

# В УЧЕБЕ И ЖИЗНИ ВУЗА БУДЬ ВПЕРЕДИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## НОВОСТИ НЕДЕЛИ

На кафедру радиотехники поступило 13 машин - экзаменаторов проекционного типа. Изготовлены они в Киеве.

Новая обучающая техника разместится в специальной аудитории. Здесь студенты, прежде чем приступить к лабораторным работам, будут отчитываться в своих знаниях.

«К-54», — так называются новые машины, помогут в проверке текущей успеваемости.

# ЗА КОЛДРОМ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXX  
№ 11 (1092)

Среда, 31 марта 1965 года.

Цена 2 коп.

## ВСЕГДА ВМЕСТЕ

Их в группе 23. 23 вчерашних десятиклассника, производственника, война, 23 нынешних студента, 23 будущих инженера-физика.

И на факультете чаще всего их видят вместе — за книгами в читальном зале, на футбольном поле или в аудитории. Они всегда вместе. Вот уже полтора года доброй слабой пользуется на ФТФ группа 073-3.

И когда я впервые

разговаривал с комсоргом группы Геннадием Самсоновым, он даже несколько удивился:

— Группа наша самая обычная. Ребята такие же, как везде. Только вот, может быть, больше других играем в футбол да стараемся учиться как можно лучше.

С 1 курса, как только мы познакомились друг с другом, решили сделать все, чтобы каждый наш

товарищ на долгое время учебы (да и последнее) был действительным хозяином института. Чтобы ТПИ стал, как это поется в хорошей студенческой песне, «домом родным». И, конечно, без коллектива, без заповал это вряд ли удалось бы нам. Как ни странно, особенно сдружил нас футбол. Все ребята увлекаются этой популярной игрой, и сейчас мы претендуем на 1 место по своей

специальности.

Я прошу Геннадия рассказать о том, как учится группа.

— За все время учебы мы никого не потеряли. Впрочем, начало для многих было тяжелым. Сказывался перерыв в учебе — нелегко войти сразу в ритм кипучей студенческой жизни. Но прошло совсем немного времени, и с помощью наших «маяков» — Владимира Москвина, Владимира Олеска, старосты Владимира Кулика положение выправилось. Преды-

(Окончание на 2-й стр.)

## ЯСНАЯ ЦЕЛЬ

У каждого есть своя голубая мечта. Она непременно сбудется, если очень-очень этого желать. Но одного желания недостаточно. Подчас к цели ведет путь, на котором неудачи чередуются с успехами. И тот, кто будет шагать вперед с верой в свои силы, обязательно придет к заветной черте.

Есть большая и светлая мечта у моего нового знакомого Володи. Ею наполнена вся жизнь. А что, собственно, можно сказать о жизни, если тебе двадцать, если ты после одиннадцатилетки сразу переступил порог вуза. Оказывается можно. Ведь Володя — представитель третьего поколения Корчагиных.

Дело, конечно, не в отличии, с которым он закончил школу. Тут надо глубже смотреть — чтобы и впредь золотая медаль не потускнела.

Тот, кто выбирает втуз, отдает себе ясный отчет, что придется здорово потеть над точными и сложными дисциплинами. Володя готовился к этому со школьной скамьи. Учителя заметили юношу, который пристрастился к математике и физике. С удивительной легкостью давались ему эти предметы. А регулярные занятия в специальном кружке открывали новые и новые горизонты. Участие в математической олимпиаде в Омске принесло ему второе место среди школьников.

Мой новый знакомый мог остаться в родном Омске — и там есть политехнический институт. Однако он выбрал специальность, которая влекла его издавна и которой не было в молодом вузе. Так юный омич оказался в Томске. Приехал он абитуриентом с солидным багажом. Без преувеличения, усвоил высшую математику в объеме первого курса.

Не так уж много у нас студентов, пользующихся свободным расписанием, тем более младшекурсников. В их числе вчерашний выпускник средней школы Володя, который выработал в себе большую самостоятельность

и умение ценить время. Казалось бы, при учебе по свободному расписанию легко оторваться от коллектива, замкнуться в себе. Но Володя не из таких.

— Это он меня «на-таскивал» на первом курсе, — не скрывает староста группы Володя Кулик. — К моему тезке все обращаются за помощью.

Минувшим летом сокурсники решили провести каникулы на «зеленой целине». Тепло встретили их в Берегаевском лесопрохозе. Быстро освоили разделку и погрузку древесины. Тут бывало Володя работал за себя и за друзей — в две смены, когда кому-нибудь нездоровилось.

Не подумайте, что Володя далек от институтской жизни. Он, как положено будущему командиру производства, умело сочетает учебу с общественными делами.

Я рассказал вам вкратце о Володе Москвине, члене факультетского бюро ВЛКСМ, Ленинском стипендиате, второкурснике из 073-3 группы. А. РОЙЗ, инженер.

## НОВОСТИ НЕДЕЛИ

В научно-исследовательском институте ядерной физики запущен волноводный синхротрон на энергию 10 мэв. Это претворение в жизнь научной мысли профессора доктора А. А. Воробьева. Исполнители установки — старший инженер Ю. И. Потехин и аспирант Н. П. Диденко.

Продолжает работу лекторий при кафедре английского языка, 2 апреля состоится лекция «Писатели-юмористы». Лекция сопровождается чтением отрывков из их произведений, скетчем и кинофильмом по рассказу Ликола «Как мы отмечали День матери».

247 аудитория в восьмом корпусе с 7 часов вечера к услугам слушателей.

Многих заинтересует выступление на английском языке доцента В. А. Москалева. Тема — рассказ о пребывании в Индии.

Выступление намечено на 7 апреля в 7 часов вечера в 209 аудитории.

Профбюро отчитываются.

## УЗКО

Близятся к концу отчеты и выборы в студенческой профсоюзной организации. Как же проходила конференция на самом большом факультете института — физико-техническом?

Настроение делегатов было благодарным, поэтому о самом наблевшем вопросе — учебе — говорилось только вскользь. Да и в отчетном докладе на эту тему было сказано не густо. Выступали, пожалуй, лишь те, кому «положено по штату»: Г. Кузнецова — председатель учебной комиссии и В. Жмуренко — секретарь комитета ВЛКСМ.

В основном разговор велся в узких рамках вопросов быта и досуга. Делегаты отмечали, что на факультете плохо поставлена спортивная, культурно-массовая и оздоровительная работа.

Выступавшие высказали ряд критических замечаний в адрес деканата и кафедр.

В решение конференции занесены важные пункты. В частности, создать учебно-производственную комиссию по организации соревнования между группами, ежемесячно заслушивать отчеты профгоров о состоянии учебных дел в группах.

Следует отметить, что декан и секретарь партбюро ФТФ пришли на конференцию, когда уже делегаты приступили к заключительному голосованию. Б. ЧЕРНОВ.



## ПЕСНЯ ДРУЗЕЙ

ИЗВЕСТНЕ о неожиданном приезде академического хора Новосибирского электротехнического института свалилось на наш комитет комсомола как снег на голову. Ни букетов, ни музыки... Как бы то ни было, комитетчики уже на вокзале тепло встречают дорогих гостей, фотокорреспонденты отыскивают удобные точки съемки.

Ребята выстраиваются и двигаются длинной цепочкой до трамвайной остановки. «Томский трамвай лучше, чем новосибирский троллейбус», — шутят они и заполняют вагоны.

Трамвай трогается, и мы завязываем разговор.

Хор НЭТИ, добровольный союз одержимых, совсем юный. Недавно, в марте, он праздновал первую годовщину своего рождения. И за такое короткое время у него сложились добрые традиции. Девиз хора, немного

шутливый, но отражающий сущность: «Петь может каждый, к кому не относится окрик вахтера: «Посторонним вход воспрещен!». Ребята приняли свой устав. Вот одна из их заповедей: «Даешь хор солистов и Ленинских стипендиатов!».

Дипломников здесь провожают с особым ритуалом. Им вручается в торжественной обстановке при исполнении старинного студенческого гимна, большой лист ватмана с напутствиями и подписями всех участников. А их 88 человек! Этот лист — своеобразный диплом окончания консерваторного курса и выпускника академического хора. Ныне такие дипломы получили трое.

Хотя этот коллектив

молодой, но уже снискал себе известность.

В прошлом году в августе новосибирцы побывали на гастролях в Польше. Поездке предшествовала долгая, напряженная работа, в две смены. «В то время как сопрано и теноры репетировали, альти и басы до седьмого пота трудились на пристани. А сводные репетиции проводились в 6 часов утра», — рассказал нам дирижер Ю. А. Брагинский.

В этом году хор поедет на гастроли в Болгарию.

В Томске они впервые. «Эта встреча — начало тесной дружбы между членами комитета ВЛКСМ института», — говорит член комитета ВЛКСМ НЭТИ А. Самойлович.

Не теряя времени, участники хора распола-

гаются в кинозале и пробуют голоса. «В 5 часов — репетиция, в 8 часов — концерт», — объясняет ребятам Ю. А. Брагинский.

Публики в клубе столько, что, как говорят, негде яблоку упасть. Концерт открывается произведением Долуханяна «И мы в то время будем жить». Зал тепло встречает солистов Ю. Воронилкина, Т. Лебедеву и М. Суло. В репертуаре хора «Хорал из Рождественской оратории» С. Баха, кантата «К солнцу» В. Моцарта, произведения русских и советских композиторов.

Бурные овации провожали солистку хора Т. П. Данилову, выпускницу нашего института. Она не впервые пела на этой сцене. Тамара Павловна

была активной участницей художественной самодельности нашего вуза. Она с высоким мастерством исполнила арию Лизы из оперы П. Чайковского «Пиковая дама» и арию Джильды из оперы Д. Верди «Риголетто». «Мы чувствуем родство и единение с сидящими в зале, и это помогает нам выступать с большим подъемом», — сказал один из солистов хора — В. Назаров. «Нас очень хорошо приняли, нам понравилось у вас», — наперебой говорили Л. Забродская, С. Жмодик и другие ребята. — Надеюсь, что продолжим наше знакомство», — уверяли они.

Большое спасибо, друзья! Большим вам творческих успехов!

Р. ХОХЛОВА.

НА СНИМКЕ: приехали гости из НЭТИ. Фото В. Кондратенко.

# В УЧЕБЕ И ЖИЗНИ ВУЗА БУДЬ ВПЕРЕДИ! ЭТО ЖЕ СИЛА!

Результаты зимней экзаменационной сессии заставляют еще и еще раз задуматься. Статистика наводит на мысль, что далеко не весь институтский актив справился со своей первой обязанностью — хорошо учиться и вести за собой остальных.

Обратимся к цифрам и фактам. В нашем вузе свыше 500 групп. Если это число умножить на три, получим количество старост, комсоргов, профоргов. 1500! К этому добавим еще полтысячи активистов институтского масштаба. Итого 2000 студентов, около 20 процентов всего контингента.

Это же огромная сила. Если бы все они успевали в учебе, насколько поднялась бы абсолютная успеваемость в вузе. Однако анализ итогов зимней сессии говорит о другом.

Сопшемся только на один факультет — химико-технологический.

Бюро комсомола ХТФ насчитывает 13 членов, 5 из них

## НАШ МАЯК

Удивительная натура Борика. С первого знакомства он кажется даже замкнутым, но, узнав его поближе, убеждаешься, что это не так.

Этот способный парень не гордится своими знаниями, а стремится поделиться ими с товарищами. Наверное, поэтому в перерывах между лекциями, в общении к нему обращаются ребята, о чем-то спрашивают, советуются. Он сам спорит, доказывает, убеждает.

Борис — маяк, по которому ориентируется весь курс.

Первым выполняя задание по сопромату, ТОЭ, расчету и конструированию точных механизмов, он находит время помочь и другим. Э. Пахомова, Г. Морозов, В. Соенко постоянно консультируются у него.

Борис Захаров — коммунист, член партбюро факультета, занят большой общественной работой. Его режим дня составлен так, что остается свободное время и для тренировок по классической борьбе и для лыжных прогулок. Любимое занятие его — посещение областной библиотеки имени Пушкина, где он читает художественную литературу. Борис не только любит поэзию, но в минуты вдохновения сам берет за перо.

Как же ему удается все сочетать? У Бориса чувствуется неустойчивая тяга, глубокий интерес к знаниям. Уже на первом курсе он интересовался специальной литературой, техническими журналами.

Что Б. Захаров «не хлопает зря дверь в институте», а готовится стать полноценным инженером, об этом говорит и маленький значок «ВОИР», прикрепленный к лацкану пиджака, и характеристика тех, кто его отправил на учебу, «Боец отличной службы и рационализатор» — так отзывались они о бывшем армейце Борисе Захарове.

В этом убеждает нас результаты экзаменационных сессий, на которых он получает только «отлично».

Именно таким мы представляем себе молодого коммуниста.

Ж. СЫЧЕВ,  
студент 722 группы.

завалили зимнюю сессию. Вот где одна из причин низких показателей успеваемости. Ведь как аукнется, так и откликнется.

Возьмем А. Кудряшова, заместителя секретаря по оргработе, бывшего студента группы 504-2. Зимой он не сдал ни одного экзамена. В первую очередь, можно подумать, что А. Кудряшов не выдержал «тяжести» общественных поручений. Нисколько! Он больше разглагольствовал, нежели делал, действуя по принципу одного из героев рассказа И. Ильфа и Е. Петрова.

Бюро ВЛКСМ ХТФ было вынуждено разобрать персональное дело А. Кудряшова и объявить ему строгий выговор. Этот горе-активист обратился в комитет комсомола с просьбой... ходатайствовать перед деканатом об оставлении его на повторный курс обучения.

Два экзамена не сдал второй «вожак» Ю. Гувов, ответственный за культурно-массовый сектор. Также первокурсник.

Заглянем в треугольники. Староста В. Бочаров при поддержке комсорга В. Савицкого и профорга Т. Аверьяновой неоднократно заверяли комсомольское бюро, что они приложат все силы, чтобы их группа завоевала звание лучшей, что... (и т. д.). А на самом деле, группа боролась, тесня и отталкивая друг друга локтями, за... двойки. Успеваемость ее составила 47 процен-

тов. Впереди, конечно, шагал треугольник: староста, комсорг и профорг дружно «завалили» экзамены.

Уместно заметить, что В. Бочаров занимает и другой ответственный общественный пост — «учебника» I курса. Поистине, пример, достойный подражания. Как такой горе-активист может предъявлять требования к своим сокурсникам. Он до сих пор не ликвидировал задолженность по истории КПСС.

Таким не место в рядах вожаков молодежи.

Какова же причина отставания части актива? Могут утверждать, что общественная работа отняла много времени, не хватило его для занятий. На такую отговорку ответим: «У вас просто нет чувства ответственности и не прикрываетесь загруженностью!»

Вместе с тем есть случаи, когда ребята работают с огоньком и забывают об учебе. Это тоже неверно. Активист должен быть примером всюду и везде. Главный недостаток — неумении сочетать общественные дела с учебными. Ведь рядом с новичками товарищи, которые могут посоветовать, подсказать, как правильно спланировать время, научиться самостоятельно заниматься. Требуется лишь больше чувства ответственности!

А равняться на ХТФ есть на кого. К примеру, Анатолий Большаков. Как говорят студенты, сильная рука на факультете. Он с первого курса институтский активист, и все время в его зачетке повышенные оценки. Больше того, в группе 583, в которой учится Анатолий, успеваемость в последней сессии составила 96 процентов.

Можно продолжать этот перечень.

Надо иметь моральное право, чтобы спрашивать с товарищей, носить имя вожака. Право это завоевывается только умелым сочетанием успешной учебы с выполнением общественных поручений.

А. КУЗЬМИНА,  
Д. АВДЕЕВА,  
студентки группы 1021.



ЧТО ДОЛЖЕН давать и что дает нам учебный процесс в воспитании студентов? Давно все привыкли в таких случаях сразу обращаться к общественным наукам. Да, они влияют на мировоззрение человека, на его убеждения, его устой. Но этого мало.

О каком еще воспитании может идти речь в техническом вузе? Есть целый коллектив преподавателей, которые читают лекции, проводят лабораторные и семинарские занятия. Студенты слушают их, стремятся усвоить материал, формулы, законы. А

знаете ли вы, товарищи, сеющие зерна знаний, в какую почву они попадают? Кто те, кто должен будет нести свет этих знаний? Не померкнет ли он в их руках?

Вот тут и встает проблема воспитания настоящих специалистов, честных, упрямых в достижении цели, чистых, как кристалл. Всем известна истина, что главным орудием в процессе воспитания детей является личный пример отца и матери, их жизнь, их работа, отношение к ней. А разве не обязан обладать такой силой сам преподаватель — от внешнего облика до взглядов?

Может и должен!

Очень тепло отзывались те, кто когда-то учился на кафедре теоретической физики, об Иване Васильевиче Кислицыне. Он авторитетен не только как знаток своего предмета и хорошо его излагает. Его внимательно слушают, когда он

на лекциях иногда заводит разговор о жизни, о житейских проблемах. Часто эти разговоры продолжаются и после лекции.

Есть на кафедре электрических машин преподаватель Дмитрий Иванович Санников. Это исключительно скромный и невероятно работоспособный человек. В любую тему, в любой вопрос, встающий перед ним, он вникает глубоко и внимательно. Недаром сложилось

мнение, что это один из тех, к кому можно обращаться за консультацией по любому вопросу курса. Это качество сочетается в нем с исключительной человечностью, вниманием к людям. И, конечно, благотворно сказывается его влияние на тех, кого он учит, с кем работает в лаборатории.

Таковы отдельные примеры. А нам нужно добиваться, чтобы в профессорско-преподавательском коллективе не было равнодушных к сидящим перед ними будущим инженерам, мастерам, научным сотрудникам, тоже преподавателям.

В. ТИМЧЕНКО.

## ВСЕГДА ВМЕСТЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

лучше сессии мы сдавали с 90—95-процентной успеваемостью, а эту, последнюю, сдали без «завалов».

Мы, конечно, не только учимся. Не найдешь такого студента из нашей группы, кто бы не занимался любимым видом спорта или в кружках художественной самодеятельности, не вел бы научной работы.

Владимир Москвин, наш ленинский стипендиат, является членом бюро ВЛКСМ факультета. Вот у кого день загружен до предела. И глядя на то, как он учится и работает, сам волю или невольно стараешься жить так, чтобы окружающим была от тебя польза.

Хотя мы второкурсники, у нас есть уже свои фанатики науки. Владимир Олеск занимается научной работой с первого курса. Вокруг него группируются энтузиасты исследований нового, неизвестно-

го. Вот совсем-совсем недавно мы ездили на экскурсию в Спутник, познакомились со строительством атомного реактора.

Группа 073-3 почти в полном составе решила ехать на целинную студенческую стройку. Начали уже приготовления к будущей поездке. В. Рябчиков, староста кружка баянистов ТПИ, готовит новые песни Спортсмены, те, кто неоднократно защищал честь факультета и института на соревнованиях, — Владимир Гуров и Эдуард Сеченов — упорно тренируются.

Да, жизнь в этой группе бьет ключом. К сожалению, опыт ее остается для многих на факультете неизвестным. Учебная комиссия ФТФ, по всей вероятности, в своей работе придерживается принципа — интересоваться только плохим. Дескать, хорошие — сами справятся.

В. НЕЧАЕВ.



НА СНИМКЕ (слева направо): В. Москвин и староста группы В. Кулик за подготовкой к коллоквиуму. Фото В. Кондратенко.

## „ПИРРОВА

Я не старался охватить все вопросы, затронутые в статье «Чистота кристалла». Остановилось лишь на одном, частном, играющем в идеологическом воспитании не последнюю скрипку — художественной самодеятельности, отношении к ней и постановке всей работы.

Помните звуки фанфар в прошлом году? Они раздавались, когда наш институт занял первое место в городском смотре художественной самодеятельности вузов. Кружковцы же назвали этот успех «Пирровой победой». И они оказались правы.

Коллективы распались, участники разбежались, комсомольские и профсоюзные организаторы забыли о них.

Начался новый учебный год, и опять завертелась пластинка. В первом семестре кое-что было восстановлено, кое-что создавалось впервые. Но наступила сессия, и опять все пошло прахом. Затем приближение институтского смотра — о нем возвестили репетиции

до упаду. Так всегда — штурмовщина и аврал.

Могут мне возразить, что я совсем сбросил со счета объективные причины, и начну перечислять их...

Такой — заслон — лишь самообман. Провалов можно избежать, если за дело возьмутся сообща все организации института.

Мы усиленно ратуем за подготовку высококвалифицированных, всесторонне развитых специалистов. Может, помехой участие в драматическом или оперном коллективе, оркестре?

Конечно, не без того, что отдельные участники самодеятельности недобросовестно относятся к учебе. Но зачем на основе единичных фактов делать обобщения и далеко идущие выводы.

Наш институт выпустил сотни отличных инженеров и вместе с тем активнейших организаторов и участников художественной самодеятельности. Вспомните Игоря Леонова, Владимира Ротта

# ВОПРОС РУКОВОДСТВА

Давайте разберемся в главном. Кто и как руководит в нашем вузе научно-исследовательской работой студентов? Кто организует ее, направляет?

Пожалуй, неполным будет сей перечень: комитет ВЛКСМ, партком, научные руководители института и факультетов... Короче — руководство «разветвленное и многостороннее». Однако на деле вся тяжесть ложится на комитет НИРС, который в течение нескольких лет проводит в жизнь свои мысли, решения через комсомольские организации факультетов.

Что же получается? Комитет НИРС почти полностью состоит из студентов и не облечен широкими правами, не может он похвастаться и завидной работоспособностью. Его приводные ремни — факультетские бюро НИРС, по сути дела, тоже на положении бедного родственника — не могут вмешиваться в руководство научной работой кафедр.

Чтобы всегда в лабораториях собирались студенты и висела табличка «Внимание, идет эксперимент!», нужно перестроить систему руководства. Комитет комсомола не первый год ставит этот вопрос, вносит конкретные предложения, но все остается по-прежнему.

Мы полностью согласны с мнением сотрудников ка-

федр научного коммунизма — авторов статьи, что НИРС и учеба два неразрывных, дополняющих друга направления в подготовке инженеров. Вместе с тем научно-исследовательская работа еще не введена повсеместно в учебное расписание. Долго длится разговор на эту тему с учебным отделом, упорно хранящим молчание.

На наш взгляд, целесообразно бы обсудить на совете нашего вуза письмо зам. министра МВ и ССО РСФСР об опыте организации научно-исследовательской работы студентов в Московском институте стали и сплавов. Это, бесспорно, принесло бы нам пользу.

Кто, как не комсомольская организация молодых научных работников, должна уделять внимание развитию НИРС. От ее содействия многое зависит на кафедрах, в лабораториях. Пока мы не чувствуем от нее конкретной помощи. Правда, сейчас молодые научные работники наметили большие планы. Хорошо, если они претворятся в жизнь.

У нас особый счет к научному отделу института. Здесь вспоминают о НИРС, когда нужно составить очередной отчет, вручить грамоты, устроить выставку. В

последнее время комитет ВЛКСМ и научный отдел действуют вразнобой.

Немала роль научных руководителей факультетов и института. Нам кажется, что она принижена. Ведь даже на тех факультетах (ФТФ, АВТФ, ЭЭФ), где научно-исследовательская работа на первый взгляд поставлена неплохо, студенты увлекаются поиском и экспериментом лишь на 1—2 кафедрах.

9 февраля на парткоме института отчитывался комитет ВЛКСМ о постановке научно-исследовательской работы. Были приняты некоторые решения. Однако до сих пор они не поступили даже на факультеты, а прошло уже полтора месяца.

Все эти недостатки позволяют сделать вывод, что нет единства в руководстве НИРС и некоторые звенья его работают совершенно недостаточно.

Наши предложения сво-

дятся к следующему: создать в институте комитет по научно-исследовательской работе студентов, обладающий широкими правами и полномочиями. В его состав должны войти представители комитета ВЛКСМ, парткома, научного и учебного отделов, профкома, бюро комсомола МНР, а также научный руководитель института. Его решения будут обязательны в равной мере для заведующих кафедрами, факультетских партбюро и комсомольских организаций, для всех студентов. Только при такой структуре, на наш взгляд, будут объединены усилия администрации и общественных организаций, можно будет успешно решать все проблемы НИРС.

**В. ДУРНОВЦЕВ,**  
инженер, член горкома ВЛКСМ.  
**В. ГРЕБЕШЕВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



ПРОДОЛЖАЕМ  
РАЗГОВОР О СТАТЬЕ  
„ТВОЕ МЕСТО В  
ЭКСПЕРИМЕНТЕ  
И ПОИСКЕ“

# ВРЕМЯ ТРЕБУЕТ

Начатый кафедрой научного коммунизма разговор о проблемах НИРС далеко не нов, но важен.

В первую очередь, необходимо привлечь всех без исключения студентов к научно-исследовательской работе. Этого можно достигнуть только путем введения УИР на всех кафедрах. У нас есть такие примеры, когда это делается с четвертого курса, и каждый имеет возможность испытать свои силы, получить навыки исследователя. Но качество и результативность зависят не только от выделенного времени и объекта исследования. В конечном счете решает то, насколько эффективно используют это время. Здесь много пробелов, недоработок. Исправить положение можно введением более серьезной отчетности с последующей оценкой.

Еще студентом С. Нестеренко увлекался НИРСом, активно участвовал в СКБ. Это помогло ему сегодня в научной работе в Прокопьевске.

Также необходим внимательный подход преподавателя к студенту. В большей мере от этого зависит степень заинтересованности последнего к предлагаемому объекту исследования.

Приобретаемые на IV—V курсах навыки оказывают большую помощь при дипломировании. Ведь у нас дипломные работы являются в основном итогом исследований.

Важную роль в привлечении студентов к НИР (там, где нет еще УИР) играют научно-технические конференции, на которых старшекурсники и сотрудники кафедр рассказывают о своих экспериментах, проблемах, результатах поисков.

В целом по факультету, особенно на первых двух курсах, полезно организовать реферативные кружки под руководством квалифицированных преподавателей. Они подбирали бы темы докладов, следили и направляли ход работы. Это уже издавна практикуется во многих вузах. Например, в Ленинградском политехническом все в группах обязательно и

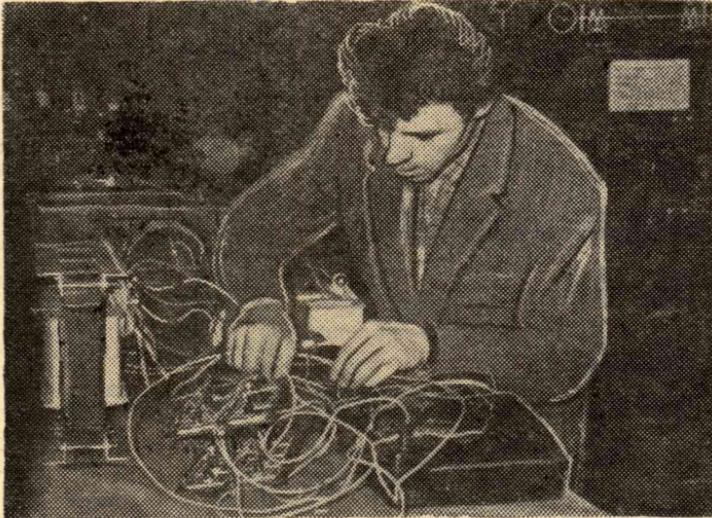
периодически выступают с содержательными докладами.

Большинство студентов, занимающихся НИР, указывает с сожалением на ограниченность прочитанного материала по математике и даже на отсутствие в учебных программах некоторых ее разделов. Взять хотя бы математическую физику, спецфункции, теорию вероятностей и другие. Это следует учесть при разработке учебных планов.

В библиотеке ФТФ имеется большое количество журналов на английском языке, содержащих важные, научно-технические статьи. Но для многих студентов и научных работников, ранее изучавших немецкий и французский, это неприступная крепость. Даже те, кто изучает английский, тратят уйму драгоценного времени на перевод нескольких листов текста.

Все это указывает на необходимость совершенствования обучения иностранным языкам и более широкое распространение английского.

**Г. ВОЛОБУЕВ,**  
студент группы 051.



# ПОБЕДА

и других. Например, аспиранты А. Гаврилин, Ю. Кривко, О. Ямпольский, ассистент В. Мартыненко и другие.

Спросите их: много или мало дала им самостоятельность. Вы получите ответ — много. Да и сейчас они верны музам — покровительницам искусства.

Очевидно, не стоит агитировать за развитие самостоятельности партийные бюро факультетов. Однако почти все они переложили руководство этим важным участком воспитательной работы на студентов, членов КПСС, и этим ограничились — контроля никакого!

Молодежные общественные организации — комсомольская и профсоюзная — особенно низовые, в последние годы резко ослабили руководство художественной самостоятельностью, «оседлав» другие важные вопросы.

От тяжелой болезни — текучести в художественной самостоятельности можно было бы в значительной ме-

ре избавиться, если привлечь в коллективы научных сотрудников и работников вуза. Однако местком здесь палец о палец не ударил.

Конечно, нельзя упрощать дело, дескать, бросайте все, спасайте самостоятельность! Речь идет о том, чтобы вернуть повседневное внимание администрации, руководителей партийных и общественных организаций к этому важному участку идеологического воспитания студенчества.

Представьте себе, например, что декан и секретарь партбюро факультета присутствуют в клубе на репетиции. Или — заседание ректората с отчетом декана о состоянии художественной самостоятельности на факультете. Или: председатель месткома беседует с участниками оперного коллектива...

Тогда на 360 градусов изменится отношение всех к художественной самостоятельности.

**В. ГРОШЕВ.**

## К 20-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Не хотелось верить, что начнется война. Тем не менее каждый чувствовал что-то тревожное в грозной обстановке 1941 года. Чувствовалось это и на восточной границе. Суровое известие настигло меня в летних частях в районе Благовещенска.

Враг шел и шел по родной земле, подступая к Москве. Каждый из нас понимал, как нужен там. И все жили одной мыслью: «На запад, на запад, скорее в бой!» Наконец был получен долгожданный приказ о переброске в Подмоскovie.

Мы разместились на одном из аэродромов. И сразу в бой. Время было очень горячее. Ночью вылеты в разведку, а утром воздушные поединки. Машини возвращались основательно потрепанными. После очередного боя в моем самолете оказались десятки пробоев. Но наземная служба тоже работала в ритме военного времени. Через 2—4 часа красноречивая птица снова была готова к полету.

Одно время пришлось воевать в Заполярье, где в силу природных условий (скалы, море) главная ставка делалась на авиацию. Приходилось сражаться в неимоверно трудных условиях,

## ЦЕЛЬ БЫЛА ОДНА

По-разному воевали летчики и пехотинцы: разные условия, разная тактика. Но цель была одна: гнать ненавистных фашистов с родной земли, искалеченной и разоренной.

Для пехоты большую опасность представляли минные поля. И тогда на помощь спешила авиация. Когда мы разутюжим, перепашем с воздуха эти неприступные рубежи, тогда пехота прорывается вперед.

Так было, например, в 43 году под Ленинградом. Нужно было форсировать реку Свирь. Оба берега заминированы. Пришлось бомбить их с воздуха, чтобы расчистить плацдарм.

В этом бою мы сбили шесть немецких самолетов и потеряли хорошего товарища. А через несколько дней в часть пришло письмо от его родных, что гитлеровцы убили его отца-партизана. В сердцах закипела злоба. Мы поклялись отомстить за смерть боевого друга. И не случайно, что именно советские летчики впервые в истории пошли на таран.

Кончили мы войну на чужой земле, загоняя врага в собственное логово.

В районе Гдыни фашисты создали труднодоступный оборонительный рубеж. Они стянули сюда много дивизий. На-

ши основные силы двинулись вперед, а группировку противника, прижатую к морю, ликвидировали войска Северозападного и II Белорусского фронтов.

Здесь в одном из боев я потерял свою машину. Она загорелась в воздухе и взорвалась через несколько секунд, после того как экипаж покинул ее.

Через пару дней мы снова бомбили остров Узедон, где находился секретный вражеский аэродром. Это был трудный орешек, и судьбу его решили моряки-балтийцы.

Так гнали мы на запад фашистские полчища. Вместе — пехота, летчики и артиллеристы — одной волей, одним стремлением.

И еще я часто думаю, сколько раз смерть просчиталась тогда благодаря взаимной выручке. Этой фронтовой дружбе нет цены!

... Двадцать лет, как смолкли залпы орудий, вернулись в ангары боевые самолеты, разошлись по домам солдаты. Уже успели вырасти те, кто родился в мирной тиши. И хочется, чтобы ни они, ни одно поколение больше не перебирало в памяти подобных грозных событий.

**С. НИКИТИН,**  
зам. директора НИИ ЯФ.

# ОБСУЖДЕНИЕ.

# НА СЦЕНЕ СТЭМ

**Т**ЕПЕРЬ по вечерам битком набит наш новый клуб. Идет институтский смотр художественной самодеятельности. Отчитываются факультеты. Уже «сказали» свое слово ГРФ, АСФ, ТЭФ и химики.

Весело и интересно было, когда выступали теплоэнергетики. Мы еще раз увидели СТЭМ — студенческий театр эстрады и миниатюр. Здесь ребята — сами авторы, оформители и постановщики. Тема — кипучая студенческая жизнь, полная юмора и веселья.

Стэмовцы умело подметили недостатки на факультете и прошлись по ним острым оружием сатиры. Хотелось бы назвать всех участников. Это: Рсволодов, Строев, Елсуков, Копылов, Фурсов, Поздеева и Шмуклер. «Защита проекта», «Свадьба» и «Чертеж», получившие самые высокие оценки, рекомендованы на городской смотр вузовской самодеятельности.

Несколько слов о музыкальном оформлении. Эстрадный квартет сопровождал всю программу и составлял ее неотъемлемую часть.

Выступление СТЭМа внесло живую струнку в институтский смотр.

К сожалению, в целом на смотре не густо со студенческой тематикой, собствен-



На снимке: «Отчитывается» АСФ. Фото В. Кондратенко.

ным творчеством и выдумкой. Здесь вполне заслужили доброе слово геологи. По традиции открыли они концерт песней «Глобус». Потом со сцены звучали стихи, полные романтики, увлеченности выбранной профессией. Это держала творческий отчет литгруппа ГРФ. Члены ее представили также любовно оформленный третий номер своего рукописного журнала «Компас».

Лучшее из творчества геологов будет показано на городском смотре.

**Э. БЕККЕР,**  
член жюри смотра.

## В ВУЗАХ СТРАНЫ

### ЩАЧИЩАЮЩИЕ

В Новосибирском инженерно-строительном институте сформирована первая экспериментальная гипнопедическая группа, состоящая из преподавателей и аспирантов. Начинается регулярная учеба, которая представляет собой чередование аудиторных и ночных занятий.

В чем сущность гипнопедического метода?

Дело в том, что во время естественного сна, когда кора головного мозга «отдыхает», т. е. основные ее участки находятся в состоянии торможения, мы используем всегда бодрствующий участок, так называемый «сторожевой пункт», который и является тем окном, через которое информация проникает в память спящего человека.

Почему вводить информацию лучше во время сна?

Потому, что во время бодрствования человек, в силу того, что кора больших полушарий сильно перегружена, может, в наилучшем случае, усвоить, скажем, 10 иностранных слов за 1 день интенсивного их изучения, в то время как за ночной урок он свободно усваивает 40 слов, не прилагая никаких усилий.

Каков предполагаемый результат занятий?

Усвоение 120—150 слов и выраже-

### ПОЛИГЛОТЫ

ний в неделю, т. е. примерно 1600—1800 слов за 3 месяца обучения. Это дает возможность довольно свободно объясняться на языке.

Как предполагается вести занятия со студентами?

По окончании занятий в экспериментальной группе и обобщении результатов будут сформированы и студенческие группы.

## ГДЕ ОТДОХНУТЬ?

Из года в год расширяются наши культурные связи с другими странами. Зарубежные поездки в отпускное время стали обыденными. Появляются все новые и новые туристские маршруты.

Много впечатлений обещает круиз по Дунаю (300—340 руб.). Срок — с 28 апреля по 17 мая. Туристы знакомятся со всеми прудунайскими странами, начиная Венгрией и кончая Австрией и Югославией.

С 12 июня можно побывать в ГДР (10 дней) и Чехословакии (7 дней). Путешествие в автобусах. Стоимость путевки — 177 рублей.

В июле гостеприимно распахивает свои двери Монголия.

Наиболее «насыщенный» месяц — август. Здесь у желающих большой выбор.

С 4 августа (на две недели) приглашает к себе Югославия. Стоимость путевки — 153 руб. 86 коп. В программе: знакомство со страной и путешествие по ней, отдых на Адриатическом море.

С 18 августа — поездка в Польшу и Чехословакию. С 1 по 8 день — знакомство с ПНР, с 9 по 17 день — пребывание в ЧССР. Стоимость путевки 190 рублей.

Предлагается два

маршрута в Болгарию. Первый — с 24 августа. Сначала отдых на курорте «Золотые пески» (1—13 день), затем путешествие по стране (13—21 день). Второй маршрут — с 16 сентября. В него входят отдых на курорте «Солнечный берег» и путешествие по стране. Условия одинаковые. Стоимость путевки — 180 рублей.

Двадцать дней можно провести отпуск в Румынии, из них две недели на курорте «Эфиопия». Стоимость путевки — 168 рублей.

Можно также побывать в Корее и на Кубе.

Туристский сезон заканчивается в ноябре круизом вокруг Европы (Англия, Голландия, Дания, Норвегия, Франция, Италия, Греция,

# ШПАРГАЛКА

В группе меня считали непревзойденным мастером по шпаргалкам, до тех пор пока со мной не произошел этот случай.

Экзамен по математике принимал у нас доцент Биссектрисов. Я вот уже целый час сился над выводом интеграла Фурье, и ни с места. Подошло время отвечать, а у меня на листке, кроме бессмысленных каракуль, сплошные белые пятна. И все из-за того, что сидел в видном месте — сдуть почти невозможно.

Когда меня прошиб седьмой пот, я все же решился. Поглядывая на преподавателя, полез в карман, отсчитал соответствующий листок и смело положил его перед собой. Теперь я был почти спокоен.

Не успел я отло-

## ЮМОРЕСКА

жить карандаш, как экзаменатор встал и направил свои стопы прямо ко мне. Сердце мое затрепетало беспомощным птенцом.

Последним усилием воли я молниеносно сунул листок под себя. Подошедшее правосудие начало позорительно осматривать мой стол и вежливо попросило встать. Подо мной подкосились колени. Я медленно поднялся. Моему удивлению не было границ, у преподавателя даже округлились глаза — листок исчез бесследно.

Инцидент, как говорится, был исчерпан. Успокоенный, я сел за стол экзаменатора. Скоро, гордый полученной четверкой, встал и направился к

выходу. Тут за моей спиной раздался громкий хохот ребят и торжествующий смех доцента Биссектрисова. «Вернись-ка, голубчик!».

Я все понял. Осторожно потрогал брюки, и руки, нащупавшие злополучный листок, беспомощно опустились.

Не спрашивайте, что потом со мной творилось.

Сейчас я снова сижу над математикой, а интеграл Фурье вызубрил как «Вальс политехников».

**Л. ГАВРЮК,**  
студент группы 063-2.

## НА КОНКУРС

# НЕ ПРОСТО

*Держа другое имя на весу,  
В других глазах улавливая нежность,  
Я молча память о тебе несусь  
Сквозь даль, сквозь дни,  
Сквозь время в бесконечность.  
Вдруг в разговоре смолкну невпопад,  
И покажусь всем грубым и зазнайкой.  
А это ты пришла ко мне сквозь гвалт  
Еще никем не выдуманным знаком.  
И в сутолоке, в будничном плену  
Я вдруг пойму и навсегда, и остро  
Тебя. Среди стремительных минут  
Пойму — на свете жить совсем не просто.*  
**Г. ОИАНОВ.**

## НА ОРБИТЕ САМБИСТЫ

Секция самбо в нашем институте одна из самых молодых.

Но уже наши парни выглядят на ковре не как новички. Об этом свидетельствовала очередная товарищеская встреча между политехниками и самбистами ТИРиЭТа.

Судьи высоко оценили выступления В. Божко, Е. Лупина (ФТФ), Ю. Краковского, В. Иванова (АВТФ), Э. Трофимова (ГРФ) и других.

Мы решили впервые выставить команду для участия в первенстве области по сам-

бо. Соревнования состоятся 11 апреля.  
**В. БОГДАНОВ,**  
тренер команды.

## Сиротливая ПЛОЩАДКА

Новичку может показаться странным, что все хозяйство баскетболистов составляет одна площадка (возле 16 корпуса). Это на многотысячный коллектив!

В любой школе и то больше.

На подступах весна. Неужели будем сидеть сложа руки? Несколько воскресеньев, и около общежитий, корпусов будет не одна площадка, а десять. Не только баскетбольных, но волейбольных и для ручного мяча!

**А. ГАНЦЕВИЧ,**  
студент группы 844-2.

## ДОБРЫЙ СЛЕД

### ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

3 февраля в газете «За кадры» был напечатан фельетон «Слеза подвала». О принятых мерах сообщил декан ФТФ П. В. Лапин.

«Проступки студента Рубцова разбирались в двух инстанциях. За академическую неуспеваемость и обман преподавателей он представлен к отчислению из института.

Факультетское партбюро и собрание коммунистов решило исключить Рубцова из рядов КПСС».

## НЕ БУДЕМ...

Сегодня я — глаза и уши,  
Не устаю ни глазеть,  
ни слушать!  
Сию на новой парте я.  
Удобна и красива. — Золотые руки.  
Работаешь — и никакой апатии.  
И даже — не залоснятся брюки!  
Через неделю — другую  
Вхожу в одну из аудиторий — люблюю.  
Заглядываю и под и над —  
Парту не могу узнать.  
Какой-то тип сел только —  
Нагадил сколько:  
И в конце — ...«Зверев Л. К. —  
нищу земляка».  
А чуть пониже рисуюнок безлик,  
Талия лекалится.  
От всяких надписей, вырезок, лиц  
Вся парта скалится!  
... И ты «земляк» был в мечте:  
— Учиться в ТИИ!  
сделаю зубами!  
Если б сказали тогда на черте,  
Чистил бы выгребные ямы.  
Если хочется так писать —  
Не краснейте лица! —  
Могу подсказать —  
Пишите на собственных ягодицах!  
**О. АНДРЕЕВ.**

10 АПРЕЛЯ В 7 Ч. ВЕЧЕРА В АКТОВЫМ ЗАЛЕ ДИСПУТ О СЕМЬЕ И БРАКЕ. ПРИХОДИТЕ!