

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI  
№ 39 (1162).

Суббота, 18 июня 1966 года.

Цена 2 коп.

## БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА

Участие нашего института во Всесоюзном конкурсе на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов стало традиционным. В марте этого года в Республиканский совет профессиональных союзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений был отправлен большой конкурсный альбом и отчет, отражающие жизнь института за 1965-66 учебный год.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР и совет профсоюза подвели итоги конкурса и постановили отметить хорошую работу по организации условий труда, быта и отдыха студентов и объявить благодарность коллективу нашего института.

РАССКАЗЫВАЕТ ДЕЛЕГАТ ВСЕСОЮЗНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

# ПЕРВАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ

В Москве состоялась Первая Всесоюзная студенческая конференция. В ее работе приняло участие 556 делегатов от всех союзных республик, областей и вузовских городов страны. Среди них 398 студентов, 50 аспирантов и ассистентов, 61 комсомольский работник, 48 профессоров и доцентов. В работе конференции участвовали ответственные работники ЦК КПСС, центральных профсоюзных органов, заместители министров и начальников главков Министерств высшего и среднего образования СССР и РСФСР.

Конференция отметила большую политическую активность студентов сегодняшнего вуза, что накладывает особую ответственность в организации идейно-воспитательной работы, повышает требования к преподаванию общественно-политических дисциплин.

Были высказаны предложения, что лекции по этой дисциплине должны строить-

ся проблематично, развивать творческое отношение к теории, а не просто сообщать готовые окончательные истины. Система разнообразных политических мероприятий, которую проводит комсомольские организации, должна продолжаться и завершиться то, что было начато на лекциях и семинарах по общественным наукам.

Перед вузовским комсомолом была поставлена задача активнее участвовать в создании научно-обоснованной системы воспитания студентов в течение всех лет обучения в вузе, с учетом изменения особенностей этой работы от курса к курсу.

Не менее важно, отметили выступающие, расширить обязанности учебных комиссий. Комиссии должны анализировать причины слабой успеваемости по отдельным предметам, выработать рекомендации студенческим группам по улучшению качества знаний, давать комсо-

мольцам конкретные предложения по улучшению качества преподавания, участвовать в составлении расписания учебных занятий и графиков самостоятельной работы. На всех секциях отмечалась важность научного подхода к организации учебного процесса. С этой целью необходимо продолжить и расширить изучение бюджета времени студентов, путей рационального использования и правильного сочетания лекционных и практических занятий, выявление причин отсева студентов из вуза, анализировать методику преподавания отдельных предметов, методов контроля за качеством знаний студентов. Министр высшего образования СССР В. П. Елютин в своем докладе сказал, что в каждом вузе нужно исследовать максимум возможностей для привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Может быть целесообразно, предложил он, осво-

бодив от некоторых обязательных занятий, дать возможность молодежи заниматься наукой, т. е. творческие навыки студент потом будет применять в своей жизни, независимо от того, станет ли он ученым или инженером.

Конференция вошла с ходатайством в Министерство высшего и среднего образования СССР о расширении прав вузов в организации учебного процесса (объем и содержание курсов, методы контроля за знаниями студентов, методика обучения); о распространении положений о стипендиях на студентов, поступающих в вуз по путевкам предприятий; о создании при Министерстве проблемной лаборатории по разработке научных основ идейно-воспитательной работы со студентами и педагогами высшей школы; о пересмотре положения о расходовании вузами средств по статье 18 с целью расширения

возможности использования средств на культурно-массовую, оздоровительную работу, на поощрение лучших студентов и коллективов.

Было высказано мнение о целесообразности проведения городских, областных, республиканских, студенческих конференций.

Участники конференции приняли положение, в котором говорится, что конференция представителей студенческих организаций СССР является руководящим органом Студенческого Совета СССР и должна созываться не реже одного раза в два года.

Конференция единодушно приняла резолюцию солидарности с борющимся народом, молодежью и студенчеством Вьетнама, а также резолюцию в поддержку деятельности Международного союза студентов.

В. МЕШКОВ,  
студент V курса ТЭФа.

**У**ЧЕБНЫЙ год уверенно взял курс на экзаменационную сессию. Экзамены — самые строгие судьи нашей работы. Поэтому главное сейчас для каждого студента — как можно рациональнее распланировать свое время, рассчитать силы. В эти напряженные дни особенно возрастает роль профсоюзных активистов.

Личный пример активиста — вот тот фактор, который следует использовать как можно шире. Когда каждый из нас будет учиться только на повышенные оценки, возрастет ответственность и у остальных студентов института. Следует сказать, что подавляющее большинство нашего актива учится успешно. Это Г. Желтовский, К. Борохов, В. Якушин, М. Леонов и многие другие.

Ни в коем случае в дни сессии, подготовки к ней не должна прекращаться и общественная работа.

Ни для кого не секрет, что многим первокурсникам бывает трудно правильно организовать в дни экзаменов свое рабочее время, свой быт. После нескольких ночей без сна и двух-трех неудачных контрольных работ все у кого появляется сомнение в избранном пути, желание уйти из института. Вот тут очень важны товарищеская взаимопомощь, внимание профбюро, комсомольской организации, треугольников групп.

В каждой группе первого курса, которые еще не начали сдавать, следует снова проработать положение о зачетах и экзаменах, чтобы каждый студент имел ясное представление, что требуется от него во время экзамена.

Профорги, старосты групп сейчас должны особенно тщательно следить за успеваемостью своих товарищей, организовать «скорую помощь» для каждого, кто чувствует себя слабо подготовленным по тому или иному предмету, взять под стро-

гий контроль всех задолженников.

На расширенных заседаниях факультетских профбюро нужно обсудить вопрос о подготовке к экзаменам, заслушать отчеты проффоргов групп, где много неудовлетворительных оценок по контрольным точкам. В группах следует провести производственные совещания с участием

пускают занятия, ссылаясь на то, что им нужно ликвидировать академическую задолженность. Активисты должны повести с этим решительную борьбу.

Следует рекомендовать студентам заниматься не в комнате общежития, а в читальных залах и аудиториях. Сейчас учебный отдел института распределяет свободные аудитории по

## СЕССИОННЫЕ ЗАБОТЫ АКТИВИСТОВ

членов профбюро и прикрепленных факультетам.

На ФТФ хорошо закрепились такая форма учебной работы, как общественный допуск к экзаменам. Перед прошлой сессией физики отчислили 16 человек. Товарищи по группе лучше знают всех потенциальных неудачников и лодырей. И тех, на кого общественное воздействие не оказывает должного влияния, нужно отчислять из института, не допуская до сессии. Нерадивым нет места в институте — так должен стоять вопрос, и не следует проявлять либерализма.

Есть другие студенты, которые как будто и занимаются, но толку от этого мало. Вероятно, им просто не под силу бремя инженерного образования. Хорошие инженеры из них вряд ли получатся, как бы ни тянули их студенты и преподаватели. Наверное, здесь наш долг — честно посоветовать таким студентам подумать о своем пребывании в институте, найти применение своим силам в других областях общественного труда.

В период зачетной сессии часто не соблюдается распорядок дня, некоторые студенты про-

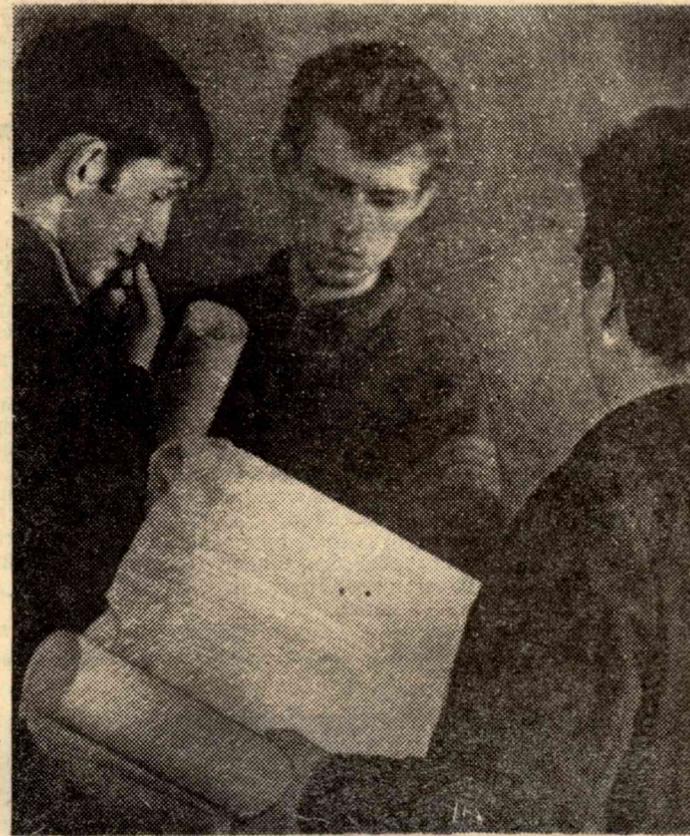
До сих пор рабочие комнаты в общежитиях остаются заняты заочниками. Учебная комиссия профкома изыскивает сейчас все возможности для увеличения и расширения читальных залов.

В период сессии перед активом особенно остро встает задача по созданию наилучших условий для учебы студентов. Комиссия общественного контроля должна следить, чтобы хорошо работали столовые и буфеты, чтобы обязательным было для студентов трехразовое питание. Учебные комиссии и треугольники групп не должны забывать в период сессии о роли наглядной агитации. Особенно важны «молнии», боевые листки, экраны по результатам сессии. Санитарным комиссиям не следует прекращать контроля за чистотой в комнатах, красных уголках общежитий.

Нужно сделать все, чтобы экзаменационная сессия прошла успешно.

В выполнении этой ответственной задачи должна чувствоваться ваша организаторская рука, товарищи активисты!

А. РЯБЦЕВ,  
член профкома.



Проект сдан.

Фото А. Батурина.

## ЗАЩИТА НАЧАЛАСЬ

В нашем институте началась защита дипломных проектов. 16-17 июня свои работы защищали электромеханики, электрофизики, электроэнергетики, тэфовцы.

На ЭМФ вчера держала отчет перед Государственной экзаменационной комиссией группа 731.

Интересный проект усовершенствованного синхронно-реактивного двигателя представил А. Данилов. Свою дипломную работу он подготовил на заводе

«Сибэлектромотор». Там он проводил испытания опытных образцов двигателя, участвовал в разработке методики их проектирования при создании конструкции образца для серии.

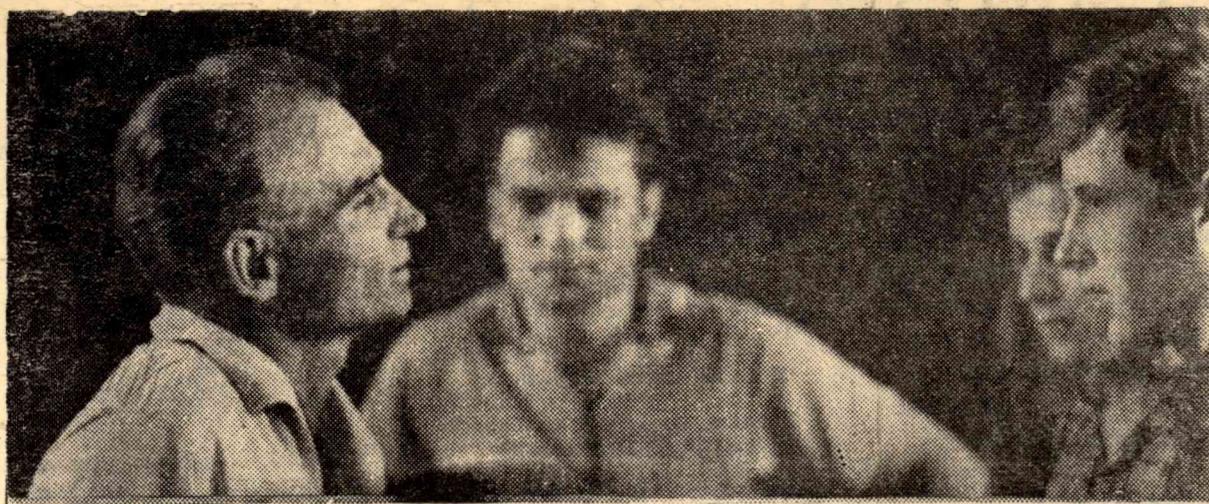
После окончания института А. Данилов будет работать по этой теме на кафедре электрических машин и аппаратов.

Нужные для производства темы дипломных проектов выполнили студенты Ю. Копылов, В. Кулаков, В. Зимников.

Д. ЕВГЕНЬЕВА.



## ТЕПЛОТЕХНИКА ПЛЮС ЭРУДИЦИЯ



## ДОРОГА В МИР ЗНАНИЙ

**ОТ РЕДАКЦИИ:** Как преодолеть противоречия между массой знаний и возможностью индивидуальной памяти? Как экономичнее расходовать время для освоения все увеличивающегося объема научной информации?

Прочитав статью, вы наверняка сделаете для себя вывод, что в учебе надо ориентироваться не столько на заучивание частных характеристик, параметров, деталей, сколько на понимание лежащих в их основе законов, принципов работы целостных систем, механизмов, в умении объяснить, исходя из них, любую частность и деталь. Не рационально стараться запомнить то, что можешь вывести сам на основе имеющегося знания. Крайне неэкономно заполнять память сведениями, которые можно легко взять в справочниках, таблицах, схемах.

Установлено, что учащиеся быстрее решают задачи с абстрактными объектами (с треугольниками, квадратами, кубами), нежели с земельными участками, ковшами экскаваторов и тому подобными конкретными предметами. Поэтому надо выработать умение формулировать задачу в абстрактно-общем виде и находить обобщенные методы ее решения.

Учитывая, что свои мысли несут меньше информации, чем чужие, рационально разрабатывать методы (в частности, принимая во внимание индивидуальные особенности) преобразования поступающей информации с тем, что выражать ее в терминах уже имеющегося знания.

Статья кандидата философских наук А. К. Сухотина, которую вы читаете в этом и двух последующих номерах, содержит интересные наблюдения и может подсказать студентам и аспирантам много других полезных советов в овладении знаниями, а преподавателям — в обучении.

С каждым веком, десятилетием, с каждым годом все более нарастает масса знаний. Общее число печатной продукции насчитывается около 100 млн. названий, из них 30 млн. — книги. Чтобы разместить вновь поступающую литературу, библиотека имени В. И. Ленина в Москве ежегодно увеличивает длину книжных полок на 10 км. Проблема освоения научной информации — одна из актуальнейших. Чтобы освоить накопленное наукой даже по узкому разделу, ученому не хватит целой жизни, а когда же развивать науку? Значительная доля рабочего времени уходит на поиски и освоение информации (у химиков, например, до 44 процентов, у медиков — одна третья часть и т. д.). А если не делать этого — реальна другая опасность.

Несколько американских научно-исследовательских лабораторий затратили в течение 5 лет около 200 тыс. долларов на разработку методов синтеза релейно-контактных схем, а потом случайно узнали, что это уже давно разработано в Советском Союзе и опубликовано в печати. Вся работа пошла впустую. Более того, на один из экспериментов по засеву облаков в США израсходовали 256 тыс. долларов. Результат был опубликован. Не зная этого, другая группа ученых в тех же США провела еще одно исследование и такой же эксперимент, затратив 3 млрд. долларов. После этого был обнаружен отчет о первом эксперименте. Считают, что 10—15 процентов ассигнований на исследовательскую и конструкторскую работу в США (общей стоимостью свыше 1 млрд. долларов в год) дублируют ранее сделанные. В СССР из 50—60 тысяч ежегодных заявок на изобретения в 50-х годах только 10—15 тысяч признаны новыми,

т. е. не повторяющими известные решения. Английский математик М. П. Барнетт считает, что по крайней мере половина всех экспериментов в науке представляет покойщиеся на незнании литературы повторения.

Вместе с тем поток информации столь огромен, что порой изучение ее оказывается нецелесообразным, ибо вторичное открытие в библиотеке иногда оказывается значительно более дорогостоящим, чем первичные в лаборатории. В США, например, установился даже своеобразный критерий: если исследование стоит не дороже 100 тысяч долларов, его выгоднее провести, чем тратить средства на поиски в массе литературы готового решения.

Возникают и другие трудности. Развитие науки породило глубокую дифференциацию и узкую специализацию. В этих условиях ученые теряют общую ориентировку, часто перестают понимать друг друга. Высказываются опасения (супруги Жюлио Кюри, Ланжевен), что узкая специализация грозит притупить ум ученого, который знает все больше во все меньшей области знания (знает все ни о чем). Так, в медицине, например, узкая специализация приковывает врача к предмету его специальности, ориентирует на определенную патологическую форму, ограничивает его кругозор и возможность терапевтических и профилактических воздействий. Еще Достоевский высмеял такого узкого специалиста. Он говорил больному: «У вас воспаление левой ноздри, поезжайте, голубчик, на Волгу, к доктору Н., он лечит левые ноздри, а я могу — только правые».

**А. СУХОТИН,**  
кандидат философских наук.  
(Продолжение следует)

**В** АУДИТОРИИ шум, смех, разговоры на самые разные темы. Но вот раздается звонок, и входит лектор. Мы уже привыкли видеть в большой аудитории этого высокого стройного человека с седой головой. Доцент Анатолий Сергеевич Ляликов преподает у нас теплопередачи. С увлечением слушаем мы этот предмет. Анатолий Сергеевич сразу сказал нам:

— Теплопередачу надо знать. Это понадобится вам при расчете котлов и атомных реакторов.

Мы внимательно слушаем лектора А он стрелит глазами на слушателей.

**Н**ЕДАВНО представители вузовских строительных отрядов вернулись из поездки в Александровский район, где ознакомились с положением дел на местах строительства. В числе представителей от политехников в село Стрежевое выезжал замполит отряда ТПИ Г. Борисенко. Его наблюдения и мысли будут интересны для тех, кто после окончания учебного года едет на северную целину.

## На севере дальнем

Признаться, немного дрогнуло сердце, когда мы ступили на эту северную землю. Нас охватила робость перед огромным, необозримым пустырем. Наверное, это извечное чувство человека древнейшей в мире строительной профессии.

Но нам представилось, как через некоторое время здесь, на этом пустыре, вырастет новый город и мы, может быть, снова переживем волнение, глядя на стройные, убегающие вдалеке улицы, светлые дома.

Пока спешим познакомиться с местом предстоящей работы.

Село Стрежевое маленькое: немногим более тридцати домов, окруженных буераками, боло-

тистой местностью. Здесь уже начались подготовительные к строительству работы. Мощные бульдозеры расчищают округу. Расчистка болотистых мест проводится с тем расчетом, чтобы обнажить песчаную почву, вода с которой мгновенно уходит. Механизаторы работают с огоньком и с нетерпением ждут студентов. Им дьявольски надоело жить в тех четырех палатках, что стоят здесь же, на пустыре.

Ведутся работы и по строительству причала для судов, которые везут в Стрежевое 32 восьми-квартирных дома, конечно, в разобранном виде и другие стройматериалы. Ожидается приход грузов из Красноярска и Новоси-

бирска... Но все это еще в пути, а пока... мы познакомились с приблизительным планом будущего города.

Город нефтяников будет иметь три микрорайона. В двух из них будут здания кирпичной кладки, а один район временного строительства, тот, который начнем строить мы — весь деревянный. Этот район будет жильем будущих строителей. Здесь пока будут жить и нефтяники.

Но строительство города нам придется начинать со строительства дороги от обского причала, что в 8 километрах от Стрежевого.

Дел предстоит по горло: работать на первых порах придется в трудней-

ших условиях бездорожья. А строить надо быстро. Вот почему в отряд мы взяли высококвалифицированных, закаленных в огне строек плотников, каменщиков, электриков, шоферов. Вот почему мы так ограничили число девушек в отряде. Пусть они не обижаются на нас. Мы думаем о их будущем, их будущем, потому что даже по самым приблизительным данным работать придется в условиях намного труднее казахстанских.

До нашего отъезда остался месяц. Но этот месяц — самый ответственный этап. Сессия покажет, на что годится целинник, выявит, насколько отряд боеспособен сейчас. И, конечно, никакой скидки неуспевающим не будет.

**Г. БОРИСЕНКО,**  
замполит целинного отряда ТПИ.

## БЫТЬ ЛИ КАФЕДРЕ?

Специалисты подсчитали, что через два-три десятка лет добрая половина населения земного шара должна была бы стать плановиками и счетными работниками, чтобы хоть в какой-то степени управлять огромным объемом современного производства. Решить эту серьезную проблему в значительной степени помогут электронные и кибернетические машины.

Трудно представить себе сегодняшний, а особенно завтрашний день без электроники и кибернетики.

Бурное развитие этих наук, новейшие технические достижения не могут не отразиться и на

профиле высшей школы. Ведь для создания новейших машин и установок необходимы прежде всего квалифицированные специалисты.

Яркий пример тому — наш институт, в котором за последнее время открыто не только много новых специальностей, но и целые факультеты.

1 сентября 1965 г. — день рождения одной из таких специальностей в нашем институте — кибернетизации электрических систем. Учебный план этой специальности включает комплекс дисциплин, связанных основами управления и регулирования электрических систем, технической кибернетики. Будущие специалисты должны также изучить сложные вопросы эксплуатации электрических объектов и их объединений, методы автоматического управления современными энергосистемами, освоить аналоговую и цифровую технику. Этот круг

вопросов может быть успешно изучен студентами только при высокой общей подготовке на первых курсах и специальной на последующих.

Обучение по курсу кибернетизации должна проводить специальная кафедра. Сейчас идет подготовка к организации такой кафедры, но дело подвигается медленно. Сказывается отсутствие преподавания курса новой специальности в институте, неизученность опыта других вузов Союза. Все работы по созданию лаборатории будущей кафедры пока заключаются только в составлении заявки на оборудование.

Хотя основы кибернетизации студенты начнут осваивать через два года, нужно сейчас сделать все необходимое для организации кафедры, для обеспечения ее работы.

**В. ЗОРИН, А. ШМОЙЛОВ,** аспиранты кафедры электрических станций.

# Октябрь скоро!

## РЕКТОРАТ О ПОДГОТОВКЕ К 70-ЛЕТИЮ ТПИ

Нынешний год для политехников особенный: мы отмечаем 70-летие со дня основания нашего института.

Сейчас в институте идет деятельная подготовка к торжествам.

В понедельник на ректорате собрались ответственные за подготовку члены ректората и комиссии, чтобы доложить о проделанной работе, обменяться новыми мыслями и предложениями.

Члены ректората отметили, что многое из намеченных мероприятий выполнено. На факультетах прошли научно-технические конференции, состоялась институтская студенческая научная конференция, сдан в печать «Указатель трудов ученых института за 1900—1965 гг.» по «Известиям ТПИ», проведены конкурсы на лучшую группу, лучшее общежитие, заказаны в типографию памятные билеты.

Проводятся спортивные соревнования, праздники и встречи. Сотни студентов принимают участие в XII комплексной спартакиаде ТПИ по 20 видам спорта, состоялись слет туристов, блистательные по волейболу и баскетболу, на которых победители были награждены памятными кубками, проведен массовый легкоатлетический кросс. Лучшие спортсмены приняли участие в велопробе-

ге Томск—Москва—Ленинград—Томск.

В начале октября в институте состоится торжественное заседание совета института, пройдут вечера для студентов, преподавателей, рабочих и служащих.

Это прозвучит заключительным аккордом в юбилейных торжествах. Но к этому времени еще многое предстоит сделать. Во-первых, в июле нужно сдать сборник «ТПИ за 70 лет». Однако не все авторы еще подготовили свои статьи. Тянут тт. Кузьмин и Сивов с геолога-географического, тт. Смирнов и Гагарин не написали ни строчки статьи «Общественные организации ТПИ».

Еще в мае предполагалось оформить стенд, отражающий роль института в подготовке инженерных кадров, научные достижения ТПИ за 70 лет. Но стенд не готов, нет четкой организации в сборе материалов, в его оформлении.

Затягивают члены комиссии и работники «Фотохроники ТПИ» с подготовкой проекта памятного фотоальбома.

Октябрь—не за горами, особенно если учесть, что летние отпускные месяцы выпадают из общего счета. Нужно приложить все усилия, чтобы выполнить намеченное в самые короткие сроки.

## УХОДЯТ ПОЕЗДА...

С каждым днем пустеют наши общежития. Старшекурсники уезжают на практику.

Проводили своих товарищей студенты ТЭФа, механического факультета, ХТФ, ЭЭФ.

Политехнику будут практиковаться на самых передовых предприятиях нашей страны.

Электроэнергетики едут на Братскую ГЭС, в «Электросети» Ферганы, на Алтайский тракторный завод, в «Кузбассэнерго». Некоторые студенты будут работать и в Томской области.

На предприятиях Сибири начали свою практику химики. На крупнейшей металлургических заводах Новокузнецка, на Омском нефтеперерабатывающем заводе и заводе синтетического каучука укрепят и расширят свои знания будущие специалисты по химической технологии твердого топлива и силикатники.

О. ЛАПИНА.

## Книга должна иметь хозяина

Опыт прошлых лет показывает, что при отъезде на практику, каникулы, при окончании института некоторые студенты оставляют в комнатах общежитий много ценных книг.

Все эти книги попадают в общую свалку бумаг и затем сдаются комендантом в мукулатуру. Нельзя с этим мириться! Книги должны стать достоянием студенческих библиотек.

Коменданты общежитий должны выделить определенное место, куда студент перед отъездом мог бы принести оставшиеся у него книги.

Политруки общежитий и старосты комнат тоже могут помочь в организации сбора книг.

О своих младших товарищах должны подумать и студенты, закончившие изучение той или иной дисциплины, выпускники, покидающие институт. Не бросайте учебники, передавайте их студентам или относите в библиотеку.

К. КАРГАПОЛЬЦЕВА.

# СТИХИ МОЛОДЫХ

А. Адамович

## ВЕСЕННИЙ ИНТЕГРАЛ

Тебя весна не трогает нимало,  
Не отвлекает от насущных дел.  
Ночами снятся только интегралы,  
Которые решить ты не сумел.  
Ты сожалеюще глядишь  
на прочих,  
Кто «жертвою» недавно  
стал.  
Но и тебе весна отыщет, это  
точно,  
Ее неразрушимый интеграл.

И. Володина

## У Т Р О

Упали звезды, словно искры,  
Костер зарн зажгли  
над головой.  
И краски сказочной палитры  
Легли на чистый холст земной.  
То солнце, наш художник  
страстный,  
Чтоб не таить чарующих  
богатств,  
Взялось за кисти самовластно,  
Ничьих похвал и жалоб  
не признав.  
На улицах плескалось утро,  
Счастливо пробуждалась жизнь  
кругом...  
Светило! Дай мне красок чудных,  
Прими меня своим учеником.

Ю. Мясников

Нет тяжелее боя,  
Чем бой с самим собою:  
Мой враг, ища победы,  
Навстречу меч не вскинет —  
Мой враг пойдет по следу,  
Чтобы ударить в спину.

## О ПРОСТОТЕ

Простоте постоянно удивляются,  
И постоянно это удивление  
Незнакомо и непривычно.  
Зовут работу адом, пеплом,  
Глаз трети сутки не сомкнув,  
Когда в висках у человека  
Зудит:

— Вдруг больше не смогу?  
И не пора ли бросить, плюнуть...  
Но вот, откуда ни возьмись,  
Внезапно, будто рыба клонет,  
Мелькнет коротенькая мысль!  
А человек, еще не веря,  
Шепчет:

— Чудак! Не спал почей,  
Все думал, бился... И над чем?  
Ведь выход прост!

А впрочем — верно...  
...Простоте постоянно

удивляются,  
И постоянно это удивление  
Незнакомо и непривычно.



## Новая встреча

Мы ждали ее, эту встречу, с большим нетерпением. Какую программу покажет наш томский студенческий театр?

Наш МИП на этот раз был, говоря словами ведущего концертного обозрения В. Ямпольского, в роли ретранслятора. Он показал сцены из лучших постановок эстрадных студенческих коллективов на Всесоюзном фестивале в феврале этого года. Это миниатюры эстрадной студии МГУ «Наш дом», Новосибирского СТЭМа, Московского «Телевизора», Ленинградского студенческого театра миниатюр.

Скажем прямо, не все миниатюры хороши и остроумны, но многие отобраны со вкусом, отлично поставлены и поэтому встретили восторженный прием.

Пожалуй, больше всего аплодисментов выпало на долю миниатюры эстрадной студии МГУ «Профсоюзное собрание». Сюжет бесхитростен, но его жизненность принесла успех и томской постановке. Миниатюра рассказывает о том, как трудно порой созвать профсоюзное собрание. И

вот в одной организации решили во время собрания показать заграничный приключенческий фильм. И дальше показывается как доклад перемежается отрывками из кинофильма, как реагируют на это зрители, члены президиума и сам докладчик. В миниатюре отлично играет весь ансамбль, но особый успех выпал на долю В. Чернова (Репортер), Р. Немировского (Докладчик), Ю. Жукова (Член президиума).

Удачно поставлены миниатюры «Маятник», «Сон директора», «На закате ходит парень», «Скучно».

Против равнодушия и беспомощности направлена миниатюра «А что я мог сделать один».

Второе отделение занял музыкальный ансамбль «Диксиленд» под руководством В. Мартыненко. Ансамбль исполнил несколько эстрадных и джазовых песен: «Подмосковные вечера», «Когда святыне маршируют», музыкальную пьесу польского композитора Мавевского на индийские темы и др.

С успехом выступили солисты ансамбля. Булей аплодисментов зал награждал тромбониста, студента ХТФ Н. Шалавина за исполнение сложной музыкальной

пьесы Трояна «Влюбленная лягушка».

Слаженно звучал дуэт саксофонов В. Безрукова, студента ФТФ, и Г. Лазутина (ЭФФ) в импровизации пьесы американского джазового композитора Д. Маллигана.

Эстрадный музыкальный ансамбль пополнился новыми певцами. Хороший голос и у студента медицинского факультета А. Никанорова, и у работницы завода Л. Савушкиной. Удачно прошло первое выступление с эстрады студентки первокурсницы ТИРиЭТа Н. Возьмиловой, однако ей еще не хватает умения держаться на сцене.

В музыкальный ансамбль МИПа снова вернулись гитарист В. Чекалев, трубач Г. Любас.

Пополнился новыми исполнителями актерский состав. С удачным дебютом можно поздравить молодого инженера В. Нилова, студентку Л. Раевскую, воспитательницу детского сада З. Гончарову.

На следующий день миповцы выступили перед томичами в городском саду.

Хочется пожелать, чтобы этот талантливый коллектив в самом скором будущем порадовал нас новой, своей программой.

Р. ТОМИЛОВА.

## Время летних отпусков

Интуризм — увлекательный вид отдыха. Нынешним летом в туристских поездках за границу побывают многие сотрудники института. Они посетят Болгарию, Румынию, Чехословакию, Польшу, ГДР. Так, преподаватели ЭМФ А. Кувшинов и Л. Перфильев избрали своим маршрутом города и села Венгрии, В. Лукьянов, преподаватель ГРФ, побывает в Чехословакии, Италии, на Кубе.

А. МОРОЗОВА.

На матчевой встрече по легкой атлетике между командами «Буревестник» и «Труд» внимание многих любителей спорта привлек паренек из ТПИ Николай Кравченко. Выступая в десятиборье, он занял II место. На следующих соревнованиях — первенстве облсовета ДСО «Буревестник» — он снова среди лучших.

Николай приехал в наш город из Семипалатинска. До института был членом юношеской сборной команды республики.

Сейчас Николай тренируется под руководством Г. И. Давыденко.

Фото и текст Б. Томилова.

## Содружество

Уголок юмора

Мы отправились на собрание. Было скучно. Директор говорил об успехах уже 1 час и 15 минут. Представитель вышестоящей инстанции перебирал кипу записок.

— Эти из президиума тоже будут выступать, — заявил пан Куция и встал. Он начал пробираться между рядов.

Речь оратора оборвалась. Тысячи глаз с завистью следили за паном Куцией. Пан Куция устремился к выходу, но потом замедлил шаг. Идти дальше становилось все труднее. Посреди зала он повернул обратно и побрел на свое место.

Мунуту спустя раздался детский плач. Незнакомый пан встал и вывел мальчика в фойе. Вскоре мальчик вернулся один.

— Выгодно брать с собой ребенка, — резюмировал Зызе.

— Следовало раньше об этом подумать, — парировал Росланек. — Можно было прихватить маленького Патошонского.

— Хотя бы детский костюмчик! — вздохнул тяжело пан Куция. — С детским костюмчиком проще было бы улепетнуть.

Оратор продолжал речь. Мальчик опять заплакал. Беспальчик бросился ему на помощь, но кто-то опередил его и вывел мальчика в фойе. Когда тот возвратился, мы кивнули ему и усадили рядом.

— Я тоже тебя выведу, — сказал Беспальчик.

— Добро! — согласился мальчик.

— Потом моя очередь, — поспешил пан Куция.

— Сколько вас? — деловито осведомился мальчик.

— Четверо, — сказал пан Куция.

— В таком случае я лучше потеряю сознание, — ре-

шил мальчик и упал в обморок.

Мы осторожно выносили его на руках, тем не менее в проходе между рядами он успел еще с одним договориться насчет «очередного рейса».

В фойе мы опустили мальчика на пол.

— С вас сорок злотых, — сказал мальчик.

Мы тотчас же расплатились.

— Может, угостишься пирожными? — любезно предложил Зызе.

— Что вы, что вы! — отвечал мальчик. — Я должен еще одного вывести из зала и дожидаться отца.

— Твой отец тоже там? — полнобпытствовал пан Куция.

— Да. Он выступает. До свидания!

Перевел с польского Т. Надеждин.

(Журнал «Шпильки»).

