

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
56 (1179).

Суббота, 22 октября 1966 года

Цена 2 коп.

НА ПОВЕСТКЕ
КОНФЕРЕНЦИИ

Здоровье человека

По инициативе ученых нашего института и Всероссийского общества охраны природы в актовом зале ТПИ проходила научно-техническая конференция по вопросу охраны и использования почв, воздуха, водоемов и подземных вод Томской области. На конференции было заслушано около 20 докладов.

Особый интерес вызвали сообщения врачей областной и городской санитарно-эпидемической станции Н. И. Моргалева, З. К. Фоминой и профессора ТПИ П. А. Удодова о санитарном состоянии открытых водоемов, подземных вод и атмосферы.

Выступившие на основании научных исследований показали, что состояние питьевой воды и воздуха все ухудшается, и в этом большая вина городских предприятий.

Участники конференции с большим интересом заслушали доклад доцента Н. М. Рассказова и начальника управления водопроводно-канализационного хозяйства О. Б. Нифонтова о состоянии и перспективах водоснабжения Томска. Докладчики

на наглядных примерах показали значительное преимущество подземных вод города над речной водой, предложили использовать их в водоснабжении города.

С большой тревогой о состоянии почв, водохозяйственно-защитных полос, пригородных лесов и состоянии рыбных запасов прозвучали выступления А. Я. Чистякова, О. Д. Гольдина, А. Н. Гундризера.

Участники конференции заслушали совместный доклад профессоров И. П. Лаптева, П. А. Удодова, Н. Ф. Тюменцева и доцентов Г. М. Рогова, А. И. Воробьевой о состоянии и задачах научно-исследовательской работы в области использования

и охраны водоемов, почв и воздушного бассейна области.

После активного обсуждения докладов участники конференции приняли решение, нацеливающее на улучшение состояния почв, воздуха и воды в пределах Томска и области.

В работе конференции

принял участие заместитель председателя облисполкома Г. С. Кривов.

Б. ПЛОТНИКОВ,
На снимке: участники конференции в перерыве. Справа — заведующий отделом леса Биологического института Сибирского отделения Академии наук СССР профессор доктор биологических наук Г. В. Крылов.

Фото А. Батурина.



Сегодня на кафедрах

СТОЛ заведующего кафедрой промышленной электроники завален бумагами. Сам заведующий, Лев Мартемьянович Ананьев, бросив на ходу, что скоро вернется, выскочил за дверь.

Машинописно читаю попавшие на глаза крупные типографские строки: «Ленинградский металлургический завод». И ниже мелким машинописным шрифтом: «Ваша установка внедрена в производство. Бетатрон испытание выдержал, показал себя с хорошей перспективой».

Я, собственно, и пришла по этому сигналу. Хотя кафедра не любит громкой рекламы, но о переносных бетатронах, создаваемых на этой кафедре, слышаны многие. Еще бы! Изготовленный кафедрой бетатрон впервые в нашей стране внедрен в производство.

Вернувшись, Лев Мартемьянович рассказывает: — С того времени, как был выполнен заказ для Ленинградского металлургического завода, прошло полгода. Срок небольшой, но на кафедру олин за другим стали поступать заказы от различных предприятий страны.

Лев Мартемьянович берет лист ватмана и показывает:

— Видите, в графике обозначены: Новосибирск, Караганда, Северо-Донецк, Харьков, Улан-Удэ, Николаевск. С предприятиями этих городов заключены хоздоговоры. Дело в том, что переносный малогабаритный бетатрон с энергией 6 мэв необходим в энергетической и машиностроительной про-

мышленности. Он обнаруживает дефекты там, где бессилён контроль других установок типа рентгеновских, искусственных изотопов. Установка используется для контроля дефектов в толстостенных отливках. Поэтому вполне понятно стремление предприятий получить такой бетатрон.

КАЖДЫЙ новый бетатрон — это неустанный поиск, стремление к усовершенствованию. Производству нужны надежные и эффективные в работе установки. В разработке их принимают участие все сотрудники кафедры. По этому направлению защищены кандидатские диссертации Ю. П. Ярушкиным, В. Л. Чахловым. Нынче предстоит защита еще двух кандидатских диссертаций — Ю. А. Отрубьяникова и Я. С. Пеккера.

Сейчас мы готовим бетатрон для Николаевского судостроительного завода. Он уже проходит производственные испытания при самом строгом режиме и максимальных нагрузках.

В разработке и изготовлении бетатронов активное участие принимают студенты. На кафедре создается свое СКБ.

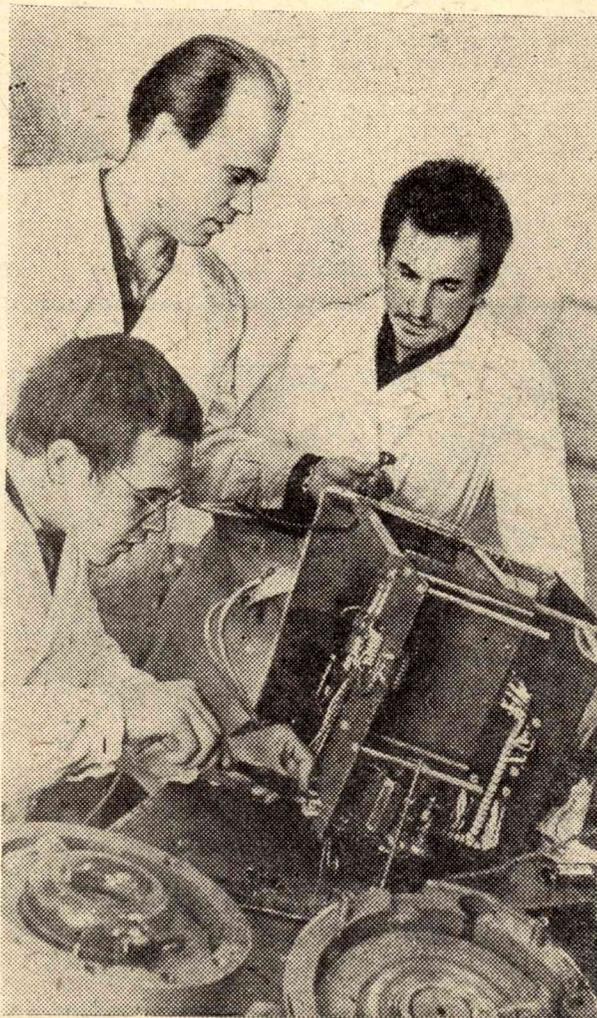
Ананьев предлагает остаться на заседание кафедры, где будет утверждаться совет студенческого конструкторского бюро.

НАЧАЛО заседания в пять. Время еще есть, и Лев Мартемьянович предлагает мне посмотреть фотоальбомы. В них воссоздается история

ПОДСКАЗАНО ЖИЗНЬЮ

СКБ, существовавшего пять лет назад. Каждая из фотографий говорит, что студенты активно участвовали в создании новых установок. Я несколько озадачен: почему потребовалось создавать но-

вое СКБ. Ананьев рассеивает мое недоумение:



— С тех самых пор, как кафедра промэлектроники была передана в составе радиотехнического факультета в институт радиоэлектроники и электронной техники, работа СКБ заглохла. Сейчас подросла новая смена. Нынешний старший курс — четвертый. Появилась и достаточная материальная база, дающая возможность студентам заниматься научно-исследовательской работой.

— Вновь создаваемое СКБ будет существенно отличаться от прежнего и от всех существующих в институте, — вводит меня в курс дела Лев Мартемьянович. — Его работа будет основана на хозрасчетном принципе. Студенты своими руками изготовят бетатрон для физиков педагогического института Улан-Удэ. Кафедра уже заключила с институтом хоздоговор, срок исполнения которого — десять месяцев.

— Это не значит, что студенты будут работать только в этой области, — говорит заведующий кафедрой. — Они, кроме изготовления бетатрона для Улан-Удэ, будут заниматься и другими разнообразными темами. Оплата будет производиться

как по объему выполненной работы, так и по охвату и широте тематики. **ПЯТЬ** — все в сборе. На заседание кафедры пришли не только члены совета, но и все те, кто хочет заниматься в СКБ.

— Сегодня наше конструкторское бюро насчитывает сорок семь человек, — докладывает собравшимся Валерий Шмаков, студент группы 133-1. Валерий называет фамилии студентов, выдвинутых ребятами в совет. Все они, З. Олейник, В. Небога, А. Гловов, В. Августиневич и сам В. Шмаков, уже второй год занимаются научно-исследовательской работой. Все хорошо учатся. Самому авторитетному из них, В. Шмакову, ребята поручают и самое ответственное дело — быть председателем совета.

Валерий тут же сообщает о плане СКБ, первый пункт которого — оборудование помещения. Ребята подумали и о фирменном знаке — объявили конкурс на лучшую эмблему СКБ.

Совет утвержден единогласно.

Так узаконено официальное рождение еще одной новой конструкторской организации студентов.

Остается только пожелать коллективу кафедры и его студенческому конструкторскому бюро больших успехов в работе.

Р. ХОХЛОВА.
НА СНИМКЕ: студент В. Шмаков, ст. преподаватель, Ю. А. Отрубьяников и студент В. Небога в лаборатории кафедры.

Фото А. Батурина.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

Прошло отчетно-выборное комсомольское собрание геологоразведочного факультета.

С докладом о работе за прошедший год выступил секретарь бюро ВЛКСМ А. Эртман. В докладе особо были отмечены недостатки в организации учебы, критиковалась постановка спортивной работы и ДОСААФ. Новому бюро рекомендовано обратить особое внимание и принять меры к устранению недостатков.

В прениях по докладу выступили комсорг специальности гидрогеологов В. Попов, студентка группы 224 О. Лукашина, секретарь парторганизации Г. В. Шубин и другие.

Все выступавшие выразили озабоченность состоянием учебы на факультете и предложили ряд мер, которые могут помочь при решении этой самой важной задачи.

Н. ЧИЖ.

В актив — достойных

За второй семестр прошлого учебного года в общежитиях ТПИ было проведено 10 вечеров поэзии. Если учесть, что больше половины этих вечеров состоялось у геологов, то выходит, что на остальных факультетах число любителей поэзии близко к нулю. Однако III традиционный день поэзии ТПИ, собравший огромную аудиторию, опровергает это.

Лекций и бесед, пожалуй, проведено значительно больше, но вот везде ли они дали желаемый результат? На некоторых факультетах подошли к этому очень важному и нужному мероприятию очень легко, только чтобы поставить галочку в отчете. Были написаны объявления, что сегодня состоится то-то и то-то, начало тогда-то. Приглашалось все общежитие, где живет до 500—600 человек. А вечером в красном уголке всего лишь десять — и то, оказывается, провинившиеся. Политрук так и сказал им: «Либо пол мыть, либо — на лекцию».

Однако на таких факультетах, как МФ, АСФ, лекции часто проводились при переполненных красных уголках, с горячими (честное слово, сам свидетель) спорами. И проводили их не лекторы с громкими титулами, а обыкновенные преподаватели. Разница только в том, что здесь учитывалось желание самих студентов, да и организовали они сами такие встречи. Общежитие все в красный уголок не войдет, а вот поток, курс или несколько групп может уместиться. Вот по этому пути и надо идти, делать лекции для двух-трех групп или для потока.

Нельзя сказать, что некоторые культмассовики, идеологи, политруки не работали. Но работали они в одиночку, старались сделать все сами, в то время как у них была громадная армия комсоров, профсоров, которая тоже должна заботиться о досуге студентов, потому что никто, кроме них, не знает настроения группы, ее интересов. План культмассовой работы курса, факультета должен составляться только с их участием, только с их согласия. А они никогда не согласятся с тем, что не примет их группа. Да и вообще, надо дать почувствовать каждому студенту, что досуг его полностью зависит от него.

А. ПУШНИКОВ,
член комитета комсомола.

Навстречу межвузовской конференции

НИРС и подготовка кадров

Межвузовская конференция по проблемам научно-исследовательской работы студентов, которая будет проходить в нашем институте в феврале, должна послужить толчком для улучшения практической деятельности кафедр и других отделов вуза в этом направлении.

На ТПИ, как базовом институте по подготовке этой конференции, лежит обязанность не только показа различных организационных форм постановки НИРС, но и выработки ее наиболее общих теоретических положений, в частности, всей системы НИРС как одного из решающих факторов улучшения подготовки высококвалифицированных специалистов. Без привлечения большого количества научных работников, преподавателей и студентов и обсуждения этой системы ее разработка практически невозможна или, по крайней мере, она будет не настолько гибка, чтобы учитывать многообразие специальностей в вузе. Вот почему оргкомитет по подготовке конференции совместно с газетой «За кадры» организует постоянно действующий дискуссионный клуб по проблемам дальнейшего развития НИРС и приглашает принять участие в нем всех сотрудников и студентов вуза.

Тематика первых выступлений по проблемам научной работы должна группироваться вокруг разработки общей системы научно-исследовательской работы студентов.

НИРС — это система мероприятий, направленная на улучшение подготовки специалистов в вузе вообще и в этом смысле она неотделима от учебного процесса. НИРС — органически составная часть учебного процесса. Следовательно, развитие научно-исследовательской работы студентов входит в обязанность всех отделов вуза, призванных обеспечивать высокое качество учебного процесса.

С другой стороны НИРС — это научное творчество, резерв «большой» науки. Развитие НИРС таким образом не может пройти мимо отделов, отвечающих за науку в вузе. Отсюда, практически все подразделения вуза, администрация и общественные организации отвечают за развитие студенческой научной работы. В системе НИРС необходимо четко определить задачи, функции и наиболее эффективные организационные формы научной подготовки студентов всех отделов и организаций института.

Проследим участие студентов в научно-исследовательской работе в течение всех лет его обу-

чения в институте. На первом этапе каждому студенту прививаются исследовательские навыки. Здесь можно отметить два момента: подготовка студента в исследовательской работе и передача предварительных навыков исследовательской работы.

Первый момент пока один из самых слабых в НИРС. В самом деле, всем видам человеческой деятельности люди обучаются; скажем, писательской, организаторской, даже общественной и т. д., но научно-исследовательской работе, как правило, не учатся, рассчитывая, что тем, кому это нужно, обучатся сами. В результате тратятся

нем образом участвует в разработке новой техники. Но, конечно, его этому надо обучать на протяжении примерно 2—3 первых курсов. Было бы неплохо организовать постоянный двухгодичный курс «Научные основы организации НИРС» и вести его в течение этих лет с помощью различных кафедр и отделов общего характера.

После этого курса или параллельно ему, где это возможно, необходимо приступить к привитию студентам самых элементарных исследовательских навыков: с помощью лабораторных работ, имеющих исследовательский характер, рефератов по отдельным вопросам,

го хозяйства страны.

Скажем, для студентов, которым в дальнейшем предстоит работать непосредственно на производстве, практика, полагающаяся элементы исследования, обязательно должна проходить на предприятиях. Привлечение такой категории студентов к научной деятельности кафедр и других научных учреждений вуза возможно, однако их нужно привлекать к прикладной научной тематике, хозяйственному и главному, к внедрению тех или иных технических разработок в производство.

Для студентов, специализирующихся в науке, практика должна осуществляться в научных учреждениях. Это, конечно, не означает, что студент, специализирующийся для науки, не должен знать производства. Однако определяющим в его обучении должна стать самостоятельная научная деятельность.

Коллектив, взявший на себя подготовку студента-исследователя, должен стремиться поставить его в равное положение со своими сотрудниками, помочь определить ему научную тематику и насытить его научно-технической информацией, доступной сотрудникам научного учреждения, обеспечить необходимое научное руководство и материально-техническую базу для самостоятельных научных исследований.

У некоторых научных работников появляется желание переложить всю работу по организации НИРС, скажем, на комсомол. Спора нет, комсомол может и должен делать в этом направлении очень много. Однако основная работа по установлению стабильной системы НИРС ложится на научных работников и преподавателей вуза.

Безусловно, предложенная система носит наиболее общий характер, она требует дополнительной и детальной разработки, ее решение зависит не только от вуза.

Следовательно, нужно выработать определенные рекомендации конференции по дальнейшему развитию НИРС.

Оргкомитет просит всех научных работников, преподавателей и студентов вуза принять участие в выработке этих рекомендаций, приглашает выступить со своими предложениями в газете «За кадры», включиться в работу дискуссионного клуба, первое заседание которого состоится 28 октября в аудитории 213 главного корпуса.

В. ГРОШЕВ,
член оргкомитета.

Открываем новый дискуссионный клуб

огромные силы и время со стороны всех научных работников и студентов на овладение навыками научно-исследовательской работы, умение работать с научно-технической литературой, организацию рабочего времени и рабочего места во время проведения эксперимента. Многие студенты не знают, как оформить заявку на изобретение, как определить предварительную патентоспособность своей научной или технической работы, как приступить к конструированию, эксперименту, опыту.

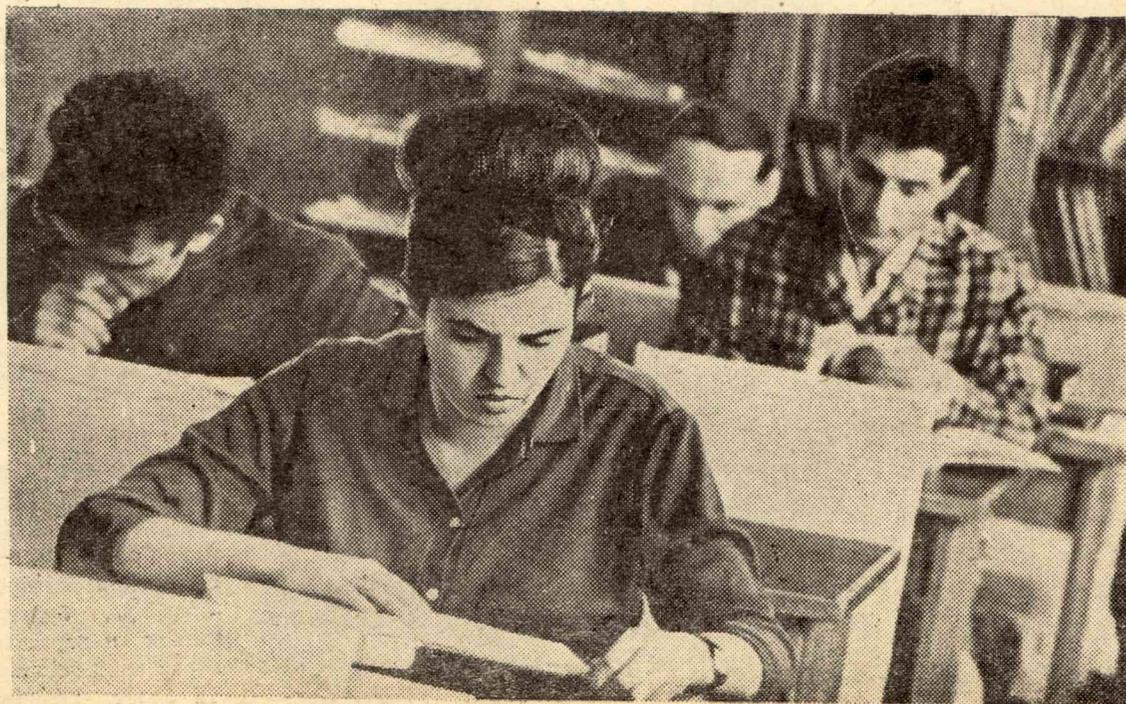
Иногда ссылаются на то, что привитие исследовательских навыков не так уж и необходимо каждому студенту. В качестве примера приводятся выпускники, которые после окончания вуза работают непосредственно на производстве, например, мастером. Высказывать подобные сомнения, значит не знать тех глубоких изменений, которые претерпевает сегодняшнее производство. Подсчитано, что через пять лет после окончания вуза наши выпускники сталкиваются с техникой, которая более чем наполовину новая, а примерно через десять — почти вся техника на производстве для выпускника новая.

Такой рост техники ставит перед вузами задачу изучения той техники, которая будет внедряться в производство через несколько лет. С техникой будущего студент может познакомиться прежде всего в той сфере, где она создается, в сфере прикладной науки или разработки новой техники. Естественно, самый лучший вариант, когда это знакомство не пассивное, а активное, т. е. когда сам студент определен-

связанным с будущей специальностью, курсовых работ, первых производственных практик, участия в научных кружках, работы со старшекурсниками по какой-то научной проблематике и т. д.

Каждый факультет, каждая кафедра может найти свои формы, с учетом охвата всех студентов и своих возможностей. Важно, чтобы эти формы были узаконены, как часть учебного процесса, как часть нагрузки преподавателей. Необходимо уже и на этом этапе материально и морально заинтересовать преподавателя или научного работника в развитии НИРС.

Этап передачи студенту исследовательских навыков должен быть завершен на третьем курсе. Масштабы его дальнейшей научной деятельности зависят теперь от того, где будет работать выпускник после окончания вуза. Мы привлекли говорить о том, что готовим высококвалифицированных специалистов для производства, и забываем, что не менее квалифицированных специалистов должны готовить и для науки. Расчеты показывают, что около 20 процентов наших выпускников по распределению идет на работу в научные учреждения. Следовательно, НИРС необходимо строить с учетом предварительной дифференциации студентов по их склонностям к производственной или научной деятельности. Такая дифференциация может проводиться кафедрами и общественными организациями с учетом особенностей развития своей специальности и изменения пропорций между работающими в сфере науки и народно-



Пожалуй, это самый тихий зал во всем главном корпусе. И самый уютный. К этому обязательно надо добавить, что здесь сконцентрирована самая новейшая информация по многим отраслям знаний. Именно сюда в первую очередь приходят свежие номера отечественных и зарубежных научно-технических журналов, учебники, монографии. Вот почему в этот зал охотно идут профессора, доценты, ассистенты, аспиранты, инженеры, чтобы подготовиться к лекции, доработать научную статью, познакомиться с необходимой литературой.

Он так и называется этот читальный зал — профессорско-преподавательский.

Фото А. БАТУРИНА.

Вечер.
Дом культуры ТПИ.
Входящих встречает
песня:

«А мы пока
не старики.
А мы студенты-
физики».

Эти слова звучали пре-
людией к вечеру посвя-
щения в первокурсники, в
племя будущих неугомон-
ных физиков.

В зале постепенно гас-
нет свет, утихают разго-
воры, и в тишине как-то
по-особенному проникно-
венно звучит голос веду-
щего: «Дорогие первокурс-
ники! Сегодня вы всту-
паете в племя студентов.
За вашей спиной «охи» и
«ахи» вступительных эк-
заменов. Теперь вы —
студенты ФТФ».

Он рассказывает о
славных традициях само-
го большого в институте
факультета. Самого боль-
шого! А ему ведь еще 16
лет!

Отныне ты СТУДЕНТ

В шестнадцать все мы
получаем свой первый
паспорт. Это как бы при-
знание нашего совершен-
нолетия. О совершенноле-
тии ФТФ говорят работы
его выпускников: постро-
енный первый в Союзе бе-
татрон, ускоритель элек-
тронных частиц «Сириус».
Лучшим традициям физи-
ков ТПИ звучит клятва
первокурсников на «биб-
ли» физиков всего мира
— учебнике Ландау.

В абсолютно темном
зале со свечами в руках
старосты всех групп пер-

вого курса торжественно
произносят слова клятвы:

«Я, вчерашний абиту-
риент, вступая в славные
ряды физиков Томского
ордена Трудового Красно-
го Знамени 70-летнего
политехнического институ-
та им. С. М. Кирова, на
«библи» всех физиков
мира торжественно кля-
нусь свято хранить луч-
шие традиции факульте-
та».

От имени присутствую-
щих первокурсников поз-
дравляет декан факульте-

та П. В. Лапин и вручает
старостам всех групп боль-
шие зачетные книжки, ко-
торые должны будут от-
разить весь студенческий
путь будущих инженеров.

Профессор Н. П. Курин
от имени ученого совета
института поздравляет
первокурсников с присво-
ением звания студента
ФТФ. Николай Павлович
говорит о долге и задачах
советского инженера и же-
лает юным физикам стать
квалифицированными и
нужными производству,
инженерами.

Торжественная часть ве-
чера окончена. Начинает-
ся очень живой и инте-
ресный концерт. «Гвоз-
дем» его стало выступле-
ние теневого театра — де-
тища студентов-физиков.

И еще долго в фойе
Дома культуры звучали
студенческие песни о
любви, дороге и счастье
вечного поиска в жизни.
Л. БАКШАЕВА.

Анкета ПЕРВОКУРСНИКА

Дорогой первокурсник! Редакция готовит
номер, посвященный твоей новой, институт-
ской жизни. Мы хотим рассказать тебе о
ТПИ, дать советы преподавателей и старших
товарищей. В подготовке номера ты и сам
можешь принять участие. Заполни анкету,
которую мы сегодня предлагаем тебе, это по-
может нам организовать нужные материалы,
твои замечания, советы будут учтены соот-
ветствующими учебными, хозяйственными и
другими отделами.

I. Почему ты поступил именно на этот фа-
культет?

- а) по призванию;
- б) по совету учителей;
- в) по настоянию родителей;
- г) следуя семейной традиции;
- д) подражая товарищам;
- е) «модная» профессия;
- ж) просто так.

Если есть другие причины, укажи их.
II. Соприкасался ли ты когда-нибудь с из-
бранной специальностью?

- а) в учебной программе школы;
- б) в кружке;
- в) на производстве.

III. Твои замечания по улучшению работы
приемной комиссии, экзаменаторов.

IV. Помогли ли сельхозработы рождению
коллектива в вашей группе?

V. Чем запомнился первый день занятий в
институте?

VI. Впечатления о первых лекциях (укажи
конкретно предмет).

VII. Успеваешь ли ты конспектировать лек-
ции. Если нет, то почему?

VIII. Твои пожелания:
а) по содержанию лекций;

б) по методике преподавания.

IX. Напиши хронометраж своего времени с
подъема до сна.

а) на самостоятельную работу (в читальных
залах, библиотеках, рабочих комнатах и т. д.);

в) время, потраченное на бытовое устрой-
ство (столовая, дежурство по комнате, в об-
щезитии);
в) время, занятое спортом, отдыхом.

X. Где ты живешь?

- а) в общежитии;
- б) на частной квартире;
- в) у родителей.

XI. Материальное обеспечение:

- а) стипендия;
- б) хозстипендия;
- в) помощь родителей;
- г) заработки.

XII. Как ты распределяешь свой бюджет?

XIII. Коротко о себе:

- а) год рождения;
- б) род занятий родителей;
- в) откуда приехал (из города, из села);
- г) откуда поступил в вуз (из школы, с про-
изводства, после службы в армии).

Заполненные анкеты приносите или пере-
сылайте в редакцию (гл. корпус, комн. 210)
до 1 ноября с. г.

Самый обыкновенный

Ему казалось, что эта мечта —
на всю жизнь. Но прочувшись
полгода в Новосибирском инсти-
туте геодезии и аэрофотосъемки,
понял, что ошибся в выборе профес-
сии. Идти на компромисс с
желанием Валерию не хотелось,
и он уехал в деревню.

Год работы учителем физики
дал ему многое. Заново изучая лю-
бимый предмет, который ему в
школе давался без особых усилий,
он глубже узнавал законы физи-
ки, читал много дополнительной
литературы. Пять лет назад Вале-
рий Тихомиров поступил на физи-
ко-технический факультет нашего
института.

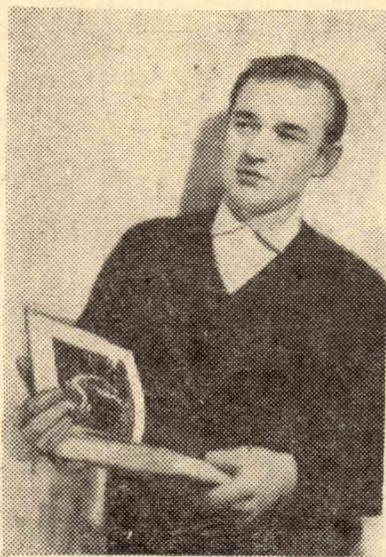
Хронология студенческой жиз-
ни ведется по курсам. На первом
курсе он — комсорг группы. На
втором и третьем ребята выдвигают
Валерию в комсомольское бю-

ро специальности ответственным
за труд.

Хлопотливая и беспокойная об-
щественная работа не отвлекала
Тихомирова от главной цели —
учебы. Он учится успешно, на од-
ни четверки и пятерки. А две по-
следние сессии сдает только на
«отлично». В прошлом году това-
рищи избрали его политруком об-
щезития. Ну, а пятый курс — еще
все впереди. Ребята с факультета
считают его отличным, принципи-
альным парнем и нынче доверили
ему «щепетильное» дело — быть
председателем жилищно-бытовой
комиссии. И он заслужил это до-
верие своей учебой, своим отно-
шением к общественной работе, к
товарищам.

Р. ПЕТРОВА.

На снимке: В. Тихомиров.
Фото А. Батурина.



БОИ ХУЛИГАНСТВУ, РАВНОДУШИЮ!

От выпитого шумело в
голове и заплетался язык.
Но настроение было при-
поднятое. Дьявольски при-
поднятое. К тому же от
земли этого парня отдели-
ли четыре этажа общежи-
тия. А в общежитии жили
абитуриенты и, конечно,
абитуриентки.

Вот мимо него просту-
чала каблучками бойкая
девчушка. Какие дела ве-
ли ее в 418-ю, третьекурс-
ник не знал да и не хотел
знать. Потому что, когда
он вломился в комнату за
ней следом, они оказались
одни.

Абитуриентка была не-
дотрогой. А прибежавший
на крик дружинник вы-
толкал его вон.

Недовольный грубым
вмешательством в «его
личную жизнь», третьекурс-
ник ни за что не согла-
шался идти в штаб дру-
жины.

— А что мне дружина?
Да вот я тебя...

Однако драка не состоя-
лась. Присмирившего до-
нжуана отвели в оперпункт.

Приземляться после
столь «возвышенных»
чувств ему не хотелось, и
тогда он начал врать на
себе дубаху, размахивать
кулаками и, умываясь пы-
льными слезами, выбил ок-
но в оперпункте, пытаясь
бежать.

Остановили. Составили
протокол. Передали в де-
канат, в комитет комсомо-

ла, в ректорат. И на этом
надо бы поставить точку
как продолжению обуче-
ния дебошира, так и наше-
му повествованию.

Но у повести есть про-
должение. Оказывается,
студент группы 1034-3 Э.
Руйга учится в институте
и поныне. И на него даже
не наложено никакого взы-
скания, хотя со времени
этого инцидента прошло
более двух месяцев.

Живут и здравствуют в
институте пьянствовавшие
с абитуриентами 30 июля
в 185 комнате на Кирова,
4, дружинники ФТФ В.
Кобелев, Н. Логинов, сту-
дентки 165 гр. Г. Малыш-
кина и В. Легоньяка.

Об усилении мер борь-
бы с пьянством и мелким
хулиганством много писа-
ли и пишут. Недавно вы-
шел новый закон, который
получил всенародное одо-
брение. Но в отдел кадров
до сих пор продолжают
приходить неприятные для
института вести из вытре-
звителя. Задерживаются
студенты и нашими опера-
тивниками. О чем это го-
ворит? О несознательности
взрослых людей? Или о не-
достатках в воспитании?

3 октября 1966 года
оперативной группой за
нарушение общественного
порядка был задержан
студент ЭЭФ Валентин
Шилин. «Пьяный приста-
вал к женщинам, — запи-

сано в протоколе, — при
доставлении в оперпункт
организовал свалку. Пы-
тался спровоцировать дра-
ку между оперативниками
и своими товарищами. При
доставлении в оперпункт
выражался нецензурными
словами. При выяснении
кто он и откуда врал и
изворачивался». В общем
история весьма и весьма
банальная. И студентам
931 группы надо было бы
по достоинству оценить по-
ступок. Но они прислали
ходатаев в Кировский
РОМ, чтобы «спасти» Ши-
лина.

— Он хороший. Он ни-
когда этого больше не де-
лает, мы возьмем его на
поруки, — били себя в
грудь ходоки из 931-й.

Оказывается, лишь по-
ручительством исчерпы-
вается воспитательная
роль коллектива!

Мы уже привыкли: раз
говорит коллектив, значит
надо верить. А если кол-
лектив сам нуждается в
воспитании в духе непри-
миримости к пьяницам и
дебоширам, в воспитании
настоящего чувства кол-
лективизма?

Если группа не будет
«палочкой-выручалочкой»,
если ее треугольник зай-
мет правильную позицию,
если деканаты и факуль-
тетская общественность
будут внимательнее отно-
ситься к тревожным сиг-
налам, то нарушителям

норм советского общежи-
тия не останется ни одной
лазейки.

Несколько слов и в ад-
рес профкома ТПИ.

Член профкома Ю. Ян-
чицкий в ночь на 21 сен-
тября организовал кол-
лективную пьянку на Пи-
рогова, 18. До этого он
был дважды задержан как
нарушитель общественного
порядка. 27 июля 1965 го-
да в нетрезвом состоянии,
перед восстановлением в
институт после отчисления
за драку в 1964 году, он,
надев красную повязку,
самовольно занялся выяс-
нением личности абитури-
ентов, проживающих на
Усова, 11-а. 29 июля 1966
года при проверке паспорт-
ного режима в комнате,
где проживал Янчицкий,
был обнаружен парень,
живущий три месяца без
прописки.

Самовольство Янчицко-
го, его поведение должно
стать предметом серьезно-
го разговора в профкоме.
Когда нарушает элемен-
тарные требования дис-
циплины, правила поведе-
ния в общественных ме-
стах даже активист — это
уже совсем никуда не го-
дится.

Мало одного одобрения
мер борьбы с нарушителя-
ми порядка. Нужно уча-
стие в этой борьбе.

**В. САПРЫКИН,
В. ЖЕСТОВ.**

ГАЗЕТЫ — ТВОИ ДРУЗЬЯ И ПОМОЩНИКИ

И журналы

Читателю о «Правде»

♦ «ГАЗЕТА основана 5 мая 1912 года В. И. Лениным» — эти слова напечатаны в заголовке «Правды». Созданная Владимиром Ильичем первая в России легальная массовая большевистская газета сыграла выдающуюся роль в борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции, 50-летие которой мы готовимся отметить.

♦ «ПРАВДА» — одна из крупнейших газет мира. Ее тираж — около 7 миллионов экземпляров.

♦ «ПРАВДА» — единственная в стране газета, которая выходит без перерыва, каждый день. Сейчас по воскресеньям, понедельникам, средам и пятницам в «Правде» 6 страниц, а в остальные дни — 4. В дальнейшем предполагается ежедневно выпускать «Правду» на 6 страницах.

♦ «ПРАВДА» — самая распространенная за рубежом советская газета. Ее читают не только во всех социалистических странах, но и в США, Англии, Франции, Италии, Японии, во многих других государствах мира.

♦ «ПРАВДА» печатается, помимо Москвы, в 33 других крупнейших городах страны, куда ежедневно самолетами доставляются матрицы. Кроме того, впервые в нашей стране организована передача изображения полос «Правды» с помощью фототелеграфа.

До окончания срока подписки на газеты и журналы остался один месяц. Однако ход ее во многих партийных организациях института далеко не удовлетворителен.

Особенно беспокоит распространение массово-политических изданий, центральных и местных газет.

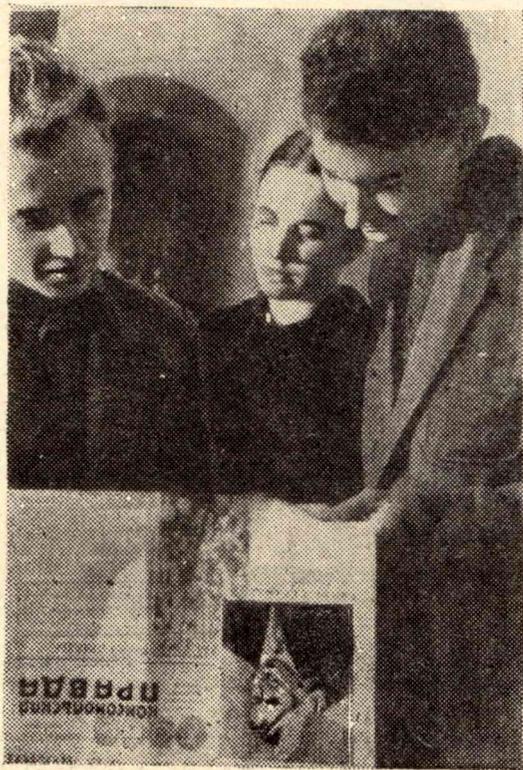
Партбюро НИИ ЯФ, ЭЭФ, ФТФ, ХТФ и ряд других практически не приняли никаких мер по

оказанию помощи общественным распространителям печати, не интересуется ходом подписки. Это привело к тому, что на весь НИИ ЯФ на 20 октября выписано лишь 8 номеров «Правды», на ХТФ — 4. И таких фактов, к сожалению, немало.

В оставшееся время необходимо срочно поправить положение. Каждый коммунист должен выписать партийные издания.

Партийные бюро факультетов обязаны сделать все, чтобы каждый член нашего коллектива подписался на периодические издания.

Читайте



— Что нового в «Комсомолке»?

«Коммунист»

В центре внимания теоретического и политического журнала ЦК КПСС «Коммунист» в 1967 году будут материалы, посвященные решениям XXIII съезда КПСС, 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Предполагается напечатать статьи по вопросам марксистско-ленинской философии (диалектического и исторического материализма, этики, эстетики, философским проблемам современного естествознания), политической экономии конкретной экономики промышленности и сельского хозяйства, истории КПСС,

партийной жизни, социалистической культуры, литературы и искусства, международной жизни.

Журнал введет в ближайшее время раздел «Научно-теоретический семинар по актуальным проблемам политической экономии». В нем для лекторов, пропагандистов, слушателей системы партийного просвещения, партийного и хозяйственного актива, всех, кто интересуется проблемами социалистической экономики, будут публиковаться материалы по наиболее сложным вопросам политической экономии социализма в связи с задачами коммунистического строительства, с осуществлением хозяйственной реформы.

Будет продолжена публикация материалов в

разделе «Теоретическая конференция» в соответствии с примерной тематикой проблемных и методологических семинаров системы партийной учебы.

В журнале представлены разделы: «Научные обсуждения», «Проблемы социалистического хозяйствования», «Партийная жизнь», «Идеология, наука, культура», «В странах социализма», «Международное коммунистическое движение», «Национально-освободительное движение» и другие.

Журнал публикует социально-экономические очерки, анализирующие новейшие явления в жизни советского общества, беседы с руководителями партийных, советских и хозяйственных органов, международные обозрения, памфлеты, ответы на вопросы читателей, рецензии на книги, обзоры журналов, письма читателей.

«КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»

О планах редакции на будущий год, о том, какой будет «Комсомолка» в 1967 году, рассказывает ответственный секретарь газеты Гр. ОГАНОВ.

Важнейшие проблемы жизни страны, участия комсомола, молодежи в делах пятилетки, специфические вопросы бытия молодого поколения — вот главное в нашей работе. Мы приглашаем вас в новом, 1967 году внимательно следить за нашими «Ленинскими уроками», которые редакция проводит на заводах, в колхозах, в научных учреждениях, вузах. В них будут ставиться самые острые, самые животрепещущие проблемы связи теории с практикой, будут анализироваться пути революционного вмешательства людей в жизнь, пути переустройства мира и переустройства человеческой личности. Наш «Институт общественно-го мнения» проведет новые опросы и познакомит читателей с их результатами, с мнением специалистов, анализирующих полученные данные. Будет продол-

жен откровенный и деловой разговор на наших «Рабочих планерках», в сельском клубе «Жаворонки», на «Форумах» и «Круглых столах» комсомольских дискуссий. Здесь будет обсуждаться самый широкий круг проблем — от сложных политических вопросов до повседневных житейских «мелочей».

В новом году ты познакомишься с серией интереснейших материалов к 50-летию Великой Октября. Будет продолжена рубрика «Широкое поле», где ты, как в волшебной панораме, увидишь свою преобразованную и преображающую страну, самые отдаленные ее уголки, ее великолепные пейзажи. Появятся новые рубрики, материалы которых расскажут тебе о героической истории Родины, о ее героях, ее дерзких свершениях.

Газета будет делаться так, чтобы она была интересна для всех — и тех, кто штурмует высоты науки или трудится на передних рубежах великих строек, и тех, кто только еще делает первые шаги в самостоя-

тельном познании мира. Философские диспуты в клубе «Я и Время» будут перемежаться с острыми и веселыми выпусками «Алого паруса»; страницы «Зерни» — студенческой газеты в газете — чередоваться с традиционными выпусками «Клуба».

Любители спорта будут узнавать из репортажей наших специальных корреспондентов о всех важнейших событиях спортивной жизни в СССР и за рубежом. Обширный и интересный будет наш «Международный раздел», где вы будете узнавать не только новости из-за рубежа, но и читать очерки, статьи, памфлеты, комментарии советских и иностранных публицистов, знакомитесь с жизнью и проблемами своих сверстников в странах Запада и Востока.

Чаще, чем раньше, будет появляться клуб молодой семьи — «Приходите вдвоем» и такие разделы, где вы узнаете о новых модах, причудах, о том, как целесообразно и интересно проводить отдых.

ВЫПИСЫВАЙТЕ

«ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ»

Журнал «Вопросы экономики» издается с 1948 года. На его страницах систематически освещаются экономические проблемы строительства коммунизма в СССР, вопросы политической экономии социализма, научного планирования.

Журнал ведет активную борьбу против буржуазных и реформистских взглядов, ревизионизма и догматизма в области экономической теории, против извращения буржуазной пропагандой сущности экономических процессов, происходящих в странах социализма.

На страницах журнала проводятся дискуссии и обсуждения по важнейшим научным вопросам политической экономии социализма и хозяйственного строительства, освещается деятельность экономических научно-исследовательских учреждений и экономических кафедр высшей школы.

Особое внимание уделяет журнал проблемам, связанным с проведением экономической реформы. Исходя из решений XXIII съезда партии, журнал публикует статьи, посвященные проблемам повышения эффективности общественного производства; теоретические основы хозяйственного рас-

чета, экономическое стимулирование, использование основных и оборотных фондов, прибыль и рентабельность производства, реализация и повышение качества продукции, усиление личной и коллективной материальной заинтересованности работников в улучшении работы предприятий, совершенствование заработной платы и т. д.

В области сельского хозяйства журнал освещает экономические проблемы дальнейшего подъема сельскохозяйственного производства в соответствии с решениями мартовского (1965 г.) и майского (1966 г.) пленумов ЦК КПСС.

Каждому комсомольцу — молодежное издание

Огромную воспитательную роль в формировании нового человека играют молодежные издания: газеты «Комсомольская правда» и «Молодой ленинец», «За кадры», журналы «Комсомольская жизнь», «Молодой коммунист», «Молодая гвардия», «Смена».

Основное направление, которое взял комитет ВЛКСМ, — это подписка на молодежные издания. Нужно, чтобы комсомольские газеты и журналы могла получить каждая комната в общежитии, каждый студент. Подписка на газеты и журналы — это очень ответственный участок идеологической работы. Комсомольские активисты должны стать пропагандистами молодежных изданий, вести разъяснительную работу. На каждом факультете должны быть «уголки подписчика», где можно было бы узнать все о своей газете или журнале и оформить подписку.

На каждом факультете созданы штабы по подписке на молодежные издания во главе с секретарями по идеологии комсомольских бюро. Но не все факультеты полностью сориентировались в главном направлении. Не на всех факультетах созданы уголки подписки. Например, нет таких уголков на физическом факультете (отв. за подписку С. Авдеев), на геологоразведочном факультете (отв. О. Лукашина), на теплоэнергетическом (отв. А. Горбенко), на механическом (отв. В. Попов), на элек-

троэнергетическом (отв. Т. Кириченко). Главную ответственность за плохую организацию штабов подписки лежит на комсомольских бюро факультетов, хотя подписка сейчас — одно из главных направлений деятельности идеологического сектора факультетских бюро. В пропаганде и разъяснительной работе хорошо помогут комсомольские рейды по подписке, привлечение к работе секретарей комсомольских бюро, курсов (специальностей), комсоров.

Комитет ВЛКСМ решил провести подписку на молодежные издания в два этапа: I этап — до XXI отчетно-перевыборной комсомольской конференции ТПИ; II этап — до 20 ноября. На втором этапе добавится подписка на нашу институтскую газету «За кадры». С нового года тираж ее увеличится до 4 тысяч экземпляров.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОДПИСКИ. Лучший факультет и лучшие группы по подписке получат премии, среди которых будет радиолы, фотоаппарат и годовая подписка на молодежный журнал с приложением, годовая подписка на «Кругозор» и грамоты комитета ВЛКСМ. Условия будут опубликованы в ближайшем номере газеты «За кадры».

Н. БЕРЛИЗЕВ,
чл. комитета ВЛКСМ, отв. за подписку.

ПОЖУПАЙТЕ