

ВСЕ СИЛЫ, ВСЮ ЭНЕРГИЮ — СТРОИТЕЛЬСТВУ КОММУНИЗМА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

30 КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 19 (1142). Суббота, 9 апреля 1966 года. Цена 2 коп.

Институт в новой пятилетке

А. Воробьев, ректор ТПИ

Когда оглядываешься даже на недалекое прошлое, то видишь, как этапы развития страны сказываются на деятельности нашего института. ТПИ был и остается на главном направлении развития СССР. В минувшую семилетку в институте было открыто три новых факультета — АСФ, АВТФ, ЭФФ, организованы новые заочные факультеты, 18 новых кафедр. В эти годы была открыта подготовка инженеров по 23 новым специальностям. Вырос и контингент студентов. В связи с новыми требованиями существенно изменился и учебный процесс — стали использоваться обучающие и экзаменующие машины.

В предстоящем пятилетии наш институт будет и дальше быстро развиваться. Откроется еще один факультет — организаторов производства, который станет выпускать специалистов, обладающих экономическими и организационными знаниями, необходимыми для конкретного претворения в жизнь решений XXIII съезда КПСС.

В связи с открытием в Томской области крупных нефтяных и газовых месторождений рассматривается вопрос об открытии факультета технологии, механизации и эксплуатации месторождений нефти и газа.

Принем студентов на первый курс уже в этом году превысит 4000 человек. В пятилетии значительно обновится состав кафедр. Предполагается открыть еще не менее 10 новых кафедр с необходимыми учебными лабораториями, в том числе кафедры инженерной электротехники, физической электротехники, физики твердого тела, теплофизики, бионики, автоматизации и комплексной механизации машиностроения, химической кибернетики, кибернетики электрических систем, светотехники.

Контингент студентов к концу пятилетки достигнет 22500 человек, а количество преподавателей возрастет до 1500. В новом пятилетии наш институт подготовит более 12000 инженеров, в том числе по специальностям новой техники — около 4000.

Начавшееся совершенствование учебного процесса будет продолжаться за счет кинофикации и радиофикации, широкого внедрения обучающих и экзаменующих машин, разнообразия наглядных пособий. Уже в этом году открываются обучающие и экзаменующие классы на кафедрах физики и электрических машин. Особенно большое внимание будет уделено, как этого потребовал XXIII съезд КПСС, деловой подготовке студентов, улучшению их знаний в области экономики и организации производства.

В соответствии с требованиями окончившегося вчера XXIII съезда пар-

тин рассматриваются планы не только учебной, но и научной деятельности кафедр ТПИ. Каждый факультет уточняет программу своего развития в предстоящем пятилетии.

Планируется значительно развернуть работы по нефтегеологии, по разработке нефтяных и газовых месторождений.

Один из старейших факультетов — механический — получил в свое распоряжение отдельное здание и вместе с этим возможность для комплексного решения научных проблем. Кроме традиционных для факультета машиностроительных специальностей, он увеличит подготовку инженеров по химическому машиностроению и автоматизации производства.

Крупные научные коллективы, работающие под руководством доцентов А. И. Зайцева и Г. А. Сипайлова, сложились на электромеханическом факультете. Им доступно комплексное решение крупных задач. Для примера можно указать, что ускоритель электронов «Сириус», электромагнит которого разработан и сооружен под руководством доцента Г. А. Сипайлова, имеет размеры генератора Братской ГЭС, а по своему устройству даже сложнее подобных генераторов.

Ученые химико-технологического факультета оказывают большую помощь промышленности строительных материалов в комплексном освоении минеральных богатств Томской области. В новой пятилетке химики получат еще одно учебно-лабораторное здание.

Предполагается значительно расширить объем своей учебной и научной деятельности ТЭФ. В этом году он получил более 1500 кв. м учебных площадей. Хорошо идет строительство общежитий для студентов. На месте машинного зала предполагается воздвигнуть здание для учебной работы. Таким образом, весь теплоэнергетический факультет и его сложные лаборатории будут сконцентрированы в одном здании.

Ученые факультета проявили интерес к разработке проблем комплексного энергетического использования горючих ископаемых Томской области: торфа, нефти и газа. Мы надеемся, что ученые-теплотехники примут участие в разработке проблем нефти и газа

«Страна ждет от высшей школы хороших специалистов, умелых организаторов производства, обстоятельно знающих экономику, методы управления, принципы научной организации труда»

(Из доклада А. Н. Косыгина на XXIII съезде КПСС).

Томской области.

Физико-технический факультет нашего института развернет в пятилетке важные исследования по радиационной физике и радиационной технологии, по электронно-ионной технологии и промышленному применению высоких напряжений. На факультете начнется подготовка по светотехнике, теплофизике и бионике. В этом году будет закончено строительство нового здания для факультета.

Получат новые корпуса факультеты, ведущие научные исследования и готовящие специалистов по автоматизации и средствам автоматизации производства, измерительной, информационной и счетно-решающей технике. Это даст им возможность расширить и улучшить подготовку инженеров для новых отраслей народного хозяйства страны. Каждый молодой специалист будет иметь навыки работы на электронно-счетных машинах.

В новом пятилетии сотрудники ТПИ представят к защите около 50 докторских и 500 кандидатских диссертаций. Им всем найдется работа в лабораториях института в соответствии с их возможностями.

Томск — первый и старейший научный центр Сибири. Он и сейчас сохраняет в науке свои передовые позиции. Уникальные установки «Сириус» и «Томь», циклотрон, различные конструкции бетатронов, электростатических и роторных генераторов, экспериментального ядерного реактора наряду с другими установками и приборами позволяют проводить комплексные исследования в ТПИ целому ряду научных учреждений и промышленных предприятий Сибири. Только на ядерном реакторе изыскания проводятся исследования 10 научных и промышленных предприятий. Резко увеличивается и объем научных исследований, выполняемых учеными института для нужд народного хозяйства страны, для дальнейшего развития производительных сил Сибири.

Решения Пленумов ЦК КПСС и XXIII съезда партии определяют основные направления и методы хозяйственного строительства на предстоящие годы. Главную экономическую задачу пятилетки партия видит в том, чтобы на основе широкого использования достижений науки и техники обеспечить дальнейший рост промышленности и сельского хозяйства, добиться существенного подъема уровня жизни народа.

В докладе на XXIII съезде КПСС Председатель Совета Министров СССР тов. А. Н. Косыгин сказал: «Коммунизм для нас — не отвлеченный идеал. Это объективная историческая необходимость. Это повседневная живая деятельность миллионов трудящихся во имя счастья человека, во имя его благосостояния и всестороннего свободного развития».

Политехники сделают все, чтобы на деле претворить в жизнь задачи, поставленные перед высшей школой в новом пятилетии.

Итоги радуют, задачи обязывают

Делегаты XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза обсудили итоги деятельности нашей партии и советского народа за период, прошедший после XXII съезда КПСС. Эти итоги огромны. Построены и пущены в эксплуатацию тысячи электростанций, возведено много жилых домов, школ, больниц и детских учреждений.

Объем промышленной продукции возрос за прошедшую семилетку на 84 процента, национальный доход увеличился на 53 процента. Решениями съезда намечены пути дальнейшей борьбы за создание материально-технической базы коммунизма, борьбы за мир и прогресс нашего социалистического общества. В предстоящем пятилетии промышленное производство нашей страны должно увеличиться в полтора раза. Намечается более быстрое развитие народного хозяйства Сибири и Дальнего Востока.

Большое внимание будет уделено развитию науки и более быстрому внедрению в производство научно-технических достижений. В связи с этим перед учеными вузов нашей страны ставится задача повышения уровня и эф-

фективности научно-исследовательских работ приближения тематики исследований к задачам насупившей пятилетки, развития теоретических исследований и более быстрого внедрения в производство результатов современных научных работ.

На днях в парткоме института состоялось совещание руководителей, заведующих кафедрами теплоэнергетического и электротехнического факультетов. Был обсужден вопрос о путях развития энергетики Томской области. Политехники решили создать в институте отраслевую научно-исследовательскую лабораторию по проблемам развития энергетики, принять участие в создании энергетического баланса территории Сибири и, в частности, Томской области.

Важной задачей ученых вузов является повышение качества подготавливаемых специалистов и совершенствование их знаний в области экономики и организации производства.

Коллектив нашего института должен приложить все усилия, чтобы с честью выполнять задачи, поставленные XXIII съездом КПСС.

И. КУТЯВИН,
профессор доктор.

И нам решать дела большие

Читая Отчетный доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Брежнев, доклад тов. Косыгина «Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1966—70 годы», мы отметили, что эти доклады выразили коренные интересы всего советского народа. Задания по новому пятилетнему плану определены исходя из растущих потребностей советского общества, уровня развития нашей экономики, реальных возможностей расширения общественного производства.

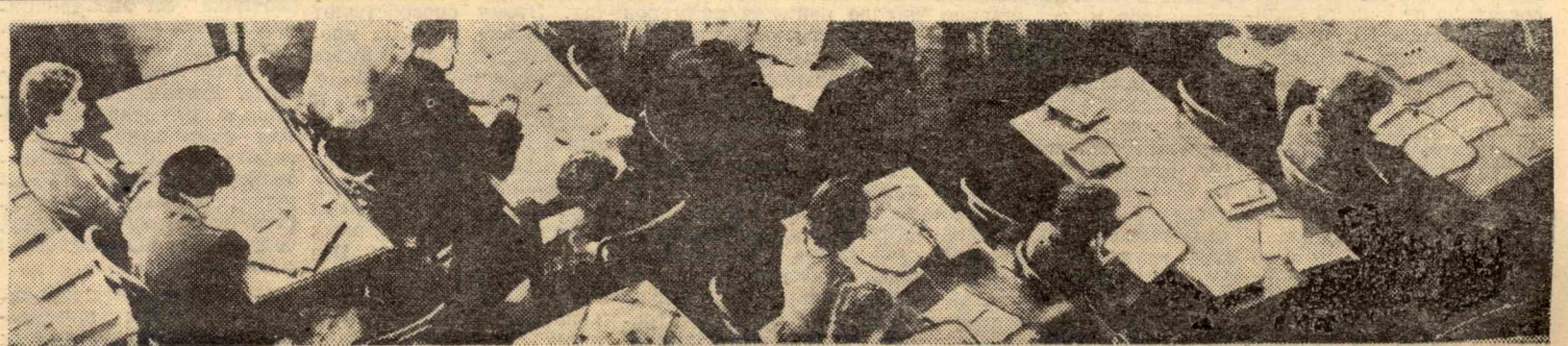
Все это вызывает большой творческий подъем у всего советского народа

и у студенческой молодежи в частности. Ведь нам тоже предстоит выполнять предначертания съезда.

Наш курс оканчивает институт в 1969 году, предпоследнем году пятилетки. И мы еще многое успеем сделать. Но к этому надо готовиться сейчас, в вузе. Многие наши студенты отдают учебе и НИРСу все свое время. Но есть у нас и нерадивые. Комсомольское бюро II курса и треугольники групп сейчас выявляют все недостатки в работе, чтобы исправить их.

В. АНДРЕЕВ, секретарь бюро II курса,

В. БАЙКИН, староста группы 734-1.





— Давид, вот вам простой пример: книга лежит на столе, оказывая на него давление. А почему? С какими телами природы она взаимодействует? Какова природа сил, объясняющих это взаимодействие? Как должен двигаться стол, чтобы давление на него прекратилось? Не правда ли, обыденный пример, а в нем так много физики, не меньше, чем в бокале вина, который приводит знаменитый американский ученый Фейнман в своих «Лекциях по физике»?

Поток вопросов научного руководителя, кандидата физико-математических наук Ирины Яковлевны Мелик-Гайказян прямо-таки ошеломил молодого ассистента Д. И. Вайсбурда. Окончивший аспирантуру и успешно защитивший диссертацию на заседании ученого совета Академии наук Узбекской ССР, он, конечно, хорошо разбирается в сложных законах физики, читает лекции студентам. Но в этот раз ему пришлось здорово поразмыслить, прежде чем дать правильные ответы.

Этот разговор выглядел как дружеская беседа учителя с учеником. Собственно, это и на самом деле так. Д. И. Вайсбурд пришел на кафедру экспериментальной физики после окончания аспирантуры под руководством И. Я. Мелик-Гайказян, начал читать лекции.

Вначале получалось не очень-то хорошо, хотя к занятиям готовился тщательно. Иногда на лекциях случалось и такое, что студенты с трудом усваивали материал, не понимали лектора. Об этом и признался однажды Д. И. Вайсбурд Ирине Яковлевне. Она посоветовала регулярно давать ей на просмотр подготовленные к чтению лекции, просматривала конспекты у студентов, а потом подсказывала молодому преподавателю много ценных советов по методике.

Педагогического мастерства Ирине Яковлевне не занимать. Несколько лет назад она вместе с Л. Я. Калачиной, доцентом кафедры общей физики, была инициатором организации постоянного семинара для молодых преподавателей. Проходили они интересно и дали много полезного начинающим.

Ирина Яковлевна рассказывает: — Помогать молодым — благодарная задача. Например, с Лией Васильевной Григоруком (сейчас она доцент) я занималась еще до ее поступления в аспирантуру. Я читала лекции, она вела практические. Мы часто ходили друг к другу на занятия, продумывали планы, вместе проводили коллоквиумы. Это принесло хорошие результаты. Чтобы убедиться в готовности Лии Васильевны как лектора, я поручила ей прочи-

тать тогда лекцию по дисперсии света, иллюстрируя интересным экспериментом по аномальной дисперсии. Григоруку долго готовилась к такому ответственному заданию. Ее слушал весь поток, преподаватели, заведующий кафедрой. Прочитала лекцию и провела эксперименты Лия Васильевна отлично.

— Хорошо чувствовать рядом локоть старшего товарища, — говорят молодые преподаватели.

На снимке: доценты Л. В. Григоруку, И. Я. Мелик-Гайказян и ассистент Д. И. Вайсбурд. Текст и фото А. БАТУРИНА.

Давно уже на Томском заводе резиновой обуви поднимался вопрос о необходимости перевода котла паровоздушной вулканизации на автоматическое управление. Однако до сих пор вулканизаторщики регулируют его работу вручную. Чуть отвернул задвижку больше положенного — и четыре тысячи галши могут пойти в брак. Усталость труда операторов тоже оставляет желать лучшего: газ, пар, высокая температура...

На заводе пытались ликвидировать узкое место своими силами — не получилось. Помочь рабочим в автоматизации производственных процессов взялся коллектив нашей кафедры. Мне поручено быть научным руководителем этой темы. Активными участниками в решении этой задачи стали студенты-дипломники А. Годовалов, И. Темник и Н. Липеев. Последний вот уже полгода работает на заводе начальником лаборатории КИП, внедряет в производство расчеты своего дипломного проекта. Работы по автоматизации идут успешно.

Заказ завода резиновой обуви — не единственная хозяйственная работа кафедры машин и аппаратов химических произ-

водств. По договору с Томским фармзаводом мы исследуем процессы в псевдосжиженном слое в условиях нестационарного газового потока. Этой работой руководит ст. преподаватель А. Д. Алексеев.

Ведется большая научно-исследовательская работа по созданию методики определения динамических характеристик непрерывно действующих аппаратов — теплообменников, сушильных и печных установок.

Создаются две учебные научно-исследовательские установки: автоматизированная импульсная сушилка псевдосжиженного слоя и теплообменная установка.

К выполнению всех этих работ привлечена третья часть студентов нашей специальности. Большую пользу предприятиям принесут дипломные проекты А. Горшкова, принимающего участие в изготовлении и монтаже автоматизированной сушилки псевдосжиженного слоя, В. Дубровина, участвующего в исследовании гидродинамики процесса. В монтаже лабораторных установок нам отлично помогают студенты-механики: А. и Л. Воробьевы, химики: А. Абакумов, Ю. Белосудов, В. Дрязгин, В. Лазарев, В. Степаненко, С. Образцов и другие.

Мы серьезно задумываемся над участием нашего коллектива в выполнении научно-исследовательских работ, связанных с переработкой нефти и газа. Следует отметить, что такое участие не меняет нашего направления работы, а идет в тесном соответствии с ним. Результаты в полной мере могут быть использованы при интенсификации, аппаратном оформлении, математическом описании, моделировании и автоматизации процессов и установок переработки нефти и газа.

П. АНДРИЯНОВ,
и. о. зав. кафедрой машин и аппаратов химического производства.

Геологоразведочный ЖДЕТ ГОСТЕЙ

У геологов нашего института сейчас горячие дни: факультет готовится к встрече гостей — участников сибирской конференции по изучению месторождений золота. 12 апреля в актовом зале главного корпуса будут заслушаны первые доклады. Всего их представлено на конференцию около семидесяти. Авторы докладов — геологи Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Бурятии, Дальнего Востока. Очень знаменательно, что в вузовской конференции решили принять участие многие производственники: работники геологоразведочных трестов, управлений, рудников. Главная задача этой первой научной конференции по золоту Сибири — объединить усилия ученых и практиков с целью более эффективных поисков этого ценнейшего металла.

«Отчислен с пятого курса»

Заочное и вечернее обучение занимает большое место в системе высшего образования: из каждых пяти студентов трое учатся в заочных и вечерних вузах. Однако практика показывает, что по своей подготовке эти выпускники зачастую значительно уступают дневникам. Об этом писала «Правда» 13 ноября 1965 года и другие газеты.

На примере теплоэнергетической специальности посмотрим, как работают студенты-заочники ТПИ.

В 1964-65 году на зимнюю сессию приехали в Томск и должны были сдавать курс котельных установок 26 студентов V курса. К началу экзаменационной сессии только два студента выполнили все контрольные работы и были допущены к сдаче экзамена. В период сессии сдали контрольные работы еще девять человек. Итого к сдаче экзамена было допущено 11 человек. Выдержали экзамены пять студентов, что составило от общего количества лишь 19 процентов!

В нынешнем учебном году ту же дисциплину в зимнюю сессию должны были сдавать 32 студента. Сдали экзамен — 8, четвертая часть группы. Аналогичные результаты были и по другому специальному предмету — паровым турбинам. Дипломный проект в группе 630 должны были выполнить нынче более 30 студен-

тов-заочников. Однако фактически проектирует лишь шестеро из них. Не лучше обстоит дело и со студентами-теплоэнергетиками вечернего факультета. К дипломному проектированию допущено только шесть студентов, но из них не все работали по избранной специальности, и положенной практики они не проходили.

Приведенные выше цифры, характеризующие плохую работу студентов V и VI курсов теплоэнергетиков, очевидно, в какой-то мере наблюдаются и на других специальностях.

Почему заочники и вечерники доставляют много хлопот и беспокойства работникам профилирующих кафедр? Наверное, потому, что эти кафедры несут большую ответственность за выпускаемых инженеров и, естественно, не могут не предъявлять к студентам старших курсов нормальных требований. Здесь заканчивается формирование будущих специалистов. А мы, как это ни странно, на V курсе иногда сталкиваемся с почти полным отсутствием нужных знаний, неумением работать. Почему это происходит?

Давайте проследим, как студенты-заочники работают над специальными

дисциплинами. По курсу котельных установок, например, полагается выполнить 4 контрольных работы, в которые входят теоретические вопросы и задачи. Просмотр контрольных работ убеждает, что основная масса студентов выполняет их не проработав соответствующую

Проблемы заочного обучения

часть разделов курса. Как правило, вместо кратких и четких ответов на теоретические вопросы происходит дословное переписывание из книг (иногда по нескольку страниц) без понимания существа дела. Бывает и хуже: не поняв предельно ясно сформулированного вопроса, дословно списывается материал из книг не по теме. Но как только дело доходит до решения примеров и задач, где требуется самостоятельность, здесь нередко выявляется уже полная беспомощность. Иногда наблюдается дословное списывание друг у друга со всеми ошибками, в том числе и грамматическими. Другие недостатки выполняемых студентами контрольных работ касаются внешнего оформления: отсутствие полей, нумерации страниц, небрежность выпол-

нения, отсутствие перечня использованной литературы и ссылок на нее. Нередко очень сильно страдает стиль изложения и элементарная грамотность. В текущем учебном году имел место случай даже исключения студента V курса за безграмот-

ность. Из-за указанных выше недочетов приходится иногда многократно возвращать одну и ту же контрольную работу для исправлений. Как же такие студенты дошли до V курса? Здесь может быть только одно объяснение: недостаточное внимание к проверке контрольных работ и слабые требования, предъявляемые на экзаменах и зачетах. Этому способствуют неопытность у одних преподавателей, перегрузка и недостаток времени у других, а у некоторых и просто безответственное отношение к порученным занятиям с заочниками и нежелание утруждать себя дополнительными встречами на повторных экзаменах и зачетах. Все это, к сожалению, в разное время наблюдалось и на нашей кафедре у молодых преподавателей.

Иногда дело доходило до того, что без выполнения лабораторных работ студентам проставлялись зачеты на основе «собеседований» по выполненным отчетам студентов дневников.

В прошлом учебном году деканатом заочного ЭМФ был подготовлен проект приказа, в котором рекомендовалось кафедрам возвращать студентам контрольные работы для исправлений только при наличии грубых ошибок. Такая установка не может быть принята, хотя работа деканата и преподавателей значительно облегчилась бы и сократилась бы почтовые расходы. К проверке контрольных работ следует относиться очень внимательно со всех точек зрения — ведь по сути дела, если не считать кратковременных приездов студента-заочника на экзаменационные сессии, преподаватель общается с ним только через контрольные работы. Именно с их помощью преподаватель может систематически проводить учебно-воспитательную работу и научить, как следует работать будущему инженеру, человеку с высшим образованием.

Очень важно предъявлять студентам нормальные требования с первых

дней обучения в вузе. Тогда перед институтом не будет возникать вопрос о необходимости отчисления людей с V курса. К сожалению, не всегда это выполняется.

Для того, чтобы улучшить подготовку инженеров-теплоэнергетиков заочного и вечернего факультетов, по нашему мнению, необходимо в будущем осуществить следующие: приемным комиссиям обеспечить прием студентов, работающих по избранной специальности, и исключить возможность зачисления лиц, не подготовленных к обучению в высшем учебном заведении. Деканам совместно с профилирующими кафедрами нужно проверить соответствие работы студентов избранной специальности и предложить им либо сменить место работы, либо предупредить о необходимости прохождения длительной практики по специальности в соответствии с новыми учебными планами и решением соответствующих кафедр. Заведующие кафедрами должны обеспечить постоянство состава преподавателей, закрепленных для работы с группами заочников и вечерников; осуществлять систематический контроль за работой этих преподавателей, особенно молодых.

В. СМИРЕНСКИЙ,
доцент кафедры котлостроения и котельных установок.

Успешность решения больших задач по подготовке специалистов для народного хозяйства страны зависит от слаженности, четкости и организованности работы всех звеньев, так или иначе связанных с их выполнением.

В январе этого года пост содействия народному контролю обследовал работу девяти кафедр механического факультета. Результаты проверки обсуждены на расширенном заседании партбюро, где присутствовали заведующие кафедрами.

В ходе проверки установлено, что на большинстве кафедр факультета хорошо налажен контроль за выполнением учебных поручений сотрудниками, регулярно заполняются журналы учета. Но имеются кафедры, на которых учету не уделяется нужного внимания. Это в первую очередь кафедры сопротивления материалов, металлорежущих станков и инструментов, сварки. Здесь журналы учета выполнения учебных поручений просто не заполняются. Некоторые

часов. А сколько нужно, полезного для себя и для студентов они могли бы сделать за это время!

Большинство кафедр факультета имеет учебно-научные лаборатории, однако степень их оснащенности различна. Относительно благоприятное положение на кафедрах сопротивления материалов, станков и инструментов, но и их оснащение нуждается в частичном об-

приспособлений, наглядных пособий, уходом и поддержанием оборудования в надлежащем порядке. Многие из них привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ. Планы работ лабораторий не имеют. Их труд не нормируется. Учет выполненных работ не ведется, и это позволяет отдельным работникам часть рабочего времени

сти подавляющего числа обслуживающего персонала достаточно высоки, что делает ненужным мелочный контроль. Но распространять это на всех сотрудников вряд ли правильно. Нам кажется неправильной практика некоторых заведующих кафедрами, которые по отдельным видам работы меняют время их работы, а иногда и общую продолжительность за счет

кому когда вздумается. Это приводит к тому, что отдельные сотрудники часть рабочего времени занимают своими делами, далекими от производственных. На факультете много случаев опоздания, ранних уходов с работы, растянуты обеденные перерывы. Имеются факты, когда обслуживающий персонал получает доплаты по НИСу за те виды работ, которые выполняются ими в рабочее время и даже в ущерб основной производственной работе.

Коллектив факультета должен сделать все необходимое для скорейшей ликвидации причин, мешающих нормальной работе.

А. АЛЕКСЕЕВ,

председатель поста содействия народному контролю. Механический факультет.

Непорядки на мехфаке

преподаватели кафедр факультета, например, гг. Цибульский и Батурин, имеют учебный план, превышающий 1000 часов, и поэтому не успевают активно участвовать в научно-исследовательской работе. Другая часть работников, в основном молодежи, меньше занята лекциями и консультациями. Но не все молодые работники правильно используют предоставленную им возможность пополнения своих знаний и совершенствования педагогического мастерства. Шестичасовой рабочий день для многих из них превратился в формальность. На таких кафедрах, как технологии металлов, экономики промышленности, преподаватели приходят лишь в часы занятий, совещаний и других мероприятий и не находятся на рабочем месте установленные

новлении. Хуже положение с лабораториями кафедр сварки, машин и аппаратов химических производств, которые плохо оснащены и не отвечают элементарным требованиям. Загруженность ряда лабораторий не соответствует их возможностям.

Успешность выполнения стоящих перед кафедрами задач во многом зависит от работы лаборантского и обслуживающего персонала. Факультет имеет свыше 40 штатных работников (без учета НИСа). Чем они заняты?

Проверка показала, что в учебном процессе заняты лишь единицы, в ряде случаев лаборантов привлекают к учебному процессу из-за их низкой квалификации. Основная часть лаборантского и обслуживающего персонала используется на работах, связанных с

использовать не по назначению. Отдельные работники выполняют функции не лаборантов кафедр, а скорее лаборантов при заведующих кафедрами.

Уровень сознательности и чувство ответствен-

обеденного перерыва, хотя это не всегда вызывается производственной необходимостью.

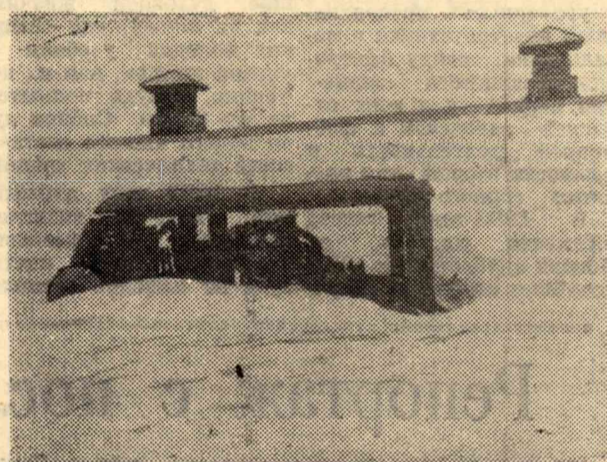
На кафедрах факультета служебные документы оформляются не в строго отведенные дни и часы, а

ДЕЛОВОЙ ДВОР ИЛИ СВАЛКА?

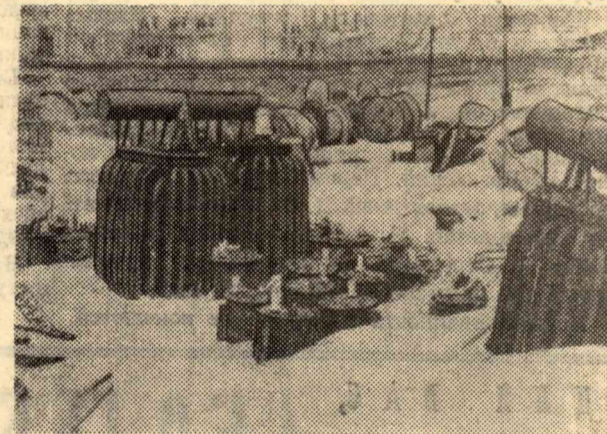
Вы не видели, как хранятся материальные ценности на складе № 2, находящемся на деловом дворе института? Собственно, где находится деловой двор и где склад, определить трудно, так как большое количество материальных ценностей хранится прямо под открытым небом, среди опилок, досок, снега и грязи. Под действием влаги портится изоляция электродвигателей, силовых трансформаторов, конденсаторов и выключателей, ржавеет листовое железо, трубы, прокат различных профилей, канализационная арматура и т. п. Как после разгрома немцев под Москвой, из-под снега вытаскивают остатки автомашины, совершенно нового, но уже частично демонтированного компрессора. То тут, то там из-под снега выступают корпус мощных вентиляторов, насосов с приводами и электродвигателями к ним.

Кругом куча снега, битого стекла, ломаной мебели. Почти во всех имеющихся складах вы не найдете средств борьбы с огнем, и это тем более удивительно, что над деловым двором прохордятся мощные линии электропередачи.

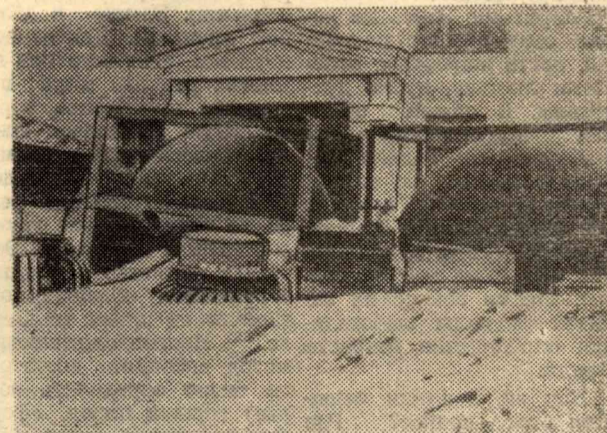
Разумеется, мы не собираемся валить всю вину на заведующего складами И. Н. Шевченко и заведующего столярной мастерской Б. Н. Колесникова, хотя, конечно, в запущенности территории их вина бесспорна. На деловом дворе явно не хватает складских помещений и навесов, и начальник отдела снабжения тов. Писановский это прекрасно знает. А знают ли это заказчики? Ведь руководители НИИ ВНИ и электроцеха ТПИ должны знать, что большинство заказанных ими электрических аппаратов и вентиляторов многие месяцы находится под открытым небом. Эксплуатационно-техническому отделу нужно забрать ванны, задвижки и другую арматуру и установить на место во избежание порчи. К руководству ОКСа возникает законный вопрос: почему ценное оборудование превращается в металлолом? Аналогич-



И кто знает, что вместе с компрессорной установкой погребено под снегом еще...



Следы заводской смазки с этих трансформаторов и конденсаторов уже стерлись, но тем не менее они считаются новыми и... продаются ржаветь.



Интересно, а это чье хозяйство? Кто потерял эти два «шарика», а вместе с ними и несколько трансформаторов?

ный вопрос по поводу автомашины относится к заведению материальных ценностей на территории склада № 2.

Мы обращаемся к ректорату института с требованием о выделении необходимых средств на строительство складских поме-

П. ВОРОБЬЕВ,
член комиссии народного контроля института.
Снимки В. ЖЕСТОВА.

«...Следует сказать и об органах народного контроля, которые помогают партии воспитывать кадры в духе высокой ответственности за порученное дело, прививать советским людям чувство хозяина страны. Народный контроль должен еще активнее участвовать во всенародной борьбе за повышение эффективности производства и капитальных вложений, внедрение новой техники, улучшение качества продукции, укрепление государственной дисциплины».

Из доклада А. Н. КОСЫГИНА на XXIII съезде КПСС.

ЧТО ПОКАЗАЛА ПРОВЕРКА

Т Р И Б У Н А К О М И С С И И К О М С О М О Л Ъ С К О Г О К О Н Т Р О Л Я

На основании решения бюро ВЛКСМ с 1 по 10 марта проводилась перекрестная проверка комсомольской работы на факультетах, специальностях, курсах, группах. И хотя с некоторым опозданием, но проверка все же прошла, а вот отчеты о проверке, подаются факультетами плохо. Пока имеются результаты проверок факультетами АВТФ, ТЭФ, ХТФ, ФТФ, ГРФ. Они проверяли соответственно МТФ, ГРФ, ТЭФ, ЭЭФ, ФТФ. Рейд показал слабую работу комсомольских организа-

ций, факультетов, особенно в группах. Более половины групп не имело планов, а имеющиеся выполнялись не полностью. Во многих группах, например в 425-2, 465-2, 048-1, 083-1, или вовсе нет дневника комсорга или есть, но они не заполнены. А комсорг группы 625-2 даже не знает о существовании дневника комсорга (!).

Плохая связь у факультетских бюро, бюро специальностей с группами, не всем группам даются общественные поручения. Их не получали ни 425-2, ни 465-2, ни 432, ни 625, ни 655, ни 914-1.

Стыдно об этом говорить, но и по сей день имеются задолженности по уплате членских взносов. На ЭЭФ и ТЭФ не работают комиссии комсомольского контроля. Документация ведется плохо. Физики не смогли дать точный ответ, каким груп-

пам давались поручения, группы назывались при проверке на память. Протоколы собраний ведутся плохо. Бездействует ламбюро. На МФ не работает внеузовский сектор. Плохо обстоит дело с постановкой комсомольцев на учет. У механиков не стоят на учете 9 человек. У геологов — 6. Поэтому нужно обратить особое внимание на слабую работу оргсекторов факультетов. Уже давно прошли перевыборные собрания, однако секретари по работе факультетов МФ, ЭЭФ, ЭМФ, АСФ, ЭФФ до сих пор не представили планы работ.

Комиссия комсомольского контроля требует от секретарей факультетов: МФ — А. Пехтерева, ФТФ — К. Бочкарева, ТЭФ — И. Титаренко, ЭЭФ — В. Рычагова наладить работу в группах, контролировать выполнение комсомольских поручений.

Т. ПАДЕРОВА,
председатель комиссии комсомольского контроля.

Об открытии высшей технической школы впервые заговорили в Сибири в 1895 году. Бывший попечитель Западно-Сибирского учебного округа Флоринский в письме к министру просвещения указывал на необходимость подготовки людей, которые «могли бы руководить в деле раскрытия находящихся в недрах Сибири естественных богатств». Однако речь шла об открытии особого факультета при университете, на котором бы надлежало усилить преподавание практических наук: технической химии, практической механики, агрономии и т. д. Специально организованная комиссия для обсуждения этого вопроса пришла к выводу, что «для подготовки необходимых Сибири научно-образовательных инженеров и химиков-механиков должен быть учрежден в Томске самостоятельный технологический институт с двумя отделениями: инженерно-строительным и химико-технологическим с усиленным преподаванием электротехники и металлургии, ввиду быстроразвивающегося значения первой для всех отраслей заводской и фабричной деятельности и важности второй для развития горного дела».

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

В 1896 году газета «Томский листок» за 6 июля опубликовала «Высочайшее повеление об учреждении в г. Томске практического технологического института». В этом же году состоялась торжественная закладка лекционного корпуса. Выступавшие на торжестве говорили о будущем института как о третьем великом событии в истории Сибири после открытия университета и железной дороги: ведь Томский технологический — третье высшее учебное заведение этого вида во всей России (после Петербургского и Харьковского).

На институт возлагались большие надежды как на грандиозную школу, в которую устремлялись «алчущие и жаждущие духовной жизни», как на школу, где «закипит молодая учебная и ученая жизнь», как на источник, откуда польются во все концы Сибири лучи нового чистого света — света технических знаний.

В 1899 году директором ТТИ был назначен профессор Харьковского технологического института по кафедре техно-

логии питательных веществ инженер-технолог Зубашев, который внес изменения в учебный проект, создав 4 отделения: механическое, химическое, инженерно-строительное и горное.

6 декабря 1900 года многочисленное общество наполнило залы лекционного корпуса института, украшенного флагами и гирляндами. В заключительной речи перед собравшимися директор института сказал: «Поздравляю Томск! Он сделался культурным центром, из которого должны исходить и исходить лучи, освещающие и согревающие холодную Сибирь!»

Ко дню открытия в институте было немногим более 200 слушателей и около десятка преподавателей. К 1902 году количество студентов увеличилось до 1500. Но уже тогда этот большой коллектив сделал немало, чтобы нормально работали лаборатории и кабинеты.

Много поздравлений получил институт к открытию и в первые дни работы. В них было пожелание «векового, непрерывного и славного служения на пользу просвещения, технических знаний, развития местных производительных сил».

Г. ЯЛОВСКАЯ,
ассистент кафедры истории КПСС.

Ангарск... В этот город ежегодно едут работать десятки наших выпускников — химики, электрики, механики. И поэтому на каникулах эстрадный коллектив ТПИ решил прежде всего направиться в этот город. Ангарск понравился нам сразу — своей планировкой, широкими улицами, современными зданиями.

В красном уголке нефтеперерабатывающего завода в обеденный перерыв собралось более двухсот рабочих и строителей. Это был первый концерт нашей эстрады в Ангарске. Аплодисменты вспыхивали в зале после каждого номера.

Понравилось зрителям выступление В. Свистунова, Т. Беляевой, миниатюры в исполнении Г. Краскова, В. Губанова.

А потом рабочие показали нам завод, множество современных установок.

Химик Гена Красков уже в популярной форме начал было рассказывать о переработке нефти, когда наш автобус подъехал к установке каталитического крекинга.

Начальник комсомольского штаба стройки Леонид Амосов представил нам единственное сооружение в Союзе, уходящее высоко в небо. И где-то на самом верху ловкие и здоровые парни-монтажники спокойно делали свое дело, готовили установку к пуску.

Здесь, в Ангарске, мы встретились с нашими выпускниками. Многие из них занимают ответственные должности, ведут большую научную работу. О. Можейко работает на-

чальником группы электропривода центральной электротехнической лаборатории.

В. Табитуев — начальник цеха электромеханического завода. Встретились мы с бывшим преподавателем Ангарского политехникума, окончившим наш институт в 1929 году М. И. Руденко. Он сейчас на пенсии, но по-прежнему часто бывает в техникуме. Здесь же работает и наша выпускница Г. Амелянчик.

Вечером, на концерте для строителей, Валерий Свистунов просил:

— Есть здесь наши земляки?

— Есть, — дружно ответил зал, и поднялся лес рук.

Мы уезжали, увозя с собой лучшие воспоминания об Ангарске, о встречах с земляками.

В. УГОРЕЛОВ.

Письмо в редакцию

ПОМОГИТЕ Д'АРТАНЬЯНАМ

Секция фехтования существует в ТПИ пять лет и за эти годы не один раз приносила институту первые места на городских соревнованиях. Но мы не

занимаемся, а мучаемся. Тренируемся в коридоре... Но главная наша беда в том, что у нас нет ни одного клинка, ни одной фехтовальной перчатки. А в наших масках нас не допускают до соревнований, так как они уже давно не соответствуют правилам техники безопасности. Не лучше обстоит дело и с тренировочными костюмами.

Но секция все-таки существует. Наш тренер И. И. Симонов сумел принести из ТГУ несколько масок и курток, а оружие мы купили сами. Но оно пришло в негодность и теперь на 10—12 человек приходится всего две шпаги или сабли. Обещанного три года ждут. Мы ждем больше. Тт. Моравецкий и Киселев обещали, что институт купит необходимый инвентарь, но «воз и ныне там».

По поручению секции фехтования В. НЕЧАЕВ, студент группы 073-4.



Текст и фото Б. ТОМИЛОВА.

Репортаж с последней лыжни

Последней лыжней зимнего сезона можно назвать лыжные соревнования в зачет спартакиады института, которые прошли 3 апреля. Проводилась эстафета 4×3 км у женщин и 4×5 км у мужчин.

Первыми стартовали мужчины. Уходит вперед и быстро отрывается от соперников представитель АВТФ Н. Калинин. После первого круга он выигрывает у ближайшего соперника более минуты, закончив свой этап на 2 мин. 45 сек. раньше его. Легкое прикосновение к плечу товарища, и вот эстафету понес Б. Богинский. Первый круг он лидирует, но разрыв, завоеванный Н. Калинин, заметно сокращается. Богинского обходит инженер ТЭФа А. Стрельцов. Он показывает лучшее время дня на этапе — 17 мин. 46 сек.

Но неожиданности на этом не кончаются.

Закончив третий этап третьими, физики вырываются вперед. Бег возглавляет Б. Горюнов, член сборной команды института, кандидат в мастера спорта. Четвертый этап он выигрывает с результатом 17 мин. 56 сек. и выводит свою команду на первое место. Второе место заняла команда АВТФ, третьими были механики.

Борьбу у женщин возглавила Е. Смирнская (АСФ). В первые же секунды она опередила своих соперниц примерно на 10 метров. Потом Елена сбилась с лыжни, а когда вернулась, то увидела, что она — последняя. Собрав силы и волю, Смирнская вновь обошла всех и закончила этап первой. Женская команда АСФ стала чемпионом института.

На снимке: Н. Калинин передает эстафету Б. Богинскому.

ДЛЯ ВАС, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ СКОЛЬКО ЛЕТ ЗЕМЛЕ?

...На столе — микроскоп, осветительная лампа, предметные стекла с препаратами. Здесь же лежат окаменевшие раковины, кости животных, отпечатки листьев, куски древесины. В общем обычная палеонтологическая лаборатория. Только решается здесь не совсем обычный вопрос: сколько лет нашей Земле? Вернее сказать, сколько миллионов или даже миллиардов лет. Этими вопросами занимается наша лаборатория определения возраста Земли.

Как же все-таки решается этот вопрос? Где ищут ученые то «свидетельство о рождении», которое помогло бы установить возраст Земли? Об этом мы попросили рассказать доцента кафедры общей геологии И. И. Коптева.

— Еще с библейских времен установлено, что в разрезе слоистой части земной коры на разных по-

возрасту уровнях в породах встречаются остатки различных организмов, населявших Землю в далеком прошлом. Длительное изучение этих остатков во многих районах мира позволило выработать определенную условную шкалу геологического времени, каждому отрезку которой соответствовало развитие определенных групп растений и животных. Эта шкала является четким отражением эволюции органической жизни на Земле. Палеонтологический метод позволяет достаточно точно определить возраст горных пород, сформировавшихся около 600 млн. лет назад, в отдельных случаях — до миллиарда лет, но не более. Другой метод — стратиграфический — основывается на изучении слоев, их взаимоотношений друг с другом и расположения в земной коре. Сущность определения относительно возраста пород этим методом заключается в оче-

видном положении: чем древнее порода, тем ниже расположена она в разрезе земной коры. Стратиграфический метод совместно с палеонтологическим определяют возраст горных пород до 1,5—2 миллиардов лет.

В далеком прошлом споры и пыльца растений так же, как и сейчас, падали на землю, на дно рек, озер, болот и постепенно покрывались наслоениями пыли, ила, торфа, песка и глины. Внутри этих слоев они сохранялись тысячи и миллионы лет. И сейчас ученые, изучающие ископаемую пыльцу и споры, установили, что каждому периоду жизни на Земле соответствуют свои «полномочные представители». С их помощью удается установить возраст горных пород даже в тех случаях, когда отсутствуют другие органические остатки.

Так сколько же лет нашей Земле? Накопленный за последние годы эксперименталь-

ный материал позволил достаточно уверенно установить верхнюю и нижнюю границы предлагаемого возраста Земли. Нижним пределом является возраст более древних минералов, известных в настоящее время, а именно — 3,5 млрд. лет. Верхний предел возраста Земли, как отдельной планеты, в веществе которой прекратился синтез радиоактивных элементов (урана, тория и других) оценивается по возрасту урана — 5,6 млрд. лет. Возраст земной коры, оцениваемый по времени, прошедшему после начала накопления радиоактивных изотопов свинца, получился равным 4,5 млрд. лет.

Таким образом, возраст сформировавшейся Земли мы можем оценить в 4,5—5 миллиардов лет.

Е. ПИСАРЕВ,
аспирант кафедры гидрогеологии и инженерной геологии.

В. УЧАЙКИН,
аспирант ФТФ.

И вновь весна, и вновь звенит капель,
И, как грачи, галдят о чем-то дети,
И голоса девичьи, словно трель,
И как-то ново все на белом свете.
В душе опять, как льдинки в ручейке,
Всплывают, тонут и толкутся мысли.
И даль зовет, и в синем далеке,
Как паруса, дымят весны повисли...
Г. ЛОПАТИН, студент 235 группы.

ВЕСЕНА

Во имя жизни

Капелька крови. Алая-алая. Так скромно выглядит значок донора. Человек с таким значком на груди — волшебник: он возвращает людям жизнь...

Многолетней практикой доказано, что донорство совершенно безвредно. В организме человека имеется 5—7 литров крови. 200—250 граммов ее, потерянных здоровым организмом, быстро восстанавливаются.

27 апреля в медсанчасти ТПИ будет проводиться день донора. Принять в нем участие приглашаются студенты и преподаватели. Лица, сдавшие безвозмездно кровь, будут награждены значком «Капля крови». Им будет предоставлен отпуск на четыре дня в любое, удобное для них время. Донорам в первую очередь предоставляются путевки в дома отдыха, санатории, профилактории.

Ждем вас, друзья, утром 27 апреля!
Р. КРИЦ, главный врач медсанчасти.