

about economics and management, to initiate and formulate business ideas, to design, develop and manage business projects. The list of economic and managerial competencies for bachelors in compliance with the requirements of the FSES and employers' needs is a basis for revising the processes of forming economic and managerial competencies within the educational program using the ABET double loop model, adapted to the research problem.

Second, the main criteria and their respective features are described to define how effectively the economic and managerial competencies are being developed by mechanical engineering bachelors to suit the socially-oriented market environment.

References

1. M.A. Suzdalova, E.V. Politsinskaya, A.V. Sushko, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 206, 394-398 (2015)
2. E.YU. Malushko, Use of special virtual learning system for educating schoolchildren with disabilities. 2nd international multidisciplinary scientific conference on social sciences & arts SGEM 2015: conference proceedings (Bulgary, Albena, 2015)
3. V.G. Lizunkov, V.I. Marchuk, E.A. Podzorova, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 206, 388-393 (2015)
4. J. Malmqvist, S. Östlund, K. Edström, *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 5 (2), 259–262 (2006)
5. M.A. Loshchilova, V.G. Lizunkov, A.V. Zavjyalova, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 206, 399-405 (2015)
6. J. Bankel, K.-F. Berggren, K. Blom, E.F. Crawley, I. Wiklund, S. Östlund, *European Journal of Engineering Education*, 28 (3), 297–315 (2003)
7. V.G. Lizunkov, A.V. Sushko, *Scientific Review*, 10, 152-156 (2014)
8. M.G. Minin, V.G. Lizunkov, *Higher Education in Russia*, 6, 149-156 (2015)

ЛИЧНОСТЬ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

*Е.А. Аверина, Т.С. Бубникова, М.А. Лоцилова, к.п.н.доц.
Юргинский Технологический Институт
Томского Политехнического Университета
652050, г. Юрга, ул. Ленинградская, 26,
тел. (384-51)7-77-67, e-mail: sergaveldan@mail.ru*

Аннотация. Современная российская система налогообложения переживает довольно острый кризис, причиной которому не отголоски мирового финансового кризиса и нестабильности, а отсутствие единой сформированной понятийной теории налогообложения. В статье приводится история трансформации значения налога в связи с уровнем развития государства, а также его значение, философский и социальный смысл.

Важнейшим элементом налоговой системы является налогообложение физических лиц, которое играет роль экономического и социального рычага управления. Идея о возможности достижения социальной справедливости и сокращения разрыва между доходами богатых и бедных слоев населения при помощи механизма прогрессивного налогообложения доходов и имущества, высказывались многими учеными, в том числе Дж. М. Кейнсом, Д. Локком, В.Петти, А. Смитом и многими другими.

Налоги – уплачиваемые хозяйствующими субъектами и гражданами обязательные сборы, ставки по которым установлены законодательством.

Один из основных принципов налогообложения, положенных в основу налоговых систем многих стран с развитой рыночной экономикой, принцип справедливости и равенства, в соответствии с которым каждый налогоплательщик участвует в финансировании государственных потребностей соразмерно получаемым им доходам.

Современная наука и практика налогообложения сегодня продвинулись далеко вперед, однако и сегодня вопрос о том, каким должно быть справедливое налогообложение и может ли оно быть справедливым вообще, остается одним из наиболее дискуссионных.

Современная российская система налогообложения переживает довольно острый кризис, причиной которому не отголоски мирового финансового кризиса и нестабильности, а отсутствие единой сформированной понятийной теории налогообложения. Процесс формирования затянулся и отбросил

российскую науку в рамки теоретических дискуссий по проблемам налогообложения вернул в российскую науку теоретические дискуссии по частным проблемам налогообложения. Данная проблема многими учеными (Зуйков И.С., Зуйкова Л.В., Пушкарева В.М.) называется философия налогов [3, с. 123]. Пушкарева В.М. обозначает ее через генетические и теоретические аспекты. [4, с. 126]

Существует необходимость в рассмотрении налогов как комплексного социального явления, содержащего философские, правовые, социологические, а не только экономические и бухгалтерские аспекты.

Анализ описанной проблемы провел А.В. Брызгалин, по которому рассмотрел принципиально новые философские подходы к исследованию феномена налогообложения. Он ввел и рассмотрел понятие «философия налогов» как раздел о «наиболее общих теоретико-мировоззренческих проблемах налогообложения», присущих всему миру. Он выделяет закономерности развития налогообложения как социального явления, что предусматривает рассмотрение истории философских взглядов на налогообложение. Существуют «вечные неразрешимые проблемы» налоговой теории, решение которых необходимо объединить решением философско-мировоззренческих проблем современности.

До настоящего момента налогообложение рассматривается как способ воздействия государства на гражданское общество в целях реализации общественных или коллективных интересов и потребностей. Следовательно, налоги – это обязательные сборы, за счет которых оплачиваются общественные потребности. Теорию о государстве «нового типа», легко позволяет объединять представления о налогообложении с концепцией государственного бюджета и финансовых отношений внутри государства, а также средства бюджета и осуществляемую финансовыми и налоговыми структурами.

На данном этапе «философия налогообложения» предметом своего исследования может считать особую социальную реальность, в которой символическая природа налога существует в структуре символического обмена конкретно-исторической общности. Сам же феномен налогообложения оказывается включенным в систему ценностных, а не целевых ориентиров совместной деятельности, что говорит о преобладании социально-гуманитарного познания.

Следует отметить, что все сведения о налогообложении исследователи получают из источников, в которых сам контекст в смысловом плане соответствует идеям конкретного исторического периода. Это предполагает постоянную контекстную переработку мировоззренческой картины мира, исходя из ценностных и идейных принципов, а не мотивов деятельности исследователя. Не стоит забывать и про культурный контекст, который реконструирует характеристику налогообложения. Налоги как символ социальной неделимости и сплоченности могут быть представлены различными социальными явлениями. История налогообложения свидетельствует, что существуют даже налоги «на воздух» и «на кровь», не говоря уже о налогах на бороды. В исследовании налогообложения сам налог следует рассматривать как конкретный исторический феномен, или по-другому применять методологию феноменологического анализа. Олицетворение символической природы налога в смысловой структуре картины мира находит прямое отражение в социальных отношениях, получает отклик в культурно-исторических традициях и закрепление в законодательстве нормами права. Все это реализуется в общей мировоззренческой картине мира, доминирующей среди членов научного общества, которые стремятся направить свою деятельность по приближению реальности к социальному идеалу, который как раз и соответствует картине мира.

Данная конкретная установка объединяет все аспекты жизнедеятельности, что выражается категорией «образ жизни», «будничность» или «повседневность», формирует поведенческие стереотипы и преемственность культурно-исторических традиций. Наиболее ярко эта характеристика проявляется при исследовании теократических и тоталитарных сообществ.

В нынешней практике налогового администрирования эта проблема выражается моментом существования нескольких налоговых систем внутри одного общества, при этом некоторые из них получают официальное государственное признание, другие же входят в сектор «теневой» экономики – корпоративное взимание, «крышевание», конфессиональное и этническое налогообложение. При этом, удивительно, если официальная налоговая система государства оказывается не доминирующей и не самой объемной по сборам для плательщика. На данном этапе исследование можно перейти к анализу налоговой политики.

В качестве первого итога рассмотрения проблемы «философии налогов» следует отметить ее чрезвычайную актуальность для всех аспектов теории, философии и практики российского налогообложения и налоговой системы.

Можно сделать вывод, что описание этого феномена налогообложения на основе политэкономической концепции или же с точки зрения «инструментальной» модели ограничивает само понимание философии налогов и категории налогов. Современный постнеклассический рационализм и его

концепции, а также усиление влияния социально-гуманитарного познания в научной картине мира, теории институционализма и неинституционализма нашли свое отражение в понимании налогообложения. Такая тенденция может привести к интеграции знаний и как следствие к созданию новейших моделей налоговой системы и практик налогообложения и налоговых режимов.

Список литературы

1. Казначеева Н. Л., Лапов Д.Е. Социально-нравственные аспекты дискриминационного налогообложения физических лиц // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2016 № 2 (34). – С. 15
2. Пансков, В.Г. К вопросу о прогрессивной шкале налогообложения доходов физических лиц/ В.Н. Пансков // Налоги и налогообложение. – 2017. – № 7. – С. 14–19.
3. Соколов, М.М. О налоговой нагрузке в экономике России и зарубежных стран/ М.М. Соколов//Экономист. – 2016. – № 6. – С. 77–89
4. Мусаева Х.М. Потенциал налога на доходы физических лиц и проблемы его реализации в условиях Российской Федерации. // Налоги и налогообложение. – 2015. – № 10. – С. 761–771
5. Акиндинова, Н.В. Экономика России: перед долгим переходом / Н.В. Акиндинова Е.Г. Ясин, Я.И. Кузьминов // Вопросы экономики. –2016. – № 6. – С. 5–35.
6. Ильин, В.А. Эффективность государственного управления 2000–2015. Противоречивые итоги – закономерный результат/ В.А. Ильин, А.И. Поварова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016. – 304 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ: ЭВОЛЮЦИЯ МОТИВОВ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

И.В. Алещанова¹, к. филол. наук, доц.,

Н.А. Фролова² к. филол. наук, доц.

М.Р. Желтухина³, д. филолог. наук, проф.

^{1,2}Камышинский технологический институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

403874, г. Камышин ул. Ленина 30, 6А, тел. +7(84457) 94567, e-mail: dfl@kti.ru

³Волгоградский государственный социально-педагогический университет

400066, г. Волгоград, пр. Ленина 27, тел. +7 (8442) 332764, e-mail: zzmr@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена эволюции мотивов в профессиональном становлении личности. Рассматриваются вопросы мотивации образовательного процесса с позиций психологического подхода к пониманию динамики развития личностных мотивов. Выявлена трансформация мотивов студентов в контексте профессионально-ориентированного изучения иностранного языка.

Принцип сознательного и мотивированного усвоения языкового материала, положенный в основу современного обучения, направлен на интенсификацию и повышения качества процесса изучения иностранного языка [1]. В данной работе рассматривается мотивационная основа образовательного процесса с точки зрения психологического подхода к пониманию человеческих мотивов в динамике их развития. А именно, изучается проблематика трансформации внутренней и внешней мотивации студента в контексте профессионально-ориентированного изучения иностранного языка.

Цель работы – провести анализ изменения мотивов к изучению иностранного языка для профессионального общения.

Материалом исследования послужили рабочие программы изучения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методические материалы по профессионально ориентированному обучению иностранному языку, разработанные преподавателями кафедры «Иностранные языки и гуманитарные науки» КТИ ВолГТУ, а также непосредственно процесс обучения на занятиях по иностранному языку. В работе использовались такие методы исследования как наблюдение, письменное анкетирование, устное интервью, анализ результатов обучения на основе тестирования и методы статистического анализа и обработки данных.

В системе современного высшего образования для подготовки специалистов, владеющих иностранным языком, необходимо преодолеть недостаточную мотивированность образовательного процесса с помощью преобразования мотивов учебной деятельности, а также разработки продуктивных мотивирующих методик преподавания, позволяющих переводить полученные знания в разряд устой-