

РЕЙТИНГ КАК КРИТЕРИЙ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ПОВЫШЕННУЮ СТИПЕНДИЮ

Кониболоцкая А.А., Корнилова О.Е.

Томский государственный университет, г. Томск

*Научный руководитель: Квеско С.Б., к.ф.-м.н.,
доцент кафедры управления качеством ТГУ*

В организации повышения эффективности деятельности субъектов образовательного пространства большое значение имеют критерии отбора претендентов на повышенную стипендию. Основой объективной оценки является рейтинг. Результаты рейтингов зависят от целей их проведения, задач и методов исследований, которые влияют на отбор критериев, оценку их важности. Уровень научно-исследовательской деятельности студентов играет очень значимую роль при составлении рейтингов лучших университетов мира. Одним из факторов стимулирования студенческой активности является повышенная стипендия.

В конкурсе на назначение повышенной стипендии решающую роль играет рейтинг студента, определяемый по результатам успеваемости и научной деятельности [1]. Приоритетным показателем в рейтинге должен являться, на наш взгляд, индекс Хирша, общепризнанный в научном мире для определения мировых рейтингов научной деятельности. Анализ результатов научно-исследовательской деятельности студентов на факультете инновационных технологий Томского государственного университета показал, что приоритетным фактором в формировании рейтинга имеет актуализация научных исследований и интеграция компетенций студентов как будущих профессионалов, которые обуславливают рейтинг студента в научном мире [2].

Список информационных источников

1. Положение о повышенной стипендии ТГУ [Электронный ресурс]. – режим доступа <http://tic.tsu.ru/www/modules/smartsection/item.php?itemid=802> 08.11.2017.
2. Kachalov N, Kornienko A., Kvesko R., Nikitina Yu., Kvesko S., Bukharina Zh. Integrated Nature of Professional Competence // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2015. – Vol.206. – P. 459 – 463