

«ЧЕРЕЗ ВЕКА, ЧЕРЕЗ ГОДА — ПОМНИТЕ!»

Как слитки металла, падают слова из «Реквиема» Р. Рождественского. Лица студентов, преподавателей, научных работников сосредоточены, суровы...

Это было совсем недавно, на митинге, посвященном закладке памятника политехникам, павшим в боях за честь и независимость нашей Родины в Отечественную войну.

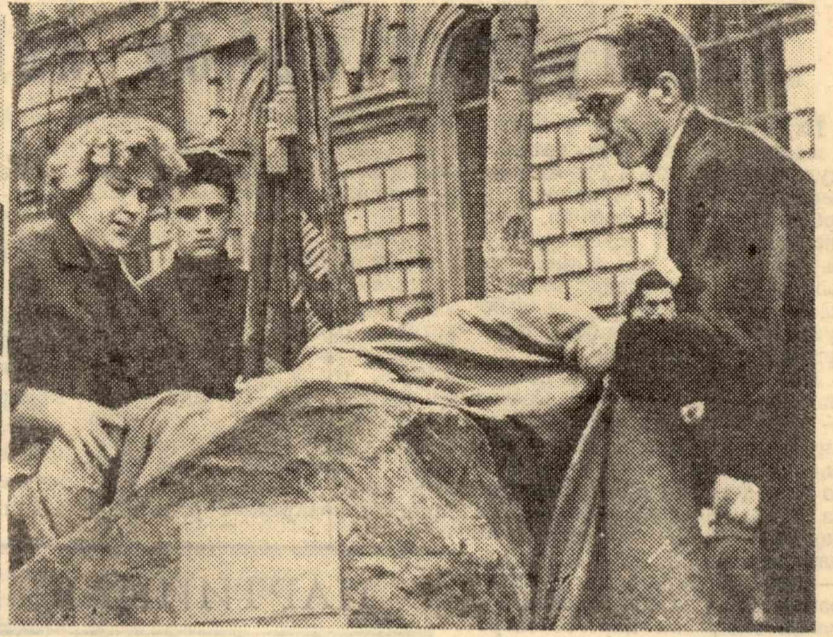
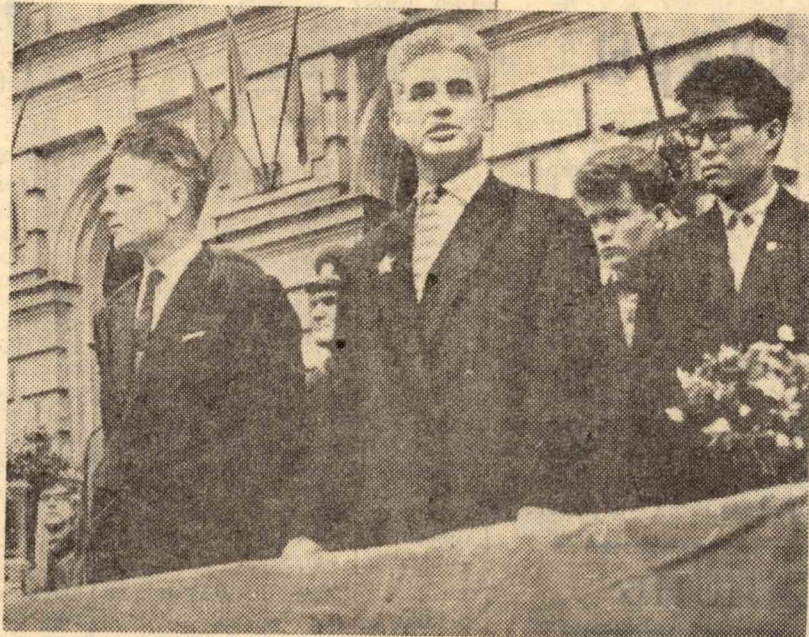
Слово берет те, кто в первые дни встал на защиту отчизны, ушел с оружием в руках из института. — Л. М. Седоков, В. Ф. Куцупаленко. Выступление В. Ф. Высоцкой, секретаря комитета ВЛКСМ того времени, воскрешает обстановку военных лет в институте.

От имени молодежи говорит студентка ХТФ Л. Ванна. Воцаряется минута молчания. В тишине Л. Ванна и Ф. В. Куцупаленко направляются к месту будущего памятника. Снимают полотнище. Перед собравшимися на митинг — монолит с памятной табличкой. В почетном карауле стоят у знамени студенты.

К подножию будущего памятника возлагаются венки. «Убейте войну, прокляните войну, Люди Земли!» Как слитки металла, падают слова из «Реквиема»...

На снимках: 1. Выступает Л. М. Седоков. 2. В почетном карауле Л. Ванна, В. Юмжаков и В. Ф. Куцупаленко.

Фото В. Зыбина. Фотохроника ТПИ.



ЭКЗАМЕНЫ ПРИНЯЛИ СТАРТ

Совсем недалеко то время, когда институт сможет подвести итоги по главному направлению в работе — успеваемости. Скоро прекратятся лекции, практические и лабораторные занятия, трудно будет найти свободное место в читальном зале. Начнется экзаменационная сессия — время волнений и радости, ожиданий, тревог и огорчений.

Впрочем, определение «начнется» — не совсем точное. Для пятикурсников большинства факультетов это уже пройденный этап. А на некоторых факультетах в разгаре жаркая пора у третькурсников и четверкурсников. На подходе — основная

масса студентов, которая вскоре будет держать отчет о своих знаниях.

Мы побывали в эти дни у электроэнергетиков и геологов.

К 22 мая на геологоразведочном факультете в экзаменационных листах значится лишь одна неудовлетворительная оценка. И хотя до финиша еще далеко, чувствуется, что на ГРФ хорошо поработали в прошедшем семестре. Видимо, здесь не уступят институтского первенства по успеваемости.

По-иному обстоят дела у электроэнергетиков. Многие студенты подошли к сессии, не получив зачетов. К ним относится

половина 911 группы. Не допущены к экзаменам по этой же причине С. Премингер (921 гр.), Л. Журкович, Л. Гирсов (930 группа), В. Вилде (920 группа). Нужно отметить, что в получении «неудов» 921 группа удерживает прочное лидерство. В первых рядах идут Ю. Белоглазов, П. Барышников, Краслухов. Не отстали от них и студенты А. Шкатов (911), С. Дубаков (910).

Среди студентов факультета укоренилась вредная практика сдачи экзаменов в несколько «заходов». Таким путем почти во всех группах штурмовались основы научного коммунизма, релейная защита. Вообще, основы научного коммунизма оказались для студентов

крепким орешком. Едва ли не половина всех зачетов приходится на эту дисциплину. Да это и не удивительно, ведь в течение семестра на занятиях регистрировалась весьма низкая посещаемость.

Первые экзамены и начавшаяся зачетная сессия свидетельствуют о тревожном положении на электроэнергетическом факультете, которое может привести к плачевным результатам, когда основная масса студентов будет держать отчет о своих знаниях. Чтобы этого не случилось, студентам, деканату и общественным организациям ЭЭФ в оставшееся до сессии время нужно много и серьезно поработать.

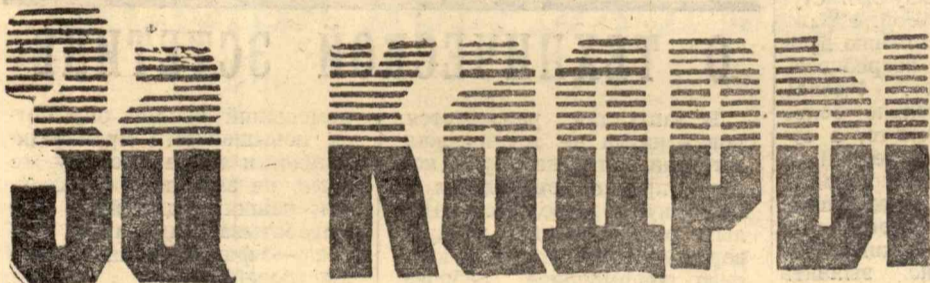
В. АЛЕКСАНДРОВ.

ВСЕ — НА ФЕСТИВАЛЬ!

29 МАЯ — «ДЕНЬ ПОЭЗИИ II»

30 мая — Праздник в горах

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXX
№ 19 (1100)

Среда, 26 мая 1965 года.

Цена 2 коп.

НИИ физики твердого тела

Одно из основных научных направлений в нашем институте — группа работ по физике твердого тела. Еще недавно они были сосредоточены в проблемной лаборатории ЭДИП. За последнее время фронт исследований в этой области значительно расширился. Так, на решение различных проблем физики твердого тела на-

правило свой усилие более 250 квалифицированных работников. Были достигнуты и успехи. Ученые Сибири на координационных совещаниях одобрили ряд работ, которые затем получили признание на союзных конференциях.

В итоге рамки одной проблемной лаборатории оказались узкими, и созрело решение о создании научно-исследовательского института физики твердого тела, управляемого на общественных началах.

Институт возглавляет профессор доктор Е. К. Завадовская, заместитель директора по науке — доцент Ю. А. Захаров, ученый секретарь — начальник лаборатории ра-

диоспектроскопии В. К. Баженов.

В распоряжении НИИ — четыре лаборатории. В них разрабатываются следующие проблемы: радиационной технологии материалов (руководитель профессор Е. К. Завадовская), теории взаимодействия излучения с веществом (руководитель доцент И. Я. Мелик-Гайказян), химии твердого тела (руководитель доцент Ю. А. Захаров), изучения люминесценции твердого тела (руководитель профессор доктор В. А. Соколов).

НИИ физики твердого тела — уже пятый в ТПИ институт, управляемый на общественных началах.

На конференции в Новосибирске

Пластические массы... Все больший и больший удельный вес занимают они во всех отраслях техники и производства. Это еще раз подчеркнула состоявшаяся в Новосибирске крупная конференция по применению и переработке пластмасс на предприятиях Западно-Сибирского экономического района.

В работе конференции приняли также участие томици-представители заводов: «Сибэлектромотор», ТЭМЗ, манометрового, Томского научно-исследовательского института кабельной промышленности. Среди докладчиков в подсекции электротехники были и наши политехники с кафедры ЭИКТ. Содержательный доклад об ионизационных характеристиках в полиэтиленовой изоляции кабелей сделала доцент М. Н. Трескина. Доцент Р. М. Кессених с аспирантом Ю. П. Похолоковым доложили о работах, проводимых кафедрой по применению эпоксидных компаундов для заливки обмотки электрических машин.

В резолюции конференции положительно оценены работы политехников. Принято решение о расширении исследований в области полимеров у нас в вузе.

НАШ V ТРАДИЦИОННЫЙ

Хорошей традицией стало у нас проведение фестиваля ТПИ раз в два года. Мысль эта зародилась почти десять лет назад. В 1957 году по инициативе комитета ВЛКСМ она претворилась в жизнь и вылилась в массовый праздник. Это был итоговый смотр всех добрых дел комсомольской организации и несоюзной молодежи.

С тех пор обладателями почетной награды — голубого знамени фестиваля — являлись: в 1957 г. — ЭМФ, в 1959 — 1961 годы — горный факультет, в 1963 г. — ХТФ.

Опять пришел в наш вуз год фестивальный. В празднике юности примут участие комсомольские организации факультетов и молодых научных работников, коллективы художественной самодеятельности, творческие и спортивные организации,

целинные отряды, все студенчество.

Отличительной чертой V фестиваля ТПИ является то, что он будет отмечать не только работу лучшего факультета, но и курса, специальности, группы. Впервые участвует в празднике организация молодых научных работников, созданная два года назад.

Что же можно сказать об отрезке, пролегающем от фестиваля к фестивалю? Наш вуз занесен ЦК ВЛКСМ в книгу летописи замечательных дел семилетки. Серьезный сдвиг чувствуется в научно-исследовательской работе и подготовке научных кадров. Так, на зональную выставку студенческих работ в Омске нынче было представлено в два раза больше экспонатов, чем в 1962 г. в Новосибирске. По итогам выставки 17 работ удостоены

дипломов I степени. На Всесоюзном конкурсе 21 студенческая работа отмечена грамотами Министерства высшего образования РСФСР. Студент ФТФ (ныне инженер) В. Дурновцев получил золотую медаль за успехи в научных исследованиях. В этом году на ВДНХ экспонируется 17 студенческих работ.

В мае проходил в Польше традиционный Варшавский фестиваль студенческих самодеятельных эстрадных коллективов. В нем участвовали представители разных стран. Студенчество Советского Союза представлял МИП, костяк которого образуют наши выпускники. Итог — большой приз — «Золотая варшавская Сирена».

В составе студенческого отряда нашей Родины, который завершает строительство разрушенными контрреволюционерами в

горах Кабилии деревни, находится политехник Вячеслав Шумихин. Такая честь оказана нашему институту впервые.

На целине отрядами ТПИ завоеваны четыре знамени, более 200 юношей и девушек награждены медалями и юбилейными значками. Свыше 5 тысяч политехников трудились на полях и стройках нашей области. В этом году в деревню будет направлено 1550 студентов. Среди объектов, которые предстоит им возвести, — жилья для нефтеразведчиков Севера, 7 школ, дома для хлеборобов, овощехранилища и животноводческие помещения.

В Казахстан отправляется четыре строительных отряда, один — механизаторов.

Год фестивальный знаменателен еще тем, что, наряду с трудовой целиной, зародилась творческая целина, ласково названная «Снежинка ТПИ».

(Окончание на 3-й стр.)

Партгруппа одной кафедры

Партгруппе отводится перво-степенная роль в воспитании студентов. Хотелось бы на примере одной из них, причем с профилирующих кафедр, проследить, как это осуществляется на практике. Мы остановили свой выбор на кафедре техники высоких напряжений, где заведующим И. И. Коляцкий, партгрупом С. Я. Рябчиков.

В партгруппе восемь коммунистов — большая сила. Состав — самый разнообразный: от умудренного опытом Н. М. Торбина, члена парткома института, до молодого научного сотрудника Г. А. Месяца, работающего над докторской диссертацией, или доцента М. А. Мельникова — ответственного за учебную работу, или А. Т. Чепикова — члена комиссии партгосконтроля.

Как правило, наиболее испытанной и верной формой тесного контакта партийной группы со студентами является успешная работа прикрепленных преподавателей. Они регулярно отчитываются на партсобраниях о своей деятельности в группах.

Два-три раза в семестр коммунисты совместно со всеми сотрудниками кафедры заслушивают отчеты треугольников в присутствии группы. Такие собеседования позволяют ближе познакомиться с каждым сту-

дентом, узнать его наклонности. В качестве примера можно привести отчет 924-1 группы (прикрепленный преподаватель Ю. Н. Сивков), состоявшийся в середине мая. На повестке дня были обсуждены: текущая успеваемость и подготовка к экзаменационной сессии, к которой осталось три недели. После обмена мнениями выяснилось, что у некоторых студентов имеется текущая задолженность (В. Коц — математика, физика, иностранный язык, В. Зарецкая — иностранный язык, математика). Было принято конкретное решение —

В. Я. Ушаковым. (Заметим, что партгруппа опирается на актив кафедры из числа беспартийных). Чувствовалось, что В. Я. Ушаков близко к сердцу принимает все, чем живет группа. Увлекательно и живо он рассказал о беседе, которую проводил с ребятами о их будущей специальности. Чтобы беседа выглядела ярче, оставила след, прикрепленный преподаватель организовал экскурсию во все отделы НИИ ВН. Она позволила студентам получить конкретное представление о работе и

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

прикрепить к отстающим наиболее сильных, помочь спланировать рабочий день так, чтобы он был продуктивным.

Успехи в группе существенно зависят от работы прикрепленного преподавателя. Формы и методы ее разнообразны. Каждый выбирает наиболее действенные. Кроме того, преподаватель должен болеть за порученное дело — без этого не мыслим успех.

Интересный разговор у нас состоялся с прикрепленным преподавателем 913-1 группы

воочию убедила, какие широкие и интересные проблемы решаются на основе техники высоких напряжений.

С воодушевлением, горячо В. Я. Ушаков заговорил, как они обсуждают вопросы текущей политики, и, конечно, новости науки и техники. Обычно оживленные споры проходят в общечитии. Непринужденная обстановка располагает к откровенности, и ребята, не стесняясь, высказывают свои мнения. Надо приветствовать

Углубление знаний — основа культуры

Вопросы, поставленные газетой «За кадры» в редакционной статье «Чистота кристалла», безусловно являются своевременными, злободневными и заслуживают самого широкого обсуждения общественностью нашего института. Действительно полное и гармоничное соединение обучения и воспитания в вузе приводит к формированию наиболее полноценного специалиста, увлеченного своей работой, творчески решающего поставленные перед ним задачи.

Наука открывает неведомые нам доголе глубины природы, раздвигает горизонты нашего понимания мира, расширяет кругозор и, что очень важно, воспитывает объективность и интеллектуальную честность.

Наука имеет свою внутреннюю красоту и поэзию, способную захватить разум человека на всю жизнь. Ведь писал же ректор Ленинградского университета А. П. Александров, что «...холодные числа, внешне сухие формулы математики полны внутренней красоты и жара сконцентрированной в них мысли». А уравнения электродинамики, выведенные Максвеллом, называют чудом. Разве не чудо, например, то, что геология способна показать человеку землю такой, какой она была миллиарды лет назад, восстановить движения материков и океанов, последовательность образования и разрушения гор, мысленно проникнуть на сотни километров вглубь земли, хотя современная техника этого еще сделать не может.

Итак, раскрытие «внутренней красоты и жара» науки — вот один из путей воспитания культуры. Надо ставить шире проблемы науки, анализировать существующие точки зрения, давать методологию науки, раскрывать перспективы и горизонты ее развития. У нас в этом направлении делается очень мало.

Спросят, где пути к этому, ведь студенту надо давать основы знаний, без которых он не будет не только полноценным, но и просто специалистом. Существующие программы расчи-

таны только на это. Увеличение сроков обучения и расширения программ исключено, так как они перегружены до предела. И тем не менее здесь можно наметить несколько путей...

Первое — это изменение характера лекций и, может быть, их сокращение. По-видимому, не следует излагать в лекции легкодоступный материал, имеющийся в учебнике, тем более пересказывать последний. Студенты его прочитают гораздо быстрее. В студенчестве я знал ребят, которые не ходили на лекции по той причине, что знали наперед, о чем будет рассказывать преподаватель. Они прорабатывали темы самостоятельно, затрачивая времени в 2—3 раза меньше. На наш взгляд, в лекциях следует давать узловые вопросы, наиболее трудные для усвоения, отсутствующие в учебниках или значительно углубляющие материал. Наконец, лекции могут быть обзорными. Все остальное пусть студенты прорабатывают самостоятельно, может быть, не только по учебникам, особенно на старших курсах. Иначе получается просто парадокс: люди окончившие вузы, не знают, что есть периодическая печать, за которой надо следить, и что надо читать журналы по специальности. Они хранят лекции, как источник информации. Пусть это редко, но такие случаи есть.

С высказанным предложением неразрывно связано второе — увеличение времени на самостоятельную работу студентов. За последние годы в этом направлении сделано многое. Сокращены занятия в неделю на младших курсах до 36, а на старших — до 30 часов вместо 42—44, у старшекурсников введен свободный день. Однако этого еще недостаточно. В этом направлении работу следует продолжать.

Ведь надо воспитывать специалистов, способных думать самостоятельно, умеющих быстро найти в книгах необходимые сведения, а не читать все подряд и не принимать все прочитанное за догму. Только самостоятельная работа под контролем пре-

Продолжаем разговор о статье «Чистота кристалла»

подавателя может научить студента работать с книгой. У каждого человека к окончанию вуза должна появиться потребность «рыться в книгах». Умение мыслить самостоятельно более важно, чем знать что-то, а существующая система лекций не способствует этому. В связи с этим, на наш взгляд, надо шире использовать возможности свободного посещения лекций. Это позволит не только выявить слабые стороны учебного процесса, но и поднять уровень лекций, что особенно важно. Эти вопросы активно обсуждаются в последнее время в центральной печати, и нам, может быть, следует подумать об экспериментах в этом направлении.

Наконец, можно устраивать встречи наших ведущих ученых, профессоров со студентами на специальных лекциях, посвященных итогам науки, обзору современных представлений по тому или иному вопросу, перспективам развития науки, ее практической ценности и т. д. Уровень таких лекций должен быть доступным для студентов всего факультета; иногда, может быть, — только для старших курсов. У нас проводятся семинары, советы, кружки, где рассматриваются частные вопросы, результаты исследований того или иного научного работника, преподавателя. Студенты на такие собрания приглашаются, но, как правило, они ничего не понимают. А ведь такие обзоры были бы чрезвычайно полезны не только студентам, но и научным сотрудникам, аспирантам, молодым преподавателям, да и крупным ученым, работающим в другой области знаний. Эти лекции повышали бы его настоящим «властителем дум» молодежи.

С. ШВАРЦЕВ,
доцент кафедры гидрогеологии и инженерной геологии.

и то, что В. Я. Ушаков вместе со студентами посещает драмтеатр. Нередко после культурных выездов завязываются беседы. Очередной коллективный выход был на спектакль «Жаркое лето в Берлине».

Большое внимание уделяет партгруппа научно-исследовательской работе студентов. Ответственный за НИРС коммунист Д. Д. Румянцев добросовестно выполняет свои обязанности. Члены партгруппы аспирант А. А. Дульзон, доцент Н. М. Торбин и другие руководят научно-исследовательской работой будущих инженеров. Кроме того, на лекциях, на собраниях преподаватели разъясняют смысл научной работы. Это дает свои плоды: из числа студентов III, IV, V курсов все больше становится пытливых, ищущих.

Существенный пробел в деятельности партгруппы — слабая связь с комсомольским бюро факультета. Надо полагать, что недостаток этот будет устранен.

Еще один канал, по которому проводится воспитательная работа со студенчеством — контакт с комсомольским бюро молодых научных работников. Коммунисты кафедры всегда в курсе его планов. Это позволяет действовать сообща, в едином направлении. На первый взгляд может показаться, что мало влияет на воспитательную работу коллективный отдых — выезды на рыбалку, межлабораторные спортивные соревнования, посещение концертов. Но это не так — коллектив становится более дружным, спаянным, и легче решать поставленные задачи.

Партгруппа четко сознает свою роль в воспитании студентов, используя, пусть еще не все возможности, она добивается конкретных успехов.

Р. КОХЛОВА.

О ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭСТЕТИКЕ

В наши дни развивается новая наука — техническая эстетика, эстетика труда, которая прочно внедряется в практику производства. Целым рядом фактов неопровержимо доказано, что красиво оформленное рабочее помещение, подбор красок, освещения, мебели оказывает влияние на психику людей.

И дело не только в том, чтобы облегчить процесс труда и сделать его радостным. Оказывается, что затраты на переоборудование заводских

ВАЖНЫЙ ФАКТОР

Где формируется человеческий талант нашего современника? Кто воспитывает в нем чувства, открывает и развивает способности, так необходимые для жизни в обществе, для общения друг с другом? Те, кто был на целине!

На смотрах художественной самостоятельности.

То же в спорте, в трудовых субботниках, на сельскохозяйственных работах осенью.

Жизнь в группе, учеба, общие беды и радости. В числе этих факторов немаловажную роль играет и художественная литература. Кафедра научного коммунизма ищет в этом направлении пути воспитания студенчества силой художественного образа. Выбран определенный аспект проблемы: инженер, исследователь, ученый (наш современник) в художественной литературе. Предполагается рассмотрение и других вопросов, проведение, может быть, конференции-диспута по этой тематике.

Г. ПЕТРОВА.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ФИЗИКЕ

При подготовке к экзамену по физике следует, главным образом, обращать внимание на понимание физического явления, физического смысла величин, но ни в коем случае не заучивать механически на память выводы, формулы, законы без понимания их. После повторения какой-либо темы нужно убедиться в том, что все понятно. Хорошей проверкой этому будет решение практических задач. Если задачи не получаются, значит что-то осталось непонятным. В таком случае нужно взять учебник и еще раз прочитать соответствующие параграфы. Если и после этого задачи не получаются, следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Выводы формул надо сначала разобрать по учебнику и конспекту, а затем, отложив их в сторону, самостоятельно, стараясь видеть логическую связь между промежуточными формулами.

При решении задач обращайтесь внимание на размерности данных физических величин и на размерность полученного результата. Необходимо научиться переводить физические величины из любой системы в СИ — международную.

При изучении графических зависимостей следует знать, какие физические величины откладываются на осях, и только после обозначения осей рисовать график.

При подготовке необходимо обратить также особое внимание на опыты, иллюстрирующие законы, и на практическое применение их.

Л. КАЛАЧНИКОВА,
доцент кафедры общей физики.

помещений вполне окупаются повышением производительности труда. Почему же никто не заботится о состоянии наших аудиторий, где вырабатывается самое ценное — формируется сознание людей?

Загляните в аудитории на четвертом этаже X корпуса. Голые сероватые стены, пыльные окна и столы, мел, растоптанный на полу. Доски — маленькие, школьного типа, истертые до последней степени. Нет даже кафедры. Столы, тумбочки или парты — разнокалиберные, и часто не хватает сидений.

Есть еще обстоятельства, которые мешают лектору в правильном построении курса. Это, в первую очередь, отсутствие или недостаток учебной литературы, издаваемой в последние годы (специальные курсы на геофизической специальности ГРФ). Кроме того, из-за нечеткой работы бюро расписания в последнее время укоренилась практика «неразделенных» групп, т. е. к преподавателю на лабораторные занятия приходит не подгруппа, а вся группа целиком.

Как должен выходить из этого положения преподаватель? Как хочет — дело его изобретательности.

Мне кажется, что если объединенными усилиями администрации, преподавателей и студенческого актива поднять на должный уровень организацию педагогического процесса, то тем самым в значительной мере повысится и эффективность воспитательной работы.

О. УДОДОВА,
доцент.

ВЗВЕЙСЯ, ГОЛУБОЙ СТЯГ ФЕСТИВАЛЯ!



НАШ V ТРАДИЦИОННЫЙ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)
В зимние каникулы энтузиасты факультетов автоматических систем, механического, автоматки и вычислительной техники, объединенные в два отряда,

выезжали в Первомайский и Зырянский районы. Ими прочитано более 30 лекций среди населения и в школах, дано свыше 20 концертов, безвозмездно отремонтировано нема-

ло радиоприемников и электроприборов бытового назначения. Пусть «Снежинка» никогда не тает!

Фестивальными вехами явились недели комсомолии, — смотр боевитости факультетов, групп. На переходящем кубке, учрежденном в честь недели комсомолии, теперь рядом с ЭМФ появились АСФ и ФТФ.

Нам хочется вспомнить последнюю неделю комсомолии, посвященную 95-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Концерты химиков, работу геологов в детских садах, тематические вечера физиков... Все это долго не сотрется в памяти.

Много хороших дел на счету групп: 063 (комсорг А. Бобудев), занявшей первое место в неделе комсомолии, 552—562 (комсорг Г. Соколова), 1034 (комсорг В. Лобовских).

Наш праздник юности совпал с 20-летием великой победы над фашистской Германией и IX Всемирным фестивалем в Алжире. Этим двум событиям и посвящается наш праздник молодости.

В. ЖМУРЕНКО, С. САВИН, Д. ЦЫРЕМПИЛОВ.

ПРАЗДНИК

● Утро 30 мая встретит ребят в 9 ч. 30 м. у своих общежитий. После сборов проследуют все к месту общего построения — VIII корпусу.

● Стрелка часов показывает 10. Колонны в праздничном убранстве двигаются по улицам Усова, Советской, проспекту им. Ленина — к главному корпусу. Здесь митинг и возложение венков у будущего памятника павшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками.

● Фестивальное шествие с шуточными транспарантами и панно направляется к X корпусу. На площади — подведение итогов работы, вручение победителям голубого фестивального знамени и призов.

● Полудни — жаркие дуэли в Лагерном саду на спортивных площадках (розгрыби пулек по футболу, баскетболу и волейболу). Сильнейших ждут кубки и грамоты.

● В 18 ч. перед участниками фестиваля гостеприимно распахнутся ворота городского сада. Открытой эстрадой завладеют самодеятельные коллективы. На площадках, в аллеях — аттракционы, игры, танцы.

● С наступлением сумерок (в 21 ч.) загорится факел поэзии; гости, приехавшие из разных городов, вместе с томичами продолжат начатый накануне II День поэзии ТПИ.

● 23 часа. Ночное небо расцветивает праздничный фейерверк. Гуляние продолжается.

ЧАСТИЦА ДОБРЫХ ДЕЛ ХИМИКОВ

Сто рублей в копилку

На общем комсомольском собрании химики решили внести сто рублей в копилку институтского фестиваля. Член бюро ВЛКСМ Валя Щebetова в свои руки взяла переговоры на счет работы.

— Алло! Лесоперевалочный комбинат? Значит, договорились. Приезжаем...

Из общежития вышли с песнями и так всю дорогу — до Черемошников. Здесь уже был подан вагон под погрузку. Через несколько минут вступил в строй живой конвейер — девушкам с четвертого курса работать не впервые! Постепенно росла пирамида пиломатериала. То и дело раздавалось: «Галля! Тихонова, принимай!».

Последнюю доску каждый задержал дольше обычного, а когда она «завершила» шапку вагона, грянуло многоголосое «Ура!».

Потом снова песни, шутки. До самого общежития. Вечером появилась «молния»: Начало положено. 35 руб. в копилке фестиваля.

Доброе дело подхватили на других курсах. Парни из 583 и 584 групп отправились на пристань, и денежный фонд фестиваля увеличился еще на 34 рубля. И так до ста!

Прелюдии Шопена

В красном уголке химиков не слышно ни малейшего шороха, только из-под пальцев Риты Слуцкой, скользящих по клавишам фортепьяно, льются очаровывающие звуки.

Шопен...

Рита подходит к столу, а ребята будто в оцепенении под впечатлением музыки. Их мысленно прерывают слова: «Вашему вниманию — музыкальная викторина».

Долго еще не расходились юноши и девушки, слушая в грамзаписи любимые мелодии гениального польского композитора.

Так прошел вечер, посвященный памяти Шопена.

Хозяйничает Зина

Стук в дверь. В комнату общежития входят ребята из 583 группы — в их руках книги. «Для нашей библиотеки собираем. Раскошелитесь!».

Уходят с томичами Есенина и Паустовского.

Это было совсем недавно.



В. Попов.

Теперь по вечерам в общежитии на Пирогова, 18 хозяйничает Зина Веселкова. Она — главный библиотечкарь.

Библиотека работает и пополняется литературой, принесенной в дар от ребят.

Вы узнали лишь о частице предфестивальных дел химиков. Весь перечень слишком длинный...

В. ХЛЫСТУН.

СЮРПРИЗЫ СПОРТСМЕНОВ

СИЛЬНЕЙШИЕ

На спортивной площадке университета разыгрывалось первенство по баскетболу среди вузовских команд. С первого дня наши парни захватили лидерство.

Судьба первого места решилась в важной встрече с медиками. Политехники сразу же взяли инициативу в свои руки. В Чернышев на первой минуте открывает счет. На перерыв наши игроки уходят, добившись большого преимущества.

Во второй половине встречи медики активизировались, и был такой момент, когда разрыв в очках сохранился до 10. Однако большего наши соперники не смогли добиться. Игра закончилась со счетом 61:30 в нашу пользу. В последующих поединках с командами ТИРиЭта и ТПИ баскетболисты ТПИ также вышли победителями.

Итак, «венки» чемпионов — наши!

Порадовали в этих соревнованиях и девушки, они уступили только спортсменкам университета.

На снимке справа: Ю. Патол ицын забрасывает мяч в корзину команды ТИСИ.

Текст и фото В. Валова.

ПОКОРИТЕЛИ СЛОЖНЫХ ФИГУР

На пути мотоциклиста десять сложных фигур. Нелегкая задача пройти их так, чтобы не сбить ни одного флага и уложиться в контрольное время. Тут не обойтись без умения мастерски управлять машиной. Это доказал на деле молодой преподаватель Н. Попов, ставший чемпионом института по фигурному вождению мотоцикла.

В командном зачете победителями вышли автоматчики, студенты Копаница, Лесков и Воложжанин.

Б. АФОНИН,
главный судья соревнований.

У АВТОМАТЧИКОВ

До заключительного тура нашего фестиваля остаются считанные дни, и сейчас весь факультет напоминает потревоженный муравейник. Ведь надо закрепить успех, добытый в зимнюю сессию (АВТФ по успеваемости вышел на второе место). Поэтому в оставшееся время до подведения итогов по учебе между факультетскими комсомольскими организациями стараемся наверстать упущенное. Примером может служить группа 1013-2п (комсорг Литвинов), где проводятся короткие «летучки». На них староста В. Мишин кратко обрисовывает состояние учебных дел.

Но по условиям соревнования учитывается не только успеваемость и качество учебы. Основной критерий — оценка всей деятельности факультетской комсомольской организации за год. А сделано немало. В декабре наши ребята заняли первое место в пятидневке комсомолии.

Среди первых был факультет и в период предвыборной кампании. Здесь сказали веское слово агитаторы в группах. Деятельность агитколлектива была также видна в дни подписки на газеты и журналы.

Проводились читатель-

ские и научные конференции. Интересен был вечер поэзии. В дни, посвященные 95-летию со дня рождения В. И. Ленина, студенты встретились со старыми большевиками, которым посчастливилось видеть и слышать великого вождя. Перед автоматчиками выступали и участники Отечественной войны.

Особенно порадовал нас коллектив самодеятельности. Недавно он вышел победителем институтского смотра.

Не стоят в стороне и наши спортсмены. Правда, по некоторым видам спорта мы отстаем от других. Но наши гандболисты задают тон во всем институте. Им вручили недавно переходящий кубок. Почти все на факультете — члены «Буревестника». При подведении итогов по работе ДОСААФ автоматчики тоже оказались правофланговыми.

Стоит оговориться, что последняя неделя комсомолии окончилась для нас печально — мы не заняли даже призового места. Подвел сектор по труду. Бывает и такое.

Надеемся, что при подведении итогов фестиваля окажемся не в числе последних.

Г. ВАСИЛЬЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ.

СЛОВО — ГОСТЯМ

Задолго до вечера в фойе нашего общежития красовался лист ватмана с короткой надписью: «Вечер поэзии». Рядом: «Автоматчик, будь не только слушателем, но и выступающим!»

Первое слово — гостям.

Когда выступал Александр Соловьев, вспоминались павшие в боях, чья «совесть — белые березы» и «кровь — весенних почек слезы». Тепло были встречены его стихи о месте человека в жизни, о кристалльной любви.

А вот поэтесса Тамара Бердюгина. Ее голос взволнован, и перед глазами слушателей оживает ее родной город — Одесса, Черное море...

Черед нашего политехника Сергея Крижановского. От его стихов повеяло романтикой, они были пронизаны любовью к товарищам по будущей профессии — геологам.

...Гости кончили. Теперь слово за хозяевами вечера. Осмеливается один из первокурсников. Затем собравшиеся переходят к чтению стихов любимых поэтов. Тania Свиридова обратилась к творчеству Асадова и Симонова, Надя Шумихина — к произведениям Волкова и Харитоновна.

В общем — неплохой вечер. Жаль только, что не было обещанного юмаса с поэзией и литературной викторины. **Г. КОСТЕНКО.**



2 ДЕНЬ ПОЭЗИИ ТПИ

ВТОРОЙ традиционный День поэзии ТПИ начнется в субботу, 29 мая, в новом клубе, открывая собой весенний студенческий праздник — V традиционный институтский фестиваль.

Если немного заглянуть вперед, то уже можно представить, как в переполненном зале нового клуба ребята, преподаватели, вообще томичи слушают поэтов Ленинграда и Владивостока, Алма-Аты и Новосибирска, Москвы и Красноярска, Кемерово и Иркутска и, конечно, наших.

«секреты». К подготовке II Дня поэзии испытанная гвардия литобъединенцев (Клим Югай, Гена Зайцев, Витя Ерукаев, Валерий Житов, Саша Опалев, Володя Петров) и новички приступили со знанием дела. Разослали более двадцати индивидуальных приглашений поэтам нашей страны, написали вместе с комитетом ВЛКСМ письма в ЦК комсомола и писательские организации. Почти каждый день звонки с междугородней телефонной станции, телеграммы.

областным и нашей газетам, он — выпускник ТПИ.

На еженедельных литературных четвергах, обсуждая стихи и выводя все новых поэтов из «подполья», мы обязательно подводим итоги подготовки к Дню поэзии.

— Реклама должна быть броской, — считает Гена Зайцев, наш художник.

И мы вспоминаем современное, изящное его художественное оформление, сделанное в прошлом году. Знаем — наши

ВПЕРЕДИ — ВСТРЕЧИ

В открытые окна заглядывают клейкие запашистые листья тополя, голубое весеннее небо и необыкновенно яркое (очень бы хотелось) майское солнце. Свет поэзии и сотен глаз сделают этот праздник волнующим, как сама поэзия.

... Звучит очень молодая, такая же как ее автор Павел Коган, «Бригантина»; на новеньких поэтических сборниках свежие автографы, и, конечно, все желающие могут на титульном листе или в записной книжке оставить отгиск памятной печати: «II традиционный День поэзии ТПИ. Томск, 1965 г.».

Из динамиков звучат голоса Маяковского, Есенина, Брюсова. Но обо всем не расскажешь, да и стоит ли преждевременно открывать

— Как погода в Томске? — интересуется молодой поэт из Алма-Аты Олжас Сулейманов.

— Давно ходят в пиджаках, — заверил южанина южанин Клим Югай.

— Приеду.

Вместе с Виктором Сошной из Ленинграда придет поэт Глеб Горбовский. Ждем красноярцев Романа Солищева, Зоря Яхнина, иркутян, кемеровского поэта Виктора Боянова, Виталия Коржикова из Владивостока и, конечно, наших больших друзей из Новосибирска: Илью Фоянкова и Александра Кухно. Приедет несколько молодых поэтов из «Фоняковского» литобъединения. Двух из них Илья Олегович назвал: Нину Грехову и Геннадия Карпунина. Томичи второго знают по

оформители не подведут. Подготовка к Дню поэзии продолжается. Очень хочется чтобы он удался. Ведь это школа большой поэзии, обмен опытом.

А. ПЕТРЕНКО,
руководитель литобъединения ТПИ.

В. ИВАНОВ,
член союза писателей.



ОЧЕРЕДНОЙ четверг члены литобъединения «Молодые голоса» решили провести у томского поэта Вадима Филипповича Иванова. Даже майская гроза, застигшая всех в пути и вымочившая до нитки, не охладил пыл. С шумом и смехом мы ворвались в палисадник.

Нас приветливо встретил хозяин. Расселись поудобней колючим, и непринужденно потекла беседа. Все в ней было: и жаркие споры, и полезные советы, и лирические отступления.

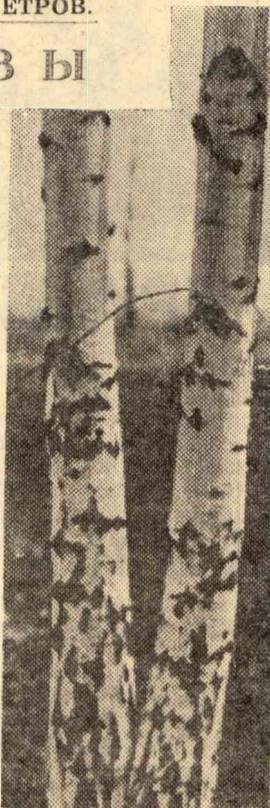
Обсуждение творчества наших молодоголосцев, с которым заранее познакомился Вадим Филиппович, началось с «избегания» физико-техника Клима Югая. Отмалчивавшихся не было. Говорили много, высказали справедливые замечания.

— Помните одно, — вставил Вадим Филиппович, — настоящее творчество начинается с того, когда поэт заговорит по-своему. Нелегко это дается. К цели ведет упорный, кропотливый

В. ПЕТРОВ.

БЕРЕЗЫ

В боях и вы сгорали
заживо,
Березы русские мои.
Огнем святым горели
заполночь
В снегах пылающей
земли.
Но как же вы сумели
выстоять
В беду, бескрайнюю как
степь?
Стоите вы, как
обелиски,
В своей высокой
чистоте.
И листья, словно
колокольчики,
Звенят на яростном
ветру.
Я понимаю вашу
солнечность
И тягу вечную к добру,
И опечаленность
закатную,
И просветленность
поутру.
Над прахом русского
солдата
Вы — вечный памятник
ему.



В. ЧЕКАЛИН.

СОВРЕМЕННОМУ

Сегодня пристальнее
в лица
Я всматриваюсь
тех людей,
В судьбу которых
счастье влиться
Мне подарил
земной удел.
Мой современник
веком мечен,
Рос у планеты
на виду.
Его натруженные
плечи
С любой покляжусь
в ладу.
Живет он вдумчиво
и сложно,
В мечту крылатую
влюблен.
Ее настичь он, знаю,
сможет,
Недаром сам
ей окрылен!

О БАНАЛЬНОСТИ

Что такое банальность,
Воплощенная в слово,
в звук?
Это — бывшая
гениальность,
Что захватана тысячью
рук.

Цветок, потерявший
запах,
Утративший газ боржом,
Медаль из коллекции
нумизмата,
Выбитая массовым
тиражом.

О ПОЭЗИИ НАШИХ ДНЕЙ

Не выедешь в стихах
На акварели,
Стихам теперь
Такая мощь нужна,
Чтобы над миром
Строки зазвенели,
Как поднятые ввысь
Колокола!
Не штучки-дрючки,
Мутность подсознания,
Не рифмы сложность,
Строчечный каприз,
А яркий взлет
Поэзии познавья,
Где реактивным
двигателем —
Мысль!

О. ФИЛОСОВОВ.

Делитесь теплом

Со мною всякий будь согласен,
А не согласен — ну и пусть.
К одним весной приходит радость,
А вот к другим приходит грусть.
К кому-то чайкой белокрылой
Приходит первая любовь.
Кому-то свет печаль закрыла,
Разбередив былую боль.
Ведь в жизни так всегда бывает:
Пути-дороги не легки.
В одних сердцах огонь пылает,
В других — лишь тлеют огоньки.
Да! Наше счастье человечье
С двоякой формулой лица,
Но в том его противоречьи
Мужают добрые сердца.
Смелее слабый, сильнее зреет,
Кто прав, тот путь всегда найдет.
Уходит наглость, ложь стареет,
А жизнь цветет и молодеет,
Ракетой звездною идет!
Пусть каждый горести узнает,
Но радость будет бить ключом.
Пусть только каждый подпирает
Друг друга лаской и плечом!
Будьте добры и осторожны
К людским сердцам всегда, везде
И бейте в колокол тревожно,
Коль человек в беде.
Людское сердце не машина —
Его не выбросишь на слом.
Все люди: женщины, мужчины,
Чтобы разгладилась морщина,
Чтобы исчезли зла причины,
Делитесь с ближними добром,
Сердечной лаской и теплом!



Т. НЕФЕДОВА.

В ОБЩЕЖИТИИ

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|
| Десять ищущих голов | И взметнувшиеся | руки. | И ее не пустим |
| Десять мнений, сотни слов — | Места нет у нас для скуки! | И ей у нас не прожить, | Ей у нас не прописаться! |
| Не поставим ей | | кровать | зайцем. |

В гостях у В. Иванова

труд. Будьте же самыми строгими и взыскательными судьями своих стихов.

Как бесспорная творческая удача были оценены поэтом стихотворения физико-техника Владимира Петрова и теплоэнергетика Олега Филосова. В них — и свежесть восприятия, и яркий образ, и глубокая мысль.

Наши молодоголосцы Анатолий Петренко, электромеханик Гена Оганов прочитали свое. Мы просим Вадима Филипповича присоединиться к чтецам. Он охотно извлекает из папки листки бумаги, и раздаются его волевым голосом...

Пора и честь знать — нельзя злоупотреблять гостеприимством. В заключение спрашиваем радушного хозяина о его планах.

— В Новосибирском книжном издательстве выходит мой сборник, — рассказывает Вадим Фи-

липпович. — Вторая книга в производстве. Сейчас работаю над романом из жизни лесорубов — увлекся в последнее время прозой...

Мы имели возможность познакомиться и с другой стороной творчества В. Ф. Иванова — с его картинами, написанными маслом. Они, как и стихи, жизнеутверждающие,

в светлых тонах. Как память о встрече, мы унесли несколько стихотворений. На улице делились впечатлениями, и всем было ясно, что физике с лирикой по пути. Это еще раз докажет второй День поэзии ТПИ.

В. ЗЕЛЕНСКИЙ.

На снимке: поэт В. Ф. Иванов среди молодоголосцев.

ВЕСНОЙ В ЛЕСУ

Весенний лес! Он налит
светом,
Как соты медом золотым.
Капелла птичья в нем с
рассветом
Поет, звенит на все лады.
Здесь между елок и
сосенок,
Спокойный обретая ночлег,
Лежит, как белый
медвежонок,
Рассыпчатый последний
снег.
Здесь береги свои
ботинки —
Ведь снег лежит, водой

сочась.
Смотри: в ложбине на
тропинке
Непрорыхляющая грязь!
А дальше — чистая
лужайка,
И фиолетовую стайкой
Глядятся в небо кандыки.
Пусть отношенья наши
зыбки,
Без четких линий, словно
дым.
Я от одной твоей улыбки
Сегодня делаюсь
хмельным!