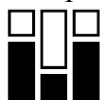


**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки/профиль 44.06.01 Образование и педагогические науки/  
13.00.08 Теория и методика профессионального образования  
Школа Учебно-научный центр «Организация и технологии высшего профессионального  
образования»  
Отделение \_\_\_\_\_

**Научный доклад об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы**

Тема научного доклада
<b>Механизм и алгоритмы управления формированием междисциплинарных магистерских программ</b>

УДК 378.22.214.016

Аспирант

Группа	ФИО	Подпись	Дата
A5-63	Червач Мария Юрьевна		

Руководителя профиля подготовки

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор УНЦ ОТВПО ТПУ	Минин Михаил Григорьевич	д.п.н., профессор		

Руководитель отделения

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Руководитель УНЦ ОТВПО ТПУ	Похолков Юрий Петрович	д.т.н., профессор		

Научный руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Руководитель УНЦ ОТВПО ТПУ	Похолков Юрий Петрович	д.т.н., профессор		

Томск – 2018

Научно-квалификационная работа посвящена разработке механизма управления качеством высшего образования, который позволяет упростить процесс формирования согласованных магистерских программ, обеспечивающих возможность получить два высших образования в сокращенные сроки.

Цель исследования заключается в разработке механизма управления междисциплинарной магистерской подготовкой на основе алгоритмов и моделей поддержки принятия решений при формировании междисциплинарных магистерских программ.

Для выполнения поставленной цели была проведена работа:

1. Проанализированы существующие подходы, модели и алгоритмы повышения междисциплинарности инженерного образования;
2. Проведено исследование современных требований стейкхолдеров образовательного процесса к компетенциям выпускников технических направлений, поиск востребованных на рынке труда пар специальностей;
3. Предложен механизм управления формированием согласованных магистерских программ по двум направлениям;
4. Предложен алгоритм управления формированием согласованных магистерских программ, включающий модели поддержки принятия решений при формировании согласованных программ;
5. Проведена апробация механизма управления формированием согласованных магистерских программ по двум пилотным парам специальностей: 15.04.01 «Машиностроение» и 27.04.05 «Инноватика»; 13.04.02 «Электроэнергетика» и 38.04.02 «Менеджмент» на базе Национального исследовательского Томского политехнического университета.

При подготовке научно-квалификационной работы использовались материалы 167 источников англоязычной и русскоязычной литературы, среди них статьи автора:

1. **Chervach M. Yu.** Harmonized master programs for fostering extra in-demand competences [Electronic resources] / M. Yu. Chervach, Y. P. Pokholkov, K. K. Tolkacheva // In Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference (INTED2017) — Valencia: IATED, 2017. — P. 7204-7208.
2. Pokholkov Y. P. Concept of responsible education - new trend in the higher education area [Electronic resources] / Y. P. Pokholkov, K. K. Tolkacheva, **M. Yu. Chervach** // In Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference (INTED2017) — Valencia: IATED, 2017. — P. 4272-4276.
3. Pokholkov Yu. P. Introducing Responsible Resource Management to the Engineering Education [Electronic resource] / Y. P. Pokholkov, **M. Yu. Chervach**, K. K. Zaytseva // Advances in Intelligent Systems and Computing. — 2016. — Vol. 627 : Engineering Education for a Smart Society. — P. 71-81.
4. Rozhkova S. V. Introducing Smart Technologies for Teaching and Learning of Fundamental Disciplines [Electronic resource] / S. V. Rozhkova, V. I. Rozhkova, **M. Yu. Chervach** // Smart Innovation, Systems and Technologies. — 2016. — Vol. 59 : Smart Education and Smart e-Learning. — P. 507-514.
5. Tolkacheva K. K. AEER accreditation of educational programs: quality assurance aims and requirements [Electronic resource] / K. K. Tolkacheva, Y. P. Pokholkov, S. B. Mogilnitsky, **M. Y. Chervach**, J. C. Quadrado // In Proceedings of the 2016 ASEE International Forum, American Society for Engineering Education. — Washington: ASEE, 2016. — 17517, 5 p.
6. **Червач, М. Ю.** Коллективная проектная деятельность в системе "студент - кафедра - ИП" как средство формирования профессиональной компетентности [Электронный ресурс] / М. Ю. Червач, Ю. Б. Червач // Инженерное образование : электронный научный журнал, Ассоциация инженерного образования России (АИОР). — 2014. — № 16. — С. 174-179.