

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 54 (1177).

Суббота, 15 октября 1966 года.

Цена 2 коп.

Важный этап в жизни вузов

ЦК КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопросы улучшения подготовки специалистов и совершенствования руководства высшим и средним специальным образованием.

В этом постановлении главное внимание уделяется повышению качества подготовки специалистов с учетом требований современности. Физико-технический факультет на протяжении первых 10 лет всегда выпускал высококачественных специалистов, однако в 60-е годы качество выпускаемых специалистов значительно снизилось, выпускников, получивших дипломы с отличием, стало меньше, на защитах появились неуды и много неудовлетворительных оценок. Это объясняется не только тем, что с 1959 года факультет сам стал набирать студентов на 1-й курс, чего не было раньше, но главным образом тем, что качество преподавания, систематический контроль за учебной работой студентов, дисциплина самих студентов у нас находятся не на должной высоте. Результатом этого является, например, то, что по результатам прошлой сессии факультет со второго места съехал на восьмое: абсолютная успеваемость была летом 1965 г. 85,2 процента, стала 81,1 процента. Особенно плохо сдали студенты III курса теоретическую физику (доцент И. Л. Кислицын), II курса — атомную физику (старший преподаватель В. Г. Багров), I курс — мат. анализ (ассистент О. Б. Леонова).

Для того, чтобы резко повысить успеваемость на факультете, по-видимому, нужно резко улучшить свое отношение к преподаванию. Ведь не секрет, что на факультете в процессе обучения не используются наглядные пособия, макеты, обучающие машины и т. п. На младших курсах редко проводятся экскурсии в лаборатории института с целью ознакомления с современным оборудованием. Преподаватели профилирующих и специальных теоретических дисциплин в течение семестра зачастую не контролируют посещаемость студентов, не ведут опроса, не устраивают контрольных работ, коллоквиумов. Поэтому многие пользуются бесконтрольностью со стороны преподавателя, не ходят на лекции, готовятся к экзаменам только во время сессии. Особенно это касается наших вечерников, у которых, например, в осеннем семестре прошлого учебного года посещали лекцию, как правило, 3—4 человека из 13 (гр. В-040).

В этом учебном году деканат наметил ряд мероприятий по резкому улучшению качества преподавания и дисциплины студентов. Опытные преподаватели, декан, зам. декана, заведующие кафедрами будут регулярно посещать с целью контроля учебные занятия других преподавателей, будут проведены собрания по курсам (на II курсе такое собрание уже проведено), резко усилятся требования со стороны деканата к старостам учебных групп и нерадивым студентам. В планах методической комиссии предусматривается резкое улучшение контроля за текущей успеваемостью студентов — более частые контрольные точки, теоретические коллоквиумы, домашние задания. Лучше будет поставлено обучение старшекурсников работе на счетно-решающих машинах.

Совершенно правильно в постановлении указывается на необходимость закрепления за институтами баз для производственных и преддипломных практик студентов. Мы добиваемся от ведомственных министерств быстрого решения этого вопроса, что позволит нам более целеустремленно готовить молодых специалистов по избранным специальностям. Факультет уже имеет опыт подготовки специалистов по индивидуальным планам по узким специализациям. Мы выпускаем молодых специалистов непосредственно подготовленных для работы на определенном участке производства или науки без последующей стажировки. Например, студент, направленный на преддипломную практику на производство или в научно-исследовательскую организацию, остается затем там дипломировать, как правило, там же защищает диплом и остается работать по окончании института. Этот опыт оправдал себя. Польза от него и студенту, и производству.

Новые горизонты

Капиталистическое товарное производство». Лекцию прочитал ст. преподаватель кафедры политэкономии Ю. В. Кузнецов. В начальных политшколах прошли занятия по теме: «Как развивается общество». Проведены также первые организационные занятия в ряде теоретических семинаров.

Начало занятий выявило ряд недостатков в организации партийной учебы. На некоторых факультетах часть коммунистов и научных работников оказалась

не охваченной партийной учебой. Отдельные коммунисты, особенно из числа руководящих кадров (деканы факультетов, секретари и члены партбюро, начальники отделов) по-прежнему игнорируют занятия в теоретических семинарах, избранной форме повышения своего идейно-теоретического уровня сугубо самостоятельную учебу.

Не во всех семинарах составлены еще планы и графики занятий. Крайне слабо на факультетах и в отделах проведена работа по направлению наших сотрудников на учебу в вечерний университет марксизма-ленинизма при ГК КПСС.

Сейчас готовятся первые плановые занятия в теоретических семинарах. Необходимо, чтобы занятия в этой, по существу основной форме учебы коммунистов и беспартийных работни-

Старейшины профессуры ТПИ

В прошедшую среду состоялось заседание совета института, на котором к званию почетного профессора представлены профессор, доктор технических наук, заслуженные деятели науки и техники РСФСР Иннокентий Николаевич Бутаков и Александр Николаевич Добровидов.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ К УЧЕНОМУ ЗВАНИЮ

Члены совета единодушным голосованием представили к ученому званию профессора, доктора технических наук, декана геологоразведочного факультета С. С. Сулакшина.

Авторские свидетельства политехникам

За научные исследования и изобретения вручены авторские свидетельства В. А. Чахлову, В. И. Горбунову, Н. П. Курину, В. П. Лопатинскому, Е. Е. Сироткиной и др.

В ФОНД ПАМЯТНИКА

Местный комитет ТПИ принял решение о сборе средств на сооружение памятника преподавателям, студентам, рабочим и служащим института, погибшим на фронтах в

годы Великой Отечественной войны.

Сбор средств проводится профорганами кафедр, лабораторий, участков.

СООБЩЕНИЕ ПРИШЛО ВЧЕРА. Центральный Комитет ВЛКСМ наградил Почетной грамотой комсомольскую организацию нашего института, а также большую группу сотрудников и студентов ТПИ за успехи в коммунистическом воспитании молодежи и хорошую организацию научно-исследовательской работы студентов.

Поручение выполняется успешно

В институте полным ходом идет подписка на газеты и журналы на 1967 год. Ответственно относится к партийному поручению инженер учебно-вычислитель-

ной лаборатории коммунист Г. Н. Грижневич. Он успешно ведет подписку на газеты и журналы на факультете автоматики и вычислительной техники.

— Вот у меня 16 квитанционных книжечек, — рассказывает Геннадий Николаевич, — и все они уже заполнены. Выписано более 400 названий периодики на сумму 1060 рублей. И, конечно, самыми активными оказались работники нашей лаборатории — подписались 26 человек из 28. Например, начальник машины «Минск-1» В. И. Кизев выписал «Правду», «Экономическую газету», «Красное знамя», журналы «Партийная жизнь», «Советский Союз», «Наука и жизнь», «Вокруг света» и другие периодические издания.

На снимке: Г. Н. Грижневич (слева) оформляет подписку на газеты и журналы В. И. Кизеву.

Фото А. БАТУРИНА.



Выше уровень партийной учебы

С 1 октября начался учебный год в системе партийной учебы. Особенностью нового учебного года является то, что он начался в дни, когда весь советский народ борется за выполнение решений XXIII съезда партии, в период подготовки к встрече славной даты — 50-летия Советской власти.

Каждый коммунист, используя различные формы партийной учебы, должен повышать свой теоретический и политический уровень глубоким изучением марксистско-ленинской теории, применением этой теории в практике коммунистического строительства. Задача парткома и партийных бюро — создать все условия, чтобы учебный год был плодотворным.

Партийные организации института провели большую подготовительную работу к началу

занятий: уточнили состав слушателей школ, семинаров, подобрали пропагандистов. Во многих парторганизациях прошли собрания, на которых подведены итоги прошлого учебного года и определены задачи на новый год. Партийный комитет на своем заседании 27 сентября, обсудив итоги работы, утвердил сеть партийной учебы на 1966-67 учебный год.

В институте создано для научных работников и преподавателей 28 теоретических семинаров, из них по философии — 16, политической экономии — 7, истории КПСС — 3, научному коммунизму — 3. Лаборанты, рабочие и служащие будут продолжать учебу в школе основ марксизма-ленинизма и начальных политшколах, часть научных работников будет учиться в вечернем университете мар-

ксизма-ленинизма при горкоме КПСС. Всего партийной учебой охвачено более 1700 человек.

Первые занятия прошли в школе основ марксизма-ленинизма и начальных политшколах. Слушателям школы основ марксизма-ленинизма была прочитана лекция по теме: «Предмет политической экономии. Капиталистическое товарное производство». Лекцию прочитал ст. преподаватель кафедры политэкономии Ю. В. Кузнецов. В начальных политшколах прошли занятия по теме: «Как развивается общество». Проведены также первые организационные занятия в ряде теоретических семинаров.

Начало занятий выявило ряд недостатков в организации партийной учебы. На некоторых факультетах часть коммунистов и научных работников оказалась

не охваченной партийной учебой. Отдельные коммунисты, особенно из числа руководящих кадров (деканы факультетов, секретари и члены партбюро, начальники отделов) по-прежнему игнорируют занятия в теоретических семинарах, избранной форме повышения своего идейно-теоретического уровня сугубо самостоятельную учебу.

Не во всех семинарах составлены еще планы и графики занятий. Крайне слабо на факультетах и в отделах проведена работа по направлению наших сотрудников на учебу в вечерний университет марксизма-ленинизма при ГК КПСС.

Сейчас готовятся первые плановые занятия в теоретических семинарах. Необходимо, чтобы занятия в этой, по существу основной форме учебы коммуни-

стов, проходили без срыва, на высоком идейно-теоретическом уровне, при большой активности слушателей. Прошлый учебный год показал, что некоторые научные работники, коммунисты не беспокоились о повышении своего теоретического уровня, к семинарам не готовились, что приводило к срыву занятий.

Партийным бюро необходимо каждое несостоявшееся занятие в сети партийной учебы рассматривать как чрезвычайное происшествие в идеологической работе. Особое внимание нужно обратить на качество, идейный уровень занятий. Вопросы партийной учебы должны постоянно стоять в центре внимания партийных организаций.

Учебный год начался. За учебу, товарищи!

А. ГАГАРИН,
член парткома.

Друг Кравчинского и Фигнер, Клеменца и Лопатина, член исполнительного комитета «Народной воли», единомышленник тех, кого Ленин называл «блестящей плеядой революционеров 70-х годов», Николай Александрович Морозов 48 лет назад был избран профессором на кафедру неорганической химии Томского технологического института.

Пережив царствование четырех императоров, просидев около тридцати лет в страшных казематах Петербургской и Шлиссельбургской крепостей, Морозов до конца своих дней (он умер в 1946 году в возрасте 93-х лет), как никто в России, умел зажигать сердца молодежи любовью к науке и ее идеалам.

Ученый и борец, перенесший невероятные стра-

дания за народную волю, он нашел в себе мужество, которое позволило ему с острова смерти увезти 26 рукописных томов — научных трудов. Это были работы по химии, физике, высшей математике, астрофизике.

РЕВОЛЮЦИОНЕР—ПРОФЕССОР ТПИ

За 21 год заключения в Шлиссельбурге — это невероятно много, если еще учесть, что первые 10 лет ему не разрешили даже читать. Здесь, в каменном мешке крепости, большой цынгой и туберкулезом, Николай Морозов пишет огромный труд в 437 страниц под названием «Периодическая система строения

вещества», снабженный большим количеством таблиц.

К 1918 году им уже было написано 17 книг по воздухоплаванию и авиации, 33 — по астрофизике и метеорологии, 20 — по химии, 13 — по физике и высшей математике, 30 — по общественным вопросам.

Человек с широким образованием, высокоталантливый популяризатор и лектор, Н. А. Морозов выступал перед аудиториями почти 60 городов, среди которых значится и Томск. Вот что пишет ученый в письме к Потанину от 26 ноября 1913 года: «Глубокоуважаемый и дорогой Григорий Николае-

вич! Получил на днях Ваше письмо. Очень и очень хочется мне сделать лекционную поездку по Сибири, если не будет риска проехать даром... Привет Вейнбергу и всем томским друзьям, знакомым и незнакомым». К 1915—1918 годам у Морозова, действительно, было много друзей-томи-

Шлиссельбургской крепости... я выдаю по временам в смертельную тоску». В Томске Н. А. Морозов надеялся выкроить время для чисто научных исследований. 5 декабря 1917 г. на имя декана химического отделения Томского технологического института поступило заявление, в

котором восемь видных ученых выставили кандидатуру Н. А. Морозова на должность профессора неорганической и физической химии. 23 мая 1918 года на заседании химического факультета шло избрание профессоров. Конкурировали два светила: Бирон и Морозов. Одни считали, что «как крупная

рабочая сила для Томского института, прежде всего необходим Бирон». Другие доказывали желательность Морозова и настаивали привлечь того и другого. Третьи приходили к тому, что Морозов для Томского технологического нужен особенно теперь, когда в области химии разрабатывается революция. «В такую пору Морозов, как химик с широким размахом, с гениальной творческой мыслью является даже необходимым не только для института и для университета, но и для всей Сибири».

11 июня 1918 года на заседании совета института было решено открыть третью профессору по кафедре химии, а исполняющим должностью ординарного профессора избрать Н. А. Морозова.

Г. ЯЛОВСКАЯ, преподаватель кафедры истории КПСС.

Вниманию кафедр ТПИ, вузов города и страны

Навстречу межвузовской конференции

Согласно приказу Министерства высшего и среднего специального образования от 15 июля 1966 года за № 428 в феврале 1967 года в Томске будет проводиться 1-я межвузовская научно-методическая конференция по обобщению опыта вузов в организации научно-исследовательской работы студентов. Конференция посвящается 50-летию Советской власти.

Работа ряда вузов страны показывает, что одним из важных путей повышения качества подготовки специалистов является широкое участие студентов в научных исследованиях. Это достигается привлечением их к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе кафедр, проблемных лабораторий, научно-исследовательских институтов по выполнению государственной и хозяйственной тематики, правильной организацией деятельности научно-технических кружков и студенческих конструкторских бюро и т. д.

Кроме того, в отдельных вузах проводится большая работа по перестройке учебного процесса путем включения в отдельные его разделы научных исследований. Это в первую очередь относится к лабораторным занятиям, курсовым проектам, дипломным работам и проектам, производственной практике. В вузах наблюдается стремление к органическому слиянию научно-исследовательской работы студентов с учебным процессом.

Задачей 1-й межвузовской научно-методической конференции является обобщение накопившегося в вузах большого опыта организации научно-ис-

следовательской работы студентов и подготовка предложений для вузов страны по дальнейшему совершенствованию организации и проведения научно-исследовательской работы студентов, направленной на повышение качества подготовки молодых специалистов.

Оргкомитет считает, что на конференции целесообразно обсудить следующие вопросы.

1. Значение и перспективы развития научно-исследовательской работы студентов.

Письмо оргкомитета

2. Научные основы организации научной работы студентов.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе:

- а) научно-исследовательская работа в лабораторных занятиях;
- б) научно-исследовательская работа в курсовом и дипломном проектировании;
- в) научно-исследовательская работа в период производственных практик и экспедиций;
- г) научно-исследовательская работа в особые часы по расписанию учебных занятий;
- д) эффективные пределы внедрения научно-исследовательской работы в учебный процесс.

4. Назначение студенческих научных кружков и организация их работы.

5. Назначение студенческих проектно-конструкторских бюро и организация их работы.

6. Использование студентов в выполнении бюджетной и хозяйственной тематики кафедр и проблемных лабораторий.

7. Значение организации научно-исследовательской работы

студентов для улучшения воспитательной работы.

8. Роль научно-исследовательской работы студентов в повышении качества подготовки специалистов для народного хозяйства.

9. Роль научно-исследовательской работы студентов в подготовке кандидатов для аспирантуры и научно-педагогической работы в вузах.

10. Роль кафедр в организации и планировании научно-исследовательской работы студентов.

11. Участие комсомольской и профсоюзной организаций вузов в организации научно-исследовательской работы студентов. Приведенный перечень не исчерпывает всех вопросов проблемы организации и совершенствования научно-исследовательской работы студентов. Вузы могут предлагать для обсуждения на конференции дополнительные вопросы. Опыт вузов по организации научно-исследовательской работы студентов требует научно-методического

обобщения с целью разработки рекомендаций для наиболее продуктивного развертывания этой работы в вузах. Это является основной целью конференции.

Доклады, представленные вузами, принятые оргкомитетом и включенные в программу конференции, будут на заседаниях конференции только обсуждаться. Исключение будет сделано для некоторых докладов установленного порядка, заслушиваемых в начале работы пленарного и секционных заседаний. Материалы конференции будут изданы отдельным сборником и до начала конференции разосланы вузам. Обязательным условием возможности включения докладов вузов в программу работы конференции является представление этих докладов (в двух экземплярах) в оргкомитет не позднее 25 ноября с. г.

Объем докладов, выступлений не должен превышать 0,4 печатного листа (12 страниц на стандартном листе, напечатанных на машинке через два интервала).

К докладу обязательно должны быть приложены предложения по обобщению опыта организации НИРС, ее дальнейшему развитию и совершенствованию.

Наличие в оргкомитете указанных материалов позволит комиссии по подготовке проекта решения конференции своевременно составить основу проекта этого решения.

В работе конференции будут принимать участие профессора и преподаватели вузов, связанные с организацией и руководством научно-исследовательской работы студентов, ректоры вузов и проректоры по научной работе, руководители комитетов НИРС и НСО вузов и факультетов, руководители научных кружков и СКБ, некоторые студенты активно участвующие в научно-исследовательской работе, представители комсомольских организаций и студенческого актива.

Работа конференции будет проходить на пленарных и секционных заседаниях. Состав секций конференции будет уточнен оргкомитетом в зависимости от тематики поступивших докладов.

Время начала и конца работы конференции в феврале 1967 года будет определено позднее. Оргкомитет просит ректоров и сотрудников вузов принять участие в работе 1-й межвузовской научно-методической конференции, посвященной обобщению опыта вузов в организации научно-исследовательской работы студентов и обеспечить своевременное представление докладов.

Предложения по организации конференции, тематике вопросов, подлежащих рассмотрению, и иные пожелания направляйте в адрес оргкомитета.

К 25 ноября — крайнему сроку представления докладов, просим сообщить персональный состав делегации от каждого вуза на конференцию.

Переписку просим вести по адресу:

г. Томск, пр. Ленина, 30, Политехнический институт, оргкомитет 1-й межвузовской научно-технической конференции по НИРС.

Адрес для телеграмм: Томск, Политехнический институт. Оргкомитет НИРС.

Справки даются по телефону. 92-2-52.

Гордость моя — политехнический

С волнением вошел я в бывший горный корпус, в котором 44 года назад держал вступительные экзамены в Томский технологический институт. Думаю, что студентам 20-х годов достались значительно большие трудности, чем студентам сегодня. Материальная необеспеченность, отсутствие учебников в магазинах и ограниченное количество их в институтской библиотеке. Частная квартира с двухзатальством покупки дешевой саженой березовых двоек... Все это было пережито. Но студенческие годы вспоминаются с удовольствием.

Первая пятилетка ждала специалистов. На Востоке страны создавалась вторая угольно-металлургическая база, и воспитанников Томского технологического ждали повсюду.

В 1928 году в Томске был организован филиал «Гипрошахта» (ныне «Сибгипрошахт»), который был укомплектован в основном инженерными кадрами, подготовленными Томским политехническим институтом.

Разработка проектов угольных шахт Кузбасса, оборудования для них в то время тоже была сопряжена с трудностями — не было ни стандартов, ни норм, ни аналогов. И в этом деле большую помощь оказали консультации профессоров и преподавателей нашего вуза.

Сегодня Кузбасс, край угля и металла, занимает важнейшее место в народном хозяйстве страны. Роль Томского политехнического института в его создании и развитии особенно большая. И я горжусь, что вместе с другими выпускниками внес в становление Кузбасса и частичку своего труда.

Ф. КАЛИНИН, начальник технического отдела института «Сибгипрошахт».

ЕСЛИ К ЖИЗНИ СТРЕМИШЬСЯ БОЛЬШОЙ...

Венную работу пришлось включиться с первого курса. Был членом студсовета, председателем учебной комиссии, секретарем факультетского бюро, секретарем комитета комсомола. Нелегко было и учиться, и с полной отдачей работать в комсомоле. Но ведь это и есть настоящая жизнь — когда нет лишнего времени.

Особенным, знаменательным этапом в моей жизни была северная целина, как мы говорили — проверка человека на прочность. Не забудется вечера и встречи с нефтеходчиками и рыбаками Александровского и Васюганского районов. И, конечно, приятно осознавать, что северная целинная стройка 1965 года, назван-

ная нами Нефтеградом, получила свое продолжение.

Мы отмечаем 70-летие института. Эти дни для меня стали двойным праздником. Я получил от комитета комсомола рекомендацию для вступления в члены Коммунистической партии.

В. ЖМУРЕНКО, выпускник 1965 года, инженер ЭДИП.

Год назад пройден последний этап — защита дипломного проекта. И сейчас, оглядываясь назад, я жалею, что так быстро прошли студенческие годы, где каждый месяц, каждая неделя были заполнены новым, интересным, неповторяющимся. Каждый семестр новые науки, новые темы работ по НИРСу, новые дела и проблемы комсомольской жизни.

Мне, например, в общест-

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ДЕРЖИТ ОТЧЕТ

На факультетах проходят отчеты заведующих кафедрами о работе за прошлое пятилетие.

Отчет доцента И. А. Тихомирова (ФТФ) показал, что кафедра успешно справляется с учебно-воспитательной и методической работой, здесь хорошо поставлены научные исследования.

Иван Арсентьевич сообщил, что за пятилетие прием студентов увеличился. Вместо одной группы принимают сейчас четыре. За это время кафедра выпустила около 180 инженеров. Более чем вдвое увеличился и преподавательский состав.

Большое внимание на кафедре уделялось воспитанию преподавателей и повышению их лекторского и педагогического мастерства. Постоянно проводились показательные лекции, которые обсуждались на заседаниях кафедры. Часто практиковалось взаимное посещение лекций. Начиная с преподавателя допускаться к чтению лекций только после тщательного разбора всем коллективом его пробных лекций.

Кафедра считала своей первейшей обязанностью совершенствование и разработку программ и конспектирование дисциплин и курсов, улучшение методики проведения лабораторных и учебно-исследовательских работ. Всего за пятилетие кафедрой

подготовлено шесть спецкурсов (три из них самим И. А. Тихомировым) и пятнадцать лабораторных работ. Несколько раз перерабатывались и учебные планы.

За пятилетие кафедра значительно преобразилась. Оборудование ее пополнилось новейшими уникальными установками: два масс-спектрометра, два спектрографа, два высококачественных генератора и т. д.).

Коллектив кафедры ведет большую научно-исследовательскую деятельность, основное направление которой осуществляется через аспирантуру и выполнением хозяйственных и бюджетных тем. В июле этого года была завершена работа на сумму в 10 тысяч рублей. Коллектив кафедры трудится над выполнением нового хозяйственного на 15 тысяч рублей.

Большой вклад в научно-исследовательскую работу вносят студенты старших курсов и дипломники. Если раньше на кафедре защищала дипломные проекты пятая — шестая часть выпускников, то теперь — более половины.

И. А. Тихомирову пришлось напомнить и о своей собственной научной работе. Он — автор 52 научных трудов, 40 из которых опубликовано за последние пять лет. У него много удостоверений о регистрации по закончен-

ным работам, три авторских свидетельства. Только за последний год Иван Арсентьевич направил в печать 14 статей, составил 8 авторских заявок. Он — соавтор 14 докладов на конференциях. По материалам исследований за 1966 год ему придется обдумать не менее 10 научных отчетов.

Под руководством заведующего кафедрой в прошлом году защищено две кандидатских диссертации, он руководит работой шести аспирантов, имеет большой задел для докторской диссертации.

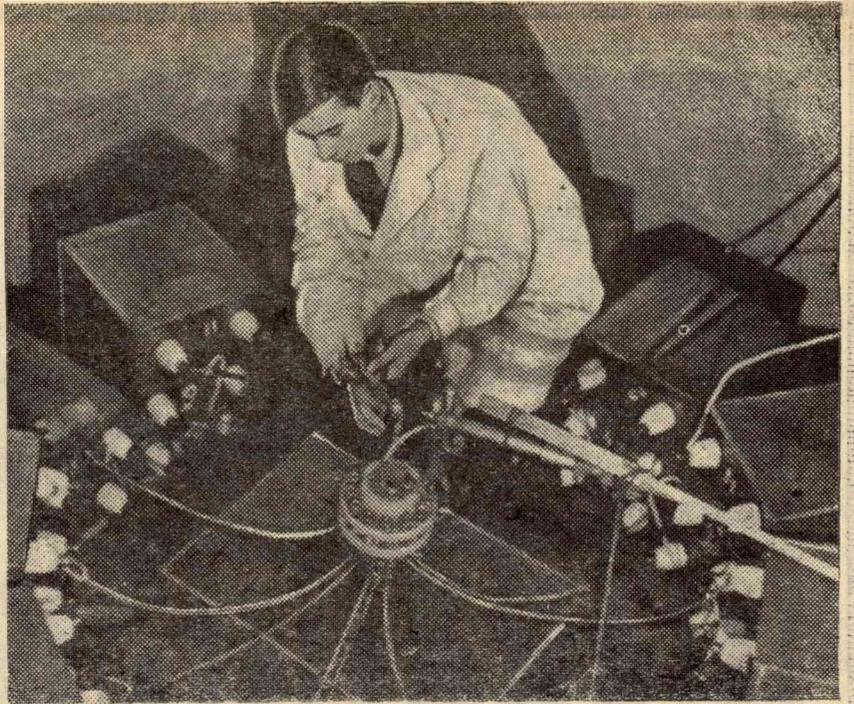
Наряду с учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью И. А. Тихомирову пришлось отчитаться и об общественной работе, которую он вел за эти годы в партбюро факультета, в участковой избирательной комиссии. Три года он возглавлял методическую комиссию.

И сам выступающий, и члены совета отметили ряд недостатков в работе кафедры. И. А. Тихомирову было высказано желание быть более требовательным к сотрудникам. На кафедре не всегда соблюдается строгая трудовая дисциплина, организованность в работе.

Развитие кафедры, ее техническое оснащение могло бы идти быстрее. Из-за несвоевременного выполнения заказов мастерскими на кафедре часто задерживается научно-исследовательская работа. Плохо налажено и печатание научных отчетов.

Но, несмотря на отмеченные недостатки, деятельность И. А. Тихомирова получила положительную оценку. Совет факультета представил его к избранию заведующим кафедрой на новое пятилетие.

Р. ХОХЛОВА.



Нельзя сказать, чтобы занятые научно-исследовательской работой были всепоглощены страстью Геннадия Чернявского, студента 123-й группы. Во всяком случае, он отдает ей очень много времени. Тема его поисков: «Практическое применение ударных волн».

Фото В. ЛЮБИМОВА.

РУКУ ДРУЖБЫ, ЭЛЕКТРОННЫЙ ЭКЗАМЕНАТОР!

Экзамен принимает машина. Хорошо это или плохо? Насколько полно и всесторонне может выявить она знания студента? Очевидно, чтобы ответить на этот вопрос, нужно прежде самому преподавателю детально познакомиться с электронным экзаменатором.

Для этого и пожаловал в прошлый понедельник на кафедру радиотехники чуть не весь коллектив кафедры электрических машин и аппаратов во главе с заведующим Г. А. Сипайловым.

Радиотехники давно уже пользуются в своей учебной работе помощью машин «Экзаменатор К-54». Электромеханики только собираются к ней прибегнуть. Осенью нынешнего года кафедра приобрела 12 таких машин. Как при внедрении всякого нового дела, немало вопросов и трудностей. Заведующий кафедрой радиотехники М. С. Ройтман и другие сотрудники кафедры любезно предложили свой опыт и помощь.

В лаборатории технических средств обучения гостей ждал инженер Ю. Н. Ворокута.

— Пожалуйста, к машинам. В непосредственном общении вы лучше поймете друг друга, — пошутил он.

Поворот рычажка на пульте инженера, и на экранах машин четко выступают схемы, цифры, слова.

Аспирант Э. И. Подборский должен ответить на вопрос: «Какая схема включения пентода является верной». Пять минут на обдумывание. Затем нужно нажать кнопку со словом «готов». На экране выступают пять ответов. Только один из них правильный. Теперь уже раздумывать некогда. Не

успеешь нажать нужную кнопку — машина поставит двойку. Аспиранту подборскому не повезло: на табло оценок загорелась цифра «2». Ничего удивительного: Э. И. Подборский — электромеханик, и с радиотехникой не очень знаком.

Ассистенту А. В. Лоосу повезло чуть больше. Ему удалось получить тройку.

— Ну что ж, — шутит Г. А. Сипайлов, — по курсу радиотехники пусть одет тройка, но когда начнем запускать машины, меньше чем на полтерку не соглашусь (А. В. Лоос назначен на кафедре ответственным за монтаж машин и подготовку программ).

Преподаватели кафедры электрических машин не зря сообразили в таком широком составе... Каждому из них придется составлять программы для машин по своему курсу и такое предварительное знакомство очень полезно.

Из лаборатории все переходят в кабинет заведующего кафедрой Марселя Самуиловича, объясняет основные принципы создания программ для «экзаменаторов».

— В общем-то они очень просты. Основные разделы курса придумываются в форме вопросов. Вопросы расписываются на карточки. Затем предстоит в каждом из них найти пять ответов: один правильный и четыре — нет. Трудность заключа-

ется в том, чтобы эти четыре не были абсурдными и в то же время не были истинными. Студент должен суметь найти единственный правильный ответ.

Затем карточки переносятся на киноленту: от 100 до 1000 кадров с вопросами и ответами. Эта пленка и вставляется в машину. Конечно, работа по составлению программ требует много времени и труда. Но мы считаем, что труд этот себя оправдывает. Преподаватель имеет возможность за короткий срок выявить знания большой группы студентов.

— Но, — подчеркнул М. С. Ройтман, — нужно помнить, что качество опроса во многом зависит от того, насколько умело и продуманно составлена программа.

Когда электромеханики уже сообразили домой, я подошла к Г. А. Сипайлову:

— Ну, как, не напугали вас трудности?

— Нет, месяца через полтора думаем запустить машины. В 8-м корпусе нам уже выделено помещение, на днях начнем монтажные работы. Для начала думаем составить программы для лабораторных работ по курсу «Электрические машины». По этому курсу мы должны в осеннем семестре опросить до 2 тысяч студентов. Хорошим помощником преподавателям будут механические экзаменаторы.

Ж. НИКОЛАЕВА.

МЫ БЛАГОДАРНЫ НАШЕЙ *Alma mater*

36 лет, которые прошли после окончания мною ТПИ, — срок вполне достаточный для того, чтобы убедиться, как многим из достигнутого нами мы обязаны нашему институту. Здесь мы научились искать и находить нерешенные задачи, институт нам показал, как важен глубоко научный подход к решению любой, даже прикладной задачи, наконец, он же воспитал в нас стремление трудиться на благо нашей Родины.

Не удивительно, что до сих пор, как только подъезжаешь к Томску, сердце, с несвойственной его достаточно почтенному возрасту, начинает от волнения учащенно биться. Темп этого бегения по мере приближения к старым, но вместе с тем вечно новым корпусам нашего института непрерывно нарастает, достигая своего предела, когда встречаешь

своих добрых учителей и однокашников с посеребрёнными головами.

Добрые чувства пробуждали в нас лекции Г. И. Фукса по теории нестационарной теплопередачи, И. Н. Бутакова по анализу КПД комбинированной выработки тепла и электроэнергии и другие лекции наших незабываемых профессоров.

Вот почему каждый из нас, старых и молодых, будет вечно благодарен нашей альма-матер за все, что она нам дала. Пусть многие годы она высоко держит знамя передового вуза Сибири.

Д. ЛЕВИН,

доктор технических наук, профессор Сибирского технологического института, выпускник ТПИ 1930 года.

Поздравления с 70-летием ТПИ

В связи с семидесятилетием в воспитании высококвалифицированных специалистов. Заместитель министра энергетики **ФИНОГЕНОВ**. Министерство культуры СССР сердечно поздравляет профессорско-преподавательский состав, сотрудников института и студентов со славным 70-летием. Желаем вам, дорогие товарищи, больших успехов в работе на благо советского народа, здоровья, счастья в личной жизни.

Желаю всем вам доброго здоровья и дальнейших успехов

Министр культуры СССР **ФУРЦЕВА**.

Министерство мелиорации и водного хозяйства Союза поздравляет профессорско-преподавательский состав, всех работников института с 70-летием его основания, желает дальнейших успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Министр мелиорации и водного хозяйства СССР **БОРОДАВЧЕНКО**.

В связи с исполнением семидесятилетия института Министерство цветной металлургии СССР поздравляет ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ, весь профессорско-преподавательский состав института и желает ему новых успехов в деле подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для промышленности страны, в том числе цветной металлургии.

КОЗЛОВ, заместитель министра цветной металлургии.

Министерство оборонной промышленности СССР горячо поздравляет профессорско-преподавательский состав, студентов, сотрудников с семидесятилетием института. Желаем вам, дорогие товарищи, успехов в подготовке высококвалифицированных кадров, доброго здоровья.

Заместитель министра оборонной промышленности СССР **БАХИРЕВ**.

Поздравления с 70-летием ТПИ



По следам ЛЕГЕНДЫ

Разве есть место, куда человек не дойдет? Разве есть место, куда человек не доедет?
(Из тувинского эпоса).
24 июля. ТОМСК.

Путешественники каждый по-своему называли Тува то высокогорным золотым сосудом, то страной соболя, то страной голубых рек и черных озер.

Тува — это горы, поросшие непроходимой тайгой, Тува — это реки, покрытые густой синью порогов и водопадов, Тува — это знойные степи и высокогорные тундры.

Тува — это сердце Азии. Здесь, в Туве, высоко в скалах, среди лунников и зубчатых хребтов лежит колыбель могучего Енисея — озеро Кара-Балык. По древней тувинской легенде, на берегу этого озера, скрытая от людского взора в густой чаще лесов, стоит юрта, в которой томится птица счастья. Юрту охраняют три медведя. И тот, кто пройдет к озеру и освободит птицу, принесет людям счастье.

Много сильных и отважных аратов пыталось проникнуть к озеру. Но злые духи перегородили дорогу к нему, набросав на пути огромные камни, перерезав все тропы бурными ручьями и поставив глухую стену из могучих лиственниц.

Так говорится в древней легенде. А как на самом деле? Где истоки Енисея? И что это за озеро, о котором ходят легенды? «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Взяв эту поговорку в качестве морального оружия, после тщательной подготовки сегодня мы, группа химиков, отправляемся в путь в Саяны, к озеру Кара-Балык.

27 июля. КЫЗЫЛ.

Позади остались хребты Саянские и 436 километров удивительного по красоте Усинского тракта.

Если на мгновение отвлечься от всего окружающего и сосредоточить свое внимание на небольшом участке Араданского хребта, перед глазами открывается сказочно прекрасный профиль спящей окаменевшей женщины. Трудно оторвать взгляд от этого шедевра природы. В этом году она особенно великолепна. Ранний снег припорошил опадающие в бездну ее волосы, отчего ее тонкие черты кажутся еще выразительнее.

А дорога бежит все дальше, с каждым километром открывая новые красоты Саян. Вот она в последний раз поднялась, опустилась, пронеслась по настилу моста, и

мы — в Кызыле, городе — хранителе монумента «Центр Азии».

1 августа. УШ-БЕЛЬДИР.

Расположенный почти на самой границе с МНР, Уш-Бельдир — очень живописный курортный поселок. Белесые горы, окаймленные зеленью тайги, круто опускаются к месту слияния трех рек: Белина, Шишхид-Гола и Бусин-Гола. Общую красоту долины этих рек дополняет множество ключей, серебряными змейками сбегающих к подножию гор.

Еще перед отъездом из Томска мы знали, что горячие источники Уш-Бельдира по своему составу близки к минеральным водам Баден-Бадена, поэтому сразу же, как только сошли с самолета, мы направились «лечиться от ревматизма, кожных и нервных заболеваний».

После совершенного «омовения» в источниках, подобных всемирно-известным, приятно спится на берегу Кызыл-Хема, под его убаюкивающий шум.

4 августа.

Второй день идем вверх по Белину. Когда-то здесь проходила тропа пограничников. Сейчас от нее почти ничего не осталось. Идем по сплошному бурелому, облегченно вздыхая, когда попадает звериная тропа. Но она ненадолго, до первой поляны, а дальше снова «ужас бездорожья и в нем конец коню».

Начались камненные осыпи. Они круто опускаются к Белину и исчезают в его мутной воде. Но идти вдоль реки еще можно. Не идти, а ползти. Один неосторожный шаг, и масса камней готова столкнуть и бросить в кипящую под ногами холодную воду. И этот шаг был сделан. Хорошо, что это случилось в конце осыпи, где глубина у берега не очень велика.

Рюкзаки тяжелеют. Их вес увеличивается с каждым пройденным километром пути, с каждым метром прохода через завалы.

Вот и избушка. Она не на курьих ножках, но в ней нет окон и вместо двери небольшая щель. Последний очаг «цивилизации» на нашем пути.

Делаем большой привал, так как дальше идти по берегу невозможно — сплошные «щеки», не за что зацепиться. Нужно обходить через горы.

7 августа.

Поднимаемся все выше и выше. Впереди нарастает шум водопада. Сбросив рюкзаки и растянувшись у самого края обрыва, наслаждаем-

ся чудной картиной.

Прошли еще немного — второй водопад. В нескольких метрах от него произошла наша первая встреча с хозяином тайги.

Из летних путешествий

Медведь стоял на задних лапах метрах в 15 впереди на тропе, с детским любопытством рассматривая незваных гостей. Остановились, смотрим на косолапого, от неожиданности забыв про фотоаппарат. Первым опомнился медведь. Круто развернувшись, он исчез в глубине леса.

Кончилась зона лесов. Могучую лиственницу — царицу тувинской тайги и красавца кедра сменила карликовая березка, которая как буд-

в руки удочки. Трудно, конечно, устоять перед соблазном вытащить хариуса или десятикилограммового тайменя.

После некоторых приключений мне удалось «засечь» одного тайменя. Со следующим справиться не могу, зову на помощь ребят. Вместе с подбежавшим В. Архиповым осторожно подводим более чем метрового гиганта к берегу. Но мелководье у берега ему, очевидно, не понравилось — мы летим в воду. Борьба была упорной, но не долгой. Победа досталась представителю пресноводных.

14 августа.

Сегодня у нас «нерабочий» день. Каждый находит занятие по собственному вкусу.

Вдруг Витя Архипов заметил, что какое-то животное со светло-желтой окраской «катится» в нашу сторону. Кто-то из нас неуверенно сказал:

— Сохатый...

А Стасик категорически заявил:

— Это марал!

«Марал», с характерной медвежьей походкой, вразвалку, как будто что-то загребая под себя лапами, приближался к нам.

Кто-то крикнул:

— В ружья — пули!

Схватив ружья, мы бросились навстречу косолапому. Пока бежали, медведь, заметив наше приближение, скрылся в густой чаще леса.

16 августа.

Бредем по болоту. Нет ни малейшего намека на тропу. Похоже, что в этих местах даже звери — редкие гости. Ноги заплетаются. Куда ни кинешь взор, сплошь карликовая березка, одна березка. Пошел дождь. По телу бегут холодные ручьи. Единственное спасение от холода — движение. И мы идем. До перевала, с которого начинается спуск к озеру Кара-Балык, по нашим подсчетам, осталось километров двадцать.

Чем выше, тем плотнее тучи окутывают наши сгорбленные под тяжестью намокающих рюкзаков фигуры. Вот

уже в ста шагах ничего не видно.

Наконец начинается спуск. Медленно, очень медленно спускаемся вниз. Так же медленно рассеивается мгла, но сверху сыплет все тот же мерзкий дождь и дует все тот же холодный ветер. Через час зайдет солнце, а до леса, где можно развести костер, не менее двух часов хода. Останавливаемся между двумя огромными камнями, они как два щита предохраняют нас от ветра. До полночи сущимся у слабо мерцающего костра, разведенного из тоненьких веток березки.

17 августа.

Проснулись от «дикого» холода. Никто не хочет первым вылезать из палатки. Но вот наш «старичок», В. Верещагин, бормоча под нос какие-то заклинания набрался мужества, вылез и сразу же закричал:

— Озеро!!!

С высоты, где мы стоим, открывался великолепный вид на горы, которые круто опускаются к посеребренной утренним туманом воде. Первые, еще слабые лучи солнца окрашивают поднимающийся над озером туман в розовый цвет, и тогда озеро напоминает гигантский котел, заполненный лавой. Начинает даже казаться, что от него пышет жаром.

Но вот солнце поднимается выше, и окраска озера меняется. Из розового оно становится фиолетовым, и наконец темно-вишневый цвет сменяется естественным, черным цветом, оправдывая свое название — Кара-Балык.

Озеро, породившее богатыря! Это ты дало силу буйный нрав, благодаря которому он разорвал сомкнутые кольца хребты Саянских гор, чтобы свободно неслись воды на просторы сибирской земли. Это ты влило в него силу и мощь, способную вращать гигантские турбины гидростанций. Не это ли твоя «птица счастья», которую ты так долго хранило в своих берегах и которая только сейчас расправляет свои крылья, готова к полету в будущее?!

Еще долго стояли мы, занятые своими мыслями, совсем не замечая перемены окружающих гор. Выпавший ночью снег одел их в красивый зимний наряд.

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

На Кара-Балыке мы пробыли всего один день. Несмотря на удивительную красоту озера и гор, окружающих его со всех сторон, несмотря на обилие хариуса в нем и в вытекающем из него Енисее, оставаться на озере даже на один день мы не могли. Впереди лежало еще более двухсот километров пути, более двухсот километров новых встреч и новых захватывающих впечатлений.

А. ГАЛОЧКИН.



Таких порожистых рек, как Тоймас, приток Белина, на нашем пути было немало.

то предназначена только для того, чтобы превращать одежду в жалкие лохмотья.

Вот и перевал. Отсюда открывается вид на необозримые грозные вершины и узкие изгибающиеся долины рек. Под ногами — разноцветный ковер альпийских лугов. Цветочная мозаика, убегающая вниз, сменяется гладью озер, которые синими пятнами лежат в расщелинах гор.

10 августа.

Вышли снова на Белин. В этих местах его как подменили: река стала спокойнее и строже.

По нашему общему мнению, Белин — самая рыбная река. Никто из нас ни в одной реке не встречал такого количества рыбы. Даже наши охотники — В. Архипов, С. Маслов и В. Яцко не выдержали, дальними бросили ружья и взяли



Привал — это не только отдых, но и подготовка к дальнейшим трудностям.

Фото участника похода В. ВЕРЕЩАГИНА.