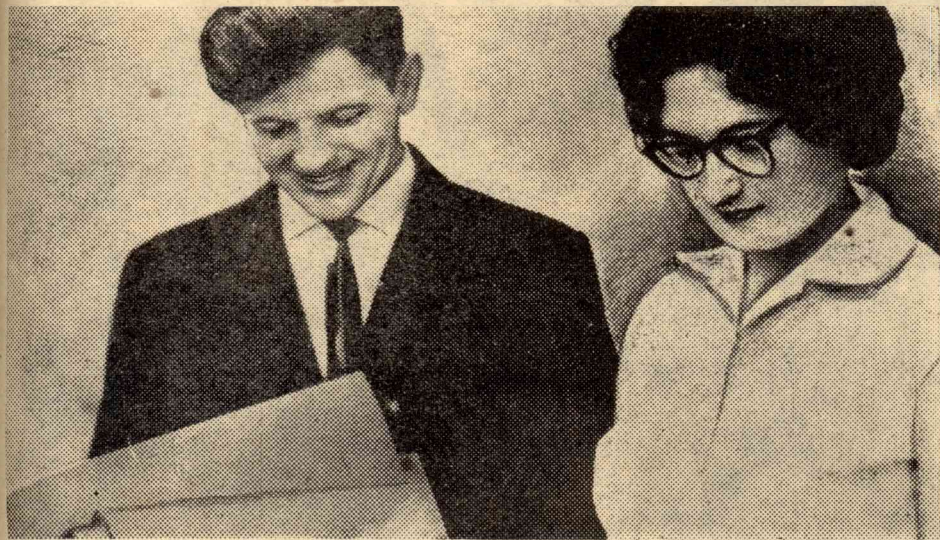


ЭКЗАМЕНЫ ПРИНЯЛИ СТАРТ!



ПОЛКУ ИНЖЕНЕРОВ ПРИБЫЛО

В эти дни несколько по-иному выгля- рассказывает: «Идет защита по специ- дит конференц-зал восьмого корпуса. Шеренга столов уставлена букетами сирени. Взгляды сидящих устремлены на прикрепленные листы ватмана с колонками цифр, сплетением схем. Сып- лются вопросы.

Это заседают ГЭК. Защищаются элек- троэнергетики. Первая десятка выпуск- ников уже покинула зал...

Члены государственной комиссии совещаются, обмениваются мнениями, заполняют документы. А «без пяти ми- нут инженеры» волнуются. По старой студенческой привычке сгрудились у дверей, прильнули к щелчке.

Наконец совещание закончено. Защи- тившихся приглашают зайти. Вот он долгожданный момент! Председатель ГЭКа П. И. Новиков (уже шестой год бесценно) зачитывает результаты. «Рассматривался дипломный проект Александра Григорьевича Тютяева... Постановили признать, что студент вы- полнил и защитил его на «отлично».

Торжественно звучат слова о при- своении квалификации инженера-элек- трика.

Итак, все десятеро стали молодыми специалистами.

Член ГЭКа доцент Н. М. Торбин

альностям: электрические станции, элек- трические сети и системы. Первый итог радует — четверо получили «отлично», остальные — «хорошо». Именинником был Юрий Сесь! Дело не только в том, что он получил наивысший балл, использовал для расчетов вычислительную технику и его проект имеет практическое значе- ние для «Томскэнерго». Вместе с ним защитилась и его супруга — на «хоро- шо». Сразу два семейных диплома. Из отличников можно назвать еще Коже- мякова, трудолюбивого, работающего».

Общая характеристика такова: глубо- кие, обстоятельные ответы, разработан- ные темы имеют значение для народно- го хозяйства.

На ЭЭФ защита дипломных проектов продлится до 23 июня.

Это было в минувший понедельник. В этот день и на других факультетах вуза дипломники брали последний ру- беж.

Т. НАДЕЖДИН.

НА СНИМКЕ: супруги Сесь — моло- дые инженеры-электрики.

Фото В. Зыбина.

Фотохроника ТПИ.

Сдают целинники

«Ни одного «неудиста» на целине» — так решили узункульцы на своем последнем собрании. Собст- венно говоря, может это решение было и излиш- ним — ведь едут те, кто учится на «хорошо» и «отлично».

Эту сессию целинники должны сдать раньше на две недели.

Тяжело. Но какой же ты целинник, если спасу- ешь перед трудностями? В отряде «Узункульском» собрались представители почти всех факультетов ТПИ. Однако большую часть захватили электrome- ханики и энергетики. У них сейчас сессия в полном разгаре. Прораб отряда Володя Шкрабов (ЭМФ 714-1) усиленно готовится сдать физику. Это будет его третий экзамен. Два предыдущих (химия и ис- тория КПСС) сданы на «хорошо». Всего два экзаме- на осталось сдать его товарищу по группе О. Носко- ву, а в зачетке только хорошие оценки.

Люду Калиничеву (734-2) в эти дни можно уви- деть на многих предприятиях Томска — ведь она отвечает за снабжение отряда материалами. Все это она сочетает с успешной учебой — позади один эк- замен, сданный досрочно.

И так у всех — один сдал больше, другой мень- ше, но 1 июля отряд в полном составе, с песнями и шутками, займет свой вагон, который домчит ребят до планеты «Целина».

В. НЕЧАЕВ.

УСПЕШНО

«Берите пример с груп- пы 041-1!» — говорят в деканате ФТФ. И вполне обоснованно. Четверокурс- ники эти взяли хороший темп с самого старта экза- менационной сессии. Прой- дена уже добрая половина дистанции, и результаты радуют. Ни одной тройки! А преодолены нелегкие этапы: электроника и ав- томатика, философия, дифференцированный за- чет.

Приятно, когда у цело- го студенческого коллекти- ва в зачетках только вы- сокие баллы. Есть, ко- нечно, в группе свои мая- ки. Только отличные оцен- ки у Маслова и Василье- ва, причем они сдали дос- рочно еще один экзамен — по иностранному язы- ку.

С. ПОТАПОВ.

ПОСЛЕ ЗАЧЕТНОЙ

ТЭФ по итогам послед- них экзаменационных сес- сий занимает самые низ- шие ступеньки по успевае- мости. Как же сейчас дела на факультете? С этим вопросом мы обратились к заместителю декана Н. А. Попову.

— Наша беда — млад- шие курсы. Поэтому им и уделялось больше вни- мания. Можно уже под- вести некоторый итог — ведь зачетная сессия по- зади.

Что ж, основная масса студентов I и II кур- сов справилась успешно, — рассказал Николай Андреевич. — Зимой бы- ло гораздо хуже.

По мнению зам. дека-

на Н. А. Попова, это ре- зультат и хорошей посе- щаемости занятий, кон- сультаций в семестре. Сказались также такие меры, как отправка писем на предприятия, откуда были присланы хозсти- пендиаты (кстати, среди них было наибольшее число «неудистов»), акти- визация комиссий по рас- пределению стипендий и учебной.

Многие ликвидировали долги по учебе. Даже са- мые злостные должники, в их числе В. Иконников (гр. 633-1п).

Через несколько дней начнутся экзамены, но в экзаменационных листах

появилось около ста оце- нонок. Это перво- и второ- курсники сдают досрочно.

— В качестве примера, — сказал Н. А. Попов, — хотелось бы привести коммуниста В. Окишаро- ва из 634-2 группы. В его зачетке две отличных оценки: по истории КПСС и теоретической механике, Ю. Польцинский и И. Коновалов первые два экзамена сдали на «хорошо» и «отлично». А вчера две группы перво- курсников получили разре- шение на сдачу экзаме- на по истории партии...

Обстаеет пожелать теп- лозэнергетикам: «Так дер- жать!».

РЯДОМ С САХАРОЙ

АЛЖИРСКИЙ ПРИВЕТ С. ШУМИХИНА

технического. 130 представителей СССР удостоены почет- ной миссии — миссии дружбы в братском Ал- жире, где после семилет- ней кровопролитной борь- бы завоевана независи- мость. Очень хорошо, что это африканское государ- ство стало на путь нека- питулянтского развития и проводит политику мирного сосуществования. Мужественному, свободо- любивому алжирскому на- роду нелегко досталась свобода. Земля здесь обгарена кровью полутора миллионов патриотов. Свершившаяся революция продолжается, ее воз- главляет партия — Фронт Национального Освобождения.

В стране, где долгие годы хозяйничали фран-

цузские колонизаторы, еще много нерешенных проблем, много труднос- тей. Вот почему социали- стические государства во главе с Советским Сою- зом оказывают молодой республике всяческую бескорыстную помощь. Маленьким примером мо- жет служить наш студен- ческий строительный от- ряд. В нем ребята из Ле- нинграда, Москвы, Мин- ска, Киева, Ростова и Томска.

Вот уже месяц с не- большим, как мы трудим- ся на строительстве де- ревни Уаднас в горах Кабилии. В интернаци- ональном лагере живем с болгарями, немцами и по- ляками. Ожидаем моло- дежь из Югославии, Че- хословакии, Франции. (Окончание на 2-й стр.).



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXX
№ 22 (1103)

Среда, 16 июня 1965 года.

Цена 2 коп.

НИИ гидрогеологии и инженерной геологии, управляемый на обще- ственных началах, — самый молодой в на- шем вузе и первый в СССР. Кроме своих «родных» кафедр, он объединяет теперь со- трудников НИСа, ин-

В докладах доцента Г. А. Сулакшиной и главного специалиста «Томгипротранса» В. П. Огоноченко был рассмотрен вопрос об опробовании горных пород. Здесь научный подход позволит зна- чительно снизить про-

аспиранта ТПИ Ю. А. Усынина и доцента ТИСИ Э. Г. Рудченко, а также ря- да специалистов-геоло- гов из Новосибирска. Большое место уде- лялось новому направ- лению — исследова- ниям по применению

В МОЛОДОМ НИИ

ституты «Томгипро- транса», инженерно- строительного, других организаций не только нашего города, но и Сибири.

На днях состоялось координационное совеща- ние, созданное НИИ ГиИГ. Оно было пос- вящено основным на- правлениям и мето- дам исследований гор- ных пород. Кроме представителей науч- ных и проектных ор- ганизаций Томска, собра- лись гости из Новоси- бирска, Иркутска, Ново- кузнецка и других городов.

Заслушан ряд до- кладов. Большой ин- терес вызвал доклад доцента ТПИ Ф. И. Нифантова об измене- мости свойств горных пород в период строи- тельства и эксплуата- ции сооружений. Ф. И. Нифантов подчеркнул, что природные явле- ния в этой области не так просты и отлича- ются многообразием. В связи с этим отвер- гается положение о горных породах как о стабильных системах.

изводственные затраты и повысит качество инженерно- геологиче- ских работ.

Большое внимание на совещании уделя- лось унификации лабо- раторных исследований состава и свойств гор- ных пород. В частно- сти, этому были по- священы доклады представителей г. Том-

математических машин в инженерной геоло- гии.

Материалы совеща- ния, созданного НИИ, станут руководящими в проведении инже- нерно- геологических работ на территории Сибири.

Е. ПИСАРЕВ,
ст. инженер
НИСа.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ГОСТЕЙ

Это важный шаг в координации научных иссле- дований среди вузов и производственных органи- заций Сибири.

Уже первая встреча показала, как много у нас нерешенных вопросов и как важно выработать единые точки зрения, единые методики исследова- ний.

И. ХУХРО,
зав. лабораторией «Сибгипротранса»,
г. Новосибирск.

Мы приветствуем первое координационное сове- щание представителей инженерной геологии Сиб- ири.

Хотелось бы пожелать, чтобы НИИ объединил вокруг себя еще более широкий круг инженерно- геологических организаций Сибири.

ДОМРАЧЕВ,
аспирант института физики
земли, СО АН СССР, г. Иркутск.



Дорогая редакция! Не обижайтесь на мое письмо — писака из меня плохой. Все же попробую вкратце изложить все, что пока пройдено.

Во-первых, передайте через газету огромный алжирский привет проф- фессорско-преподавател- скому составу, администра- ции, партийным и ком- сомольским организациям, всем студентам ТПИ! С гордостью думаешь, что ты — посланец далекой Сибири, города Томска, что представляешь здесь комсомолу нашего поли-

РЯДОМ С САХАРОЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

С нами сейчас постоянно работают алжирские волонтеры (юноши от 16 до 22 лет).

Строительство идет полным ходом. Остались отделочные работы: штукатурные, малярные и столярные. Задача — сдать весь комплекс к началу IX Всемирного фестиваля. Все строители деревни утверждены его делегатами-участниками.

Понемногу привыкаем к климату. Ночью холодно так, что утром при подъеме не хочется высовывать нос из-под одеяла. Это в мае! Зато днем жара невыносимая. Хорошо, ветерок с моря продувает. А вот, когда иссушающий поток с Сахары, то почище нашей русской парной. 3—4 литра воды, поглощенные за день, полностью выделяются через поры. Работаем в шортах. Все загорели так, как в Томске не загореть за все лето.

Распорядок дня. Подъем в 5

утра. С 6 до 12 работа. С 12 до 15 — перерыв. Это самые жаркие часы в Уаднасе. С 15 до 18 опять «ля травой» (по-французски — работа).

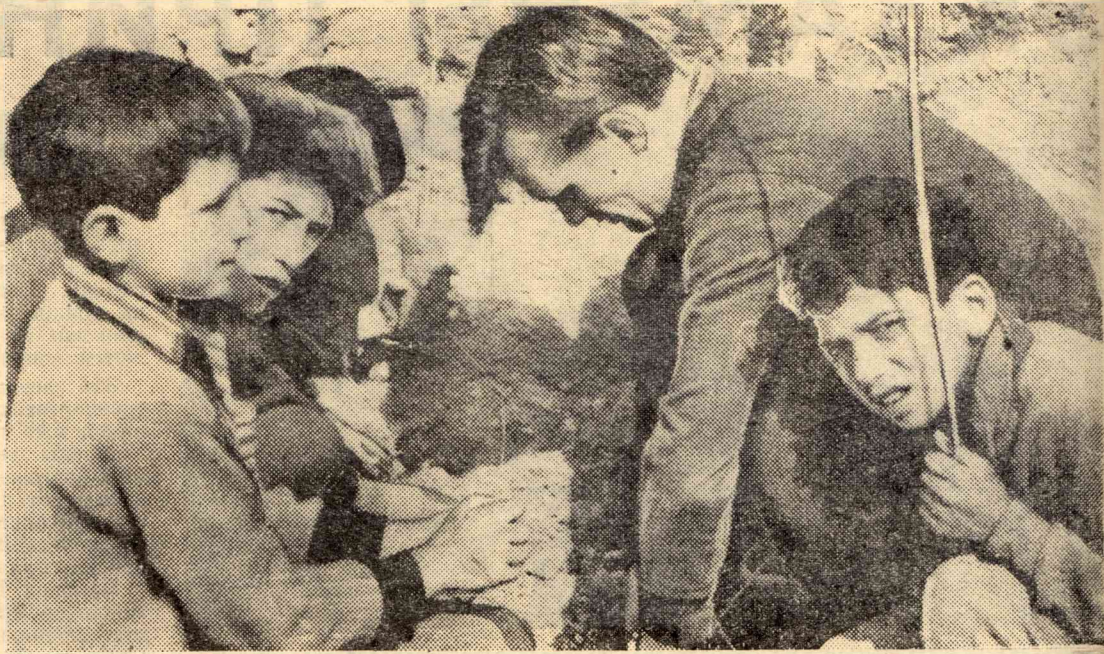
Питаемся в общей столовой вместе с арабами, немцами, болгарями. В свободное время изучаем французский язык и учим наших друзей-арабов русскому языку. У каждого из парней есть товарищ-алжирец. Пока наши взаимные уроки в такой стадии, что при разговоре в палатке или на стройке пользуемся либо пальцами, либо палочкой, которой вычерчиваем на земле условные знаки. Ничего, объясняемся точно.

Высылаю негативы. Это кадры первой пленки.

Ну вот, кажется, все. Еще раз огромный привет всем, всем, всем!

До встречи в Томске!

С уважением Слава ШУМИХИН.



На снимке: С. Шумихин и алжирские школьники за посадкой деревьев.

ОБ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

НАСУЩНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

Нам хотелось бы высказать свое мнение по поводу изучения иностранных языков в вузе. Раньше знание их рассматривалось в основном как источник информации о работе зарубежных ученых. Но с каждым годом капитал советской науки растет и возникает насущная потребность поделиться им с мировой общественностью. Отсюда необходимость не только читать зарубежную литературу, но и активно владеть разговорной речью. Здесь в пример можно поставить наших политехников, не так давно читавших лекции на английском языке в Индии (доценты В. А. Москалев, Л. М. Ананьев и другие).

Знание одного иностранного языка — только первая ступень. Специалисту необходимо знать по крайней мере три. Причем, не случайно выбранных, а целенаправленно. В связи с этим большое значение приобретают курсы, которые организованы нашими кафедрами и успешно работают уже четыре года. Позволяют они закрепить и расширить навыки разговорной речи или получить основы второго иностранного языка.

Интересные данные были опубликованы в журнале: «Иностранные языки в школе», № 1 за 1965 год. Вот как делится население с точки зрения говорящих на самых распространенных языках мира:

на русском — свыше 110 млн.,
на английском — свыше 200 млн.,
на немецком — свыше 81 млн.,
на французском — свыше 50 млн.,
на испанском — свыше 100 млн.

Как видно, соотношение в пользу английского, немецкого, французского — на втором плане.

Как же, исходя из такой целесообразности, выглядят дневные и вечерние факультеты нашего вуза?

Немецкий изучают 4.571 человек (57,9 проц.), английский — 3.065 (39,4 проц.), французский — 199 человек (2,7 проц.). Значит, исходя из требований жизни, придется перестраиваться с первых курсов. Нынче, например, кафедрой английского языка организовано 30 специальных групп. В них первокурсники начали изучение английского языка. Но возникло противоречие: действующие про-

граммы и рабочие планы рассчитаны на тех, кто уже изучал эту дисциплину в школе 5—6 лет и имеет определенные знания, навыки в чтении и устной речи. А тут приходится все начинать с азав, в таком же объеме.

Если количество часов на изучение языка дня начинающих не будет увеличено по крайней мере на 60—70, то переучивание не даст желаемого результата.

ВМЕСТО «ЛЕНИВОГО» УРОКА

Что же делают сами кафедры для улучшения методики преподавания, чтобы повысить качество педагогического процесса. Они внесли существенные коррективы в свою работу.

Уходит в прошлое урок, который получил меткое название «ленивого»: чтение, перевод, анализ, опрос отдельных слов, краткое введение нового материала, домашнее задание. Занятие стало не столько контрольным, сколько обучающим — основной упор делается на проч-

ное первичное закрепление материала, на привитие умения и навыков. Аудиторная работа носит активный характер. В основу положена другая последовательность обучения: слушание, говорение, чтение, письмо. И в аудиторной, и в самостоятельной работе студентов применяются наглядность, технические средства. Созданы лаборатории устной речи, способствующие самостоятельной работе.

Изменение методики заметно повысило активность студентов на занятиях и их успеваемость. Не получили зачет по иностранному языку к концу зимней зачетной сессии на большинстве факультетов не более 5 проц. Незачеты, как правило, были у тех, кто систематически пропускал занятия и не посещал лабораторию устной речи.

Однако активизация, интересное и насыщенное занятие возможно там, где на иностранный язык отводится соответствующее количество времени, 4—2 часа в неделю, то есть на первых курсах. На большинстве же III и IV курсов предусмотрено одно занятие в две недели, лишь 14—16 часов в семестре. При 8 занятиях в семестр ни активизации, ни автоматизации навыков

при всех усилиях кафедры добиться невозможно.

Успех также во многом зависит от отношения профилирующих кафедр к использованию старшекурсниками иностранной технической литературы. Там, где руководят ее подбором, студенты работают творчески, где нет — студенты «считают знаки».

ПРИВЛЕКАЯ АСПИРАНТОВ

На одном из совещаний ректор института профессор А. А. Воробьев, рекомендуя шире привлекать аспирантов к педагогической работе, указал на целесообразность использовать их и в преподавании иностранных языков. Наши кафедры считают, что было бы полезно поручить аспирантам подбор для отдельных учебных групп специальной иностранной литературы по определенному узловому вопросу (общетехническому или узкоспециальному), а потом проводить в этих группах тематические конференции). Помощь в переводе как студентам, так и аспирантам окажут преподаватели английского языка; уточне-

СКВОЗЬ ГОРЕЧЬ ОШИБОК

...Уже третий час продолжается мучительное блуждание в потемках. Слетают со стола исписанные и скомканные листы бумаги. Разговор то яростно вспыхивает, то стихает до размеренно-ленивого.

Трое пытаются природу. То ослепительно вспыхивая, то исчезая в тумане, носится в бешеной пляске мыслей призрачный огонек истины.

Трое пытаются друг друга. Трижды наполнятся пепельница и трижды опустошатся.

Трое пытаются себя. Сегодня они разойдутся, так и не придя к истине. Сегодня они разойдутся, чтобы завтра сойтись вновь. Завтра все повторится сначала. Но завтра они будут уже ближе к цели.

Всего их восемнадцать. Восемнадцать студентов физико-технического факультета учатся по индивидуальным планам. Учатся? Может быть, уже работают?

В конце прошлого семестра студентам III—V курсов ФТФ было предложено по

инициативе ректора института профессора доктора А. А. Воробьева выбрать определенную специализацию в плане научно-исследовательских работ кафедры и начинать работать. И они выбрали.

Конечно, не все. Конечно, только несколько человек.

И, конечно, только часть из этих нескольких человек стала работать по-настоящему.

Кто-то еще раздумывает... Кто-то боится ошибиться.

И РАДОСТЬ УДАЧ

Кто-то боится трудностей. Кто-то совсем равнодушен к науке. Кто-то честно признался: не сможет.

А они уже работают. Несколько. Но именно они и нужны науке, а не равнодушные.

Г. Шевцов и И. Шишкин окунулись с головой в глубины радиационной физики твердого тела. У них опытный лоцман — профессор Е. К. Завадовская. Под руко-

водством доцента, кандидата наук А. М. Кольчужкина работают студенты 061 группы А. Чиглинец, В. Рыжов, И. Зеличенко. Они уверенно сделали выбор — остановились на проблемах прохождения излучений через вещество и, в частности, на наиболее трудной области — теории многократного рассеяния.

Эти трое увлеченных наукой уже успели познать чувство, которое вызывает пер-

вая удача. Виктор Рыжов добился высокой точности результатов. Данные, опубликованные в литературе, в несколько раз ниже. Вместе с Александром Чиглинцевым они провели ряд экспериментов, в частности, изотопный анализ серебра на скантинилляционном спектрометре.

Ирина Зеличенко занимается теорией и расчетом энергетического распределения высокоэнергетических

электронов в материальной среде.

Их товарищи по группе Ю. Велик и В. Маматюк вот уже второй семестр работают в области радиоспектроскопии под руководством инженера В. Н. Важенова.

Еще на студенческой скамье они получают первые научные результаты.

Здесь сделано все для того, чтобы постоянное напряженное мышление стало нормой жизни.

Здесь нет опеки, сотрудничество с руководителем — высшая форма самостоятельности.

Здесь ряд курсов и экзаменов заменен другими в соответствии со специализацией студентов.

Здесь вместо учебников самая последняя литература.

Здесь в непрерывном общении с учителем формируются молодые ученые.

Сквозь горечь ошибок и муки творчества видится первая радость настоящих дел.

В. УЧАЙКИН, аспирант.

ЦЕННАЯ МЫСЛЬ

АСПИРАНТУРА И ЕЕ РЕЗЕРВ

За последние годы в нашем институте заметен сдвиг в подготовке научно-педагогических кадров через аспирантуру. Если в 1962 году успешно и в срок 16 процентов аспирантов очного обучения закончили свои работы, то в 1963 г. — 26, а 1964 г. — 38 процентов. У заочников за этот же период соответственно более высокие показатели: 33, 22 и 75 процентов. Но мы призваны также готовить специалистов высшей квалификации для научно-педагогической деятельности в других вузах Сибири. А на деле получается, что сами себя не можем обеспечить.

Одной из причин является неправильное распределение окончивающих аспирантуру. Так, в минувшем году из 53 человек на педагогическую работу были направлены лишь 27. Остальные — в НИИ и проблемные лаборатории. Ныне почти такое же положение, с той разницей, что в другие вузы попадают 6 аспирантов. По-прежнему НИИ и проблемные лаборатории «поглощают» 25 человек.

Между тем проблемные лаборатории и НИИ могли бы готовить для себя научные кадры без трехгодичной аспирантуры. В самом деле, чем отличаются условия труда инженера проблемной лаборатории или научного сотрудника НИИ от условий работы аспиранта? Первые, пожалуй, находятся в более выгодном положении. Они же выполняют хозяйственную или госбюджетную тему, которая, подкрепленная теоретическими выкладками и экспериментальной частью, вполне может перерасти в кандидатскую диссертацию. Для ее завершения и оформления достаточно года. Поэтому, по нашему мнению, инженеров и сотрудников научных учреждений института, имеющих багаж знаний, следует направлять в годичную аспирантуру. До сих пор эта возможность слабо используется.

Тогда трехгодичная аспирантура в основном станет инструментом подготовки научно-педагогических кадров, и таким образом будет решен вопрос с улучшением качества обучения.

И. КУТЯВИН,
профессор, зав. кафедрой электрических станций.

ХОРОШО И ПЛОХО

Пожалуй, самая отличительная черта сегодняшних дней в жизни кафедры электрификации промышленных предприятий — это преемственность в самом хорошем смысле слова. Эта замечательная традиция родилась здесь вместе с появлением студенческого конструкторского.

Сейчас на кафедре работает много бывших членов СКБ специальности. Как и теперешние студенты, эти парни когда-то начинали свой путь в науку, испытывая неудачи, радуясь успехам.

И неудивительно, что почти у каждого из них: В. Михалева, А. Кувшинова, Житкова, Сапожникова и других есть ученики и (пусть это не покажется громким) последователи. Однако требование и особенности сегодняшних дней внесли свои изменения в формы научно-исследовательской работы студентов. Дело в том, что сейчас у нас в учебную программу специальности введена УИР. Многим нашлось интересное дело, и редко кто предпочитал ограничиваться лишь отведенным по программе временем.

Так, например, студент 711-3п группы В. Румянский под руководством преподавателя М. П. Табинского принимает

участие в работе над установкой для определения дефектов литья короткозамкнутых роторов. Валерий с увлечением говорит, что эта работа является большим подспорьем в учебе. Приходится освежать в памяти пройденный материал и узнавать много нового.

В серьезные исследования вылилась работа студентов этой же группы В. Когана, В. Рудника под руководством ассистента В. Михалева. Их разработка систем с шаговыми двигателями имеет немаловажное значение. По этим материалам сейчас собирается лабораторный стенд. Оба они пришли в СКБ с третьего курса и с тех пор тесно связаны с жизнью кафедры.

О том, что занятия УИР помогают более глубокому изучению специальных вопросов, говорят многие. В частности, студенты группы 711-2 А. Горохов и Х. Кузнецов: «Работая на кафедре под руководством старшего преподавателя М. А. Боровикова, мы подготовили рефераты по ряду важных проблем автоматизации производства. Это безусловно оказало большую помощь не только при изучении разделов курса, но и курсовому проектированию».

Много времени отдают учебно-исследовательской работе студенты Пахоменков (науч. руководитель С. А. Китаева), С. Кочелаба (науч. руководитель Р. Гачек).

Необходимо отметить, что УИР имеет и ряд недостатков, устранение которых принесет большую пользу. Дело в том, что введение УИР только на четвертом курсе загружает и без того загруженных студентов. Весенний семестр студентов-приводчиков короток, характерен обилием лабораторных работ, двумя курсовыми проектами. Причина слабого развития учебно-исследовательской работы — нехватка времени. Необходимы поиски ее новых действенных форм и привлечение к ней студентов уже со II—III курсов.

Кроме того, многое зависит от руководителя учебно-исследовательской группы, от подбора тем, от отношения их к УИРСУ. Не секрет, что есть такие преподаватели, которые смотрят на это просто как на отработку положенных студенту часов для зачета. Отсюда равнодушное отношение к выполняемому заданию.

Нельзя не учитывать интересы студентов. Ведь многие из них пришли в институт не со

ВНИМАНИЕ!
ИДЕМ
эксперименту

школьной скамьи и имеют навыки в работе. Необходимо предоставить некоторым студентам определенную свободу в выборе темы.

Совершенно не случайно, что некоторые студенты потеряли интерес к работе, выполняя задание, не представляющее для них ничего нового и необходимого.

Так, например, случилось со студентами Багликовым (руководитель М. А. Житкова), В. Морозом, В. Петренко (руководитель А. Кувшинов).

Необходимо тщательно проанализировать все формы научно-исследовательской работы студента с тем, чтобы сделать ее увлекательной не ради зачета. В связи с этим очень интересно решение кафедры ЭПП о заключении реально-договорных тем с предприятиями города Томска, выполнение которых будет поручено студентам третьих—четвертых курсов. Так, например, было заключено соглашение с Томским инструментальным заводом на автоматизацию станков. Это позволит применить накопленные знания на практике.

А. БАРАБАНОВ.

В области инженерной графики

В Ташкенте состоялась вторая межвузовская научно-методическая конференция. Она подвела итоги работы, проведенной за последние семь лет кафедрами начертательной геометрии и инженерной графики, а также наметила дальнейший план по улучшению преподавания и расширения научных исследований в этой области.

На конференции присутствовало более 250 представителей из 48 городов страны. На пленарных заседаниях, методической и теоретической секциях заслушано свыше 70 докладов и сообщений. Это характеризует большой рост научно-исследовательской и научно-методической работы, развивающейся в следующих направлениях: теоре-

тические обоснования и исследования конструктивных методов отображения пространства, геометрические обоснования технологических процессов и конструирования. Особый ин-

С НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

терес представляют разделы: кибернетика графики и методы теории информации, автоматизация и механизация чертёжно-конструкторских работ, номографические, графические и графо-аналитические методы

инженерных расчетов и другие. Таким образом, поле деятельности в развитии теории и практики начертательной геометрии в настоящее время стало весьма обширным. Ряд вопросов, излагаемых в учебном курсе, требует значительной переработки в соответствии с современным состоянием науки и техники, которое могло бы удовлетворить специальные и профилирующие кафедры.

Конференция дала возможность широко обменяться мнениями, убедительно доказала огромный рост исследовательской работы в области инженерной графики.

В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,
доцент.

Звание

переводчиков

Три года назад для студентов нашего вуза были организованы курсы английского языка. Их цель — научить слушателей свободно говорить на английском языке и понимать на слух английскую речь.

На курсах проводились разнообразные занятия — чтение и пересказ газетных и художественных текстов, описание картин, прослушивание оригинальной английской речи на понимание, просмотр диа- и кинофильмов и обсуждение их, беседы на бытовые темы. Слушатели располагали лингафонным кабинетом, оборудованным новейшими техническими средствами, отдельными кабинетами для самостоятельной работы.

Недавно на курсах состоялся выпуск части слушателей. Требования на выпускном экзамене приближались к требованиям при сдаче кандидатского минимума. Экзаменационная комиссия оценила знания слушателей курсов на «отлично» и «хорошо». Студентам физико-техникам В. Маслову, С. Воробьеву, заочнику Э. Л. Нунденко, ассистентам А. Ф. Лисовскому и М. В. Егоровой присвоено звание переводчиков и выданы соответствующие удостоверения.

Л. ШАРЛОВСКАЯ,
зав. курсами, ст. преподаватель.

1200... И ПЕСНЯ

Мы шли строем и пели! А мысли наши улетели далеко вперед, и нам казалось, что уже давно шагаем по земле целинной.

Мы — это Узункульский целинный студенческий отряд. Правда, еще учимся, но вместе

с тем упорно готовимся к предстоящей поездке в Казахстан.

В нашем отряде немало бывалых целинников: Инна Скаженник, Гена Оганов, Володя Юмжаков. Все же большинство новичков, тех, кто знает о «планете юности» лишь по рассказам и из газетных статей.

Этот наш воскресник — первый. Так сказать, репетиция, проверка физических и духовных ценностей. Здесь — не, мы одни, весь городской целинный отряд. Нет-нет да и мелькнет красная рубаха — сразу чувствуется ветеран, тот, кому уже не впервой встречи с энтузиазмом студенческой стройки и благодарными жителями, с капризной казахстанской природой.

Итак, розданы орудия труда. Принимаемся за дело. Пока наша работа мало схожа с целинной: рубим лес, и щепки летят. Помогаем одному из городских стройуправлений расчищать площадку. Что ж, за

два дня 1.200 (а может и больше!) крепких молодых рук сделают немало!

Вечером наш бивуак засветился десятками костров. Вспыхнули песни. Здесь инициативу перехватили девушки-химички из нашего «интернационального» отряда (в нем студенты почти со всех факультетов института). И мы на время позабыли о своих специальностях, дружно помогли запевалам: «Колбочки, пробирочки, трубочки...»

Уже давно наступила пора спать, а мы пели у костра и никак не могли разойтись.

На следующий вечер усталые, но довольные «трудоустройкой», мы подехали к общежитию. На нас из открытых окон вопрошающе смотрели товарищи. Мы приветствовали их песней.

Первый целинный экзамен сдан. Жди, целина, пополнение!
В. УГОРЕЛОВ,
замполит Узункульского отряда.



НА СНИМКЕ: «Мы приветствовали их песней»...
Фото В. Любимова.
Фотохроника ТПИ.

ЗВАНИЕ ОБЯЗЫВАЕТ

В общежитии АСФ, что на Вершинина, 37, на немногих дверях висят таблички с надписью: «Комната коммунистического быта». Их всего четыре. Но есть еще 13 других: «Комната борется за коммунистический быт».

Политрук общежития первокурсник Н. Берлизев рассказывает: «Такое звание ко многому обязывает. Ведь конкурсная комиссия строго подходит к его присуждению. Учитывается отличное санитарное состояние жилья, участие жильцов в общественной жизни института. Конечно, влияют и успехи в учебе. И последнее: при распределении мест в общежитии хозяева комнат коммунистического быта идут «вне конкурса».

Познакомимся теперь с участниками этого движения. Шестеро девушек: В. Черноморец, Н. Иванова, Л. Матвеева, Л. Ефимова, Л. Кадамцева и Н. Шегутова. Пятеро — первокурсники из Красноярского края, учились в одном классе.

— Как только перешли в эти хоромы, — оживленно рассказывают они, — навели такой блеск, что

санитарная комиссия на спор не могла найти даже пылинки. С тех пор у нас один пятерки.

У девочек планы: как лучше оформить красный уголок, за который они гамузом отвечают. А вот учение трудно дается.

— Привыкаем. Но в эту сессию должны совершить скачок, — Л. Матвеева настроена на оптимистический лад.

КОММУНИСТИЧЕСКИЙ БЫТ — В ОБЩЕЖИТИИ!

— Воспитываем и воспитываемся, — замечает Л. Ефимова. — Для нас табличка на двери имеет большое значение — дисциплинирует во всех отношениях.

Так живут и думают в 210-й комнате.

Несколько иное на этот счет мнение у второкурсниц из 508-й: Г. Дмитриевой, С. Бандюк, Л. Уманенко, Л. Едигаровой, Г. Петровой. Они считают, что чистота в комнате — это еще не коммунистический быт.

— Мы не хвалимся, — говорят девчата, — но живем одной семьей. Всегда вместе на лекциях, в перерывы и после лекций. Порядок наводим тоже сообща, готовим коллек-

тивно — обходимся без дежурства по коммуне. Словом, один — за всех, все — за одного.

На первый взгляд у ребят из 416-й комнаты ничего особенного не произошло с тех пор, как они вступили в соревнование за коммунистический быт. Но это лишь на первый взгляд. Стали они более подтянутыми, требовательными друг к другу. С каждым месяцем крепнет их дружба. Зародилась она еще в стройбригаде.

Много общего у парней из 416-й. Все — заядлые радиолубители, спортсмены и, как таковым положено, не курят. Общность интересов еще больше сближает их.

Пока жильцам этой комнаты еще не присвоили почетного звания, но, несомненно, в ближайшее время это свершится.

Пусть же в наших студенческих домах ширится движение за коммунистический быт, пусть охватывает оно целые этажи и общежития!

Н. КАТЮХИНА,
студентка, член профкома.

В дружбе с самбо

Что у автоматчиков крепкая дружба с борьбой самбо, показали соревнования на первенство областного совета «Буревестник». Честь нашего института защищала команда, укомплектованная многими студентами АВТФ. В основном они стали призерами.

Так, звание чемпионов в своих весовых категориях удалось завоевать В. Божко и мне. Вторые и третьи места «вырвали» в поединках на ковре тоже ребята с нашего факультета: Г. Зенин, И. Дрига, Б. Чатуев, В. Хоменко. Кроме этого, призерами первенства стали геолог Э. Трофимов, ассистент кафедры физики В. Стывров и физико-техник А. Козюлин.

Наша молодая команда пропустила вперед только самбистов ТИРиЭТа. Для начала неплохо. Но если бы борьба самбо наша столько поклонников на других факультетах, как на АВТФ, мы бы выступили лучше. Будем надеяться на успех в следующих областных соревнованиях.

В. БОГДАНОВ,
тренер.

«Мушкетеры» ТПИ

Есть ли в наши дни мушкетеры? Конечно, и не три. Сколько угодно! Только у нас в институте подоспел с небольшим.

Достойными преемниками Д'Артаньяна стали физико-техники. «Первая сабля вуза» — так по праву называют В. Когая (группа 053-1), В. Нечаева (073-4) — «первой шпагой», а Н. Дианова (053-4) — «первой рапирой». Это после острых поединков на первенство института.

В женской группе сильнейшей рапирой считается представительница электромеханического факультета М. Афраймович. Фортуна милостива в дуэлях к юниорам-близнецам Евгению и Игорю Лешным. Их рапиры всегда достигают цели и наносят противнику решающий укол.

Бывают удивительные и неожиданные встречи на «боевой дорожке». Оружие вдруг приходится скрестить ученику и учителю. Так произошло недавно в Новосибирске, на зональных соревнованиях — одном из этапов первенства России по фехтованию. Моим соперником оказался бывший воспитанник, выпускник электромеханического факультета, ныне инженер из Хабаровска Ю. Безелюк. Мне, как тренеру, тяжело было перенести горечь поражения. В то же время охватывала радость, что бывший ученик достиг такого спортивного мастерства.

Все это приятно. А вот самая большая беда — отсутствие необходимого спортивного инвентаря. Недаром в сатирической газете института размалевали тренировку фехтовальщиков... с дубинками вместо рапир и сабель. Каждый из нас мечтает о пополнении нашего арсенала новым оружием и масками. Пусть спортклуб это учтет.

Ю. БЕЛИК,
тренер секции фехтования.

НЕПОБЕЖДЕННАЯ ПАРА

Позади жаркие баталии на корте Новосибирска. Разыгрывалось там первенство Сибири по большому теннису. В соревнованиях принимала также участие сборная команда нашей области. Ядро ее составили политехники: Ф. Кобзарь, выпускник нашего вуза, сту-

денты ФТФ И. Иониды, В. Салтанов, А. Гантух и инженер Р. Т. Брагина.

Упорной была борьба томичей, очко в очко с лучшими теннисистами Сибири. До победы один шаг оставался, и... у парней не оказалось «второго дыхания». Не смогли они до конца удержать высокий темп игры, а судьба встреч решалась преимущественно в третьей партии. В мужском составе сказались отсутствие лидера.

Зачетные очки команде принесли лишь женские руки. Победным было выступление Р. Т. Брагиной и А. Гантух. Красивая игра студентки явилась неожиданностью для многих участников соревнований и болельщиков. Молодая теннисистка перехватывала буквально все мячи у сетки.

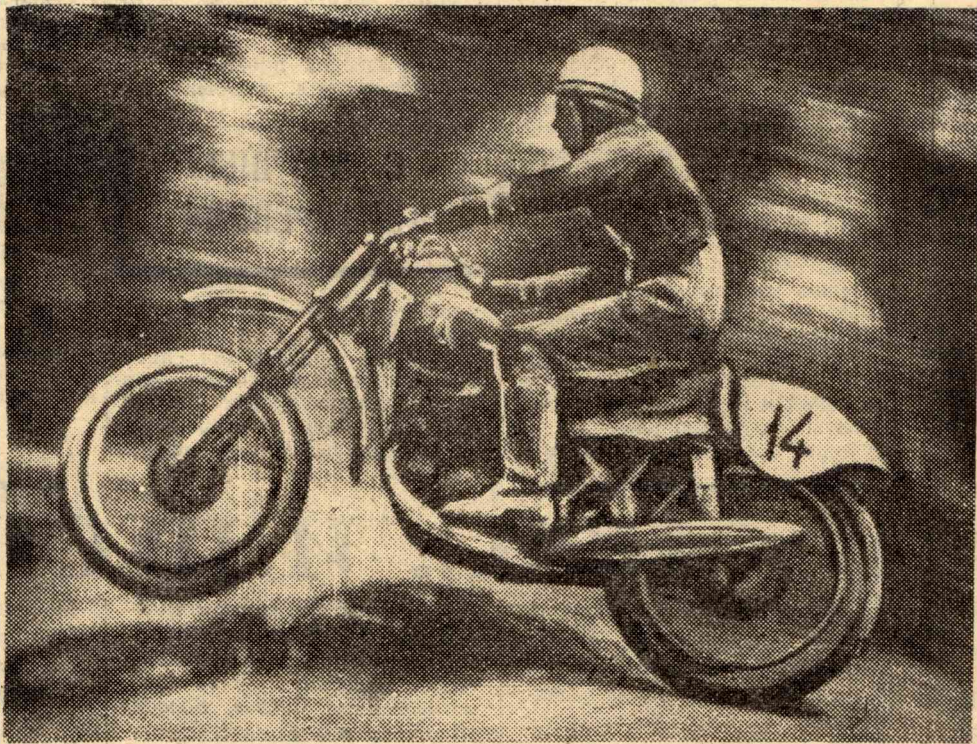
Пара Р. Т. Брагина и А. Гантух покинула корт непобежденной, завоевав звание чемпионок Сибири. Впереди упорные тренировки, подготовка к первенству области.

К. ФЕДОРОВ

лавры достались В. Кучумову. Нашему Виктору пришлось довольствоваться вторым местом. Зато теперь он взял реванш и поднялся на пьедестал почета. Ступенькой ниже стоял В. Кучумов. Победительницей мотокросса «Дружба» вышла первая команда г. Томска.

На снимке: мастер спорта В. Казьмин на трассе.

Фото Э. Половинкина. Фотохроника ТПИ.



МОТОКРОСС

«Дружба» стал уже традиционным. Ежегодно в Томск съезжаются сильнейшие гонщики Сибири. Так было и на сей раз. Для участия в соревнованиях прибыли спортсмены из Юрги, Белова, Ле-

нинск-Кузнецка, Кемерово, Новосибирска, Красноярска.

Два дня на сложной трассе, проложенной на Потаповых Лужках, шла напряженная борьба. Наибольший интерес у многочисленных зрителей и болельщиков вызвал старт гонщиков на мотоцик-

лах с объемом цилиндра до 350 кубических сантиметров. Первенство оспаривали 11 мастеров и 18 первокурсников. Здесь опять свели счеты томичи: политехник Виктор Казьмин и Валентин Кучумов. В прошлых соревнованиях на первенство области

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

ЯЩЕРИЦЕ ПОДОБНЫ
Иные студенты подобны ящерице — потеряв «хвост», обретают новый.
СТУДЕНТ-РЫБАК
В третий раз он закинул невод,

Понатужился и вытащил... «неуд».
СПОРТИВНАЯ ЗНАМЕНИТОСТЬ
В пятый раз приходит Вова
На защиту курсового.
Говорит он:

«Не взыщите, Я ведь форвард, слаб в защите!»
«ГОРЕМЫКА»
Всяк предмет Ему — колодец.
Бедный Деканатоходец!

ЧЕРНОЕ ДЕЛО
Когда он теорему Вывел мелом,
Мел показался черным, а не белым.
ПЕРЕУЧИЛ
— Что ты темнее учи?
— Досадно: переучил, залез в будущий семестр.

ФЕЛЬЕТОН

ПТИЧЬЕ МОЛОКО

В столовой, что в главном корпусе, нет отбоя от посетителей. Вполне закономерно: вкусная пища и культурное обслуживание притягивают словно магнит.

— Что изволите? — раздатчица Ткачева быстро и проворно орудует поварешкой, одаряя каждого второго обворожительной улыбкой. — Окрошки? Пожалуйста, берите целую порцию. Обедение...

В меню длинный перечень вторых блюд: гуляш, поджарка, глазунья...

В зал вваливается шумная гурьба студентов. Сразу чувствуется, что сдан очередной экзамен.

— Подайте-ка салатик, — чернявый парень подмигивает раздатчице, — вон тот, с зеленым луком и редиской.

— Девчата, известно — сладеньки, добрались до пирожных, слоеноч, суфле и ряженки...

— Кушайте, кушайте! — приговаривает кассир Гусева, отбивая чеки. — Поправляйтесь, ведь у вас сессия...

Как трогательно, что в напряженное время экзаменов и работники общепита позаботились о студентах.

— Не то еще будет, — говорят они с гордостью, когда несколько тысяч абитуриентов придут... Чего еще пожелать?

Кажется, только птичьего молока не хватает. «Зачем тогда фельетон?» — спросите. Секунду терпения, и все прояснится: желаемое мы выдаем за действительное. Давайте же снимем розовые очки и зайдем в ту же столовую.

В бесменном меню ежедневно кислые щи, перловка или манная каша, странного цвета и вкуса жидкость, именуемая кофе, ветхозаветные пирожки с... черносливом (о чуде кулинарии XX века!).

А вот как выглядит культурное обслуживание (зарисовки с натуры, сделанные 11 июня).

Посетитель: — Положите, пожалуйста, гарнир картофельное пюре.

Раздатчица Ткачева: — Ишь чего захотел! Куда же я котел перловки дену?

Кассир Гусева: — Может, еще птичьего молока добавить?.. Здесь ешьте кашу, а картошку уже дома будете. Я так всегда делаю и на здоровье не жалуясь.

Коротко и ясно.

Все же мы надеемся, что в нашей столовой будет так, как в начале фельетона. Желаемое станет действительным.

М. Иванова, Л. Гончарова, Л. Снегирева, Г. Сергеев, В. Шуваринова и др.