



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXX
№ 20 (1101)

Среда, 2 июня 1965 года.

Цена 2 коп.



Наш V фестиваль, которого мы ждали два года, отшумел весельем, песнями, трепетом флагов на ветру. О его открытии первыми возвести на традиционном вечере поэзии поклонники одной из муз. Выходной день был разбужен шествием студентов по улицам города. Колонны выстроились у десятого корпуса,

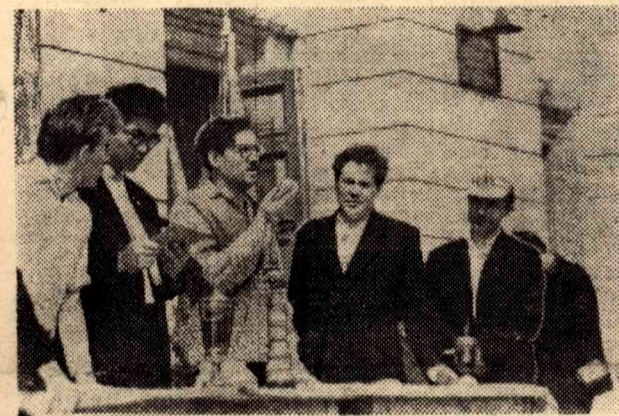
где были подведены итоги подготовки к празднику. Затем молодежь устремилась в Лагерный сад на спортплощадки.

Когда смеркалось, в городском саду зазвучали концерты политехников. Даже ночной салют в честь фестиваля оказался слабым и потонул в лавине веселья.

На снимках: 1. Вы-

строились колонны. 2. Комитет ВЛКСМ подводит итоги. Выступает поэт-москвич А. Корнев. 3. Показательная встреча самбистов.

Фото В. Любимова. Фотохроника ТПИ. (Отчет о фестивале читайте в следующем номере).



4 июня
В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ 8 КОРПУСА СОСТОИТСЯ В 16 ЧАСОВ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ВЫПУСК

Начиная с апреля, в корпусах нашего института можно было видеть группу студентов, занимающихся изучением трактора и комбайна. Теоретические занятия вели инженеры облсельхозуправления В. Г. Несмеянов, Л. М. Егоров и Е. Н. Анианин. Будущие механизаторы прошли также практику в опытном хозяйстве «Зональный».

Сразу трое

В актовом зале проходила очередная защита кандидатских диссертаций сотрудниками кафедры электрических машин старшим преподавателем Д. И. Санниковым, доцентом В. П. Лагуновым и аспирантом кафедры электрических станций Г. В. Делем.

Д. И. Санников в своей диссертационной работе предложил новый метод теплового расчета электрических машин малой мощности. Им также даны рекомендации по усовершенствованию вентиляционного расчета.

В. П. Лагуновым рассмотрены переходные процессы электромашинного усилителя поперечного поля. Они найдут практическое применение при проектировании систем автоматического регулирования.

Тема Г. В. Деля — «Создание технико-экономического метода исследования трехфазных трансформаторов и определение основных геометрических соотношений».

А. РОИЗ, инженер.

МЕХАНИЗАТОРОВ

Это работали специальные курсы под руководством ассистента М. Ф. Торбиной. Студенты-курсанты успешно сдали экзамен квалификационной комиссии областного управления «Сельхозтехника». Большинство показало хорошие знания сельскохозяйственных машин и правил их эксплуатации. 59 ребят сдали на «отлично», 30 — на «хо-

рошо». 15 получили удостоверение тракториста-машиниста III класса, 18 приобрели специальность комбайнеров, а остальные — трактористов-водителей.

В августе отряд студентов-механизаторов выедет в села области, чтобы оказать помощь в уборке урожая.

Н. ТОРБИН, член парткома.

ЭКЗАМЕНЫ ПРИНЯЛИ СТАРТ

Пример

В деканате ГРФ шумно. Студенты осаждают стол, за которым сидит заместитель декана Ю. Л. Боярко.

— Разрешите сдать досрочно физику, — обращается В. Важенин из 213 группы.

— Давай-ка зачетку, — Юрий Леонтьевич просматривает оценки. — Что ж, сданы все зачеты, и отметки отличные. Пиши заявление!

Ю. Л. Боярко дает согласие на досрочную сдачу В. Попову, Н. Борташевичу и другим. А студенты подходят и подходят.

Это второкурсники обгоняют время. Что касается старших курсов, то в минувшие субботу и воскресенье они полностью рассчитались с весенней сессией. Здесь в авангарде идут коммунисты. Взять хотя бы 231 группу. В зачетках Ю. Грабко и М. Дьячкова только высокие баллы, причем преобладают отличные отметки. Можно назвать и другие фамилии.

Пока не подведены окончательные итоги экзаменов у студентов III, IV и V курсов ГРФ, но ясно, что абсолютная успеваемость шагнула далеко за 90 процентов.

Согласно расписанию, в понедельник приступили к сдаче экзаменов второкурсники.

Задумчивыми, серьезными стали студенты. С кипой конспектов спешат они поутру в читальные залы. Если вы загляните туда, то услышите тихий многоединый шестлет страниц. Это предлудия грядущей экзаменационной сессии.

Вот у окна четыре девушки склонились над листками с вычислениями. Эти готовятся к зачету по математике. А тот, что, закрыв глаза, беззвучно шепчет над учебником общей химии, видимо, приносит себя в жертву науке-чудеснице. У каждого свои хлопоты и заботы.

Выпускники — на пороге дипломирования. Что касается студентов третьего, четвертого и пятого курсов геологоразведочного факультета, то они уже — «вольные птицы». Сдали все! Досрочно начали штурм экзаменационных рубежей наши целинники. Неумолимо приближается зачетно-экзаменационная сессия и для основной массы.

...Как стая летящих птиц, чуть слышно шелестят в читальных залах страницы учебников. А в Университетской роще цветет сирень...

БУДЕТ ОТДАЧА

Интересна постановка учебной работы на физико-техническом факультете.

С 14 по 22 мая здесь была проведена общественная аттестация во всех группах 1 — 3 курсов. Ставилась цель выявить «потенциальных неудистов» и возможность допущения их к экзаменам.

Особое внимание обращалось на тех, кто уже получал «неуды» и кто ранее почему-либо не был аттестован.

Вот выдержка из протокола группы 044-1: «Пушин не успевает по математике, не сданы 6 лабораторных работ. К товарищам относится плохо. Не прислушивается к замечаниям членов треугольника».

Пушин ничего не смог

сказать в свое оправдание.

Голосовали: большинство в два голоса Пушина аттестовать условно.

В группу 054-3 Дмитриенко пришел из академического отпуска. За истекший семестр он пропустил сто часов, причем 70 из них — без уважительных причин. Решили: представить Дмитриенко

к отчислению.

В группе 044-2 тоже постановили не аттестовывать В. Чернышева и ходатайствовать о его отчислении из института.

Словом, аттестация прошла принципиально.

Хочется верить, что все это не пустой звук, что к неаттестованным товарищам также отнесут-

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬКА

Для групп 050-2, 070-4, 050-3 экзаменационная сессия — приятное воспоминание. Правда, не для всех целиком. Все же в экзаменационных ведомостях есть две неудовлетворительные оценки.

Досрочно сдает весь четвертый курс ФТФ. Первая ступенька позади — экзамен по философии.

Споткнулись два физико-техника.

Завершающий этап

У дипломников электромеханического факультета — страда, ведь до защиты остались считанные дни. Зайдем же в «дипломку» и поинтересуемся, как идут дела у будущих инженеров по специальности «электрические машины и аппараты».

За столом сидит белокурый юноша, обложился он листами ватмана и орудиями производства, ус-

ся и в деканате.

К общественным аттестациям были приурочены два пленума факультетского комитета комсомола. Все заседания начинались с разбора деятельности треугольников групп. Была проанализирована работа прикрепленных преподавателей.

Деятельность учебной комиссии регулярно освещалась в стенгазете «ДУК» (редактор В. Власов) и в фотомонтажах, рассказывавших о проведенных рейдах.

Много хорошего сделали председатель учебной комиссии факультета С. Сутырин и его помощники В. Васильева, И. Николаев, Б. Шульгин и другие. Несомненно, будет отдача.

Г. КОНЕВ, В. ЗОРИН.

коряющими расчеты. Это Володя Горшков.

— С чертежами полный порядок, — объясняет он. — С «литературной» частью тоже покончено. Осталось сделать доводку проекта, то есть собрать весь материал воедино.

У Володи важная и интересная тема: «Бесколлекторный электромашинный усилитель регулируемой частоты». Выполнение ее имеет большое значение. Такой усилитель найдет самое широкое применение в системах автоматизированного электропривода переменного тока. Дипломный проект В. Горшкова — часть хозяйственной работы, выполняемой на кафедре электрических машин.

Рядом с Володей углубились в чертежи и расчеты его товарищи Вячеслав Михалев и Александр Еременко. У них тоже актуальные темы.

Все трое еще на четвертом курсе твердо выбрали себе направление, в течение года проходили производственную практику, накопили нужный материал и теоретические знания.

В этой же комнате дипломируют студенты-зачетники К. Гихва, А. Куликов и другие. Темы их представляют тоже практический интерес.

Е. СВИРИДОВ.

ЕЩЕ ОДИН ГОД ИНСТИТУТА

СИЛЬНОЕ ОРУЖИЕ

Основное внимание парткома было направлено на повышение уровня и действенности идеологической работы. В ее основу были положены решения июньского Пленума ЦК КПСС и последующие документы партии.

Главным направлением партком считал воспитательную работу профессорско-преподавательского состава и партийно-комсомольского актива среди студенчества. Тесно увязывалась она с борьбой за повышение качества учебы, подготовки высококвалифицированных специалистов. Как и в прошлые годы, основной упор делался на так называемый институт прикрепленных преподавателей.

Прикрепленные преподаватели работали по плану партбюро факультетов, согласованном с комсомольскими организациями. Шефствовали они над группами в основном 1—3 курсов по учебным делам, а также по постановке политико-воспитательной работы. Предусматривалось проведение двух политбесед в месяц: одной по общеинститутской тематике, разрабатываемой парткомом; второй — по усмотрению факультетского актива.

Контроль за работой прикрепленных преподавателей осуществлялся партгоргами кафедр и факультетскими партбюро. Партком за отчетный период провел два общеинститутских семинара прикрепленных преподавателей и заслушал отчеты партбюро ФТФ, ЭЭФ, АСФ по работе с прикрепленными преподавателями. Совместно с комсомольской организацией проводилось совещание политруков общежитий по обмену опытом.

Политико-воспитательная работа со студентами сравнительно хорошо налажена на ХТФ, ГРФ, А партбюро ФТФ, несмотря на неоднократные указания парткома, недостаточно уделяет внимания этому важному вопросу. То же на АСФ, ЭЭФ, ЭМФ, где преобладают эпизодичность и самотек.

На ТЭФ контроль за прикрепленными преподавателями пытались осуществлять партийное бюро совместно с деканатом. Однако пока из этого ничего не вышло.

На факультетах имеются факты, когда прикрепленные преподаватели ни разу в семестр не встречались с подшефными. (т. Жадан — ЭМФ, т. Титанов — ФТФ).

Партбюро факультетов отмечают хорошую работу в группах т. Триханова, Оберган (АВТФ), Пушкина (АСФ), Паниной (ЭЭФ), Кузнецова (ТЭФ), Гурничкой, Гевлиц (ХТФ), Татаринцевой (ЭМФ) и многих других.

Партгруппы кафедр, как правило, не уделяют достаточно внимания воспитательной работе среди старшекурсников. Комсомольская же организация от этого по существу самоустранилась.

Важный пробел в деятельности парткома — слабое руководство политико-воспитательной работой в студенческих об-

щечениях. Партгорги и сотрудники профилирующих кафедр, работники деканатов — здесь редкие гости. Поэтому не случайно в общежитиях не изжиты еще нарушения общественного порядка, имеют место недостойные поступки в быту.

Одной из эффективных форм идеологической работы с профессорско-преподавательским составом, рабочими и служащими института является политическое просвещение. В текущем учебном году политической учебой охвачено около 1200 человек. Занятия проходили в 33 теоретических семинарах и 21 кружке. Руководителями семинаров и пропагандистами кружков были ведущие научные работники: профессор В. А. Соколов, С. С. Кузнецов и другие.

Спецификой этого учебного года было то, что повсеместно изучалась одна тематика — по важнейшим вопросам теории и практики КПСС и международного коммунистического движения.

В помощь руководителям семинаров и пропагандистам партком организовал цикл лекций. К чтению лекций были привлечены ведущие работники кафедр общественных наук — М. А. Бабушкина, О. Н. Тутольмина, И. Ф. Лифшиц и другие.

Большинство слушателей с интересом изучало программный материал. Так, с большой активностью проходили занятия под руководством профессора В. А. Соколова, доцентов тт. Бахмана, Батурина, Матросова, преподавателей тт. Приходько, Самойловой, Пензина. Однако имелись и существенные недостатки.

Переход на новую тематику повлиял на некоторую часть слушателей, которые настроились изучать интересные им проблемы. Для других тематика оказалась сложной. Занятия ряда семинаров сводились лишь к заслушиванию 2—3 докладов по заранее распределенным темам, широкий обмен мнениями здесь нередко отсутствовал. Такие занятия превращались в формальность. Основная причина такого положения — недостаточная подготовка слушателей, слабое изучение ими произведений классиков марксизма-ленинизма. Часть руководителей семинаров не была подготовлена для проведения занятий по рекомендованной тематике.

Ряд кружков из-за низкой посещаемости пришлось слить, некоторые распались. К примеру, на ФТФ из трех только один «дотянул» до конца года. В экспериментально-производственных мастерских политучеба началась с большим опозданием и постоянно проходила с перебоями, хотя пропагандистом туда был направлен работник кафедры политэкономики т. Кузнецов. Парторг, партбюро не смогли улучшить работу этого кружка.

В пропусках занятий пример показывали некоторые руководители факультетов и кафедр — А. А. Гурченко, И. К. Лебедев. В НИИ ЯФ совсем не посещал занятия парторг одного из секторов т. Кудрявченко. Многие руководители не интересовались политической учебой своего коллектива и нередко в часы занятий назначали заседания и собрания. Часть пропагандистов и руководителей семинаров загружалась иными общественными поручениями.

Партбюро факультетов необходимо учесть, что пропагандистская работа — одно из главных поручений коммуниста.

Недостатки в системе политического просвещения объясняются тем, что был ослаблен контроль со стороны парткома. На парт-

собраниях, заседаниях факультетских партбюро вопросы партийной учебы редко были предметом обсуждения.

В настоящее время перед партийной организацией стоит серьезная задача — умелое комплектование системы партпросвещения на следующий год.

Большую работу коллектив института вел в области пропаганды научных и технических знаний. Всего с сентября по май прочитано 2650 лекций, в том числе по кафедрам общественных наук — 1020. Из числа факультетов лучшим по состоянию лекционной пропаганды является механический. Уполномоченный т. Ерофеев.

В пропаганде политических и научных знаний применяются также лекции-экскурсии, теоретические и читательские конференции, диспуты, тематические вечера, встречи с участниками гражданской и Отечественной войны, ветеранами и передовиками производства.

Так, кафедрами общественных наук проведены теоретические конференции по вопросам этики и эстетики, научному атеизму, экономическим проблемам инженерного труда и эффективности управленческого труда, о революционных традициях I Интернационала и современном международном молодежном движении. На ФТФ, ГРФ, ТЭФ, АСФ, АВТФ, ХТФ и ЭЭФ подготовлена конференция «Твое место в научном познании и эксперименте». Состоялся общеинститутский диспут на тему: «Брак и семья». В клубе института, в кабинете истории КПСС и в красных уголках ряда общежитий проводились встречи с участниками Отечественной войны.

Тем не менее состояние лекционной пропаганды в институте еще не соответствует возможностям, которыми располагает наш коллектив. Часть научных сотрудников вуза уклоняется от участия в распространении политических и научных знаний. Из 500 работников технических специальностей только 110 являются членами общества «Знание». Недостаточен контроль за качеством читаемых лекций, лучшего желает подготовка молодых лекторских кадров. К лекционной пропаганде привлекается мало студентов.

Серьезной проверкой боевистости агитколлективов явились прошедшие выборы в местные Советы и народные заседатели. Агитаторы успешно справились с поставленной задачей, проявив большую ответственность за порученное дело, активность и инициативу. Около ста из них награждены почетными и благодарственными грамотами, похвальными листами Кировского райкома КПСС.

Свой вклад в решение задачи, стоящих перед нашим институтом, вносят радио ТПИ и многочисленный отряд газет от стенных до многотиражной. Они активно вмешиваются в жизнь, освещают ход учебного процесса, воспитательную, научно-исследовательскую работу, помогают утверждению в студенческой жизни нового, передового, борются с недостатками, способствуя тем самым подготовке квалифицированных, инициативно зрелых и обладающих практическим опытом инженеров для народного хозяйства страны.

Широкий актив охватывающий сотни людей от студента-первокурсника до заслуженного профессора, вовлечен в нелегкую творческую и интересную работу. Но все возможности еще не используются.

Назрела необходимость создания в институте школы корреспондентского актива, которую могли бы посещать и члены редколлегии стенных газет. Эту задачу надо решать со следующего учебного года.

Коллектив института в настоящее время составляет около 20 тысяч человек. Это дает право иметь многотиражную газету, выходящую не один, а два раза в неделю. Очевидно, следует возбудить перед МВ и ССО РСФСР ходатайство о разрешении такого издания. Возникает потребность и в увеличении тиража газеты «За кадры» с двух до трех тысяч экземпляров. Кроме того, в нашем коллективе надо организовать подписку на многотиражку.

И, наконец, последнее по счету, но первое по важности — продолжать всестороннюю работу по улучшению качества и углублению содержания публикуемых материалов и передаваемых по радио ТПИ.

Одной из важных форм идеологической работы является эстетическое воспитание молодежи, где главное место занимает художественная самодеятельность.

В этом учебном году ряд коллективов художественной самодеятельности добился положительных результатов. К числу таких следует отнести оркестр баянистов, оперный коллектив, мужскую хоровую капеллу. Неплохие успехи на АВТФ и ГРФ. Особенно заметный рост наблюдается на ФТФ, который занял второе место в институтском смотре.

Однако сегодня нужно говорить и о больших недостатках в художественной самодеятельности. Главный из них — слабая массовость — 5 процентов всего количества студентов. (Такие жанры, как хореографический, не получили у нас развития, а оркестры струнный и духовой малочисленны. Особо следует остановиться на ЭМФ, который в течение года не провел ни одного вечера на факультете. Видимо, секретари партийных бюро тт. Титов и Бабуров не желают всевозможным образом этим важным участком идеологической работы.)

Главные причины серьезных недостатков на этом участке партийной работы следующие: отсутствие систематической работы со стороны общественных организаций института, внимания со стороны администрации (музыкальные инструменты не приобретены, клуб не ремонтируется), слабое руководство со стороны партбюро факультетов, за исключением ФТФ и ГРФ.

Партком института (ответственный за художественную самодеятельность В. П. Грошев) слабо руководил партийными бюро факультетов и общественными организациями института.

Несколько слов по поводу проводимых ежегодно вузовских городских конкурсов художественной самодеятельности. Жюри учитывает только те жанры, которые представлены согласно положению. Так, нынче у нас оказались «за бортом» оркестр баянистов и оперный коллектив. Без внимания остается и работа самодеятельности в течение года, концерты для друженников области, институтские вечера. С такими действиями жюри нельзя согласиться.

Нет слов, что в работе нашей самодеятельности много недочетов, которые надо искоренить.

Партийная жизнь

УЧЕБА — ПЕРЕДНИЙ КРАЙ

Наш вуз по учебным показателям стоит на последнем месте среди институтов города. Так, по сравнению с зимней экзаменационной сессией успеваемость снизилась на 2,5%, а число сдавших экзамены на повышенные оценки — на 5%.

Некоторое повышение успеваемости имело место на трех факультетах: ФТФ, АВТФ и ГРФ. На остальных — дела ухудшились. Очень плохие результаты показали в прошедшей зимней сессии факультеты: теплоэнергетический (бывший секретарь партбюро т. Положий, декан т. Гурченко) и АСФ (бывший секретарь партбюро т. Копытов, декан т. Ковылин).

У теплоэнергетиков вина в основном ложится на кафедры и партийную организацию. Здесь работают опытные коммунисты, такие, как И. К. Лебедев, Ю. Н. Соколов, С. В. Положий, А. А. Гурченко, Л. Г. Фукс, В. Е. Целебровский, А. С. Ляликов, В. А. Брагин и другие. Однако они смирились со сложившимся положением и не желают поделовому браться за исправление дел в партийном бюро и в целом в партийной организации. Тут привыкли к формализму в работе. Можно привести такой пример: коммунист В. С. Целебровский отвечал в партбюро прошлого состава за политико-воспитательную работу в студенческих группах. Тем не менее в группах специальности этой кафедры прикрепленные преподаватели не вели работы в течение трех месяцев с начала учебного года.

На этом факультете кафедры плохо популяризируют свои специальности, не прививают студентам интереса к будущей профессии.

Несколько иное положение на факультете автоматических систем, но результаты такие же. Факультет очень вырос, а партийная организация малочисленна. Здесь для того, чтобы привлечь профилирующие кафедры к воспитательной работе среди студентов, были реорганизованы партгруппы и факультетская комсомольская организация по признаку специальности. Однако пока отдача мала.

Партийному комитету следует уделять особое внимание факультету автоматических систем.

Если говорить об учебе студентов различных курсов, то на младших успеваемость ниже. Самая низкая успеваемость у первокурсников. Не блещут результатами и выпускные курсы. Так у студентов-производственников 5 курса ЭМФ сейчас позорная успеваемость — 61,2%.

Одной из серьезных причин низкой успеваемости на факультетах следует признать отставание студентов-коммунистов. Показателен тот факт, что там, где они плохо учатся, успеваемость ниже среднеинститутской, а там, где являются примером, и факультетские показатели более благополучны. Так, все коммунисты ГРФ хорошо учатся, и факультет лучший в институте. Аналогичная картина на ФТФ, где успеваемость коммунистов 91%. А вот у механиков каждый чет- (Окончание, на 3-й стр.)

ЕЩЕ ОДИН ГОД ИНСТИТУТА

вертый коммунист — отстающий. Стоит ли после этого удивляться, что факультет снизил свои показатели на 6,50%.

Примерно такие же картины складываются у профсоюзного и комсомольского актива. В среднем по институту имеют неудовлетворительные оценки 110/6 старост групп, 100/0 комсоров групп, 14% профсоров групп, 80/0 членов бюро ВЛКСМ.

Наши общественные и партийные организации еще не сделали борьбу за высокое качество учебы своей основной повседневной задачей, не дошли до каждого студента. На факультетах уделяется неоправданно много времени и внимания «закоренелым двоечникам», но такая ориентировка, как правило, дает мало эффекта. Нужно больше заниматься средними успевающими студентами, подтягивать их до уровня хорошо успевающих.

В марте на заседании бюро обкома КПСС слушался вопрос об успеваемости в вузах Томска. В адрес политехнического института была серьезная критика. Принято решение, направленное на исправление положения с успеваемостью в вузах.

ЗА ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

В научно-исследовательской работе, которую ведет коллектив института, принимает участие 91,5 проц. профессорско-преподавательского состава. В том числе все без исключения профессора, доценты и кандидаты наук. К НИР кафедр и лабораторий было привлечено более 2,5 тысячи студентов, причем около тысячи помогали в выполнении хозяйственных работ.

В минувшем году выполня-

лись 34 против 20 в 1963 году работы по госбюджетной тематике, которые вошли в план развития народного хозяйства.

Расширились научно-технические связи с промышленными предприятиями. Так, в 1964 году на 11 проц. увеличился объем хозяйственных работ и составил 1927 тысяч рублей. Сейчас на долю института приходится треть всех хозяйственных работ по Западно-Сибирскому совнархозу, выполняемых вузами и учреждениями этого экономического района.

В настоящее время у нас действуют 5 НИИ, управляемых на общественных началах, причем два (инженерной геологии и гидрогеологии, а также физики твердого тела) организационно оформились совсем недавно.

В этом учебном году, как и в предыдущие, партком уделял большое внимание подготовке научных кадров, контролю за работой над диссертациями аспирантов, соискателей и старших преподавателей. Состоялось совещание с аспирантами, завершающими свои исследования, и их руководителями. С новым набором в аспирантуру ведущие преподаватели кафедры философии провели важную беседу об улучшении идеологической подготовки аспирантов. При активном участии парткома была организована широкая проверка уровня научной подготовки аспирантов. Материалы обобщены и опубликованы в институтской печати. В издательстве Томского университета положительно решен вопрос об ускорении публикации работ аспирантов.

В 1964 году защищено 72 кандидатских диссертации, вдвое больше по сравнению с предыдущим годом. В два раза увеличилось также количество кандидатских диссертаций, защищенных в срок. Многие, например, В. Н. Руденко, Ю. П. Усов, Г. М. Кассиров, «защищались» досрочно.

В 1964 году вышли из печати три монографии, 9 учебников и научных

учебных пособий, 8 томов «Известий ТПИ», 273 статьи и доклада, написанных сотрудниками вуза. Ученые института были организаторами и участниками крупных межвузовских конференций, выезжали за рубеж. В ТПИ проводился конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу. В итоге 2 участника отмечены премией и дипломом I степени, 39 — премией и дипломом II степени, 17 — премией и дипломом III степени.

Улучшилась научно-исследовательская работа студентов. Этому вопросу был посвящен II пленум комитета ВЛКСМ. Отчет руководителей НИРСа слушался на заседании парткома. Лучшим по НИРС является ГРФ, а лучшей — кафедра электрификации промышленных предприятий, где СКБ признано лучшим в городе (начальник СКБ Л. Н. Перфильев). Однако на ряде кафедр научно-исследовательской работе студентов уделяется недостаточно внимания со стороны заведующих, деканов и парторганизаций.

Основным недостатком в научной работе института является отсутствие четкости в ее планировании. В настоящее время научный отдел института предложил методику определения плановых заданий по хозяйственным работам, а партком вошел с предложением установить относительные показатели по основным характеристикам научной работы кафедр, факультетов.

По-прежнему неблагоприятно обстоят дела в НИИ ЯФ и НИИ ЭИ. Здесь большое отставание в выполнении плана по хозяйственным темам. Продукция НИИ ЭИ страдает малой надежностью. Слушался отчет директора НИИ ХХТ В. М. Витюгина об итогах годовой деятельности. Выявился формальный подход в ряде организационных вопросов.

Плохо с защитой докторских диссертаций. Лишь 2 старших научных сотрудника из 8,

срок работ которых истек в 1964 году, защитились.

Ряд факультетов, например АСФ, и лабораторий до сих пор отстает с заключением хозяйственных работ. Есть еще у нас и кафедры (кафедра технологии металлов), вообще не занимающиеся хозяйственной тематикой.

Институт не выполнил своих обязательств перед подшефным союзом «Томский», и только сейчас принимаются меры к исправлению этого недостатка.

БОЛЬШЕ БОЕВИТОСТИ

В институте 15 первичных парторганизаций, из которых 9 факультетских, 3 кафедральных, 2 — в административных, хозяйственных и производственных отделах и 1 — в НИИ ЯФ. В члены КПСС и кандидаты приняты 136 человек. Среди них студенты, сочетающие хорошую и отличную учебу с большой общественной работой, — С. Л. Савин, В. В. Багин, Д. Т. Циримпилов и другие. Слабо росла парторганизация

хозотдела, неудовлетворительно была поставлена работа по вовлечению в партийные ряды ведущих ученых, преподавателей и инженеров на ФТФ, АСФ, ТЭФ, а также среди рабочих вуза.

Основным недостатком в организационной работе парткома, партбюро факультетов и отделов явилась несистематическая проверка выполнения намеченных планов и принимаемых решений.

Отчетно-выборные собрания прошли организованно, коммунисты по-деловому обсудили стоящие перед ними вопросы, вскрыли недостатки, избрали новый состав бюро.

Основным недостатком в организационной работе парткома, партбюро факультетов и отделов явилась несистематическая проверка выполнения намеченных планов и принимаемых решений. Члены парткома (заместитель секретаря С. А. Бабенко, Г. М. Рогов, Н. Г. Басов, В. П. Грошев, А. Ф. Ляхин, В. Ф. Горбунов) мало бывали на заседаниях партбюро, партийных собраниях факультетов, партгрупп.

Нужно изменить стиль работы парткома, больше бывать в первичных парторганизациях и оказывать им помощь.

В. ЛУКУТИН,
секретарь парткома.



Будущие инженеры. Фотоэтиюд В. Любимова.

ТЕМА И РЕАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

В нашем институте не существует единого мнения о том, какие дипломные проекты следует считать реальными. Ряд кафедр считает реальными все проекты, выполненные на реальную тему. Другие требуют обязательного внедрения проекта в производство. В связи с этим процент реальных дипломных проектов у различных кафедр института колеблется от 10 до 100.

В настоящее время назрела необходимость установить единый критерий реальности дипломного проекта для всего института.

Я предлагаю следующий критерий реальности дипломного проекта:

проект должен быть посвящен реальной, актуальной теме и выполнен с отличным качеством.

Следовательно, предлагаемый критерий не требует обязательного внедрения проекта в производство, но в то же время отражает принципиальную возможность этого. Для подтверждения своей точки зрения я воспользуюсь документами государственной экзаменационной комиссии ЭМФ по специальности «электрические машины» за последние три года и беседой с за-

ведующим кафедрой доц. Г. А. Сипайловым.

На протяжении ряда лет ГЭК неизменно подчеркивает реальность дипломных проектов, выполненных выпускниками кафедр. Например, по результатам защиты дипломных проектов весной 1964 г. ГЭК отмечает, что многие технические решения студентов-дипломников приняты заказчиком для последующих опытно-конструкторских работ, а часть проектов является вариантами конкретных разработок, например, проекты студентов 739-2 группы В. Дроздова «Бесколлекторный ЭМУ», А. Буймова «Модель генератора ударной мощности», А. Зуфарова «Ударный генератор предельных габаритов» и другие. Многие студенты, работая над проектами, приняли активное участие в изготовлении по своим чертежам моделей изделий и в их всесторонних испытаниях. Подобные модели демонстрировали на защите студенты В. Прус и В. Кром (группа 739-2), В. Сапожников и Филатов (группа 738-3) и другие.

Ряд товарищей считает, что дипломный проект является реальным только в том случае, если он будет внедрен в производство. «С этим трудно согласиться», — говорит Г. А. Сипайлов. Известно, что над созда-

нием новых и улучшением существующих электрических машин работают сотни инженеров в многочисленных конструкторских бюро и научно-исследовательских институтах многие годы. Поэтому нереально ожидать появления плеяды талантов, могущих за четыре месяца дипломного проектирования создать машины, которые предприятия примут для внедрения. Только в том случае, когда дипломник остается работать на том предприятии, где он дипломировал, появляется реальная возможность внедрения спроектированного изделия после значительной доработки его в течение одного-двух лет.

«Мы считаем, — подчеркивает Геннадий Антонович, — что было бы неверно подвергать сомнению реальность работы студента, которая посвящена актуальной проблеме, волнующей умы наших ученых и инженеров-производственников и в которой есть отдельные, пусть даже небольшие, моменты, которые могут быть использованы для производства».

Итак, кафедра электрических машин на протяжении ряда лет выдает дипломникам только реальные темы проектов. Но можно ли считать, что все они реальны? По-моему, нет. Можно ли серьезно говорить о практи-

ческом использовании дипломного проекта, выполненного на три? Конечно, нет! И если ГЭК считает, что он выполнен очень слабо, что дипломант не сумел создать ничего ценного, что участь дипломного проекта после его защиты — архив, то такой проект следует считать не реальным, даже если тема проекта реальна.

Исходя из этих соображений в последних выпусках на кафедре получается следующая картина: в 1963 г. защищало дипломные проекты по реальным темам 68 студентов, из них на «отлично» и «хорошо» защитилось 52 студента. Можно считать реальными 85 проц. проектов. В 1964 г. — 61 студент, из них на «хорошо» и «отлично» всего 47 человек, т. е. можно считать реальными — 69 проц. проектов.

Подобный критерий будет

объективно отражать процент реальных дипломных проектов при условии, что руководитель проекта объективно оценит труд своего дипломника, а рецензент добросовестно отнесется к своим обязанностям. В настоящее время, как справедливо отмечает ГЭК, руководители дипломных проектов нередко завышают оценки, а рецензенты дают шаблонные «беззубые» рецензии. Было бы хорошо возобновить традицию, когда на защите рецензент лично зачитывал рецензию, как это было на кафедре электрических машин несколько лет назад. Также необходимо, чтобы в отзыве руководителя и рецензента обязательно отмечалась реальность выполненного проекта с обстоятельной мотивировкой.

К. ХОРЬКОВ.



А. КОРЕНЕВ.
Москва.

ШОФЕР

Когда у развилка сидите,
Не зная, где будет ночлег,
С водителем дружбу ведите...
Он самый большой человек!
По жолобу Джельды — Кезеня
Ветрище как дунет, страсть!
Тут высшее в мире Везение —
Хоть в кузов попутный Попасть.
Застрянет машина,
С раскату, буксуя колесами в грязь,
Трудитесь,
Возьмите лопату,
Толкайте, плечом навалясь!
Вон кряж, как задумавшийся монгол,
Хребты... Петляй, колеси!
И медленным кругом Форумы гор
Поворачиваются, как на оси...
И ночь...
Только хлопья сразмаха
Несутся, секут свысока.
Как будто седеят от страха
Во тьме заблудилась пурга.
От фар, в немигающем свете,
Сквозь эту белесую муть,
Зверек, заматавшись, заметен.
Чудак, не смекает свернуть...
Пурга о стекло ветровое,
Как бабочка, Бьется всю ночь.
Не спите!
Вниманье утра,
Старайтесь шоферу помочь!
Впереди Дорога, глухая дорога,
Отвесный скалистый карниз.
Баранку здесь трогают Строго,
А то загремишь прямо вниз!
Внизу же — гудит тебе в уши
Клопочущая вода — Катунь!
Тормозами все ту же Цепляемся, спускаясь туда...
А град сыпанет — И не видим
Ни горной дороги, ни рек.
С водителем Дружбу ведите...
Он самый большой человек.
Казахстан — Горный,
Алтай — Шория.

2 ДЕНЬ ПОЭЗИИ ТПИ

И. ФОНЯКОВ.
Новосибирск.

РОДИНА, ПОЗОВИ МЕНЯ

Родина, позови меня!
Родина, позови меня!
Эти слова давно я
Вслух не произносил.
Если не помнишь имени:
Бровью хотя бы дрогни,
Выйду вперед — и сил
Не пожалею!

Правдой твоей богатый,
Спать на снегу, в палатке,
Холод считать теплом.
Буду кряхтеть под грузом,
Землю кусать лопатой,
Матери для сохранности
Свой отослав диплом.
Выдай мне полевые
Пасмурные погоны —
Стану твоим солдатом,
Трудность приму, как

честь.
Выучу — я же способный!
Три языка в полгода,
Негров учить поеду,
Хлеб непривычный есть.
Мне надоели крепко,
Дьявольски надоели
Долгие разговоры
И холодок в крови,
Поиск без открытий,
Споры без ясной цели...
Родина, позови меня,
Родина, позови.
Только подумать если,
Если решать конкретно —
Вот что всего сложнее,
Вот что труднее всего:
Много встречал я разных,
Громко, авторитетно
Разное говоривших
От имени твоего.
Я их встречал в районной
И в областной столице —
Вовремя успевавших
Взгляды свои менять.
Родина, помоги мне
Сердцем не ошибиться,
Точно тебя услышать,
Верно тебя понять!

МГНОВЕНЬЕ

Кому-нибудь в галактиках далеких
Пригрезится, наверное, такое:
Огромный тополь,
звездный тополь детства
НА крохотной
игрушечной
земле.
Двадцатый век. Синтетика. Ракеты.
Высотный дом.
На этаже двадцатом
Любимому коту для развлечения
Хозяйка шьет искусственную мышь.
На снимке: И. Фоняков (слева) среди молодежи.



Аленький цветок

Мне трудно,
Как слезе в глазу,
От неслезанных обид.
Мне страшно,
Как тебе в грозу.
Твой плащ потрепан и побит.
Зачем же ты пришел сюда,
Покинул свой волшебный сад?
Здесь ни дороги, ни следа,
Чтобы уйти тебе назад.
Мой глупый аленький цветок,
Ты так доверчив
И дрожишь.
А вдруг сорвет тебя не тот,
Кому ты весь принадлежишь.

И я не знаю,
Как тут быть.
Как будто мне одной на свете
И суждено тебя любить,
И охранять тебя
До смерти.

Н. ГРЕХОВА,
Новосибирск.

В. ИЗМАЙЛОВ. ЭКСПРОМТ

Кемерово.

Когда поэты начинают прозой,
Мне боязно немножко выступать.
Зал шелестит насмешливой угрозой:
Да что ж он — не находит что читать?
...А если за спиной тяжелый день-то,
В котором было дел невпроворот,
А если вот перед тобой студенты,
Все — самый поэтический народ!
А если и волнение, и усталость,
И сердце даже вроде страх связал,
И в памяти ни строчки не осталось,
Гадаешь, что же бросить в этот зал?
А вдруг не так,
А вдруг не то, не это.
И не поймете вы, о чем пишу,
И вежливо подарите поэту
Сухих хлопков официальный шум?..
Уж лучше пусть взорвется зал, рассердится!
Я, оторвавшись от стихов плохих,
Вам — вместе всем! — возьму и брошу
сердце:

— Возьмите!
В нем горят мои стихи!..
Не прогадаю!
С этого момента,
Тысячекратно взятый в оборот,
Я гениальным стану!
Ведь студенты
Все — самый поэтический народ!..

Наступил он, долгожданный день поэзии ТПИ. Второй традиционный. В кипени сирени и яблоневом цветке. Первыми заявили новосибирцы. На этот раз Илья Фоняков привез «свое» литобъединение — молодежь из вузов и заводов столицы Западной Сибири. Приехал также Александр Кухно.

Приятным оказался сюрприз ЦК ВЛКСМ, который направил в Томск в составе бригады московских поэтов Юрия Гордиенко и Александра Коренева, а также киноактера Анатолия Соловьева. Порадовали своим присутствием и другие дорогие гости: кемеровчане Виктор Баянов и Владимир Измайлов, Владимир Яриш из Междуреченска.

Клубный зал вуза не смог вместить всех желающих. Второй день поэзии ТПИ открыл директор НИИ ЭИ В. Горбунов. И заговорил Парнас глазами из поэм, циклами, экспромтами, просто стихами. О Родине, любви, нежности и доброте, человеке и Вселенной.

Читали гости и хозяева. Много читали. Ровно через сутки праздник продолжался на летней эстраде горсада.

— До встречи через год! — прощались гости с хозяевами.

На этой странице публикуются в основном стихи гостей.

Ю. ГОРДИЕНКО.
Москва.

ВОСПОМИНАНИЕ

Теперь лениво пьют.
В окошко
глядят с салфеткою у рта...

Над полем,
где росла картошка,
чужие мины выли тошно,
и ночь, как грязь,
была густа.
Сквозь заграждения
продираясь,
ложась костями — за взводом взвод,
о пули встречные дырявясь,
мы штурмовали
винзавод.
И в 7.00,
когда светало,
уже не веря в свой успех,
со штабелей дубовой тары
вломилась мы в бездонный цех.
Еще жужжал об этом зуммер,
для всех на проводе чинов,
Когда повеяло безумьем

от обступивших нас чанов.
Вино, мы знали,
пахло смертью,
ведь был завод еще ничей.

Но краны нас манили медью,
мерцающая из-под обручей.
Так ус на прыгающей мне дрожит в предчувствии прыжка...

Но мы себя переломили,
не взяв во фляжки ни глотка.

Сапер, подняв миноскатель,
дорогу щупая вперед,
по лужам шел от кади к кади.

Шла по вину пехота вброд...
Вот и теперь полезны речи,
о жизни трезвой, без вина.
Но нам не грех, при доброй встрече,
по чарке выпить, старина.

Т. БЕРДЮГИНА.
Томск.

Мороз с Весною девочку создали,
красою наградив и соболями,
но сердца человеческого не дали,
и люди не смогли ей стать друзьями.
О, как спешили все ее обидеть:
Купава, берендей, Лель кудрявый.
Ее не научили ненавидеть,
И зло простила девочка упрямо.

Снегурочка

Была такой наивной и чистой,
что людям показало это дивом...
А я вот, видно, родилась ершистой
И выросла упрямой и строптивой.
Такой останусь летом и зимою.
И никогда в том, видно, не раскаюсь.
Мне трудно быть Снегурочкой такою, —
поэтому, наверно, я не таю...



Выступает В. Измайлов.
Фото В. Зыбина.

ТОВАРИЩИ!
Продолжается подписка
НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ.
Не забудьте оформить
подписку на II полугодие.