

УДК 378.046.4

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ
И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «АНГЛИЙСКИЙ В НАУЧНЫХ
И ИНЖЕНЕРНЫХ ЦЕЛЯХ»**

В.В. Голубева, Г.Е. Осокин

*Национальный исследовательский Томский политехнический
университет*

E-mail: golubeva@tpu.ru, geosokin@tpu.ru

Рассматривается опыт проектирования и реализации программы «Английский язык в научных и инженерных целях» на основе компетентностного подхода. Содержание программы направлено на развитие ключевых компетенций научно-педагогических работников в области научно-исследовательской деятельности.

Ключевые слова: компетентностный подход, ключевые компетенции научно-педагогических работников вуза, повышение квалификации, английский язык

Выполнение задач «Проекта 5-100», направленного на максимизацию конкурентных позиций ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ, предполагает реализацию в вузах-участниках программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников (стажировки, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и др.); создание совместных образовательных программ с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями, а также проведение фундаментальных и прикладных научных исследований совместно с российскими и международными научными организациями [3].

В соответствии с Программой повышения конкурентоспособности Национального исследовательского Томского политехнического университета (ТПУ), приоритетными направлениями вуза являются:

- 1) создание системы поддержки и продвижения исследовательских проектов, публикаций и научных изданий ТПУ в международном академическом пространстве;
- 2) реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников;

3) разработка, продвижение и реализация программ переподготовки, повышения квалификации, стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных университетах, научных организациях, на предприятиях [2].

Для выполнения указанных выше задач в ТПУ реализуются программы повышения квалификации, призванные улучшить уровень владения английским языком научно-педагогических работников, развить их педагогические умения посредством привлечения и адаптации лучших образовательных практик зарубежных университетов, а также повысить эффективность научно-исследовательской и инженерной деятельности [4, 5].

Одной из таких программ повышения квалификации является «Английский язык в научных и инженерных целях», нацеленная не только на формирование коммуникативной иноязычной компетенции научно-педагогических работников ТПУ на уровне B2 Общеввропейской шкалы языковой компетенции, но и повышение эффективности научно-исследовательской и инженерной деятельности. Данная программа реализуется кафедрой методики преподавания иностранных языков с 2003 г. на основе компетентностного подхода.

В соответствии с «Перечнем базовых компетенций научно-педагогических работников ТПУ», к ключевым компетенциям в области научно-исследовательской деятельности относятся:

1. Способность организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в рамках тематики научных направлений структурного подразделения. Высшими уровнями развития данной компетенции являются:

1) умение организовывать работу междисциплинарной команды исследователей, объединяющей представителей разных культур и носителей разных языков и осуществлять мониторинг ее деятельности;

2) умение руководить работой сетевых лабораторий, реализацией хозяйственных работ, грантов и проектов, в том числе зарубежных.

2. Способность осуществлять коммуникативное взаимодействие с профессиональным сообществом по презентации результатов научных исследований. Высшими уровнями развития данной компетенции являются:

1) умение написать (в том числе на иностранном языке) научный текст с целью представления результатов научно-исследовательских работ, принимаемый к публикациям в журналах, индексируемых в реферативных базах Scopus и Web of Science;

2) умение подготовить заявку на получение российского и международного гранта на проведение исследований [1].

Развитие ключевых компетенций, указанных выше, лежит в основе программы повышения квалификации «Английский язык в научных и инженерных целях». В содержание данной программы включены методические вопросы организации научно-исследовательского процесса за рубежом на примере зарубежных компаний и университетов, в том числе политикой зарубежных университетов и компаний в области сохранения этики ученого, профессии инженера-изобретателя и спецификой международной мобильности исследователей.

Успешное освоение программы повышения квалификации «Английский язык в научных и инженерных целях» позволяет:

1) представлять результаты научной работы на английском языке в виде устного доклада, презентации, научной статьи или тезисов;

2) владеть основными приемами перевода научно-технических текстов с русского языка на английский язык, с английского языка на русский язык;

3) соблюдать конвенции общения, принятые на научных мероприятиях за рубежом;

4) осуществлять информационный поиск на английском языке, в том числе в сети Internet по научно-педагогической тематике.

В 2016 году данная программа повышения квалификации была актуализирована. Главным нововведением является создание языкового портфеля, призванного обеспечить и оценить качество планируемых результатов обучения освоения программы. Содержание языкового портфеля отражает ключевые компетенции научно-педагогических работников в области научно-исследовательской деятельности.

Другими нововведениями являются:

1) включение в программу новой учебной дисциплины «Science for Society», нацеленной на развитие умения представлять результаты научно-исследовательской деятельности простым языком, понятным непрофессионалам;

2) привлечение к преподаванию отдельных дисциплин (в частности, «English for Science and Engineering») научно-педагогических работников ТПУ, не являющихся лингвистами, но владеющих английским языком на уровне C2 Общеввропейской шкалы языковой компетенции и активно участвующих в международных научно-исследовательских проектах.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Английский язык в научных и инженерных целях» осуществляется в

виде защиты выпускной аттестационной работы, которая происходит в формате презентации на английском языке результатов научно-исследовательской деятельности слушателей.

Список литературы

1. Перечень базовых компетенций научно-педагогических работников ТПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://portal.tpu.ru:7777/departments/centre/tsnoms/normdoc/Tab/Prikaz_Basov_compet_2015.pdf (дата обращения 13.11.2016).
2. Программа повышения конкурентоспособности ТПУ. URL: <http://tpu.ru/today/today/programs/viu> (дата обращения: 15.11.16).
3. Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров. URL: <http://5top100.ru> (дата обращения: 07.12.16).
4. Slesarenko I.V., Page M., Francuzskaya E.O. , Golubeva V.V. The implementation of international educational programmes as a condition for developing educational background // EDULEARN 16: Proceedings 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, July 4-6, 2016. - Barcelona: IATED, 2016 – p. 1450–1454.
5. Slesarenko I., Page M., Francuzskaya E., Golubeva V. «Teaching Special Disciplines Through the Medium of English» course for professional competences development of university teachers // EDULEAR 15: Proceedings 7th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, July 6-8, 2015. – Barcelona: IATED, 2015. – P. 3624–3632.