

ЭКОНОМИКА

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Год издания XXX
№ 21 (1102).

Среда, 9 июня 1965 года. Цена 2 коп.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Состоялось первое организационное заседание нового состава парткома. Обязанности распределены следующим образом:

- А. В. Астафуров — секретарь парткома,
- П. А. Самойлов — заместитель секретаря по оргработе,
- Н. Г. Смирнов — заместитель секретаря по идеологической работе,
- В. А. Лукутин — заместитель секретаря по партгосконтролю,
- А. А. Воробьев — член парткома по научной работе,
- Г. Л. Куфарев — член парткома по научной работе,
- Н. М. Смольянинова — член парткома по научной работе,
- Н. М. Торбин — член парткома по учебной работе,
- В. Ф. Куцепаленко — член парткома по учебной работе,
- А. В. Гагарин — член парткома по партийному просвещению,
- Ю. С. Нехорошев — член парткома по идейно-эстетическому воспитанию молодежи,
- Е. В. Ярошинский — член парткома по идейно-эстетическому воспитанию молодежи,
- В. А. Кочегуров — член парткома по идейно-эстетическому воспитанию молодежи,
- М. И. Матвеев — член парткома по печати и радио,
- С. А. Бабенко — член парткома по оргработе,
- В. Ф. Горбунов — член парткома по оргработе,
- В. Г. Трофимов — член парткома по работе на родных дружин, ДОСААФ, спорторганизаций,
- Г. Ю. Котедкий — член парткома по производственно-хозяйственной работе,
- И. К. Лебедев — член парткома по производственно-хозяйственной работе,

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:
РАЗГОВОР
КОММУНИСТОВ
●
СЕССИЯ
●
НА ТЕМЫ
ВОСПИТАНИЯ
●
РЕПОРТАЖ
●
УГОЛОК
ПОЭЗИИ

1-Я ПАРТКОНФЕРЕНЦИЯ

Год в жизни института, кажется, небольшой срок. А если оглянуться назад и подвести итог, актив получится солидный. Но как раз не об этом шел большой разговор 4 июня в конференц-зале восьмого корпуса. Здесь собрались делегаты-коммунисты со всех факультетов и подразделений вуза на отчетно-выборную партийную конференцию. Об успехах почти не упоминали, огонь критики был сосредоточен на недостатках.

Тон задал докладчик, секретарь парткома В. А. Лукутин. Затем слово было предоставлено И. Г. Басову — заместителю секретаря по партгосконтролю.

Г. И. Басов остановился на проделанной работе. Головная группа ПКГ провела ряд рейдов по использованию оборудования и хранению материальных ценностей, проверялась деятельность заочных факультетов и

транспортного отдела, обследовались студенческие общежития и детские учреждения. Вместе с тем факультетские посты не работали в полную силу.

В чем же причина ряда упущений и недоделок? Прежде всего в слабом контроле за исполнением принимаемых решений, забвении гласности, недостаточной помощи со стороны районной и городской комиссий партгосконтроля. Головная группа не была связана с «прожектористами» и профсоюзным активом.

Новому составу ПКГ — закончил Г. И. Басов, — следует направить усилия на решение главной задачи — улучшение подготовки инженерных кадров, на борьбу с малейшими проявлениями канцелярщины, бюрократизма и нарушений законности.

Выступавшие в прениях по-деловому вскрыли недостатки, указывали пути их устранения, вно-

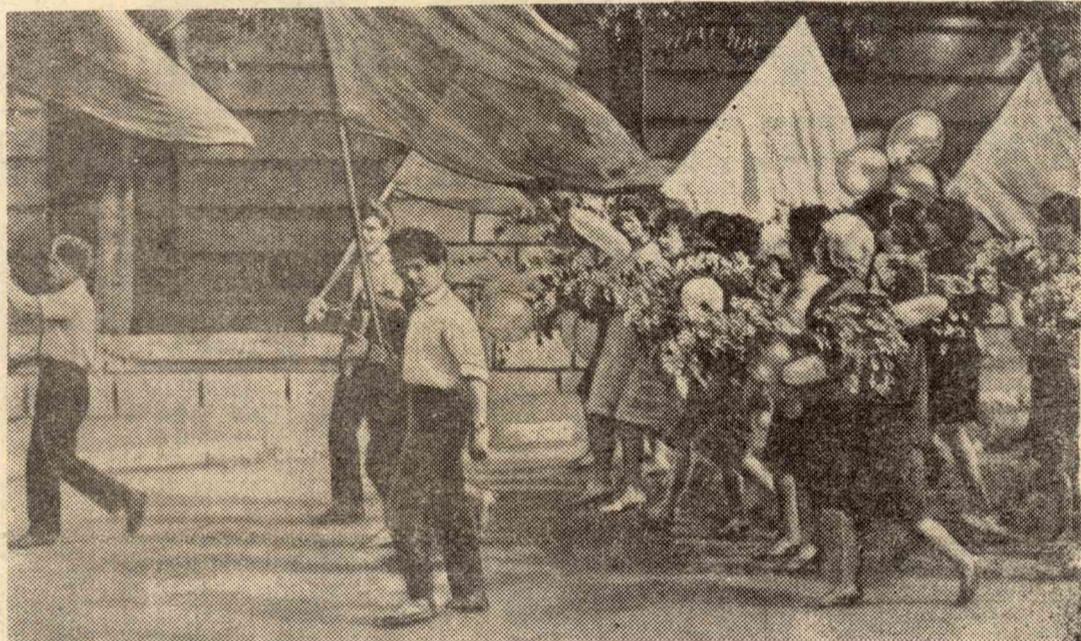
сили ценные предложения. В обсуждении отчетного доклада приняли участие секретари факультетских партбюро, члены парткома, заведующие кафедрами. Как недостаток, следует отметить, что от коммунистов — студентов выступил лишь один делегат.

Участники партконференции признали работу парткома удовлетворительной и избрали новый состав парткома.

На партконференции присутствовали секретарь обкома КПСС А. И. Кузнецов, секретарь горкома КПСС Е. В. Ивченко и секретарь Кировского райкома КПСС Г. Е. Парфенов.

Делегаты приняли решение, направленное на успешное выполнение задач, стоящих перед коллективом института.

В сегодняшнем номере публикуется отчет о работе отчетно-выборной партконференции.



ФЕСТИВАЛЬНОЕ ШЕСТВИЕ СТУДЕНТОВ.
Фото В. Любимова.
РЕПОРТАЖ ОБ ИНСТИТУТСКОМ ПРАЗДНИКЕ ЧИТАЙТЕ НА 4-й СТР.

ЭКЗАМЕНЫ ПРИНЯЛИ СТАРТ

СТОПРОЦЕНТНЫЕ

Для примера мы заинтересовались двумя группами АВТФ, у которых в зимнюю сессию была стопроцентная успеваемость. Как сейчас у них дела?

Сразу обрадовали нас в 401 комнате общежития, где живут девушки из 1033-3-й. Уже позади все зачеты, взят один серьезный рубеж — экзамен по истории КПСС.

«Готовимся к следующему — по математике», — сообщила Галя Степанова.

В чем «секрет» группы? Может, она ограничивает себя в отдыхе, только «грызет гранит науки?».

Ничего подобного. Ребята каждую субботу отправляются в поход, устраивают коллективные выходы в кино. Запевала, как положено, староста Коля Степанов. Все живут дружно, по принципу: «Один за всех, все — за одного!».

Не раз Ольга Булер консультировала своих однокурсников по математике, помогала им. И сама она учится на «отлично». Таких в группе немало. Это Р. Гамаюнова, В. Зорин, В. Сокрустов, Г. Демденко. Здесь боль-

шинство — общественники. Спорт тоже родная стихия ребят. Комсорг В. Быков и А. Мазаев — задалые борцы-рядянки, В. Гусев, комсорг потока — член факультетской футбольной команды.

Вторая стопроцентная (в прямом и переносном смысле) группа 1034-4. В комнате, где живет часть ее студентов, царит деловая обстановка. А. Яковлев старательно выводит чертеж — последний в эту сессию. Зимой экзаменаторы поставили в его зачетке только отличные и хорошие оценки. Сейчас он уже получил наивысший балл по истории КПСС. На очереди — химия. А. Яковлев — в общежитии староста этажа, в группе — агитатор, летом едет в пионерский лагерь воспитателем.

Хотя в 1034-4-й первокурсники, здесь успевают и успешно учатся, и участвовать в общественной работе. Для большей убедительности можно назвать имена А. Шубко, К. Смилиной, Ю. Смирнова и других.

Они, действительно, стопроцентные!

А. НАУЧИНА.

ЗАЩИТИЛИСЬ

Ныче на ГРФ государственная экзаменационная комиссия выполняла специальное задание. Ей довелось на сей раз оценивать знания только выпускников, получивших высшее образование без отрыва от производства. Мы попросили рассказать об этом декана заочного факультета М. Д. Парфенову.

— Наши дипломики, — подчеркнула Мария Даниловна, — это люди с большим трудовым стажем и опытом, работающие в геологических партиях, экспе-

дициях и управлениях. Они съехались из разных областей. Характерно, что все дипломные проекты были

ЗАОЧНИКИ

частично или полностью реальными, решали конкретную производственную задачу. Хотелось бы назвать имена защитивших дипломы на «отлично». Это тт. Малайров из Павлодара, Беляев и Остапенко из Кузбасса и другие.

Итак, многочисленная армия выпускников геологоразведочного факультета пополнилась еще 30-ю.

С. АНТОНОВ.

НЕ ДОЖИДАЯСЬ

Вот и подходит к концу наш первый учебный год. Впереди — экзамены, самые строгие судьи нашей работы. Впрочем, мы, не дожидаясь начала сессии, изъявили желание сдать химию досрочно.

Готовились долго и упорно. И вот — сдаем. Первая робость уже прошла, ребята бойко работают авторучками.

Отвечает профорг группы Петр Демчко. Он уверенно оперирует громоздкими формулами четко отвечает на вопро-

сы экзаменатора Е. Т. Лабкиной. Так первое «хорошо» появляется в зачетке.

Безупречно отвечает Марат Мифтахов. Он получает первую отличную оценку и громкие дружеские поздравления от товарищей.

Проходит еще немного времени — мы узнаем результаты. В активе нашей 714-2 группы 4 «отлично» и 16 «хорошо», неудов нет!

Сейчас ребята готовятся досрочно сдать экзамен по истории партии.

В. НЕЧАЕВ.

СОЛНЦЕ И СЕССИЯ

Яркое летнее солнце медленно, словно нехотя, клонится к западу. Жарко. Сейчас наступает то послеобеденное время, когда ряды купающихся в Томи резко увеличиваются; а очереди у автоматов с газированной водой растут в геометрической прогрессии.

Наша рейдовая группа отправляется в район новых общежитий института. Перед нами задача —

выяснить, как студенты вуза готовятся к встрече экзаменационной сессии, что им мешает в этом. Нам казалось, что в предсессионную пору студента можно значительно чаще, чем во время семестра, увидеть за книгами.

Каково же было наше разочарование, когда в красном уголке химиков, вмещающем 70—80 человек, занималось... всего пятеро. Примерно та же

картина была и в общежитии АСФ на Вершинина, 37. А вот электромеханикам здорово не повезло. Их красный уголок оказался на замке, и, кажется, долго.

Волнует ли студсовет и общественные организации факультета вопрос о том, где готовятся к зачетам их студенты?

Здесь же выявилась еще одна причина, мешающая нормальной подго-

товке студентов к сессии. — перенаселенность. Сейчас во всех новых общежитиях заселены заочниками рабочие комнаты и почти все подсобные помещения.

Но это, конечно, ни в коей мере не объяснило нам такой факт, что со всего общежития только единицы занимаются, готовятся к сдаче зачетов. Правда, это впечатление ослабло после посещения нескольких комнат автоматчиков и электромехаников.

(Окончание на 3-й стр.).

ПАРТИЙНАЯ
конференция
ИНСТИТУТА

Недостатки — под критикой



На снимке: с вниманием участники партконференции слушают выступления.

Фото Т. Надеждина.

Две стороны вопроса

(ФУРМАН, зав. кафедрой философии).

В отчетном докладе, кажется, все на месте. Но разделы разрознены, каждый — сам по себе. Центральный вопрос — учеба студентов — растворился. О снижении успеваемости сказано беспристрастно, просто констатируя факты.

Одна из главных задач, которую решает коллектив нашего вуза, — подготовка для народного хозяйства специалистов высокой квалификации. Здесь первую скрипку играет идеологическая работа. Она не только влияет на будущих инженеров, но и определяет их уровень.

Когда учеба не захватывает студента, то его захватывает бесцельное времяпрепровождение. С другой стороны, повышение успеваемости — предпосылка успешной идеологической подготовки студента.

Вывод ясен: борьба за высокую, абсолютную успеваемость, качество обучения и воспитательной работы среди студенчества — взаимосвязаны, взаи-

Трудности преодолимы

(ФУКС, секретарь партбюро ТЭФ).

За последние годы теплоэнергетический факультет резко вырос. Пришлось своими силами организовать учебный процесс по новым специальностям, оборудовать лаборатории, обеспечить планомерный прием и выпуск аспирантов.

Мы натолкнулись на серьезные трудности. На факультете низкая успеваемость, большой отсев студентов. Однако это трудности роста. Нельзя считать, что плохо поставлена воспитательная работа — отзывы о выпускниках ТЭФа хорошие. Да и лекции читают 4 профессора, 24 доцента.

Сейчас укреплен деканат, перестроена деятельность комсомольской организации, партийная организация принимает меры к устранению недостатков.

Надеемся, что встретим в ректорате больше внимания, что нам будут оказывать больше помощи, в частности, в профкоме, и теплоэнергетики получат благоустроенное общежитие.

мообусловлены.

В докладе отсутствовал анализ совершенствования учебного процесса. В этой связи следует отметить, что отдел науки обкома КПСС резко реагирует на низкие показатели в учебе, а мало еще обобщает передовую методику и методологию процесса обучения. В новом учебном году в системе политпросвещения надо восстановить теоретические семинары, в которых изучались эти вопросы.

СЛАБА ВНУТРИСОЮЗНАЯ РАБОТА

Остановлюсь на сердцевине нашей работы — внутрисоюзной. Партийная организация института допустила здесь крупные промахи. Это видно и сегодня — около сорока делегатов не явилось на конференцию. Отдельные парторганизации месяцами не созывают собраний. Новому составу парткома следует уделить максимум внимания укреплению партийной дисциплины.

Возьмем рост партийных рядов. Для такого большого коллектива 66 человек за отчетный период — недостаточно. Ведь у вас в вузе сотни комсомольских и профсоюзных активистов. Вместе с тем есть факты

(Г. ПАРФЕНОВ, секретарь Кировского райкома КПСС).

огульного, несерьезного подхода к приему в партию.

О слабости внутрисоюзной работы свидетельствует и тот факт, что у 58 кандидатов в члены КПСС просроченный стаж.

В отчетном докладе указывается, что в вузе действует институт прикрепленных преподавателей. Да, он есть, а как работает? Проверка показала, что в отдельных группах на физико-техническом факульте-

те... не знают в лицо своих шефов. Преподаватели редко бывают в студенческих общежитиях.

За последнее время качественный состав ученых политехнического института не улучшается. Это тоже большое упущение партийной организации. А загляните к соседям, например, в университет. Там сейчас работает более 30 профессоров докторов.

Как видите, перед новым составом парткома много нерешенных проблем.

Не все от нас зависит

(КУЗНЕЦОВ, секретарь партбюро НИИ ЯФ).

На прошлом отчетно-выборном партийном собрании института нас резко критиковали. Мы сделали из этого соответствующие выводы, прилагали немало усилий, чтобы выйти из прорыва.

Парторганизация мобилизует весь коллектив на устранение этих недостатков. Совсем недавно, 21 мая, коммунисты вели об этом серьезный разговор на партийном собрании, выявили неиспользованные резервы, наметили конкретные меры.

Вместе с тем не все от нас зависит. Уже шестой год ведется строительство научного комплекса в поселке Спутнике. Наконец, в июле появились возможности завершить наладочно-пусковые работы. Но опять могут возникнуть задержки из-за строителей. Мы не раз обращались в горком и обком КПСС за помощью. Пользуясь трибуной конференции, вновь повторяем: поспособствуйте, чтобы строители сдержали данное слово.



В перерывах обмен мнениями продолжался.

Деловой контакт — ЗАЛОГ УСПЕХА

(С. САВИН, студент, председатель профкома).

Я присоединяюсь к высказываниям предыдущих выступавших, которые отмечали серьезные пробелы в вопросах учебы.

А это главное направление нашей работы.

Учебный сектор парткома «затих», то же можно сказать об ответственных за этот участок в факультетских партбюро. Не чувствовалось их направляющей руки в таком важном начинании, как проведение фотографии рабочего дня студента. Профсоюзная организация наметила проведение конференции молодых преподавателей и старшекуреников, чтобы обменяться опытом. И здесь мы не получили помощи.

Можно привести примеры, когда профсоюзная организация остается в стороне от важных мероприятий. Был такой случай, когда на ХТФ проходило открытое партийное собрание. Речь шла о подготовке к зимней экзаменационной сессии. А факультетское профбюро даже не пригласили.

Хочется пожелать (это не только пожелание, но и требование), чтобы впредь партийные, профсоюзные и комсомольские бюро факультетов работали в деловом контакте. В этом залог наших общеинститутских успехов.

ДЕЛЕГАТЫ ПРЕДЛАГАЮТ

● На добрых традициях выросло не одно поколение. У нашего города и нашего института тоже есть славные революционные традиции. На них и воспитывать молодежь!

Этому поможет создание при университете культуры факультета революционных традиций ТПИ, а также организация музея революционных традиций ТПИ.

● Культурный и полезный досуг играет немалую роль в воспитании молодежи. Хотелось бы обратить на эту сторону вопроса внимание городских организаций: строить больше клубов, молодежных кафе, спортивных комплексов.

На наш взгляд, целесообразно ввести в студенческих общежитиях должность воспитателя-организатора.

Таково мнение парторганизации АВТФ.

ОГОНЬ!

Серьезные неудачи

(А. ВОРОБЬЕВ, ректор института).

Один из выступающих, по моему, обронил фразу, что парторганизация института проделала кое-какую работу. Сразу следует внести ясность: не кое-какую, а большую.

За отчетный период укрепились научные школы института. Теперь нет факультета, нет отдела, где бы коллектив не работал на современном уровне. Назову некоторые.

Это школы по физике твердого тела и ускорению электронов. Мы гордимся достижениями наших ученых на ХТФ и ЭМФ. Даже на отстающем факультете — теплоэнергетическом есть свои маяки. Несколько лет назад, когда с геологоразведочного факультета ушла группа ученых, создано там трудное положение. А теперь к геологам вернулись доброе имя: создана научная школа профессора Удодова, доцентов Рассказова, Сулакшиной, Нифонтова. Радуют и результаты кафедры электроизоляционной и кабельной техники.

Вместе с тем у нас есть серьезные неудачи в подготовке кадров высшей квалификации. Из 10 докторантов 8 не представили диссертаций, хотя у многих срок истек.

Предлагаю в партком создать специальный отдел по подбору, подготовке и расстановке научных кадров. Соответственно, в факультетских партбюро.

Однажды на общепарткомском партсобрании шел серьезный разговор о К. П. Д. каждого ученого, о максимальном съеме продукции с квадратного метра лаборатории, об эффективном использовании оборудования. Но дело не довели до конца. В Х корпусе до сих пор «гуляют» 800 м² механики медленно переезжают в новое помещение.

Больше продукции по наиболее дешевой цене — это объективный экономический закон нашего общества. Так почему же в хозяйственных работах на теплоэнергетическом факультете участвует лишь одна кафедра?

Наш институт играет недостаточную роль в жизни Томска и области. Специалисты института могут и обязаны внести большую долю в развитие промышленности и сельского хозяйства.

На этих вопросах следует заострить внимание общепарткомской парторганизации.

ВАЖНЫЙ ФАКТОР

(Л. ИВАНЧУРА, председатель месткома).

За последнее пятилетие оставили институт 16 докторов и 111 кандидатов наук. Свой уход они мотивировали обеспечением лучших условий труда в других городах страны.

Томск — город вузов, а до сих пор нет ни одного специального медицинского учреждения для обслуживания научных работников. Ныне отпущены средства на строительство жилья для ученых. А как ведутся работы? Крайне медленно. Есть опасение, что многоквартирный дом нынче не будет сдан в эксплуатацию.

ПРОДОЛЖАЕМ ОБСУЖДЕНИЕ

Я СОГЛАСНА с С. Л. Шварцевым — основой культуры должно явиться углубление знаний.

Безусловно, если говорить о путях повышения уровня воспитательной работы в институте, то в первую очередь следует остановиться на организации педагогического процесса. Именно в нем заложены потенциальные возможности воспитания самых разнообразных качеств, характеризующих гармонически развитую человеческую личность. Если он недостаточно высок, то теряет силу воспитательного воздействия.

Бесспорно, что лекция является одной из главных форм обучения в вузе. В последнее время на страницах газет и журналов постоянно дискутируют о том, как ее строить, чтобы получить максимальный эффект. Объем каждой дисциплины сейчас стремительно растет, а число часов, отведенное учебным планом, не увеличивается.

Кроме того, было бы ошибкой считать лекцию способом «накачивания» знаний в головы студентов. Во-первых, сами по себе знания, как бы обшир-

ны они ни были, если не связаны с определенным умением, с навыками, не имеют большой ценности. Мало знать, нужно уметь. Во-вторых, знания в том объеме, в каком их дает современная наука, нельзя вложить в головы студентов в рамках лекционного курса. Нужно, чтобы значительную часть этих знаний добывали самостоятель-

но от лекций, которые слушала у профессоров В. Д. Кузнецова, П. С. Тартаховского, В. А. Малеева, М. А. Усова и многих других. Высокое педагогическое мастерство, талант, известная артистичность переплетались в них с предельной четкостью мысли, с глубиной знаний ученого. Казалось, что лектор держит вас в своих ру-

В отношении качества педагогического процесса у нас далеко не все еще благополучно. Примером может служить распределение часов по минералогии на геофизической специальности ГРФ (группа 223). В большом лекционном курсе рассматриваются многочисленные группы минералов, а на практические занятия отводится лишь 12 часов. Естественно, студенты не успевают даже бегло ознакомиться с этими минералами. Почему бы не ограничиться на лекциях только геохимическими закономерностями и основным количеством часов отвести на практические занятия для непосредственного изучения минералов по коллекциям и учебникам? Точно так же и в специальных курсах можно перенести все описание аппаратуры, изучение схем и методики измерений на лабораторные работы, а в лекциях давать только теорию приборов в обобщенном виде и анализ тех или иных конструкций. Видимо, также большая часть расчетов без ущерба может быть вынесена на практические занятия и проекты с тем, чтобы появилась возможность в лекциях глубже останавливаться на вопросах теоретического порядка.

Такое построение курса будет стимулировать планомерную работу студентов в течение семестра, особенно если контролировать их введением системы коллоквиумов. Вместе с тем облегчится подготовка к экзаменам и значительно повысится качество знаний.

Вопрос о преподавательском мастерстве, о содержании и направленности лекций, о силе их воспитательного воздействия, с моей точки зрения, должен быть предметом специальной дискуссии на страницах нашей газеты.

О. ВЛАДИМИРОВА.

ФАКЕЛ, КОТОРЫЙ НУЖНО ЗАЖЕЧЬ

Вот лекция и должна создать мощный импульс, толчок к тому, чтобы студент сам работал над литературными источниками, в лабораториях, на практике и над проектом.

Разумеется, сила воздействия лекции зависит от лектора. Вспоминаются мне собственные студенческие годы. Еще до сих пор не изгладились впечатле-

ния от лекций, которые слушала у профессоров В. Д. Кузнецова, П. С. Тартаховского, В. А. Малеева, М. А. Усова и многих других. Высокое педагогическое мастерство, талант, известная артистичность переплетались в них с предельной четкостью мысли, с глубиной знаний ученого. Казалось, что лектор держит вас в своих ру-

ках и незаметно ведет за собой на головокружительные высоты абстрактного мышления. В те времена (1926—1931-гг.), хотя преподаватели не вели воспитательной работы и профессора имели очень мало контакта со студентами, их лекции оказывали неоценимое влияние на формирование нашего сознания.

ПОГОВОРИМ О ДИСЦИПЛИНЕ

«Если сотрудники деканата назавтра забывают о своих вчерашних намерениях, может ли идти речь о крепкой дисциплине?»
(«За кадры» № 10).

В плохой дисциплине студентов нередко обвиняют деканат, комитет комсомола, треугольник группы. Это в известной мере верно, особенно если под дисциплиной понимать исполнительность, послушание, соблюдение определенного круга правил. Это внешнее проявление дисциплины. Ее внутреннее содержание — собранность, подтянутость, глубокая осознанность своего долга, инициатива, творческая воля, самоконтроль.

Часто у нас говорят о дисциплине как о средстве воспитания. С моей точки зрения, дисциплина — это не

метод, не способ воспитания, а его результат. Правильная дисциплина — это хороший конец, к которому должен стремиться каждый. Достичь его можно двумя путями — воздействием общественных организаций и самовоспитанием. Первому мы обычно уделяем очень много внимания, а про второй забываем.

Наш молодой человек живет в благоприятных условиях. Но и в этих условиях развить в себе волевые качества невозможно без преодоления собственной слабости, иногда распушенности.

Хорошим средством воспитания дисциплины является распорядок дня. Образцом точности, аккуратности и добросовестности выполнения даже самого мелкого дела был В. И. Ленин, Р. В. Чичерин вспоминал, что у Владимира Ильича надо было

учиться его умению во всем, до последних мелочей, соблюдать полнейшую дисциплину: «Где бы он ни находился, вся его работа, весь день были всегда строго систематически распределены. Такая же строгая система господствовала в его книгах, вообще во всей его жизни...». Он настаивал, чтобы те, кто с ним работал, своевременно отдыхали, принимали меры для сохранения своего здоровья, чтобы их жизнь была урегулирована, рациональна и обдуманна, без господства случайностей и халатности.

Не пора ли о дисциплине говорить не с точки зрения работы деканата, а с точки зрения оценки тех личных качеств будущего инженера, рациональна и обдуманна, без которых не может быть хорошего специалиста?

В. ЯДВИРШИС.

СТАТЬИ «ЧИСТОТА КРИСТАЛЛА»

СОЛНЦЕ И СЕССИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

В 316-й комнате общежития АСФ мы застали В. Старченко и его товарищью за конспектами. «Готовимся к зачету по ТОЭ», — сказал он.

За учебниками застали мы и ребят из группы 814-2, проживающих в комнате 404. Здесь в основном целители — те, кто должен сдать сессию на две недели раньше срока. У них сейчас наступила самая жаркая пора.

«В понедельник сдаем экзамены по истории партии, — говорит Василий Терещенко, — сейчас усиленно занимаемся. Сданы уже почти все зачеты. Я сдал экзамен по химии».

В общежитии электромехаников чаще всего мы встречали первокурсников. В этом году многие группы I курса ЭМФ изъявили желание досрочно сдать экзамены по химии и истории КПСС. Группа 714-1, считающаяся по праву сильнейшей в потоке, сдав успешно экзамен по истории партии, готовится к химии.

Девушки из группы 734-2 несколько волнуются — это понятно. Ведь в понедельник им предстояло впервые в этой сессии называть номер экза-

ционного билета.

И все же значительно чаще ответом на наш стук в дверь являлось гробовое молчание. Оставалось только догадываться, где хозяйка комнат, — в читальном зале, на спортивной площадке или на Басандайке. Эту картину мы наблюдали в общежитии на Пирогова, 18-а. Что касается южной стороны, то в раскрытых окнах нет-нет да и мелькнет фигура загорающего. Получается по известной поговорке: «И волки сыты, и овцы целы» — приемы солнечную ванну и даже (чем черт не шутит!) — чтонибудь вычишь.

Конечно, студент — не зубрила, но сейчас, когда подводится итог всей деятельности за год, нужно использовать каждый свободный день, каждый час для штурма высот науки. А вот этого мы, к сожалению, и не обнаружили.

Основная масса студентов до сих пор еще не начала готовиться к экзаменам, а пора бы! Как это ни парадоксально, учебные комиссии многих факультетов сейчас ослабили работу. К примеру, в общежитиях давным-давно не заполняются «экраны успеваемости», нигде не видно «молний» или листов

«КП» с результатами успеваемости и посещаемости. Поэтому не случайно во время зачетной сессии многие пропускают первые часы лекций, совершенно не соблюдают распорядок дня.

Понедельник... Стрелка часов двигалась к десяти. Мы постучали в комнату 323 на Пирогова, 18-а. Молодой человек, пожелавший остаться неизвестным, даже удивился, когда мы спросили, почему до сих пор спят его товарищи. Затем, сделав намеренно испуганное лицо, голосом плохого артиста закричал: «Вставайте! Наступила сессия!»

Мы по достоинству оценили его юмор. Да, еще довольно-таки большой отряд студентов относится к экзаменам так же, как он. «Пусть их первокурсники боятся, а мы же учимся на втором курсе!»

Сессия требует полного напряжения, собранности. Но эту, кажется, известную истину многие студенты начинают выполнять лишь за три дня до экзамена.

А. КУЗЬМИНА, В. ПИРОГОВА, В. КОЖЕВНИКОВ, В. УГОРЕЛОВ, редакция газеты «За кадры».

ФИНИШ КОНКУРСА

Подведены итоги литературного конкурса, объявленного редакцией газеты «За кадры» совместно с общественными организациями вуза. Первая премия за лучшее стихотворение присуждена О. Философову (ТЭФ), вторая и третья поделены между А. Петренко и Г. Огановым (ЭМФ). В области прозы победителем конкурса признан В. Зеленский (МФ). Вторая премия присуждена В. Угорелову (ЭМФ). Третья — Н. Пучкову (ТЭФ).

Из рисунков юри выдано плакаты и работы В. Марьяна. Как лучшие отмечены фотографии В. Зыбина (ГРФ), В. Любимова и В. Кондратенко (ТЭФ).

Специальная премия вручена литгруппе ГРФ «Компас».

НАШ V ФЕСТИВАЛЬ

КТО ЖЕ ПОБЕДИТЕЛИ?

«... Бригантина поднимает паруса», — звучит песня романтиков. Тесное кольцо, в середине Фрида Гейн с гитарой и Толя Вешкурдев с баяном. Колонны, над которыми реют разноцветные флаги, движутся по направлению к главному корпусу. Впереди — Л. Мирзаянц с голубым фестивальным знаменем.

— За-со-ни! За-со-ни! — скандируют ребята, проходя мимо общежития физико-техников.

В окнах появляются заспанные лица и тут же прячутся за занавесками.

Главный корпус. Колонны замедляют шаг. Воцаряется молчание. Проходят мимо места, на котором заложены памятники политтехникам, павшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками. И

вдруг вырастает там гора таежных цветов. Молчание прерывает «Бухенвальдский набат».

Фестивальное шествие завладело проспектом имени Ленина, направляется к десятому учебному корпусу. Возникает митинг. За столом — представители комитета комсомола, парткома, общестественности института.

Подводятся итоги подготовки к V фестивалю ТПИ. Кому на сей раз присуждено первенство?

— Физико-технический факультет!... — говорит секретарь комитета ВЛКСМ Володя Жмуренко.

Раздается «Ура!» (Правда, немного преждевременно).

— Но, — продолжает вожак молодежи института. На лицах юношей и девушек настороженность и любопытство. — голубое полотнище фестиваля остается у химиков. У них лучшая организация праздника.

По ступенькам взбегают секретарь комсомольского бюро ХТФ Валентина Волкова: «Среди геологов, механиков и тэфовцев, — звучит ее голос, — мы будем лучшими из лучших сотню лет!...».

Комсомольской организации ФТФ достался кубок. Второе место поделили химики и геологи.

Около семидесяти ребят были награждены памятными подарками за успехи в учебе, общественной и культурной жизни вуза.

Радостными взглядами встретили студенты весть о том, что нашей комсомольской организации вручено удостоверение ЦК ВЛКСМ о зачислении ее в летопись славных дел в семилетке.

В. ХЛЫСТУН ВЫИГРЫВАЕТ «ЗУБИЛО»

Потом праздник молодости перекочевал в Лагерный сад на спортивные площадки. Здесь футбольный матч привлек больше зрителей, чем все другие зрелища. Я — не Ва-



БОЛЕЛЬЩИКИ

дим Синявский и не Николай Озеров, но попытаюсь рассказать вам о нем.

Кто же играл? Знаменитое своими участниками «Зубило» (в него вошли члены местного и парткома института) и команда «Точило», укомплектованная студентами из комитета комсомола и профкома.

Первый тайм. Переувес игровой и численный — на стороне «Зубила», которое не взирая на свое служебное

положение и годы, яростно бросилось в атаку. Это обескуражило противника, и он отбивался неудачно, мелкими прорывами. «Зубило» знало, что делало, и в конце первого тайма счет стал 2:0 в его пользу.

Команда «Точило» так и не смогла уйти от поражения, проиграв 2:3. В память об этой трудной и интересной баталии каждому игроку «Зубила» вручили по мячу. Да, да, по мячу, только не футбольному, а... пластмассовому.

Сразу же после матча около футбольного поля состоялась встреча самбистов. Это была показательная борьба. Выступали призеры области: Лыков (ТИРиЭТ) и Богданов (АВТФ). Девушки с восторгом следили за исходом поединка на

ковре, парни с интересом, а некоторые — с холодком: «Мы-де и не то можем!»

Вечером политехники оккупировали городской сад и хозяйничали на летней эстраде. Небольшой концерт дали физико-техники. Тепло встретили зрители квинтет ТЭФа и солистов Александра Свитича, Николая Плотского, Натасу Орехову. Приятное впечатление оставила о себе мужская хоровая капелла, особенно после исполнения песни времен Отечественной войны — «Соловьи».

Затем Вы слушали стихи, которые читали наши гости и томики. Хорошо помните и наш праздничный салют, который потряс городской сад, и гулянье допоздна.

Е. КРИВОШЕЕВ.

Печатаются впервые Ю. МЯСНИКОВ, студент-заочник.

РЕЧКА ЯЯ

Если взять энциклопедию, И притом — последний том, Слово самое последнее Вам поведаст о том, Что таежным снегом создана Сибирячка-речка Яя, Что длиною двести верст она, И добавлено: сплавная. И извилистою линией Катит воды величаво Синусоидою длинной: То налево, то направо. Баррикады бревен двигая По волнам своим упругим Тащит, будто вечный двигатель, Речка сотни бревен круглых. Так без усталости, бессменно Все кипит, кипит работа, И сверкает речка пеной, Словно капельками пота.

ЕСТЬ ПОЭЗИЯ в математике

Нет в поэзии математики, Есть поэзия в математике. И ребята есть одержимые, Называют их властелинами. Скрупулезные и дотошные. В невозможном найдут возможное. Раньше всех они, математики, Посетят другие галактики. А пока месяцами битыми Над земными корпят орбитами,

Над земными корпят, над звездными, И над тем, что еще не создано... Так живут они непоседами. Лобачевские и Есенины, И бросаются словно рифмами Интегралами, логарифмами. Нет поэзии в математике? — Вы не спорьте на эту тему — Вам докажут они теорему, А потом подтвердят на практике: Есть поэзия в математике!

В. ТУТРИН.

БЕРЕЗКА

Засмотрелась в голубую даль, Распутив растрепанные косы... Кто тебя такую миру дал,

Кто принес тебя сюда и бросил? В сарафане из зеленых кружев, В башмачках цветочно-травянистых... Ты и в замять, ты и в стужу



«Зубило» атакует...

Фото В. Любимова.

О. ФИЛОСОФОВ.

Шпны у розы так колючи, Но нежно как она цветет! Нежней ты с виду розы лучшей, А вот в душе — наоборот. И мне, кому так не хватало Твоей заботы и тепла, Ты в сердце молча и устало Походкой гордою вошла. Вошла спокойно, без оглядки, Вздохнув о чем-то тяжело, И у меня железной хваткой Взяла сердечное тепло. И жизнь поделена на части: Печаль и радость мне

Не снимаешь звонкое монисто. По утрам росую умываешь щеки, Из тумана делаешь фату И звенят твои нарядные сережки Весело на солнечном

КТО ЛЮБИТ...

с тобой. Как говорят, чем ближе счастье, Тем ощутимей в сердце боль. Нет ничего несправедливей, Чем безответность наших чувств. Но все ж, кто любит, Лидия ДУРМАНОВА.

ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬЕ!

Когда вокруг кипит большая жизнь, И на душе все просто и все ясно, Как хочется сказать: Остановись! Остановись, мгновенье, ты прекрасно! Порой нам счастье хочется продлить, Порой продлить хорошую дорогу... И не устанет каждый говорить: Постой, мгновенье, подожди немного! А жизнь идет... Наверно, в этом жизнь, Чтобы спешить, бороться и стремиться... И, видно, в этом глубочайший смысл, Что ей никак нельзя остановиться!

МАЙСКАЯ ГРОЗА

Солнце тучу, как кенку, Надвинуло на рыжие глаза. С громом, трахнувшим крепко, Выросла молнии золотая

доза. И уже по горбатым крышам, Гуляка шумный, болливый, Вполне ощутимо и слышно Протопал ядерный ливень. Как пианист перед концертом, Потрогал клавиши-шпалы И с вешним радостным акцентом Через минуту уже шпарил. Он пассажирам на окне трамвая Сыграл стремительный пассаж, И марш победный напевая, Киоски взял на абордаж. А постовому, что хотел его остановить, Успел свисток водой залить.

Я как застыл на перекрестке (Я просто спрятаться забыл) И ливень, радостный и хлесткий, Меня до нитки промочил. Мне было как-то безразлично, Как выгляжу на этом фоне, А дождь закатывал публично Свою весеннюю симфонию.

А. РОДИОНОВ.