

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

## К ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ

Наш корреспондент обратился к проректору института профессору Г. Н. КОКУ с просьбой рассказать, как институт готовится к своему семидесятилетию.

— Подготовка к этой знаменательной дате в жизни института была начата давно. Вес 1966 год был и остается для нас годом 70-летия ТПИ. В апреле была проведена VII студенческая научно-техническая конференция, а также итоговая годовая научно-техническая конференция всех факультетов и НИИ, посвященная 70-летию ТПИ.

Программы этих конференций рассылаются по вузам страны в порядке информации о направлениях научной деятельности Томского политехнического института. Кроме того, все межвузовские конференции, уже проведенные, и те, что состоятся в 1966 г., организатором которых является ТПИ, также посвящены 70-летию института.

Были проведены смотр-конкурсы на лучшую академическую группу, на лучшее общежитие, спортивные праздники студентов, кроссы, соревнования.

5 октября состоится торжественное заседание совета института. Его открывает один из старейших ученых ТПИ профессор доктор технических наук заслуженный деятель науки и техники А. Н. Добровидов. Ректор А. А. Воробьев сделает доклад о 70-летию института, некоторые ученые сообщат о наиболее существенных научных достижениях.

На заседании совета института состоится чтение старейших работников вуза, будет объявлен приказ министра высшего и среднего специального образования РСФСР тов. Столетова о поощрении многих наших сотрудников за безупречную работу, приказ ректора института, зачитаны приветствия и поздравления.

Пройдут торжественные вечера. В главном корпусе будет оформлен стенд, отражающий роль института в подготовке кадров для народного хозяйства страны и достижения за 70 лет.

Готовится к сдаче в печать сборник о деятельности института за 70 лет в подготовке высококвалифицированных кадров, в развитии науки, помощи народному хозяйству, участии в общественной жизни страны. Кроме того, готовится к печати указатель трудов ученых ТПИ за 1900—1965 годы.

Будут выпущены значки, посвященные 70-летию ТПИ.

Год издания XXXI № 50 (1173)

Среда, 28 сентября 1966 года.

Цена 2 коп.

# Личный вклад каждого

Четверг у котельщиков теплоэнергетического факультета — казенный день. На прошлой неделе они посвятили его обсуждению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране».

Начал разговор заведующий кафедрой И. К. Лебедев.

— Постановление ЦК и Совета Министров о высшей школе, — сказал он, — открывает значительные перспективы по улучшению подготовки инженерных кадров. Мне кажется, наша задача сегодня вскрыть основные недостатки, которые нам мешают в работе, и наметить основные меры для их устранения.

Первым взял слово доцент В. Н. Смирнский:

— Мы не раз уже говорили и писали о недостатках в организации вечернего и заочного обучения студентов. Не раз случалось: дошел человек до пятого курса, до дипломного проектирования, а сам ни разу на практике не был и работает совершенно по другой специальности. О каком же ка-

честве подготовки инженера можно здесь говорить?

Новое постановление вносит ясность в этот вопрос. В нем говорится, что вечернее и заочное обучение будет вестись

и Совета Министров о высшей школе, — добавил И. К. Лебедев, — ставит перед преподавателями института ответственную задачу: мы должны серьезно улучшить не только

адрес учебного управления института. Уже в нынешнем году наши студенты потеряли полтора месяца из-за того, что никак не могли получить чертежные доски. Сейчас новая беда. Курсовые проекты требуют напряженной работы, а учебный корпус закрывается в 7—8 часов вместо 11—12.

И. К. Лебедев высказал предложение открыть магазин или киоск для продажи учебных пособий. Там же можно было бы продавать и издания института.

Выступающие подчеркнули важность и своевременность постановления о высшей школе, которая заставляет серьезно пересмотреть свое отношение, свой вклад в дело подготовки специалистов.

## ВАЖНЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ ВУЗОВ

только по строго определенному кругу специальностей, а главной формой подготовки инженеров останется дневное отделение.

Старшего преподавателя Г. Д. Яневского особенно волнует вопрос об организации практики студентов. В нынешнем году кафедра испытала немало трудностей с определением на производственную практику студентов по специальности «атомные электростанции». Студентов этого профиля выпускают несколько вузов в стране, а число действующих атомных станций, где они должны набираться практических знаний, ограничено. Г. Д. Яневский предложил просить Министрство распределение студентов некоторых специальностей сделать централизованным, закрепив вузы за определенными предприятиями.

— Постановление Центрального Комитета пар-

специальную подготовку будущих инженеров, но и их идейно-патриотическое воспитание.

Должна быть повышена требовательность и к самим преподавателям. Прежде всего это качество лекций. Мало используем мы такие технические средства, как кино, эпидиаскопы и т. д.

Серьезные претензии следует высказать в

## 7 октября — пленум комитета ВЛКСМ

### Разговор впереди большой

7 октября в Доме культуры ТПИ состоится пленум комитета ВЛКСМ. Комсомольцы проанализируют свою работу за истекшее время, наметят реальные формы дальнейших планов

научного коммунизма. Это распределение осталось на бумаге, планы — тоже. Нужно обратить серьезное внимание на целенаправленную и планомерную работу факультетских радиоузлов. Участникам пленума следует подумать над организацией шефской работы в школах и детских домах. Большое внимание на пленуме будет уделено воспитанию студентов на военно-революционных тра-

дициях.

Итак, впереди большой и очень нужный разговор по проблемам комсомольской жизни. Каждый активист должен всесторонне проанализировать успехи и недостатки в работе комсомола ТПИ по претворению в жизнь решений XV съезда ВЛКСМ. Пусть развернется живая творческая дискуссия.

В. СИЗОВ,

секретарь комитета ВЛКСМ по идеологической работе.

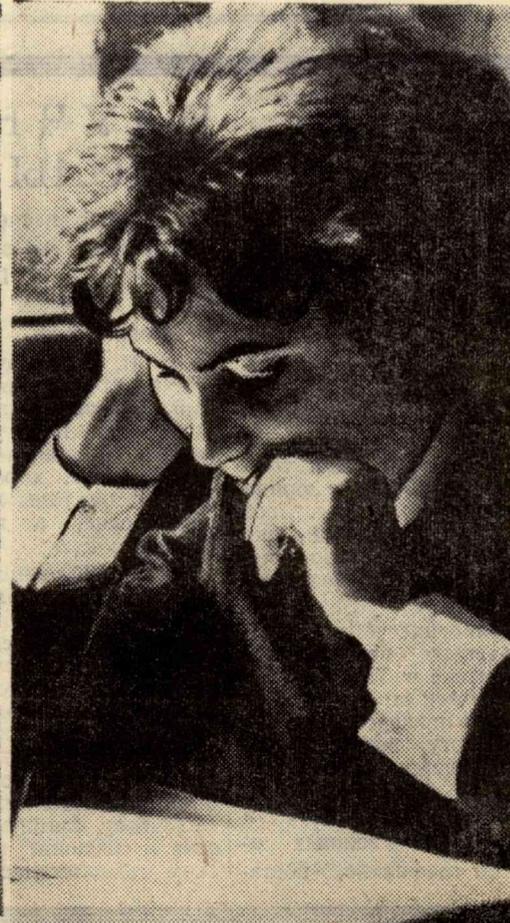
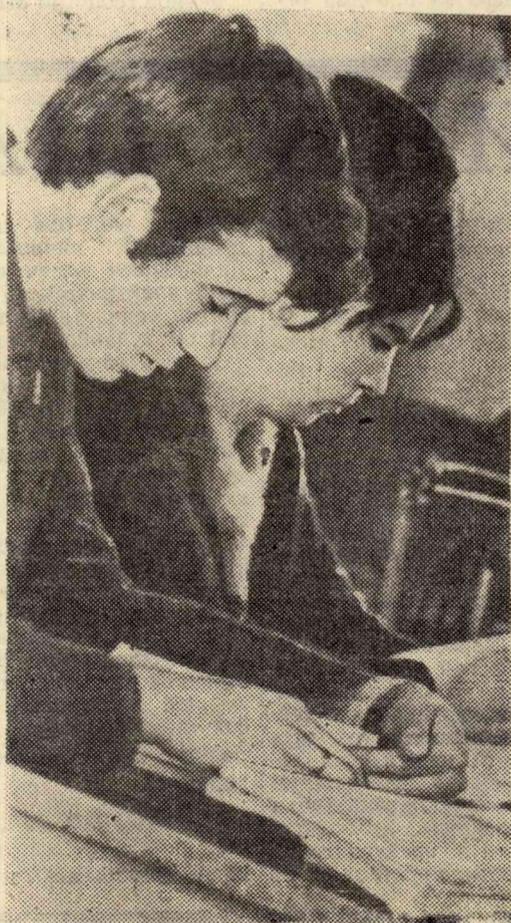
## СТУДЕНЧЕСКИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ

СЮДА НЕ ДОЛЕТАЮТ ОТЗВУКИ РАЗНОГОЛОСОЙ, ШУМНОЙ ЖИЗНИ УЛИЦЫ И ВСЕГО ОГРОМНОГО ЗДАНИЯ ГЛАВНОГО КОРПУСА. ТОЛЬКО ЩЕДРО ЛЬЕТСЯ СВЕТ ЧЕРЕЗ МНОЖЕСТВО БОЛЬШИХ ОКОН.

НА СТОЛАХ — УЧЕБНИКИ, СПРАВОЧНИКИ, КОНСПЕКТЫ, НАД НИМИ СОСРЕДОТоченно склонились ЮНОШИ И ДЕВУШКИ. ОТСЮДА ОНИ УНЕСУТ С СОБОЙ ЧАСТИЦУ ТОГО, ЧТО СКОНДЕНСИРОВАНО ВО МНОГИХ ТОМАХ, КНИГАХ И КНИЖЕЧКАХ. ЗДЕСЬ СОВЕРШАЕТСЯ ВЕЛИКОЕ ТАИНСТВО ПОЗНАНИЯ.

Снимки А. Батурина.

С фотоаппаратом по институту



# ЭСТЕТИКА ВОКРУГ НАС

Несколько лет назад мне довелось послушать популярную лекцию по радиотехнике инженера-адмирала, академика А. И. Берга. Академик говорил просто и в то же время красочно, то и дело пересыпая свою речь яркими сравнениями, доступными примерами. Мелок в его руке быстро и легко вычерчивал формулы, схемы. Было что-то необыкновенно красивое, увлекающее в этом серьезном разговоре со слушателями. В такой сугубо технической лекции мы увидели изящество, тонкость, доходчивость изложения. Лекция покорила нас не только с познавательной, но и с эстетической стороны.

Эстетика лекции... Как нужна она здесь, в институте! С каким удовольствием слушают студенты своих любимых преподавателей В. М. Высоцкую, А. С. Ляликова, Г. А. Доцникова и многих других!

Но не секрет, что есть у нас и такие преподаватели, которые не очень-то заботятся о своем ораторском искусстве, забывая, вероятно, о том, что невнятной речью, неправильным произношением слов, непродуманным построением фраз, а иногда и пренебрежительным отношением к логике, последовательности рассказа уводят от темы, «размагничивают» внимание студента.

Эстетика. Когда мы читаем хорошо написанную книгу или восхищаемся картинами лучших художников мира, слушаем музыку или смотрим фильм, то получаем истинное наслаждение. Но на своей работе мы не всегда заботимся о том, чтобы сделать ее приятной. Многим из нас кажется, что достаточно получить удовольствие от хорошей лекции, от удачно сложившегося рабочего дня. И мы не задумываемся над тем, в каком помещении мы работаем, как мы одеты, как относимся друг к другу. А ведь за эстетикой нашего кабинета, одежды, поведения скрываются наши впечатления и наше рабочее настроение.

Если кабинет достаточно освещен, если на столах — порядок, если радует глаз приятный цвет стен и чистые окна, если ваше настроение не испортит грубый окрик даже руководителя — все это, в конечном счете, поможет вам сделать больше, вы не почувствуете особой усталости — день оставит у вас приятное впечатление.

Не случайно мы публикуем сегодня несколько материалов на эстетические темы. Своими наблюдениями в некоторых учебных помещениях делится на страницах газеты наш корреспондент Р. Хохлова. А ассистент И. Б. Ротт рассказывает о впечатлениях, оставшихся у нее от посещения Будапештского политехнического института.

Мы будем рады, дорогие читатели, если эти выступления редакции помогут вам внимательнее посмотреть вокруг на эстетику своего труда и быта. И, может быть, у вас появится желание выступить в газете, поделиться своим мнением о культуре лекций и докладов, культуре аудиторий, лабораторий и общежитий, культуре поведения и отношения друг к другу.

Ждем ваших писем, товарищи!

В ЭТОМ году комсомольская политучеба будет проходить по новому. Организуется 13 клубов по интересам.

Те, кто хотят узнать о новостях международной жизни, о борьбе молодежи за свои права в странах капитала, о жизни молодежи стран социализма и стран, сбросивших с себя цепи колониализма, об укреплении международных связей молодежи, могут посещать занятия в клубе «Глобус».

Клубы такого характера под названием «Ангарские зори» были созданы в ангарской комсомольской организации и получили большую популярность. Теперь по примеру

## Навстречу учебному году в сети комсомольского политпросвещения

# ПО НОВОЙ ПРОГРАММЕ

молодых ачгарцев такие клубы создаются по всей стране.

Интересными общаются быть программы клубов «Прометей», «Эврика», «Орбита», «Олимп», «Родина» и других.

Занятия в клубах будут проходить в форме бесед

и лекций, встреч с интересными людьми, тематических вечеров, на которые можно приглашать ученых, руководителей производства, партийных работников, журналистов, туристов, побывавших в различных странах.

Недавно комсомольские пропагандисты нашего института побывали на зональном семинаре в Новосибирске. Они прослушали выступления и лекции крупных ученых, партийных работников, опытных пропагандистов, посетили предприятия и научные учреждения. Впечатления, мысли, родившиеся на семинаре, помогут им в пропагандистской работе.

Сейчас в комитете комсомола окончательно решается вопрос, какие клубы будут работать в ТПИ.

# ЭНТУЗИАСТЫ КРАСОТЫ

Производственная эстетика прочно входит в жизнь промышленных предприятий, научных учреждений. В прошлое уходит тяжеловесное оформление помещений с его мрачными красками, грубыми формами.

У нас же в институте почему-то стены многих корпусов выкрашены в блеклые серовато-коричневые тона. Что это? Недостаток красок или полнейшее пренебрежение к основному требованию производственной эстетики?

В том, что эстетика еще медленно пробивает к нам дорогу, винить одних хозяйственников нельзя. Зачастую это зависит от самих работающих, от коллектива. Например, лаборатория электронных микроскопов в НИИ ЭИ считается образцовой. Действительно, в помещении приятно войти. Микроскопы — в идеальной чистоте, лампы излучают мягкий дневной свет.

Но... рядом с новым красивым оборудованием стоит обшарпанный, обдраный стол. Пусть ножки стола не переделаешь, но можно же его покрасить!

Или такая картина: на легком, изящном шкафу болтается грязный халат. Рядом, на полу, валяются стоптанные тапочки. Еще подальше — грязное ведро и веник. Беспорядок, который легко можно устранить, но который стирает весь труд работающего здесь аспиранта А. Руднева, затраченный на устройство помещения.

На предложение передвинуть шкаф и тем самым закрыть ведро, халат и тапочки А. Руднев искренне удивился: «Зачем это все? Нерабочая обстановка!» В общем, Руднев выступил против Руднева.

Неподалеку от этой лаборатории расположена механическая мастерская. Комната очень маленькая. Почти вплотную придвинуты друг к другу токарные и слесарные стан-

ки. И все же помещение производит приятное впечатление. Одни станки, столы для заготовок покрашены в зеленый цвет, другие — в приглушенный голубой. Кругом — чистота, порядок. Ясно, что в такой мастерской хорошо работается. Недалеко бригада получила вымпел «Лучший отдел НИИ ЭИ».

Но А. А. Вешнев, заведующий мастерской, все-таки недоволен: «Какая эстетика! Посмотрите на заводах что делается, никакого сравнения!»

Он прав, конечно. Но то, что они стремятся сами у себя навести порядок, подобрать цвета в оформлении лаборатории, чтобы легче и приятнее работалось, уже делает им честь.

Два года назад на кафедре профессора П. А. Удодова была создана новая лаборатория — изотопного анализа воды. Заведующий лабораторией В. Г. Иванов с жаром принялся за ее оборудо-

вание. Тогда это еще было необычно для института. На кафедре удивлялись: «Ну, Иванов! Все красит, все пилит, все переделывает!». Другие похваливали: «Хорошо! Жаль, что только одна комната будет такой!» Третьи советовали: «Вам бы цветы сюда принести!».

И засияли по-новому стены, появились в яркочерезовых горшочках живые цветы. Удачное цветовое решение зрительно делало маленькую комнату светлей и просторней.

По примеру Иванова стали оформляться и другие лаборатории шестого корпуса.

Человек создал вокруг себя атмосферу, позволяющую как можно лучше использовать часы рабочего времени и не чувствовать при этом большого утомления. Разве не в этом смысл производственной эстетики? Тогда почему же производственная эстетика в нашем институте еще редкая гостья?

Р. ХОХЛОВА.

## Гость из МГРИ

На прошлой неделе гидрогеологи нашего института принимали у себя известного ученого доктора геолого-минералогических наук профессора Н. В. Коломенского.

В 111-й аудитории первого корпуса на эту встречу собрались студенты, научные работники, инженеры-производственники. Есть чем поделиться сибирским геологам с профессором Московского геологоразведочного института. Есть что рассказать и Николаю Васильевичу, ведь у него за плечами огромный опыт научной работы.

С большим интересом присутствующие выслушали сообщения Н. В. Коломенского об экономических эффективных формах инженерно-геологического опробования, картирования и о формализации многих инженерно-геологических понятий.

Московский гость одобрительно отозвался о работе кафедры гидрогеологии, проводимой в области картирования и исследования угольных месторождений.

Беседа с ученым позволила согласовать основные научные направления инженерно-геологических исследований кафедры гидрогеологии ТПИ и инженерной геологии МГРИ.

Е. АЛЕКСАНДРОВ.

ТОМСК с его старейшим университетом и политехническим институтом до самого последнего времени являлся главным центром развития физико-математической мысли в Сибири. Томский государственный университет был открыт в 1888 году. Через восемь лет, в 1896 году, был основан Томский технологический (теперь политехнический) институт. А так как в университете до революции были только медицинский и юридический факультеты, возникновение томской школы физиков связано именно с технологическим институтом.

Появление первых серьезных исследований по физике в Томском технологическом институте обязано профессору В. П. Вейнбергу, возглавлявшему кафедру физики с 1909 по 1924 год. В. П. Вейнберг выполнил в Томске ряд важных работ по геофизике, поста-

## НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ТПИ

вил первые исследования по физике твердого тела.

Вместе с В. П. Вейнбергом в стенах института начал свою деятельность В. Д. Кузнецов — будущий крупный ученый, действительный член Академии наук СССР, создатель сибирской школы физиков, хорошо известной не только в нашей стране, но и за рубежом.

В. Д. Кузнецов прибыл в Томск в 1911 году после окончания Петербургского университета и приступил к научно-педагогической деятельности на кафедре физики нашего института.

Он занимается исследованием в области физики твердого тела, а в 1923 году принимает участие в создании при Томском технологическом ин-

ституте научно-исследовательского института прикладной физики, который впоследствии по его инициативе и при активной поддержке правительства и известных ученых страны (академика А. Ф. Иоффе и др.) был в 1928 году преобразован в первое крупное научно-исследовательское учреждение Сибири — в Сибирский физико-технический институт (СФТИ) при Томском университете. В. Д. Кузнецов стал первым его директором. Возглавляя затем этот институт в течение многих лет, он сумел поднять его до уровня лучших институтов союзного значения.

Исследования электрической прочности диэлектриков были начаты в СФТИ учеником П. С. Тартаковского А. А. Воробьевым, ныне заслу-

женным деятелем науки и техники, профессором нашего института.

После отъезда П. С. Тартаковского из Томска в 1958 году А. А. Воробьев, продолжая дело своего учителя, организовал в Томском политехническом институте широкий фронт исследований как электрических, так и других физико-химических свойств твердых диэлектриков. В результате изучения электрических свойств диэлектриков А. А. Воробьев и Е. К. Завадовской удалось значительно развить и уточнить ионизационные теории электрического пробоя; ими предложена согласующаяся с опытом теория, устанавливающая закономерную зависимость электрической прочности кристаллов от

энергии решетки и экспозиции напряжения. Дальнейшее развитие теории электрического пробоя на основе представлений об ударной ионизации электронами привело А. А. Воробьева и его учеников Г. А. Воробьева, В. А. Кострыгина и других к экспериментальному подтверждению высказанной ранее академиком А. Ф. Иоффе идеи об упрочнении диэлектриков в тонких слоях. Существовавшие ранее по этому поводу противоречия удалось исключить путем специально разработанной методики, позволявшей исследовать пробой кристаллов в однородных слоях микронной толщины.

В результате разработки (под руководством Г. А. Воробьева) и при-

менения специальных генераторов, позволяющих получать высоковольтные импульсы различной длительности вплоть до миллионных долей секунды, удалось проследить весьма тонкие подробности развития разряда в пространстве и времени, установить интересные аналогии в механизмах протекания разряда в газах и твердых телах.

Под руководством проф. Е. К. Завадовской выполнен цикл работ по изучению радиационной устойчивости диэлектрических кристаллов. Показано, что радиационная устойчивость ионных диэлектриков, как и их электрическая прочность, также закономерно связана с химическими свойствами кристаллов и существующими в них энергетиче-

# Научный руководитель



Фото А. Батурина.

**НАВЕРНОЕ**, каждый согласится с тем, что критерий на звание настоящего научного руководителя студентов выдерживает тот, кто, кроме знаний и опыта, отдает этому делу тепло своей души.

К разряду таких людей относится и Геннадий Алексеевич Куницын, старший инженер НИИ ЭИ. Почти в каждой новой установке вложены не только его научные мысли, но и частичка его любви, его инженерного призвания.

Бетатрон — комплекс самых различных устройств, над которыми «ломают голову» физики, автоматники, радиотехники. Поэтому многих поражает эрудиция и осведомленность Куницына во всех этих областях. Сам он не видит в этом ничего особенного. «Я должен знать больше, иначе как же буду работать со студентами?», — обычно отвечает Куницын.

И Геннадий Алексеевич передает все свои зна-

ния и опыт начинающим исследователям. К каждому из студентов у него есть особый подход. Он старается, чтобы будущие инженеры сами могли проявить инициативу, добиться правильного решения. И только когда студент уходит в сторону от главного, Куницын приходит на помощь, выводит его из «дебрей» на правильный путь.

С того времени, когда Геннадий Алексеевич впервые начал работать со студентами, прошло четыре года. Многие из его питомцев после окончания вуза разбегались по разным городам, работают на заводах, в научных учреждениях. Двое — Борис Франковский и Ольга Долинина — остались работать в той же лаборатории, где работает и он. Франковский совместно с Пасечниковым и Петренко, тоже студентами, с увлечением занимался проектированием электромагнита нового бетатрона на 35 мэв. Дипломная ра-

бота Бориса легла в технический проект установки, которая будет гораздо экономичнее ранее созданных в институте.

Долининой пришлось долго помучиться в поисках, проделать несколько вариантов расчетов передвижного бетатрона, прежде чем Геннадий Алексеевич одобрил один из них. Сейчас Ольга уже заканчивает подготовку технического проекта этого бетатрона. Как и прежде, она частенько при неразрешимых для нее вопросах, обращается к Геннадию Алексеевичу.

Начался учебный год и студенты снова садятся за расчеты. Геннадий Алексеевич помогает Анатолию Бородину рассчитать электромагнитное поле, Анатолию Осинцеву разработать устройство для формирования пучка излучений — коллиматор, с помощью которого можно быстро менять размеры пучка излучения.

Геннадия Алексеевича с нетерпением ждут и

студенты, занимающиеся сборкой электромагнита бетатрона. И для всех он находит время, помогает каждому.

За свою организацию и руководство научно-исследовательской работой Г. А. Куницын в числе 70 сотрудников ТПИ получил благодарность министра высшего и среднего специального образования РСФСР.

Нашему читателю знакомо его имя. Подпись «Г. Куницын» часто появляется в газете. Геннадий Алексеевич — член редколлегии, заведующий отделом науки на общественных началах.

Работа со студентами, общественные дела отнимают много времени. Но Геннадий Алексеевич не забывает и о повышении своей квалификации — он собирает материал для кандидатской диссертации.

**Р. ПЕТРОВА.**

На снимке: Г. А. Куницын (слева), инженер О. Долинина и студент-дипломник А. Бородин.

## В НОВЫЕ ДОМА

Завершена еще одна ударная стройка института. Новое общежитие тэфовцев предъявлено на строгий суд государственной комиссии.

Строители надеются, что это последнее испытание они выдержат с честью — их новое здание будет принято в эксплуатацию.

\*\*

Начало нового учебного года для молодых специалистов принесло большую радость: сорок четыре счастливица получили ордера и справляют свое новоселье.

## На темы морали

Мы не часто в спорах, дружеских беседах произносим высокие слова, иногда просто стесняемся их большого звучания. А говорить их надо. И о них говорить тоже надо.

Любовь, вера, борьба, честь, долг. Красивые, чистые, емкие слова и понятия. И главное, немислимые одно без другого...

Этим летом мне повезло. Побывал на северной целине. Строил Нефтеград. И повезло не только потому, что непосредственно участвовал в закладке нового города, но и потому, что приобрел множество друзей, выбрал множество судеб, узнал множество характеров.

И начиная сейчас разговор о долге, о личной ответственности, я думаю о том, что пришлось увидеть и пережить.

Хорошо поработал отряд. А мог бы еще лучше. Если бы без невротрепки, если бы в штабе было полное единогласие.

Но на глазах отряда происходили стычки замполита и командира от самых незначительных вопросов до самых принципиальных. Не все получалось на первых порах у замполита, но он старался. Командир же Григорий Чекин, комсомольский работник с солидным стажем, ничем не помог первокурснику, а наоборот, всячески усугублял положение дела «подкручиванием гаек», проявлял явное неуважение к замполиту,

компрометируя его перед лицом всего отряда.

— А, Орел... — пренебрежительно говорил он в кругу парней и расписывал свои заслуги, забыв о скромности. По его словам выходило, что он, Григорий Чекин, и организует концерты, и болеет за питание, и радеет о зароботке, а Орел вообще ничего не делает.

Вполне естественно, что в таких условиях работать замполиту было очень и очень трудно. Преодолевая личную неприязнь командира и настроение, созданное им в отряде, Леонид Орел продолжал работать, так как знал, что все эти неурядицы не снимают с него ответственности за жизнь отряда.

Вот здесь-то мне бы и хотелось остановиться на долге.

Что должен делать старший по отношению к младшему? Очевидно, в первую очередь, помогать советом, делом. Тем более, кому как не секретарю комитета ВЛКСМ по оргработе, инженеру, коммунисту заботиться о росте молодежи, о смене? Леонид Орел всего лишь год проучился в институте. Он еще как следует и не узнал студенческой жизни. Однако он — человек активный, любящий общественную работу. Почему бы ему и не подсказать, где надо? А Чекин не только не помогал своему замполиту,

но и часто мешал его работе.

Активист. Само это слово обязывает ко многому. Это значит, что человек должен быть в гуще жизни. И очень важно, совершенно необходимо, чтобы он не только сам горел, но и умел подметить огонек в другом, не дал ему погаснуть.

Вспомним смотр институтской самодеятельности. Все были в восторге от премьеры светотеневого театра «Силуэт». А ведь его создателей Юрия Быстрова и Бориса Безрукова никто не подталкивал, никто не заставлял. Загорелись сами, зажгли других — и родился театр. Доброе, нужное дело.

А вот еще пример, правда, иного плана. Сколько раз критиковали постановку культмассовой работы на ЭМФ. И комитет комсомола института, и бюро ВЛКСМ факультета подталкивали ответственного — Семена Янчицкого. Он знал, что должен делать. Однако отдачи не было никакой. В чем же дело? Разве сознание долга и отдача так далеки друг от друга? Часто, очень часто мы говорим о своих друзьях: люди долга. Кто они такие? Что же такое в конце концов твой долг? Ведь это не только хорошая учеба. Давай поговорим, поспорим. Я, например, долг понимаю так, как написал.

А ты?

**В. ЖЕСТОВ.**

## В БУДУЩЕЕ

ческими связями, количественно определяемыми величиной энергии решетки.

Говоря о работах Е. К. Завадовской, нельзя не отметить того, что в тридцатых годах, после открытия эффекта Черенкова, которое было сделано на примере жидкостей, она впервые наблюдала это явление в твердых телах.

В работах, выполненных под руководством доцента И. Я. Мелик-Гайказян, довольно подробно исследован механизм влияния дефектов на радиационную чувствительность кристаллов в отношении их электрических и оптических свойств, а также весьма обстоятельно изучена радиационная кинетика накопления электронных центров в щелочно-галонидных кристаллах.

В начале тридцатых годов в Томске были начаты исследования в области ядерной физики и ускорителей элементарных частиц. В Сибирском физико-техническом институте М. И. Корсунским была создана ядерная лаборатория.

В начале 30-х годов А. К. Красин и А. А. Воробьев приступили к разработке методов индукционного ускорения электронов. В то время эта работа не получила широкого развития. В 1943—44 годах А. А. Воробьев возобновил эти исследования, но уже не в СФТИ, а в политехническом институте. В 1948 году был создан первый бетатрон. Мощности его была невелика, всего 5 мэв, но удачные технологические и конструк-

тивные решения определили быстрое развитие этих работ и сооружение бетатронов различного назначения. И в 1958 году созрела необходимость организации целого научного исследовательского института ядерной физики, электроники и автоматики.

Сейчас в этом институте создаются различные типы бетатронов на энергии от 1 до 30 мэв, предназначенные для разнообразных практических целей. Так, на основе гамма-излучения бетатронов под руководством В. И. Горбунова разработаны дефектоскопы для просвечивания металлических изделий большой толщины; созданы малогабаритные бетатроны для каротажа нефтяных скважин; излучение бетатронов используется для лечения злокачественных

опухолей.

В ТПИ проводятся также работы по созданию микротронов и волноводных циклических ускорителей.

Огромным достижением большого коллектива сотрудников ТПИ, работающего над созданием индукционных ускорителей, является создание и успешный запуск в начале нынешнего года уникального в нашей стране синхротрона «Сириус» на 1,5 миллиарда электрон-вольт.

В НИИ Томского политехнического института имеется также циклотрон, на котором дейтроны или ионы молекулярного водорода ускоряются до энергии 12—14 мэв.

Имеющиеся и созданные в ТПИ ускорители широко используются для исследований в области ядерной физики, а также для изучения влияния корпускулярных и жестких электромагнитных излучений на вещество.

Исследования в области экспериментальной и прикладной ядерной физики значительно будут усилены в связи со сдачей в эксплуатацию в текущем году учебно-исследовательского атомного реактора.

С расширением объема научной работы менялись и организационные формы ее. На базе кафедры техники высоких напряжений, где начинались работы по электронным ускорителям, возник физико-технический факультет. Он же в свою очередь дал начало НИИ ядерной физики, электроники и автоматики.

Бурный рост исследований в области применения бетатронов для целей дефектоскопии (в соответствии с настоятельными требованиями практики) привел к созданию в ТПИ научно-исследовательского института электронной интроскопии (НИИ ЭИ), управляемого

на общественных началах.

Как показал опыт НИИ ЭИ, подобная форма общественных институтов является весьма полезной и плодотворной. Поэтому были организованы затем и работают в ТПИ еще два физических института, управляемых на общественных началах: институт техники высоких напряжений и институт физики твердого тела, которые успешно работают в настоящее время.

Рамки одной газетной статьи не позволяют осветить все успехи в области физических исследований, которые за последние годы в ТПИ приобрели большой размах и широкую известность за пределами института, но уже сказанное говорит о больших достижениях политехников в развитии физики.

**В. СОКОЛОВ,**  
профессор.

# УВЕКОВЕЧИМ СЛАВУ героев-политехников!

Масштабы войны до предела огромны. Миллионами тушатся жизнью огни. Но в этой борьбе — и рождение героев, каждого силы и стойкость нужны.

Эти строчки взяты из стихотворения, написанного в 1942 году молодым фронтовиком, — недавним студентом Томского политехнического института Львом Седоковым. В грозном 41-ом, узнав на практике о начале войны, он ушел на фронт. Так же поступили многие. Свой долг — встать на защиту Родины — выполнили Василий

Куцепаленко, Петр Богданов, Юрий Семенов, Борис Сесюнин, Роман Тараненко, Исаак Лившиц, Василий Агапитов — многие, кто сейчас рядом с нами, наши старшие друзья и преподаватели.

Но не всем посчастливилось вернуться с грозного пожара войны. Смертью храбрых погибли в боях за Отчизну студентка Александра Постольская, ассистент Виктор Васильев, молодой инженер Василий Ядров... Много их, чьи имена и подвиги не забудутся. В день 20-летия со дня Победы воинам-политехникам, погибшим в боях за Родину, был заложен памятник.

Вскоре же ректорат института ходатайствовал перед горисполкомом об установлении памятника бойцам-политехникам. Такое решение получено. Памятник будет

установлен перед фасадом Дома культуры ТПИ.

В создании проекта монумента может принять участие каждый из вас, товарищи политехники. Сегодня мы публикуем условия конкурса на лучший проект.

И чтобы памятник политехникам был от тех, кто продолжает их дело в институте, тех, кто своей жизнью и счастьем во многом обязан воинам, сложившим голову на ратном поле, мы должны построить его на свои средства. Комитет комсомола уже вынес решение о сборе денег среди студентов.

Профком института проведет платные концерты и вечера в фонд сооружения памятника, местный комитет организует подписку среди преподавателей, рабочих и служащих.

Началась подготовка к Олимпийским играм 1968 г. На этот раз изменен порядок комплектования олимпийской сборной. Вначале создаются олимпийские сборные по каждому обществу, а затем будут проведены отборочные соревнования. Студент нашего инсти-

## Политехник — В ОЛИМПИЙСКОЙ сборной

тута Алексей Кислый включен в олимпийскую сборную ЦС ДСО «Буревестник». Он будет готовиться в беге на длинные дистанции.

## Праздничная фотовыставка

Летом в институте экспонировалась выставка работ фотолюбителей нашего вуза. В дни празднования 70-летия ТПИ эта фотовыставка будет действовать вновь.

Для участия в ней приглашаются все желающие. Сроки представления работ очень жесткие — до 3 октября. «Фотохроника ТПИ», куда надо приносить снимки (8-й корпус, комната № 302), может предоставить бумагу большого формата и помещение для работы.

Фотовыставка разместится в конференц-зале восьмого корпуса.

### УСЛОВИЯ КОНКУРСА

#### НА ПРОЕКТ ПАМЯТНИКА ВОИНАМ ТПИ, ПОГИБШИМ В БОЯХ ЗА РОДИНУ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Памятник устанавливается в целях увековечения памяти студентов и работников ТПИ, погибших в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны, а также в целях воспитания военно-патриотических традиций.

Памятник должен быть установлен перед северным фасадом Дома культуры ТПИ со стороны улицы им. Усова.

Монумент должен увековечить воинский, гражданский, человеческий подвиг погибших и показать благодарную память политехников к товарищам, отдавшим жизнь за Родину.

Монумент должен показать преемственность поколений политехников.

Конкурс проводится в два тура.

Первый тур конкурса: конкретизация идеи и места установления памятника. Памятник должен вписываться в архитектурное окружение и творчески сочетаться с ним. По духу и смыслу своему он должен быть обращен в будущее, ради которого погибли воины. Сам выбор места установки памятника несет в себе элементы его идейно-художественного замысла.

Будущий памятник должен быть решен современными, лаконичными средствами. Возвышенно и мужественно скупыми и строгими формами он должен раскрыть смысл подвига павших героев.

Второй тур состоит из просмотра проектов памятника, представленных на конкурс, и оценки их.

Конкурс проводится на общественных началах, и участвующие в конкурсе помогают решению большой общенародной задачи увековечения памяти погибших.

Лучшие эскизы проекта будут отмечены премиями и грамотами.

Срок конкурса — до 1 декабря 1966 года.

#### ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ КОМИТЕТА

ВЛКСМ ТПИ от 15 сентября 1966 г.

Слушали: сообщение

представителя ректората Н. М. Петрова о сборе средств в фонд памятника в честь павших бой-

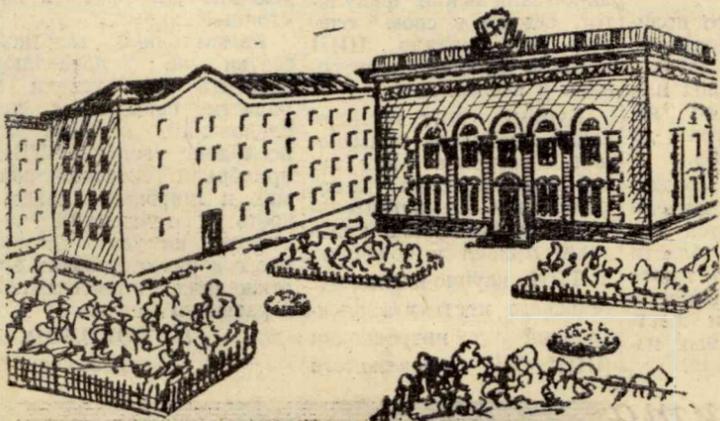
цов — студентов и преподавателей ТПИ.

Решили: каждый студент должен внести в фонд памятника не менее 1 рубля. Срок — до 20 октября.

Ответственные за сбор: секретарь комитета ВЛКСМ В. Сизов и член комитета Н. Берлизев.

Здесь, на площади перед Домом культуры, будет установлен памятник героям-политехникам.

Участвующие в конкурсе по своему усмотрению могут выбрать любое расположение памятника на площади. Эскизы проектов будут вывешиваться для ознакомления в главном корпусе института.



## Из летних путешествий

**Н**ЫНЕШНЕЕ лето И. Б. Ротт, ассистент кафедры графики нашего института, провела в Венгерской Народной Республике. Коллектив Будапештского политехнического института любезно предоставил ей возможность познакомиться с учебным процессом, жизнью студентов и преподавателей своего вуза. Мы попросили Юю Борисовну поделиться впечатлениями в нашей газете.

Как оказалось, у нашего сибирского ТПИ в далеком Будапеште есть ровесник: Будапештский политехнический в нынешнем году тоже отмечает свое семидесятилетие. Как и наши советские вузы, крупнейшая техническая школа Венгрии живет беспокойной, насыщенной жизнью, где хватает места и учебе, и науке, отдыху и вездесущему студенческому юмору.

Учится в нем 18 тысяч студентов. Факультетов шесть: архитектурный, строительный, транспортный, электротехнический, механический и химический.

Для поступления в институт необходимо закончить восемь классов неполной школы и четыре класса средней — гимназии, по окончании которой выдается аттестат зрелости. Поступающие сдают экзамены по математике и черчению письменно, по математике и физике устно. При зачислении в институт учитывается количество бал-

лов, набранных во время приемных экзаменов, а также оценки аттестата зрелости.

Время учебы составляют 10 полугодий-семестров. Занятия в семестре продолжаются 14 недель, 6 недель отводится на сессию. По каждому предмету сдается экзамен. В ответ сессию обычно выносятся

## РОВЕСНИК ТПИ

4—6 экзаменов, а в конце десятого полугодия, перед защитой дипломного проекта, студенты сдают государственные экзамены по трем наиболее важным специальным дисциплинам.

Процесс сдачи экзаменов несколько отличается от нашего. Прежде чем получить право на встречу с экзаменатором, студент должен получить зачет. Специальная комиссия, рассматривая успеваемость студента, учитывая мнение преподавателя, принимавшего зачет, решает: допустить студента к сдаче или нет.

Во время экзамена студент получает пятнадцать вопросов. Три основных, на которые обязан ответить кратко и точно. Если он с этой задачей справился, его допускают ко второму туру экзамена. Этот тур проводится в виде общей контрольной ра-

боты. Студенты письменно отвечают на двенадцать вопросов (списать и посоветоваться нельзя: в огромной аудитории на 600 мест есть полная возможность каждому оказывать помощь в одиночестве). Времени дается ровно два часа. По степени трудности вопросы различны. За ответ начисляются очки. За 40

очков студент получает двойку, за 70 — четверку, 90 и 100 очков оцениваются оценкой «отлично». Следует сказать, что двойка у венгров не равноценна нашему «неуду». Там эта оценка — положительная. Отрицательные — один и полтора. Два с половиной — наша тройка, и т. д.

Как правило, принимает экзамен не тот преподаватель, который читал лекции или вел практические занятия. Окончательную оценку выставляет специальная комиссия из 3—4 человек, что, несомненно, гарантирует полную объективность. Оценки объявляются на следующий день в специальных списках.

Студент обязан в течение пяти дней представить оценку в зачетную книжку и кафедральную карточку.

Кстати о карточке. Она заполняется, едва только студент приходит на кафедру. Здесь краткие сведения о нем и отметки о выполнении учебных заданий. Карточка хранится в институте долгие годы.

Что было для меня полной неожиданностью, это система штрафов студентов, которая широко распространена в институте. Денежные штрафы взимаются за несоблюдение сроков сдачи работ, за опоздание на учебу и т. д. Пока нерадивый студент не принесет преподавателю чек об уплате штрафа, тот не принимает следующую работу. Штраф не велик — полтора — два рубля, но имеет большое воспитательное значение, т. к. чтобы получить чек,

нужно обойти по крайней мере пять инстанций: деканат, комитет комсомола и т. д. Это система была введена 5 лет назад в связи с новой учебной реформой. Венгерские коллеги в голос заявляют, что она очень заметно подняла дисциплину студентов.

Так же, как у нас, в Будапештском политехническом студентам выплачивается стипендия. Существует и плата за обучение. В одной группе вряд ли найдешь двух студентов, у которых бы эти суммы были одинаковы. Принцип выплаты стипендии таков: чем лучше учится студент, тем выше его стипендия и тем меньше, соответственно, платит он за учебу. Отличники не платят совсем. Принимается в расчет и материальное положение семьи.

Хочется мне остановиться на эстетическом воспитании венгерских студентов. Прежде всего, как входяшь в монументальные, величественные его корпуса, поражает чистота помещений, стекол, обилие света. Вахтер одет в специальную форму. Сидит он в большой застекленной комнате, к его услугам телефон, календарь и т. д. Все студенты, без исключения, аккуратно одеты. В общей толпе то и дело мелькают люди в белых халатах. Это — преподаватели. Они идут читать лекцию. В аудиториях возле каждой доски лежат наборы учебных мелков и губки. Во время лекций очень широко используются наглядные пособия, кино и другие технические средства.

Коллектив института очень чтит память ученых, работавших некогда в нем. В актовом зале установлено более 30 бюстов профессоров.

Будапештская молодежь живо интересовалась жизнью нашего студенчества. Мы старались по мере возможности удовлетворить ее любопытство. На прощание новые друзья просили меня передать большой привет сибирским студентам. С удовольствием выполняю их просьбу через газету.

**И. РОТТ,**  
ассистент кафедры графики.

## ПРИХОДИТЕ, МОЛОДЫЕ, ЗВОНКИЕ!

Голубень. Светлая печаль березовых аллей...

Да, это осень, пора вдохновений и раздумий, пора, когда возникает желание взяться за перо. Однако вместе с жадной единения приходит и потребность высказаться перед друзьями, собратьями по перу.

У нас в институте день поэтов — среда. Поэтому всех, кто причастен к стихам или прозе, литобъединение «Молодые голоса» приглашает на нашу очередную литературную среду.

Сбор сегодня, 28 сентября, в 7 часов вечера, в помещении редакции газеты «За кадры» (210-я аудитория главного корпуса).

Приходите. Будет интересно.