

НАШИ ПЛАНЫ, НАШИ УСПЕХИ — СЪЕЗДУ КПСС!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВСЕГО НЕСКОЛЬКО СТРОК...

В ПРОЕКТЕ Директив XXIII съезда партии слова о росте электроэнергетики заняли всего шесть строк. Но за ними — огромные дела и еще более огромные перспективы на развитие советской энергетики.

Перед строителями новых энергетических объектов страны стоит задача создавать мощные теплоэлектростанции в кратчайшие сроки и как можно с большей экономией. И здесь им на помощь приходят ученые.

...С Сергеем Васильевичем Положим, доцентом кафедры теплоэнергетических установок, я встретилась в одной из лабораторий. Лаборатория напоминает большой заводской цех. Здесь также стоят станки, рабочие в спецовках оттачивают инструменты, лежат полусобраные детали.

Из лаборатории — люк в подвал. Там, внизу, экспериментальная установка — прообраз новой паросиловой установки. Это детище Сергея Васильевича и его товарищей по работе — старшего преподавателя В. Т. Тарабановского, ассистента В. П. Матюхина, аспиранта С. А. Мельникова, группы лаборантов и студентов. Но мы еще не сказали самого главного: эта лабораторная экспериментальная установка с адиабатическим парообразованием — первая в мире.

Адиабатическое парообразование в паротурбинных установках — это цвинг в энергетике. Она пришла на смену обычному, изобарическому парообразованию, которое нуждается в сверхвысоком давлении пара. Ученые привыкли считать, что чем выше давление, тем больше тепловая экономичность установки, ее КПД. Но, повышая давление пара, приходится повышать и температуру, а это ведет к большим затратам на создание таких установок.

Томские ученые-энергетики задумались над тем, нельзя ли освободиться от необходимости постоянного повышения давления? Нет ли другого, более эффективного способа парообразования? Ведь высокое давление не только увеличивает расходы топлива, оно сказывается и на оборудовании. Высокие температуры и давление требуют высококачественного металла для труб, турбин, паропроводов. А как известно, высоколегированная сталь раз в 20 дороже углеродистой. Для Сибири, где сосредоточены богатейшие запасы дешевых углей, создание экономичных ТЭС с недорогим оборудованием является особенно актуальной задачей.

И вот потекли недели и месяцы исследований. В лаборатории, в библиотеке, за рабочим столом, в аудиториях рождались решения важнейшей задачи технического прогресса в теплоэнергетике. Решались настойчиво, несмотря на многие трудности. Вопрос был новый. Но Сергей Васильевич и его соратники хорошо понимали: найдут они новый способ парообразования и выиграют не только в экономичности, но и во времени: срок освоения таких установок гораздо короче, чем прежних.

На кафедре провели анализ современного состояния ТЭС, выявили, что причины технико-экономических противоречий заключаются в современном способе парообразования, схемах и цикле ТЭС. Томичи исследовали и предложили теоретический и экспериментально новый способ парообразования. Пришло время, когда Сергей Васильевич Положий смог написать в своей научной статье: «Адиабатическое парообразование осуществляется путем сброса давления предварительно нагретой высококачественной воды в соплах испарителя-генератора — нового элемента в паросиловых установках... Высокая тепловая экономичность достигается при низком давлении пара...». Это было открытие!

Это значило: теперь можно вместо дорогостоящих и сложных паровых котлов установить водогрейные котлы из дешевых углеродистых сталей. Пароперегреватели будут делаться не толстенными из высоколегированных сталей (ведь только они могли выдержать высокое давление), а тонкостенными, из недорогого металла. Паропроводы в виде пушечных стволов тоже заменяются тонкостенными, дешевыми. А сложные, дорогие турбины с цилиндрами заменяются простыми турбинами с дешевым испарителем-генератором и паровой турбиной низкого давления, также недорогой и простой в изготовлении.

Казалось бы, все доказано. Но Положому и его товарищам еще предстояло доказать, что это не просто теория, а реальность.

30

КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАГА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 14 (1137).

Среда, 23 марта 1966 года.

Цена 2 коп.

Коммунисты института предлагают

Через шесть дней в Москве откроется XXIII съезд партии. Он будет решать исторические задачи дальнейшего развития народного хозяйства.

Планы партии на предстоящее пятилетие, записанные в проекте Директив, вызвали большой отклик в душе каждого советского человека.

В нашем институте сразу же после опубликования проекта Директив прошли партийные собрания, на которых коммунисты и беспартийные активисты одобрили планы партии. «Планы партии — это и наши планы», — такие слова слышались в каждом выступлении.

О некоторых предложениях, о задачах коллектива в этой пятилетке мы рассказываем сегодня.

А. А. АКСАРИН, ПРОФЕССОР, ЗАВ. КАФЕДРОЙ.

Нужно создать материальную базу для оказания большей помощи в разведке месторождений. Нужно обратить также большое внимание на комплексное использование других полезных ископаемых — бурого угля, торфа, которыми богата Томская область.

Г. М. КАССИРОВ, ДЕКАН ЭФФ.

В ближайшие годы коллективу нашего самого молодого в институте факультета предстоит открыть еще две кафедры, подготовить более 30 лекционных курсов по новым специальностям, создать и оснастить современным физическим оборудованием 14 учебных лабораторий. Сейчас на факультете учатся 506 студентов, к концу пятилетки будет обучаться 1200—1300 юношей и девушек. К этому времени факультет выпустит более 500 специалистов, 40 человек защитят кандидатские диссертации.

В. Е. ЦЕЛЕБРОВСКИЙ, ЗАВ. КАФЕДРОЙ.

Предлагаю конкретизировать в Директивах районы комплексного освоения природных богатств, включив туда Западно-Сибирскую равнину.

Н. А. ДУЛЬЗОН, ДЕКАН ЭФФ.

Направлять избыток квалифицированных научных работников из вузов Европейской части в Сибирь. Создать в Сибири условия жизни лучше, чем в Европейской части Союза.

П. Г. УСОВ, ПРОФЕССОР, ЗАВ. КАФЕДРОЙ.

Кирпичные заводы в Томске работают убыточно. А ведь кирпич не потерял своего значения, особенно в северных нефтегазоносных районах, где нет гравия. Поэтому необходимо заботиться о развитии в Томской области промышленности строительных материалов, в частности, больше строить кирпичных заводов.

Коммунисты института решили направить все усилия на улучшение качества подготовки специалистов для народного хозяйства, на дальнейшее развитие научных исследований, оказание практической помощи в развитии производительных сил Томской области.

Р. ГОРСКАЯ.

На снимке: С. В. Положий (слева) и В. Т. Тарабановский за обсуждением новых экспериментов.

Фото А. БАТУРИНА.



В ДОБРЫЙ ПУТЬ, РЕБЯТА!

Давно вошло в привычку, что в лабораториях института рядом с инженерами, аспирантами трудятся студенты, которые через год-полтора получат дипломы. Им уже по плечу многие сложные проблемы. Они умеют найти решения, даже если для этого нужно перерывать всю «фундаменталку» или напряженно следить за приборами в течение многих часов.

В нашей лаборатории тоже можно увидеть студентов-дипломников электротехнического факультета. Через несколько месяцев они представят свои работы на суд Государственной экзаменационной комиссии. Но эти двое, Валерий Бульц и Вадим Кулаков, начали работу по теме своих дипломных проектов больше года назад. Сначала они помогали в наладке схемы коммутации ударного генератора, которую выполняли аспиранты А. Лоос и А. Верхотуров. Потом перешли к экспериментам. У ребят в это время началась преддипломная практика. Впереди было много времени, но они просияли над схемой с утра до вечера. Хотелось успеть сделать многое.

Они продумывали, как лучше, рациональнее сделать обмотку ротора генератора в условиях, в общем-то не приспособленных для этого, как проще и удобнее осуществлять отключение генератора при нуле электродвижущей силы (для этого они сконструировали интересный датчик).

Ребята очень подружались со всеми, кто окружал их в лаборатории, жили общей жизнью, общими работами. Валерий Бульц, например, блестяще защищал честь своего сектора на первенстве института по шахматам.

Сейчас студенты оформляют свои дипломные проекты. Валерий — на тему о переходных процессах в системе возбуждения ударного генератора, Вадим — о возможности

сти прерывистого возбуждения ударного генератора. Работы у них сейчас не меньше, чем раньше, хотя очень многое сделано еще на практике.

И мы желаем нашим новым друзьям успешной защиты и плодотворной дальнейшей работы. Можно быть уверенным, что предприятия, на которых они будут работать, получат хороших инженеров.

В. ГРОМОК,

инженер лаборатории электроники и автоматики НИИ ЯФ.

ДАЛ СЛОВО — ДЕРЖИ

Вот уже несколько дней в институте идут групповые и курсовые комсомольские отчетно-выборные собрания. И хотя сама повестка говорит о целях их проведения, речь на них ведется не только о пере выборах. Главным, стержневым вопросом была и остается успеваемость, меры по ее повышению.

На большинстве собраний не обошлось без серьезного разговора о дружбе, коллективе, о задачах на семестр. Публикуемые сегодня выдержки из высказываний на собраниях некоторых групп самого молодого в институте факультета — ЭФФ представляют интерес не только потому, что знакомят нас с жизнью группы, но и потому, что показывают отношение ребят к комсомольской работе. Знакомит с новыми обязательствами.

Группа 165. Комсорг Евдокия Чернова.

— Сессию группа в целом сдала неплохо. Из 26 человек один сдал все на «отлично», 12 человек — без троек. Но ребята счи-

тают, что это ниже наших возможностей: трех зава-лов могло и не быть, если бы все работали в течение семестра.

И поскольку предстоящая сессия будет сложнее как по требованиям, так и по объему материалов, следует с первых же дней как можно серьезнее отнестись к самоподготовке. За осенний семестр у нас было проведено два комсомольских собрания. Группа участвовала в пятнадцатидневке комсомолии. Проведен рейд дружины. Несколько раз коллективно посещали кинотеатр, драмтеатр, один раз выезжали на воскресный день в Богашево. Это сплотило коллектив.

И если мы еще больше времени будем проводить вместе, вместе отдыхать, вместе участвовать в общественно полезной деятельности, вместе готовиться к занятиям, то несомненно, следующий наш семестр будет закончен со стопроцентной успеваемостью.

После выступления комсорга начались прения, в

ходе которых группа решила включиться в смотр-конкурс на лучшую группу факультета, чтобы добиться права поездки на целину.

Из конкретных факультетских дел группа взяла на себя ответственность за спортивную работу, за организацию соревнований между группами, включилась в сбор книг для библиотеки планеты «Целина». Новым комсоргом выбрана Г. Малышкина. Профоргом оставлен М. Доронин, физоргом — Г. Кузнецов.

Группа 115.1.

Выступивший на собрании комсорг группы Л. Ткаченко отметил, что не только неудисты, но и троечники должны перестроить свою работу и уделять больше внимания учебе.

— Предлагаю во II семестре ежемесячно подводить итоги успеваемости, отмечать лучших и указывать на недостатки. Помогать тем, кому трудно усвоить материал.

Далее шла речь по поводу состояния комнат, после чего было решено

начать соревнование на лучшую комнату группы.

Комсорг предложила новому активу перед составлением плана работы провести анкету, чтобы учесть все пожелания группы.

Файль Кильметов сказал:

— Давайте изберем актив более широкого состава, чтобы охватить все направления в работе

группы. Почему бы нам не выпускать групповую стенгазету?

Леонид Гольфонд:

— В группе не должно быть деления на «актив» и «пассив». В общественной жизни группы, курса, факультета, института должны принимать участие все.

В процессе пере выборов комсоргом группы решено оставить Л. Ткачен-

ко, ответственным за культурно-массовую работу Л. Гольфонд, за учебную работу А. Зырянова.

Из общественных поручений группа взяла на себя обязательство отвечать за новый набор, за сбор библиотеки для нефтяников, включиться в смотр-конкурс на лучшую группу, чтобы завоевать право поездки на северную целину.

БЕЗ ОГОНЫКА...

Собрание II курса электротехников назначалось на 8. Около часа более 50 человек ждали полтора десятка комсомольцев, забывших о своей прямой обязанности вовремя являться на все общественные мероприятия. А встречали их так, что здесь вполне подходит реплика одного из собравшихся: «Не радоваться им, а бить их надо!» Наконец с натугой наскребли для кворума число комсомольцев.

Бывший секретарь курсового бюро В. Бобылев плохо подготовился к отчету. Его доклад был набит словами: «кажется,

тот», «один из комсоров» (какой именно, он обычно «забывал»), «нужно было бы», «не сделали», «не успели». Не потому ли фактически не получилось обсуждения положения дел на курсе?

А говорить было о чем. Успеваемость курса ниже факультетской, в то время как сессия была легкой — всего 3 экзамена.

Группа 714-2, например, снизила успеваемость с 93 процентов до 75. Еле-еле ведется спортивная работа. Комсомольцы курса забыли, когда коллективно выходили в кино или театр, плохо ведутся шефская работа. Мно-

гие активисты факультета — второкурсники, но у себя в группе они ничем не отличаются от своих товарищей, рядовых комсомольцев. Вот один пример. Присутствовавшие здесь же их сокурсники — члены факультетского бюро ВЛКСМ — не постарались помочь превратить собрание в действенный орган.

Перед вновь избранным составом бюро во главе с В. Андреевым стоит не легкая задача выправить общественную работу на курсе.

В. УГОРЕЛОВ,
член бюро комитета ВЛКСМ.

В Корею для наладки бетатрона

Томские бетатроны. Эти замечательные установки можно встретить далеко за пределами нашего города и даже страны. Вот еще один готовится вступить в строй действующих. Адрес его: Корейская Демократическая Республика, Пхеньян.

Для монтажа и наладки ускорителя в Корею на днях выезжает аспирант нашего института Г. Браславский.

Г. АЛЕКСЕЕВ.

В нашем институте на отдельных кафедрах ведется большая работа по улучшению качества подготовки инженеров, по совершенствованию системы обучения студентов. Газета «За кадры» в текущем учебном году осветила в этой области работу кафедр инженерно-вычислительной математики (заведующий кафедрой Б. Ф. Крупой) и радиотехники (заведующий кафедрой М. С. Ройтман).

Ниже мы публикуем статью заведующего кафедрой общей физики В. Е. Аверичевой, написанную по нашей просьбе. Деятельность всех трех кафедр характеризует жесткий контроль за текущей работой студентов. Это привело к резкому повышению абсолютной успеваемости студентов. На примере работы трех кафедр достаточно убедительно

КОЛЛОКВИУМЫ ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?..

показано, что абсолютная успеваемость в институте может быть поднята на более высокий уровень. Для этого необходимо только одно — желание учить студентов лучше, дать им прочные знания.

Глубина и прочность знаний в значительной степени определяются тем, как организована самостоятельная работа студентов в семестре, насколько она активна, планомерна и действительно самостоятельна. Студенты младших курсов еще не приобрели необходимых навыков, и одной из задач преподавателей является помощь студентам в выработке этой самостоятельности.

Учебный процесс должен содержать такие элементы, которые бы нуждались студента не от-

кладывать проработку учебного материала на сессионный период, а работать над ним повседневно. Текущую работу нужно контролировать, чтобы вовремя помочь отстающему, вовремя пресечь безделье, нерадивость студента.

Кафедры физики контролируют текущую работу студентов следующим образом. В календарных планах всех потоков запланированы теоретические коллоквиумы, коллоквиумы по лабораторным работам и контрольные занятия. Эти контрольные точки существенно не увеличивают объема учебной работы студентов, но делают ее более планомерной. Теоретические коллоквиумы по темам программы в объеме 7—10 лекций проводятся по расписанию (проводят

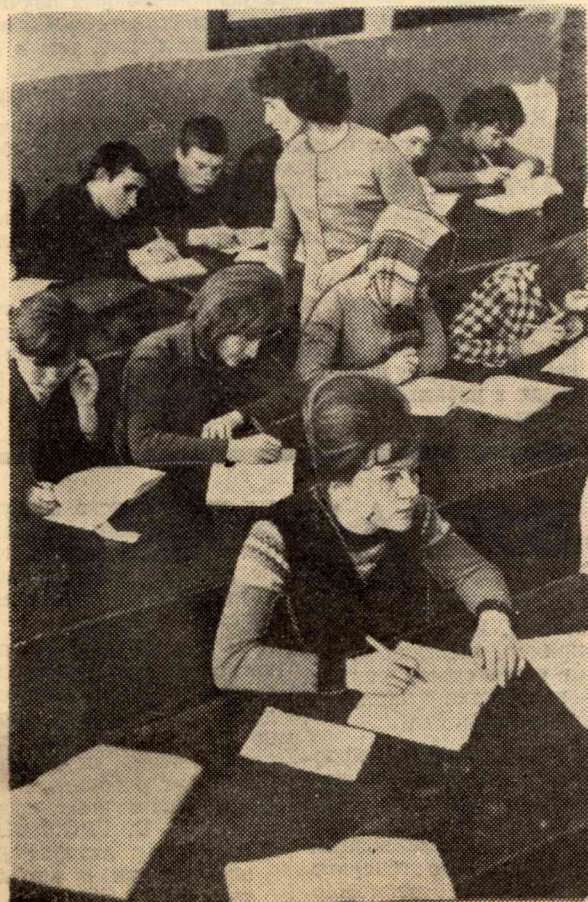
их два ассистента, ведущие лабораторные занятия, и лектор, если это позволяет его расписание). Это, следовательно, существенно не увеличивает учебную нагрузку преподавателей. Каждый из студентов обязан проработать учебный материал и отвечать на коллоквиуме, следовательно, самостоятельная работа студентов активизируется уже в семестре. В семестре планируются до трех коллоквиумов.

Сравнивая оценки, получаемые студентами на коллоквиумах в семестре с итоговыми, то есть экзаменационными оценками, мы обнаружили их тесную связь. Как правило, студенты, своевременно ответившие на коллоквиуме, на экзамен приходили подготовленными и сдавали его на повышенные оценки.

Абсолютное большинство студентов, получивших неудовлетворительные оценки на экзаменах, это те, кто уклоняется от коллоквиумов и получает положительную оценку только после повторного собеседования с преподавателем. Например, студентки Воробьева (группа 224), Кудрявцева, Котенко, Жукова, Халитова (группа 214), Комаров, Шадрин, Карташов, Кирьянов (группа 244) и другие при первом собеседовании на каждом из двух коллоквиумов обнаруживали свою неподготовленность и только позднее получали тройку.

К сожалению, это оценка официально расценивается как удовлетворительная, хотя по существу она означает лишь посредственные знания. Эти посредственные знания обнаружены еще в семестре у названных и других студентов. Последние не выдержали испытания на экзамене — получили неудовлетворительные оценки.

Однако есть случаи, когда студент своевременно, лишь на «удовлетворительно» (Окончание на 3-й стр.).



ПОЕДЕМ ЛИ МЫ НА ЦЕЛИНУ?

Все студенты нашей группы — вчерашние школьники. Обыкновенные мальчишки и девчонки. Правда, первое время нам мешала лень: две предыдущие сессии сдали «так себе», ни хорошо, ни плохо — 2—3 место на факультете. И к последней сессии сначала готовились не особенно упорно. Но уже зачеты настрожили: по черчению получили много удовлетворительных оценок. «Тройки» стояли даже у тех ребят, которые хорошо занимались по другим предметам.

Перед физикой особенно волновались. Экзамен трудный да к тому же первый. В те дни долго не гас свет в 218 и 321 комнатах на Пирогова, 18. Аня Зыкова рассказывала Нине Буркалиной о прохождении луча света через тонкую пластинку, Валя Дрючина с Володей Сигаевым разбирались в интерференции волн. Виктор Ларев помогал Люде Сергеевой.

А как потом радовались мы результату экзамена! Была всего одна «тройка», 6 хороших и 13 отличных оценок!

После экзамена наше желание сдать без «неудов» окрепло. Разделились на группы по два-три человека и занимались. Каждый чувствовал ответственность не только за себя, но и за товарища.

Мужская половина группы подавала пример. Все 11 наших мальчишек сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично».

10 марта в группе прошло комсомольское собрание. Решали многие вопросы: дисциплина и успеваемость, улучшение комсомольской работы в группе, участие в жизни института и, конечно, организация досуга. Много горьких слов пришлось выслушать Виктору Лареву за пропуски занятий по английскому языку, за «тысячи», которые он еще не сдал. И тут уж никто не вспоминал о его заслугах.

В учебе и комсомольской работе у нас есть с кого брать пример: в комсомольском бюро факультета работают Алла Бутина и Володя Сигаев. Буркалиная, Бутина, Дрючина и Сергеева участвуют в научно-исследовательской работе. Лариса Акивис — член агитбригады факультета.

Есть одна мечта у студентов нашей группы: этим летом поехать на северную целину! Говорят, туда посылают лучших. Ну что ж, попробуем!

Г. БЛАГОПОЛУЧНАЯ, староста.
В. ДРЮЧИНА, комсорг 504-1 группы.

На снимке: группа 504-1 на практических занятиях по сопromату.

Снимок А. БАТУРИНА.

НАХОДКИ И ПРОМАХИ

Самым убедительным показателем в работе учебной комиссии факультета или специальности является, несомненно, успеваемость студентов.

У гироскопистов АСФ она составляет 82,7 процента — на 3,6 процента выше среднестудентской.

Систематически, серьезно работает учебная комиссия этой специальности. Здесь широко применяется такое действенное средство воспитания, как письма родителям. Значительное внимание уделяется работе с треугольниками групп. Совершенно правильно в прошлом семестре учебная комиссия главный упор в своей деятельности сделала на работу с первокурсниками. За каждой группой новичков были закреплены студенты — старшекурсники, члены учебной комиссии. Помощь старших товарищей сыграла не последнюю роль в том, что группа 835-2 свою первую сессию сдала без единого «неуда». Здесь очень редки пропуски занятий, а каждая двойка сразу же становится ЧП, вызывающим самый серьезный отклик в коллективе.

Тем обиднее в работе учебной комиссии гироскопистов промахи, которых еще немало. На том

же первом курсе есть группы, где результаты сессии далеко не блестящи. Так, в 835-3 группе успеваемость лишь 70 процентов. Прикрепленный к группе член учебной комиссии В. Егоров недостаточно добросовестно отнесся к своему поручению. Мало бывал у первокурсников. Плохо работал треугольник группы. В результате среди двоечников оказался даже сам комсорг О. Шепотенко.

Сессия показала, что большинство первокурсников умеет серьезно и вдумчиво работать. И при достаточной помощи, а главное, контроле со стороны треугольников и учебной комиссии можно иметь значительно больше групп со стопроцентной успеваемостью.

Более пристальное внимание гироскопистам следует уделить второму курсу. 14 «неудов» получили в прошлую сессию студенты 834-3 группы. Это больше, чем весь первый курс специальности. Студентки этой группы З. Морковина и Т. Веригина ухитрились стать хроническими неуспевающими. За три сессии они вдвоем получили по 10 «двоек». Систематически не успевают Т. Шумакова и коммунист В. Морозов.

Студент С. Буцько только в прошлом семестре пропустил более 30 часов. Ни треугольник, ни учебная комиссия специальными мерами не нашли действенных мер, чтобы призвать прогульщика к порядку. А. Скрябина, наоборот, пользовалась пристальным вниманием учебной комиссии. Ее безобразное отношение к учебе обсуждалось не менее пяти раз. Но безуспешно. Пришлось поставить вопрос об отчислении и ее и С. Буцько из института.

Второй семестр уверенно набирает темпы. Учебной комиссией АСФ следует учесть опыт гироскопистов: и то, что накоплено в нем положительного, и то, где налицо явные промахи, чтобы не допустить их во втором полугодии. Прежде всего следует резко усилить контроль за посещаемостью, строго спрашивать с треугольников групп. Каждый «неуд» должен стать предметом самого серьезного обсуждения. Более регулярными требуется сделать выпуски «Экранов успеваемости». Нет сомнения, что тогда результаты сессии будут значительно лучше.

Л. БАКШАЕВА,
член учебной комиссии
комитета ВЛКСМ.

РЕПЛИКА

О КОНСУЛЬТАЦИЯХ

Беспомощность или примитивность при подготовке к семинарским занятиям не у всех первокурсников проходит в первом семестре. У некоторых они так или иначе проявляются и во второй половине учебного года, и в дальнейшем. Особенно это относится к конспектированию первоисточников.

Тревожит и то, что студенты не всегда умеют правильно и ясно изложить свои мысли, не всегда знания становятся убежденностью студентов в том или ином вопросе.

Отчего это происходит? Среди ответов предпочту выделить один — студенты забывают о консультациях. А ведь консультации следует рассматри-

вать не как дополнительную форму учебно-воспитательной работы, а как одну из главных. На консультации обычно вызываются только неуспевающие студенты. По-моему, следует приглашать и тех, которым не все понятно, которые по какой-либо причине не выступают на занятиях. Так, в группе 435-2 одна из студенток систематически молчала. Во время беседы на консультации выяснилось, что она не понимает даже, как нужно конспектировать. После советов на примере изучаемого материала эта студентка стала систематически отвечать на занятиях, экзамен сдала хорошо. Подобных фактов можно привести много.

Такие консультации особенно необходимы для студентов вечернего обучения: не хватает времени на подготовку, и следует подсказать, как, минимально используя время, можно подготовиться к занятиям. Такие консультации-беседы были проведены в группе В-625. Студенты были приглашены прямо с конспектами. Просмотрев конспекты, я могла сделать конкретные замечания.

Студенты охотно идут на такие консультации. Все зависит от преподавателя, что он им сможет дать и чем может помочь.

Г. СЕРГЕЕВЫХ,
преподаватель кафедр
истории КПСС.

КОЛЛОКВИУМЫ

Хорошо или плохо?

(Начало на 2-й стр.). В потоках с большим числом теоретических коллоквиумов успеваемость оказалась выше. Это, прежде всего, вторые курсы ХТФ и ТЭФ, хотя абсолютная успеваемость этих курсов в целом по всем предметам не выше, чем на других факультетах.

Нам кажется не случайны следующие результаты экзаменов по физике у студентов второго курса нашего института.

Факультет	Число коллоквиумов	Абс. успеваемость по физике в %	Абс. успеваемость по предмету в %
ХТФ	3	95	72,8
ТЭФ	3	91	60,3
ЭМФ	2	90	72
МФ	1	87	71,4
ГРФ	2	86	83,7

Кафедра общей физики ведет строгий контроль за посещением лекций студентами. Каждый лектор ведет журнал со списками всех групп потока, в котором из лекции в лекцию отмечается явка студентов. Все пропустившие лекцию, обязаны проработать пропущенный материал и пройти затем индивидуальное собеседование с лектором. Собеседования проводятся в семестре в консультационные часы, при этом от студента требуется предъявление конспекта. Эту трудоемкую, но важную работу в прошлом учебном году и в прошедшем семестре особенно активно проводили доценты кафедры общей физики М. С. Иванкина и Л. Я.

Каланчикова. Например, у М. С. Иванкиной в ее журнале учета посещаемости лекций значатся фамилии 114 студентов, с которыми она как лектор беседовала по пропущенному, но затем проработанному материалу. Более 120 студентов геолого-разведочного факультета были вызваны на собеседование по лекционному материалу. Такая обязательная для студентов явка на беседу к лектору дисциплинирует студентов, посещаемость улучшается, в итоге растет успеваемость. С другой стороны, лектор изучает своих студентов уже в семестре, задолго до начала экзаменационной сессии и это положительно сказывается на его педагогической работе. Одним из методов конт-

СИСТЕМА вечернего образования очень популярна в нашей стране. Будущие специалисты получают высшее образование без отрыва от своей основной работы, учатся методам руководства и хозяйствования.

На вечернем факультете нашего института сейчас учится 2200 студентов по 16 различным специальностям. Четыре вечера в неделю они заполняют многочисленные аудитории и лаборатории. Опытные преподаватели передают им свои знания.

Каждому, конечно, ясно как порой бывает трудно после полного рабочего дня сосредоточить свое внимание на формулах, выводах, схемах. Но многие студен-

обучения вечерников-механиков, решаются оперативно.

Пользуясь случаем, мне хочется еще раз заострить внимание коллективов профилирующих кафедр на необходимости заниматься организацией контроля учебы студентов вечернего факультета не на VI курсе, а гораздо раньше.

От наших студентов часто поступают претензии, что им мало рассказывается о специальности, которой они обучаются. Например, до сих пор все еще собирается провести такие беседы кафедры автоматики и телемеханики.

На первых трех курсах студенты-вечерники изучают общие дисциплины и поэтому они полностью находят-ся в ведении преподавателей общих кафедр. По ряду общих дисциплин на вечернем факультете низкая успеваемость.

Например, в

прошедшую эк-

заменационную сессию небывало огромное число неудовлетворительных оценок студенты-вечерники I курса получили по высшей математике (занятия проводят преподаватели кафедр инженерной и вычислительной математики). Это вызвало серьезное беспокойство у преподавателей. Некоторые шаги для исправления такого положения уже намечены, но кафедра должна задуматься над этим более серьезно.

Руководство деканата вечернего факультета обращается с просьбой ко всем кафедрам нашего института: больше уделять внимания студентам-вечерникам, оказывать им повседневную помощь. Первое, что необходимо сделать, это при распределении учебных нагрузок на следующий учебный год поручить вести занятия на вечернем факультете наиболее опытным преподавателям. Известно, что на вечернем факультете все дисциплины изучаются в объеме, уменьшенном примерно на четверть по сравнению с дневными факультетами, и только опытные преподаватели, в совершенстве знающие свой предмет, владеющие методикой его изложения, смогут и от студентов-вечерников добиться хороших знаний. У нас же очень часто учебная нагрузка по вечернему факультету поручается преподавателям, ведущим занятия первый год. Получается порой так, что вечерний факультет рассматривается как объект для пробы сил начинающих преподавателей. Ясно, что этого не следует допускать в дальнейшем.

В учебных группах вечернего факультета нет прикрепленных преподавателей, поэтому воспитательной работой со студентами занимаются все преподаватели, ведущие занятия.

Нужны студентам-вечерникам и методические разработки отдельных, наиболее трудных разделов теоретических дисциплин (высшей математики, физики и других).

Перед вечерним обучением в институте стоят большие проблемы. Решить их быстро и сообща — наша общая задача.

В. ВЫСОЦКАЯ,
декан вечернего факультета.

Не считать пасынком

О некоторых проблемах вечернего факультета

ты-вечерники занимаются упорно, не пропуская ни одной лекции, ни одного занятия.

По существующему положению, обучаясь на первых трех курсах, студенты-вечерники могут работать на любом предприятии города Томска. Студенты старших курсов должны работать только по соответствующей специальности вуза. Но, к сожалению, еще нередко бывают случаи нарушения этого важного положения. По мнению деканата, совершенно необходимо, чтобы заключение о соответствии рабочей специальности каждого студента-вечерника той специальности, по которой он обучается в вузе, давали работники профилирующих кафедр.

Ведь всем хорошо известно, что за качество выпускаемых специалистов отвечают именно коллективы профилирующих кафедр. Естественно, что эту большую работу нужно начинать не на VI курсе перед выдачей темы дипломного проекта, а на IV. Тогда любое положение еще можно исправить. На IV курсе студенты-вечерники изучают специальные дисциплины. Они ежедневно встречаются с преподавателями профилирующих кафедр. Имеется полная возможность поговорить с каждым студентом, а не ограничиваться только сведениями, имеющимися в деканате.

Хорошо знают своих студентов на кафедрах электрических станций и подстанций, технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов, электропривода и автоматизации производственных процессов и других. Профессор доктор И. Д. Кутявин всегда сам интересуется где работают и как учатся студенты-вечерники специальности электрических станций. Постоянно поддерживает связь с деканатом заместитель заведующего кафедрой технологии машиностроения доцент П. Н. Фалькин. Поэтому все вопросы, касающиеся

роля за текущей работой студентов над лекционным материалом является программой опроса студентов на практических занятиях по заранее подготовленным карточкам с помощью или без помощи обучающихся машин. Такой метод систематически применялся кафедрой общей физики в группах ТЭФ и ХТФ и привел к более планомерной проработке учебного материала, что сказалось и на результатах экзаменационной сессии. Успеваемость по физике в группах этих факультетов за весь весенний семестр 1964—65 учебного года и осенний семестр 1965—1966 года оказалась выше, чем на других факультетах.

На кафедрах общей и экспериментальной физи-

ки составлены карточки программированного опроса почти по всему курсу физики. Работа по составлению карточек потребовала много времени, но она дает хороший результат, так как позволяет за час опросить до 40 студентов, причем с дифференциальной оценкой ответов каждого студента. Конечно, такой метод контроля можно осуществлять только в семестре, как тренировку перед серьезным итоговым ответом на экзаменах.

Коллоквиумы служат средством контроля за ходом учебы, помощи слабым студентам.

В. АВЕРИЧЕВА,
зав. кафедрой общей физики.

«ЗА КАДРЫ». 3 СТР.
№ 14 (1137).

В это воскресенье проводилось первенство института по лыжным гонкам в зачет Спартакиады народов СССР. Погода выдалась как по заказу.

Первыми проложили лыжню на 8 километров женщины. Одна за другой уходят соперницы на дистанцию. Через 40—45 минут финиширует представительница АСФ Елена Смирнская, под номером 24 финиширует Надежда Грибач (МФ) со временем 41 мин. 05 сек., всего 10 сек. проигрывает Надежде представительница ГРФ Лариса Красногова и только через 1 мин. 22 сек. заканчивает дистанцию Валентина Дмитриенко (МФ).

После забега лыжниц стартуют мужчины. Их дистанция — 20 км. Первым пришел представитель МФ Михаил Плотников. Его время — 1 час 23 мин. 12 сек. Четыре секунды ему проиграл ин-



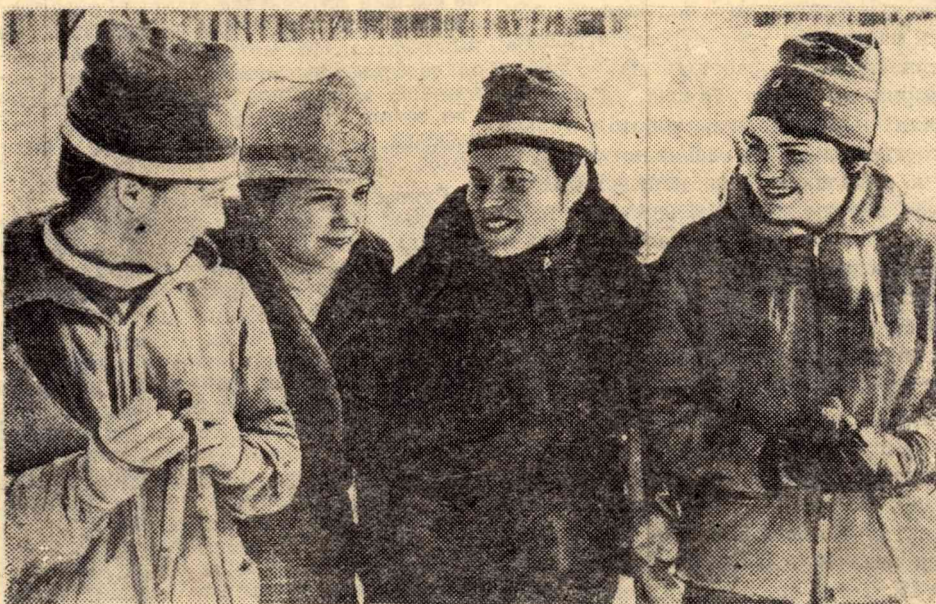
На снимке: победительница первенства Е. Смирнская. Фото В. Валога.

женер НИИ ЯФ Николай Шильников.

Более острая борьба развернулась за 3—4 место между Владимиром Поповым (ХТФ) и Алексеем Стрельцовым (ТЭФ). В упорной борьбе победил

Попов с результатом 1 час. 28 мин. 06 сек., всего 1 сек. проиграл ему Стрельцов.

При отличном скольжении члены сборной команды могли бы показать лучшие результаты.



На снимке (слева направо): Н. Грибач, В. Дмитриенко, Л. Красногова, Е. Смирнская. Фото В. Валога.

СЕНСАЦИЯ? НЕТ—ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

Волейбол

Закончились игры ро- (ХТФ) и З. Калугина (АВТФ). Со счетом 3:1 выиграла команда ХТФ (капитан Н. Дорофеева), регулярно тренировавшаяся в течение всего прошедшего семестра. Если женские команды представляли почти все факультеты (кроме электрофизического), то среди мужских были неясны: команды ЭМФ и АВТФ. Спортсекторы этих факультетов делают, вероятно, необходимые выводы. Сенсацией этого турнира был проигрыш очень

команды ФТФ команде ТЭФ (капитан Н. Шималин). Теплоэнергетики убедительно переиграли физиков и завоевали кубок комитета комсомола ТПИ.

Что ж, остается только поздравить победителей и пожелать командам факультетов начать подготовку к майскому первенству по волейболу в честь 70-летия нашего института, результаты которого войдут в зачет круглогодичной спартакиады.

К. ШАМИНОВ.

Под огонь сатиры! КАРТИНКИ С НАТУРЫ

ХОДА НЕТ

ВХОД



До чего ж умен народ,
До чего ж силен народ —
Так и прет, так и прет,
И никак ведь не поймет,
Что название, скажем, «вход» —
Вход не задом наперед.

НЕ КУРИТЬ



Я вуз родной не узнаю:
Проникнутинен, дым — хоть
в жмурки!
И пригласись: в любом краю,
Как гильзы, падают окурки.



А вот еще вам кое-что:
Пропал поток. Да-да, потом
Завален ворохом пальто.
И не найти и нету троп...
Спаси лишь может гардероб.
Рисунки Э. ПОЛОВИНКИНА.

ВНИМАНИЮ подписчиков!

Подписчиков нашей газеты интересует, каким образом они будут получать «ЗА КАДРЫ».

Студентам газета будет доставляться в общежития.

Научные работники, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал получают газеты через секретарей деканов. Секретари должны брать газеты по средам и субботах в канцелярии института.

Рабочие и служащие получают «За кадры» непосредственно по месту работы.

В общежитиях, отделах, вспомогательных службах выбираются общественные распространители, которые должны приходить за газетами в редакцию «За кадры» по средам и субботах после 12 час. дня.

Наш адрес: главный корпус, комната 120, телефон 8-17.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ЗА КАДРЫ».

Наш литературный конкурс

О. ФИЛОСОВ

Жизнь течет как большая река:
Повороты, изгибы, пороги.
Сколько сил потрастишь, пока
Доберешься до цели в дороге.
И взгрустнешь: если б нам не петлять,
Не терзаться ненужной преградой,
Если б в жизни нам все понимать
С первой встречи и с первого взгляда!
Но уж тем человек и могуч,
Что, печали и радость променя,
Он идет, чтоб как солнечный луч,
Становились дороги прямее.

УЧИТЕЛЮ

Учитель мой, меня ругни-ка,
О снисхожденье не прошу:
Вот мне б сейчас сидеть за книгой,
А я стихи тебе пишу.
Но ты прости, прости, не мог я
Неблагодарно промолчать.
Я ж без тебя свою дорогу
Не мог бы правильно начать.
Лиха беда у нас начало.
Трудней в пути. Как был ты строг,
Когда я рано шел к причалу!
Как был заботлив среди дорог!
Когда б не твердость и не строгость
Твоей суровой доброты,
Я, может, сбился бы с дороги
И растерял свои мечты.
Ты поседел, но в мудрой силе
Все так же строг бровей разлет.
Все так же юным крепишь крылья
И направляешь их в полет.

Школьному товарищу

Колька, колкий Колька,
Летом, средь зимы
Спорили мы сколько,
И чудили мы!
Нас запомнит школа —
Дружная семья.
Непоседа Колька,
Непоседа я.
Мы с тобою ссорились.
Мы мирились вновь,
Мучила бессонницей
Первая любовь.
Первые тревоги,
Первая мечта,
Унесли дороги
Нас и поезда.
Развели надолго?
Может насовсем?
Колька, знаешь сколько
Нам для споров тем?
Встречу мы просрочили
И не возражай:
Николай Петрович,
Колька, приезжай!
Пролетело столько,
Почта редко шла.
Колька, ты не спорь-ка,
Что дела, дела....