

# ИДЕТ СЕССИЯ...

## НА ГОД РАНЬШЕ

На ФТФ большим уважением пользуется Георгий Соколов из 050-1 группы. С третьего курса он — энтузиаст НИРС. В его активе большой объем проделанных научных исследований. Этот багаж и знания, дополненные самостоятельным трудом над книгой, позволили Георгию опередить сокурсников. У него есть возможность на год раньше защитить дипломную работу.

## ПОЛПУТИ

Новая яркая звезда сверкнула на небосводе геологов. Группа 260, состоящая из 11 человек, по двум экзаменам получила 9 и 7 отличных оценок. Остальные — «хорошо».

Большого ожидали все, конечно, от лучшей группы института — 240. Экзамен по буровой технике здесь сдали на «отлично» шестеро, остальные — на «хорошо», а вот поместорядениям полезных ископаемых у них есть одна удовлетворительная оценка. Досадно!

Примерно так же сдают сессию группы 250, 220 и другие.

— В общем, как видите сами, неплохо! — сказал декан факультета П. И. Степанов.

## Впереди первая...

Даже не верится, что через несколько дней будем сдавать свои первые институтские экзамены. Ведь это было совсем недавно — первая лекция, первая контрольная, первый именинник во вновь созданной группе, а затем — первый зачет. Первый зачет по технологии металлов...

Мы сдавали его еще до наступления нового года. Разговоры о том, как его сдать, было много. Засиживались за конспектами далеко за полночь. Пока нам это было в диковинку, но, в общем, свое первое испытание мы выдержали.

Жаркие дни настали для нас в январе. Правда, был всего один дифференцированный зачет — по черчению, но сдали его довольно успешно — у большинства ребят нашей группы в зачетке появились первые хорошие оценки.

Вполне понятно, что под самый конец семестра ребята с еще большей ответственностью готовятся к занятиям.

Есть у нас свои маяки, на чью помощь всегда и во всем можно рассчитывать. Это пришедший прямо из армии коммунист Валерий Малков и бывшая школьница комсомолка Геня Блехерман, Александр Лихошерстов, который чувствует себя в аудитории не менее уверенно, чем на галубе корабля, комсорг Станислав Хайдуков и другие.

Все-таки учиться на первом курсе не легко, никто этого не будет отрицать, но мы стараемся как можно лучше готовиться к каждой лекции, каждому семинарскому занятию.

Наша 714-2 соревнуется с параллельной 714-1 группой. Очень приятно слышать, что дела у них идут не хуже, чем у нас. Думаем не уступить им и занять в этом соревновании первенство. Впрочем, наши «соперники» тоже не дремлют.

А пока... Пока сдаем последние зачеты перед своей первой экзаменационной сессией.

**В. УГОРЕЛОВ,**  
студент 714-2 группы.

# ЗД КАДРЫ

ОРГАН ПАРКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXX  
№ 2 (1083)

Среда, 20 января 1965 года.

Цена 2 коп.

## Главное — кадры

В эти дни часто бываетлюдно в актовом зале. Здесь слушаются годовые отчеты деканов и руководителей научно-исследовательских институтов о выполнении показателей в учебной и научно-исследовательской деятельности. Ставятся также задачи на год текущий. Уже докладывали физико-технический, геологоразведочный, электромеханический факультеты.

Очередным было выступление декана АВТФ В. М. Новицкого.

Ректорат отметил положительные стороны работы «автоматчиков». На кафедрах тематика научных исследований стала более глубокой, возрос объем хозяйственных работ, в научных экспериментах участвуют студенты. Значительное внимание уделяется постановке новых лабораторных работ, созданию учебных пособий. Дипломное проектирование перешло полностью на реальную основу и оказывает помощь промышленным предприятиям.

Вместе с тем были отмечены серьезные недостатки. На них указали докладчик и принявшие участие в обсуждении годового отчета А. П. Казачек, А. В. Астафуров, И. Е. Шабала, А. А. Воробьев и другие.

Красной нитью через все выступления проходила проблема кадров высшей квалификации. Анализ профессорско-преподавательского состава факультета показывает, что работников с ученой степенью недопустимо мало — 13,8 процента. В основном коллектив укомплектован за счет выпускников, трудовой стаж ко-

### Отчитывается АВТФ

Новички были самокритичны, заявив, что повинны в этом сотрудники, проявившие недостаточную работоспособность. Были высказаны и объективные причины: обилие совещаний, заседаний, советов в институте, бесконечные формы отчетности, отрывающие массу полезного времени.

—Руководство факультета, сказал докладчик, — считает необходимым поднять вопрос о сокращении потока бумажной переписки и использовании научных кадров по прямому назначению — учеба, наука.

Сложное положение с кадрами сказывается на качестве преподавания. Дают знать о себе нехватка опыта и педагогического мастерства. Правда, квалификация повышается участием в научно-технических семинарах, с помощью подготовки новых лекционных курсов, обмена опытом. Но этого недостаточно. Ведь в основном молодые работники читают лекции и руководят дипломным проектированием. Взять хотя бы кафедру автоматики и телемеханики, где только два молодых преподавателя из 13 не читают лекции.

Здесь докладчик В. М.

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

На АВТФ сейчас 1030 студентов.

В 1964 г. принято 275 первокурсников, выпущено 90 инженеров.

Резко возрос объем хозяйственных работ. Особенно показательна кафедра автоматики и телемеханики. 1963 г. — 4 тыс. руб., 1964 г. — 36 тыс. руб., 1965 г. — уже заключено хозяйственных на 56 тыс. руб. Предполагается довести до 100 тыс. руб.

АВТФ отправит нынче на ВДНХ 6 экспонатов, в т. ч. кафедра радиотехники 3 (впервые).

«МИНСК-1» проработал 640 часов чистого машинного счета, что дало свыше 480 тыс. руб. условной экономии, заменив ручной труд.

АВТФ готовится к работе с заочниками и вечерниками в следующем учебном году.

## Может, «студент не тот»?

Пятикурсники сдают экзамен по марксистско-ленинской философии. Неплохо подготовлены студенты факультета автоматических систем. К примеру, блестящие знания показали В. Маслов, Г. Погонин (гр. 851), А. Карепов (гр. 811-1п) и другие.

Однако в отличие от прошлых лет — много посредственных оценок и гораздо меньше отличных. В чем же дело? Может быть, строже стали преподаватели или «студент не тот»?

Даже еще год назад большинство экзаменуемых считало позорным для себя получить тройку по философии. Сейчас же от многих бывших производственников приходится слышать, что тройка для них — предел мечтаний. А раз так они себя настраивают, результат еще плачевнее. Это видно на примере ме-

ханников. В группе 431-1п девятю не были допущены к экзаменам, а из 15 остальных 6 получили «неуды» и 6 — «удовлетворительно».

Так, философию в нашем институте еще не сдавали!

В группе 460-2 большинство получило тройки. Главная причина срыва — плохая работа в семестре. Ведь могла же сдать успешнее группа 420. Из 25 студентов 8 получили отличные и 11 — хорошие оценки.

Впервые на многих факультетах студенты IV—V курсов изучали философию только один семестр. На мой взгляд, это тоже привело к резкому снижению успеваемости.

Нельзя обойти молчанием попыток во что бы то ни стало воспользоваться шпаргалкой. Е. Федорова (гр. 811-1п) доста-

ла тетрадь и по ней хотела ответить на основной вопрос философии и рассказать о... сущности коммунистической морали(!!!). А. Сукачев (гр. 431-1п) вырвал страницу из учебника, чтобы изложить суть... кодекса строителя коммунизма.

Спрашивается, кого они хотели обмануть?

В заключение о досадной «мелочи». Расписание экзаменов утверждается задолго до начала сессии, а с аудиториями получают фокусы. Приходит день и час экзамена, и оказывается, что помещение занято. Так было дважды — 8 и 12 января. Те же неурядицы встретились у других преподавателей кафедры.

**А. ЗЕЛЬМАНОВ,**  
старший преподаватель кафедры философии.

### ЕЩЕ ОДНА НОВАЯ ФОРМА

По корпусам института шествует сессия. Это чувствуется и в профкоме. Наряду с текущими учебными делами он принимает планы на будущее. Так с начала второго семестра развернет работу студенческий производственный совет.

Это еще одна новая форма студенческого самоуправления. Он будет поддерживать связь с предприятиями по набору в вуз и учебе, хозяйственным, а также заниматься практикой студентов.

Сейчас подбирается состав производственного совета.

## Навстречу выборам

На 14 марта назначены выборы в местные Советы депутатов трудящихся. В институте уже началась предвыборная кампания. На большинстве факультетов закончилось коммюнике агитколлектива. Создано десять избирательных участков и списки избирателей, широкую разъяснительно-массовую работу.

ТЭФ и АВТФ первыми отчитались за начало работы. Впереди — большие и ответственные задачи. Предстоит выдвижение в участковые избирательные комиссии, составление списков избирателей, широкую разъяснительно-массовую работу.

## «ШВЕЛЬЮ И ШОЛОТКОМ»

Кабинет заведующего кафедрой общей геологии, профессора Константина Владимировича Радугина скромнен и прост. Вдоль стены — шкафы, шкафы с книгами. Целая библиотека. Начало ей положил выдающийся ученый В. А. Обручев, организатор нашего геологоразведочного факультета.

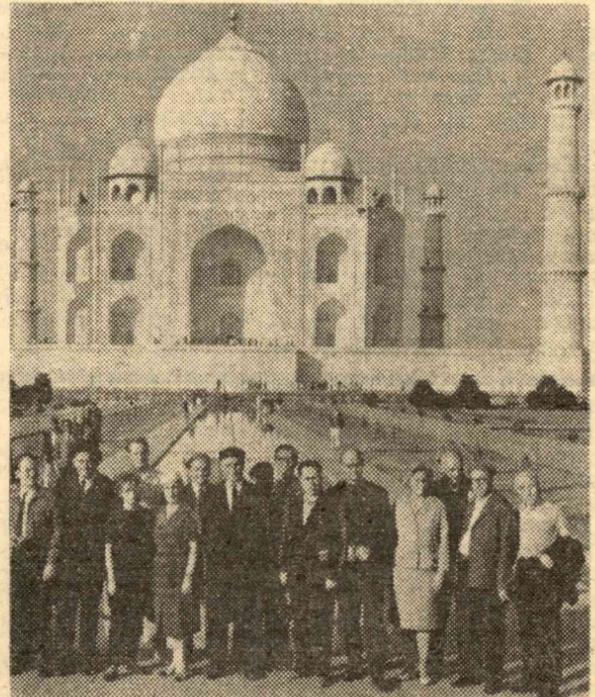
На столе несколько образцов минералов. У каждого своя история, связанная с жизненным путем Константина Владимировича. Вот этот огромный размер кристалл — уникум в минеральном царстве. Он подарен чехословацкими друзьями. Дру-

гой — отполированный, черный с прожилками, похож на пустую породу или на кусочек сланца, но только внешне. Это пасть об открытом месторождении марганцевых руд.

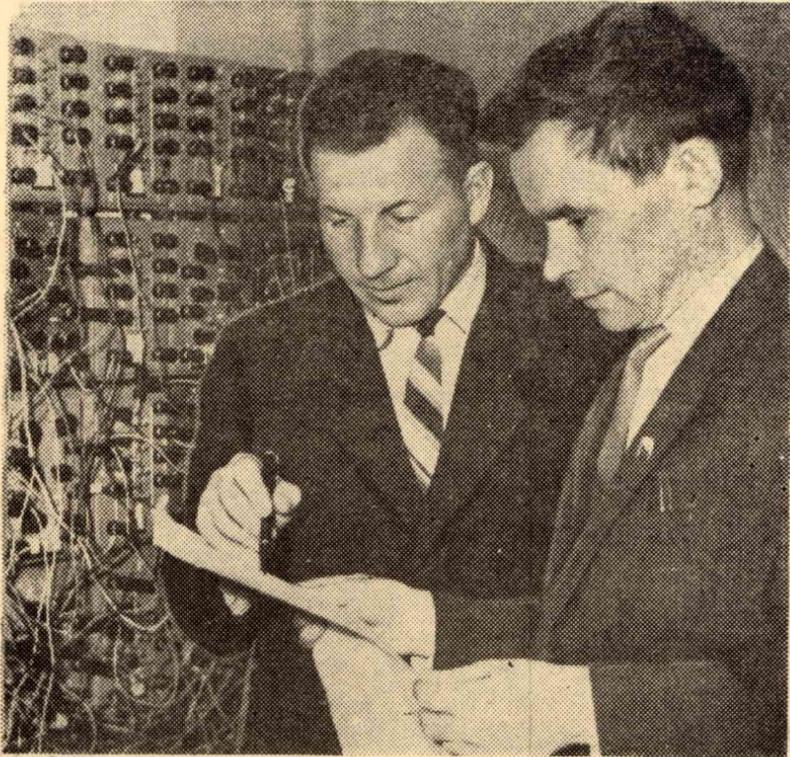
Третий образец — тяжелый, из семейства гранитов, с какими-то чужеродными включениями. Он из Восточной Сибири. Но не будем опережать события...

Константин Владимирович недавно побывал в Дели на Всемирном конгрессе геологов. Вот что рассказал профессор.

В столице Индии встретились ученые пяти континетов, чтобы обменяться мнениями опытом, отозваться друг на друга. (Продолжение на 3-й стр.)



Советская делегация в Индии.



На снимке: доцент В. Ф. Горбунов (слева направо) и А. В. Триханов у электронной моделирующей установки.

Много полезного для науки и производства сделано и делается на кафедре горных машин и горной механики. Коллектив ее совершенствует пневматические машины, создает новые, стремится покорить вибрацию. Темы эти воплощаются аспирантами в кандидатские диссертации.

Ряд работ ведется в содружестве с кафедрой математических и счетно-решающих приборов и устройств. Здесь исследования проводятся на электронных моделирующих установках. Это область, в которой работает над кандидатской диссертацией преподаватель А. В. Триханов.

Хорошо начал год зав. кафедрой горных машин и горной механики В. Ф. Горбунов. Сегодня он защищает докторскую диссертацию, в которой обобщил исследования по всем видам ручных пневматических молотков.

### «СНЕЖИНКА»

#### ГОТОВИТСЯ...

Комитет ВЛКСМ института объявил конкурс на лучший факультетский отряд «Снежинка». Сегодня первое место прочно держит «снежный коллектив» факультета автоматических систем. Предоставляем слово его командиру и культмассовнику Валентину Абрамжуку.

Надо сказать, что в нашем общежитии на Вершинина, 37, кипит работа. У входа — большой плакат с эмблемой «Снежинки». Комната, в которой живу, превратилась в боевой штаб. Наш предполагаемый маршрут — Шегарка, Кожевниково, Ювала, колхозы «Россия» и «Сибирь».

Давайте познакомлю вас с некоторыми членами отряда. Герман Лаутин — корифей музыкальных инструментов. Валера Дикарев — местный чтец, одержавший славную победу на вечере поэзии политехников и студентов пединститута. Геня Голобоков — танцор. В его репертуаре, который он привез из армейской самодеятельности, — ритмические танцы.

С нами поедут также звезды первой величины студенческой эстрады — Татьяна Анисенкова и Володя Кошевой, «классик» Володя Иванчура — поклонник русских романсов и другие ребята.

Конечно, почетное место отведено нашему лектору Люсе Кравченко. И не просто лектору, а лектору-международнику, активистке кружка при кафедре общественных наук. У нее появился мощный резерв в облике нашего замполита Ивана Изаака, который готовит лекцию на антирелигиозные темы.

На этот раз наш руководитель творческой группы ПИМ (песни, интермедии, миниатюры) Валя Шотова отвечает вместе с Ларисой Вишневской за работу с пионерами.

В состав нашего отряда включен опытный кинореporter Геннадий Черкасов. Как видите, у каждого свое амплуа!

## КОЛЛЕКТИВНО!

Важные вопросы, поднятые на страницах газеты в статье «Аспирант и диссертация», вызвали живой отклик и на механическом факультете.

Исследовательская работа любого направления требует углубленного знания разделов математики, физики твердого тела и других отраслей науки. Удобной и действенной формой, на наш взгляд, может служить **ОБЪЕДИНЕННЫЙ СЕМИНАР КУСТА КАФЕДР.**

Опыт такой формы работы уже есть. В 1962 году на кафедре сопротивления материалов аспиранты объединялись, чтобы глубже изучить теорию упругости. Был также организован семинар по теории резания металлов. Тематика, продуманная научными руководителями, заинтересовала не только аспирантов.

Нужно только приветствовать «рождение» нового семинара по теории упругости и пластичности на кафедре сопротивления материалов.

Возможность целенаправленного изучения данного вопроса или проблемы группой молодых научных сотрудников значительно облегчает труд.

И еще раз о методике отбора кандидатов в аспиранты. Один из многих путей проверки деловых качеств — научная работа студентов, а позднее — участие молодых ассистентов и инженеров в решении задач, стоящих перед кафедрами.

**ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ, УВЛЕЧЕННОСТЬ ПОЗВОЛЯТ ИМ ЕЩЕ ДОЛГО ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ ОВЛАДЕТЬ МАССОЙ НАВЫКОВ, МЕТОДАМИ НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕН-**

ТА. Каждый из начинающих аспирантов знает, как много на это уходит времени.

**СТУДЕНТАМ, УСПЕШНО ЗАНИМАЮЩИМСЯ В КРУЖКАХ НСО, СКБ, ИМЕЕТ СМЫСЛ ДАВАТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ В КАЧЕСТВЕ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ, КОТОРЫЕ ПОЗДНЕЕ ЯВЛЯТСЯ СО-**

#### ПРЕДЛАГАЮ:

расширить связи с лабораториями и организациями, занимающимися изучением тех же вопросов, практиковать туда долгосрочные командировки аспирантов для освоения новейших методов; наладить выпуск аспирантских сборников в институте; это особенно поможет аспирантам-заочникам в публикации полученных материалов. **А. КОРОБЕЙНИКОВ,** аспирант кафедры металлографии.

**СТАВНОЙ ЧАСТЬЮ ИХ КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ.**

Другая сторона дела — выпускник уходит на производство. Там он продолжает научно-исследовательскую деятельность. О нем надо постоянно помнить — чаще приглашать на научные семинары, давать направление его работе, заслушивать его доклады. Тогда пришедший в аспирантуру с производства не будет терять время на вхождение в курс дела — ведь он вооружен знаниями, у него своя тема.

Хочется отметить почти полное отсутствие диссертационных работ коллектива авторов смежных наук — металлостроения и сопротивление материалов, резание металлов и сопротивление материалов.

Даже тогда, когда аспирант преодолел препятствия первых полутора лет обучения, масса трудностей возникает при оформлении диссертации. Во-первых, затруднение с публикацией.

### ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «АСПИРАНТ И ДИССЕРТАЦИЯ»

Аспирантский сборник выходит нерегулярно, о нем подчас ведется много разговоров.

Есть еще один существенный недостаток в проблеме «аспирант и диссертация». Мы имеем в виду общение с научными коллективами внутри нашего института и других вузов страны. Командировки для обмена опытом, ознакомления с новейшими достижениями — очень редкое явление. Фактически это общение начинается, когда работа завершается или уже идет сбор отзывов.

**К. ЦУКУБЛИНА, Г. ДЕЛЬ, М. ГОЛЬДШМИДТ, Г. КРЕВСКИЙ,** аспиранты механического факультета.

## ЗА РАМКИ ЛАБОРАТОРИИ

Лаборатория биофизики... Вы хотите узнать о нашей работе? — переспрашивает Изида Омаровна Яфарова. — Про нас могут сказать: «Во чудаки! Занимаются проблемой снеговой воды...»

Снеговая вода, запасы которой, по сути дела, неисчислимы... Оказывается, она способствует более интенсивному обмену веществ. Употребляя ее в определенных дозах, больные сердцем чувствуют себя лучше. Зерна, замоченные в ней, дают бо-

лее высокий урожай. Введенная в рацион животных, она повышает привесы.

— Наша главная цель, — продолжает Изида Омаровна, — показать в строгих лабораторных условиях при постоянстве всех факторов, кроме изотопного, положительное действие снеговой воды на урожайность сельскохозяйственных растений. Посмотреть, устойчиво ли сохраняют зерна, однажды замоченные в снеговой воде, свойства повышения урожайя.

Опыты проводятся на культуре водорослей — хлорелле. Той самой, что совершила космическое путешествие вместе с капитаном звездных кораблей.

Изида Омаровна предлагает взглянуть в глазок микроскопа — размеры хлореллы подобны размерам красных кровяных телец.

— Почему мы именно свой выбор остановили на этой культуре? Это простейшая сине-зеленая водоросль. Быстро размножается. Каждую неделю можно устрани-

вать «жатву». Кроме того, хлорелла хороша тем, что для проведения опытов не требует сложных установок.

В настоящее время наблюдения ведут трое: агроном по специальности Антонина Михайловна Маршунина, лаборантка Нина Семеновна Задворная и Изида Омаровна, физик. Работают круглосуточно, чтобы быстрее закончить эксперимент.

Мысль об исследовании и применении снеговой воды в сельском хозяйстве выношена Борисом Николаевичем Родимовым.

— О нас уже писали. Что я могу сказать? Нужно выходить за рамки лаборато-

рии, на поля и фермы колхозов, совхозов. — Борис Николаевич показывает два снопа пшеницы. Разница резко заметна. — Зерна вот этого были замочены в снеговой воде. Видите, колосья крупнее, тучные. Другого — нет, росли в обычных условиях.

Коллектив биофизической лаборатории сделал уже первые шаги по проведению опытов на производстве. В Рыбаловском совхозе сооружается снеготаялка. Здесь снеговая вода будет применяться для повышения урожайности зерновых культур.

**Р. ХОХЛОВА.**

Во многих городах Российской Федерации кооперативное строительство приобрело широкий размах и составляет значительную часть жилого фонда. В последнее время оно стало развиваться и в Томске.

Сейчас обком профсоюза работников высшей школы и научных учреждений организует жилищно-строительный кооператив «Наука» на льготных условиях. Согласно вашим желаниям и сбережениям в течение

года можно получить одно-двух или трехкомнатную благоустроенную квартиру в районе политехнического института. В состав этого кооператива включаются работники нашего института и университета.

По льготным условиям единовременный взнос — до 30 процентов стоимости квартиры

и последующая рассрочка для погашения ссуды на 20 лет. Таким образом, согласно типовым проектам, для получения однокомнатной квартиры необходимо внести первый взнос в размере 710 рублей и в дальнейшем выплачивать 7 рублей в месяц, для двухкомнатной — первый взнос 1200 руб-

лей и 11 рублей ежемесячно в дальнейшем, для трехкомнатной — 1600 руб. и 15 руб. соответственно.

После выплаты всей суммы кредита квартира переходит в полную собственность члена кооператива.

Следует учесть, что в период

погашения ссуды квартплата не взимается. Это почти компенсирует месячный взнос в погашение ссуды.

С заявлением о приеме в кооператив «Наука» на льготных условиях обращайтесь в наш местком. Оформление кооператива будет закончено в первой декаде февраля.

**Д. ИГНАТЕНКО,** председатель жилищно-бытовой комиссии месткома.

## ЖИЛКООП «НАУКА»

# КАК УЧИШЬСЯ, ЗАОЧНИК?

## Плюсы и минусы

Остановилось на своих впечатлениях об учебе на заочном факультете.

В институте хорошая учебная база для практических и лабораторных работ. Нас обучают опытные педагоги. К примеру, большую благодарность получили и получают преподаватели и ассистенты Сивков, Кривко, Анкина, Воробьева и другие. Не считаясь со временем, они всегда идут навстречу пожеланиям студентов-заочников и по просьбе читали лекции в свободные часы и воскресные дни.

Теперь несколько замечаний. Для заочника много значит наличие лекций во время сессии.

К сожалению, по основным смежным специальностям планируется их очень мало. Взять хотя бы технику высоких напряжений — на нее отведено лишь 6 лекционных часов, а по электрическим сетям и системам — 10. Даже для хорошо подготовленного этого недостаточное.

Другим недостатком считаю загруженность студента большим количеством лабораторных работ, из-за чего он не успевает осмыслить все процессы. Следовало бы уделить больше внимания качественной стороне.

Не все благополучно с планированием. Разве уживаются рядом в расписании одного дня лабораторные и лекции по технике высоких напряжений, экзамен по электрическим машинам?

Многие студенты-заочники — на ответственных должностях. Как они могут планировать свою работу, если не знают, когда сессия. Я упоминаю об этом потому, что есть случаи несвоевременного вызова на экзамены.

**ПЕРЕПЕЛКИН,**  
студент-заочник.

## ИХ — ЧЕТЫРЕ ТЫСЯЧИ

Известно, что самой сложной формой обучения является заочная система, которая требует от студента максимальной организованности, самодисциплины, умения творчески мыслить. В дальнейшем, как указано в Программе КПСС, принятой на XXII съезде партии, она все больше и больше будет выдвигаться на первое место.

Сейчас в нашем институте около четырех тысяч заочников, повышающих свои знания на геолого-химическом, энерго-механическом и электротехническом факультетах.

У многих плохая успеваемость. Почему? В значительной степени потому, что их учебу не контролируют администрация и общественные организации заводов и фабрик. Больше того, отделы кадров предприятий не знают, кто из работников учится в институте.

Это обвинение можно предъявить любому заводу Томска. Будет ли это «Сибэлектромотор» или манометровый — все равно. Положение всюду одинаковое.

Сейчас деканаты постараются усилить связь с предприятиями. Однако здесь требуются обоюдные усилия. Тогда улучшится качество

подготовки специалистов по заочной системе обучения.

Хочется сказать об отношении некоторых кафедр к заочникам. На них смотрят, как на обузу. Могут привести для иллюстрации свежий факт. Недавно зашел разговор с заведующим кафедрой теплоэнергетических установок тов. Лебедевым относительно проведения заочниками лабораторных работ. Но он только отмахнулся: «Не до вас мне. Со своими еле справляюсь...»

На наш взгляд, для улучшения качества учебы студентов-заочников необходимо в ближайшее время специальным кафедрам сделать следующее:

увеличить число учебно-методических пособий, вплоть до диссертационных, для чего более активно привлекать своих сотрудников; выделить преподавателя, ответственного за ведение учебного процесса с заочниками, а также поддерживающего контакт с ними и с деканатами.

**В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,**  
декан заочного энерго-механического факультета.

## ЗА ЧЕТКУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ

В заочном обучении многое зависит от четко налаженной методической работы. Из беседы с методистами электромеханического и электротехнического факультетов П. Р. Гиндиной, Л. А. Князевой, Р. И. Бурковой выяснилось, что этой четкости и не хватает.

Причины разные: за короткий срок — смена заместителей деканов, нехватка методических пособий, неоперативность в переписке со студентами.

Методисты предложили ряд мер по устранению недостатков: более серьезно подбирать кадры — заместителей деканов, в первую очередь разномыслия «методички» для заочников и улучшить планирование на время экзаменационной сессии и на следующий семестр.

Что же сейчас делается для улучшения работы этих факультетов? На этот вопрос ответил декан И. Г. Галеев.

Он рассказал об объективных причинах, которые сказались на подготовке к зимней сессии заочников — реорганизации деканатов, «переселении» из одного корпуса в другой... Сейчас учитываются недоделки, улучшается планирование, которым ведают специальные работники.

Надеемся летнюю сессию встретить успешно, организованно.

**А. РОИЗ,**  
инженер.

## Чувствуем внимание

Кафедра электрификации промышленных предприятий стала уделять нам больше внимания. Прежде всего, досрочно уточняются контрольные работы и задания на очередной семестр. К каждой группе прикреплен преподаватель.

Теперь на кафедральных собраниях чаще ставятся вопросы заочного обучения. Положительные результаты приносит индивидуальная работа. В сочетании с должной требовательностью это заметно сказывается на уровне знаний, учебной дисциплине заочников.

Коротко остановимся на учебных и технических проблемах, которые решаются коллективом кафедры. Очень важно, что теоретическое обучение и лабораторные работы, отражающие новейшие достижения электротехнической и смежных областей промышленности, тесно связаны с производством. Таким образом, прослушав соответствующие курсы и выполнив связанные с ними лабораторные работы, например: программное управление токарным станком и телемеханическое управление мостовым краном,

мы можем уже внедрить в практику эти новинки.

Темпы автоматизации производства — стремительны. На кафедре это учтывают. Поэтому перед ученым советом института поставлен вопрос об оптимальном изменении программы для специальности «электропривод и автоматизация промышленных установок». В сделанных предложениях много места отводится радиоуправлению, электронной технике. Очевидно, уже в следующем году старшекурсники будут изучать основы радиоуправления электроприводами и системами.

Растет число изданных кафедрой пособий и методик, которые, несомненно, окажут значительную помощь в самостоятельной работе студентов. Так, есть методические разработки по всем основным дисциплинам. Совсем недавно вышло еще одно квалифицированное пособие к лабораторным работам по теории электропривода. Совместно с кафедрами других вузов страны принимаются меры по обеспечению заочников печатными курсами лекций по

абсолютному большинству дисциплин. Расчет сделан на ближайшие год, два.

Кафедра заботится о создании хороших условий для студентов-заочников во время экзаменационной сессии. Перед администрацией института поставлен вопрос о создании кафедрального технического зала. Положительное решение позволит обеспечить заочников необходимой литературой в период экзаменов.

**В. ЛАПИН,**  
студент-заочник.

## МЕСЯЦ ЛЮТЫЙ...

Январь — один из самых лютых месяцев и вместе с тем один из самых знойных. Да, ведь имеется в виду экзаменационная сессия. Только при мысли о ней жарко становится студентам-заочникам. Сколько бессонных ночей, обливается потом, посвящают они изучению «каменистых троп» науки. Сколько информации приходится перерабатывать им в едини-

цу времени! Вероятно, поэтому чаще в зимнюю сессию встречаешь серьезные лица.

В эту горячую пору возрастает плотность морщин на лбу заочника, возрастает и плотность «населения» читальных залов.

С чем же сталкиваются те, кто без отрыва от производства, но с отрывом от института стремится получить диплом инженера?

Первая проблема для приезжих: где отдохнуть перед днем грядущим, насыщенным событиями и трудом?

Видите ли, хозяйственники и отдел студенческих общежитий подготовили не большой сюрприз — не прорумали размещения заочников. В итоге — холодно и шумно в отведенных помещениях. Короче говоря, нерабочая обстановка.

Вторая проблема: «Что делать?» Редкая профилирующая кафедра собирает приехавших на сессию старшекурсников, все объясняет им. Вывод ясен — связь заочников с профилирующими кафедрами и деканатами слаба и кратковременна.

При знакомстве с системой заочного образования в нашем институте выясняется, что доля вины ложится и на «другую сторону» — деканаты. Их подопечные не знают точного объема работ в течение семестра, а во время сессии не имеют четких графиков сдачи зачетов и экзаменов. «Подчас программы, которые нам высылают, — сказал т. Еремеев из 719 группы, — не соответствуют специальности, на которой обучаемся».

Хочется надеяться, что указанные недостатки новый административный аппарат заочного образования быстро исправит.

**А. АЛЕХИН**

## МЫСЛЬЮ И МОЛОТКОМ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

брат для себя все ценное, передовое!

Делегация Советского Союза выделялась не только числом (она и индусная были самыми крупными), но и эрудированностью. Словом, советская геологическая школа занимала ключевые позиции. В докладах наших геологов ставились не частные и не местные вопросы, а важные теоретические проблемы, имеющие большое значение.

Всеобщее внимание привлекла выставка специальной литературы СССР. Это была целая библиотека. Единственными в своем роде были экспонаты учебных ГДР — комплекты новейших геофизических приборов и инструментов. Творческим отчетом являлась демонстрация геологических карт. И здесь «правофланговым» был Советский Союз не только по грандиозности продланной работы, но и по ее характеру. Впервые были выставлены геологические карты Антарктиды

— результат плодотворного содружества советских и зарубежных исследователей, а также дна Индийского океана. (Последняя составлена с помощью коллектива нашего немагнитного судна). Несомненно, большой интерес представляли труды и других участников конгресса, например, американцев — два планшета, карты скорее не геологических, а, пожалуй, физических свойств поверхности Луны.

Гостеприимные хозяева сделали все, чтобы приехавшие на конгресс чувствовали себя как дома, и во время горячих дебатов, и после них. Гости получили возможность ознакомиться со старинными памятниками Индии, жизнью и обычаями народа, совершили экскурсии по стране.

Увелили мы не только пачки решений, проектов и тезисов, — расказывает Константин Владимирович, — но и памятный нагрудный значок о XXII Всемирном конгрессе геологов. Надпись на нем, гласит на латин-

ском языке: «Умом и молотком». Разумеется, она должна была объяснять. — Засимволчна: ведь сейчас вместо геологического молотка на вооружении ученых — вычислительная техника, теория вероятностей, математическая статистика и другие достижения человеческой мысли.

Участники конгресса делились на 16 основных секций. Кроме того, работало множество подколлективов, ассоциаций. Конечно, хотелось побывать всюду, но увы это было вне пределов человеческих возможностей, — с юмором заметил К. В. Радугин. — Поэтому я выбрал то, что больше меня интересовало: доклады по древнейшим образованиям земного шара, стратиграфии и тектонике.

Профессор раскрыл книгу на английском языке, еще пахнущую типографской краской.

— Это проект, который горячо обсуждался на Всемирном форуме, — шутка верхней мантии, облопочки между корой и ядром земли. — Констан-

тин Владимирович прологотком». Разумеется, она должна была объяснять. — Засимволчна: ведь сейчас вместо геологического молотка на вооружении ученых — вычислительная техника, теория вероятностей, математическая статистика и другие достижения человеческой мысли.

Участники конгресса делились на 16 основных секций. Кроме того, работало множество подколлективов, ассоциаций. Конечно, хотелось побывать всюду, но увы это было вне пределов человеческих возможностей, — с юмором заметил К. В. Радугин. — Поэтому я выбрал то, что больше меня интересовало: доклады по древнейшим образованиям земного шара, стратиграфии и тектонике.

Профессор раскрыл книгу на английском языке, еще пахнущую типографской краской.

— Это проект, который горячо обсуждался на Всемирном форуме, — шутка верхней мантии, облопочки между корой и ядром земли. — Констан-

кандидатской диссертации аспиранта Е. В. Ярошинского.

Теперь можно вернуться к третьему образцу минералов, лежащему на столе в кабинете Константина Владимировича. Это тоже ксенолит из Восточной Сибири. Подтвердил ли и он наличие дополнительного месторождения полезных ископаемых? В планах профессора — выезд на место.

Теперь ясно, почему так нашего геолога заинтересовал на конгрессе в Дели проект штурма верхней мантии Земли, разработанный учеными пяти континентов. Кстати, с этой проблемой связано еще одно направление работ геологов нашего вуза. Создается лаборатория для полеомагнитных исследований. Ее «пайщики» — кафедры общей геологии и геофизики.

Да, в Дели состоялась памятная встреча, — добавляет в заключение беседы К. В. Радугин, — с кем бы вы думали — с нашим политехником, В. А. Москалевым, который преподает там в университете. Он передал коллективу вуза самые наилучшие пожелания.

**Т. НАДЕЖДИН**

# ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ

Сколько волнений было до спектакля... Для многих хористов это был дебют.

Итак, все билеты распроданы. Что ждет: творческий успех или неудача?

Теперь, когда отзвучала последняя мелодия и опустел битком набитый клуб, все улеглось.

Да, это был успех. Вот несколько отзывов.

— Мы с удовольствием слушали.

— Хорошо! Понравилось.

— Для самодеятельности это здорово!

Хотя уже опущен занавес, мне хочется поднять его еще на несколько минут и приоткрыть кулисы, за которыми готовилась «Русалка» Даргомыжского.

В институте я недавно, работаю препаратором на кафедре. О нашем оперном коллективе узнала случайно.

Меня тепло встретила ветеран вузовской самодеятельности Мария Ивановна Иванова. Хорошо помню наш разговор.

— Хочешь послушать солистов?

— Очень!

— Тогда пошли!

Мария Ивановна повела меня к себе домой. Здесь уже полным ходом шла репетиция. Все были в сборе: Мельник, Княгиня, Русалка, Князь. Даже пришел герой из другой оперы — Онегин.

Концертмейстер сидела за пианино, и каждый по очереди «отчитывался».

— Так у нас всегда, — сказала Мария Ивановна. — Все — любители оперного искусства. А профессионалы-музыканты помо-

# К ЗВЕЗДАМ...

гают в постановке на общественных началах. И добавила шутя: — Через тернии к звездам...

Меня приняли в хор, и я познакомилась с дирижером Леонидом Федоровичем Аносовым, концертмейстером Галиной Васильевной Нестеровой, проработавшей десятилетия в музучилище.

— С вами чувствуем себя вечно молодыми, — повторяют они.

Наши репетиции шли в старом клубе, балета под руководством В. И. Одиной — в новом...

Как-то по делу зашла я

на кафедру металловедения. Смотрю — наш Мельник. Вокруг него студенты, а он ведет практические занятия. Оказывается, Валентин Образцов — ассистент. И другие герои оперы — тоже «штатные единицы» в институте. Князь — аспирант Владимир Панин, Русалка — лаборантка кафедры политэкономии Фиса Литвинцева, Княгиня — терапевт А. К. Дубовцева.

Есть у нас еще Князь № 2 — Гена Фомин, но на сей раз он пропустил сводные репетиции — в

феврале у него защита дипломного проекта.

Говорят: все хорошо, что хорошо кончается. Спектакль встретили тепло, слушали его не только политехники. Но это, пожалуй, в нынешнем сезоне только начало. На институтском смотре предстоит поставить четвертое действие «Царской невесты», а в марте — апреле — оперу «Евгений Онегин» вместе с симфоническим оркестром.

Э. БЕККЕР.

# Впервые

Сегодня я заметила впервые. Что острый тополь поклонился мне.

Сегодня я заметила впервые. Что солнце улыбается земле.

Что птицы говорят между собою На непонятном птичьем языке.

Страницы книги шепчутся порою: О многом говорит строка строке.

Сегодня я услышала впервые. В скрипенье снега музыкальный звук.

Сегодня я услышала впервые. Виенье сердца. Робкий перестук.

А почему? Тут не ответишь сразу. Быть может, это просто потому.

Что улыбнулся мне мальчишка кареглазый. И я улыбкою ответила ему.

Е. ЧЕРКАШИНА.



На лыжной прогулке.

Фото В. Павлова.

# НА ЛЫЖНЕ

А. САУЛОВ.

Ах, ветер, ветер, Ты ли снега горсти Бросаешь, как мальчишка озорной? И поведет лыжня нас К соснам в гости И зазвенит, как рельсы, За спиной. Ах, детство, детство, Ты ли к нам вернулось? Мы захлебнулись солнцем на бегу

И так поем, Что эхо кувыркнулось Как заяц, Через голову, В снегу. А ты летишь По снежному откосу — Не отставай! — А ну-ка, догони! И ветер кажется Русоволосым, Когда он пряди Трогает твои...

# ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

# ФОРМАЛЬНО

# все права...

Загородный поселок ЯФ! Наконец, совершенно правы администрация и студенты, требующие своевременной замены преподавателей на занятиях.

Недавно на собрании в Спутнике разговор шел в основном о транспорте. Пришлось выступать Никитину, от которого во многом зависит разумное решение вопроса. Но он повел себя удельным князьком и подчеркнул, что может отвечать на вопросы присутствующих, а может и не отвечать. Никитин отменил все доводы, причем в намеренно оскорбительном тоне. Видимо, забыл, что выступал не только как хозяйственник, но и как коммунист. Из-за возмущения собравшихся не удалось ему закончить речь.

Решение вопроса о транспорте для жильцов Спутника не терпит отлагательства.

З. Юрьева, В. Грасс, В. Маркин, Р. Мельникова — инженеры, Н. Грузинская, Л. Усова, — преподаватели, Л. Попова, Т. Кочербаев — аспиранты и другие жители поселка Спутник. Всего 47 подписей.

Возникает и другой вопрос: что делать преподавателю, живущему в загородном поселке, если у него между лекциями большие «окна»? Он лишен всякой возможности отдохнуть. В таких условиях вряд ли приходится говорить о совмещении преподавательской работы с научно-исследовательской.

Получается своего рода заколдованный круг — в сложившейся обстановке все формально права. В автобусе заявляют, что больше сделать они не в силах, и добавляют: напрасно институт настоял на передаче нам маршрута. В НИИ ЯФ, под попечительством которого находится Спутник, тоже отмахиваются. Зам. директора Никитин ухватился за спасательный круг и утверждает, что половина жителей поселка — «чужие», они работают в вузе, а не в НИИ

- ⊙ Что такое брак и семья?
- ⊙ Возможна ли любовь на всю жизнь?
- ⊙ Противоречит ли разуму сила любовного чувства?
- ⊙ Что нужно для семейного счастья?
- ⊙ Как понимать гармонию супружеских характеров?
- ⊙ Как распределять домашние обязанности?
- ⊙ Какова роль семьи в нашем обществе?
- ⊙ Каково будущее семьи?
- ⊙ Если эти вопросы вас интересуют, приходите на диспут «Поговорим о семье и браке», который организует в марте университет культуры ТПИ. Приходите со своим мнением — поспорим!

# У НАШИХ ВУЗОВСКИХ ДРУЗЕЙ

ВЫ НЕ скажете, в какой аудитории сдают зоологию?

— Вот сюда, пожалуйста!

— Спасибо... (щупает карманы). Здесь — носорог, здесь — медведь и очковая змея, здесь бабочки чешуйчато-крылые, здесь... А что здесь?.. Не помню... А! Здесь лягушка! Слона я знаю наизусть еще со школьной скамьи; «Слон — это крупное животное»... Вот муху только

С. СМЕРНОВ.

# ОРЕХ

Он — на виду И даже в силе. Пока его Не раскусил.

# ДОМАШНИЙ ВУЗНИК

Стал большим, Закончил вуз... Но, увы, — не дует в ус: Он избрал себе удел — Оставаться не у дел.

# ВЕРНАЯ ПРИМЕТА

— С чего — не понимаю, хоть убей! — Сказал ошеломленный Воробей, — Вдруг — Сам Индюк! — мне... руку пожимает? Его,

наверно, с должности снимают?! («За кадры цветной металлургии», Красноярск).

ко не знаю, ничего не помню. Ну, пошел я... ни пуха мне ни пера... (Входит в аудиторию).

— Здравствуйте! (Преподаватель кивает головой).

— Вы знаете, вчера на соревнованиях по лыжам я первое место занял...

— Берите, пожалуйста, билет. Я... первое... Трудная была борьба на дистанции. За честь факультета.

— Да, взял первое место.

— Билет, я спрашиваю, взяли? — Да, пятый. «Муха-дрозофилл, ее особенности и летные качества».

(Готовится. Пытается вытащить учебник, но с шумом роняет его).

— В чем дело? — Нет, нет, ничего! Я готов.

— Уже готовы? Ну что ж, пожалуйста.

— Мухи бывают разные. Например, муха-дрозофилл или муха-цокотуха...

— Позвольте, какая цокотуха?

— Как, какая? Поздочечное брюхо (смущенно).

— Ну что же, продолжайте...

— Значит, муха... Это такое насекомое, очень маленькое, а вот слон большой. Сло-

# Улыбнись!

Перед экзаменом профессор дружелюбно обращается к студенту: — На экзамене, как в театре: вы — актер, а я — зритель. — Отлично! — восклицает обрадованный студент. — Сейчас я позову суфлера.

Профессор: — Почему вы нервничаете? Неужели вы боитесь моих вопросов? Студент: — Совсем нет. Я боюсь своих ответов. («Транспортник», ОМПИТ).

Ф. ВИБЕ и В. УСКОВ.

ны — крупные животные. Высотой до трех с половиной метров. Весом свыше четырех тонн. Живет слон 70—80 лет.

— При чем здесь слон? Какой слон?

— Извините, я хотел подробнее. Муха — это такое насекомое... У нее на голове два глаза... Один с левой стороны, а другой... забыл... Да! Вспомнил: другой — с правой. А посередине... Хобот! И

с левой стороны, другое с правой, может так летать, чтобы в зале слышно было — ж-ж-ж-ж!

— Нет, не то! 3-3-3-3... Вот так.

— Простите, я этого места не успел повторить. А вот слон летать не умеет, но зато обладает огромной силой...

— Что?! — Слон, если его рассердить, шутя может перебросить льва

# МУХА-ЦОКОТУХА

у слона тоже хобот! Хобот служит органом обоняния, осязания, а также хватания. Слон имеет толстые ноги, но зато маленькие глаза...

— Я вас, кажется, уже просил не тревожить слонов!

— Но этими маленькими глазами слон может увидеть муху-дрозофилл. Я... то есть не я, а муха с помощью двух крыльев, одно с

через фиговое дерево...

— При чем здесь слон?

— Первое место по лыжам.

— Возьмите вашу зачетную книжку. Я ставлю вам двойку. Вы сделали из мухи слона.

— За что? Переспросите меня. Я знаю, я защищал спортивную честь института...

(«За кадры цветной металлургии», УПИ).

# Знаете ли вы...

...Что каждый выпускник при выполнении всех графических работ провел линию общей длиной около 10 000 000 мм (10 км с карандашом в руках!).

Отстающим достанется несколько большая доля длины (для исправления чертежей).

...Что курящий выпускник выкурив папиросу общей длиной 1825 м (капля никотина убивает слона, указанного же количества никотина достаточно для уничтожения всего поголовья слонов Африки). А студент, ничего, ходит бодренький.

(«За кадры цветной металлургии», Красноярск).