

Каждый, кому приходилось бывать в химическом корпусе нашего института, непременно обратил внимание на скромную мемориальную доску на фасаде здания: «...Здесь работал... профессор доктор Леонид Петрович Кулев...».

Талантливый ученый, умелый педагог, чуткий, сердечный товарищ, он всегда будет жить в сердцах и памяти тех, кому довелось встречаться с этим замечательным человеком.

Родился Леонид Петрович в 1900 году в г. Новосибирске. (Новониколаевске) в семье железнодорожника. В 1929 году, окончив Томский государственный университет, он начинает свой трудовой путь в политехническом институте, где в 1933 году успешно закончил аспирантскую подготовку.

Свою научную деятельность Л. П. Кулев начал еще в студенческие годы под руководством профессора Б. В. Тронова. Его самостоятельные исследования получили высокую оценку, и с этого времени он одновременно с аспирантурой у

ТАЛАНТ, ОТДАННЫЙ ДО КОНЦА

профессора Тронова работает научным сотрудником лаборатории.

В 1935 году Л. П. Кулеву за ряд научных работ присуждается ученая степень кандидата химических наук и ученое звание доцента, а в 1941 году, после защиты диссертации, он был утвержден в ученой степени доктора химических наук и ученом звании профессора.

Во время Великой Отечественной войны Леонид Петрович, будучи тяжело больным, выполнил ряд важных государственных заданий. Он неоднократно был премирован Наркоматом Обороны СССР, одна из

его работ была в 1943 году удостоена Государственной премии.

С 1943 года профессор Л. П. Кулев заведовал кафедрой технологии каучука и резины, а с 1945 — кафедрой технологии органических красителей и лекарственных веществ, преобразованной в 1959 году в кафедру технологии органического синтеза. С 1946 по 1953 год Леонид Петрович успешно руководил всей работой химико-технологического факультета, являясь его деканом.

Профессор доктор Кулев был крупным специалистом в области органической химии, химии лекарственных веществ. Еще будучи аспирантом, совместно с Б. В. Троновым он разработал новый электрохимический метод исследования органических веществ, который оказался весьма ценным при определении их чистоты и комплексобразующей способности.

В последующие годы талантливый ученый вел научную работу в области химии красителей и полупродуктов, а затем — в области химии лекарственных веществ. Особенно много и плодотворно работал Леонид Петрович по синтезу новых лекарственных препаратов.

(Окончание на 4-й стр.).

30 КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 20 (1443).

Среда, 13 апреля 1966 года.

Цена 2 коп.

«Мобилизуя все свои силы и энергию, мы уверенно пойдем вперед, к новым победам нашего великого коммунистического дела».

(Из речи Л. И. Брежнева на XXIII съезде КПСС).

КИБЕРНЕТИКУ — на службу коммунизму

Проект Директив по пятилетнему плану широко обсуждался общественностью, и было сделано большое количество различных предложений. Эти предложения будут учтены при окончательной разработке пятилетнего плана: все они направлены на улучшение выполнения основной задачи.

Если результаты нашей экономики за прошедшее семилетие показывают огромный рост многих отраслей промышленности, то пятилетний план предусматривает дальнейшее их развитие. Ошибки и просчеты, допущенные в плане вследствие непродуманного подхода в решении экономических вопросов, будут исправлены.

В новом пятилетнем плане отражена та научно-техническая революция, которая совершается в настоящее время. Задачи пятилетнего плана должны решаться за счет повышения эффективности производства, научно-технического перевооружения народного хозяйства. Решающим условием выполнения плана является переход на но-

вые методы планирования и управления хозяйством, и здесь должны сказать свое слово ученые-математики, экономисты, кибернетики. Современные технические средства (информационные вычислительные машины, машины-«советчики» и управляющие вычислительные машины) — так называемые системы автоматического, оперативного управления производством — должны играть все большую роль при управлении народным хозяйством.

Перед открытием XXIII съезда наше правительство издало Указ о создании единой государственной сети вычислительных центров в СССР, а также министерских и ведомственных центров. Огромная информация по управлению хозяйством должна быстро обрабатываться и потом использоваться для оперативного управления. Если в эти вычислительные машины заложены критерии оптимальности при различных ограничениях, то они будут являться машинами-«советчиками», которые дают наилучшие рекомендации при управлении производством, при планировании.

В этом в первую очередь должна сказаться научно-техническая революция: в научном обосновании планов, использовании современной техники, в том числе техники управления.

Не выполнение плана любой ценой, а выполнение плана при минимуме расходов энергии, средств, материалов, усилий — вот программа нашей деятельности. Огромным рычагом для мобилизации масс является и повышение народного благосостояния.

Как это показано в докладе А. Н. Косыгина, новый пятилетний план означает качественно новый скачок в создании базы коммунизма.

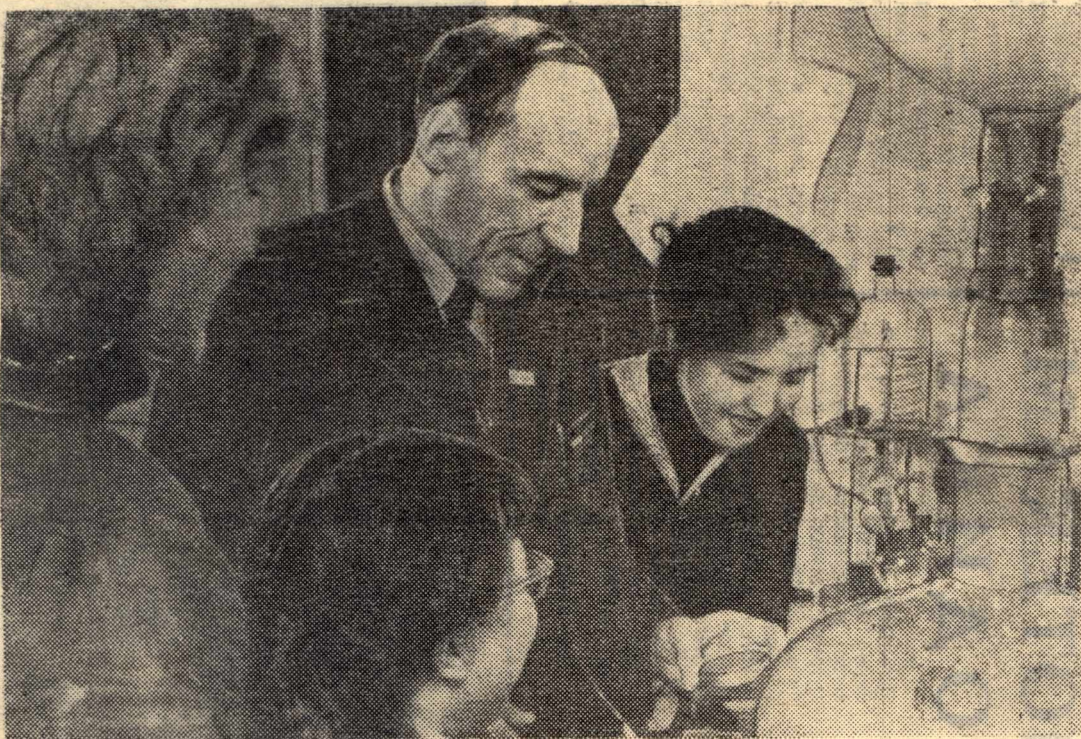
В. РИККОНЕН,
и. о. зав. кафедрой автоматики и телемеханики.

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Огромны достижения советской науки в освоении космического пространства. В честь этих побед наша страна ежегодно празднует День космонавтики.

12 апреля праздник космонавтов радостно и торжественно отметил весь советский народ.

В Доме культуры нашего института вчера состоялся вечер, посвященный покорителям космоса.



Профессор доктор Л. П. КУЛЕВ ведет занятия со студентами, членами научного кружка.

Снимок сделан в 1960 году.

Фото М. Ланцмана.

Был такой же, как сейчас, ясный весенний день. Лектору и студенту было по пути. Они шли по залитой солнцем аллее мимо высоких белоствольных берез. Шли и разговаривали.

— Вы очень увлекаетесь физикой. Да-да, я вижу, с каким увлечением вы решаете сложные вопросы, — говорила Нина Алексеевна.

— Да, физику я очень люблю.

— Вот что, Иван, — сказала вдруг Назимова, — не хотите ли вы поработать у нас в лаборатории?

Шишкин ответил не сразу.

— Но я ведь на электромеханическом, а ваша лаборатория относится к ФТФ!

— Это не важно. Вы будете продолжать учиться на своем факультете, а работать у нас.

Через некоторое время в лаборатории появился новичок. С любопытством следил он за работой Евгения Михайловича Головачанского, Ангелины Васильевны Кузьминой, Николая Алексеевича Тимошенко и, конечно, заведующей лабораторией Екатерины Константиновны Завадовской. Здесь, в этой комнате, зарождались первые шаги исследований в области запясенной энергии в диэлектриках после их облучения.

Работа в лаборатории увлекла Ивана. И он решил перейти с электромеханического на физико-технический.

Потянулись напряженные дни

Точка опоры

и ночи учебы. Предстояло досдать теоретическую физику, радиоэлектронику, теплотехнику. И парень своего добился. Трудно сказать, что ему помогло в этом: может быть, вера в этот маленький, но дружный коллектив лаборатории, может быть, просто хватка хлебоборода, трудолюбие, которое прививали ему родители с самых ранних лет, а может быть, все вместе.

И даже в эти трудные дни он не давал себе никаких скидок. Когда работа над изготовлением высокотемпературного вакуумного калориметра была окончена, в числе авторов стояла и его фамилия. Это был результат напряженного труда многодневных поисков, радостей, неудач. Иногда после многих часов напряженной работы приходилось поздним вечером возвращаться домой ни с чем. И снова искать...

Сколько труда пришлось вложить, чтобы добиться хорошего контакта между термопарой и кристаллом! Ведь термопару к кристаллу не припаяешь. Когда, наконец, добились контакта при помощи сверления отверстий различных диаметров, поняли, что этого недостаточно: термопара окислялась.

А что если создать небольшой вакуум? Результат показал, что мысль правильная. Еще одна маленькая победа!

Много выдумки, находчивости требовалось, чтобы научиться паять обламывающиеся термопары. Невольно подтверждалась мысль, что время открытий, которые «вдруг» озаряют ученого, кончилось. Труд, только напряженный труд и тщательное изучение проблемы могут привести к цели.

Иван много занимался. Он обошел своих товарищей: работа в лаборатории требовала больших знаний. И Шишкину пришла мысль досрочно сдать экзамены. Товарищи по работе

поддержали. И вот на «отлично» сдана весенняя сессия IV курса.

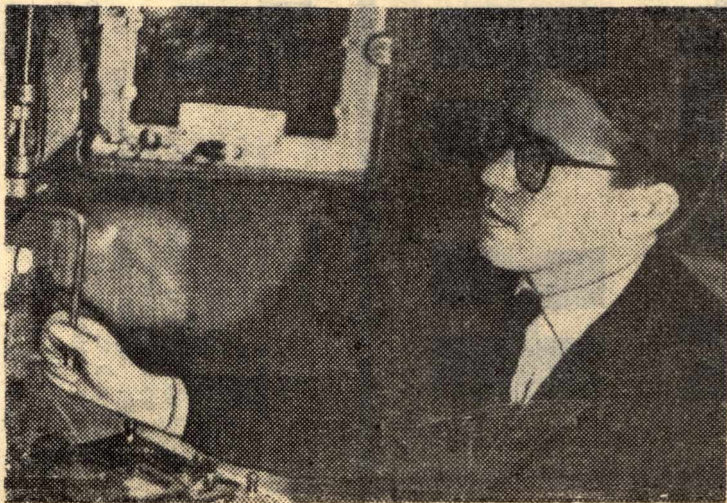
Группа Ивана Шишкина (Оби-1) еще учится, а он уже в феврале защитил диплом и работает инженером в той лаборатории, где вел свою студенческую научно-исследовательскую работу. И это не только его заслуга, но и заслуга коллектива лаборатории энергетики электронно-ионных структур, который помог парню найти себя, найти ту точку опоры, что перевернула всю его жизнь и вывела на тот единственный путь, который называется призванием.

В. КУРАТОВ.

На снимке: И. Шишкин за настройкой установки.

Фото В. Любимова.

(Фотохроника ТПИ).



НАШ ДРУГ И ПОМОЩНИК— КНИГА

ЗА ПРОШЛОЕ семилетие книжный фонд библиотеки вырос с 500 тысяч до 800 тысяч экземпляров, а вместе с фондами библиотеки, кафедр, кабинетов, лабораторий и НИИ достигают почти миллиона экземпляров.

Ассигнования на книги выросли за это время на 20 тысяч рублей.

Библиотека получила дополнительно 600 квадратных метров площади.

Для лучшей организации работы у нас создан совет библиотеки. Он заслушивает отчеты, рассматривает подлинку на периодические издания, обсуждает вопросы о создании факультетских библиотек, об организации службы технической информации.

Но нужно пожелать членам совета, чтобы они строили свою работу в соответствии с планами учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности института. Мы, работники библиотеки, хотели бы видеть больше помощи в проведении занятий по библиографии со студентами старших курсов.

Сейчас библиотека готовится к новому учебному году. Нынче ожидается наплыв абитуриентов. Встретить их, обеспечить необходимыми учебниками, пособиями — наша задача.

В прошлом году библиотека ТПИ была переведена в число библиотек второй категории, стала в ряд крупнейших вузовских библиотек страны. Увеличился и штат сотрудников. Многие уже давно задумались над повышением

своей квалификации. Восемь наших работников заочно учатся в библиотечном институте, пятеро — в техникуме. Поступающие на работу проходят 32-часовую программу библиотечного техникума. Проводятся у нас лекции по кибернетике, гирокоспии, бионике и другим новым дисциплинам, изучающимся в институте.

Работники библиотеки бывают в вузовских библиотеках Москвы, Ленинграда, Свердловска, Новосибирска, изучают лучший опыт работы.

Штат библиотеки еще не доведен до норм, соответствующих типовой структуре. У нас не только нет научно-методического отдела, но даже и методиста, который бы помогал кафедральным библиотекам, нет специалиста для ведения научно-технической информации, нет работника, хорошо владеющего иностранными языками. Часто задерживает нас переделка мастерская. С лета прошлого года лежат в ЭПМ книги, ожидающие своей очереди на переплет. Когда кончится эта очередь?

Нужны библиотеке еще минимум пять пишущих машинок, а мы уже третий год не можем получить ни одной.

Мал чистый зал для научных работников. Выставка новинок размещается на небольшом столе. Необходим специальный стол-витрина.

Со временем эти недочеты будут исправлены, и библиотека станет настоящим помощником ректорату и общественным организациям в учебно-воспитательной работе.

К. КАРГАПОЛЬЦЕВА,
заведующая научно-технической библиотекой.

В СЕМ нам, живущим в эпоху, когда человек все с большим успехом осваивает и подчиняет себе природу, приходится солидную часть времени посвящать осмыслению и переработке научной информации, поступающей в виде монографий, журнальных статей, рефератов и т. д.

Хорошо известно, что если преподаватель при чтении курса лекций, особенно по инженерным дисциплинам, использует сведения о новейших достижениях науки и техники, то это не только делает лекцию интересной, но и позволяет «посеять зерна знания в благодатную почву». Очевидно, чтобы успешно справиться с этой задачей, преподавателю необходимо постоянно иметь возможность сле-

«МАЛЫМ» БИБЛИОТЕКАМ НУЖНА ПЕРИОДИКА

дить за научно-технической литературой.

Существует хорошая традиция — каждый понедельник оформлять в профессорско-преподавательском читальном зале выставку новинок. Однако этого еще недостаточно. Иная статья требует не один и не два часа на то, чтобы изучить ее, и выдвинутые в ней положения использовать на лекциях и практических занятиях. Эту статью или журнал нужно постоянно иметь под рукой. В библиотеке

института такой журнал взять на дом нельзя, он — «обязательный экземпляр» и на дом не выдается. А ведь преподаватель должен не только сам хорошо ознакомиться с материалом, но и рекомендовать его студентам. Где же выход?

А выход простой. Нужно восстановить практику, существовавшую до 1963 года, когда кафедры института получали отечественные и зарубежные периодические издания, которые сейчас поступают в институтскую библиотеку и то только в «об-

ПОНА еще, раскиданная по этажам четырех учебных корпусов, научно-техническая библиотека не имеет возможности применить какие-то средства механизации и автоматизации библиотечных процессов. Но недалеко то время, когда у нас вырастет новое, огромное здание библиотеки, и тогда многие операции будут механизированы.

Путь книги к читателю начинается в библиотеке с обработки. Механизировать процесс дублирования каталожных карточек позволит многофункциональный копировальный аппарат. Для репродуцирования текстов, чертежей, схем, карт, иллюстраций будут использованы аппараты «Ксерокс», «Эра», «Электрофильм», «Электротот» и другие.

На помощь придут машины

Отделы научной обработки и дела обработки в хранилище, а библиографии должны получить затем к читателю помогут горизонтальные транспортеры и вертикальные конвейеры.

Читательские требования на литературу в хранилище доставит пневмоточка, световое табло просигнализирует читателю о выполнении заказа. В профессорско-преподавательском зале кибернетическая тележка подвезет литературу к столам.

Наше книгохранилище растит больше литературы, часть книг будет занята на микропленку и микрокарты. Читательские книги нужно будет с помощью специальной аппаратуры.

Становится реальной мечтой об электронном библиографе, телевизионной установке, фототелеграфе, кинорекламных стендах.

Продолжить путь книги по новому зданию библиотеки из от-

НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ...

СВОЯ, СТУДЕНЧЕСКАЯ

Библиотеки на общественных началах существуют во многих объектах нашего института. Но в нашем, на Вершинина, 39, сравнительно недавно не было только библиотеки, но и приличного красного уголка. Имелось лишь желание создать все это своими руками. Теперь у нас хороший красный уголок и, главное — своя библиотека. Средства на книги не было. И мы решили собрать библиотеку сами. Остается же у студентов книги, которые им не нужны? Это дело мы поручили группе 724. Через неделю в красном уголке лежало уже 200 книг — художественных произведений, учебников, научно-популярных изданий. Многие из них пришлось первым делом приводить в порядок.

Нужна была и своя картотека. В этом нам помогли работники библиотеки 8 корпуса. Они дали нам около 400 карточек, помогли советами.

Потом мы собрали еще 150 книг. Теперь можно и открывать! Выдачу книг поручили дежурным. Они же следят за чистотой в красном уголке.

Конечно, в работе библиотеки встречаются свои трудности. И главное то, что книги берут, но возвращают не вовремя, а иногда и вообще не возвращают.

Но то, что такие библиотеки необходимы в каждом объекте, — бесспорно. Они оказывают серьезную помощь студентам в подготовке к занятиям.

Т. КУЛИКОВА,
заведующая красным уголком.



В читальном зале физико-технического факультета. Фото В. ЗЫБИНА. (Фотохроника ТПИ).

Вместо склада — рабочую комнату

Наше общежитие на Пирогова, 8, уже два года как «пригоровено» к сносу, но, очевидно, и в следующем учебном году, в связи с увеличивающимся набором в институт, оно примет очередных жильцов. Ну что ж, это пока оправдано. Жить здесь еще можно. Но давайте посмотрим, как мы живем.

Весь нижний этаж занимают тиристорцы. И лишь половина из живущих — политехники. Естественно, в таких условиях

студсовету проводить какую-либо работу очень трудно. Но даже и в этих условиях библиотеку можно создать и здесь. Однако где-то, когда-то и кто-то очень мудро постановил: раз общежитие готово к сносу, то зачем там красный уголок, тем более рабочая комната. А ведь есть подходящее помещение, правда, используется оно совсем в иных целях: в нем склад бесценных вещей, который безболезненно можно переместить в

НАША БЛАГОДАРНОСТЬ ВАМ, СКРОМНЫЕ ТРУЖЕНИЦЫ!

Нам хочется сказать несколько теплых слов благодарности работникам читального зала восьмого учебного корпуса: А. П. Голяковой, А. А. Дороховой, Л. Е. Доценко, В. И. Батрацкой. Это их на первый взгляд скромный и незаметный, но кропотливый труд создает ту рабочую обстановку, которая так необходима студентам. Даже такой незначительный факт, как открытие читального зала на 10—15 минут раньше положенного, благотворно влияет на настроение. «Хозяйки» внимательно следят за порядком в читальном зале, помогают новичкам найти нужную книгу.

Мы от души благодарим библиотечарей и желаем им успехов в работе.

Ю. ЮРЬЕВ, В. САМСОНОВ, А. КЛИМОВ и другие студенты группы 564.

СЧИТАННЫЕ НЕДЕЛИ, а то и дни отделяют некоторые группы от начала экзаменов. И уже частично в читальных залах института не бывает свободных мест, а вечерами в коридорах общежитий можно увидеть склонившихся над учебниками и конспектами ребят. Да, сессия уже рядом.

Студсовет, побеспокойся!

Мы много и долго говорили о совершенствовании учебного процесса. Но сколько бы ни спорили об этом, все без исключения первостепенное значение

всегда придавали и придают самостоятельной работе студента над учебником, конспектом. И значительная доля этой работы приходится на общежития, где для этой цели с незапамятных времен стали оборудоваться рабочие комнаты, красные уголки. И существовала когда-то да и по сей день проводится на некоторых факультетах добрая традиция: создание в помощь занимающимся в рабочих комнатах библиотек на общественных началах. Создать такую библиотеку дело не ахти какое трудное: часто после окончания учебного года и начала летних каникул предприимчивые школьники собирают вороха оставшиеся в пустых комнатах учебники и сдают их как макулатуру. Многие литературы оставляют после себя и выпускники. И каждый

год повторяется то же самое. А почему бы студсовету в течение года не создать свою библиотеку при рабочих комнатах? Разгрузились бы и читальные залы, да и самим ребятам было бы значительно удобнее: не надо с утра пораньше идти занимать очередь в читальный зал.

Поговорили-поговорили у нас об этом на Пирогова, 18а, но дальше этого не пошли. И еще об одном: рабочая комната как таковая у нас и по сей день занята заочниками. Я точно не знаю, в чей адрес предъявлять претензии, но администрация института надо бы над этим подумать, потому что начинается сейчас горячее время сдачи курсовых и коллоквиумов, потому что сессия не за горами.

Е. ЮМЖАКОВ,
студент группы 913-2п.

Верните нам кабинет

В библиотеке нашей кафедры более трех с половиной тысяч книг по вопросам экономики промышленности и организации производства. В ней собраны учебники, справочная и методическая литература, особенно необходимая студентам при выполнении курсовых и дипломных работ.

Но этот кабинет, который должен работать в две смены, практически превращен в обычную учебную аудиторию. Бюро расписания загружает его лекционными занятиями в течение всех дней недели. Поэтому мы лишены возможности нормально работать, обслуживать студентов. На кафедре много молодых преподавателей, и они тоже не могут заниматься в кабинете. И весь наш книжный фонд превращается в мертвый груз.

Трудно проследить и за сохранностью нашей библиотеки. Когда идут лекции, в кабинете нет дежурного, и ценные книги пропадают из шкафов. А ведь между тем в договоре с материально-ответственным лицом сказано: «Администрация института обязана предоставить все условия, необходимые для сохранения материальных ценностей, создавая нормальные условия труда и производственную обстановку».

Использование кабинета только по своему прямому назначению позволит кафедре правильно и рационально использовать имеющуюся литературу, организовать нормальную работу над книгой студентов, аспирантов и преподавателей.

Э. МОСИНА, лаборант кафедры экономики промышленности и организации предприятий.

Новая установка

На днях бухгалтерия института оплатила Киевскому областному комитету ДОСААФ 1800 рублей за изготовленную счетную библиотечную установку, которая в отделе обслуживания научно-технической библиотеки автоматизирует учет вы-

данных книг. Она позволит перейти на новую расстановку по студенческим группам читательских формуляров (сейчас они стоят по номерам) и поможет библиотекарям строже вести учет книг, бороться с задолженностями.

Н. ИВАНОВА.

«СЕКРЕТЫ» КОМПЛЕКТОВАНИЯ

Наша библиотека в 1964 году с помощью членов совета библиотеки начала работу по составлению профиля комплектования. Для этого кафедры представляют на перечень рекомендуемых пособий по курсам, число студентов, одновременно пользующихся этим пособием. На основании этих данных библиотека строит свой план комплектования на год. К сожалению, до сих пор необходимых сведений не подали большие половины кафедр, и мы до сих пор продолжаем собирать эти сведения. Поэтому в библиотеке одних пособий — в излишке, других не хватает.

Не все заведующие кафедрами привлекли к проработке тематических планов всех своих преподавателей и, наоборот, заказы преподавателей не всегда завершают заведующими кафедрами. Библиотека испытывает затруднения, когда кафедры не отзываются на неоднократ-

ные приглашения к просмотру тематических планов.

Тематические планы прорабатываются библиотеками с сентября по ноябрь и сдаются в библиотечный коллектор облигаторга. Но на протяжении всего года отдельные организации рассылают по учреждениям планы и проспекты на литературу, вошедшую в тематические планы. Некоторые заведующие кафедрами принимают эту информацию за первоисточник и посылают в библиотеку заказы, уже сделанные ими при проработке планов (т.г. Сивов, Сулакшин, Шубович и другие).

Мы просим просматривать все тематические планы, в том числе и непрофильные для данной кафедры, так как в них может встретиться нужное для кафедры пособие. Так, в тематическом плане «Лесная промышленность» был учебник П. Е. Осинова по гидравлическим машинам, необходимый кафедре



Некоторые пытаются делать пробные заказы. Получив сигнальный экземпляр, заказывают необходимое количество. В этих случаях библиотека часто не может получить книгу в местном книгомагазине и вынуждена искать ее по книгомагазину страны, неся большие почтовые расходы, и часто получает отказы.

гидравлики в 50 экземпляров. Но профессор Ю. Н. Соколов не просмотрел этот план, и нам с трудом удалось получить три экземпляра этого пособия из Кеммерова.

Хорошо работают с тематическими планами В. И. Кольцов, К. К. Соляник, В. М. Разин, Г. Н. Ходялевич, Ю. Л. Лельчук, Г. А. Сипайлов. Они составляют для кафедры свою картотеку заказов. На кафедре экономки и организации производства против выполненных заказов проставляются шифры учебной или фундаментальной библиотеки и заказы оформляются в виде информационных списков по издательствам и вывешиваются для обозрения.

С учебниками по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам более благополучно, так как они чаще издаются и переиздаются. Хуже с пособиями по спецкурсам, которые издаются реже и заказы на них делаются неспешно.

Некоторые пытаются делать пробные заказы. Получив сигнальный экземпляр, заказывают необходимое количество. В этих случаях библиотека часто не может получить книгу в местном книгомагазине и вынуждена искать ее по книгомагазину страны, неся большие почтовые расходы, и часто получает отказы.

В этом году книготорги смогут выполнить лишь 30 процентов заказов по сравнению с прошлым годом. В этих условиях остро встает проблема реализации ассигнований библиотеки на докомплектование ее фондов изданиями прошлых лет. Мы уже исчерпали возможности магазинов и складов запаса Томского, Новосибирского и Юргинского книготоргов и обращаемся с просьбой ко всем научным сотрудникам института помочь нам в изыскании заказов по стране. План комплектования за первый квартал в 15 тысяч рублей реализован только на 12 тысяч.

Библиотека бедна количеством произведенной художественной литературы, так как получает лишь обязательный экземпляр. В библиолекторе ее получить почти невозможно, а в магазинах не выписывают счета. Поэтому при проведении конференций и диспутов кафедры общественных наук испытывают большие затруднения, рассчитывая лишь на наш межбиблиотечный абонемент и личные библиотеки студентов и преподавателей.

Е. ЛАРИОНОВА, заведующая отделом комплектования. На снимке: Е. В. Ларионова и Р. М. Сидвановы за комплектованием литературы. Фото В. ЛЮБИМОВА. (Фотохроника ТПИ).

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Д. Дидро.

15 апреля — открытие IV профсоюзной студенческой конференции

ЕСЛИ ПОСМОТРЕТЬ САМОКРИТИЧНО

ХОЧЕТСЯ поделиться мыслями о некоторых начатых и неоконченных делах, проблемах и недостатках в работе нашей студенческой профсоюзной организации. Залогом любой успешной работы, а особенно, является подбор, учеба и воспитание кадров, актива. У нас не все гладко в этом отношении. Нередки случаи подбора (особенно профгрупп) по принципу «кто угодно, только не я». Результат (в лучшем случае) — механический сбор членских взносов. А где же организаторский огонек, личный пример, забота о своих товарищах, оказавших доверие? Прежде чем доверить человеку, надо хорошо его знать и быть уверенным, что он дорожит доверием коллектива и приложит все силы, чтобы оправдать это доверие.

Формы учебы очень разнообразны. Это школы, семинары, личные беседы, обмен опытом. Как правило, учебной профгруппы занимаются профгруппы факультетов, а опытные (правда, сильно загруженные) члены профкома остаются в стороне. Большую пользу в учебе профсоюзного актива могла бы принести прошедшая в декабре школа профсоюзно-комсомольского актива, но, к сожалению, профгрупп на ней было очень мало.

На мой взгляд, в таком крупном вузе, как наш, с его многотысячной армией студентов, стоит иметь постоянно действующую школу профсоюзного актива, которая углубила и расширила бы знания общественников по профсоюзной работе.

Иногда приходится слышать высказывания о том, что учебная работа

— не главное направление в работе профсоюзной организации. Учеба была и остается нашей основной задачей. Не надо только бояться дублирования этой работы с комсомольской и партийной организациями. При серьезном подходе можно всегда выделить те направления, которые предназначены для решения именно профсоюзной организацией.

Вопрос о контроле за созданием условий для учебы не новый. Здесь подразумевается контроль за выполнением положенной учебной нагрузки студентов, планированием учебных занятий с целью ликвидации ненужных переходов из корпуса в кор-

пус, работой и состоянием аудиторий, разделение, выполнении правил техники безопасности и нормальных условий для занятий в библиотеках, читальных залах, кабинетах, рабочих комнатах. Профком начал заниматься этими вопросами, но пока еще недостаточно энергично.

Создание нормальных условий для занятий требует большой работы на факультетах. Этот вопрос очень тесно переплетается с вопросом охраны здоровья студентов. Насколько профгруппы факультетов игнорируют предложение профкома о проведении отчетов своих комиссий. Такой анализ мог бы дать дополнительные сведения о недостатках, устранение которых улучшит условия учебы, быта студентов.

Большое внимание должно быть уделено распорядку дня и питанию студентов. Но комиссия общественного контроля слабо решает стоящие пе-

редней задачи. Нет необходимости говорить о значении спорта. Но и в этом деле у нас есть недостатки. Почему ряд ведущих в прошлом факультетов (ХТФ, МФ) скатился вниз в спортивной работе? Хороших спортсменов стало больше, а вот организаторов факультетских мероприятий еще очень мало. Чем объяснить то, что ФТФ,

членских взносов 15 процентов взнос на факультет для приобретения спортивного инвентаря. Общежитие — дом студентов. К сожалению, часть студентов об этом забывает, особенно это относится к электроэнергетикам, физикам, автоматикам. Предварительное подведение итогов конкурса на лучшую организацию труда, быта, отдыха студентов в общежитиях института показало, что оценка не всегда дается по заслугам. Не рассматриваются вопросы экономии электроэнергии, воды, никак не оцениваются вопросы эффективности проводимых мероприятий. Надо, видимо, выбирать другую систему подведения итогов.

А. ЧИЖОВ,
заместитель председателя профкома.

ИСКАТЬ И НАХОДИТЬ НОВОЕ

На факультетах прошли отчетно-перевыборные профсоюзные конференции. Всех волнует вопрос вопросов: как повысить эффективность работы? Особенно остро он стоит там, где результаты зимней сессии неблагоприятны. Есть над чем задуматься на этом большом собрании. Если старые формы работы полностью себя исчерпали, нужно искать новые и, проверив их на деле, превратить в жизнь.

Учебные комиссии — важнейшие звенья в борьбе за высокую успеваемость. В качестве примера можно взять ФТФ и

АВТФ — авангард института. Здесь успеваемость самая высокая. Как только учебная комиссия ФТФ взяла на вооружение новую форму работы — общественный допуск к экзаменам — успеваемость на факультете от сессии к сессии стала расти. Перед экзаменами, в период зачетной сессии, факультет очищается от потенциальных неудач. Эта форма учебной работы закрепились и на АВТФ. Думается, что ее необходимо применять на всех факультетах, она оправдывает себя. Товарищи по группе сами заставляют

ленивого студента больше думать об учебе, помогают, и когда видят, что он не берется за нее, такому прямо говорят, что не следует занимать место в институте. Студенты глубоко осознают, что институт не окончишь мимоходом, что получение образования — это работа, тяжелая работа.

На ГРФ установилась хорошая традиция посылать письма в школы о студентах, которые хорошо учатся и активно участвуют в общественной жизни института. Попутно в этих письмах рассказывается о факультете, его специальностях, о

профессии геолога. Учебная комиссия АСФ посылает письма родителям нерадивых студентов, в которых рассказывает об учебе и дисциплине их сына или дочери, просит их вмешаться.

Много традиций на факультетах, и все они подчинены нашей главной задаче. Но нужно больше искать и находить те ростки новых форм и направлений в деятельности профсоюзной организации, которые в лучшей мере способствовали бы глубокому овладению знаниями, воспитанию нового человека.

А. КУЗЬМИНА,
член учебной комиссии профкома.



На репетиции балетного кружка в Доме культуры.
Снимок В. ЗЫБИНА. (Фотохроника ТПИ).

ПОБЕДА ПОЛИТЕХНИКА
В г. Ярославле закончились финальные состязания по классической борьбе в зачет V Всероссийских студенческих игр. В наилегчайшем весе чемпионом этих соревнований стал инженер НИИ ЭИ Владимир Цветков.

ТАЛАНТ, ОТДАНЫЙ ДО КОНЦА

(Начало на 1-й стр.).

Основным направлением его научной деятельности было изучение зависимости между химическим строением органических веществ и их физиологическим действием, что должно привести химиков к сознательному синтезу соединений с заранее известными свойствами. Результатом большой работы явилось получение многих новых лекарственных веществ, из которых наиболее эффективен бензонал, получивший мировую известность.

Другим важным для практики направлением научно-исследовательской работы Леонида Петровича в последние годы являлось изучение путей химического использования одного из отходов коксохимической

промышленности — фенантрена. Был разработан новый метод получения ряда продуктов озонирования фенантрена и осуществлен синтез новых пластификаторов, гербицидов, инсектицидов, красителей и синтетических смол.

Каждое новое научное исследование Леонида Петровича было предопределено прежде всего ясной и четкой практической целью, для достижения которой привлекался весь арсенал теоретических знаний и экспериментального опыта исследователя. Вот почему многие открытия Леонида Петровича имеют не только чисто научный интерес, но и приобретают конкретную практическую значимость.

Результаты многосторонней деятельности отражены в печатных работах, которых Леонидом Петровичем опубликовано более 100 и получено 10 авторских свидетельств.

Глубокая научная эрудиция и высокая требовательность к своей работе и работам сотрудни-

ков в сочетании с душевной теплотой и вниманием — эти качества Леонида Петровича явились примером для нас, его учеников и сотрудников. Они создали ему тот высокий авторитет ученого и человека, которому стремятся подражать все те, кто сталкивается с ним в работе и жизни.

Леонид Петрович умел и любил работать с молодежью. Он был частым и желанным гостем в общежитиях и на собраниях студентов, выступал перед студентами с лекциями и беседами. Исключительное внимание и заботу он проявляет в вопросах научной подготовки молодых кадров. Им подготовлено 20 кандидатов наук, работающих во многих городах Советского Союза. Лекции этого талантливого педагога отличало глубокое знание предмета и исключительно образный и доходчивый способ объяснения самых трудных вопросов, живое остроумие. Такими же бывали и его выступления перед студентами, будь то лекция на научно-популярную тему или беседа по злободневным вопросам жизни студенчества. Ученики Леонида Петровича

успешно продолжают дело своего учителя.

За плодотворную научно-исследовательскую работу и выдающиеся заслуги в деле подготовки специалистов для нужд народного хозяйства и культурного строительства Президиум Верховного Совета СССР наградила Л. П. Кулева в 1944 году орденом Красной Звезды, в 1946 году — орденом Ленина и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», в 1950 и 1961 годах — орденами Трудового Красного Знамени.

Умер Леонид Петрович 12 июня 1962 года.

Жизнь, трудовая деятельность Леонида Петровича являются ярким примером беззаветного служения науке. Всю силу своего таланта, умноженную упорным систематическим трудом, Леонид Петрович посвятил развитию передовой советской науки и воспитанию молодежи.

Г. М. СТЕПНОВА,
В. П. ЛОПАТИНСКИЙ,
А. Г. ПЕЧЕНКИН.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.