

ными проблемами экологического, медицинского или биологического характера. Учащиеся выбирают интересующую их в первую очередь проблему, которую изучают более углубленно. Тематика экспедиций разнообразна, имеет множество направлений и связана с разработкой научно - исследовательских работ или проектов для дальнейшего представления их на научных конференциях школьников районного, регионального, Всероссийского уровней, экологических олимпиадах, экологических уроках и других школьных мероприятиях.

Эффективность такой организации научно - исследовательской работы подтверждают результаты учеников. Ежегодно учащиеся нашей школы занимают призовые места на экологических конференциях разных уровней: 42,43,44,45,46,47 городской конференции НОУ «Эврика», областном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», V, VI очно - заочной областной научно - практической конференции школьников по экологии, конкурсе экологических проектов «Наш дом – Нижний Новгород», конференции «Экология и здоровье», региональном конкурсе научно-исследовательских работ школьников ИПФРАН ШЮИ, 23,24,26 Всероссийской научной конференции «Интеллектуальное возрождение» в г. Санкт-Петербург, ежегодно в Детско-Юношеской экологической Ассамблее в рамках Международного форума «Великие реки» и других научных мероприятиях.

Экологические экспедиции снаряжаются в нашей школе уже второе десятилетие и это направление работы является очень перспективным и востребованным с научной, образовательной и воспитательной точки зрения.

Литература.

1. Комплексная экологическая практика школьников и студентов. Программы. Методики. Оснащение. Учебно-методическое пособие. Под реакцией проф. Л.А.Коробейниковой. Изд. 3-е перераб. и дополн. – СПб.: Крисмас+, 2002. - 268с.
2. Леонтович, А.В. Воспитательная работа в условиях летней комплексной исследовательской экспедиции школьников/ Под ред. А.С.Обухова. – М.: Журнал «Исследовательская работа школьников», 2006. – 40с.
3. Леонтович, А.В.,Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников/Под ред. А.В.Леонтовича.-М.: Современная школа управление и воспитание,2014.-160 с.
4. Методическое обеспечение исследовательской деятельности школьников и студентов по экологии. Учебное пособие для учителей и педагогов дополнительного образования. Составитель: Р.Д. Хабибуллин.- г. Нижний Новгород, 2008.-215с.
5. Практика школьного воспитания. №1 - г. Нижний Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2014.- 95 с.
6. Проектная деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочной работе// Интеллектуальное возрождение: материалы 26 Всероссийской научной конференции учащихся.- Санкт – Петербург: АНО НОО «Земля и Вселенная», 2017.с.372-373
7. Роль школьных экологических экспедиций в развитии проектно-исследовательских компетенций учащихся// экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность: материалы международной научно-практической конференции.– Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015.с.130-134
8. www.infourok.ru Организация исследовательской деятельности школьников: материалы вебинара, 2015.- 62с.

#### **ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОСТИ РЕСУРСОВ**

*С.Ю. Мычка, ст. преподаватель, М.А. Шаталов, к.э.н., доцент*

*Воронежский экономико-правовой институт*

*394042, Россия, Воронеж, пр. Ленинский, 119а*

*E-mail: nauka-vepi@yandex.ru*

**Аннотация:** Проблема ограниченности ресурсов является основой развития экономики. Однако также ограниченность оказывает влияние и на экологическую политику в стране. В статье рас-

смотрены ключевые механизмы формирования государственной экологической политики, экологического менеджмента; предложены пути повышения эффективности экологической политики.

**Abstract:** The problem of limited resources is the basis for economic development. However, the limited nature also influences the environmental policy in the country. The article considers the key mechanisms for the formation of state environmental policy, environmental management; ways to improve the effectiveness of environmental policy.

Так, многие авторы отказываются от точного определения понятий, зато подробнее освещают отдельные исходные положения и средства реализации государственной экологической политики. Предмет государственного управления в сфере экологии часто не связан с целостной системой представлений масштабности последствий экологических катастроф и взаимосвязи влияния на различные сферы общественной жизнедеятельности [5] (экономической, социальной, политической, энергетической и др.), а детализируется путем описания отдельных его составляющих (атмосферный воздух, водные и земельные ресурсы, полезные ископаемые, отходы, возобновляемые источники энергии) характеристик [6].

Отечественные ученые преимущественно используют термины «управление природопользованием», «управление охраной окружающей средой», «управление природоохранной деятельностью», «эколого-экономическое управление» и т.д.

Заметим, что в основу нашего исследования заложено управление именно охраной окружающей среды, включающее эколого-экономическую и эколого-социальную составляющие.

С переходом к рыночным отношениям чаще используется терминологическое словосочетание эколого-экономическое управление (экологический менеджмент). Однако некорректный перевод англоязычных терминов "environmental management" и «ecological management», а также административный подход к управлению, привели к неправильной трактовке этих терминов. Состоялось смешивание понятий - административное экологическое управление и эколого-экономическое управление.

Важно отметить, что административное экологическое управление тесно связано с государственным управлением в сфере природопользования и охраны окружающей среды, то есть фактически речь идет о государственном управлении реализацией экологической политики. При этом роль и место государственного экологического управления на разных уровнях обусловлены характером задач, которые решаются на каждом уровне. В процессе функционирования происходит их взаимодействие по горизонтали и вертикали, основным регулятором которой является нормативно-правовая база государства. Система природоохранного планирования еще недавно была составной частью всего народнохозяйственного планирования и управления.

Такая система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды была во многом несовершенна. Фактически управление охраной окружающей среды сводилось к одному знаменателю: к попыткам проконтролировать и скоординировать деятельность министерств и ведомств, при этом, не меняя отраслевого принципа планирования, обеспечения и реализации природоохранных мероприятий [1; 4]. Административно-командный характер управления, преобладающий при этом, не был финансово подкреплён соответствующим экономическим механизмом. Поэтому, по мнению ведущих специалистов экологической сферы, причиной кризисного экологического положения нашей страны является преимущественно экономические факторы.

Экологическая политика - это совокупность средств и мероприятий, связанных с влиянием общества на природу и направленных на обеспечение экологически сбалансированного развития и цивилизованности [2; 7]. Экологическую политику, по нашему мнению, следует понимать как координирующую первооснову, которая формирует и приводит в движение ресурсы предприятия (организации), для достижения целей в области рационального природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности с помощью политических, экономических, юридических, образовательных и других мероприятий. Как система, экологическая политика включает в себя следующие элементы: принципы, приоритеты, цели, субъекты, объекты, механизмы реализации, инструменты и тому подобное. Благодаря своей целостной структуре она является важной составляющей как государственной экологической политики в целом, так и на региональном уровне, в частности.

Вышеизложенное дает нам основание отметить, что государственная экологическая политика - это составная часть политики государства, отражающая совокупность ее целей и задач в сфере эко-

логии, которые формируются политической системой государства в соответствии с его социальным назначением и реализуются с помощью определенных механизмов.

Государственную экологическую политику можно определить как деятельность органов государственной власти, принципиально ориентированную на формирование и развитие экологического производства/потребления и экологической культуры жизнедеятельности человека. Учитывая это, экологическая политика подвергается воздействию таких факторов, как: темпы развития производства, экономическая и социальная стабильность, уровень экологической культуры населения, обеспечение специалистами, масштабы природопользования.

Целью государственной экологической политики должно быть создание условий гармоничного, сбалансированного развития общества, экономики и окружающей среды [3; 8]. Реализация экологической политики осуществляется на следующих уровнях:

- международном (глобальном);
- государственном (национальном);
- региональном (областном);
- местном (предприятия).

Основную роль в реализации экологической политики осуществляет государство, которое, является не единственным субъектом экологической политики. Наряду с государством реализацию экологической политики обеспечивают политические партии, научные организации, неправительственные общественные организации и другие субъекты, делая ее объектом не только государственно-го, но и публичного управления.

Таким образом, изучение теоретико-методологических основ государственного управления реализацией экологической политики в условиях ограниченности ресурсов показывает, что они составляют совокупность форм, способов и методов, применяемых органами государственной власти в процессе законодательного и нормативно-правового регулирования существующих экологических проблем с целью обеспечения их решения, удовлетворения потребностей общества в условиях ограниченности природных ресурсов и выработки и принятия мер, направленных на воссоздание и сохранение этих ресурсов.

Литература.

1. Ахмадиев Р.Р., Ляпун Д.В., Столповская Н.В., Зорина А.В., Перелыгина И.Э., Крысанова Т.А., Плаксина Н.И. Определение массовой доли монохлоруксусной кислоты в амидопропилбетаинах методом ГХ-МС // Сорбционные и хроматографические процессы. 2015. Т. 15. № 6. С. 888-894.
2. Баутин В.М., Шаталов М.А. Направления развития системы глубокой переработки отходов промышленно-производственных подсистем АПК // Экономика. Инновации. Управление качеством. 2015. № 3 (12). С. 72-73.
3. Борисов Н.А., Арзамасцев Д.С. Модели систем здравоохранения в зарубежных странах // ФЭС: Финансы. Экономика.. 2015. № 2. С. 11-15.
4. Иванов В.Н., Никонова Ю.С. Оптимизационные задачи растениеводства // В сборнике: Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты материалы III Международной научно-практической конференции. 2015. С. 100-103.
5. Рувинова Л.Г., Сверчкова А.Н., Хамитова С.М., Авдеев Ю.М. Биологический мониторинг загрязнения почвенной и водной среды в условиях урбанизации // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2016. № 6 (117). С. 14-20.
6. Уханов В.П., Хамитова С.М., Авдеев Ю.М. Экологический мониторинг состояния особо охраняемых природных территорий // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2016. № 10 (121). С. 66-71.
7. Хамитова С.М., Авдеев Ю.М., Снетилова В.С. Исследование микрофлоры почв в лесных питомниках Вологодской области // Самарский научный вестник. 2016. № 3 (16). С. 53-56.
8. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Механизм управления бытовыми отходами в рамках системы экологически безопасных технологий утилизации // Экономика. Инновации. Управление качеством. 2015. № 3 (12). С. 181.