

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКГОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 49 (1172).

Среда, 21 сентября 1966 года.

Цена 2 коп.

ВАЖНЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ ВУЗОВ

РАБОТА по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, имеющее столь важное значение в жизни вузов, — не кратковременная кампания, а дело кропотливое и масштабное. Видимо, последует целый ряд мер Министерства, которые позволят конкретизировать программу деятельности ТПИ в этой области.

Но уже сегодня можно говорить о некоторых практических шагах. Речь прежде всего идет о коренном улучшении и совершенствовании учебного процесса.

В целях усиления контроля за выполнением учебных планов и программ ректорату целесообразно учредить институт инспекции учебной работы. Полагаю, что эту инспекцию мог бы возглавить столь опытный организатор, как почетный профессор ТПИ А. П. Казачек. Разумеется, это не снимет ответственности за контроль над качеством преподавания с руководителей кафедр и факультетов.

Нашему институту пора уже иметь стройный, хорошо разработанный план подготовки инженерных и научных кадров по новейшим специальностям. Пока это дело ведется чаще всего на энтузиазме отдельных работников. Только поэтому в таком «неустроенном» состоянии находятся специальности: бионика, атомные электростанции и другие.

Я думаю, что сейчас нам нужно трезво оценить состояние научно-исследовательской деятельности коллектива ТПИ, которая признана, но не дает оснований для самоуспокоенности. Наряду со многими работами, безусловно обогатившими советскую науку, мы нередко встречаемся с проявлениями научно-верховлядства, карьеризма и зазнайства. Я хочу призвать своих коллег, а также тех моло-

дых людей, которые делают первые шаги в науке и в студенческих кружках, к серьезной деловитости и объективности в оценке своих успехов.

Как вы помните, поста-

ция должна содержать абсолютно точные научные и технические данные. Но когда все это излагается сухо, бесстрастно, когда преподаватель не заботится об эмоциональ-

ность по выполнению той части постановлений, которая касается дальнейшей демократизации и общественной жизни в коллективах вузов. Нам еще предстоит разработать и внедрить новые демократические формы, новые демократические нормы взаимоотношений. Но уже сейчас можно говорить о необходимости ввести в постоянную практику отчеты заведующих кафедрами, деканов, профессоров, доцентов перед избравшими их советами и коллективами. В корне надо усовершенствовать практику проведения конкурсов, выставок и т. п.

Целесообразно ввести премирование студентов и аспирантов за счет отчисления определенных сумм из стипендиального фонда. Эти фонды должны находиться в ведении советов, избранных самими студентами, аспирантами.

Таковы лишь первые комментарии к этому важному документу. Предстоит еще многое сделать для того, чтобы выработать необходимые меры. Неотложной же задачей сегодняшнего дня является самая широкая пропаганда Постановления ЦК КПСС и Совета Министров Союза ССР.

Наши читатели уже знакомы с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров Союза ССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним образованием в стране».

15 сентября состоялось заседание совета института, на котором был заслушан доклад ректора, профессора доктора А. А. Воробьева об организации выполнения этого постановления в ТПИ.

Ниже мы публикуем некоторые комментарии ректора.

новление уделяет большое внимание подготовке и повышению квалификации преподавателей вузов. Не все ладно в ТПИ с этим вопросом. Работа научных семинаров в сентябре не налажена. Курсы переподготовки преподавателей (совершенно обязательные) не организованы. Нет еще при ТПИ курсов по повышению квалификации учителей школ, преподавателей техникумов. Мы плохо координируем эту работу с другими вузами города.

Нас радуют меры, предпринимаемые ЦК КПСС и правительством по укреплению материально-технической базы учебных заведений. Это создает отличные возможности при условии, если за практическое дело возьмутся люди инициативные и творческие. Мы не раз убеждались в этом на примере нашего института. ТПИ располагает реактором, ускорителями и многими другими уникальными установками. Но они пока еще слабо используются для учебного процесса. В институте преобладают «меловые» лекции. Нужно широко распахнуть двери всех наших лабораторий для студентов.

Хочу сказать несколько слов о том, что называется эстетикой лекции. Бесспорно, каждая лек-

ном воздействии на аудиторию, когда предаются забвению принципы ораторского искусства, трудно рассчитывать на то, что излагаемый материал сможет увлечь слушателей, вызвать у них желание продолжить самостоятельное изучение той или иной проблемы. Я уже не говорю о том, что бесстрастные лекции никак не способствуют росту интеллекта студентов — и общего, и научного, и технического.

Многое предстоит сде-

Претворим в жизнь Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием!»

ОЧЕНЬ СВОЕВРЕМЕННЫЙ ДОКУМЕНТ

Задачи, которые ставят перед высшей школой Центральный Комитет партии и Совет Министров СССР, помогут повысить качество подготовки специалистов.

Взять хотя бы, к примеру, вопрос о закреплении предприятий и учреждений за вузами как базы для производственной практики. Нет сомнения, что с такой практикой все наши студенты будут возвращаться со значительным производственным багажом. Мне бы хотелось обратить внимание на статью министра В. Н. Столетова в газете «Известия». Статья называется «И умением и числом». Тов. Столетов отмечает, что «идеальной была бы

такая схема: первые три года студент получает в стенах вуза общенаучную и общетехническую подготовку, а в следующие два — три года идет специализация на кафедрах». Это, несомненно, принесло бы большую пользу.

Каждого из старшекурсников волнует вопрос распределения на работу. Очень много неурядиц было до сих пор в этом вопросе. Студент должен заранее знать все условия предстоящей его самостоятельной деятельности и, конечно же, получить работу по специальности. Новое постановление вносит порядок и в этом важном вопросе.

А. РЯБЦЕВ,
студент группы 614-3.

Поздравляем!

15 сентября на заседании совета института ректор, профессор доктор А. А. Воробьев вручил диплом профессору руководителю проблемной геологической лаборатории Павлу Афанасьевичу Удодову.

Диплом доктора технических наук вручен декану геологоразведочного факультета Степану Степановичу Сулакшину.

Члены совета тепло поздравляли своих коллег, пожелали им здоровья и творческих успехов.

Редакция присоединяется к этим поздравлениям и пожеланиям.

СИРЕНЬ

Очерк

Она видела его и раньше, этого застенчивого паренька в старой солдатской шинели. При встрече со Степаном ее охватывала робость, она с трудом подбирала нужные слова и спешила убежать. Подружки не раз шептали на ухо:

— Ой, Галка, влюблен в тебя, этот фронтовик!

Но Галка отмахивалась:

— Чудной он какой-то...

И старалась с ним не встречаться.

Галка успешно окончила институт, поступила в аспирантуру. А летом ее направили на место будущего строительства Волгоградской ГЭС. Кафедра инженерной геологии Московского геологоразведочного института поручила ей вместе с другими аспирантами и инженерами заняться изучением и оценкой свойств полускарпальных пород — основания для строительства будущей электростанции.

Девчата поселились в поселке с чудным названием Рынок. День проходил в работах под жарким, палящим солнцем. Галина исследовала состав и свойства пород, угадывая их «поведение» под будущими мощными сооружениями. А вечерами к ним приезжали с острова ребята-геологи, и рассказам, песням у костра не было конца.

В один из таких вечеров она снова увидела Степана, и вечер этот запомнился на всю жизнь. Когда погас костер, они долго еще сидели на берегу Волги и глядели на уснувшую реку. Вдали потихоньку, словно боясь нарушить ночной покой, проплывали теплоходы. Легкий ветерок рябил воду.

— Сирень-то как пахнет! — широко вдохнув пьянящий воздух сказал Степан.

— Ветер принес этот запах из поселка. Там у нас в каждом палисаднике заросли сирени. Такая красота! — ответила Галка.

— Это мои любимые цветы. На фронте, помню, огонь, смерть кругом — и вдруг, в минуту затишья вот так же ветер принесет запах сирени... Он помолчал, словно что-то вспоминая:

— С детства я мечтал о море. Романтика влекла меня открывать новые земли, бороздить океаны, бороться со штормом. Но после 9-го класса я поехал (Окончание на 2-й стр.).

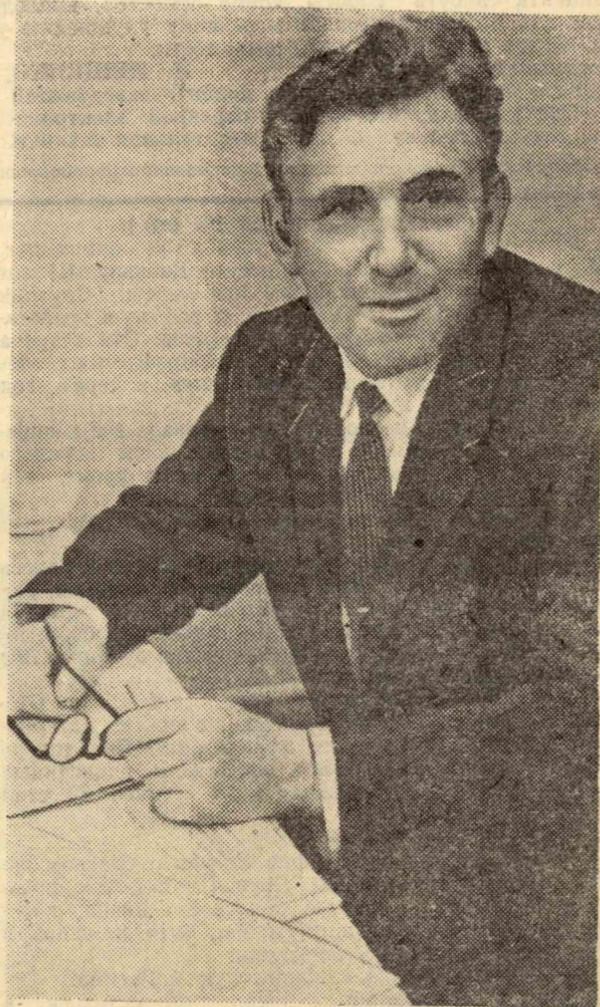
Баку—ТПИ

Заведующий кафедрой горючих ископаемых и нефти профессор А. В. АКСАРИН сказал нашему корреспонденту:

— Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по улучшению подготовки специалистов мы обсудили на заседании коллектива кафедры. Решение принято единодушно: мероприятия, намечаемые партией и правительством, очень

важны. Это большая забота о высшей школе.

Наш коллектив преподавателей сделает все возможное для подготовки высококвалифицированных инженеров-нефтяников. Мы решили уже сейчас позаботиться о том, чтобы нефтепромысловое управление «Азизбенко-нефть» (Баку) стало базой для прохождения производственной практики нашими студентами-нефтегеологами.



Доктор технических наук С. С. Сулакшин.

НОВЫЕ ПЛАНЫ КАФЕДРЫ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успешное развитие социалистической экономики и культуры, является подготовка высококвалифицированных кадров, глубоко владеющих своими знаниями, способных научно организовать производство, большие коллективы людей. Значение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним образованием в стране» прежде всего в том, что в нем намечается осуществление целого ряда необходимых конкретных мер для решения задачи подготовки кадров, соответствующих современному уровню развития науки, техники, культуры.

Существеннейшая сторона подготовки каждого специалиста, выпускаемого вузом, состоит в обладании им научным мировоззрением, коммунистической убежденностью, навыками ленинского стиля работы. Поэтому мы считаем, что новое постановление партии и правительства имеет к нам, работникам кафедр общественных наук, самое

ВНОШУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ...

Перед вузами страны поставлена задача выпускать лучших специалистов для народного хозяйства. В связи с этим хотелось бы высказать несколько пожеланий в адрес руководства института и факультетов.

На мой взгляд, следует начать инспектировать работу кафедр и преподавателей на местах. Но инспекция не должна носить характер мимолетных поверок для скороспешных выводов. Нужно глубже вникать в суть работы, уделять больше внимания молодым преподавателям, подсказывать новое, передавать лучший опыт.

Советам факультетов и института следует более

прямое отношение. Мы глубоко осознаем ту большую ответственность за подготовку будущего инженера, ученого, которая возложена на нас. В связи с этим коллектив кафедры в новом учебном году наметил целый ряд мероприятий, направленных на дальнейшее улучшение качества преподавания философии в нашем институте. Для значительной части молодых преподавателей, недавно пришедших на кафедру и не получивших специального философского образования, стоит серьезная задача самообразования, овладения педагогическим мастерством. Смотр качества лекций и семинаров, обсуждение открытых лекций, методических пособий, рефератов и докладов по отдельным наиболее сложным разделам курса, подготовка кафедрального сборника статей по проблеме взаимоотношений форм общественного сознания — вот далеко не полный перечень тех мероприятий, которые будут способствовать претворению в жизнь этого постановления.

К. ВИНИЧЕНКО,
доцент, заведующая кафедрой философии.

конкретно и оперативно решать вопросы учебно-методической и научной работы, избегая формального отношения к поставленным проблемам. Нужно лучше готовить каждое заседание совета, чтобы не пришлось снимать неподготовленных вопросов.

Нужно также повысить уровень трудовой дисциплины как студентов, так и преподавателей. Недопустимое количество пропусков занятий и даже срыва, особенно в начале и конце семестра, приводит к резкому ухудшению успеваемости.

И. ЛЕЩЕНКО,
доцент, заведующий кафедрой электронизмерительной техники.

УЖЕ через две недели во время нашего пребывания в городе Владимире мы ничем не отличались от коренных жителей. Мы так же протяжно произносили «о», часто вставляли слово «полно» и у нас уже прошел первый трепет перед фресками Андрея Рублева, выдержавшими многовековое испытание временем. Но до сих пор нас поражали размеры тракторного завода, где мы проходили преддипломную практику, десятки огромнейших цехов, современнейшее оборудование. Продукцию завода можно было встретить в любом уголке города. Тракторы «Владимирец», стрелочка, сновали по улицам и территории завода. К этому времени мы работали дублерами технологов и конструкторов. Нас было восемь томичей, студентов механического факультета ТПИ. Своих посланцев набраться практического опыта прислали вузы Ленинграда, Ярославля, Эстонии. Но без хвастовства скажу, что сибиряки пользовались особым расположением сотрудников отдела. Нас расспрашивали о Томске, интересовались жизнью Сибири, ее красотами и богатствами.

А мы в свободное время спешили узнать об истории этих мест. Побывали в уникальных сооружениях древней эпохи: в Успенском соборе, Золотых воротах, суздальских монастырях. Интерес наш был понятен. Ведь эти исторические места были связаны с именами Александра Невского и Петра Первого. Эти камни были немymi свидетелями многих исторических событий. Не один раз город подвергался татаро-монгольским нашествиям, и здесь, у Золо-

Вернулся с практики студент

тых ворот, встречал народ с победой свои войска.

Однажды на улице к нам подошел старичок и спросил, как пройти к гостинице. Угадав в нем сельского жителя, мы проводили его до самого входа. Поблагодарив нас, он растроганно сказал: «Вы настоящие потомки князя Владимира!». Мы не стали его разоча-

предложения нашим студентам о возвращении на завод после защиты диплома, правда, почему-то особенно девушкам...

Август принес радостную весть: завод был награжден орденом Ленина. Студенты приняли участие в торжествах: ведь мы чувствовали себя частицей этого славного колледжа. Занимаясь расчетами режимов резания, техническим нормированием, мы тем самым участвовали в совершенствовании технологических процессов.

Привезли, например, новое оборудование в моторный цех на участок обработки шатуна. С установкой этого оборудования менялись режимы резания, нормы времени. Нам было поручено заняться перерасчетом этих норм, и каждый из нас справился со своим заданием. Темы дипломных проектов тоже были выданы нам с целью дальнейшего улучшения технологических процессов. Так, например, Вере Мухтаровой было дано задание на базе поточной заводской линии сконструировать автоматическую линию по обработке маховика. Эта деталь имеет большой вес, и задача нашей студентки состояла в облегчении труда рабочих, сокращении их числа на участке.

Надя Симонович должна спроектировать многопредметную поточную линию по обработке картеров маховика для различных типов двигателей. На заводе же существуют только однопредметные.

Анатолию Мазуру поручено спроектировать участок цеха для обработки корпусных чугунных деталей с заменой старого оборудования высокопроизводительным. Новая планировка оборудования на участке делает его несколько просторнее, что, конечно, скажется на повышении производительности труда.

Темы наших дипломных работ, как видите, реальны и должны принести пользу заводу. Ясно, с каким желанием мы работали там, стараясь вникнуть в производство, в замыслы инженеров и технологов, советы рабочих.

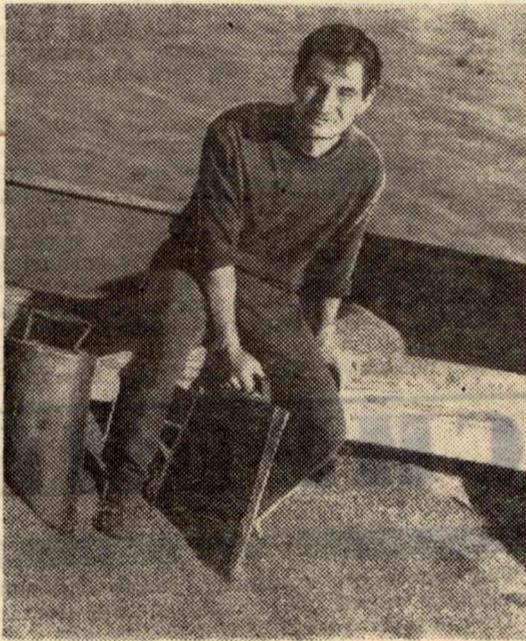
Сейчас, в Томске, нам предстоит оформить свои расчеты и заметки, выполнить дипломные проекты. А впереди — защита.

В. ЗЕЛЕНСКИЙ.

«ПОТОМКИ КНЯЗЯ» САДЯТСЯ ЗА ПРОЕКТЫ

ровывать. С тех пор мы себя иначе и не называли, как «потомки князя»...

А время шло. Мы уже были «своими» в технической библиотеке завода, в инженерном корпусе, в закрепленных за нами цехах. Много приходилось проводить времени в центральном конструкторском бюро: нам нужно было закончить свои курсовые проекты. Конструкторы поражались усидчивости томичей, а некоторые дела-



Трудовой семестр
ПОЛИТЕХНИКОВ

На Шегарском хлебоприемном пункте «Заготзерно» работает большая группа студентов-первокурсников электроэнергетического факультета.

Пятеро ребят (гр. 916-2) ведут монтаж электрооборудования в новом складе и сушилке. Это А. Ткаченко, В. Дядык, А. Баженов, А. Зайков и Н. Масленченко. Работают здорово, не считаясь со временем.

Другая группа ребят занята на различных операциях с зерном. Среди них особой стрелатностью отличается бывший электрик с Урала Юрий Филин, которого вы видите на снимке.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

в Москву. В купе вместе со мной ехал один геолог. Он возвращался из экспедиции по Кавказу. И вот эти три дня перевернули все мои мечты. Спутник много рассказывал о поездках, о работе в геологических партиях, показывал минералы. Эта встреча оказалась «роковой». Я понял, что профессия геолога не менее романтична и заманчива, и через год подал заявление в МГРИ.

...Но война на несколько лет прервала все юношеские планы. Только в конце войны, после тяжелого ранения, когда уже больше не взяли на фронт, как ни просился, вернулся в институт.

— С каким заданием приехал к нам, Степан? — тихо спросила Галина.

— Кафедра техники разведки разрабатывает здесь способы получения образцов пород из скважин. Доставать породы нужно в сохранности, а то теряется их качество. Для этого нужно приспособить оборудование, создать специальный станок для бурения. Вот этим и думаю заняться.

В трудной работе прошло лето, осень. Зимой Степан и Галина обрабатывали накопленные материалы, писали кандидатские диссертации. Они теперь часто встречались, общались, обсуждали написанные главы, спорили, доказывались до истины. Ей стал близким этот человек.

Свадьба была веселой.

...Через несколько месяцев Степан с блеском защитил свою диссертацию. Друзья с кафедры подарили ему часы — первые часы в его жизни, а жена преподнесла... корзину сирени, хотя за окном в это время кружились снежинки.

Успешно защитила кандидатскую и Галина. Супругам Сулакшиным предложили остаться в Московском геологоразведочном институте.

Как-то, вернувшись с работы, Степан Степанович сказал жене:

СИРЕНЬ

Очерк

— На кафедру пришло письмо из Томска. Политехническому институту нужны специалисты по технике и технологии бурения скважин.

Жаль было оставлять Москву, родных, друзей, любимую работу, но Галина Алексеевна знала, что Степан заговорил об этом не ради сообщений новостей.

Это было тринадцать лет назад.

Первые года два Степан Степанович был одним из немногих в Томске специалистов по бурению разведочных скважин: читал лекции, летом выезжал со студентами в поле. Не прекращал и научных исследований. Его увлекло направленное бурение скважин. Это была одна из самых актуальных проблем, стоящих перед геологами-разведчиками. Где-то совсем рядом, по прямой, залегают пласты ценных ископаемых, а скважина при бурении может отклониться от заданного ей курса, и тогда разведка не принесет желаемых результатов. Надо найти причины отклонения скважин.

В 1954 году молодой ученый пишет свою первую книгу «Руководство по измерению искривления скважин». В ней С. С. Сулакшин собрал и систематизировал все методы измерения искривления скважин. Книга явилась хорошим помощником производственников.

Сулакшин продолжал научные исследования. В 1960 году он издает другую книгу — «Искривление скважин» и продолжает работать над создани-

ем учебных пособий. Для студентов геологоразведочных вузов, которые специализируются по технике разведки полезных ископаемых, он пишет учебник «Основы теории разрушения горных пород и удаления продуктов разрушения при бурении скважин». Уже два года студенты занимаются по этому пособию.

В прошлом году Степан Степанович в соавторстве с московскими учеными Ф. А. Волковым и М. М. Андреевым выпустил учебник по буровому делу для техникумов.

Постоянно Сулакшин накапливал материалы, которые позволили ему подойти к подготовке докторской диссертации.

Заинтересовывают этой проблемой вчерашние студенты. Ученики Сулакшина Юрий Леонтьевич Бояржо, Борис Иванович Спиридонов, Анатолий Алексеевич Сорокин защищают кандидатские диссертации, тема эта заинтересовала ассистента Владимира Павловича Рожкова. Кафедра по хозяйству разрабатывает методику направленного бурения вертикально наклонных скважин для предприятия треста «Кузбассуглегеология». Предложения томичей были приняты и внедрены в производство.

А 17 ноября 1965 года в Москве, в МГРИ, институте, который когда-то кончал Степан Степанович, состоялась защита его докторской. За столом президиума — его бывшие учителя. А в зале, среди ученых, инженеров сидела и Галина Алексеевна. Она волновалась. Но совершенно напрасно — защита проходила успешно. И снова, как много лет назад, после поздравлений ученых перед ним появилась корзина с сиренью. А за окном, как в прошлый раз, падал снег...

Р. ГОРСКАЯ.

На завод, как в дом родной

14 лет назад, в 1952 году, решением Министерства высшего образования СССР в Томском политехническом институте была открыта специальность «Парогенераторостроение». В 1957 году состоялся первый выпуск инженеров по этой специальности.

Многие новые специалисты после окончания института были направлены на Барнаульский и Бийские котельные заводы. Поэтому с первого дня между кафедрой парогенераторостроения и инженерно-технической общественностью этих заводов был установлен тесный контакт.

Заводы оказывают большую помощь кафедре в организации практики, курсового и дипломного проектирования.

О совместной работе кафедры и завода, о качестве подготовки наших выпускников говорится в статье руководителя бюро молодых специалистов СКБ Барнаульского котельного завода Евгения Бурца «На завод, как в дом родной», опубликованной в многотиражной газете «Барнаульский котельщик».

Думаю, что эта статья будет интересной для студентов нашего института, особенно для тэфовцев.

И. ЛЕБЕДЕВ,
заведующий кафедрой парогенераторостроения.

БАРНАУЛ и Томск. Два сибирских города. В первом — котельный завод, во втором — политехнический институт. И между ними большая дружба. А началом ее послужил 1957 год, когда впервые большая группа выпускников-теплотехников ТПИ прибыла на работу в специальное бюро БКЗ.

Первые робкие шаги на конструкторском поприще, первые успехи и неудачи, неустроенный быт на первых порах, радости и огорчения в молодых, только что строящихся семьях.

Мужают вчерашние выпускники, а на смену им который год приходит новое пополнение.

Многие молодые специалисты свое знакомство с заводом, с конструкторским бюро, с работой и людьми начинают заранее, прибывая на завод для прохождения курсовой и преддипломной практики и выполнения дипломного проекта.

Сейчас в СКБ проходят практику 11 студентов Томского политехнического

института. Четверо из них — заводские стипендиаты Виталий Маковеев, Виктор Шубин, Людмила Колесникова, Галина Гениевская. Еще совсем недавно парни и девушки стояли у станков, слесарничали, занимались копировкой чертежей — сейчас они без пяти минут инженеры. Трех из них на днях принимали в партию.

Простые, хорошие парни и девушки. Простые коротенькие автобиографии, уместившиеся на одной стороне листа из школьной тетради. Но как много стоит за этой кажущейся простотой и краткостью: «родился в 1939 (1941) году». Тяжелое военное время, горечь военных утрат («отец погиб в 1943 году»), школа, армия, завод и неистребимая жажда знаний, приведшая в институт: «...а сейчас учусь на пятом курсе института».

Коммунисты СКБ знают этих ребят всего один месяц. Коммунисты СКБ проголосовали за прием единогласно. Они знают: эти ребята не обманут их доверия — речательством тому рекомендации преподавателей института, речательством тому сама жизнь молодых кандидатов.

Одиннадцать человек с теплоэнергетического факультета. Все одиннадцать имеют интересные дипломные задания.

Характерная особенность практики: институт и конструкторское бюро отказались от вредной «традиции» выдавать студентам нереальные, а порой и фантастические проекты, не имеющие никакого практического применения. Естественно, что судьба таких, так сказать, «прожектов» — пылиться на полках институтских кладовых.

Нынешние дипломные задания тесно связаны с работами конструкторского бюро. Разрабатывает, например, 1-й котельный отдел рабочий проект барабанного котлоагрегата для сжигания кан-

ско-ачинских углей в топке с жидким шлакоудалением, и студенту Шилину дается параллельное задание на разработку одного из вариантов этого проекта. И кто знает, может быть, как раз вариант, разработанный дипломником Шилиным, и получит признание.

Интересны и также тесно связаны с практикой сегодняшнего дня задания Виктора Маковеева, Ивана Дилея и всех остальных.

В СКБ студентам созданы все условия для плодотворной работы. Студенты зачислены на должности техников, обеспечены рабочими местами, распределены по отделам, руководителями которых являются опытные, знающие инженеры.

Впереди 7 месяцев новой плодотворной, интересной заводской жизни. Впереди лекции по специальным вопросам, экскурсии по цехам завода, знакомство с технологией производства, сбор материалов для дипломного проекта.

Это впереди. А пока... Пока студенты крепко помогают конструкторам. Помогают выпускать чертежи, помогают дежурить вечерами в дружинке по охране общественного порядка в городе. Сейчас работники завода едут для оказания помощи подшефному совхозу в уборке урожая. Выедет на несколько дней и весь конструкторский отдел. И снова рядом с конструкторами будут студенты.

А потом они уедут. Уедут защищать дипломы. И снова вернуться уже инженерами. Может быть, не все, но вернуться. Вернутся заводские стипендиаты. Для этих завод уже стал домом родным, а с ними и те, для кого он им станет.

Начнется новый этап в жизни, самый основной этап — работа на благо своей дорогой отчизны.

Е. БУРЕЦ,
инженер СКБ.

(Перепечатано из газеты «Барнаульский котельщик» за 2 сентября 1966 г.).

Не привезли мы с собой дневников

КОГДА мы вернулись с северной целины, нас чуть не каждый день спрашивали:

— Привезли с собой дневники?

Нет, не привезли мы с собой дневников. Но о событиях на строительстве в селе Александровском мы будем помнить долго.

Отряд наш был небольшой: сорок восемь человек. Пять бригад. Но темпы, с какими мы строили, были громадны. Четыре человека за десять дней выдвигали двухквартирный дом.

Если посмотришь со стороны, то жизнь наша покажется однообразной, один день похож на другой. Вечером планерка в штабе, утром развод, на котором каждая бригада получает задание. Завтрак. Работа на стройке. Обед, часок отдыха, и опять стройка. Трудился по двенадцать часов в сутки.

Виртуозам плотницкого дела доверили самую ответственную часть здания — выводить углы. Другие опытные строители ставили стены. Взглянешь издали — и глаз радуется. Брус ложится на брус, и вот уже вырастает прямо

на глазах высокий красивый дом. Ну а те, кто впервые на стройке и не нюхал еще запаха свежих стружек, возводили леса.

Нельзя сказать, что мы не выпускали топора из рук. Чтобы построить дом, нужно залить фундамент, а значит необходим и соответственный материал. Материал нужен на стены, на крышу. И мы сами занимались погрузкой, подвозкой, выгрузкой. Вспоминается такой случай. Необходим гравий. А он из-за большой воды оказался на острове, куда совершенно невозможно попасть. Где вода ушла — сплошное месиво. Даже вездеход не может пройти. Что делать? Один выход — строить дорогу. И началось. Ставишь бревно, а оно все глубже и глубже торчат только небольшой конец. На эти концы и укладывали настил из двух рядов толстых бревен и плах, перевязывали трубами, чтоб он не разъехался или водой не размыло. И так метр за метром, подвигались к заветной цели. Добрались. Прочная получилась дорога — шоферы водили вездеходы без опасения.

Случались и настоящие авралы. Вода в Оби нынче большая. Река, выйдя из берегов, как будто поставила перед собой задачу: как можно больше принести нам бедствий. Были затоплены штабеля бруса на четырнадцать домов. Упустишь момент, не вытащишь вовремя — и де-

мы не сдались и выловили все, до последнего бревна и уложили брус в штабеля.

Когда закончили работу, то ни у кого уже не было сил, не могли даже нести рюкзаки с хлебом. А наутро ничего, снова дружно вышли на стройку.

Рапортует отряд «Химик»

фицитный строительный материал уплывет в буквальном смысле слова.лови тогда его по всей реке.

Оставив на время свою работу, мы все бросились на спасение бруса. В помощь нам выслали трактор и тягач. Работали с утра до вечера. А вода все прибывала. Дерево успело намокнуть и отдельные брусья приходилось вытаскивать из воды вдесятером. Мокрые и грязные, они выскальзывали из рук, как будто норовя испытать наш характер. Но

Жили мы по старинной русской пословице: делу — время, потехе — час. Конечно, лекции о международном положении потехой не назовешь, но в минуты отдыха мы внимательно слушали сообщения наших информаторов Вячеслава Дубарева и Николая Елецкого. Им приходилось готовиться к лекциям в нефтеразведке и на рибозаводе. После рабочего дня мы еще устраивали футбольные и волейбольные поединки. Создали две команды — «ста-

ричков», из тех, кому не меньше 24 лет и «молодцов». И обе команды показали свою ловкость. У футболистов победили «старички», а в волейболе лидерами оказалась молодежь.

Всем известно, студенты — кладь неистощимого юмора. На целине юмор был в особом почете. С ним легче жилось, легче переносились трудности. И даже когда работы были закончены, ребята не могли удержаться, чтобы не отпарировать своему декану о сделанном в такой шуточной форме:

«Характеристика. для представления в химическую общину, ее властителю Богданову Петру свет Егоровичу.

Студенческий строительный отряд «Химик», деревянных и каменных дел мастера, а также кухарки, не дававшие им умереть с голоду, работали силушки не жалеючи, с временем не считаясь, трудился с самого рассвета и до позднего вечера, а по необходимости прихватывали

ноченьку, если она лунная, а если ночь была темнее чернил, то зажигали свечи и факелы. Сделана была работа немалая. Два хоромы в два этажа по 8 квартир каждый, холодильник холода — холодильник каменный, фундаментов под светлицы — что и пальцем на одной руке не хватит, а на двух руках будет в аккурат. Построено три шалаша по две квартиры каждый, а также много других, разных и нужных. Кладовскатели — нефтеразведчики и геологи — повелели главному градостроителю Черепанову Михаилу Владимировичу низко кланяться Вам, сердечно благодарить за все сделанное».

Пожалуй к этому и добавит нечего. Разведчики недр будут ждать добрых молодцов — политехников с нетерпением и на будущий год. И молодцы не подведут. Приедут.

Г. ВОРОПАЕВ,
командир Александровского отряда «Химик».

Трудовой семестр политехников

Каждое утро эти ребята приходят на порученный им заботам объект — огромный коровник Маркеловской фермы совхоза «Россия» Шегарского района. Им дан аккордный наряд: полностью подготовить помещение для скота к зиме. Основная работа уже проделана: забетонировано три стометровых пролета, на большой площади коровника уложен деревянный настил. Теперь остались кое-какие мелкие работы — и совхозный наряд будет выполнен.

На снимке: студенты-первокурсники Ф. Гиндулин, В. Третьяков, Ю. Фролов, М. Мавлявтин, А. Аверкиев, В. Щеголев и В. Погорелов.

Фото А. Батурина.



ТЕПЛОФИЗИКА — новая специальность

Без учета тепло- и массообмена не обойтись при расчете и конструировании ядерных реакторов. Без знания закономерностей переноса тепла и массы невозможно братья за управление высокофорсированными тепловыми процессами, создавать сложнейшие радиоэлектронные и электротехнические устройства. Словом, процессы тепло- и массообмена сегодня — это один из важнейших разделов совре-

менной энергетики, без изучения которых невозможно развитие науки и техники. Вот почему в нынешнем году к пяти специальностям теплоэнергетического факультета прибавилась шестая: инженерная теплофизика. Она будет готовить инженеров — исследователей, способных решать важнейшие научные вопросы ядерной энергетики, теплоэнергетики и других отраслей новой техники.

Ю. ЗАГРОМОВ.

Ждем в будущем году

СТРОЙКИ все похожи одна на другую: высокие некрашенные заборы, за которыми кучи перерытой земли, глубокие траншеи, пустые глазницы окон. И все же нет, пожалуй, в городе человека, которого бы не радовал весь этот временный беспорядок. Мы знаем: каждая новостройка со временем обернется новым красивым домом, учебным корпусом, кинотеатром.

По соседству с Лагерным садом, на самом берегу Томи, растут корпуса новой городской больницы. Целый больничный городок. Коллектив 3-го участка СУ-13 треста «Томскстрой» взял на себя обязательство: сдать городок к пятидесятилетию Советской власти. Очень трудное обязательство: объем работ огромен, а рабочих рук не хватает. Поэтому, когда летом нынешнего года пришли на стройку пятьдесят студентов-политех-

ников, встретили их с радостью.

Почти месяц работали политехники на стройке. А когда ушли, то оставили после себя добрую память и «вещественные доказательства».

В. П. Хоревский, прораб участка, особенно хорошо отзывается о бригаде политехников, которой руководил механик И. Похмелкин.

— Ребята приходили раньше всех и уходили последними. Им было поручено покрыть кровлей два корпуса. Эта работа требовала не просто физического усилия и сноровки, но и определенных инженерных знаний. Студенты должны были провести теплоизоляцию чердака и многое другое. Признаться, вначале, написав наряд, мы не совсем доверяли им. Но оказалось, что многие уже знакомы со строительными работами. И задание выполнили так, как не каждая профессиональная бригада выполнит! Отлично работали все четыре бригады политехников.

А начальник строительного участка Г. В. Скрябин выражает свое мнение еще лаконичнее: — Хорошие ребята! В будущем году ждем их снова к себе на стройку. Без помощи студентов нам нелегко будет выполнить обязательство. Так и напишите в своей газете!

Н. ИВАНОВА.

В. ПЕТРОВ

В эти окна глядят
прохожие,
Любопытство свое тая.
В этих окнах мы все
похожие —
Дети шумного бытия.
В зеленую глубь
тополей
Упали таинственно
тени,
Как птицы усталых
сомнений
Хотят отдохнуть на
земле
Среди тополиных
аллей.

В этих окнах мой лик
отразился,
Над моим равнодушьем
скорбя,
Отразился и поразился
Непохожести на себя.
Распластанных теней
миры
Внимают листья
лепетанью.
Прохожий сомнет
очертанья
Наивных и
девственных крыл,
Лежащих средь света
игры.

Люди, события, даты

В СЕНТЯБРЕ текущего года в Грузии, в республиках братских народов Советского Союза, а также за рубежом — везде, где чтят достоинство человека и подлинно гуманистическое искусство, будет отмечаться 800-летие со дня

рождения величайшего грузинского поэта и мыслителя Шота РУСТАВЕЛИ.

Этой знаменательной дате посвящена публикуемая ниже статья академика Академии наук Грузинской ССР А. Барамидзе, напечатанная в журнале «В мире книг».

Статья дается в сокращении.



Ш О Т А

РУСТАВЕЛИ

К 800-
ЛЕТИЮ
СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ

В ИЕРУСАЛИМЕ на колонне грузинского монастыря Св. Креста до сих пор сохранился великолепный в художественном отношении портрет Руставели с замечательной надписью. В ней Руставели приписывается честь реставрации и росписи монастырских стен. А в других документах, относящихся к тому же монастырю, Руставели назван «мечурчлетухуцесом», то есть государственным казначеем. И действительно, на портрете поэт изображен мудрым старцем, в богатом облачении светского вельможи, как это и подобало государственному казначею царицы Тамары...

Руставели — закономерный итог и вершина большого периода в развитии грузинской культуры. Его знаменитая поэма «Витязь в барсовой шкуре» — непревзойденный образец древнегрузинской светской поэзии (в русских советских изданиях — «Витязь в тигровой шкуре»).

Достоверных биографических сведений о Руставели сохранилось очень мало. Главный источник, откуда мы черпаем историко-литературный материал о «Витязе» и его авторе, — пролог поэмы. В прологе два раза упоминается автор: он Руставели (точнее — Руствели), что значит «владелец Руставского замка» (Руставского поместья), или — «происходящий из Рустава». Имя поэта — Шота — засвидетельствовано в иконографических и литературных памятниках с начала XIII века.

Поэтому «Витязь в бар-

совой шкуре» Шота Руставели посвятил прославленной царице Тамаре (1184—1213). Это посвящение и дает ключ к датировке поэмы: она могла быть написана не раньше конца восьмидесятых годов XII века и не позднее первого десятилетия XIII века.

«Витязь в барсовой шкуре» — не первое (и, по-видимому, не последнее) произведение Руставели. Поэт сам признается в прологе, что он продолжает воспевать ту, которую восхвалял и раньше. «Витязь в барсовой шкуре» отмечен печатью совершенства и высокой творческой зрелости ее автора. (Поэтому безошибочно можно заключить, что Руставели должен был родиться в конце шестидесятых или в начале семидесятых годов XII столетия).

Сюжет поэмы «Витязь в барсовой шкуре» очень занимателен. Он разворачивается на огромном географическом пространстве, персонажи поэмы — представители разных народов (в том числе и вымышленных). «Витязь в барсовой шкуре» чрезвычайно динамичен, действие в нем развивается быстро, нарастает естественно и логично. Поэма богата напряженными драматическими ситуациями.

Искусно пользуясь приемом сюжетной маскировки, под видом Аравии и Индии Руставели художественно правдиво рисует разнообразную и сложную действительность Грузии XII века, выражает свои религиозно-философские и социально-политические взгляды.

Глубокая психологическая характеристика и проникновенный показ внутренней сущности явлений — яркая черта творчества Руставели, непревзойденного мастера грузинского художественного слова и грузинского стиха. Руставели создал целую галерею живых человеческих образов — мужчин и женщин, — самоотверженных, бесстрашных борцов за торжество справедливости и счастья людей.

По «Витязю в барсовой шкуре», любовь вызывает к жизни все лучшее, что кроется в человеческой природе, она стимулирует человека на героические подвиги, на самопожертвование.

В поэме Руставели отражена самобытная идея преклонения перед женщиной. Общественно-политические условия, сложившиеся в Грузии, способствовали развитию этой идеи.

«Витязь в барсовой шкуре» проникнут благородной идеей патриотизма.

Это жизнеутверждающее произведение. Герои Руставели любят разумную, содержательную, достойную честного человека жизнь. Смерти они не страшатся. «Лучше смерть, но смерть со славой, чем бесславных дней позор», — писал витязь Автандил в своем завещании.

Совсем по-современному звучат пламенные поэтические слова Руставели о мужественном преодолении трудностей и невзгод, о непоколебимо-

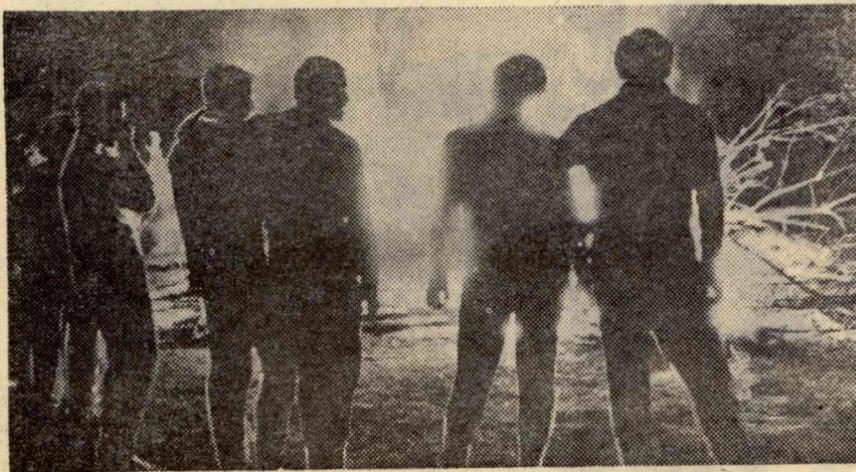
сти и твердости в борьбе с гнусными врагами, о верности и преданности светлым идеалам человека.

Руставели — великий гуманист. В центре внимания поэта — человек во всей совокупности и непосредственности его чувств, переживаний, страстей и устремлений. В противовес средневековому умственному, церковно-аскетической морали Руставели мощным поэтическим словом провозглашает свободу человеческой личности, свободу мысли и чувств. «Витязь в барсовой шкуре» — гимн содержательной, целеустремленной человеческой земной жизни.

Поэма Руставели переведена почти на все языки народов Советского Союза и стран народной демократии, а также на многие языки зарубежных стран (английский, французский, немецкий, итальянский, испанский, японский). На русском языке имеется пять полных переводов поэмы (К. Бальмонта, Г. Цагарели, П. Петренко, Ш. Нуцубидзе, Н. Заболоцкого) и свыше десяти частичных — большинство из них увидели свет после революции.

Гений Руставели высоко поднялся над уровнем развития современного поэту общества. Его мысленный взор проник в глубь грядущих веков, и это проникновение сделало поэта близким передовой обществу каждой новой эпохи, каждого народа. Руставели близок и людям нашего времени.

А. БАРАМИДЗЕ.



ПРОЩАЛЬНЫЙ КОСТЕР.

Снимок В. ЗЫБИНА.

В РЕДАКЦИЮ ПОЗВОНИЛИ

АУ, ХИМИКИ, ГДЕ ВЫ?..

Студенты V курса ХТФ были направлены на несколько дней для участия в строительстве институтского стадиона в Лагерном саду. Они должны были выровнять поле, сделать дорожки. Но дни прошли, а работа не выполнена. Да и что можно было сделать, если студенты вместо семи часов в день работали час-полтора и то с прохладцей?

Стадион мы, конечно, построим. И

будет он стоять живым укором группам 572-2, 542, 552-1 и 2, 532-2, деканату и комсомольской организации химико-технологического факультета, которые недобросовестно отнеслись к порученному делу.

Г. ПАВЛОВИЧ,
старший преподаватель
кафедры физвоспитания.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.