

33 КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 30 (1153).

Среда, 18 мая 1966 года.

Цена 2 коп.

РЯДОВОЙ ГВАРДИИ КОМСОМОЛА

ПРОШЛИ хлопотливые, полные переживаний дни вступительных экзаменов, отзвенела в труде и песнях у костров колхозная пора — и вот мы уже студенты Томского политехнического. У входа в общежитие мы немного растерялись — куда пойти, к кому обратиться за ключами, где мы будем жить? И тут к нам подошел невысокий парень в очках.

— Гена! Назаров! — одна из наших девушек узнала своего земляка. Он сразу принялся утраивать нас по комнатам, помог преодолеть некоторую робость.

Так наш курс познакомился с парнем, который стал нам самым близким другом.

Гена познакомил нас

со спецификой учебы в вузе, рассказывал, как надо работать с книгой, как вести конспекты, какой составить режим дня.

И мы узнали о нем много.

Простой паренек со станции Бада Читинской области очень мечтал об учебе в вузе. Он увлекался астрономией, математикой, физикой. Решил, что будет изучать радиотехнику, учился управлять новыми приборами и аппаратами.

Но после школы он вдруг взял комсомольскую путевку в колхоз.

— А политехнический? — удивились сокурсники. — Ты же мечтал о вузе!

— Вуз от меня не уйдет, — говорил он, — в колхозе люди нужны. По-

работую сначала.

И стал работать механизатором. Да не один. Вместе с ним в колхозе осталось еще несколько его друзей. Все ребята получили в школе удостоверения машинистов широкого профиля и были очень нужны колхозу. Они всюду успевали — и в поле, и на ферме, и на мельнице.

А вечерами Геннадий готовился в вуз.

Приемные экзамены он выдержал блестяще, только по литературе не повезло. И с первого же дня начал упорно заниматься. Готовился к каждой лекции, к каждому практическому занятию. Экзамены сдавал отлично.

Со второго же семестра стал заниматься общественной работой. Сначала ребята в группе избрали его старостой. Он немало

приложил сил, чтобы повысить успеваемость. Группа сдавала без завалов, но Назаров добивался, чтобы у ребят не было «троек».

— Какие же вы будете специалисты, если основные дисциплины сдаете кое-как! — возмущался он.

И не только возмущался, но и помогал тем, кому плохо даются расчеты или не берется интеграл.

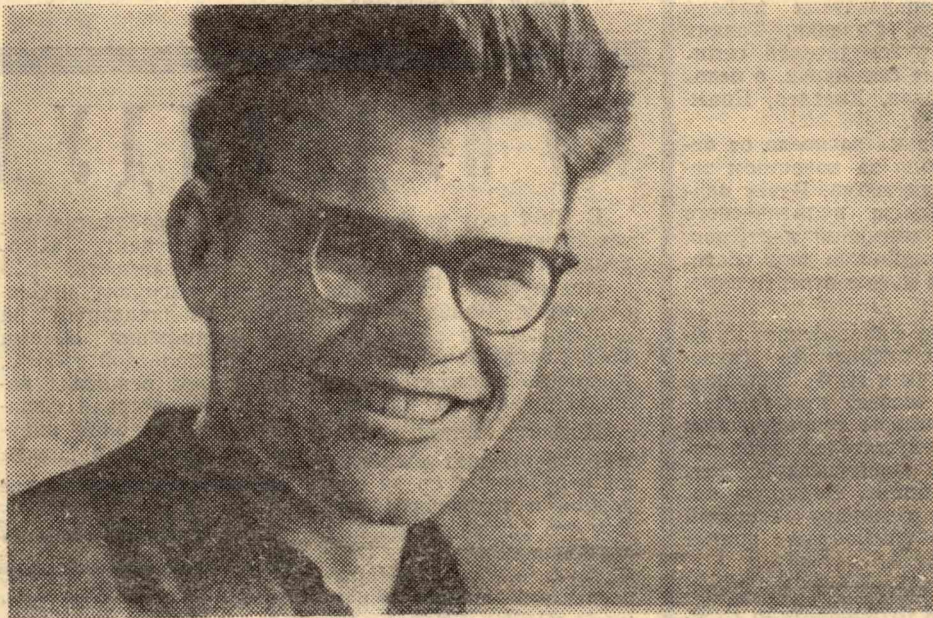
Геннадий добился того, что многие в следующем же семестре избавились от «троек».

А сейчас он руководит учебным сектором комитета комсомола. И здесь он так же нетерпим к лентяям и прогульщикам. Кто хоть раз побывал на «чистке» в учебной комиссии, второй раз пострадает избежать этого. Даже друга не пожалеет Гена, если друг — «неудист».

За такой характер мы и уважаем своего шефа.

Он с нами везде. Мы живем в одном общежитии, и Гена — частый гость у нас. Зайдет, поинтересуется, как прошел день, как идет подготовка к практическим занятиям. А в сессию он активно «болел» за нас. Он объяснял нам непонятный материал, когда шел экзамен, не отходил от двери. Утром, перед тем как нам уйти, подбодрит нас, успокоит тех, кто нервничает.

И сейчас каждый из нас знает: если трудно, если что-нибудь не получается — иди к Гене Назарову, он свой парень, всегда поможет.



По поручению группы 835.2
С. ДЬЯКОНОВА.
Фото А. Батурина.

Весенние ТРАДИЦИИ

СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ.

Самое теплое, самое светлое оставляет в душе это незабываемое время. И хотя будущие специалисты выходят из стен института значительно взрослее, но первый и последний звонок в вузовских стенах врезается в память столь же крепко, как и в пору детства первый школьный звонок, как в пору юности — последний.

В прошлую субботу прозвенел последний звонок для четверокурсников АВТФ. Когда большой медный звонок, взятый по этому случаю напрокат в соседней школе, подал свой мелодичный голос в той же самой аудитории, где для ребят про-

Последний ЗВОНОК

звенел первый институтский звонок, стены аудитории задрожали от криков «ура» и аплодисментов. Аплодисменты возобновились еще с большей силой, когда лектору по научному коммунизму И. Ф. Лившицу, прочитавшему последнюю лекцию, преподнесли памятные подарки, когда с памятным событием ребят поздравил их первый лектор И. К. Резанко. Много было речей, теплых слов благодарности преподавателям и напутственных слов выпускникам.

Студент П. Коробко сказал:

— В этой аудитории для нас четыре года назад началась новая жизнь — жизнь студента. Эти годы

были годами роста, годами формирования нашего мировоззрения. В стенах института мы получили достаточно знаний, чтобы быть на переднем крае строительства коммунизма. И этим мы обязаны своим старшим друзьям — преподавателям. И где бы мы ни были, мы не забудем студенческие годы и того, чему нас здесь учили.

Отсалоготовали тридцать пробок шампанского. Потом все 150 человек с плакатами и песнями двинулись строем к общежитию, где качали старост своих групп.

И с нескрываемой завистью глядели на них из окон общежитий студгородка. А выпускникам жалко было, что так быстро пролетели эти студенческие годы.

И наверняка вспомнил Илья Димбалит, командир первого северного отряда, его друзья Юрий Зайцев, Юрий Бояринов и Роман Пасичняк дни основания Нефтеграда. Сейчас у них впереди практика. А их дело продолжают студенты младших курсов.

И многим, конечно, запомнится студенческая дружба. Особенно Тамаре Корнеевой: когда она заболела и слегла в больницу, то ребята из группы помогли ей наверстать упущенное. К последнему звонку она пришла вместе со всеми.

— Жаль расставаться, — вздыхает комсорг группы 1032-2 С. Выголова, — таких, как наши ребята, еще нужно поискать...
В. ЖЕСТОВ.

Летом 1963 года по инициативе политехников был скомплектован отряд студентов-строителей в 40 человек, который отправился в Александровскую нефтеразведку. Командиром назначили Илью Димбалита, студента АВТФ. Почти по 2000 рублей капиталовложений освоил тогда каждый член отряда на строительстве жилых и культурно-бытовых помещений. Довольные, закалившиеся в труде ребята рассказали много интересного о голубой целине в ТПИ. С тех пор помощь ударных строительных отрядов политехников нефтеразведчикам стала традицией. В прошлое лето наши студенты работали не только в Александровском, но и в Среднем Васюгане. И также оставили после себя добрую память у жителей северных поселков.

В этом году, когда начинается промышленная добыча нефти, на голубую целину едут студенты всех вузов Томска. Две трети из них, 570 человек, — политехники.

Комитет ВЛКСМ ТПИ подвел итоги соревновательного «Недели комсомолии», и студенты лучших факультетов удостоены чести ехать покорять Север. Автоматчики направляются в Средне-Васюганскую нефтеразведку, студенты АСФ едут в Александровское, химики — в Лукашкин Яр, ФТФ, МФ, ТЭФ, ЭМФ, ЭФФ доверено строительство нового города Нефтеграда. Энергетики будут элек-

ЗОВЕТ трудовое ЛЕТО

трифицировать нашу область.

На голубую целину поедут студенты лучших факультетов, лучших групп по учебе и общественной работе, лучшие специалисты и активисты. Кроме того, студенты политехники будут строить жилые, животноводческие, культурно-бытовые помещения и в других районах области: физико-техники — в Парабельском, химики — в Томском и Кожевниковском, студенты АСФ — в Наргасокском, энергетики — в Колпашевском, электромеханики — в Зырянском и Тегульдеском.

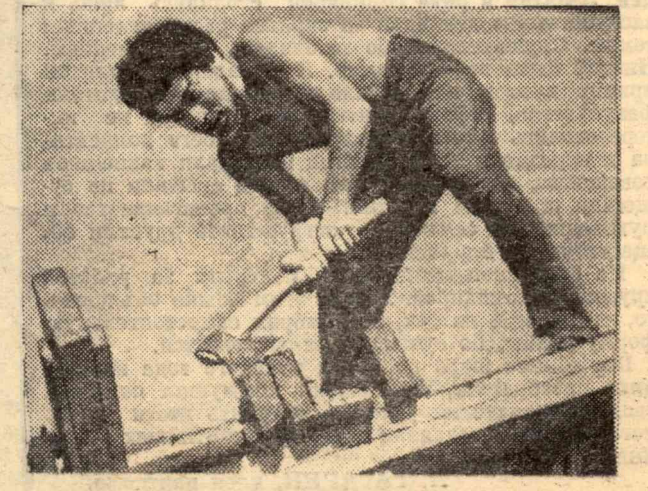
В эти районы группы поедут в июле. Они должны отработать месяц в счет учебных занятий в сентябре, все желающие работать за счет своих

каникул, останутся там на все лето.

Трудовым будет лето и у нас в институте. Механики и теплоэнергетики настроены к началу учебного года сдать новые общежития, а студенты АСФ будут возводить учебный корпус.

Лучшие комсомольские активисты поедут во главе отрядов. Члены комитета ВЛКСМ Григорий Чепен и Геннадий Борисенко возглавят один отряд на строительстве Нефтеграда, другим отрядом будет руководить член комитета ВЛКСМ и секретарь бюро ХТФ по идеологии Леонид Орел.

Александр Пименов и Валерий Морозов — члены институтского штаба в труде — проведут отряд в Александровское. Секретарь за счет своих



В фонд помощи Ташкенту

Наверное, нет в стране человека, который не знал бы о драме и подвиге Ташкента.

Со всех концов нашей Родины идет помощь пострадавшему городу. Свой вклад в фонд помощи ташкентцам решили внести томские политехники. В ближайшее время состоятся воскресники, сбор металлолома и т. д. Заработанные средства будут внесены в фонд помощи Ташкенту. Инициаторы этой помощи в институте — студенты АВТФ.

Партийная УЧЕБА КАДРОВ

В текущем учебном году политической учебой в институте было охвачено 1019 человек — профессоров и преподавателей, рабочих и служащих, в том числе 407 коммунистов. 563 коммуниста обучались в вузах, техникумах, школах.

В институте было создано 28 теоретических семинаров для профессорско-преподавательского состава, из них по истории КПСС — 5, философии — 12, политической экономии социализма — 8, научному коммунизму — 3, 25 человек были направлены на учебу в вечерний университет марксизма-ленинизма при ГК КПСС и 87 коммунистов занимались по индивидуальным планам. Для рабочих и служащих, лаборантов, не имеющих достаточной политической подготовки, создана школа основ марксизма-ленинизма и три начальных политшколы.

В этом учебном году каждый семинар был прикреплен к определенной кафедре общественных наук. Работники кафедр помогли составить тематику, планы работ семинаров. При этом учитывались как возможности кафедр, так и интересы и пожелания самих изучающих марксистско-ленинскую науку, профиль их практической деятельности.

Интересная тематика была разработана по философским проблемам естествознания, химии, физики, математики, кибернетики, научного коммунизма, истории партии. В экономических семинарах наряду с теоретическими проблемами изучались вопросы конкретной экономики, планирования, организации производства и другие. Преподаватели кафедр тт. Фурман, Нехорошев, Смирнов, Савенко, Тонких проводили консультации для руководителей семинаров, выступали с докладами на семинарах, а некоторые преподаватели (тт. Семенов, Киселев, Копысов) сами руководят семинарами.

Состояние партучебы во многом зависело от организационной работы и контроля за качеством занятий со стороны партбюро и парткома. В тех партийных организациях, где вопросы политического просвещения стояли в центре внимания партбюро, там с политической учебой коммунистов дело обстоит благополучно. К числу таких можно отнести партбюро АВТФ, ЭМФ, НИИ ЯФ.

На ХТФ работает семинар по философским проблемам химии и политэкономии социализма (руководители доценты Ю. Л. Лельчук и П. Ф. Володин). В них занимается почти весь состав преподавателей. Занятия проходили на высоком теоретическом уровне, при активном участии слушателей. Теоретические вопросы увязываются с практической деятельностью сотрудников факультета. Большую помощь оказывает философскому семинару старший научный сотрудник кафедры философии доцент А. А. Фурман.

На АВТФ хорошо работают семинары по философским проблемам математики (руководитель Б. Ф. Крутой) и по философским проблемам кибернетики (руководитель В. М. Разин).

На ЭМФ особо следует отметить семинар на кафедре электропривода, где руководителем партгорка кафедры молодой коммунист В. З. Ямпольский. Слушатели семинара изучали методологические проблемы математической логики. Занятия проходили интересно, активно принимали в них участие сами слушатели.

В НИИ ЯФ успешно работал философский семинар под руководством В. Н. Кузьмина. Интересная тематика и высокий уровень занятий привлекли большое число слушателей. В семинаре занимается 17 коммунистов и 30 беспартийных. Активное участие в работе семинара приняли слушатели тт. Циба, Епонешников, Косицын, Анохин, Радуцкий, Крышкин и другие.

Учебный год в сети партийной и политической учебы подходит к концу. И сегодня нужно говорить о тех недостатках, которые необходимо исправить.

Плохо была поставлена партучеба на ФТФ. Безответственно отнесся к своему участку работы член партбюро Ю. М. Акимов. Значительная часть коммунистов не занималась. Только сейчас новому составу партбюро удалось изменить положение дел. На днях здесь проведено занятие по материалам XXIII съезда КПСС, в конце месяца намечено проведение второго занятия.

По вине бывшего руководителя Л. М. Ананьева по существу распался семинар на кафедре основ радиотехники. Слабо работал семинар на кафедре сопротивления материалов (руководитель Б. П. Митрофанов).

Общим недостатком в работе семинаров по-прежнему являлась слабая активность многих слушателей. Занятия в ряде семинаров сводились лишь к заслушиванию докладов по заранее распределенным темам. Слушатели слабо готовились к занятиям. Низкой была посещаемость. К сожалению, плохой пример в этом показывали некоторые руководители факультетов, кафедр. Многие руководители не интересовались политической учебой своего коллектива и нередко в часы занятий назначали какие-либо совещания, заседания и тем самым срывали по существу плановые занятия. Часть пропагандистов и руководителей семинаров загружалась другими общественными поручениями.

Не было систематического контроля за работой кружков и семинаров. Только этим можно объяснить то, что многие из тех, кто выбрал самостоятельную форму учебы, по существу не занимаются.

Партийным бюро до конца учебного года необходимо разобраться, как каждый коммунист повышал свой теоретический уровень, обсудить итоги учебного года на заседаниях партбюро, партийных собраниях.

А. ГАГАРИН, член парткома.

Агитколлектив института ведет широкую разъяснительную работу среди избирателей, организует чтение лекций, проводит беседы.

14 мая по инициативе агитпункта избирательного участка № 87 сотрудниками института были прочитаны три лекции для молодых избирателей электролампового и электромеханического заводов: «О пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР» (ассистент кафедры политэкономии Л. И. Сафонова), «О международном положении» (ассистент кафедры научного коммунизма Л. И. Киселев), «Химия вокруг нас» (ассистент кафедры аналитической химии Г. А. Червенчук).

На снимке (слева направо): Г. А. Червенчук, зав. агитпунктом Р. И. Тасоев, Л. И. Сафонова направляются на встречу с избирателями.

Фото А. Батурина.



ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ

В 1964 году на физико-техническом факультете решили по-новому организовать процесс обучения студентов. Наиболее труднодолюбивым и способным была предоставлена возможность заниматься по индивидуальным планам.

Новый метод занятий завоевывает все больше сторонников среди студентов и преподавателей. Вот что рассказал нашему корреспонденту А. Опалеву и. о. зав. кафедрой экспериментальной физики В. Н. РУДЕНКО.

— Сущность обучения по индивидуальным планам заключается в том, что это, прежде всего, специализация, узкая специализация в процессе обучения в институте именно по той отрасли, где в дальнейшем будет работать инженер. Поэтому новая форма обучения совершенно добровольна.

Вчера в Москве открылся XV съезд комсомола. Его решения помогут комсомольцам принять активное участие в претворении в жизнь решений XXIII съезда партии.

Так же, как и вся советская молодежь, комсомольская организация ТПИ готовилась к встрече этого важного политического события.

Секретарь ЦК комсомола тов. Журавлева на Всесоюзной студенческой научной конференции сказала: «Есть в Сибири город Томск и в Томске комсомольцы политтехнического института, у которых многим есть чему учиться».

На XV съезд комсомола мы послали своего делегата — Виктора Угрюмова. Ему оказана высокая честь рассказать на съезде о наших комсомольских делах, поделиться с делегатами всем хорошим, что у нас есть.

Одним из таких дел, начатых в институте, было предложение начать работу по созданию музея политехнического института — с момента его образования и

второе требование кафедры к студенту — высокая успеваемость, ибо учебная нагрузка несомненно увеличивается за счет расширения объема исследовательской работы.

Для трех основных направлений: ядерная физика частиц высоких энергий, ускорители заряжен-

ных частиц и физика твердого тела некоторые общетехнические дисциплины заменены специальными. Так, у студентов, занимающихся частицами высоких энергий, гидравлика и ТММ заменены квантовой электродинамикой и теорией элементарных частиц.

Сейчас на кафедре по индивидуальным планам работает более 20 чело-

век. Это в основном студенты второго, четвертого и пятого курсов: Г. Дудкин, А. Лыткин, А. Сумбаев, Г. Кузнецова, А. Ильинов специализируются на ядерной физике частиц высоких напряжений. Все они учатся в одной группе. Кроме того, все они готовятся для работы,

ускорителя «Сириус». Из пятикурсников по индивидуальным планам занимались И. Шишкин, Ю. Белик, В. Маматюк, В. Рыжов, В. Осипов и другие студенты. Двое окончили вуз на год раньше срока. Ю. Белик и В. Маматюк работают в группе радиоспектроскопии. В. Рыжов под руководством доцента А. М. Кольчужкина изучает происхождение излучения через вещества, исследованными В. Осипова руководит А. Н. Диденко, защитивший недавно докторскую диссертацию.

Перешли на занятия по индивидуальным планам двенадцать студентов групп 064-1 и 064-2.

Молодые специалисты, окончившие ТПИ по индивидуальным планам, будут хорошим пополнением научных кадров института.

по одной общей проблеме. Студенты решают ряд различных практических задач в лабораториях. Г. Кузнецова и А. Ильинов принимают участие в разработке искровой камеры, Г. Дудкин разрабатывает гамма-спектр, остальные готовятся к исследованиям ядерных фотоэмпульсов. Все это планируется сделать с помощью нашего гиганта

ускорителя «Сириус».

Из пятикурсников по индивидуальным планам занимались И. Шишкин, Ю. Белик, В. Маматюк, В. Рыжов, В. Осипов и другие студенты. Двое окончили вуз на год раньше срока. Ю. Белик и В. Маматюк работают в группе радиоспектроскопии. В. Рыжов под руководством доцента А. М. Кольчужкина изучает происхождение излучения через вещества, исследованными В. Осипова руководит А. Н. Диденко, защитивший недавно докторскую диссертацию.

Перешли на занятия по индивидуальным планам двенадцать студентов групп 064-1 и 064-2.

Молодые специалисты, окончившие ТПИ по индивидуальным планам, будут хорошим пополнением научных кадров института.

Создадим музей комсомолии ТПИ

Вуз дал тысячи специалистов для народного хозяйства. Комсомольская организация с первых дней существования стала боевым ядром студенчества, авангардом молодежи.

Вопросами создания истории комсомола занимаются два факультета — электромеханический и химико-технологический. Пришлось перевернуть все подшивки нашей газеты «За кадры», чтобы хоть что-то узнать о зарождении комсомольской организации. Чита-

ешь скудные строки газет — и поражаешься, как вырос комсомол ТПИ! Ведь в 1921 году в нашем институте была всего лишь небольшая комсомольская ячейка в 10 человек. Эта ячейка

зарождения комсомольской организации. Мы должны поднять архивные документы, чтобы наш музей рассказал о жизни комсомольской организации института с самого первого дня ее зарождения. Кто были первые ее комсомольцы? Где они сейчас? Сотни личных дел нужно нам перевернуть, чтобы воссоздать всю «биографию» нашей комсомольской организации. Недавно мы узнали, что в горкоме ВЛКСМ занимаются изучением истории Томского комсомола. Там даже создана ячейка во главе с Николаем Ильичом Милемтьевым, включающая 95 первых комсомольцев Томска. Мы хотим связаться с ними, работать вместе.

Немалую помощь нам могут оказать и многие работники нашего института. Ведь среди них наверняка есть первые комсомольцы, комсомольцы 20—30-х годов. Пожалуйста, дайте о себе знать в комитет комсомола! Мы ждем вас!

Сотни личных дел нужно нам перевернуть, чтобы воссоздать всю «биографию» нашей комсомольской организации.

Недавно мы узнали, что в горкоме ВЛКСМ занимаются изучением истории Томского комсомола. Там даже создана ячейка во главе с Николаем Ильичом Милемтьевым, включающая 95 первых комсомольцев Томска. Мы хотим связаться с ними, работать вместе.

Немалую помощь нам могут оказать и многие работники нашего института. Ведь среди них наверняка есть первые комсомольцы, комсомольцы 20—30-х годов. Пожалуйста, дайте о себе знать в комитет комсомола! Мы ждем вас!

В. СИЗОВ,
Н. СТЕКЛЕНЕВА,

Надолго останется в памяти студентов группы 555-2 семинар по теме «Коммунистическая партия Советского Союза в годы Великой Отечественной войны». Он проходил накануне 9 мая и был посвящен Дню Победы над фашистской Германией, дню памяти подвигов отцов и старших братьев, погибших за Отчизну на поле брани.

Глубоко взволновало всех выступление А. Ренского. Он, бывший военнотружени-

ций, несколько раз побывавший у стен легендарной Брестской крепости, своим рассказом проделал своеобразный экскурс в грозный 1941 год.

раскрыли картину героических подвигов партизанских отрядов, действующих от Северного Ледовитого океана до предгорий Карпат, отрядов, боевое ядро кото-

Родины. Смысл всех выступлений сводился к тому, что победа Советского Союза в Великой Отечественной войне означала победу передовой советской идеологии,

оруженные Силы.

Студенты с любовью говорили о своем родном институте, давшем героических защитников Родины на фронтах Великой Отечественной войны, сотни командиров тяжелой индустрии в годы войны, об ученых, научные открытия которых являлись залогом их грандиозного подвига.

С большим подъемом прошли семинары в группах 545 и 515-1.

Г. ВАСИЛЬЕВА.

В бой вели коммунисты

Проникновенными, полными глубокого содержания были выступления студентов Ф. Гуса и Л. Карпенко. Они

рых составляли партийные организации, объединившие всех, кто был готов идти на смертный бой за свободу

победу политики Коммунистической партии, под руководством которой сражался советский народ и его Во-

В НАСТОЯЩЕЕ время известно около сотни различных элементарных частиц. Некоторые из них, такие, как протон, электрон, стабильны и входят в состав вещества, другие — мезоны, гипероны живут очень короткое время. Чтобы их исследовать, их нужно непрерывно воспроизводить. Эти частицы возникают при соударении протонов, электронов или гамма-квантов высокой энергии с ядрами атомов. Для получения частиц высоких энергий и служат ускорители, в частности, электронный синхротрон «Сириус», построенный в НИИ ЯФ ТПИ.

Все элементарные частицы взаимосвязаны друг с другом. Силы, действующие в ядре и атоме, свойства вещества можно понять, лишь изучая всю совокупность элементарных частиц. А это, в свою очередь, позволяет выяснить самые фундаментальные законы, управляющие процессами в природе.

В последние два-три года в физике элементарных частиц достигнут значительный прогресс. Создана система элементарных частиц, напоминающая периодическую систему элементов Менделеева. Частицы со сходными свойствами объединяются в группы — супермультиплеты. Эта систематика уже позволила предсказать существование новых частиц и их свойства, подтвержденные затем экспериментально, как в свое время Д. И. Менделеев предсказал существование и свойства новых элементов. Систематика частиц приводит к выводу, что так называемые «элементарные» частицы имеют сложное строение и состоят из трех сортов фундаментальных частиц — кварков. В изучении

свойств этих кварков может помочь опять-таки «Сириус». Другой круг исследований, который может быть поставлен на этом мощном ускорителе, связан с недавним открытием неинвариантности физических законов по отношению к

К ТАЙНАМ МИКРОМИРА

замене частиц на античастицы с одновременным зеркальным отражением. Иными словами, при такой замене свойства частиц не остаются неизменными, как это считали раньше.

Весь этот комплекс задач решается сейчас при подготовке экспериментов на синхротроне «Сириус». Однако существующие методы исследований в ряде случаев оказываются уже недостаточными, поэтому в НИИ ЯФ ведутся работы по созданию принципиально новых методов регистрации частиц и совершенствованию старых. Силами сотрудников ряда секторов ведется разработка, конструирование и изготовление жидководородной мишени, магнитного парного гамма-спектрометра, протонного теле-

скопа, черенковских счетчиков полного поглощения, дифференциальных черенковских счетчиков, многозачеренковых и стримерных камер и другого оборудования, которое необходимо для проведения экспериментов.

Информация, которую будут получать экспериментаторы, настолько обширна, что обработать ее невозможно без привлечения новейших средств автоматизации и вычислительной техники. Поэтому для обработки получаемой во время экспериментов информации предполагается использовать многоканальные и многомерные анализаторы импульсов, анализаторы случайных процессов и логические устройства.

Для расчета экспериментов, работы в режиме управления экспериментом и обработки экспериментальных результатов, полученных на синхротроне «Сириус», необходимо создание специального измерительного центра. Основной для создания измерительного центра, явля-

ется электронная вычислительная машина и устройства связи с анализаторами импульсов и ускорителем.

С помощью электронного синхротрона можно осуществить и ряд других очень интересных экспериментов, не относящихся непосредственно к физике элементарных частиц. Можно будет изучать вопросы распространения электронов и гамма-излучения высокой энергии в различных материалах, влияние излучения на вещество; вопросы преобразования спектра тормозного излучения, в частности, получения монохроматических пучков гамма-квантов высокой энергии.

Интересный эксперимент будет проведен с применением оптического квантового генератора лазера. Направляя пучок фотонов от лазера на ускоренные электроны синхротрона, можно будет наблюдать комpton-эффект на движущихся электронах, при котором получаются фотоны более жесткие, чем рассеянные.

Все эти работы позволяют еще глубже понять физическую картину микромира.

В. ФИЛИМОНОВ, кандидат физико-математических наук; **В. КУЗЬМИН**, **Ю. УСОВ**, кандидаты технических наук; **В. КРЫШКИН**, младший научный сотрудник.

К 70-летию института

Это начиналось так

«Государственный Совет в соединенных департаментах государственной экономики и законов и в общем собрании... мнение положил: учредить в г. Томске практический технологический институт».

Это высочайшее повеление напечатала газета «Томский листок» за 6 июля 1896 года, известив Сибирь об учреждении в г. Томске высшей технической школы.

Незадолго до этого специально созданная комиссия сочла возможным приступить к строительным работам по возведению главного корпуса с весны 1896 г. Всю постройку помещений института «ввиду кратковременности строительного периода в Томске» предполагалось выполнить в течение 6 лет, открытие же института — не раньше 1900 года.

Этот вопрос решался вдали от томичей — в Санкт-Петербурге. В самом же Томске тем временем шла переписка между управлением Западно-Сибирского учебного округа и Томской городской думой «об уступке городом необходимого для построек участка земли». Учебный округ при этом ставил условие: место отвести вбли-

зи университета.

На заседании думы 15 января 1896 г. постановили: «Означенный участок в количестве 6634 кв. сажен отвести под постройку Томского технологического института». Этим «означенным» участком была «пустопорожня» площадь против университетского ботанического сада. Так тянулось время до лета 1896 года. Наконец было разрешено «совершить закладку здания технологического института 6 июля 1896 года». Этот день с блеском отпраздновало томское городское общество. Однако летние строительные работы ограничились ограждением места и заготовкой строительных материалов.

Работа по строительству началась с 1898 года, когда была произведена кладка цоколя по фасаду главного корпуса. За период с 1897 по 1907 год было построено восемь сравнительно крупных сооружений: главный учебный корпус, физический, химический, горный, инженерный, механический, газовый завод и газгольдер. Главный учебный корпус, физический и химический корпуса проектировал академик архитектуры Марфельд.

Проектные работы делались в Петербурге с 1896 и 1899 г. Все здания института сразу же были оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением и газовым освещением. Бывшая Садовая улица приняла новоселов.

Г. ЯЛОВСКАЯ, ассистент кафедры истории КПСС.

ЗОВЕТ трудовое ЛЕТО

(Начало на 1-й стр.)

ретарь бюро ВЛКСМ ХТФ Лев Мирзуитов и Геннадий Воропаев возглавляют строительные работы в Лукашкином Яру. Константин Чигорьев и Олег Большаков — члены

штаба Александровского отряда в прошлом году, сейчас возглавляет отряд, который отправляется в Средний Васюган. Делегат XV съезда комсомола Виктор Угорелов будет замполитом в Зы-

рянском районе.

Около 2500 студентов-политехников через два месяца сменят авторучку и рейсфедеры на топоры и мастерки. Нелегким будет этот труд. Если посмотреть на географичес-

Лучшие лекторы института

ЧИТАЕТ ДОЩИНСКИЙ

Сопромат — это первый пробный камень на долгом студенческом пути, первое приложение математических знаний к задачам практики. И если для многих специальностей и факультетов сопромат является лишь общеинженерной дисциплиной, то для механиков — это стержень всей дальнейшей деятельности и в вузе, и на производстве. От того, насколько студент-механик освоит комплексный «сопроматский» подход к трудным практическим задачам, насколько проникнется и овладеет всем багажом этой стройной и сложной дисциплины, зависит его становление как инженера-исследователя. Ответственная роль лектора, излагающего студентам такую дисциплину «дальнего прицела».

13 лет слушают механики сопромат у доцента Геннадия Адольфовича Дощинского. Преподаватель прекрасно владеет всем арсеналом лекторских

средств. Это и постоянная связь с аудиторией, четкое разграничение ключевого и вспомогательного материала в изложении, умелое переключение внимания студентов от графического материала к аналитическим выкладкам, отличное использование доски, тщательное выполнение чертежей и т. д.

Но все эти средства — лишь фундамент, на котором строится умелым и увлеченным архитектором-лектором стройное здание сопромата. У студента в конспекте остается очень много материала. Это происходит потому, что Г. А. Дощинский владеет секретом, как увлечь студента и незаметно заставить его работать на лекции с высоким КПД. И неприменные слагаемые этого секрета — отлич-



не и вместе с тем постоянное подчеркивание практических выводов, приемов и способов решения реальных задач как бы вносят в аудиторию дыхание самой практической деятельности с ее сложностью и диалектической взаимозависимостью вопросов, которые практика поставит перед инженером.

Лекция Г. А. Дощинского всегда органически связана с предшествующим материалом; эта связь постоянно проводится и подчеркивается им. Вместе с тем и положения, которые в дальнейшем получат развитие, также оттеняются лектором. Отсюда и возникает ощущение стройности всего курса, важное для подготовки к будущим экзаменам и для выработки инженерного мировоззрения.

Попытаться разложить по полочкам ощущение от отличной лекции — дело наверняка безнадежное. Совокупность и единство всех приемов и способов изложения и дают тот сплав, который нельзя определить точнее, чем студенческое: «Здорово читает Дощинский!» Да еще, пожалуй, показательное стремление во что бы то ни стало прийти на лекцию, если ее читает Г. А. Дощинский...

В. ЛИВШИЦ, инженер кафедры станков и резания металлов.

Фото А. Батурина.

ЛЕГЕНДА И ИСТОРИЯ

«В редакцию газеты «За кадры». Мы, студенты 1 курса, проживающие в общежитии по Вершинина, 39 «а», просим рассказать на страницах газеты об основных этапах истории города Томска.

Свердев, Брейтенбюхер, Огнев, Ахмедчиков, Юров, Антонов».

История родного города. Она интересует многих — и старожилов Томска, и тех, кто приехал к нам недавно.

Сегодня мы начинаем печатать цикл рассказов о зарождении города на Томи кандидата исторических наук Г. В. ТРУХИНА.

О рождении Томска существует древняя романтическая легенда. По народному преданию название рек Томи и Ушайки произошло от имен бедного пастуха Ушай и ханской жены Томя. На высокой горе построил хан Тоян дворец для своей красавицы-жены. Темной ночью сверкал этот дворец, как звезда в небе. Но боялись простые люди приблизиться к нему, зная, что (не золото, не драгоценные камни украшают его, а застывшие людские слезы, смешанные с кровью, которые превратил жестокий хан Тоян в богатства. Одни лишь горные орлы отваживались летать над дворцом, да нищий пастух Ушай гонял стада богачей в его окрестностях. Смел и беден был

2

Ушай. Хорошо знал он, что виною горя людей — кровожадность Томя. И поклялся народу Ушай отомстить за все страдания. Темной ночью ворвался он с обнаженным мечом в ханские покои, но застыл, пораженный красотой Томя. Забыл Ушай клятву, данную народу, упал в объятия красавицы. Не простили люди отступника, и долго бродил он по сибирской земле в одиночестве. Хотел поест хлеба, хлеб в руках его становился камнем, а вода, едва коснется устами — звонким стеклом.

В большой печали опустился Ушай со скалы и, не двигаясь, сидел много-много лет, пока не окаменел. Только слезы текли из его потухших глаз. И текли так обильно, что образовали целую реку. Поэтому и зовут ее Ушайкой. А Тоян, узнав об измене жены, жестоко расправился с ней, острым мечом пронзив грудь черноокой красавицы... Широкой рекой потекла кровь на север, навстречу слезам Ушай. И там, где слились эти два потока, родился город Томск.

Таково народное предание.

Ну, а какими сведениями располагают историки о рождении нашего города?

Известно, что город возник более трех с половиной столетий назад, когда смелые русские землепроходцы начали освоение далекого сурового и богатого сибирского края. История считает основателями нашего города первых томских воевод Гаврилу Ивановича Писемского и боярского сына Василия Фомича Тырнова. С отрядом из 128 казаков прибыли они в Томск из Тобольска. С ними пришли плотники Назар Заев, Денис Кручинка, Иван Вершинин и Аркатьев. Большинство из них были москвичами. Не случайно Томск считается сыном Москвы. До нас дошел почти единственный документ тех лет — это наказ московского царя Бориса Федоровича Годунова, в котором



А. Фердман

Творчество.

3

говорится: «Угожее место высмотрите... и город поставьте...». Удобное место было найдено на правом берегу р. Томи и в 1604 году... «город поставили со всеми крепостями сентября 27 дня».

Первоначально Томск был небольшим, он располагался на Воскресенской горе. Южный мыс горы — ныне улица Обруб. Восточный склон — Подгорная улица, Западный — нынешняя улица Розы Люксембург. С высокой горы открывался вид на окрестности, поэтому враги не могли напасть на город неожиданно. Согласно документам, город имел форму неправильного четырехугольника и был обнесен деревянной стеной с башнями, бойницами. На угловых и воротных башнях были прикованы небольшие медные и чугунные пушки. Въезд в город был со стороны Белого озера.

В момент основания Томска, в 1604 году, на территории его находились поселения татарского племени «эзюшта», князец которых Тоян понимал, что рано или поздно ему придется принять русское подданство. Он отправился в Москву бить челом царю Борису Годунову. Тоян сообщил сведения о своем племени, которое принимает русское подданство. Просьба Тояна была удовлетворена, а в награду за подчинение Борис Годунов на время освободил племя от уплаты ясака. Из челобитной Тояна видно, что местное население несло службу и участвовало в строительстве города.

Проведенные нами раскопки археологических памятников в окрестностях Томска говорят о том, что томский край был обитаем с дольностью древних времен. Здесь процветала так называемая тагарская культура.

Так в глубине угрюмого таежного края, отделенный многими тысячами верст труднейшего пути от центра Московского государства, начинал жить русский город на Томи.

Г. ТРУХИН.

РАЗВИВАТЬ ИСКУССТВО ШАХМАТ

Закончилось командное первенство института по шахматам.

Переходящий кубок и звание чемпиона института по праву достались команде факультета автоматики и вычислительной техники, которая за весь турнир не имела ни одного поражения и лишь матч с ГРФ свела вничью. После последнего тура у команды было 8 очков, и она впервые стала чемпионом института.

За последующие места тоже разгорелась настоящая спортивная борьба. До окончания турнира невозможно было определить, какая команда выйдет вперед. К этому времени ХТФ закончил турнир, имея 66,5 очка, на два очка опережая представитель АСФ, которые также провели все матчи.

Осталась решающая встреча ГРФ—ТЭФ. И вот эта встреча состоялась. Счет 12 : 2 в пользу теплоэнергетиков. Возможно, и не было бы такого разгромного счета, если бы геологи выступили более организованно: многие ведущие игроки команды не явились на матч и этим самым помогли своим соперникам «догнать» ХТФ,

а своей команде скатиться на четвертое место. Слабая игра в конце турнира отодвинула на середину таблицы и другого прошлогоднего призера — команду АСФ.

Окончательные итоги таковы: АВТФ—78 очков; ТЭФ, ХТФ—66,5; АСФ—64; ГРФ—56; МФ—52; ЭФФ, ЭМФ—по 48,5; ЭЭФ—24 очка.

К дебютанту чемпионата — команде ЭФФ — особый интерес. Но впервые играть в таком сильном турнире очень трудно, отсюда и вполне закономерный результат.

В целом состязания шахматистов прошли организованно. Встречи были по-настоящему спортивными, творческими.

К сожалению, не обошлось и без неприятностей: проиграв две встречи, команда ФТФ отказалась от дальнейшего участия в турнире, мотивируя это тем, что в их коллективе нет девушек-шахматисток. Возможно, что таких, как Нона Гаприндашвили и нет, но их нужно находить, растить.

С горечью приходится отметить, что в этом году не было проведено личного первенства института. Видимо, в этом повинна шахматная секция, которая не организовала ни одного соревнования. А каким интересным могло быть состязание всех сильнейших шахматистов ТПИ!

Надо полагать, что спортклуб серьезно проанализирует как успехи, так и недостатки прошедшего первенства и примет все меры к дальнейшему развитию шахматного искусства в ТПИ.

В. ГАВРИЛОВ,
главный судья соревнований.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.

ДЛЯ ВАС, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ

«Для вас, девушки!» — такой тематический вечер состоится в Доме культуры сегодня, 18 мая. На вечере выступят врач-гинеколог, врач-косметолог, будут показаны фильмы: «Расплата», «У нас будет ребенок», «Я был недостаточно внимательным». Начало вечера в 19 часов.

А завтра в это же время состоится такой же вечер для юношей.

ПРОФКОМ.

Не забудьте подписаться!

До конца подписки на II полугодие осталось не так уж много времени. На журналы она кончается 1 июня, на центральные газеты — 12 июня. К сожалению, ход подписки на периодические издания в нашем институте пока еще явно неудовлетворителен. Парторганизация факультетов, парторги кафедр, курсовые комсомольские бюро уделяют этому важному делу мало внимания и плохо помогают уполномоченным и общественным распространителям печатать. Нужно использовать оставшееся время не только для того, чтобы возобновить подписку на следующее полуго-

дие, но и привлечь новых читателей периодических изданий.

Напоминаем, что подписку можно возобновить с помощью общественных распространителей у нас в институте. Они ждут вас, товарищи. В главном корпусе это Е. М. Волозина (комната 315), в корпусе № 1 — Т. Ф. Черепанова (кафедра минералогии), в корпусе № 8 — В. И. Фадеева (комната 239), в корпусе № 4 — Т. А. Голубева (кафедра ТЭУ), в корпусе № 11 — Н. И. Димова (комната 115 «а»).

Е. ВОЛОЗИНА.