

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 53 (1176).

Среда, 12 октября 1966 года.

Цена 2 коп.

**ДЕЛАТЬ
ЛУЧШЕ
ЗНАТЬ
БОЛЬШЕ
ГОРЕТЬ
ЯРЧЕ**

В ПЯТНИЦУ, 7 октября, в институте проходил пленум комитета комсомола по проверке выполнения решений XV съезда ВЛКСМ.

Как известно, съезд главное внимание уделил вопросам воспитания молодежи. Поэтому на пленуме в основном шел разговор об учебе, организации научной работы, политическом и военно-патриотическом воспитании студентов.

Этим вопросам и были посвящены выступления делегата съезда В. Угорелова, члена оргкомитета по подготовке межвузовской научной конференции В. Грошева, проректора по учебной работе И. И. Каляцкого, председателя учебной комиссии Г. Назарова.

В. Угорелов отметил, что для сотен студентов-политехников замечательной школой политических и организационных качеств, трудовой закалки стали добровольные студенческие строительные отряды. Летом этого года более 2-х тысяч политехников работало в районах нашей области. Ими было освоено свыше 1,5 миллиона рублей капиталовложений, пущены в строй десятки жилых домов, жилищно-подводческих помещений.

Перед комсомольцами ТПИ и в первую очередь перед ее вожаками стоят огромные задачи в деле политического воспитания молодежи.

Член оргкомитета по организации I межвузовской конференции по студенческой науке В. Грошев в своем выступлении остановился на важности воспитания инженерно-исследователей — будущих руководителей произ-

водства, ученых, которым предстоит развивать советскую науку дальше. (От ред. — Его выступление мы публикуем сегодня на второй странице газеты).

Интересные цифры привел в своем выступлении секретарь учебной комиссии института Г. Назаров. Более чем из десятилетия армия студентства нашего вуза всего 291 человек учится на «отлично». Абсолютная успева-

емость в вузе 83 процента, то есть примерно 1500 студентов получили неудовлетворительные оценки. Подумайте над этой цифрой, комсомольцы, — 1500! Полторы тысячи потенциально неподготовленных инженеров, десятки, сотни тысяч рублей убытка государству!

Заметки с пленума комитета ВЛКСМ

В связи с этим на пленуме еще раз подчеркивается необходимость более эффективной, целенаправленной работы учебных комиссий.

Больше внимания факультетские бюро ВЛКСМ и учебные комиссии факультетов должны уделять первокурсникам. С этой целью Г. Назаров предлагает шире практиковать прикрепление к каждой группе первого курса 1—3 студент-старшекурсников, которые могут познакомить группы со спецификой факультета, его традициями, жизнью кафедр, как это делалось на АСФ.

Своими мыслями о структуре и формах учебной работы поделился на пленуме член бюро комсомола ЭМФ В. Куренков.

По итогам весенней сессии этот факультет занял первое место в институте. В этом, конечно, и большая заслуга факультетской учебной комиссии. Для улучшения учебной работы были созданы четыре комиссии при ведущих кафедрах, которые возглавили инициативные преподаватели. С целью улучшения посещения занятий на факультете были созданы рейдовые брига-

ВАЖНЫЙ ЭТАП В ЖИЗНИ ВУЗОВ

В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ МЕСТКОМА

Состоялось заседание местного комитета института, на котором был обсужден вопрос о задачах профорганизаций по превращению в жизнь постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении работы высшей школы.

Заслушав и обсудив доклады тов. Игнатенко по этому вопросу, местком отметил ряд недостатков в работе профорганизаций.

Мало занимаются они вопросами научной организации труда, слабо контролируют качество подготовки специалистов, поэтому не во всех подразделениях института высок уровень учебно-методической, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работы.

Плохо поставлено в институте социальное соревнование, слабо руководство НТО. Недостаточно организована работа производственных совещаний.

По всем этим и другим замечаниям местком наметил действенные меры. Главной задачей поставлена мобилизация сил и творческой энергии коллектива института на осуществление решений XXIII съезда КПСС, на достойную встречу 50-летия Великого Октября.

Каждое общежитие должно стать центром политико-воспитательной работы, — отмечает в своем выступлении Н. Берлизов. — Необходимо как можно чаще проводить беседы, лекции по актуальным вопросам международной и внутренней жизни, беседы преподавателей за круглым столом. Очень важной стороной всей воспитательной работы в институте является подбор комсомольских кадров. Поэтому с первых же дней пребывания в институте первокурсники, на плечи которых ляжет продолжение лучших традиций Томского политехнического, должны вовлекаться в общественную работу.

Свои заметки с пленума комитета комсомола нам хочется закончить словами секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Павлова, сказанными на XV съезде комсомола: «Студенческие годы — замечательная пора в жизни человека. Здесь постигаются секреты знаний и секреты настоящей студенческой дружбы, и надо, чтобы молодые люди, покидая институт или техникум, уносили вместе с дипломами заряд общественной и политической активности, страстную жажду к познанию нового, неизведанного, чтобы до конца дней своих не утратили подвижности, чувства локтя, студенческого оптимизма».

Л. БАКШАЕВА,
Н. ЧИЖ.

клад тов. Игнатенко по этому вопросу, местком отметил ряд недостатков в работе профорганизаций. Мало занимаются они вопросами научной организации труда, слабо контролируют качество подготовки специалистов, поэтому не во всех подразделениях института высок уровень учебно-методической, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работы.

Плохо поставлено в институте социальное соревнование, слабо руководство НТО. Недостаточно организована работа производственных совещаний.

По всем этим и другим замечаниям местком наметил действенные меры. Главной задачей поставлена мобилизация сил и творческой энергии коллектива института на осуществление решений XXIII съезда КПСС, на достойную встречу 50-летия Великого Октября.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ С 70-ЛЕТИЕМ ТПИ

Примите наши сердечные поздравления по случаю 70-й годовщины основания вашего института.

М. СЕИДЛ,
институт физики плазмы, Прага.

Сердечно поздравляю коллектив института со славной датой! Желаю всем больших успехов! Сожалею о невозможности быть на празднике.

Академик КОН-СТАНТИНОВ, Москва.

Коллектив физиков Тарту сердечно поздравляет коллектив политехнического института с юбилеем. В Эстонии высоко ценят исследования томских ученых. Желаем сибирским коллегам дальнейших выдающихся успехов.

Член-корреспондент АН ЭССР ЛУЩИК.

В прошлом номере газеты мы рассказали об итогах соревнования за звание «Лучшая группа института». Первые места заняли группы 123 и 062-1. С группой 123 вы уже познакомились, сегодня представляем вам группу 062-1.

НАША группа вотобсуждения наших дел. Уже на протяжении трех семестров имеет 100-процентную успеваемость и высокое качество учебы. Два человека из группы, А. Сумбаев и А. Ильинов, три сессии подряд сдают только на «отлично».

Можно было бы многое вспомнить о том, как группа подошла к таким успехам, но мы расскажем о наиболее интересных делах, которые помогли нам сплотиться и успешно готовиться к сессиям.

В нашей группе принцип «один за всех и все за одного» строго соблюдается во всех наших делах, особенно учебных. Недаром на собраниях по учебным вопросам очень бурно, порой резковато, но справедливо идут

Высший балл

без теоретической подготовки шесть часов, отведенные на работу, проходят впустую.

В период подготовки к экзаменам у нас система занятий несколько изменяется. Днем мы также занимаемся в читальных

залах, вечером же собираемся все вместе и обсуждаем пройденный материал, если же при этом присутствует преподаватель, то эффективность этих бесед увеличивается.

Нельзя не отметить роли кафедры, которой руководит Б. А. Кононов. Преподаватели кафедры, систематически контролируют нашу учебу, каждый семестр проводят аттестацию и проверку.



Вникают они и в наши повседневные дела, интересуются, как мы живем в общежитии, как проводим свободное время. Особенно часто у нас бывает О. Б. Евдокимов.

У нас все занимается научной-исследовательской работой. Л. Лыткин и Ю. Малышков даже опубликовали свои труды. Особенно благодатно сказываются на наших занятиях индивидуальные планы, по которым занимаются 10 человек: можно больше времени отдавать интересующей тебя теме.

В этом году 6 человек — А. Сумбаев, С. Чалкин, А. Ильинов, Л. Лыткин, Г. Дудкин, Г. Кузнецова направлены на стажировку в г. Дубна.

Участие в научно-технических конференциях натолкнуло нас на мысль проводить такие конференции в миниатюре по курсовым проектам и УИРСу у себя в группе.

(Окончание на 2-й стр.)

Лозунг «Каждому выпускнику вуза — исследовательские навыки» имеет уже большое число приверженцев. С его содержанием согласно абсолютное большинство научных работников и студентов. Однако в направлении реализации этого лозунга делается еще очень и очень мало, в том числе и комсомольской организацией нашего института.

И дело здесь, прежде всего, не в нежелании того или иного комсомольского активиста работать, хотя вполне можно допустить, что такое нежелание может быть у некоторых из них. В чем же

Комсомольские комитеты, бюро, группы должны контролировать работу студентов. Важное значение имеет и создание объективной обстановки, способной вызвать у каждого студента чувство необходимости и обязательности участия в исследовательской работе.

Здесь имеется в виду, конечно, прежде всего, организация встреч с учеными института, города, страны. История наук, открытий, история нашего вуза, биографии ученых, работающих в нашем институте и за его пределами, могут стать интересной, весьма содержательной темой всевозможных

НИРС И КОМСОМОЛ

(Из доклада на пленуме)

тогда? Прежде всего, в непонимании того, что в этом направлении может сделать комсомол.

Каждый комсомольский активист хотел бы знать следующее:

какое значение имеет научно-исследовательская работа студентов;

каким образом именно он может помочь в организации НИРС;

какое место займет его деятельность в общей системе постановки и развития научно-исследовательской работы студентов в вузе.

Структура этой схемы вытекает из необходимости готовить не только инженеров непосредственно для производства, но и научных работников, обладающих и исследовательскими навыками, и всей необходимой информацией в выбранном направлении деятельности, способностью самостоятельно приступить к научным исследованиям в определенном научном коллективе. Ясно, что деятельность комсомольских организаций должна быть направлена на отбор таких кадров из числа студентов, имеющих склонность к такой работе.

Итак, контуры системы постановки научно-исследовательской работы студентов в вузе выйдут, во-первых, как привитие студентам исследовательских навыков. Что же включает в себя это понятие? Думаю, что умение поставить определенный самостоятельный эксперимент или опыт с соответствующим теоретическим обобщением, способность работать с новой техникой, уметь самостоятельно работать с литературой, журналами, рефератами и т. д., знакомиться с организацией и гигиеной умственного труда, со структурой научных учреждений и патентной службой в СССР и за рубежом и т. д.

Ясно, что такая обширная работа не может вестись независимо от учебного процесса. А следовательно, ее решение зависит не только от комсомольской организации. Но многое зависит и от комсомола. Добиться работы определенных факультетских курсов, например, научить студентов использовать литературу или уделить внимание гигиене умственного труда вполне под силу комсомолу. Но его задача видится не только в этом.

бесед, дискуссий, репортажей, викторин, вечеров и т. д. Эти все давно известные формы комсомол может наполнить новым содержанием — наукой.

Не всякий ученый может в простой и доступной форме рассказать о том или ином открытии, в котором, быть может, принимал непосредственное участие.

Поэтому комитет комсомола, комитет НИРС могли бы создать специальную группу популяризаторов науки, которые могли бы изложить его во вполне доступной форме, даже для тех студентов, которые занимаются в другой отрасли знаний.

Однако задача комсомола не может ограничиваться только проведением вышеперечисленных и им подобных мероприятий, главная цель которых видится в создании в институте атмосферы научного творчества. Эти мероприятия — подспорье или основа для создания у студентов интереса к науке, желания поближе познакомиться с ее проблемами.

Представляется, что работа подобного рода особенно интенсивно должна вестись среди студентов младших курсов. Студенты же старших курсов могут и должны пробовать науку «своими руками», т. е. участвовать в деятельности какого-либо научного коллектива, под руководством научных работников и преподавателей.

Кому, как не комсомольским активистам, быть застрельщиками организации различных конкурсов, выставок, помогать в издании сборников научных работ студентов? Особая роль в этом должна принадлежать комсомольской организации научных работников.

Безусловно, это наиболее общая схема развития работы НИРС и участия в ней комсомольской организации. Эта схема требует дальнейшей разработки. Было бы неплохо, если бы комитет комсомола создал специальный орган, занимающийся проблемой разработки общей системы НИРС с учетом того, что в феврале в нашем городе будет проходить первая межвузовская конференция по организации студенческой науки.

В. ГРОШЕВ,
член оргкомитета по подготовке конференции.

ТПИ — 70 лет

ДАЛЕКОЕ, НЕЗАБЫВАЕМОЕ

В дни 70-й годовщины нашего краснознаменного института мы особенно часто обращаемся к прошлому. Страницы истории раскрывают славный путь, который прошел за эти годы первый технический вуз Сибири. Они — словно иллюстрация к большому, многотрудному, но замечательному пути, пройденному страной с начала XX столетия.

Слово ветеранов нам сегодня особенно дорого.

Всеволода Дмитриевича Варлакова знают в институте как уважаемого декана механического факультета, вдумчивого руководителя научного коллектива кафедры технологии машиностроения.

Но кое-кто помнит его и другим: вихрастым серьезным пареньком, с руками, никак не отмывавшимися от машинного масла... 35 лет назад пришел он в наш институт...

Мы попросили Всеволода Дмитриевича вспомнить минувшие годы.

— Много было разных событий за мою жизнь в институте, — подумав, начал рассказ Всеволод Дмитриевич. — Ярко запомнился, например, 1931 год.

Как-то в один из весенних дней появилось на единственном корпусе завода «Металлист» (ныне ТЭМЗ) большое объявление: «Всем комсомольцам явка обязательна. Будет решаться вопрос о направлении в институт».

Собрание было бурным. Очень придирчиво подходила тогда рабочая молодежь к подбору будущих командиров производства. Я в то время работал слесарем. Мне сказали:

— Отпустить с завода совсем не можем. Сам знаешь, квалифицированных рабочих не хватает. Если хочешь, можем рекомендовать на вечернее отделение. Механо-машиностроительный институт как раз впервые набирает группу вечерников...

Вас удивляет название института? Был такой вуз в 30-е годы в нашем городе. А, кроме него, еще геологоразведочный, горный, химический, мукомольно-элеваторный, транспортный. В 1930-м году постановлением правительства Томский технологический разделился на несколько отраслевых институтов. Впоследствии они вновь объединились.

Так, в 1931 году стал я студентом-вечерником. Ребята подобрались в нашей группе настоящие. С некоторыми однокашниками встречаемся до сих пор.

Высший балл

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Организовать их помогли нам преподаватели В. Н. Руденко и О. В. Евдокимов. О пользе таких конференций и говорить не приходится. Скажем только одно: группа стала сдавать экзамены по профилирующим предметам без троек.

Несколько слов о других делах группы. Мы нередко организуем беседы и диспуты на международные темы. Проводить их нам помогают кафедры общественных наук. Такие споры бывают очень буйные, этому помогает и сама международная жизнь, и то, что все мы систематически читаем и «Правду», и «Комсомолку», и «За ру-

бежом», и «Новое время», и другие газеты и журналы.

Многие наши ребята занимаются общественной работой. К. Овсянников — член партбюро факультета, Г. Кузнецова — председатель учебной комиссии, Г. Дудкин — председатель студсовета, Ю. Малышков — ответственный за выпуск газеты «НИИ ФТТ».

Нельзя не упомянуть, что наша группа всегда в полном составе выходит на субботники, факультетские они или институтские. Как-то, после каникул, этап, на котором жила группа, находился в весьма неприглядном состоянии. Группа решила провести субботник по

уборке, остальные группы нас поддержали, и через день этаж был чист.

Отдыхаем мы тоже дружно. Наш туристский отряд «Икарус» уже побывал на Алтае, в Крыму, дважды в Забайкалье. В прошлом семестре мы выступили свой стенд «Мы и Хамар-Дабан», который вы могли видеть в главном корпусе. Кроме этого, мы увлекаемся походами в выходные дни.

В группе уже стало традицией встречать Новый год у елки в лесу. Как истинные туристы, мы жалеем, что у нас в институте редко проводятся вечера туристских песен — ведь это было бы очень здорово! А наши спортсмены

пор. Александр Петрович Гришин, например, и сейчас работает на ТЭМЗе конструктором. Он — лауреат Государственной премии.

Учиться и работать одновременно было нелегко. Однако мы со всей страстью молодости включились в соревнование за звание лучшей группы института. Группе-победительнице вручалось переходящее красное знамя, студентам — билет ударника. Как и теперь, нужно было не только иметь хорошие показатели в учебе, но и вести большую общественную работу, активно участвовать в комсомольской жизни.

Наша группа в соревновании заняла второе место в институте. Учились мы хорошо, а вот на общественную работу времени хватало не всегда.

В пятом семестре нашей учебы в институте многим из моих товарищей были вручены билеты ударников. Билеты выдавались по номерам: 1-й вручался лучшему из лучших. На моем стояла цифра 5...

Не забудутся и военные годы.

Те, кому часто приходится бывать в главном корпусе, не раз замечали недалеко от отдела кадров торчащие в полу железные болты, крючья. Когда и зачем они появились?

Это — память о годах войны. Здесь стояли станки. Не все, наверное, знают, что томские политехники помогали фронту не только трудом, знаниями. Они помогали ему и оружием. С первых же месяцев войны в лаборатории резания было организовано производство мин. Главным инженером его стал аспирант Николай Николаевич Зорев, ныне профессор, доктор, заслуженный деятель науки и техники. Обязанности механика были возложены на меня, тогда уже преподавателя кафедры технологии машиностроения, за станками стояли студенты и старшечки.

Вполне понятно, что у института не было необходимого оборудования: ни станков, ни оснастки для производства мин. В ход были пущены станки устаревших, совсем допотопных конструкций, своими силами создавались все приспособления и инструмент. Технологию осваивали тоже самостоятельно, до многого доходя своим умом...

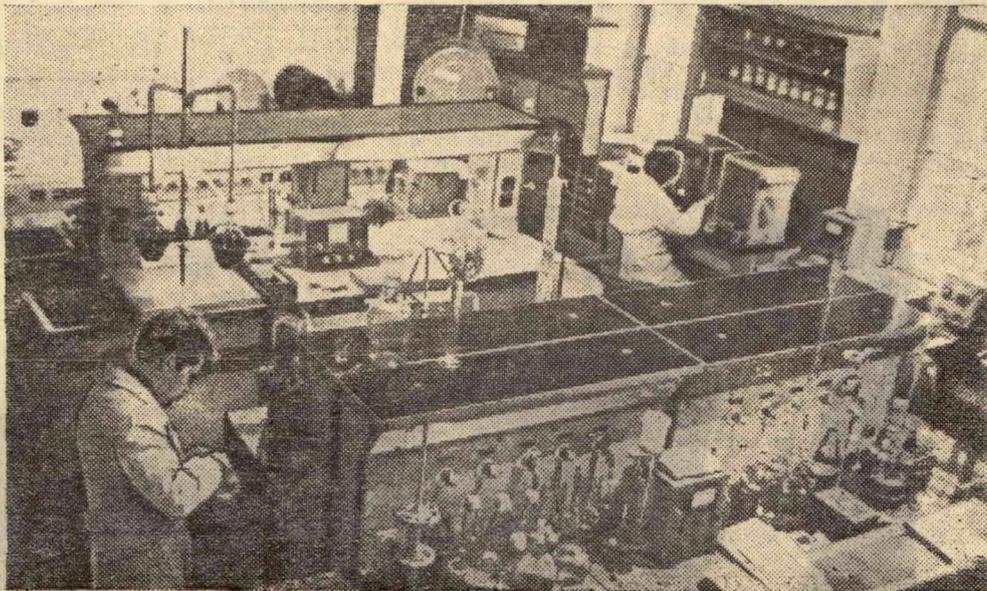
По вечерам, кончив учебу и работу, торопились в подвал главного корпуса преподаватели и студенты.

Выпуск мин рос с каждым месяцем. Скоро политехники стали не только выполнять, но и перевыполнять задание. Томские мины помогали бойцам добиваться победы...

разделились на две команды: «Сборная» и «Спартак». Получилось это так: однажды мы начали выяснять, кто за какую футбольную команду болеет. Оказалось, что половина — за московский «Спартак», остальные за другие команды. Вот и произошло разделение на две команды. Свои встречи на спортивных площадках по волейболу, футболу, даже по шахматам, а зимой по лыжам мы проводили регулярно. Многие из нас имеют спортивные разряды.

Сейчас для нас наступил последний учебный семестр. Конечно, нам хочется закончить его как можно лучше.

В. ВАСИЛЬЧЕНКО,
староста;
В. ЗЕЛЕНЦОВ,
комсорг;
Н. ТУБАЛОВ,
профорг.



Хорошие хозяева — так можно сказать о тех, кто работает в химической лаборатории кафедры гидрогеологии и инженерной геологии. Здесь удобно размещены приборы, столы, много света, цветов, во всем чувствуется стремление постоянно поддерживать уютную, удобную атмосферу для работы.

Фото А. Батурина.

ТРУД и дисциплина всегда идут рядом. В тех коллективах, где постоянно заботятся об укреплении дисциплины, работа спорится. Можно назвать многие предприятия, на которых давно нет сколько-нибудь заметных нарушений трудовой дисциплины. Но у нас есть немало предприятий и учреждений, где дисциплина часто нарушается, где не изжиты расхлябанность, бракоделство. С этим нельзя мириться.

Ошибочно представлять себе проблему дисциплины лишь как вопрос о прогулах или опозданиях. Социалистическая дисциплина труда охватывает комплекс проблем, предполагает ответственное, заинтересованное отношение к делу. Это — экономия труда и материалов и хозяйское отношение к рабочему времени; это и научная организация труда, и строгое соблюдение законов, правил социалистического общежития. Повышение трудовой дисциплины — большой резерв народного хозяйства, отмечалось на XXIII съезде КПСС.

Нам дорог каждый рабочий час, каждый килограмм металла или киловатт электроэнергии.

Не все потери — результат нерадивости. Однако львиная доля их падает на беззаботное отношение к народному долгу, на разболтанность, техническую, служебную недисциплинированность. Ученые подсчитали, что примерно 95 процен-

тов непроизводительных потерь рабочего времени — результат плохой организации труда. Кто не знает, сколько теряется дорогих минут и часов на поиски инструмента, из-за несвоевременного оформления нарядов, задержек со снабжением, заготовками и многих других организационных неполадок. Внутри-сменные простои, невыходы на работу по разрешению администрации, бесконечные, как говорят, «перекуры» в рабочее время — все это приводит к большим материальным потерям. Но, пожалуй, не меньший

увеличивает условия хозяйствования развивают чувство коллективизма и ответственности. Нужно умело использовать преимущества системы, укреплять и развивать у советских людей хозяйскую заинтересованность в делах предприятий. Без этого невозможна рентабельная работа, успешная борьба за качество продукции.

Хозяйственная самостоятельность, установление прямых связей требуют от всех производственников высокой служебной дисциплины. Каждый случай нарушения обязательств, планов, сроков поставок сказывается на результатах деятельности целых коллективов, нередко выбивает из ритма многие предприятия.

Интересы социалистического общества требуют дальнейшего укрепления трудовой дисциплины. Но борьбу за нее нельзя сводить только к уговорам, разъяснению. Наряду с воспитательными следует применять меры административного и экономического воздействия. Правы ветераны труда тульских заводов, когда они призывают объявить решительную борьбу с нарушителями трудовой дисциплины — прогульщиками и пья-

ницами, бракоделами и хапугами — всеми, кто позорит доброе имя советского рабочего.

Доброе отношение к делу нужно всем: и руководителю, и исполнителю. Нельзя, наконец, не вспомнить и давний принцип: лучший вид воспитания — личный пример. Не прикинешь на весах, не измеришь ничем, как глубоко влияет на окружающих пример руководителя. Точность, собранность, аккуратность, бережливое отношение к собственному и чужому времени оказывают благотворное воздействие

заинтересованности в этом деле.

На многих предприятиях применяются и меры материального воздействия; премии из фонда материального поощрения выдаются с учетом дисциплинированности каждого. По решению рабочих коллективов нарушителям порядка не предоставляют льготных путевок в дома отдыха и санатории, отодвигают очередь на получение жилплощади. Надо заметить, что подобные меры достигают цели прежде всего тогда, когда они принимаются открыто, согласованным решением коллектива.

Похвала, сделанная вовремя, и, конечно, заслуженная, часто сильнее дисциплинирует человека, чем самое резкое порицание. Борьба за укрепление дисциплины не может ограничиваться вынесением одних выговоров. А именно так получилось в чугунолитейном цехе Волгоградского тракторного завода. Из 554 приказов по цеху, подписанных менее чем за полтора года, 408 содержали выписки за нарушения трудовой дисциплины и только 8 — благодарности.

Соблюдение социалистической дисциплины труда — закон нашей жизни. Укреплять дисциплину — значит лучше использовать возможности производства. Это — долг всех строителей коммунизма.

(Газета «Известия» за 23 сентября 1966 г. Статья напечатана с небольшим сокращением).

Дисциплина труда

ущерб неорганизованность наносит тем, что подрывает уважение к трудовой дисциплине, снижает ответственность, порождает чувство неудовлетворенности у работающих. Ничто так не разлагает человека, как вынужденное безделье. Нормальная нагрузка рабочего дня — необходимая предпосылка укрепления трудовой дисциплины.

Экономическая реформа усиливает взаимную связь интересов общества, коллектива предприятия и трудящегося. Хозрасчет создает глубокую экономическую заинтересованность всех участников производства в результатах труда каждого. Но-

на коллектив.

Надо улучшить работу с молодежью, больше помогать юношам и девушкам, начинающим свой трудовой путь. Помочь им приобрести лучшие качества советского рабочего, воспитать у них сознательное отношение к труду, высокую дисциплинированность, организованность — сложная, но непереносимая задача советских, хозяйственных органов, общественности.

Сама сущность Советской власти — власти труда — предвещает обеспечение порядка, дисциплины, отмечал В. И. Ленин. Нужно лишь больше инициативы, деловитости, глубокой

на занятия без спортивных костюмов, и после 15 минут беседы преподаватели распустили их по до-

быть резко повышен. Ни один случай нарушения трудовой дисциплины нельзя пропускать незамеченным и без обсуждения в коллективе, в котором работает нарушитель.

Сейчас в институте начато широкое инспектирование того, как поставлена у нас дисциплина труда. Началась не только борьба с опозданиями, прогулами, самовольными уходами с работы, с занятий, но и учет того, насколько производительно используется рабочее время, какова отдача, производительность труда.

В эту инспекторскую работу, проводимую ректором, уже вовлекаются деканы, заведующие кафедрами.

Только при высокой требовательности к соблюдению трудовой дисциплины мы сможем выше поднять уровень подготовки специалистов.

Ж. НИКОЛАЕВА.

СОБЛЮДЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДА — ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ

Удачный рейд

ИДЕШЬ утром по «Усовке» и чувствуешь себя как на демонстрации. Только студенческие колонны не такие уж стройные, одежда на ребятах повседневная да шаг широкий, торопливый. Это и понятно: через несколько минут начнется первый час занятий. А наша рейдовая комиссия идет в обратном от учебных корпусов направлении.

Новое общежитие теплоэнергетиков. Пятый, девичий этаж. Все, кто находился в это время в общежитии, отсутствовали на занятиях по уважительной причине. И лишь в 504-й мы застали «отдыхающую». Э. Прозорова, студентка 643-1 группы, отдыхала после... свадьбы подруги. А в общем-то теплоэнергетики молодцы. Особенно первокурсники. В прошлом году факультет был в числе «лидеров» по пропускам занятий.

Правда, несколько тревожит ленца дипломников. Долго залеживаются они в постелях. Не придется ли наверстывать упущенное штурмовщиной?

Рейдовая комиссия комитета комсомола: Г. ЧЕРНЯВСКИЙ, Ю. НЕЦВЕТАЕВ, Н. ЧЕРЕМНЫХ, Н. ЧИЖ.

Результаты труда вузовского коллектива, как и любого другого, стоят в прямой зависимости от дисциплины. Можно прямо сказать: выполнение требований ЦК партии и правительства о резком улучшении качества подготовки специалистов во многом зависит от того, насколько строго и сознательно будут соблюдаться трудовую дисциплину все члены вузовского коллектива.

Сегодня мы не можем сказать, что в этом вопросе у нас все в абсолютном порядке.

Для дипломников группы 261 в 17 корпусе выделена специальная комната. Но встретиться в ней можно пока далеко не всем членам группы. Из 13 человек к 30 сентября с каникул вернулись только восемь. Об ос-

ВОПРОС ВАЖНЫЙ, СВОЕВРЕМЕННЫЙ

тальных пяти никаких сведений нет ни на кафедре, ни в деканате ГРФ. Но и у тех, кто уже начал дипломировать, нет пока четкого ритма хотя, казалось бы, пятикурсник особенно должен дорожить временем.

В повестку дня с началом учебного года встал вопрос о нарушениях студентами учебной дисциплины. Многие студенты не видят ничего зазорного в опоздании на лекцию по 10—15 минут, а то и на целый час. И здесь особый разговор следует со всей серьезностью завести об ответ-

ственности таких студентов, а также партбюро, комсоров, профбюро и старост за дисциплину в своей группе. Строго нужно осуждать и наказывать тех, кто из чувства ложного товарищества, скрывает прогульщичество, мешает нормальной организации учебного процесса.

Вопрос о трудовой дисциплине касается не только студентов. В равной мере он относится и к преподавателям, рабочим и служащим. 27 сентября были сорваны занятия по физкультуре пяти групп. Студенты явились

ма. Руководство кафедры слабо контролирует работу преподавателей. На кафедре на 27 сентября не было расписания занятий секций, поэтому трудно установить, чем был занят в данное время каждый преподаватель.

И такое положение не только на кафедре физкультуры. Были сорваны занятия у студентов-вечерников. Все эти факты говорят о том, что уровень требовательности к трудовой дисциплине преподавателей со стороны деканов, заведующих кафедрами должен

НЕПРАКТИЧНАЯ ПРАКТИКА

Хакасия... Это слово часто можно было слышать среди студентов II курса ГРФ в конце весенней сессии. Именно в Хакасии нам предстояло провести два месяца на учебной геологической практике.

Но одно дело представлять о практике, а другое — работать с радиометром, промывать шлик, отбирать металлометрические пробы.

Наша группа под руководством своего преподавателя В. Д. Томашпольской быстро ознакомилась с районом работ, с различными типами месторождений, породами и минералами. Нельзя сказать, что начало практики было бесцветным. Район полигона расположен очень удачно в геологическом отноше-

нии. В районе озера Иткуль группа получила первые самостоятельные маршруты, собирала фауну девонских отложений, ежедневно составляла геологическую карту отработанного участка. В этот период все группы уже разъехались по ранее намеченным местам, и мы, встречаясь со студентами других групп, делились впечатлениями о практике. Признаться, мы были немного удивлены, узнав, что работа других групп отличается от нашей. Группа разведчиков знакомится с методами шлихового и металлометрического опробования, нефтяники заняты горными работами.

На наш вопрос, будем ли мы

Вниманию деканата ГРФ

заниматься подобными работами, В. Д. Томашпольская ответила вполне утвердительно. И, успокоенные, мы продолжали осваивать маршруты, картирование в районе рудника Юлия, любовались красотами природы. Но к этому явно не хватало разнообразия работ, да и добрая половина практики уже прошла, а обещанное оставалось обещанным. Наконец выяснилось, что наш преподаватель не в состоянии обеспечить нас всеми видами работ. Не было ни лотков для шлихования, ни радиометров, так как наша группа не выполняла никаких хоздоговорных работ. И тогда мы попросили прикрепить нас к тому руководителю, который мог обеспечить нас необходимыми приборами и принадлежностями для радиометрирования и шлихования.

В результате мы заканчивали практику под руководством Г. А. Иванкина. Естественно, что за оставшиеся 20 дней мы смогли лишь в общих чертах познакомиться с этими работами.

И нет вины в том Г. А. Иванкина, так как трудно, почти невозможно было в такой короткий срок передать студентам необходимые навыки.

Назревает вопрос: у кого полноценней прошла практика? У тех студентов, которые работали по хоздоговору, или у нашей группы?

Очень кстати сегодня зашла речь о дисциплине труда. Ведь она заключается не только в том, чтобы вовремя прийти на аудиторию или приехать на практику. Дело в самой организации труда. Это относится не только к студенту, но и к преподавателю.

От имени студентов группы 264 А. РОДИОНОВ.

Редакция надеется, что вопрос об организации практики в группе 264 будет обсужден на кафедре и в деканате.

Поздравления с 70-летием ТПИ

Министерство нефтедобывающей промышленности СССР горячо поздравляет весь коллектив с семидесятилетием института. Ваш институт внес большой вклад в подготовку кадров геологоразведчиков, успешно осваивающих нефтяные районы страны. Многие выпускники института ведут большую научно-исследовательскую работу.

Желаем вам, дорогие товарищи, дальнейших успехов. Мы твердо уверены, что коллектив института, претворяя в жизнь постановление партии и правительства об улучшении подготовки специалистов, увеличит выпуск высококвалифицированных инженеров для освоения богатейших нефтяных районов Сибири. **ЖДАНОВ.**

Коллегия Министерства химической промышленности СССР

сердечно поздравляет профессорско-преподавательский состав, рабочих, служащих, студентов Томского политехнического института со знаменательной датой: семидесятилетием плодотворной деятельности.

Большое количество воспитанников вашего института успешно работает на предприятиях и в институтах химической промышленности.

Коллегия Министерства желает коллективу института новых успехов в подготовке специалистов для народного хозяйства, развитии химической науки и техники на благо нашей великой Родины.

Министр химической промышленности СССР **КОСТАНДОВ.**

Министерство геологии РСФСР горячо поздравляет

ректорат и профессорско-преподавательский состав Томского политехнического института в связи с семидесятилетием со дня его основания.

Коллектив института проводит большую работу по подготовке специалистов-геологоразведчиков, многие воспитанники института успешно трудятся в организациях Министерства.

Желаем дальнейших успехов в деле подготовки и воспитания квалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

ГОРЮНОВ.
Коллегия Министерства угольной промышленности

СССР поздравляет ученых, преподавателей, сотрудников и студентов Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова со знаменательной датой — семидесятилетием со дня его основания.

Старейший сибирский вуз страны за годы своего существования подготовил большой отряд горных инженеров, успешно работающих в угольной промышленности страны.

Желаем профессорско-преподавательскому составу, всему коллективу института дальнейших успехов в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства нашей Родины.

Министр **БРАТЧЕНКО.**
Министерство лесной, бумажной и деревообрабатывающей

промышленности СССР поздравляет коллектив Томского политехнического института с семидесятилетием со дня основания, отмечает большие заслуги института в подготовке квалифицированных кадров для лесной промышленности Сибири, выражает благодарность профессорам, преподавателям, обеспечившим учебно-воспитательную, а также научную работу, в том числе Воробьеву, Коку, Новикову, Першиной, Жучкову, Морозовой, Чащину.

Желаем коллективу института дальнейших успехов в благородном труде по подготовке кадров.

Заместитель министра лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности СССР **БОЧКО.**

Поздравления с 70-летием ТПИ



ХОЗЯЙКА большого дома

ЕСТЬ люди, о которых хочется говорить особенно тепло. После встречи с Верой Тимофеевной у меня осталось такое приятное впечатление, которое появляется, когда прикоснешься к чему-то светлому, чистому, яенному.

Мы сидим в небольшой комнатке. Неторопливо, часто задумываясь, молодея и от этих дум и от появившейся на лице улыбки, Вера Тимофеевна рассказывает о своей жизни, работе. Слушаешь ее бесхитростный рассказ и невольно проникаешься удивлением. Тридцать пять лет отдать своему делу и ни разу не изменить профессии, месту, где ты работаешь, — срок не малый. О чем он говорит? О завидном постоянстве характера, о большой привязанности к институту или

нежелании расстаться со своей работой?

Вера Тимофеевна нелегко ответить на этот вопрос. Пожалуй, все вместе взятое да ответственность за порученное ей когда-то дело не позволили уйти из института. Она, как и сейчас, помнит тот день, когда пришла на биржу труда устраиваться на работу.

— Пойдете уборщицей в студгородок? — спросила ее приветливая пожилая женщина.

Вера согласилась. На первых порах ей пришлось отмывать полы, залепленные застарелой известью, и большие высокие двери в бывших монастырских домах, отданных под общежитие студентам. А потом в этом общежитии она поддерживала чистоту и порядок, была маленькой хозяйкой большого дома. Тогда еще студенты не убирали сами в комнатах и вся ответственность за уборку лежала на плечах обслуживающего персонала. Студенты любили свою уборщицу, старались сохранить наведенный ею порядок в комнатах и коридорах.

В годы войны было особенно трудно. Вера Тимофеевна приходилось самой ко-

лоть дрова, грузить уголь, носить в прачечную белье, строить зимой сарай. Это не входило в обязанности уборщицы, но она понимала: надо — значит надо.

Когда студенты сами стали наводить чистоту в своих общежитиях, перешли на самообслуживание, стало легче. Но все равно по старой привычке Вера Тимофеевна всегда помогала студентам, сколько хватало сил.

Не раз знакомые убеждали ее уйти с работы. Но Вера Тимофеевна только отмахивалась от этих слов. Каждое утро, рано-рано, она приходила в дома, ставшие ей родными, прибирала в коридорах, стирала пыль, мыла до блеска окна. А увидит студенты на лекции, она помест пол в комнатах мальчишек, истопит печь.

В ее трудовой книжке десяток благодарностей. Недавно она ушла на отдых.

— Не могу еще привыкнуть к безделью, — смущенно улыбаясь, говорит Вера Тимофеевна. — Вот отдохну, почувствую немного и опять пойду работать.

Вот ведь какой неумный характер!
П. РИМИНА.
Фото А. Батурина.

ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

А. Меркушева

Что же ты молчишь,
мой милый,
Что же ты молчишь,
мой любимый?
Пахнут медом,
пахнут солнцем
Мои ласковые губы.
Я не шла к тебе
так долго,
Я не верила
вначале,
Я твоим веселым
песням
Говорила о печали.
Я сама себя
боялась,
Над твоей бедой
смеялась,
Слишком часто
я спешила,
Слишком горько
ошибалась.
Что же ты молчишь,
мой милый,
Что же ты глядишь
печально?
Я сама к тебе
вернулась,
Словно песенка
к молчанью,
Словно реченка
к истоку,
Словно солнышко
к востоку.
Ты прости,
что я бываю
Непонятной и жестокой.
Гаснут звезды,
Тают ночи...
Ну скажи мне,
что ты хочешь?
Если женщина
полюбит —
Солнце светит
даже ночью,
Если женщина
поверит —
В январе
смеются ливни...
Что же ты молчишь,
мой милый,
Что же ты молчишь,
мой милый?..

МРАМОРА

ГЕНКЕ КУЗНЕЦОВУ.

Мрамора,
Мрамора,
Шаг не сделан еще,
И как символ добра —
Друга рядом
плечо.
Неизвестность —
магнит,
Вкус хмельной
темноты,
Неизвестность —
манит.
Что ж
играешь так ты
С темнотою,

А. Меркушева

Этот день навеки так запомнится:
Синий дым далекого костра,
Парень золотой, как будто солнце,
Сосны удивленные в глазах.
Сосны удивленные качаются,
Сосны в случай верить не хотят:
Золотые губы прикасаются
К нежности уснувшего плеча...
Случай злым наветам не
подвластен.
Я тебя, судьба, благодарю,
За минуты солнечного счастья

как с огнем?
Как твой дерзок порыв!
«Мы шагнем,
мы шагнем
В чрево этой горы».
И спокоен твой шаг
(Осторожность —
мура).
Вдруг застряло
в ушах:
«Мрамора,
мрамора...»

О тебе стихами говорю.
Мне еще идти к далекой цели,
Мне еще грустить и отступать.
Я хочу, чтоб у палаток пели
О его задумчивых глазах.
И однажды ночью на привале,
Вспоминая трудный перевал,
Незнакомый парень под гитару
Повторит знакомые слова.
И опять мне долго не заснется,
И опять со мной в коротких снах —
Парень золотой, как будто солнце,
Сосны удивленные в глазах.

А. Родионов

И в отверстие штольно
(О, открытый угар!)
Черт толкнул тебя,
что ли,
В этот мрачный тартар?
Неоткрытые горы
И прикрытие веки,
Неприкрытое горе, —
Ты уходишь навеки.
Ты сознание теряешь,
Не дождавшись утра,
И еще повторяешь:
«Мрамора,
мрамора...»

КБО: ДОБРЫЕ УСЛУГИ

На одном из многочисленных зданий студенческого городка издали виднеется вывеска: «Комбинат бытового обслуживания». «КБО», как зовут его студенты.

О том, как подготовилось предприятие к обслуживанию студентов в новом учебном году, чем располагает, какое новое оборудование поступило летом, мы и хотим сегодня рассказать.

Пошивочная мастерская открыта 12 часов — с девяти утра до девяти вечера. Это очень удобно для всех студентов.

Светлая, прямоугольная комната с установленными вдоль стены ножными швейными машинами. Гладильные столы, стол для раскроя с новыми журналами мод, примерочная, с таким зеркалом, что перед ним могут продемонстрировать свое швейное искусство сразу трое, — на всем лежит отпечаток внимательной заботы и стремления создать уют, удобст-

ва, непринужденную атмосферу.

— Двенадцать ножных машин и две ручных, одна из которых с электрическим приводом, — вот и все наше хозяйство, — рассказывает швея Елена Федоровна Камышева.

В мастерской посменно дежурят квалифицированные работницы, мастера швейного дела — две швеи и две раскройщицы, консультанты которых для студентов бывают частенько необходимы. Особенно довольны девчата:

— Приходи, бери входной билет за двадцать копеек и сиди шей хоть целый день!

Студенты с первых дней открытия мастерской поняли всю выгоду бюро добрых услуг. За день в мастерской перебивает более ста ребят и девчат, а в предпрядничные дни — и того больше.

В бытовом комбинате есть и прачечная, которая пользуется не меньшей популярностью, чем пошивочная мастерская. Она занимает две комнаты первого этажа. Отдельные кабинки. В каждой из них — стиральная машина. В одной из комнат устанавливаются еще две центрифуги для сушки белья и три новые стиральные машины емкостью в 50 кг.

— Установка дополнительных машин позволит избавиться от очередей, которые бывают зимой, — объясняет Б. И. Дерчанский, начальник отдела студенческих общежитий.

Р. ПЕТРОВА.

СМОТРИТЕ В УЧЕБНОМ КИНОЗАЛЕ

12 ОКТЯБРЯ, СРЕДА

900 незабываемых дней.
Рабочие девчата.
«Фитиль» № 13.

14 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА.

Человек вышел в космос.
Чужая тень.
«Фитиль» № 30.

17 ОКТЯБРЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК.

Разрешите взлет.
Художники на страницах мира...
«Фитиль» № 36.

19 ОКТЯБРЯ, СРЕДА.

Поль Робсон.
Путь в науку.
«Фитиль» № 39.
21 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА.
Приглашение к танцу.

Письмо к матери.
«Фитиль» № 35.

24 ОКТЯБРЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК.

Качалов.
Москвичи в 1941 году.
Матросы «Авроры».

26 ОКТЯБРЯ, СРЕДА.

День молодого человека.
Подводные чемпионы.
Им аплодирует Москва.

28 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА.

Песня о глобусе.
Новоселье.
Ищу компаньона.
Студенческое лето.

31 ОКТЯБРЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК.

Могилы не молчат.
Самый трудный экзамен.
Станиславский.
Начало сеансов в 15 час. 30 мин.