

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В СОЦИУМЕ: ОБЩЕЕ И ЧАСТНОЕ В ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНКАХ

О.П. Недоспасова
(Томск, Томский политехнический университет)
e-mail: olgaeconomy@mail.ru

REALIZATION OF OLDER ADULTS RESOURCE POTENTIAL IN SOCIETY: GENERAL AND PARTICULAR IN EXPERT ASSESSMENT

O.P. Nedospasova
(Tomsk, Tomsk Polytechnic University)

Abstract. The article is devoted to the analysis the result of expert seminars about realization of older adult's resource potential in society. The original methodology of "expert seminars" implies to compare preliminary subjective assessments of phenomenon under consideration with final assessments of its contributing factors.

Keywords: older adults, resource potential, realization, society, experts, assessment

В июне 2019 г сотрудники Международной научно-образовательной лаборатории (МНОЛ) Технологий улучшения благополучия пожилых людей НИ ТПУ провели очередную серию научно-экспертных семинаров на тему «Реализация ресурсного потенциала старшего поколения».

В работе первого семинара приняли участие руководители и представители образовательных учреждений г. Томска, главы общественных и добровольческих организаций, представители органов власти. Их приглашение на семинар в качестве экспертов организаторы связывали с тем, что все приглашенные (в силу своей профессиональной деятельности) в полной мере понимают причины неполной реализации ресурсного потенциала старшего поколения, могут оценить востребованность жизненного и профессионального опыта, знаний и компетенций старшего поколения, степень выраженности проблемы недостаточной вовлеченности людей старших возрастных групп в социум (группа 1). В работе второго семинара принял участие актив совета ветеранов Ленинского района г. Томска во главе с руководителем – Равилем Григорьевичем Стребневым (группа 2). Целью семинаров было формирование практических рекомендаций для организаций и органов власти по повышению востребованности и вовлеченности ресурсного потенциала старшего поколения в социум.

Задачами научно-экспертных семинаров были:

1. Экспертная оценка степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения.
2. Определение признаков, отражающих степень реализации ресурсного потенциала старшего поколения.
3. Построение проверочной матрицы оценки степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения.
4. Определение субъективных и объективных факторов, способствующих повышению степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения.
5. Формирование рекомендаций по мероприятиям, содействующих росту степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения.

Участники каждого семинара работали по традиционной для МНОЛ технологии: формулировали критерии для корректной количественной оценки степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения, определяли основные препятствия на пути к повышению степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения, предлагали рекомендации для повышения степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения [1]. Всего в работе семинаров приняли участие 45 человек.

Перед началом экспертных семинаров сотрудники МНОЛ сформулировали несколько подходов к определению исследуемого понятия "реализация ресурсного потенциала старше-

го поколения”. При этом организаторы и участники семинаров исходили из того, что в научной литературе ресурсный потенциал личности обычно рассматривается как очень многогранное понятие, в котором отражается вся совокупность качеств субъекта, которая выполняет функцию его “реализации”, т.е. определяет и обеспечивает эффективность осуществления им в данных объективных условиях всех видов жизнедеятельности [2, 3]. В ресурсном потенциале личности целесообразно выделять отдельные подсистемы:

- интеллектуально-психологические качества (глубина и особенности интеллекта, когнитивные способности, ценностные ориентации, уровень притязаний, направленность интересов, психоэмоциональные процессы);
- коммуникативные качества (способности к установлению контактов, общению, информационному обмену, убеждению);
- организаторские и волевые качества (внутренняя собранность и целеустремленность, лидерские способности, дисциплина, требовательность к себе и окружающим);
- нравственно-этические качества (приверженность нравственным принципам и нормам профессиональной этики, добросовестность, коллективизм, трудолюбие);
- социально-психологическая компетентность (способность к взаимодействию с окружающими, умение ориентироваться в социальных ситуациях и конфликтах, адекватная социальная рефлексия и эмпатия) [4].

В ходе обсуждения возможных формулировок эксперты согласились с тем, что для достижения основной цели семинара в качестве ресурсного потенциала старшего поколения можно принять совокупность качеств личности, определяющих активизированные и не активизированные резервы индивида, обеспечивающие полное и гармоничное осуществление всех видов жизнедеятельности человека.

Далее экспертам было предложено дать оценку степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения. Организаторы и ведущие семинаров отметили, что и в первой, и во второй группе экспертов преобладающими были оценки на уровне «низкая» и «средняя».

Затем в ходе научно-экспертных семинаров для выработки конструктивных предложений, способствующих повышению степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения, участникам семинаров было предложено определить пять критериев, которые, на их взгляд, позволяют объективно оценивать степень реализации ресурсного потенциала старшего поколения и предложить количественные оценки, позволяющие оценивать уровень каждого из выбранных критериев в диапазоне от критически низкого до высокого значения. В первой группе экспертов такими критериями были выбраны:

1. Доля свободного времени, выделяемого на физическую активность;
2. Доля свободного времени, затрачиваемая на социально-значимые и культурные мероприятия;
3. Доля свободного времени, уделяемая интеллектуальному саморазвитию (мастер-классы);
4. Доля времени профессиональной занятости (от свободного времени);
5. Доля жизненных ситуаций, которые старшее поколение решает самостоятельно.

Для экспертов второй группы такими критериями стали:

1. Количество посещенных культурных мероприятий;
2. Доля времени, уделенная физической активности;
3. Количество путешествий в год;
4. Время, отведенное на садоводство (максимально - 150 дней);
5. Доля времени, отведенная на общение через интернет.

На следующем этапе научно-экспертных семинаров их участникам было предложено определить основные факторы, (объективные и субъективные), препятствующие полной реализации ресурсного потенциала старшего поколения и предложить рекомендаций по внедре-

нию улучшающих изменений. Мнения каждой группы экспертов представлены в таблицах 1 и 2. Последовательность препятствий и улучшающий изменений соответствует экспертным оценкам о степени их значимости.

Таблица 1 - Основные факторы, препятствующие более полной реализации ресурсного потенциала старшего поколения и необходимые изменения (эксперты: группа 1)

Основные факторы, препятствующие более полной реализации ресурсного потенциала пожилых людей	Необходимые мероприятия, содействующие росту степени реализации ресурсного потенциала пожилых людей
<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное и профессиональное выгорание • Состояние здоровья • Слабая социальная адаптация («невстроенность» в современную жизнь) • Слабая инфраструктура • Отсутствие информации (невладение информацией) • Институциональные ограничения • Статистическая база сегодня не отражает всю полноту реальности • Неприятие собственного возраста, лень 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по связи между поколениями (направленные на повышение самооценки старшего поколения) • Создание условия для профессиональной переро- ориентации • Мероприятия по оповещению • «Сарафанное» радио • Публикация в СМИ об активных людях стар- шего поколения • Проведение ежегодной школы для старшего поколения • Стратегия повышения степени реализации ре- сурсного потенциала старшего поколения • Ежегодный конкурс зрелости, грации и интел- лекта «Настоящая Женщина» (для женщин 55+)

Таблица 2 - Основные факторы, препятствующие более полной реализации ресурсно- го потенциала старшего поколения и необходимые изменения (эксперты: группа 2)

Основные факторы, препятствующие более полной реализации ресурсного потен- циала пожилых людей	Необходимые мероприятия, содействующие росту степени реализации ресурсного потен- циала пожилых людей
<ul style="list-style-type: none"> • Низкие доходы • Отсутствие силы воли • Особенность менталитета (пассивность) • Социальный уровень в работоспособный период • Психологическое состояние • Семейное положение • Лень • Болезнь близких • Отсутствие информации о государствен- ной помощи и мероприятиях • Территориальное ограничение 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие информации • Государственное финансирование социальных комнат, мероприятий, программ • Создание дополнительных мест отдыха силами государства • Наличие лидера • Улучшение медицинского обслуживания • Повышение уровня пенсий • Создание условий: предоставлений помеще- ний, тьюторов, тренеров (обучение тренеров) • Создание мест для общения по месту житель- ства • Личные финансовые возможности • Поддержка активности работодателями в лице профсоюзов

Проведенные научно-экспертные семинары показали, что проблема реализации ресурсного потенциала старшего поколения является очень важной, однако она недостаточно актуализирована в современной социальной политике и практике социальных взаимодействий. Приведенные оценки степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения, выявленные экспертами факторы, препятствующие росту степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения и сформулированные предложения о необходимых изменениях показывают, что в обществе существует запрос на корректировку мер социальной политики в данной предметной области, необходима разработка и внедрение социально-экономические решений, ориентированных на повышение степени реализации ресурсного потенциала старшего поколения.

Благодарности. Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда в рамках научно-исследовательского проекта «Институты реализации ресурсного потенциала старшего поколения в экономике старения» (проект № 19-18-00300). The study was supported by the Russian Science Foundation (project №19-18-00300).

ЛИТЕРАТУРА

1. Tolkacheva K.K., Pokholkov Yu.P., Kudryavtsev Yu.M. (2014) Rol i vybor obrazovatelnykh tekhnologiy pri podgotovke inzhenerov [Role and choice of learning technologies in engineering education]. Available at: http://aeer.ru/files/article_1_2014.pdf
2. Замаараева З.П. Ресурсно-потенциальный подход в современной системе социальной защиты и социального обслуживания населения России: Монография. Пермь: Перм. гос. ун-т, 2009.
3. Кораблин Ю.А. Социальная безопасность личности как важнейший аспект модернизации России // Социальная модернизация России: итоги, уроки, перспективы: Матер. V Международ. конгресса: В 2 т. Т. 1. М.: Изд-во РГСУ “Союз”, 2005.
4. Мердак Аллисон Д. Ресурсы клиента: мобилизация и координация // Энциклопедия социальной работы: ВЗт.: Пер. с англ. Т. 3. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1991.

К ВОПРОСУ О РЕСУРСНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ: ТЕРМИНОЛОГИЯ ФЕНОМЕНА

И.А. Павлова, О.П. Недоспасова

(г. Томск, Национальный исследовательский Томский политехнический университет)

iapav@mail.ru, olgaeconomy@mail.ru

REVISITING THE RESOURCE POTENTIAL OF OLDER PERSONS: BASIC TERMS AND DEFINITIONS OF THE PHENOMENON

I. Pavlova, O. Nedospasova

(Tomsk, National Research Tomsk Polytechnic University)

Abstract. The article presents the discussion on the terminology and definition of the resource potential of older generations. The paper provides the working definition, the structure of the human potential and approaches to assess the untapped human potential, including the human potential of older persons.

Key words: human potential, older persons, untapped potential of older people, Russia, human capital.

В контексте проведения исследования ресурсного потенциала старшего поколения необходимо провести операционализацию самого термина, то есть следует, в первую очередь, сформулировать рабочее определение термина. В целом исследования в данной области не являются уникально новыми, и на достаточном уровне данный аспект получил полу-