

# ИССЛЕДОВАНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: ОПЫТ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ СИБГИУ

*Епифанцева Е.С., Хаджиева Р.С*

*Сибирский государственный индустриальный университет,  
г. Новокузнецк*

*Научный руководитель: Кольчурина И.Ю., к.т.н,  
доцент кафедры менеджмента качества*

На современном этапе развития образования и общества актуальной и широко обсуждаемой темой остается оценка качества образования. основополагающим документом, который регламентирует процедуру оценки качества образования, является закон «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающий независимую оценку качества образовательных услуг. С точки зрения данной процедуры, интеграция студентов в процесс оценки качества образования играет важную роль в совершенствовании процесса обучения. Сибирский государственный индустриальный университет реализует идею привлечения студентов к процедуре оценки качества образовательного процесса путем проведения мониторинга оценки качества образования посредством анкетирования. Исследование качества образования, которое проводилось в период с декабря 2016 года по май 2017 года с охватом 80 % обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым вузом, показало достаточно высокий уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в вузе. Результаты исследования положены в основу для разработки рекомендаций администрации вуза по дальнейшему развитию образовательной организации.

## **Список информационных источников**

1. Ротанова И.Н., Костенко М.А. Качество образования: оценку ставит студент // Аккредитация в образовании : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.akvobr.ru/ocenku\\_stavit\\_student.html](http://www.akvobr.ru/ocenku_stavit_student.html). – 07.07.09.
2. Епифанцева Е.С., Кольчурина И.Ю. О месте и роли обучающихся в процедурах оценки качества образования //Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке: сборник научных статей II Международной научно-практической конференции: СибГИУ, 2016. – С. 8-14.