

30 КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 23 (1146). Суббота, 23 апреля 1966 года. Цена 2 коп.

Памяти В. И. Ленина

Большой интересный вечер, посвященный 96-й годовщине со дня рождения вождя революции Владимира Ильича Ленина, состоялся вчера в Доме культуры института.

Со «Словом о Ленине» перед политехниками выступила ассистент кафедры истории КПСС Г. П. Сергеевых.

Участники вечера посмотрели фильм «Рассказы о Ленине», прослушали записи с речью В. И. Ленина «Что нам дала Советская власть» и другими. Со сцены звучали отрывки из поэмы о Владимире Ильиче В. Маяковского в исполнении студента ЭФФ В. Филаловского.

В заключение состоялся концерт художественной самодеятельности.

Дорабатывать сразу

В выступлениях делегатов XXIII съезда КПСС и в принятых им документах большое внимание уделено вопросам повышения производительности труда.

Наша производительность труда — это отличная и хорошая учеба.

Необходимо, конечно, улучшать программы, устраняя дублирование, искать наиболее рациональные формы изложения каждого вопроса. Но особенно важным я считаю мобилизовать студентов на активную работу во время занятий, так как сейчас они зачастую только стенографируют излагаемое, оставляя проработку «на потом», в сессии. А ведь до этого времени уже забывается аргументация лектора, которую не успевают записать в конспекте, где, как правило, записывается только самое важное, математические выкладки, если они имеются, и выводы. Не видя в лекциях обоснования сделанных выводов и не имея времени на обдумывание, студент встает на путь механического запоминания. Где уж тут до глубокого усвоения, тщательного научного разбора материала! А неувоенный предыдущий материал не даст возможности понять следующий.

Что можно сделать, чтобы успеваемость в институте повысилась? Я остановлюсь только на самом важном.

В первую очередь преподавателям, учебным ко-

миссиям и деканатам нужно установить контроль за своевременным изучением студентами прослушанного материала. Этот контроль может осуществляться на практических занятиях и коллоквиумах, на контрольных

КАФЕДРА И СТУДЕНТ

работах и т. д. Он должен быть достаточно частым, иначе теряет смысл, охватывать всех студентов, чтобы иметь полную картину, кто как усвоил материал, и своевременно принимать необходимые меры. Желательно добиться того, чтобы каждая лекция была внимательно разобрана вскоре после того, как она прослушана.

Не менее важно помочь студентам учебными пособиями, даже если имеются все учебники.

Выдающийся итальянский физик Л. Ферми перед каждой лекцией раздавал своим студентам написанный от руки и размноженный фотографическим способом краткий конспект лекции. Имея такой конспект, студент не будет переписывать с доски длинную цепь математических выкладок, а сосредоточит внимание на аргументации основных положений.

С давних пор бытует и другой метод — каждая

назационно - экономическая подготовка студентов продолжает явно отставать от требований жизни.

В нашем институте подготовка студентов по вопросам экономики, организации и планирования производства за по-

Совершенствовать экономическое образование

следнее время несколько улучшилась. Кафедра экономики промышленности и организации предприятий повысила качество лекций, углубила их содержание, ввела курсовые работы и практические занятия по организации производства.

Однако эти меры все же не решают всех поставленных перед институтом задач, так как здесь требуется проведение не подумер, а коренная перестройка системы преподавания организационно - экономических

лекция, записанная и обработанная одним из студентов, просматривается преподавателем, а после этого или размножается, или сдается в библиотеку, чтобы каждый в случае необходимости мог откорректировать свой конспект.

Все перечисленные методы и приемы требуют значительных затрат труда и времени со стороны преподавателей, и их трудно осуществить при настоящем объеме обязательных поручений. Тем не менее жизнь требует принятия мер, направленных на совершенствование процесса обучения, и мы должны совместными усилиями искать эти меры и осуществлять их на практике.

А. КОЛЬЧУЖКИН,
доцент ФТФ, заведующий кафедрой.

В ПОМОЩЬ НЕФТЯНИКАМ

Политехники активно участвуют в освоении томской нефти. Помогают нефтяникам дипломники химико - технологического факультета. А. Шулейстров подготавливает аппарат для разгонки нефти, Н. Костюкова исследует химический состав конденсата с Мыльджинского месторождения, Ю. Беляев определяет потенциальные возможности получения продуктов из томской нефти.

Студенты геологоразведочного факультета....

дисциплин.

Основным недостатком, на наш взгляд, является то, что преподавание специальных дисциплин построено без учета необходимой органической связи технических и экономических вопросов. На лекциях и практических занятиях преподаватели не вы-

зывают у студентов интереса к экономической стороне решения технических проблем, недостаточно используют экономические показатели при освещении ими технологических процессов, конструкций или расчетных методов. В результате экономическая подготовка инженеров сводится только к преподаванию одного-двух небольших самостоятельных курсов экономики промышленности и организации производства объемом в 50—100 часов, а на вечернем факультете и того меньше.

Наша кафедра недостаточно укомплектована высококвалифицированными специалистами. Нет ни одного кандидата экономических или технических наук, и каких-либо существенных мер в последние десять лет к их подготовке не принималось. Из 20 преподавателей только 12 имеют стаж работы в промышленности более трех лет. Поэтому в отдельных случаях для ведения занятий мы приглашаем специалистов томских предприятий.

Мы еще не провели полную дифференциацию преподавания курсов экономики, особенно организации и планирования предприятий по специальностям. Не предусмотрены также и практические занятия по курсам, что значительно усложняет усвоение теоретического материала.

Выполнение курсовых проектов по профилирующим кафедрам вынесено на инженерную практику,

однако кафедре не дается времени на руководство практикой (кроме МФ), а технические кафедры не контролируют, как студенты выполняют экономическую часть заданий по курсовым проектам. И поэтому иногда студентам приходится почти полностью переделывать эту

часть работы после возвращения с практики. Хорошо было бы задания на дипломное проектирование согласовывать с нашей кафедрой, а то нам приходится давать только общие, ориентирующие задания на подбор материала и выполнение разделов.

В процессе выполнения дипломного задания технологические, конструкторские и другие расчеты не всегда увязываются с организационно-экономической частью, а в некоторых случаях эта часть рассматривается как маловажный придаток проекта. Между тем экономическое обоснование должно пронизывать весь проект, решение каждого технического вопроса должно подтверждаться соответствующими экономическими расчетами.

Кафедра не оснащена вычислительной техникой, макетами, учебными фильмами и наглядными пособиями.

Сейчас мы разработали

подробный план предложений и мероприятий, которые лягут в основу коренной перестройки экономического образования будущих командиров производства. Мы считаем, что чтение технических дисциплин должно быть построено с учетом связи технических и экономических вопросов. Лекции по организационно-экономическим дисциплинам нужно освободить от описательного материала, повысить их научный уровень за счет изучения практических вопросов экономики и организации производства, смело вводить изучение новых проблем.

Кафедра должна быть укреплена высококвалифицированными специалистами, а работающих на кафедре сейчас нужно смелее выдвигать в целевую аспирантуру, практиковать стажировку на передовых предприятиях Томска, направлять на годичные курсы.

Мы должны не менее двух раз в семестр проводить коллоквиумы, практические занятия, а чтобы студенты хорошо готовились к занятиям, нужно организовать двухсменную работу кабинета кафедры, оставив его необходимыми пособиями.

Эти и многие другие мероприятия, предложенные кафедрой, обсуждены и одобрены методической комиссией института. Всестороннее внедрение их в учебный процесс поможет воспитанию и формированию настоящих советских инженеров.

Г. СИМОНОВ,
зав. кафедрой промышленности и организации предприятий.



ИНТЕРЕСНЫЙ ОПЫТ.
Снимок В. Любимова.

О. НОСКОВ.

Нас ждуют большие дела

СОВЕТ ОБСУЖДАЕТ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА

На днях на расширенном заседании совета физико-технического факультета состоялся отчет кафедры экспериментальной и ядерной физики ФТФ о состоянии учебно-воспитательной, методической и научной работы кафедры и обсуждение задач кафедры на 1966-70 годы в свете решений XXIII съезда КПСС.

На этом заседании были выявлены серьезные недостатки в работе, в подготовке инженерных кадров и кадров высшей квалификации.

Многие студенты стараются уйти с этой специальности, еще не узнав по сути дела о ней ничего. И в этом — большая вина прикрепленных преподавателей, которые мало рассказывают юношам и девушкам о их будущей профессии, о задачах в области развития ядерной физики. Преподаватели редко бывают в группах. А некоторые прикрепленные, например тт. Струц и Шематов, вообще не встречаются со студентами во внеучебное время.

Слаба связь кафедры с комсомольской организацией специальности. А вместе можно было бы многое сделать в агитационной и научной работе.

Кафедра может привлекать к чтению лекций и ведению занятий квали-

фицированных работников НИИ ЯФ, НИИ ЭИ и НИИ ФТТ, использовать для учебного процесса уникальное оборудование и установки научно-исследовательских институтов. Но... лекции ведут в основном только сотрудники кафедры, зачастую на недостаточно высоком научном уровне, а лабораторные занятия проводятся на скромной базе кафедры. Уникальные физические установки института кафедрой не используются.

Поэтому качество подготовки специалистов резко снизилось. Так, в 1966 году только один выпускник получил диплом с отличием. Были случаи отказа выпускников кафедры ехать работать по направлению. Совершенно не выполняется указание ректората о своевременной, начиная с III курса, подготовке к отбору студентов для работы в институте. В этом отношении им могли бы помочь заинтересованные научно-исследовательские институты ТПИ, но помощи этой нет. По существу за последнее время кафедра работает не на расширение подготовки кадров высшей квалификации, необходимых прежде всего для ТПИ, а на свертывание. Видно, работников кафедры устраивает второе меньший прием на

I курс в 1966 году, по сравнению с позапрошлым годом. На 1967 год кафедра изъявила желание принимать в аспирантуру только трех человек. Как правило, ее аспиранты в последние годы не представляют к защите кандидатские диссертации в срок. Не выполнил своих обязательств по представлению к защите докторской диссертации М. Ф. Филиппов, под угрозой срыва сроков представление докторской диссертации старшим научным сотрудником Б. А. Кононовым.

Кафедра не готовит специалистов по теоретической физике и физике ускорителей. Неудовлетворительно поставлена работа по внедрению результатов научных исследований. Слабые конструкторские и технологические разработки приводят к задержке внедрения их в производство. Так, в Советском Союзе впервые Б. А. Кононовым и Л. С. Соколовым был выведен электронный лучок из бетатрона. Однако внедрение в промышленность, медицину и другие области науки и техники задерживается уже в течение 10 лет.

На заседании совета выступил ректор института профессор доктор А. А. Воробьев. Он обратил внимание на то, что кафедра эксперименталь-

ной и ядерной физики должна повысить свою роль в подготовке высококвалифицированных специалистов, в развертывании научно-исследовательских работ для предприятий Сибири.

Совет факультета вынужден был признать работу кафедры неудовлетворительной. Это значит, что ее сотрудники должны в корне перестроить свою работу в соответствии с решениями XXIII съезда КПСС, в духе современных требований.

В текущей пятилетке кафедре нужно резко повысить уровень учебно-воспитательной и методической работы, повысить качество преподавания, на основе современных достижений науки и техники. Решено широко привлекать к учебному процес-

су ведущих научных работников института, обучать студентов на современных уникальных установках, проводить для первокурсников экскурсии по лабораториям и научным центрам института, вузов Томска и Новосибирска.

Съезд партии указал на необходимость идейно-политического воспитания молодежи. Нужно вести эту работу среди студентов планомерно и организовано, так, чтобы лекции преподавателей, культурно-массовая и агитационная работа помогали формированию марксистско-ленинского мировоззрения будущей научной интеллигенции.

П. ЛАПИН,
декан ФТФ.
О. СОКОЛОВ,
секретарь партбюро.

Важное звено воспитательной работы

Уровень учебно-воспитательной работы на ФТФ еще не достаточен. Улучшить учебно-воспитательную работу сразу, скачком нельзя — это достигается повседневной творческой работой. Используя опыт других вузов, мы добиваемся, чтобы на факультете применялось программированное обучение, в учебном процессе широко использовались кино, пополнился, обновился арсенал наглядных пособий. Но мне хотелось бы сказать о необходимости серьезного улучшения уже исполь-

зуемых нами форм воспитательной работы. Давайте поговорим о работе прикрепленных к группам преподавателей.

По уставу высшей школы каждый преподаватель обязан в своей деятельности проводить воспитательную работу, то есть не только обучать студентов, но и помогать им формировать правильное мировоззрение. Здесь роль прикрепленных преподавателей велика.

До сих пор на ФТФ, да и вообще в институте, организацией работы прикрепленных преподавателей занимались совершенно недостаточно. Подбор, руководство и контроль за их деятельностью осуществлялись формально. Большинство прикрепленных преподавате-

лей — это молодежь, вчерашние студенты, не имеющие педагогического опыта. Естественно, что они считают, будто роль прикрепленного преподавателя сводится к проведению бесед по материалам газет.

Чтобы повысить ответственность прикрепленных преподавателей, необходимо направлять для работы в группах достаточно опытных преподавателей, которым есть что рассказать студентам, и которые пользуются у молодежи авторитетом. Нельзя относиться к этой работе только как к обществу поручению. Это — служебный долг, а значит и оформлять это поручение нужно приказом по факультету. Ясно, что других поручений прикрепленному преподавателю давать не стоит, нужно строго требовать выполнения его работы в группе. Преподавателя, прикрепленного к группе, не спрашивающего с работой, надо не просто заменять, а снимать приказом по факультету с соответствующими выводами.

Стоит избегать частой смены прикрепленных преподавателей, добиваться, чтобы с группой, начиная с I курса и до окончания института, работал один и тот же человек.

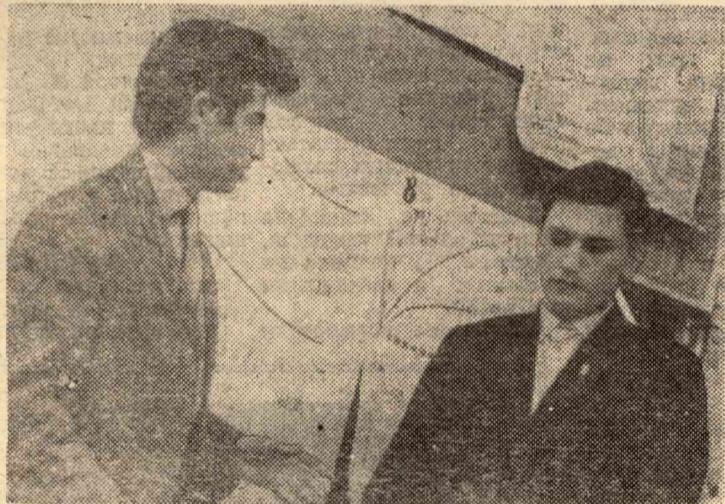
Чтобы работа шла интереснее, каждому воспитателю нужно иметь подробный план работы на семестр. Этот план нужно просматривать и утверждать на кафедральном совещании, периодически заслушивать отчеты о выполнении намеченных дел.

Прикрепленный преподаватель должен знать не только состояние успеваемости и дисциплины в группе, он должен знать каждого студента, знать его интересы и запросы, его способности. Совместно с труппольником группы он поможет вовлечь студентов в общественную работу, что необходимо для будущих специалистов — руководителей на производстве.

При очередных аттестациях характеристику каждого студента группы должен совместно с труппольником составлять и прикрепленный преподаватель.

Нельзя нам оставаться в стороне и при организации отдыха студентов группы. Если работа прикрепленных преподавателей будет организована не формально, а будет интересна, она, несомненно, принесет большую пользу.

М. ФИЛИППОВ,
доцент ФТФ.



Только что закончилась работа объединенного научного семинара НИИ электронной микроскопии и НИИ ядерной физики и электроники. Обсуждались диссертационные работы, представляемые аспирантом НИИ ЭИ Г. Пекарским и инженером НИИ ЭИ В. Кулешовым, на соискание ученой степени кандидата технических наук. Обсуждение было деловым, принципиальным. Сделаны практические замечания. Скоро защита.

На снимке: Г. Пекарский и В. Кулешов.

Фото А. Батурина.

Наш химико-технологический факультет по результатам весенней экзаменационной сессии оказался на последнем месте в институте. Это и определило основное направление в работе бюро ВЛКСМ факультета курсовых и поточных бюро в новом семестре.

Еще в начале марта прошли собрания в группах, где обсуждались результаты сессии и меры по повышению успеваемости. Провели смотр групп. Некоторые ведущие кафедры взяли за задачу оказать практическую помощь группам курса и постоянно контролировать положение учебных дел. Усилили свою работу учебные секторы курсовых бюро: на заседаниях бюро вызываются двоечники и прогульщики. Теперь бюро ВЛКСМ факультета, партбюро, деканат, профбюро будут проводить ежемесячные проверки

состояния учебных групп. Центр тяжести комсомольской работы мы сейчас перенесли в группы. До 10 марта были проведены отчетно-выборные собрания. Многие комсомольцы взяли на себя поручения обязательности.

Жизнь на факультете заметно оживилась. Группа 515-2 оформила красный уголок в общежитии, 505-2 и 535 собрали большую библиотеку. М. Карельская и К. Кузнецова из группы 525 и 565, провели подписку на газету «За кадры» и аккурратно доставляют ее в общежития. Группа 511-5 провела в общежитии вечер классической музыки. А 514-я взялась за создание стенда «Сотрудники факультета в боях за Родину», 534 и 544 — создают музей истории комсомоли ТПИ. Несколько групп и I и III курсов взяли шефство каждая над одним классом из

подшефной школы. В связи с таким объемом поручений возросла роль контрольной комиссии курсов и факультета. На последнем заседании бюро факультета было принято решение заслу-

Навстречу ПЕРВОМАЮ

шивать отчет контрольной комиссии о выполнении поручений группами на каждом очередном заседании и постоянно осуществлять контроль за выполнением этих поручений. Хочется отметить прошедший с большим успехом вечер вопросов и ответов с участием работников кафедр истории

КПСС, философии, научного коммунизма, НИИ ядерной физики, который состоялся 30 марта. Ему предшествовала большая научная работа. Нужно было собрать вопросы, привлечь соответственно

нужных научных работников. В организации вечера нам помогли работники кафедры истории КПСС.

Красный уголок не мог вместить всех желающих. Больше трех часов научные работники отвечали на наши вопросы, и все разошлись довольные. Много интересного узна-

ли студенты в этот вечер. А жизнь продолжается. Факультет принял участие в смотре художественной самодеятельности института. 500 человек посмотрели кинофильм «Иду на грозу».

Хорошую инициативу проявили первокурсники. Они решили выпускать сатирические газеты, которые помогут повышению успеваемости. Этот почин подхвачен и второкурсниками.

В ленинские дни группы 505-2 и 535 провели в красном уголке вечер встречи со старыми коммунистами, работавшими при жизни В. И. Ленина.

На фоне повысившейся общей активности на факультете стали заметней группы, недостаточно принимающие участие в общественной работе. Это некоторые группы I и III курсов. Группы 553-2 и 593-2 не смогли до конца организовать работу биб-

лиотеки в красном уголке, в результате часть книг была потеряна. Дважды переносят проведение занятия КВН группы 555-1, 565-1, 555-2, 565-2. Комсоргам этих групп следует более ответственно относиться к поручениям.

Большое внимание бюро ВЛКСМ факультета уделяет наведению порядка в общежитии. Регулярно проводятся рейды по проверке чистоты. По материалам рейдов выпускаются фотогазеты.

Сейчас факультет готовится к празднованию 1-го Мая. Мы хотим встретить День международной солидарности трудящихся без «неудов», весело поспрашивать. Наши «артисты» готовят большой концерт самодеятельности.

Л. ОРЕЛ,
секретарь по идеологии комсомольского бюро ФТФ.

в Верховный Совет СССР

По всей стране началась массовая политическая кампания по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР.

Организация и проведение выборов высшего органа власти Советской страны является почетным и ответственным делом. Партийной организации нашего института доверено проведение выборов по восьми избирательским участкам, на которых примет участие в голосовании более 20 ты-

сяч избирателей.

На каждом участке уже проделана некоторая работа — выбраны участковые избирательные комиссии, открыты агитпункты, агитаторы ведут составление списков избирателей. Но сделанного еще очень мало.

Многие агитпункты не оформлены. Нет отработанных планов, хотя с каждым заведующим агитпунктом была проведена в парткоме института инструктивная беседа.

Удивительную беспомощность и безынициативность проявляют партийные бюро АСФ, АВТФ, ФТФ. Во время отчетов на парткоме у секретарей партийных бюро находят-

ся бег, АВТФ А. В. Триханов, выдав парткому обещания, что все будет сделано, не считают нужным зайти в агитпункт, поделовому помочь назначенному ими заведующему

ворами о трудностях кроются формализм, безразличие, нежелание приложить необходимый минимум усилий.

Скоро начнутся выдвижения кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. В связи с этим особенно возрастает роль агитпунктов, как центров политической работы среди населения. А они еще не готовы начать эту работу по-настоящему.

Не лучше чем с агитпунктами обстоит дело и с агитколлективами. Задания перед агитаторами формулируются предельно узко, зачастую ограничиваются составлением и проверкой списков избирателей. Партийным бю-

ро факультетов, а также ответственным за проведение выборов, очевидно, необходимо пересмотреть свои взгляды на характер и значение этой работы. Только тогда они смогут сами и организовать ее, и требовать исполнения поручений от заведующих агитпунктами, агитколлективами, от агитаторов.

Проведение выборной кампании — это одновременно и проверка политической деловитости наших партийных организаций. У нас есть все возможности выдержать этот экзамен с честью.

Н. СМІРНОВ,
заместитель секретаря парткома по идеологической работе.

ГОТОВИТЬСЯ без промедления

ся немало слов для оправданий и обещаний. Но когда секретари партийных бюро ФТФ О. В. Соколов, АСФ М. Я. Штейн-

агитпунктом, то это уже безответственность, нарушение всяких норм партийной дисциплины. За бес-содержательными разго-

СТОИТ ТОЛЬКО ЗАХОТЕТЬ

Мысль о создании агитбригады только из ребят своей, 1033-4 группы, комсомру Галине Хамичевой пришла неожиданно и сразу же нашла поддержку товарищей.

— А действительно, почему бы не попробовать? Музыканты есть, солисты есть, чтецы есть, а главное — есть желание.

И вот уже позади неделя репетиций, хождений по инстанциям, позади отсутствия провожающих и двадцатикилометровой путь по размытой вешней водой дороге...

В живописном месте расположилось село Корнилово. Прямо вплотную к нему со всех сторон подступают сосняки. Шумят сосны и над зданием Дома культуры, стоящего на краю села.

Здесь нас уже ждали. И вот первые знакомства. Темноволосый крепкий парень, помогавший нам сгружать музыкальные инструменты, отреккомендовался заведующим Домом культуры. Поочередно жал руки и авансом рассыпал комплименты:

— Раз политтехники приехали, значит, концерт будет хороший...

Но мы этого предвидеть никак не могли, потому что групповая самодеятельность — это не факультетская и, конечно, далека от уровня институтской.

Не успели расположиться, освоиться со сценой, как из конторы прибежали Галка Хамичева и Ольга Мухарева.

— Понимаете, ребята, здесь так часто бывают концерты томичи. Выступал МИП, облдрамтеатр, студенты медицинского. Публика избалованная, немудрено и провалиться...

— А еще нам сказали, что сегодня родительский день и многие могут не прийти.

Но наши опасения были напрасны. Народу в зале — битком. С большим вниманием рабочие совхоза и старшеклассники прослушали беседу о решениях XXIII съезда партии, рассказ о Томском политехническом, отмечающем свой 70-летний юбилей. Затем начался концерт. И не знаю, чем больше были довольны зрители — выступлением эстрадного квартета или дуэтом гитаристов Юрия Белоцерковского и Вячеслава Пригородова, а может быть, игрой баяниста Володи Васильева. Члены недавно созданной совхозной агитбригады никак не верили, что такой концерт да еще с двухчасовой программой подготовили ребята из одной учебной группы. Совхозный баянист Александр Яковлевич Калинин заметил:

— У нас в совхозе почти 1000 человек и то никак агитбригады не соберем, а вы... Ну и молодцы!

Ребята решили, что такие поездки полезны

вдвойне: и для помощи селу и для укрепления дружбы в группе.

— А еще, — улыбается комсорг Галина Хамичева, — мы почувствовали, что группа, если ее расшевелить, может жить интересно.

В. ВАЛЕРИН.

Томск! Как интересен он, город студентов! Еще не побывав в студенческом городке, мы кругом встречали молодежь.

Были мы здесь три дня, посмотрели институт, общежития. Нам особенно понравились специально оборудованные кабинеты политэкономии, философии и истории КПСС. Понравилась сама студентами, чувствуется,

ДО СВИДАНИЯ, ТОМИЧИ!

что они хозяева своего городка.

Тысячи километров отделяют наши политехнические, но по радужному приему, который нам оказали томичи, видно, что дружбе между нашими вузами — крепнуть. Спасибо за хороший

прием, за все, что вы рассказали и показали нам. Привет вам от студентов Уральского политехнического института, который тоже носит имя С. М. Кирова.

Приезжайте к нам! Делегация УПИ В. Филатова, А. Васильева.

К 70-летию института М. К. КОРОВИНА

Михаил Калинин Коровин принадлежит к той славной плеяде русских геологов, трудами которых были раскрыты огромные богатства в недрах нашей Родины, геологов, у которых прошли школу тысячи учащихся, десятки молодых ученых. Он принадлежит к плеяде организаторов целого ряда геологических учреждений, давших начало широкой сети существующих ныне в стране геологических организаций.

Имя Михаила Калинин Коровина принадлежит к числу тех сравнительно немногих имен классических исследователей Сибири, людей широкого научного профиля и огромной эрудиции, которые остаются навечно в истории сибирской геологии.

Инженерное образование Михаил Калинин получил в нашем институте, окончив его в 1914 году. По приглашению профессора М. А. Усова он поступил работать ассистентом на кафедру исторической геологии. В 1921 году Михаил Калинин был избран, а через два года утверждён в звании профессора. Он заведовал кафедрой исторической геологии до 1948 года, до момента перехода на работу в Западно-Сибирский филиал Академии наук СССР, где возглавил геологический сектор горно-геологического института и лабораторию геологии топлива.

Начав свою научную деятельность с изучения главным образом золотосных районов Сибири, М. К. Коровин вскоре переключился на изучение ее богатейших угленосных районов. Долгие годы работы в этой области сделали его крупнейшим специалистом по геологии угленосных бассейнов восточной части Сибири, раскрытие огромных богатств и значение которых связано прежде всего с его именем.

Профессор Коровин первым раскрыл экономическое значение Иркутского угленосного бассейна. Благодаря работам и исследованиям М. К. Коровина и его учеников впервые попал в географию и геологию крупнейший Канский буро-каменноугольный бассейн. Михаил Калинин впервые осветил геологическое строение и экономическое значение Чулымно-Енисейского угленосного бассейна. Объединенные теперь в единый Канско-Ачинский бассейн, эти месторождения представляют собой один из угольных гигантов востока Сибири, с запасом углей 1,2 триллиона тонн. Сейчас на базе его разрабатывается крупнейшая добыча открытым способом самого дешевого в стране твердого топлива, себестоимость которого снижена до себестоимости нефти. На этом топливе начато строительство мощных тепловых электростанций, энергия которых будет использоваться не только в Сибири, но и далеко за ее пределами. В общем же нет таких угленосных бассейнов в Сибири, по которым не было бы обстоятельных геологических работ М. К. Коровина.

Начиная с 30-х годов, его внимание все больше и больше сдвигается в сторону проблемы возможных открытий на территории Сибири промышленных залежей нефти и газа.

Впервые вопрос об этом был поставлен И. М. Губкиным на Уральской сессии Академии наук СССР в 1932 году.

М. К. Коровин первым из геологов поддержал концепцию И. М. Губкина. Еще в 1933 году он выступал с докладом на научном совещании в Томске и изложил свою точку зрения на возможность открытия нефти в Сибири как в палеозойских, так и в мезозойских отложениях. В 1934 году он опубликовал статью «О нефти в Западной Сибири».

Явные признаки нефти в Западно-Сибирской низменности впервые были обнаружены в 1934 году в



виде маслянистой жидкости на поверхности воды по Большому Югану и одновременно на реке Белой — там рыбаки неводом подняли со дна реки траву, пропитанную нефтью, а на поверхности воды всплыла ирризирующая пленка. Однако сибирская нефть упорно не давалась в руки, запрятанная в тайниках земли, она продолжала лежать нетронутой.

М. К. Коровин, в основном переключившись на решение проблемы нефтеносности Западной Сибири, разрабатывал теоретические обоснования этой задачи.

Как всегда, свои представления он широко пропагандировал в печати и выступал с ними в докладах в различных организациях. В 1942 году Михаил Калинин изложил свои взгляды о древних структурах Западно-Сибирской равнины в связи с проблемой нефтеносности на научно-технической конференции в Томске, посвященной 25-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Предложив схему структур Западно-Сибирской равнины, он указал, что наиболее перспективными районами на нефть и газ являются: Восточное Приуралье, особенно с северной части; полярная зона равнины; Приенисейская зона и западная окраина Кольвань-Томской складчатой дуги в широком понимании последней. В 1945 году доклад М. К. Коровина «Перспективы нефтеносности Западной Сибири и пути дальнейших геологических исследований» был заслушан на 1-й сессии Западно-Сибирского филиала Академии наук. В этом докладе были даны рекомендации начать в широком масштабе структурное бурение в Томской области.

(Окончание на 4-й стр.)

Письмо в редакцию

Нельзя ли ремонт ускорить?

Мы, дипломники электромеханического факультета групп 711-2 и 3-п, 731-2-п, студенты-вечерники и заочники этого же факультета, обращаемся с убедительной просьбой ускорить ремонт аудитории № 119 восьмого корпуса.

Дело в том, что для дипломников всех групп ЭМФ выделены именно эту аудиторию, она вместительная.

Но будущие инженеры так и не успели собраться в дипломку: кто не получил тему дипломирования, кто не закончил экспериментов, а кому-то нужно было подобрать книги. Аудиторию решили разгородить на восемь комнат.

И вот строительная бригада уже которую неделю ведет работы. Конца краю не видно,

Куда мы только ни обращались! И к заместителю заведующего кафедрой ЭПП В. А. Бейнаровичу, и к заведующему кафедрой электрических машин и аппаратов Г. А. Спайлову и к декану ЭМФ Ю. М. Ачкасову, поднимали тот же вопрос перед тов. Селяевой. Ответ ее: «Позанимаются в читальных залах еще недели полторы». (Заметим, что этот срок уже скоро будет перекрыт в четвертый раз!).

Как можно заниматься в читальных залах дипломникам будет ясно, если сходить в любой из них и почитать там хотя бы художественную литературу, не говоря уже о работе над дипломными проектами.

По поручению дипломников ЭМФ **Г. МАРТИН, М. ЛОПАТИНА, А. ДАНИЛОВ,**

(Начало на 3-й стр.).

В том же 1945 году Коровин выступил в Москве на заседании специальной комиссии по нефти и газу при Президиуме АН СССР. По его докладу было принято специальное решение о расширении работ по поискам нефти в Западно-Сибирской низменности, о проведении геофизических исследований по всей территории низменности и бурении нескольких опорных скважин. Затем Михаил Калинин опубликовал в сборнике по перспективам нефтеносности Западной Сибири одну из наиболее крупных своих работ — «Геотектоническое районирование Западной Сибири», облегчившую организацию новых поисков на нефть на обширной территории этой области.

В 1947 году М. К. Коровин выступал с докладом о перспективах нефтегазоносности Западно-Сибирской низменности и путей дальнейших исследований на Межведомственной конференции при Министерстве геологии в Москве. В результате решения Министерства геологии в 1943 году в Западной Сибири разведочные работы на нефть были начаты широким фронтом, причем в основу плана работ положена геотектоническая схема, разработанная М. К. Коровиным. Основные положения этой схемы не утратили своей актуальности и ныне, претерпев лишь уточнения и дополнения.

Таким образом, М. К. Коровин разработал теоретическое обоснование нефтеносности Западно-Сибирской низменности, добился широкого разворота на низменности геологоразведочных работ, увенчавшихся крупным народно-хозяйственным успехом.

Весь творческий путь профессора Коровина является блестящим образцом сочетания широкой научной деятельности с решением практических вопросов, стоящих перед отечественной геологией, образцом деловитости и оперативности научной работы, доведения ее до практических результатов. Немного имеется геологов, которые могут похвалиться таким количеством оправдавшихся крупных геологических прогнозов, которые выпали на долю М. К. Коровина. А это показатель объективности его исследований и глубины его инженерно-геологического чутья, показатель его большого таланта.

За многолетнюю плодотворную педагогическую и творческую научную работу М. К. Коровин был награжден правительством двумя орденами Ленина, Орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», ему присвоено звание заслуженного деятеля науки и техники. Посмертно он удостоен звания лауреата Ленинской премии за работы по нефти Западной Сибири.

Заслуги М. К. Коровина в изучении геологии горючих полезных ископаемых Сибири трудно переоценить. Он заслуженно может считаться первооткрывателем мезозойской нефти в Западно-Сибирской низменности и ряде угольных бассейнов Сибири. Заслуги М. К. Коровина являются заслугами и Томского политехнического института, где Михаил Калинин был профессором и проработал около 34 лет.

А. АКСАРИН, профессор.



«Фото — ТПИ. 1966». Так будет называться институтская фотовыставка, открытие которой намечено на 15 мая с. г.

Чтобы она была представительной, чтобы магический глаз объектива запечатлел самое интересное и значительное из студенческой и научной жизни, необходимо только одно — желание.

Предстоящая вы-

ставка посвящается 70-летию со дня основания института.

Лучшие работы будут отмечены грамотами и премиями.

Фотографии (размером не менее 18×24 см) можно приносить в редакцию газеты «За кадры» (гл. корпус, комн. № 120) и в «Фотохронику ТПИ» (восьмой корпус, комн. 302).

ОРГКОМИТЕТ.

Наш литературный конкурс

А. Родионов

СОСНЫ

Кругом стонали глухо кедры,
Завали щерили клькы.
Я изорвал рубаху, кеды,
Чтоб выйти к берегу реки.
Я проридрался отрешенно,
Была, как посох,
неба просинь,
И я увидел отраженные
Оранжевые спины сосен.
Они качались еле-еле,
Прося прохлады у реки,
И облака на них висели,
Пузатые, как рюкзак.
Я подмигнул их отраженью,
Гудели сосны, как шмели.
Я продолжал вперед
движенье.
А сосны?
Сосны рядом шли.

Ручей

По кустарникам, из-под
корейки
Прорываюсь я, ручей
таежный.
Прорываюсь в мае я
напористо
И ворчу довольно — дело
спорится.
Камень сдвину только лишь
на йоту,
Значит я не зря весь день
работал.
А в июне иссякаю жаром,
Никому меня тогда не жалко.
Дно мне засыпают кедр
иглы,
Плесь зарастают вязким
илом.
И не сдвинуть камня мне
никак,

Потому, что вымя ледника,
Что весной меня ворчать
заставило,
Высоко в горах... растаяло.

Болванка, детали начало,
Под молотом светится ало.
Кузнец в розовых бликах
Металл, словно землянику,
Сминает легко, моментально
Ладонями на наковальне.
Окалону, словно кожу,
Сбивает, чтоб стала строже
Поверхность грубой поковки.
Потом движением ловким
Ее к токарям посылает,

Конвейеру в руки бросает.
Стоит над станками
скрежет —
Металлом металл здесь
режут,
И звуки, рожденные сталью,
Взвиваются вверх спиралью.
А впрочем, поковок ли
стоны?
Здесь время зажато в
патроны,
И что некудышно и плохо
Сдирает с себя эпоха.

В. Жестов

К 70-ЛЕТИЮ ТПИ
Скажите ж мне, какая нынче
дата?
Определите точно возраст
мой:
Судить по метрикам — идет

Восьмидесятый,
А по делам — так возраст
мой иной,
И коль все шире раздаются
плечи,
Коль мысль смелей, смелей
Эксперимент.

Я думаю: мой возраст будет
вечен,
Как и бессмертен
На земле студент.

Пока поем шушаринские пес-
ни,
Пока зачетки в залах
шелестят,
Нам далеко до старости и
пенсий,
И год спустя, и два спустя,
И сотню лет спустя.

продлен до октября 1966 года

Это дается только труду

На заседании партийно-хозяйственного актива стоял один вопрос: о благоустройстве. В городе проходит месячник по наведению порядка и чистоты, а институт пока еще робко принимает в нем участие. Завалы снега и мусора, несмотря на сигналы нашей газеты, санитарных комиссий, продолжают оставаться нетронутыми. Лучшие других организовали и провели работы по благоустройству сотрудники НИИ ЯФ. Здесь следят за порядком не только во дворе, на улице, но и в корпусе. Однако по-прежнему захламленными остаются территории восьмого корпуса, делового двора. Горы снега у второго корпуса и даже у главного. Разрушается 14 корпус, из-за повреждения водосточной трубы гниет угол Дома культуры...

В самом центре города выросло красивое здание столовой и дали ей звучное название «Радуга». Однако до сих пор к «Радуге» приходится пробираться через кучи битого кирпича, щепок, которые оставили после себя строители. К этому мусору прибавляются отходы из кухни столовой. И нередко слышишь:

— Вот помойку устроили!
Пройдет еще немного време-

ни, появятся мухи, и может вспыхнуть эпидемия.

Большие претензии нужно сейчас предъявить деканам ЭФФ Н. А. Дульзону, ЭМФ Ю. М. Ачкасову, ЭФФ — Г. М. Кассирову, ГРФ — С. С. Сулакшину, ФТФ — П. В. Лапину, ТЭФ — А. А. Гурченку, которые слабо вмешиваются в организацию работ по благоустройству, ограничиваются лишь указаниями комсомольской и профсоюзной организации. А ведь поддержание порядка не меньше воспитывает студентов, чем лекции.

Бесхозяйственно относится к институтскому двору наша хозяйственная часть. Затягиваются сроки начала ремонтных работ, всю зиму не убиралась дворов жилых домов, строительный мусор. Сейчас меньше было бы работ, если бы начальник ЖКО тов. Желонкин, начальник ОСО тов. Дерчанский и другие руководители хозяйственных отделов вовремя организовали очистку территорий института от нечистот.

Редкие гости в жилых домах и коменданты. Редкие гости они и на воскресниках. А ведь их организаторская помощь необходима. Кто как не они должны побеспокоиться о лопатах, граблях, ломах?

Часто у нас забывают выделить для воскресника достаточное количество механизмов и автомашин.

Недостатков много. И сейчас нужно принять все меры, чтобы в самый короткий срок — до 25 апреля благоустроить улицы и дворы, навести чистоту и порядок в учебных корпусах и общежитиях.

Участники партийно-хозяйственного актива института решили: всему коллективу политехнического включиться в социальное соревнование коллективов города за чистоту. Добиться, чтобы каждый член нашего коллектива отработал в свободное время не менее 30 часов. В эти дни

работа будет заканчиваться на час раньше и весь коллектив будет выходить на двухчасовой воскресник.

Актив рекомендовал факультетам и отделам создать штабы по организации благоустройства, учитывать, как принимают в нем участие все студенты, научные работники и служащие.

Нужно составить детальные планы и графики работ на закрепленных объектах и территориях. А чтобы воскресники не срывались и были как можно более плодотворными, факультетам и отделам нужно вовремя подавать в АХУ заявки на инструмент, транспорт, материалы.

Решено утвердить институтский штаб по благоустройству. Председателем штаба назначить проректора по АХУ В. В. Харламова.

Большую организаторскую роль должен проявить комитет комсомола, местком и профком. Штаб народной дружины должен помочь сохранить порядок и чистоту, сберечь насаждения. К 1 Мая итоги соревнования будут подведены. Нужно все сделать, чтобы наш город стал чистым и красивым.

Р. ГОРСКАЯ.
Фото П. Федосеев.

Завтра эстафета!

Завтра, 24 апреля, старт традиционной эстафеты на приз газеты «За кадры».

В эстафете должны принять участие все факультеты. Сбор участников на парад в 10 часов утра у главного корпуса.

Физорги, ответственные за проведение эстафеты, обеспечьте своевременную явку. Не забудьте, что даже пятиминутное опоздание может лишить ваши факультеты участия в этих соревнованиях.

Пусть победят сильнейшие!

Спортклуб, кафедра физвоспитания, редакция.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.



Все на благоустройство!