

В Москве на ВДНХ проходил первый Всесоюзный семинар по повышению долговечности и надежности электрических машин, источников света и тока.

В конференц-зале собрались представители научно-исследовательских заведений, Академии наук СССР, крупных предприятий страны. В заседаниях семинара принимали также участие работники кафедр электрических машин нашего института Э. К. Стрельбицкий и О. П. Муравлев.

Наши политехники представили шесть докладов, которые получили высокую оценку.

На заочном факультете закончился набор студентов. С 1 по 20 октября вступительные экзамены сдавал третий, последний поток. В приемную комиссию поступило более четырехсот заявлений из разных городов Сибири, Дальнего Востока, Казахстана.

Основное ядро желающих учиться в Томском политехническом — производственники. Многих из них привлекли специальности: химическая, а также автоматика и телемеханика.

Сотрудники кафедры истории КПСС организовали для первокурсников экскурсию по историческим и памятным местам города. Знакомство с революционным прошлым Томска студенты начали с памятника Иосифу Кононову, рабочему-печатнику, погибшему во время демонстрации 18 января 1905 года.

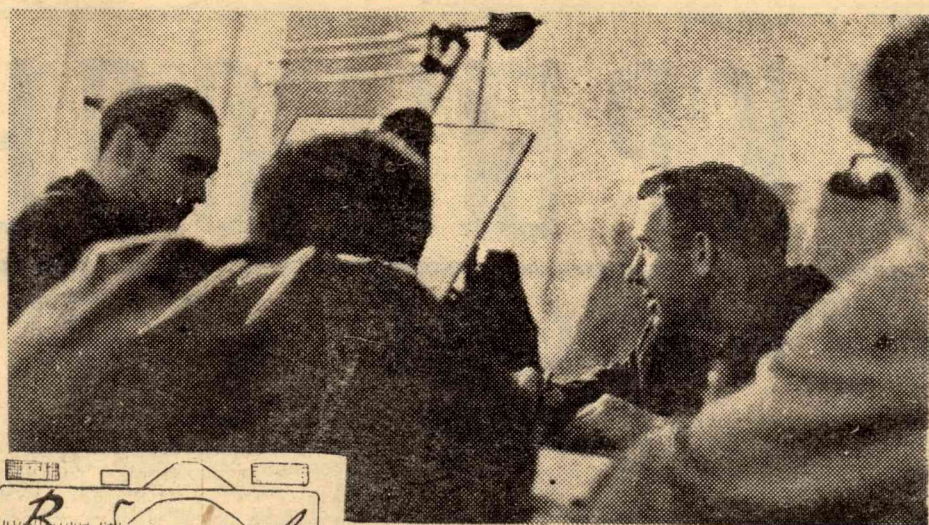
Много интересного узнали юноши и девушки о доме по улице Набережная Ушайки, 8. Здесь размещался штаб Томского комитета РСДРП, который в 1917 году готовил вооруженное восстание. Об этом рассказывает мемориальная доска.

Экскурсанты побывали на площади Революции, где похоронены борцы за власть Советов, погибшие от рук колякбдцев.

На кафедре научного коммунизма состоялась первая лекторская пятница. Тема ее: «Мир, дружба и солидарность между студентами разных стран». Перед начинающими лекторами и пропагандистами выступили наши студенты В. Шумихин и И. Зайцев.

Автоматчик Вячеслав Шумихин рассказал об интернациональной стройке в Алжире и встречах с ее участниками. Электроэнергетик Иван Зайцев поделился своими впечатлениями о поездке в Болгарию в международный строительный студенческий лагерь. Молодежь из 19 стран прокладывала там дорожку дружбы.

Важный этап завершается в работе комсомольца института — отчеты и выборы. На всех факультетах прошли собрания. Уже провел конференцию самый многочисленный отряд комсомольцев — физико-техники.



В объективе жизни института

«Город в городе», — так часто называют наш ТПИ. Тот, кто побывает в его

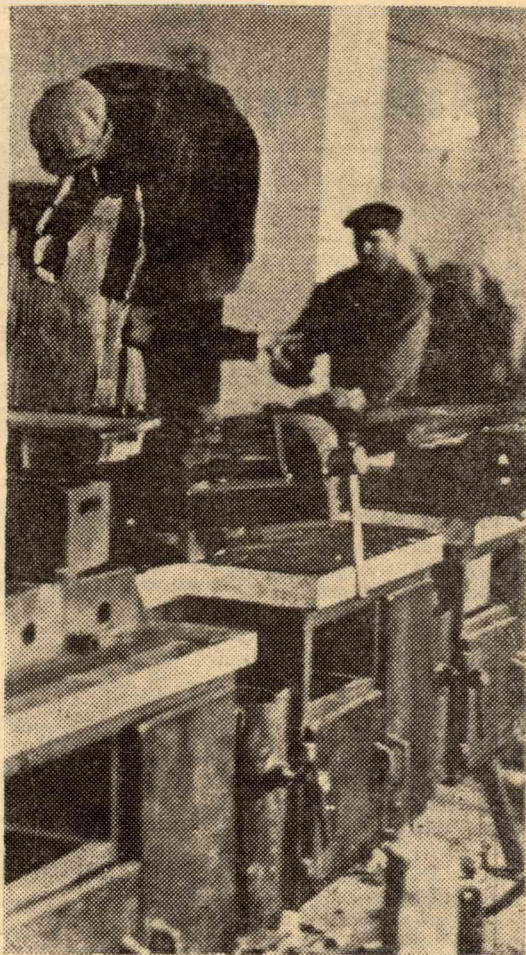
кварталах — корпусах с длинными проспектами-коридорами, на улицах-аудиториях, в микрорайонах-лабораториях и мастерских, непременно подтвердит это.

«Путешествия» по ТПИ всегда интересны. Я, например, предпочитаю фотоэкскурсии и сейчас направляюсь в самый молодой квартал нашего института-города — корпус шестнадцатый.

Лаборатория пневмогидроавтоматики кафедры

корреспондента Академии наук Киргизской ССР О. Д. Алимова (снимок сверху слева). Выпускник ТПИ, выросший здесь до доктора технических наук, Олег Дмитриевич не забывает родного института. Вот и сейчас он предварительно выясняет возможность установления деловых контактов с лабораторией гидроавтоматики. Результатом этой беседы явится, по всей вероятности, заключение ходового договора на выполнение исследований в области автоматизации комплекса гидромашин для угольной промышленности.

Этот снимок (сверху справа) сделан во время последних подготовитель-



ных работ по вводу в действие слесарного участка экспериментально-производственных мастерских. Участок предназна-

чен для учебной практики студентов первого курса всех факультетов. Здесь сейчас оборудовано восемнадцать отличных столов на 36 рабочих мест. (Окончание на 4-й стр.)

ШЕШТАДЦАТЫЙ!

станков и резания металлов. Группа молодых научных сотрудников которую возглавляет И. А. Немировский, внимательно слушает члена-

СЕГОДНЯ

В НОМЕРЕ:

- ФТФ БЕРЕТ РАЗБЕГ
- СТУДЕНТ И НАУКА
- ЖИЗНЬ ТПИ В ФОТООБЪЕКТИВЕ
- МАШИНАМ ДОЛГО ЖИТЬ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

З Д К О Д Р Ы

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXX № 33 1114)

Среда, 27 октября 1965 года.

Цена 2 коп.

КОНФЕРЕНЦИЯ-ДИСПУТ

В новом клубе ТПИ — конференция-диспут. Девиз ее: «Твое место в эксперименте и поиске». Организаторы — кафедра научного коммунизма и комитет ВЛКСМ.

Председательствует один из молодых энтузиастов науки Евгений Долгих. Он напоминает собравшимся, что кафедра научного коммунизма совместно с комитетом комсомола провела конкретно-социологическое исследование об участии студентов старших курсов в научно-исследовательской работе. При этом применялись разные формы: от распростра-

нения анкеты до обобщения опыта кафедр, СКБ. Затем разговор был перенесен на страницы институтской газеты. Нынешняя конференция-диспут — завершающий этап.

Слово предоставляется И. Ф. Лившицу — заведующему кафедрой научного коммунизма, который предлагает вниманию участников конференции обобщающий доклад.

Желающих обменяться мнениями было немало. С некоторыми выступлениями вы познакомитесь в публикуемом отчете.

Современное производство приемлет инженера широкого профиля, с глубокой естественно-научной подготовкой и с определенными задатками исследователя, которые помогают ему активно влиять на развитие производства. Такие требования отражают объективный процесс слияния естественных наук с инженерной практикой.

В этой связи стоят новые задачи перед высшей школой, претерпевающей крутую ломку из-за бурного развития научно-технического прогресса. Высшая школа должна опережать производство, а это значит давать запас знаний своим питом-

Из доклада зав. кафедрой научного коммунизма И. Ф. ЛИВШИЦА.

цам и не только конкретных знаний, а вооружить их научным методом и навыками в научно-исследовательской работе.

Новые требования, поставленные жизнью перед высшей школой, поднимают значение научно-исследовательской работы студентов. НИР прежде всего органическая составная часть учебного процесса — важнейшее условие, которое может вооружить студента навыками исследователя. А это будет способствовать решению ряда проблем: во-первых, усилит во всей системе

подготовки инженера творческое начало; во-вторых, обеспечит более эффективное приложение творческих усилий специалистов на производстве; в-третьих, обеспечит вовлечение в сферу науки молодежь и всемерно облегчит подготовку научных кадров; в-четвертых, будет способствовать возрастанию научного потенциала вузов.

Стало быть, из частного вопроса эта проблема превращается в весомую социальную задачу.

Кафедра научного коммунизма провела в этом плане конкретное социологическое исследование, которое дает некоторое представле-

ние о состоянии и перспективах развития научно-исследовательской работы студентов.

Судя по тому, что из года в год возрастает число студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, — перевалило за две с половиной тысячи — можно считать, что в институте создается в основном правильное общественное мнение вокруг сферы научной деятельности и участия студентов в научно-исследовательской работе. Наши студенты в своем большинстве понимают социальное значение науки, высоко ценят труд ученых и их положение в обществе, и многие стремятся пополнить их ряды.

Необходимо отметить, что студенты, которые занимаются научно-исследовательской работой успешнее овладевают учебной программой. Так, из числа опрошенных сдали весеннюю сессию про-

шедшего учебного года на повышенные оценки 60,4%, а не участвующие в научно-исследовательской работе — лишь на 37,3%.

Участие в научно-исследовательской работе не ограничивает интересы студентов, а, наоборот, расширяет их. Из числа студентов, занимающихся научной работой (было опрошено всего 608 студентов V и IV курсов) 57% ответило, что они интересуются литературой, искусством, художественным творчеством, спортом. Между тем, из студентов, не занимающихся научно-исследовательской работой, лишь 35% ответило, что у них есть другие интересы, кроме учебной работы.

В организации научно-исследовательской работы студентов были найдены и опробованы за последние годы эффективные формы. Главное состоит в том, что научно-исследовательская работа становится неотъем-

лемой, составной частью учебного процесса.

В институте сложились определенные традиции в этом направлении. Реальное курсовое и дипломное проектирование мы можем назвать сегодня практикой научно-исследовательской работы. Творческий характер лабораторных работ, подчиненных научным исследованиям преподавательского коллектива, введение научной работы студентов в учебное расписание, индивидуальные планы учебной и научной работы студента, производственная практика исследователя — вот основные формы УИР.

Данные анкетного опроса говорят о том, что основная масса студентов IV—V курсов считает учебно-исследовательскую работу главным направлением в развитии НИРС. Очевидно, не случайно, что 87% из участвующих (Окончание на 2 стр.)

«ТВОЕ МЕСТО В ПОИСКЕ И ЭКСПЕРИМЕНТЕ»

Учеба — твой передний край

Перефразируя народную поговорку на студенческий лад, можно сказать: «Октябрь — всему году записка». Именно с первых дней этого месяца закладываются в вузе основы успехов или неудач. И, пожалуй, сейчас, как никогда, поучительно припомнить и проанализировать еще раз все сделанное в минувших семестрах.

По результатам весенней экзаменационной сессии физико-технический факультет вышел на второе место в институте. По сравнению с зимним семестром успеваемость студентов поднялась на 6,3 процента и составила 85,2 процента.

Причем налицо не только улучшение абсолютных показателей, но и качества обучения. Так, если зимой было 49 отличников, то весной стало вдвое больше. В полтора раза возросло количество сдавших экзамены на повышенные оценки. Сдвиг «вверх» заметен на начальной и последней ступеньках факультета — у первокурсников и пятикурсников. Более чем в два раза, увеличилось число групп со стопроцентной успеваемостью.

В чем же, на наш взгляд, причина некоторых успехов?

Их несколько. Пожалуй, самую главную роль сыграл тот факт, что за учебную работу мы занялись с первых дней сентября.

Сразу после летних каникул деканат собрал старост групп и предложил им наладить строжайший учет посещаемости. На них же был возложен контроль над задолженниками: если нужно — помочь, но не ослаблять контроля до тех пор, пока не ликвидируют «хвосты».

Нужно сказать, что требовательность деканата заметно возросла в весеннем семестре. Заместители декана доценты О. В. Соколов и Е. М. Белов регулярно проводили совещания, на которых вместе с треугольниками групп подводились итоги учебы за каждые две недели.

17 нерадивых были отчислены из института.

Немалую роль в улучшении успеваемости на факультете сыграл институт прикрепленных преподавателей и заместителей заведующих кафедр по учебной работе. Взять хотя бы инженера Р. Т. Брагину, аспирантов А. В. Покровского, Н. В. Под-

борнова. Они сумели добиться заметного улучшения успеваемости в подшефных группах. Однако некоторые отнеслись формально к своим обязанностям.

Первыми помощниками деканата в борьбе за подъем успеваемости стали общественные организации факультета. Особенно нужно отметить комитет комсомола и учебную комиссию. Примером, достойным подражания, служил секретарь комитета комсомола В. Приходько. На факультете не было ни одного серьезного мероприятия, направленного на улучшение успеваемости, в котором бы комсомольца и учебная комиссия (Г. Кузнецова — гр. 062-1, С. Сутырин — гр. 073-3) не приняли самого активного участия. Это чувствовалось во всех звеньях — от бюро специальности до группкомсorgh.

Действенной мерой послужила общественная аттестация, особенно на кафедрах, которыми заведуют доценты М. Ф. Филиппов, В. И. Горбунов, Н. П. Курин, И. А. Тихомиров.

Ясно, что в учебной работе физико-техников немало серьезных промахов.

В 13 группах успеваемость ниже 70 процентов. Более половины всех студентов учатся по-

средственно. До сих пор приходится возиться с задолженниками.

Эти факты беспокоят деканат, общественные организации факультета. Они доказывают, что далеко не все сделано.

Ведь не секрет, что третий курс у нас самый тяжелый. Однако ни заместитель декана доцент Е. М. Белов, ни прикрепленные преподаватели, ни профилирующие кафедры не уделили ему особого внимания. В результате успеваемость третькурсников ниже, чем на втором курсе. Именно здесь оказались самые слабые группы — 072-1, 042-1 и другие. Именно здесь наблюдается основной отсев из академической неуспеваемости.

До сих пор еще некоторые профилирующие кафедры работают со студентами кампанейски. По ряду дисциплин наблюдается низкое качество преподавания, на что неоднократно указывалось общественными организациями и специальными комиссиями.

Какие же меры намечаются и проводятся в жизнь, чтобы устранить недостатки?

Прежде всего стремимся

учесть и закрепить все положительные. Сейчас мы приводим в движение все рычаги. Старосты групп ведут строгий учет посещаемости. Заместитель декана на общественных началах ассистент В. Г. Багров вместе с председателем учебной комиссии укрепляют связи с препода-

вателями, следят за жизнью каждой группы.

Начата работа в общежитии. Значительно больший контроль в этом году будет налажен за качеством лекций.

Чтобы жизнь у студентов была интересной и целеустремленной, общественные организации

По зернышку — ворох, по капельке — море. Так и с передовым опытом: крупицы, собранные воедино, становятся общим достоянием...

Физико-технический факультет — самый большой в нашем институте. Я с удовлетворением узнала, что после весенней экзаменационной сессии вышел он на второе место по успеваемости. Казалось бы, результат не внушает оснований для особого беспокойства. Однако, как показало факультетское партийное собрание, состоявшееся недавно, коллектив ФТФ не удовлетворен достигнутым.

Мне довелось присутствовать на этом собрании. Горячо обсуждались итоги минувшего учебного года и задачи на ближайшее будущее. Характерно, что выступавшие О. В.

СЛОВО — КОМСОРГУ

В вестибюле нашего общежития, по проспекту Кирова, шумно. Яркий лист ватмана собрал вокруг себя целую толпу. То и дело раздаются веселые реплики, дружный смех. Впрочем, так реагируют не все. Кое-кто отходит с довольно кислой миной.

Что ж, значит, стрелы сати-

РЕЗЕРВОВ

ры попали прямо в цель.

«ДУК» — так назвали мы свою сатирическую газету — «Дела учебной комиссии». Злободневная, хлесткая, она быстро завоевала симпатии на факультете. Здесь немалая заслуга ее редколлегии, членов учебной комиссии Гали Кузнецовой, Сергея Сутырина и Виктора Власова.

Это только небольшой участок работы нашей комсомольской организации в борьбе за высокую успеваемость.

После зимней экзаменационной сессии мы провели два пленума комитета ВЛКСМ. На первом заседании обсудили итоги семестра и наметили пути улучшения деятельности учебной комиссии. Повесткой дня второго пленума было: «Состояние учебно-воспитательной работы на факультете». В решение внесли и такой пункт — провести более качественный допуск студентов к экзаменам и общественную аттестацию.

То, что наметили, выполнили.

Широко проведенная аттестация с участием партбюро, работников кафедр оставила добрый след. Многим пришлось

Если взяться дружно

Нет, пожалуй, такого студента, которому было бы безразлично: в хорошей группе он учится или плохой. Но как добиться, чтобы группа стала лучшей? Точного рецепта не дашь.

Мы расскажем о своей — 063-2. Нас 18. Большинство учится на «хорошо» и «отлично», а М. Кошелев, Д. Васильченко, В. Сыворотка — круглые отличники.

Сессию мы сдали без завалов.

Что помогает нам в учебе?

Еще зимой большинство наших ребят решило поехать на целину. Но путь туда лежал только через успешную учебу, и наши целинники, как мы их называли, задали тон в весеннюю экзаменационную сессию. Сдавали досрочно и успешно. За ними потянулись остальные.

Каждый вечер собирались вместе, и, кто лучше понимал трудные вопросы, тот становился консультантом. Ну, а те, кто не совсем

добросовестно готовился к экзаменам, получали товарищескую взбучку.

Коллективная подготовка у нас практикуется и в течение семестра: перед практическими занятиями и семинарами. Заведен специальный табель успеваемости, в который заносятся все текущие оценки членов группы.

Собираемся обычно в общежитии, в одной из комнат.

Многие из наших ребят работают в комсомольском бюро специальности. А Белокопытов, А. Четвериков отвечают за лекционную работу на предприятиях города. Почти у каждого есть общественное поручение. Это подтягивает, заставляет четче планировать время.

В новом учебном году мы не думаем сдавать позиций. Но есть у нас одно желание: хотелось бы почаще встречаться с представителями нашей профилирующей кафедры, прикрепленными к группе.

А. БОДУДАЕВ, И. ЦЕХАНОВСКИЙ.

СЛОВО — ГРУППЕ

(Окончание.)

Начало, на 1 стр.)

щих и научно-исследовательской работе на вопрос «Какие формы НИРС Вы считаете эффективными?» назвали различные формы УИР.

Однако учебно-исследовательская работа до сего времени не введена в расписание занятий на некоторых факультетах. Причина здесь одна — научный размах на ряде кафедр еще очень узок и не дает возможности широко ставить задачу привлечения студентов к исследованиям.

Нам кажется, что назрела необходимость поставить задачу привития всем студентам определенных навыков инженера-исследователя. Поэтому введение научно-исследовательской работы в учебное расписание должно быть узаконено Министерством и соответственно предусмотрено в учебных планах. Кроме того обязанность студента заниматься научно-исследовательской работой должна быть закреплена в уставе ТПИ. Это поднимет ответственность не только студентов,

КОНФЕРЕНЦИЯ-ДИСПУТ • КОНФЕРЕНЦИЯ-ДИСПУТ

но и кафедр, проблемных лабораторий и НИИ. Кстати об обязанностях проблемных лабораторий и НИИ в организации НИР студентов ничего не сказано, а именно в них заложены большие возможности организации НИР студентов на современном уровне.

П. А. УДОДОВ, профессор

В НАШЕ время звание «инженер» наполнено глубоким содержанием. Это не специалист старого покрова, который только руководствовался устоявшимися нормами. Сейчас, если он не будет идти вперед, то его быстро обгонят.

Посмотрите, сколько выросло рационализаторов и изобретателей на производстве — это рабочие. А как стремительно развивается наука и техника!

Инженер теперь обязан быть не только командиром производства,

но и исследователем.

Как же у нас? До сих пор на некоторых кафедрах пытаются склонить чашу весов в пользу учебы. И неверно. Наука и учеба в институте должны стоять на одинаковых пьедесталах.

ЗА ПРИМЕРАМИ незачем далеко ходить. Обратимся к кафедре гидрогеологии и инженерной геологии. Укомплектована она выпускниками ТПИ. Подавляющее большинство сотрудников еще молоды и все, за исключением одного ассистента, кандидаты наук. При чем не останавливаются на достигнутом. А ведь любовь (если хотите, одержимость) к научной работе привили им в стенах нашего вуза еще в студенческую пору.

Неоспоримо, в НИР должны участвовать все студенты. Многие, разумеется, зависят от преподавателей. И правильно,

что на нашей кафедре каждый преподаватель обязан шефствовать хотя бы над тремя студентами. Такая складывается традиция.

М. С. РОЙТМАН, зав. кафедрой радиотехники.

ПРИЯТНО быть творцом, осознавать, что своими руками сделано полезное дело. Это не так просто. Сразу происходят столкновения с рядом «но». У одних — недостаток знаний. У других — большой интеллектуальный багаж, однако он мертв. Парадокс? Нет! Надо уметь разумно пользоваться знаниями.

Мне кажется, что мы недостаточно внимания уделяем проблемам психологии, а они в прямой зависимости с научно-исследовательской работой. В частности, имею в виду курс инженерной психологии.

ПОРА нам от слов перейти к делу, ра-

ки аудитории давно стали для нас узкими. Надо ставить вопрос о НИРС перед ректором, парткомом института. Говорим о массовости, а если даже на хорошо оборудованную кафедру «нагрянет» сразу более 30 студентов? Тогда не хватает места, приборов, материалов. Все попытки широкого охвата НИРС обречаются на провал.

И еще одно: настало время спросить с молодых научных работников за помощь, оказываемую пытливым студентам. Какой же он научный работник, если гнушается этим?

Н. МАКАРОВ, инженер

НЕСКОЛЬКО спорных вопросов: «Все ли студенты должны участвовать в НИР?», «Хватает ли сил?». На мой взгляд, по-настоящему могут быть полезны четверо- и пятикурсники. Для

младших курсов следует подумать о реферативных кружках и других начальных формах. Что касается второго вопроса, то он чисто организационный. Тут многое зависит от самого руководителя, его желания и разворотливости.

Обратимся к фактам. Еще несколько лет назад доброе имя снискали в городе и за его пределами наши СКБ. А сейчас? Их осталось несколько, остальные зачахли. Почему? На ряде кафедр не хотят с ним «возиться».

НАМ НУЖНЫ студенческие конструкторские бюро. В них будущие специалисты выработывают организаторские навыки, учатся думать, творить. «Главный инженер СКБ», «начальник группы» — это не пустые титулы. Что может СКБ? Много. У нас студенческое конструкторское бюро

СОБРАННЫЕ В ГОРСТЬ

ПОДЪЕМ

СЛОВО —
ДЕКАНУ

привлекают их к участию в научно-исследовательской работе, народной дружке, хоровой капелле и других кружках художественной самодеятельности, в спорте.

Комсомольца факультета нынче провела посвящение в студенты. Вечер по существу вылился

в праздник встречи первокурсников со старшими товарищами. Он надолго сохранится в памяти тех и других. По-моему, именно так и надо встречать новое пополнение и не менее торжественно провожать выпускников.

П. ЛАПИН,
декан ФТФ.

Соколов, В. И. Горбунов, Б. Ф. Шашкин и другие мало говорили об успехах. Огонь критики был сосредоточен на недостатках.

«Мы можем работать лучше!» — мысль эта пронизывала все выступления, в которых вскрывались неиспользованные резервы повышения успеваемости, улучшения учебного процесса.

Во время перерывов у нас завязался разговор «начистоту». Участники собрания рассказали много хорошего, интересного. Так родилась мысль поделиться искорками опыта, собранными в горсть.

Е. СВИРИДОВА,
ассистент кафедры политэкономии, член
идеологического отдела редакции.

НЕПОЧАТЫЙ КРАЙ

всерьез задуматься и взяться по-настоящему за учебу.

Это не единственный пример, когда все общественные организации факультета работают в тесном контакте с деканатом и друг с другом. Здесь, мне кажется, одна из причин наших некоторых успехов.

Хочется сказать вот еще о чем. Об активности комсомольцев, об их общественной работе. Практика вновь и вновь подтверждает довольно старую истину: те, кто живет полноценной жизнью, как правило, и учатся успешно.

Возьмем хотя бы 051-2 группу. В зачетках одиннадцати ребят из 17 — только хорошие и отличные оценки. Конечно, примером служит треугольник: А. Ащеулов, Б. Митяев, Г. Сидоров, профсоюзный активист А. Шадрин и другие.

Стопроцентная успеваемость у групп 052-2, 063-2, 071-2, 041-1, где также большинство — общественники факультета. Но значит ли это, что уже все сделано? Конечно, нет!

Комсомольская организация

факультета в весеннюю экзаменационную сессию дала успеваемость лишь 84,7 процента. Это значит, что 189 членов ВЛКСМ не справились со своей первейшей обязанностью. На факультете почти 1300 комсомольцев, а отличников среди них не наберется и ста.

Это очень убедительно свидетельствует о недоработках нашего комитета. Несомненно, его новый состав учтет прошлогодние упущения, будет более требовательным.

Важным резервом повышения успеваемости я считаю также улучшение связи комсомольских бюро специальностей с профилирующими кафедрами.

В заключение хочется отметить полезную работу комитета ВЛКСМ и учебной комиссии по новому набору. К нам пришло хорошее пополнение, и повседневная кропотливая работа по всем направлениям позволит поднять еще выше успеваемость и качество учебы на факультете.

В. ПРИХОДЬКО.

В ПЕРВЫХ РЯДАХ

СЛОВО — ПАРТОРГУ

ты, быта, и в итоге — общий вечер — подтягивали наших ребят, мобилизовывали их.

К весенней сессии студенты-коммунисты нашего факультета пришли подготовленными значительно лучше, чем зимой. 98,4 процента — таковы результаты экзаменов. На «отлично» сдали все предметы А. Ключков (гр. 064-3), С. Мельчаков (гр. 053-3). «Хорошо» и «отлично» в зачетках у членов партбюро Н. Логвина (гр. 043-2), В. Сергунова (053-3), Р. Овсянникова (062-2), Ю. Новожилова (064-1), и других.

Естественно, в работе партийной организации ФТФ было немало недостатков.

Мы считаем, что партийное бюро, парторги специальностей еще недостаточно контролировали учебную дисциплину и успеваемость каждого студента-коммуниста. В результате некоторые из них снизили свои учебные показатели.

Недостаточно твердо был на-

лажен контроль за учебной комсомольцев, особенно старших курсов. Очень слабо в семестре контролировалась работа прикрепленных преподавателей. В результате некоторые из них, например, А. П. Шагин, формально относились к своим обязанностям, не помогали активу групп налаживать дисциплину, самостоятельную работу студентов.

На устранение этих недостатков и направлены сейчас усилия партийной организации ФТФ. Недавно прошло факультетское партийное собрание, состоялось также заседание партбюро. Обсуждались злободневные вопросы.

Мы надеемся, что и в этом учебном году сумеем закрепить достигнутые успехи.

Б. ПАШКИН,
секретарь партбюро.

ПОИСКИ НАХОДКИ

СЛОВО — КАФЕДРЕ

Десять лет у нас студенты участвуют в научно-исследовательской работе. Практикуется также реальное курсовое и дипломное проектирование. Все это полностью себя оправдало.

В каком же направлении должен в дальнейшем совершенствоваться процесс обучения?

Бурное развитие науки и техники требует более широкой подготовки специалиста, привития ему навыков исследователя и самостоятельности в изучении сложных вопросов. Как раз этим задачам отвечает обучение по индивидуальным планам. Оно введено на нашей кафедре в прошлом году.

Такую форму учебы взяли на вооружение 24 студента из групп 060, 061, 062-1, 062-2. Большинство из них справились с учебой по-новому. Хотелось бы назвать такие фамилии, как А. Андреевский, К. Шишкин и другие.

Эти студенты большой процент времени работали самостоятельно и вместе с тем в тесном контакте с преподавателем. В их учебных планах был сокращен объем менее актуальных дисциплин. С учетом способностей и склонностей студентов были введены новые курсы и расширены разделы специальных предметов, например, теоретической или экспериментальной физики.

Курсовые работы и проекты, УИР, производственные практики и дипломирование подчиняются также избранной специализации.

Систематическая самостоятельная учеба не под силу каждому. Поэтому разрешение работать по индивидуальным планам получают лишь с третьего курса, разумеется, при хорошей успеваемости.

Б. КОНОНОВ, доцент.

КОНФЕРЕНЦИЯ-ДИСПУТ • КОНФЕРЕНЦИЯ-ДИСПУТ

ро помогает решать комплексную тему по автоматизации прокатного стана. Свои усилия объединили механики, физики, автоматикники. Целесообразно идти дальше по такому пути: кооперироваться студентам разных специальностей и создавать преемственность, добрые традиции в работе.

НЕ ВСЕ гладко у нас с дипломным проектированием. Если проанализировать итоги, то получится, что студенты большей частью берутся за разработку избитых, старых тем. К новым — нежелание. И вот почему.

ГЭК почти одинаково оценивает все дипломные работы. Отсюда своеобразная логика: лучше идти по проторенному пути.

И это нужно уладить, поддерживать тех, кто разрабатывает новую тематику.

Много ценного, интересного в научно-исследовательской работе студентов нашего вуза. А кто обобщил и распространил этот опыт? Ни комитет ВЛКСМ, ни учебный отдел.

В нашем институте сложились крупные научные школы, в распоряжении которых современные лаборатории, широкий размах получила НИРС. Таким образом, сейчас есть все основания ходатайствовать перед вышестоящими инстанциями о переименовании ТПИ в учебно-исследовательское заведение.

Володя ПРИХОДЬКО,
студент ФТФ.

У МОЛОДЕЖИ сейчас большая тяга к точным наукам. И не случайно. Наш век — их торжество. Но открытия не приходят сами собой. Ведь до Исаака Ньютона миллио-

ны людей наблюдали, как яблоко падает с дерева... Чтобы стать первооткрывателем, надо быть хорошо подготовленным.

Хочется заострить внимание на привитии вкусов и интересов к научно-исследовательской работе. Это первейший долг профилирующих кафедр. Хлопоты и старания окупаются сторицей.

В качестве примера приведу кафедру ФТФ, которой заведует М. Ф. Филиппов. Здесь на старших курсах 100-процентная успеваемость, причем ребята не только хорошо учатся, но и увлечены наукой. Все началось с обычных дел. Заведующий кафедрой пригласил профессора А. А. Воробьева, К. Д. Завадовскую, О. В. Соколова и других ученых. Они рассказали студентам о своих научных школах, ознакомили с лабораториями. Буквально

на следующий день не было отбоя от желающих заниматься научно-исследовательской работой.

На этой же кафедре ввели обучение по индивидуальным планам. На мой взгляд, было бы полезно практиковать это на всем факультете. Разумеется, постепенно.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ поделюсь мыслями о бюджете студенческого времени. Я выполнял ответственную общественную работу — был секретарем факультетского комитета ВЛКСМ и успевал учиться отлично. Кроме того, сумел сдать досрочно экзамены за пятый курс. Не первый год занимаюсь в лаборатории — были неудачи и радости. Сейчас работаю над дипломным проектом.

Как видите, если строго спланировать трудовой день, все можно сочетать. Ссылки на нехватку време-

ни, чрезмерную «загруженность» — несостоятельны.

Дмитрий УЧАРОВ,
студент ГРФ

ГЕОЛОГО РАЗВЕДОЧНЫЙ факультет считается лучшим по постановке НИРС. Обычно подчеркивают у нас массовость и многообразие форм научно-исследовательской работы студентов. Для начинающих у нас реферативные тематические кружки. Вторая ступенька — совмещение НИРС с курсовой практикой, с дальнейшим прицелом на реальное дипломное проектирование. Упор делается на учебно-исследовательскую работу, участие в хозяйственной тематике.

Это, как говорят, одна сторона медали. А другая? Не слишком ли большой разницей? Все, пожалуй, стало бы на свое место, если бы повсеместно ввее-

ти в расписание занятий УИР. Это не прихоть, а веление жизни. Сейчас учебный процесс и научный поиск — неразрывное целое.

Володя МЕШКОВ,
студент ТЭФ.

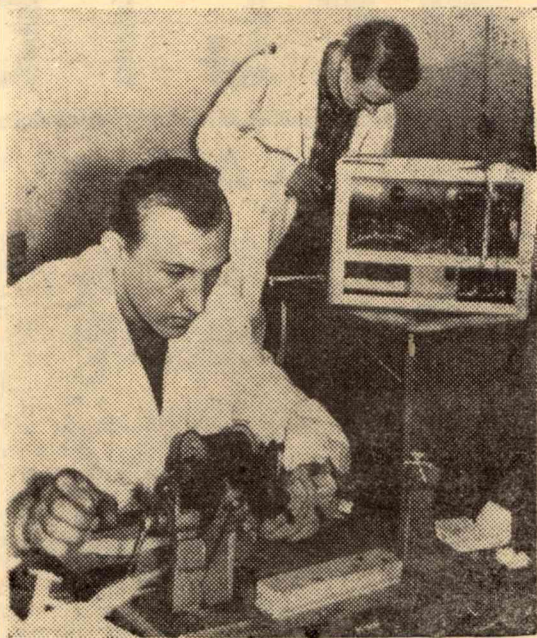
НАЧНУ с одной многозначной цифры. Как показал опрос, 44 процента пятикурсников ответили, что не хватает им знаний, чтобы заниматься НИРС. Какой же выход?

Тут я поддерживаю Диму Учарова. Нужно повсеместно ввести УИР в расписание занятий. Теперь научно-исследовательская работа студентов не самодеятельность, а обязанность каждого.

Конечно, потребуется пересмотреть учебные планы и программы. Такая необходимость назрела.

Материалы конференции-диспута будут обобщены кафедрой научного коммунизма и представлены в ректорат и партком института.

ЗДРАВСТВУЙ, ШЕСТНАДЦАТЫЙ!



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

— В ЭПМ, — сказал директор В. И. Ковалев, — изготавливается все необходимое для научных и учебных целей института, от винтика до бетатрона. Это коротко. А если подробнее, побывайте на участках, в отделах, увидите сами.

ЭПМ — это большой комбинат. Здесь имеются механические мастерские, участки по ремонту и настройке радио- и электротехнического оборудования, переплетный. Здесь делают удобные и

красивые парты-столы для учебных аудиторий, выпускают колориметры, буровое оборудование и много других необходимых приборов, приспособлений, агрегатов по заказам кафедр и научно-исследовательских коллективов. Недавно, например, монтажный участок приступил к выполнению заказа кафедры «Электропривод и автоматизация» — началось изготовление механоскопов, приборов для снятия механических характеристик электродвигателей. За этой работой и сфотогра-

фированы радиомонтажники ЭПМ Геннадий Агапитов и Владимир Гнусарев (снимок слева).

Первое знакомство всегда интересно, тем более для этих девушек (снимок внизу). Первой курсницы из 625-1 группы Прозорова и Сметанина, обе Валентины, впервые усваивают элементарные принципы работы на металлообрабатывающих станках. И, как всегда в таких случаях, без помощи мастера (в данном случае Г. И. Родзевича) не обойтись.

А. БАТУРИН.

ЧТЕНИЯ, ВИКТОРИНА

Традиционный вечер поэзии на геологоразведочном факультете был несколько необычным. Между прочим это и обещали в объявлении его организаторы из литгруппы «Компас».

Как только пятикурсник С. Крыжановский сообщил, что теперь «час чтения», говор стих. Читали биографию и письма любимого поэта С. Есенина.

Вечер закончился поэтической викториной. Не так просто было по двадцати отрывкам назвать авторов и их стихотворения. Победителям достались томик М. Лермонтова, А. Пушкина, М. Алигер, Н. Асеева.

Интересно и с пользой провели время в этот вечер геологи в своем красном уголке, по улице Усова, 13а.

НА КОНКУРС!

Уютно, красиво и оригинально должно быть в красном уголке. Поэтому профком и комитет ВЛКСМ с 20 октября объявили конкурс на лучшее оформление красного уголка в общежитии.

Учреждены денежные премии: 30, 25 и 20 рублей.



УДАЧНАЯ ОХОТА

РАСКАЗ-БЫЛЬ

Каменка бурлила. Случи один другого невероятнее сотрясали ее подобно раскатам грома.

Осеннюю грозу, как позже выяснилось, вызвала бабка Лукерья. На рассвете она забарабанила в окно командира народной дружины Петра Липова:

— Вставай, Петро. Вставай. Беда!

Минут через пять в распахнувшейся окошке показалась всклокоченная голова. Ободренная вниманием, бабка Лукерья зачистила:

— Гоню это я на заре скотину, а они идут! Свирыпье с виду. Ахтоматы на них и рядом собачищи: здоровые, что тебе телята!

— Да про кого ты стрекочешь? — окончательно проснулся командир.

— Сама видела, как они под березой мешки зарывали, а потом к станции бегом кинулись. Злодей, не иначе. А может...

Остальное бабка досказывала пустому окошку. Лишь облако сизого дыма да заполненное тараканье «Ижа», бешено мчавшегося к станции, указывали, куда исчез ее собеседник.

Тем временем виновники переполоха, трое моих товарищей и я, волею бабки Лукерьи едва не превратившиеся в мишень, в самом деле уносили ноги из злополучной деревушки...

Разве могли мы представить себе такой бесславный финал, когда два дня назад, тяжело груженные радостными надеждами и поклажею, шумно ввалились в вагон пригородного поезда?

Восемь патронов, четыре книжала, патронташи, огромные болотные сапоги. А если добавить к этому трех четвероногих спутников (по болезненному мнению хозяев — чистокровных лаек), которых мы едва удерживали на поводках...

Надо ли много и долго рассказывать о впечатлении, которое произвел наш отряд всюду, где появлялся.

И вдруг — такой финал.

Началось с того, что

за целый день охоты в наших рюкзаках не оказалось ни пуха, ни пера.

Кое-как добравшись до деревни, мы попросились на ночлег в один из домов.

Вдруг среди ночи разбудил нас взволнованный шепот Игоря:

— Бежим, ребята! Пальма (моя собака) всю хозяйскую птицу передуршила. Представляете, что утром будет?

Дважды повторять не пришлось.

Только в вагоне к нам вернулась способность трезвого мышления и дар речи. Как же быть дальше? Как загладить вину перед гостеприимным человеком, которому мы ответили черной неблагодарностью?

Женька предложил послать почтовый перевод. Саня — ночью подкрасться к дому и подбросить на порог кошелек с деньгами...

Наши розовые мечты прервал зычный голос кондуктора:

— Почему без намордника?

Тут только мы осознали, что правила движения нарушили: Женькин Тарзан потерял впопыхах намордник.

Развязка наступила через несколько минут.

Когда поезд покинул разезд, из окошка вагона мы увидели Женьку. Он понуро плелся вдоль железнодорожного полотна. За ним покорно трусился верный Тарзан. Впереди лежал 25-километровый путь.

ЭПИЛОГ

В Каменке все спокойно. Конфликт с цыплятами (их было не так уж много, как показалось ночью) мы уладили.

С хозяином теперь — друзья. Не знаю, о чем, крупно беседовал с бабкой Лукерьей Петр Липов, который так и не настиг тогда шайку бандитов. Только, говорят, дом его заполошная старуха обходит за три версты.

И Женька не жалеет, что его высадили из вагона. По дороге он умудрился подстрелить пяток косачей и вернулся домой с добычей.

Вот такое бывает иногда на охоте!

Ю. ПОХОЛКОВ.

Спорт • Спорт • Спорт • Спорт

ХРОНИКА

● Пустеют площадки. Баскетболисты города переходят в помещения. Недавно разыгрывали они в спортзале приз открытия зимнего сезона. Первое место среди мужских команд заняли политехники. Наша женская команда уступила первенство баскетболисткам ТГУ.

● Продолжаются осенние соревнования на первенство института по баскетболу, в которых участвуют 10 мужских и 6 женских факультетских команд. Игры проводятся по круговой системе. Лидируют теплоэнергетики, электроэнергетики и коллектив месткома. Без поражения выступают автоматчицы.

● Золотом осени пользуются легкоатлеты. Они стартовали на стадионе ТПИ. Дистанцию в 60 метров преодолел первым В. Дедюх, студент 465-1 группы. Его время 7,2 сек. На одну секунду отстал от него Л. Быконя (852 группа).

В беге на 1000 м. самый высокий результат показал Л. Бурулько (811-3 группа) — 2 мин. 49,2 сек. Второе и третье места поделили Ю. Гуляев (013 гр.) и В. Радионов (813-3 группа) с одинаковым временем — 2 м. 52 сек.

● Позади традиционная легкоатлетическая эстафета на приз комитета ВЛКСМ. Кубок вновь достался дружному коллективу физико-техников. Дистанцию в 5000 метров они пробежали за 12 мин. 52 сек.

Второе место занял АВТФ, на третьем — ГРФ.

СЮРПРИЗЫ КРОССА

На минувшей неделе Лагерный сад принимал поклонников «королевы спорта».

В центре внимания был забег на 5 тысяч метров — в нем участвовали сильнейшие стайеры области. Знаток пророчил победу неоднократному чемпиону, нашему физико-технику Алексею Кислому. Однако не будем делать фальстарт, а...

Выстрел судьи-стартера.

Алексей Кислый верен своей тактике. Сперва он держится ведущей группы, затем отрывается от соперников. Но лидера преследует, как тень, малоизвестный представитель университета Валерий Аржанников. На последних метрах борьба обостряется и Валерий обходит А. Кислому.

Результат победителя — 15 мин 29,4 сек. Всего 0,4 сек. проиграл ему А. Кислый.

Хотя политехники в личном зачете на дистанции 5000 метров не завоевали «золота», зато в командном были первыми. Победу закрепили наши легкоатлеты, в забегах на 1000 метров (мужчины и женщины). Даже неудачное выступление наших кроссменов на дистанции 500 метров не повлияло на исход борьбы.

В общекомандном зачете среди вузовских коллективов политехники завоевали первенство в легкоатлетическом кроссе.

НА СНИМКЕ: на дистанции 5000 м.

Текст и фото В. ВАЛОВА.

ХРОНИКА

● С 13 октября разыгрывается первенство института по футболу. Принимают участие в играх все факультетские команды. Образуют они две подгруппы. В первой — МФ, АВТФ, ГРФ, ХТФ, ЭЭФ; во второй — ФТФ, АСФ, ЭМФ, ТЭФ. По двое сильнейших из каждой подгруппы войдут в финальную пулюку.

Право это уже получили механики. Они провели все встречи без поражения. Второго финалиста пока трудно определить, потому что у претендентов равные результаты.

Во второй подгруппе лидируют физико-техники. В матче с электромеханиками они добились победы с разгромным счетом — 9:1. Выйти в финал есть также шансы у футболистов АСФ.

