

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 57 (1180).

Среда, 26 октября 1966 года.

Цена 2 коп.

На то нам юность дана

КОМСОМОЛИЯ ТПИ отмечает свое 45-летие. Осенью 1921 года в нашем славном институте родилась комсомольская ячейка. В ней было 14—15 человек. Это были боевые ребята. Учиться? Только отлично, чтобы быть примером другой, несоюзной молодежи. Во всех воскресниках, которые тогда только зарождались, члены Ленинского Союза Молодежи были первыми энтузиастами.

Через год в ячейке решили: «Каждому комсомольцу — общественное поручение». Это стало первой традицией комсомольцев-технологов.

В 1931 году молодежь ТПИ поддержала девиз, брошенный партией: «Технику — в массы!». В технических кружках комсомольцы вели занятия с рабочими томских заводов. «Рабочий! У тебя есть сила, но не хватает знаний. Приходи в кружок, мы научим тебя инженерным знаниям». И рабочие шли в кружки.

А когда пришли суровые дни войны, комсомольцы института вместе со всем советским народом поднялись на защиту Родины. В Сибирской добровольческой дивизии было 400 политехников и среди них — в основном молодежь.

Комсомольцы краснознаменного института помогали стране залечивать раны, нанесенные войной, поднимали целину, участвовали в первых строительных отрядах.

И учились. Учились так, как их отцы — первое комсомольское поколение. Всему институту известны имена тех, кто сейчас идет в первых рядах нашей комсомольской организации. Это — Геннадий Назаров,

Анатолий Пушкинов, Альберт Чижов, Юрий Нецветаев и многие другие. На «отлично» окончили институт комсомольцы — активисты

Вячеслав Шумихин, Геннадий Месяц, Николай Манаров и десятки их сверстников.

Нынешние комсомольцы высоко держат знамя, переданное им старшими товарищами. Вчера на своей комсомольской конференции они рапортовали родному институту, Ленинскому комсомолу, Коммунистической партии о своих успехах в учебе, науке, труде, о традициях, рожденных в институте и получивших здесь свое развитие.

С днем рождения, комсомольцы славного орденоносного института!

Комсомольской организации ТПИ — 45 лет

ДИПЛОМИРУЮТ ХИМИКИ

На двери 120-й аудитории второго корпуса висит лист ватмана с лаконичной надписью: «Дипломники. 551-2 группа».

Открываю дверь. При виде нового человека девчата как по команде отрываются от книг, тетрадей и выжидательно смотрят. Одни лица выражают настороженность, другие — недовольство (оторвали от работы), третьи — любопытство, желание немного отвлечься.

Интересуюсь их работами, насколько реальны проекты, как продвигаются расчеты.

— Ни у кого нет реальной темы, — категорически заявляет худенькая, черненькая девушка.

— Да ты что, Люся! — перебивает ее другая. — Вот моя тема: «Производство 2-хлорантрахинона» вполне реальна. Я выискиваю новые возможности для сокращения количества сырья в целях большей экономической эффективности производства красителя. Три месяца практики на Кемеровском анилино-красочном заводе подсказали мне необходимость разработки этой темы.

Талю Новиченко не на шутку разгорячило неосторожное заявление сокурсницы.

Инна Скаженник и Нина Васенина также считают, что их дипломные проекты жизненны. Девчата проходили практику на химзаводе в Москве. Инна и Нина получили задание: спроектировать цех завода. Современный цех, с учетом размещения и внедрения новейшего оборудования, автоматизации, механизации процесса, с учетом экономической эффективности.

Девушки рассказывают, что они уже рассчитали технологическую схему, подобрали аппаратуру и оборудование, вычислили, сколько требуется рабочей силы.

— Впереди нас ждет восемь листов чертежей. — Нина даже закрывает глаза при этих словах.

— Успеете?

Дипломницы улыбаются.

— Должны успеть, ведь в декабре — защита.

Подхожу к девушке, которая, не обращая внимания на оживление и громкий разговор в аудитории, продолжает что-то строчить в тетради. Она поднимает голову, и отвечая на мой вопрос, называет тему дипломного проекта: «Получение сернистого чисто голубого К».

— Это обыкновенный краситель для хлопчатобумажных тка-

ней, — говорит мне Валя Сапогова. Но по тому, с каким волнением говорит она о своей работе, я понимаю, что ее схему, ждут на предприятиях.

— Здесь много неизведанного, приходится внимательно просматривать всю литературу. А тут еще допустила ошибку при тепловых расчетах, — делится своей бедой Валя. — Теперь наверстываю.

И чем больше я знакомлюсь с работами дипломниц, тем тверже убеждаюсь, что почти у каждой тема имеет производственное значение. Вика Скопина разрабатывает новую технологическую схему производства полупродукта, который идет для получения красителя и... пирамидона. Она рисует реакцию и увлеченно говорит, в чем состоит суть ее предложения.

Мария Авдеенко, студентка группы 541-2, поделилась своими впечатлениями о Новосибирском заводе, на котором проходила практику. Тема ее дипломного проекта — производство новобиомидина, нового антибиотика.

— Главный инженер завода дал мне задание: сделать процесс получения антибиотика непрерывным. Но я пришла к выводу, что такой процесс нецелесообразен, он не окупает себя, — рассказывает М. Авдеенко.

От посещения дипломников ХТФ у меня осталось приятное впечатление. Видно, что студенты, особенно группа 551-2, серьезно относятся к важнейшему и последнему в их институтской жизни этапу.

Конечно, трудно говорить сейчас об успехах, каких-либо прогнозах на будущее, но ясно одно, что их труд должен принести неплохие плоды.

Р. ХОХЛОВА.

На снимке: дипломница ХТФ Г. Колмакова.

Фото В. Любимова.



РАБОТНИКИ НАУКИ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ! БОРИТЕСЬ ЗА ДАЛЬНЕЙШИЙ РАСЦВЕТ НАУКИ, ЗА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС! УКРЕПЛЯЙТЕ СВЯЗИ НАУКИ С ПРОИЗВОДСТВОМ! ГОТОВЬТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, ДОСТОЙНЫХ ЭПОХИ КОММУНИЗМА!

Из Призывов ЦК КПСС к 49-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

ВСЕСОЮЗНАЯ — В ТПИ

ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ НИИ ЭИ В. И. ГОРБУНОВЫМ.

ВЧЕРА в нашем институте открылась первая Всесоюзная конференция по радиационным неразрушающим методам контроля материала и изделий. Наш корреспондент побеседовал с директором НИИ электронной интроскопии В. И. Горбуновым.

— В первую очередь, Владимир Иванович, наших читателей заинтересует, пожалуй, цель конференции. — Конференция поможет обобщить опыт работ в СССР, проводимых как вузами, так и научными учреждениями, отраслевыми и Академии наук СССР, а также заводскими лабораториями, которые работают в области неразрушающего контроля методом просвечивания. Участники конференции наметят дальнейшие пути развития этих методов.

— Кто принимает участие в конференции?

— К нам съехались ученые многих вузов страны, работающие в этой области: научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро, а также промышленных предприятий — примерно около 200 человек.

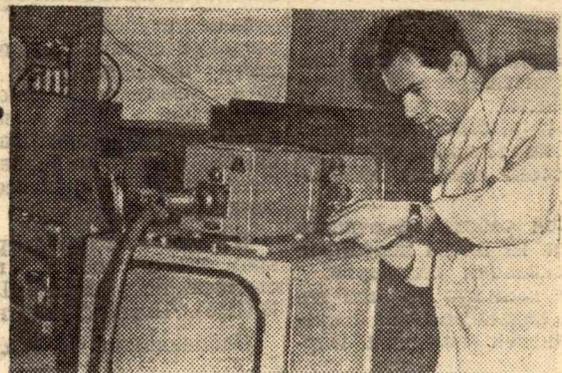
Многие учреждения, предприятия прислали на конференцию доклады. Это такие ведущие в этой области организации, как Московский научно-исследовательский институт интроскопии Министерства приборостроения СССР, институт средств автоматизации и систем управления, ВНИИ радиационной техники Комитета по атомной энергии, Московский физико-технический и Уральский политехнический институты.

В докладах рассматривается вопрос использования различных видов проникающих излучений в дефектоскопии и интроскопии.

Представленные доклады можно расчленить на три группы: использование ускорителей заряженных частиц в дефектоскопии и интроскопии, использование рентгеновских излучений и использование нейтронного и гамма-излучения для контроля материалов и изделий.

— Какие доклады будут заслушаны сотрудников ТПИ?

— Большую группу докладов представил наш научно-исследовательский институт, и другие отде-



лы, кафедры ТПИ. Достаточно указать, что на всех сессиях по трем группам — бетатронной дефектоскопии, рентгеновским, изотопным скоростным методом контроля, по применению в контроле нейтронов — доклады представили молодые научные работники института: В. К. Кулешов, В. В. Кузнецов, В. А. Воробьев, Ю. Б. Янкевич, О. Ф. Булаев, Г. Щ. Пекарский и другие. Большинство докладов — это коллективный труд. Свои сообщения сделают работники НИИ ядерной физики, кафедры промышленности.

— Чем объяснить, что Всесоюзная конференция проводится именно в нашем институте?

— Это, в основном, говорит о признании заслуг ТПИ в развитии новейших методов радиационной интроскопии и дефектоскопии. У нас уже много лет ведутся серьезные научные исследования по разработке радиационных методов интроскопии и дефектоскопии, изготавливаются опытно-промышленные образцы с последующим внедрением на предприятиях.

— И последний вопрос: как прошел первый день конференции?

— Конференция открылась пленарным заседанием, на котором были доложены сообщения по основным проблемам дефектоскопии.

После вступительного слова ректора института профессора доктора А. А. Воробьева и моего доклада о развитии радиационных методов интроскопии и дефектоскопии участники конференции заслушали выступления наших гостей. Директор Московского НИИ интроскопии профессор П. К. Ощепков рассказал об основных задачах развития радиационной интроскопии и дефектоскопии, заместитель директора ВНИИ РТ А. С. Штань доложил о современной дефектоскопии.

Конференция продлится до 29 октября.

На снимке: старший инженер НИИ ЭИ А. Плотцкий за настройкой промышленной телевизионной установки.

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

Автор этой статьи А. И. ТИРКУНОВ в первые послереволюционные годы работал секретарем парткома нашего института. Затем много лет был секретарем ЦК ВКП(б) Латвии. Сейчас он персональный пенсионер, живет в нашем городе.

Великая Октябрьская революция открыла для народа двери высших учебных заведений. Бойцы и командиры Красной Армии, разгромившей интервентов и белогвардейцев, партизаны Сибири, рабочие, бедняки и батраки, представители многих национальностей Сибири стали заполнять вузы Томска. Они шли с путевками партийных, комсомольских и профсоюзных органов. Широкий доступ в высшую школу получили женщины.

Для подготовки рабочих и крестьян в вузы создавались рабфаки, вечерние школы, курсы.

В Томском технологическом институте первые рабфаковцы появляются в 1922 году. С их приходом увеличивается число коммунистов и комсомольцев.

Перед партийной организацией института стояла задача во всей полноте провести в жизнь мероприятия диктатуры пролетариата, завоевать все командные высоты в институте. Под руководством партийной организации пролетарское студенчество проводит большую работу, завоевывая руководящее положение в академической и общественной жизни института (предметные комиссии, советы факультетов, НТК, стипендиальные комиссии, землячества и др.).

После разгрома колчаковщины в стенах института спряталось много белогвардейцев. Нужно было очиститься от осколков разбитых классов. В мае 1924 г. была проведена чистка томских вузов от классово чуждых элементов.

Вся работа по очистке легла на плечи партийной организации института.

В наш вуз пришли новые кадры рабочей и крестьянской молодежи. Пар-

тийная, комсомольская и профсоюзная организация разукрупняются и приближаются к факультетам, академическим группам. Партийное руководство жизнью института осуществляется через студенческих представителей в предметных комиссиях, деканатах, правлении института. Совместно с передовой частью научных работников проводится большая работа по изменению и перестройке учебных планов, программ и методов преподавания.

По наиболее актуальным вопросам в методах преподавания и содержания программ проводятся открытые дискуссии.

В 1927 г. партийная организация института провела большую работу по разгрому троцкистской оппозиции.

Широкий размах получила культурно-просветительная и шефская работа. Студенты института руководили различными научно-техническими и политическими кружками на предприятиях, в школах и детских домах, выступали с докладами и лекциями перед трудящимися, ликвидировали неграмотность, были желанными гостями у населения. На средства и силами рабочих и служащих института была основана средняя школа № 1.

Партийная и профсоюзная организации мобилизовали студенчество на создание своего студенческого городка. И вот на базе бывшего женского монастыря в 1927 г. возникли студенческие общежития. Одна из церквей была закрыта и приспособлена под клуб.

В 1928 г. в вузы пришли парттысячники, посланные по решению ЦК ВКП(б). Посылка партий-

(Окончание на 4-й стр.)

Курсовое проектирование — очень важный этап в подготовке специалиста. На этом этапе арсенал знаний студента пополняется классическими методами расчета, которые являются мощным инструментом в дальнейшей самостоятельной практике.

Как правило, первое задание для курсового проекта по какой-либо очень сложной и ответственной дисциплине студенты получают на III курсе. Далее все сложнее и сложнее. Диалектика. Вроде бы наряду с этим возрастающая сложность проекта должна отнимать у студента больше времени. Но опрос студентов и преподавателей кафедр показал, что у подавляющего большинства студентов III курса работа над проектом пока в «проекте», в то время как у пятикурсников уже имеются большие заделы. Например, группа 022 предполагает сдать проект по одной из важнейших

Учеба — твой передний край

ЦЕНИТЬ ВРЕМЯ

дисциплин к середине ноября, то есть более чем на месяц раньше срока. Итак, один месяц выигрывают, другие ровно столько же проигрывают. В чем дело? В неорганизованности третькурсников и, пожалуй, не только физико-технического факультета. Причем устраняется эта неорганизованность в конце концов лишь путем горького опыта из личной практики.

Создается такая картина. Два года студента учили самостоятельно работать с книгой. Готовясь к контрольной точке, он знал, что спросят то-то и то-то. Но вот студенту дали задание на проект и сказали: «Первая консультация через 2 или 3 неде-

ли». На первую консультацию приходит несколько человек из группы. А остальные? Вот тут-то и появляется неорганизованность студента, как следствие низкой требовательности преподавателя. Такое нетребовательное отношение к выполнению курсовых проектов наблюдается на многих кафедрах.

Неявку на консультацию надо расценивать как пропуск учебных занятий и ставить об этом в известность деканат. Обычно же студенты в конце срока осаждают преподавателей до глубокой ночи. Консультации становятся короткими, неполноценными, проектом — скомканным. Зачеты, у которых украдено время для проекта, изряд-

но треплют нервы, а это плохо отражается на результатах сессии. А вот студентам группы 022 это не грозит. У них все свое время, которое они умеют планировать.

На некоторых кафедрах наблюдаются еще и такие нежелательные явления: срок первой консультации относится гораздо дальше, чем этого требует задание. Например, на кафедре радиотехники первые консультации назначены на конец октября — начало ноября, то есть через месяц и более после начала занятий.

Цените время! Оно не прощает невежд и лентяев.

А. ОПАЛЕВ.

НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ

Каждый из нас не раз испытывал на себе нехватку мест в читальных залах. Приходилось идти заниматься в рабочую

комнату общежития. Часто эти комнаты имели холодный неуютный вид, к тому же негде было взять учебники.

По инициативе учебной комиссии профкома в прошлом году был поставлен вопрос об оборудовании читальных залов в

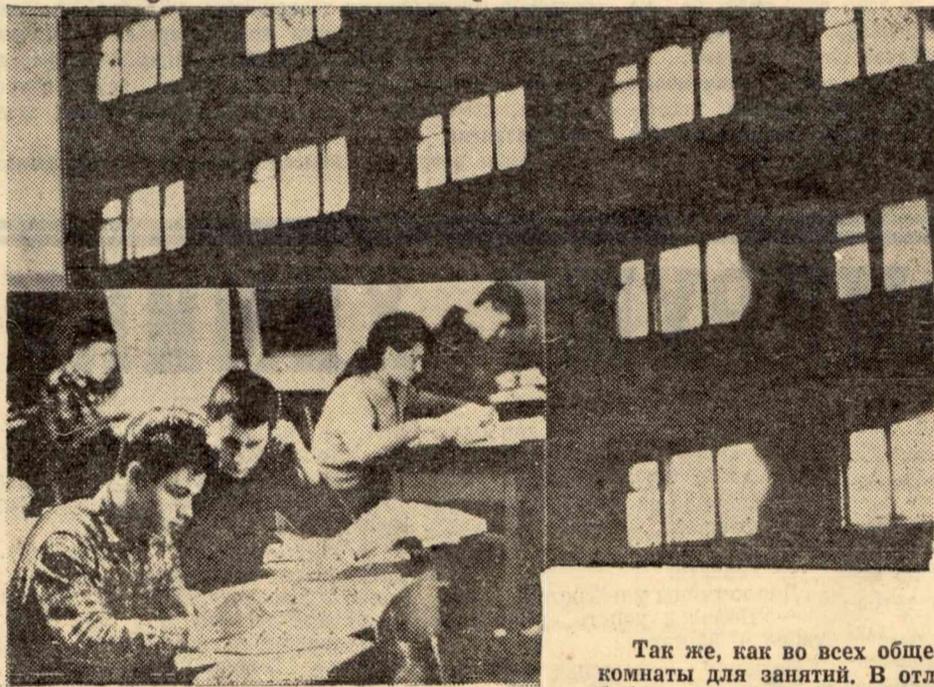
общежитиях. Инициатива была поддержана студентами. Ведь общежитие — дом студента, и хочется, чтобы здесь было место для работы.

Первая такая рабочая комната появилась в общежитии на Вершинина, 37. О ее создании позаботились А. Асакалова, О. Кузьмина из группы 835-1, Г. Желтовский (группа 832) и другие.

Сейчас рабочая комната превратилась в маленький читальный зал, светлый, хорошо оформленный, с библиотекой, где можно получить нужный учебник. Студенты по очереди дежурят на выдаче книг.

Хочется пожелать успеха этому хорошему начинанию и посоветовать студентам других факультетов организовать у себя такие читальные залы.

Е. АНТОНОВА,
член учебной комиссии профкома.



Так же, как во всех общежитиях, уютно светятся окна комнат для занятий. В отличие от читальных залов библиотеки здесь можно заниматься до 12 часов ночи.

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ДЕРЖИТ ОТЧЕТ...

И СТЕК пятилетний срок со дня избрания профессора А. Г. Стромберга заведующим кафедрой физической и коллоидной химии. На последнем заседании совета ХТФ был заслушан его отчет.

— Многие изменилось в жизни кафедры за эти годы, — сказал А. Г. Стромберг, — прежде всего она заметно выросла. Сегодня у нас в коллективе 42 человека. За эти годы штат кафедры пополнился тремя доцентами за счет ассистентов и старших преподавателей, защитивших кандидатские диссертации, более чем в два раза возросло число студентов.

Весь коллектив преподавателей активно участвует в учебном процессе и научной работе.

Кроме прежних курсов по физической и коллоидной химии, за последние годы разработаны новые курсы: по химической кинетике и термодинамике,

курс физической и коллоидной химии для специальности «бионика» и т. д. Содержание прежних курсов также постепенно изменялось и обновлялось.

ПРИЗНАНА ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ

Все преподаватели в течение года посещали лекции по физической химии профессора А. Г. Стромберга для студентов-химиков и использовали материал при составлении сокращенных курсов для нехимических факультетов. Это, несомненно, способствовало более высокому качеству преподавания предмета. Одним из недостатков преподавания на кафедре является слабое использование на лекциях демонстраций таблиц и графиков.

Большим вопросом являются также многочисленные мелкие курсы, которые читаются для не-

химических факультетов. Например, в 9 из 13 курсов лекций по физической и коллоидной химии, которые читаются в нынешнем году, количество часов не превышает 34, а в восьми потоках объединяют по одной, двум группам, не более. Причем следует сказать, что де-

зической химии. Считаю, что без решения конкретных числовых примеров студент не сможет в своей будущей инженерной или научной деятельности использовать плодотворно и умело физическую химию для решения практических вопросов и усовершенствования технологии.

ПРИЗНАНА ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ

На кафедре была проделана большая работа по созданию специальных учебных пособий с большим числом вариантов задач.

В течение пятилетия система расчетных упражнений постоянно усовершенствовалась и, на наш взгляд, оправдала себя. Студенты после выполнения этих расчетных заданий умеют применять полученные теоретические знания для решения конкретных задач.

Следует сказать, что применение такой формы практических занятий требует большой затраты времени преподавателями сверх учебной нагрузки.

Помочь справиться с этой трудностью должно программное обучение. Кое-какие наметки в этом отношении уже есть. За последние годы число студентов на кафедре возросло более чем в два раза. Прибавляется оборудование. Однако площади остаются преж-

ПРИЗНАНА ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ

ними. Для дальнейшей плодотворной работы коллектива необходимо расширение помещений кафедры.

Далее докладчик остановился на научной деятельности коллектива кафедры.

В 1961 году была закончена работа коллектива над учебным пособием «Сборник примеров и задач по электрохимии». В текущем году на кафедре заканчивается работа над учебным пособием «Сборник индивидуальных заданий по химической термодинамике». Был создан ряд учебных пособий для студентов-заочников. Начата работа над мо-

нографией «Амальгамная полярография с накоплением».

В 1963 году при кафедре была организована проблемная лаборатория микропримесей. Вот уже несколько лет основной научной темой кафедры и проблемной лаборатории является всесторонняя разработка нового высокочувствительного электрохимического метода анализа — метода амальгамной полярографии с накоплением для определения микропримесей в полупроводниках и особенно чистых материалах.

Работа проблемной лаборатории проверялась комиссией министерства и получила положительную оценку.

А. Г. Стромберг рассказал далее о своей деятельности за последние 5 лет как ученого, о своих дальнейших планах.

Члены совета затали докладчику ряд вопросов. Было решено пригласить работу кафедры под руководством А. Г. Стромберга положительной и просить совет института избрать его руководителем кафедры еще на пятилетний срок.

Ж. НИКОЛАЕВА.

НА ТО НАМ ЮНОСТЬ ДАНА

По заветам Ильича

В ТРУДНОЕ время, когда стране нужны были рабочие руки, чтобы строить, налаживать народное хозяйство, великий Ленин поставил перед молодежью задачу: «Учи́сья, учи́сья, учи́сья!»

Молодежь страны Советов свято выполняет ленинский завет. Родине нужны знающие специалисты. И вузовский комсомол борется за то, чтобы молодежь, пришедшая в институт, овладевала знаниями на уровне новейших достижений науки и техники, имела необходимую экономическую подготовку, была вооружена на марксистско-ленинской теории.

Учебные комсомольские комиссии стали застрельщиками соревнований в учебе.

Не раз собирали они треугольники групп, чтобы проработать руки, чтобы строить, налаживать народное хозяйство, великий Ленин поставил перед молодежью задачу: «Учи́сья, учи́сья, учи́сья!»

Сейчас учебный сектор комитета ВЛКСМ развертывает новые формы самоуправления в группах, на факультетах, в институте.

Дальнейшее развитие получают и такие формы комсомольской демократии, как общественная аттестация, общественный допуск к экзаменам, занятиям, распределение стипендий, мест в общежитиях, выбор общественных поручений.

Особое внимание уделя-

ем мы работе с первокурсниками. Наша задача — научить их навыкам самостоятельной работы над книгой, правильно распределить свое время между учебной и творческой работой.

Учебная комиссия в этом году проведет конкурсы на лучшего математика.

Комсомольца ТПИ должна стать ведущей в учебе среди вузов города.

Г. НАЗАРОВ.

КАЖДЫЙ год в канун дня рождения В. И. Ленина в нашем институте проводится неделя комсомольца. В эти дни комсомольцы ТПИ проводят смотр своих творческих сил.

Помните, Владимир Ильич указывал, что «...Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин».

ЖАР МОЛОДЫХ СЕРДЕЦ

Молодежь рапортует в ленинские дни о своих делах в учебе и общественной работе. Вот несколько выдержек из отчетов комсомольских бюро факультетов прошлой недели комсомольца.

ФТФ. Проведен пленум по учебной работе, фоторейд по успеваемости студентов, вовлечено в научно-исследовательскую работу 402 студента, организованы экскурсии в НИИ ЯФ и НИИ ЭИ.

ЭЭФ. Прошел семинар комсомольцев по лучшей организации учебы, формируется строительный отряд по строительству ЛЭП в Томской области (имеется в виду отряд «Электрон», за-

нявший ведущее место в Союзе), созданы радиоузлы факультета, рекламбюро, штаб по проведению досуга молодежи.

АСФ. Проведено четыре утренних рейда по общежитиям, выпущен экран успеваемости, организованы диспут «Научно-техническая интеллигенция в советской литературе» и беседа «Ленин и искусство».

ЭМФ. После зимней сессии по сравнению с этим же периодом прошлого года успеваемость повысилась на 4,1 процента (так постепенно, но верно факультет шел к первому месту — прим. ред).

Оправдали себя рейдовые бригады по специальностям. Теперь все студенты, за редким исключением, посещают лекции. Этому же способствовала деятельность «Комсомольского прожектора». Подготовлен к выпуску радиожурнал «Электрон», посвященный дню рождения Ленина. Проведена беседа «История ТПИ и лучшие люди института».

ЦИФРЫ И ФАКТЫ—САМИ ЗА СЕБЯ

● В институте 499 комсомольцев-отличников.

● Участников НИРС — около 2200.

● Отправлено работ на ВДНХ — 21.

● Изготовлено 95 установок и приборов.

● Получено 5 авторских прав и 3 удостоверения о регистрации.

● Выпущен сборник аннотаций студенческих работ.

● Институт награжден дипломом I степени ВДНХ за постановку НИРС.

● Создан факультет общественных профессий.

● Открыт музей С. М. Кирова.

● Снят фильм о революционных и трудовых традициях г. Томска.

● Начата «Летопись комсомола ТПИ».

● Сдано 38 тонн металлолома.

● Отработано на воскресниках около 20000 человеко-часов.

● Заложена аллея саженцев в честь ученых ТПИ.

ЖИЗНЬ ГРУППЫ

Моросил мелкий, нудный дождь. Мы, 25 будущих студентов 813-3 группы, ехали на открытой машине в колхоз. Каждый думал о чем-то своем: волновала неизвестность, а дождь, летящий навстречу машине с серого пасмурного неба, навевал скуку. Мы еще не были знакомы друг с другом и вряд ли кто-нибудь думал сейчас о группе в целом, о ее будущем.

Но приехав в колхоз, мы быстро сблизились. Совместная работа на полях, желание всегда быть вместе сплотили наш коллектив.

В Томск мы вернулись совсем иными. В наших рассказах, письмах домой все чаще прощались «мы», «наша группа». Особенно гордились своей группой девочки, верили, что она всегда будет крепкой, сплоченной, дружной, и первое время не обращали внимания на такие «мелочи», что кто-то не был на лекции, не пришел на занятия. В первое время мало кто из нас уделял внимания учебе, нам больше нравились тогда совместные прогулки по ночному Томску, выезды за город. Праздники проходили весело, да

ДРУЖБА. КАК ЕЕ ПОНИМАТЬ?

и в будние дни мы нередко устроили групповое чаепитие по вечерам.

Но время неумолимо бежало вперед. Близилась первая сессия, первые экзамены в институте. Начертательная геометрия и аналитическая химия все чаще стали напоминать о себе. Первый же экзамен больно ранил душу каждого: почти половина не сдала «начерталку». Да и по остальным предметам было не лучше. Из всей группы, из 25 человек, только четверо сдали без завалов. Это «ЧП» заставило нас задуматься. Всем было ясно, что наша дружба никуда не годится, что так дальше жить нельзя, иначе от группы останется маленькая горсточка.

Объявили собрание. Говорили мало, да и о чем было говорить, факты были налицо. Решили на этом собрании быть строгими и принципиальными не только к самому себе, но и друг к другу.

Отмечать всех, кто не посещает лекций, строго наказывать лодырей, подналечь на учебу, стараться весеннюю сессию сдать хорошо, во всяком случае без завалов.

Однако все осталось по-прежнему, хотя по-прежнему никто не сомневался, что у нас самая дружная группа. Мы всегда были вместе. Кто раньше приходил на лекцию, тот занимал места для всей группы. Родилась у нас с первых дней хорошая традиция отмечать чей-либо день рождения всем вместе, к сессии готовиться тоже вместе, сдавать экзамены дружно. Был договор, были споры и занятия, и все же что-то в группе изменилось: нет-нет да и промелькнет тень недовольства друг другом, начнутся ссоры, упреки. Пропускать нравилось многим, а вот то, что его отмечают в журнале — не всем. Да и не только по этим вопросам

были столкновения. Когда проводились воскресники, некоторые старались увильнуть от них, кто ссылался на занятость, кому было просто лень, а были ребята, что прийти придут, а работают для отвода глаз.

Одних такое отношение к делу злило, другие относились хладнокровно. Так постепенно мы узнавали друг друга, и трещала по швам вера в крепость нашего коллектива.

Весеннюю сессию группа сдала не блестяще. Было шесть завалов, трое ребят остались на второй год.

И вот уже четвертый курс. Все, что раньше казалось мелочью, заставляет задуматься.

Нравилось нашему В. Андрусову поспать, пропустить лекцию и постоянно иметь хвосты — и до сих пор он продолжает гонять лодыря. И не только он. Не отличаются усердием и прилежанием А. Попов, В. Иванов,

В. Власкин и А. Ушаков. Они только что сдали весеннюю сессию, успев ее вовремя продлить, «заболеть». Есть вероятность того, что и стипендию получат, группе тоже процент успеваемости не снизили, а то, что поступили нечестно, это их почти не волнует.

Сейчас снова начались занятия. И снова, как ясное солнышко появляется на лекциях В. Андрусов. Да и сам староста В. Родионов — не из прилежных. Обижаются наши ребята, что мы отмечаем, когда их нет на лекциях, но что ж поделаешь — видно у нас разные понятия о принципиальности.

Не знаю, как будет дальше, но сейчас мы уже не можем сказать, что наша группа — это сплоченный коллектив. Нет у нас настоящей дружбы.

Всей группой сходить в кино, отдохнуть, отметить день рождения, пойти в поход — это еще не говорит, что группа дружная!

А как вы думаете, мои однокурсники, моя товарищи по учебе, будет в нашей группе настоящая жизнь или все останется по-прежнему?

С. БАНДЮК, гр. 813-3.



Отсюда начинался Нефтеград

Среди таежной глухомани, там, где недавно бродили медведи, стоит этот обелиск, а неподалеку от него — первые дома нового сибирского города. В трех словах: «Отсюда начи-

нался Нефтеград» сконцентрированы упорство, боевой дух студентов томских вузов и, конечно, политехников.

Снимки В. Валова.

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

ной тысячи сыграла огромную роль в деле укрепления партийного влияния в институте.

Партия наметила огромный план перевода раздробленного сельского хозяйства на коллективные рельсы и приступила к его осуществлению. Весной 1929 г. партийная организация института отбирает 100 студентов коммунистов-специалистов и по путевкам крайкома партии направляет в деревню. Автору этих строк пришлось работать в составе бригады, направленной в бывший Иркутский округ, Заларинский район. В составе бригады были два слесаря, один кузнец и один специалист по деревообработке. Мы помогали районным организациям в переводе товариществ по совместной обработке земли в колхозы, бесплатно ремонтировали беднякам и середнякам сельскохозяйственный инвентарь, вели политическую и культурно-просветительную работу.

В первой половине 30-х годов из состава института была отобрана большая группа коммунистов и послана для работы в политотделы машинно-тракторных станций.

Во второй половине 20-х и начале 30-х годов партийной организацией совместно с дирекцией и общественными организациями института пришлось провести большую работу по отбору кандидатов в аспирантуру. Делалось это так: в академической группе отбирались наиболее способные и ценные в социальном отношении студенты старших курсов. Из них комплектовались группы выдвинутых, а после окончания большинства из них зачислялось в аспирантуру. Многие из этих товарищей успешно закончили аспирантуру, защитили диссертации, стали кандидатами и докторами наук, работают в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах. Некоторые из них героически погибли на фронтах Великой Отечественной войны.

Большое место в работе партийной организации занимают мероприятия по укреплению кафедр социально-экономических наук, совершенствованию преподавания на них, укреплению их квалифи-

цированными кадрами. Много сил потрачено на налаживание систематической политической учебы профессорско-преподавательского состава в различного рода кружках, школах, в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Шли годы, рос и креп коллектив научных работников политехнического института. Он непрерывно пополнялся кадрами молодых ученых. Энтузиазм молодежи в развернувшейся социалистическом строительстве все сильнее и шире захватывает и увлекает умы и силы старой интеллигенции. Она находит точки приложения своих сил. Коллектив научных работников активно участвует в осуществлении первых пятилеток. В изыскании и определении запасов сырья для Новокузнецкого металлургического завода, в его проектировании и строительстве угольного бассейна. В проектировании и строительстве химической промышленности и энергетики Сибири. Тематика научных работ все более приближается к запросам народного хозяйства.

Теснее и крепче становятся связи науки с производством. Но все совершенными становятся методы преподавания. В этом большая заслуга общественных организаций института во главе с партийной организацией.

Не оставалась в тени и военно-физкультурная работа. Через различные кружки и школы в институте готовились десятки и сотни спортсменов-разрядников, летчиков, мотоциклистов, велосипедистов, стрелков и других специалистов, нужных для обороны.

По результатам учебно-воспитательной, научно-исследовательской и общественной работы, подготовки высококвалифицированных инженерных и научных кадров институту в социалистическом соревновании вузов в 1940 г. присвоено второе классное место и большая денежная премия. 12 декабря 1940 г. Советское правительство наградило институт орденом Трудового Красного Знамени, а группа его работников была награждена орденами и медалями Союза ССР.

А. ТИРКУНОВ.

В августе этого года группа томских туристов — преподавателей и аспирантов вузов совершила путешествие на Курильские острова. Среди них был и автор этих записок...

Итак, Курилы — далекие, загадочные острова. Наше путешествие было начато из района Южно-Курильска (остров Кунашир). Грохот тихоокеанского прибоя, острый запах моря, забавные морские существа — королевские крабы, звезды, ежи, огромные раковины, которых почему-то называют морскими гребешками, — все поражает и удивляет.

В 14 км от Южно-Курильска у подножья вулкана Менделеева расположен так называемый «горячий пляж» — побережье океана со множеством горячих сероводородных источников. Один из гейзеров сыграл с нами злую шутку. Только мы собрались принять горячую «ванну» в одном из источников, как вдруг чуть ли не прямо из-под наших ног с грохотом вырвался сорокаметровый столб воды.

На вулкане Менделеева мы впервые столкнулись с наиболее характерной особенностью курильской растительности — бамбуком. Представьте себе лыжные палки, растущие из каждого квадратного сантиметра земли, с высотой от одного до трех метров и с метелкой жестких листьев на верхушке! Вообще же для курильской растительности, вследствие избытка влаги, типичен очень бурный рост: кусты черники высотой в метр-полтора, огромные папоротники, заросли лопухов, которые скрывают лошадей с всадником. На местах, где не растет бамбук, прекрасные луга с высоким разнотравьем и множеством цветов. Красиво!

На вулкане Менделеева, хоть его и относят к числу действующих, мы не увидели ни кратера с кипящей лавой, ни вулканических бомб. Вся его вулканическая деятельность, как впрочем и вулканическая деятельность большинства курильских вулканов, выражается в многочисленных сольфатарах на склонах и реках с вы-

соким содержанием серной кислоты, берущих начало в его недрах. Сольфатары — места выхода горячих сернистых газов, напоминают чаны, в которых гасят известь. Однажды поутру мы воспользовались теплом подземных недр и разогрели суп в сольфатаре...

Наше пребывание на Кунашире было недолгим: через четыре дня уходил

Ранним туманным утром мы отправляемся вверх по реке Хвойной. В мягких красных и синих вулканических породах она прорыла глубокое ущелье; иногда видно, как в чистой воде стоит форель, поджидая добычу. Как и на всякой горной реке, на Хвойной множество очень живописных порогов и водопадов. К сожалению, водопады обхо-

— скатились к побережью Охотского моря, и с этого момента у нас началась рыбная вакханалия. Рыбу ловили мы сами, ее давали нам рыбаки и пограничники, мы ее ели утром и вечером, жареную и вареную, форель и горбушу — изобилие рыбы просто сказочное. Достаточно забросить удочку в воду, как на нее тотчас же ловится рыба. Очень интересно ловить рыбу на блесну прямо с берега моря, на блесну берут морского окуня и различного вида лососей. Немудрено за час поймать десятка полтора-два двухкилограммовых красавиц. Но не только рыбой богаты Курильские острова: множество чашек и уток вьется над побережьем, два раза мы видели лежбища морского льва — сивуча.

Тропа, идущая вдоль побережья Охотского моря, то поднимается на Луговую террасу, над которой возвышаются величественные конусы вулканов, то опускается к морю, пробираясь через застывшие лавовые потоки. Черные зубчатые скалы, созданные некогда бурлящей лавой, черный мелкий песок в сочетании с ярко-синей водой производит впечатление какого-то неземного ландшафта.

Последней частью нашего путешествия было восхождение на вулкан Б. Хмельницкого. Этот вулкан характерен четко выраженным старым кратером, так называемой кальдерой. К кратеру мы поднялись вдоль ручья, вода которого на вкус напоминает серную кислоту. Другой воды нет — приходилось пить чай с «лимонам»...

Жаль было покидать этот удивительный и прекрасный край...

А. ИВАНОВ.

НА САМЫХ ДАЛЬНИХ НАШИХ ОСТРОВАХ

пароход на остров Итуруп.

На Итурупе нас ожидала приятная встреча: начальником местной геологоразведочной партии оказался выпускник Томского топографического техникума Л. К. Кононов. Геологи помогли нам уточнить маршрут, порекомендовали наиболее интересные и красивые места на Итурупе. В окончательном виде наш маршрут выглядел следующим образом: от тихоокеанского побережья по р. Хвойной мы поднимаемся на хребет Богатырь, по р. Новой спускаемся на запад, затем к Охотскому морю, проходим по его побережью до пос. Лесозаводск и оттуда на машинах добираться до города Курильска, в окрестностях которого совершаем восхождение на вулкан Б. Хмельницкого.

дить не так приятно, как смотреть на них. Приходится пользоваться веревкой, продираться через заросли бамбука (иногда мы проходили за час всего несколько метров). Подъем по Хвойной продолжался четыре дня. Мы прошли 30 км по горизонтали и 1500 м по вертикали — по этой скорости можно судить о том, насколько «удобна» была дорога! Неожиданно на высоте порядка тысячи метров над уровнем моря нам встретились ледники — яркий пример парадоксов курильского климата: вечные снега на широте и высоте Крымских гор!

Западный склон Богатыря встретил нас солнечной погодой и относительно приличной просекой, прорубленной геологами в густых зарослях кедрового стланика и бамбука. Мы быстро — в один день

В мире книг

Подольный Р. ПО ОБРАЗУ И ПОДОБИЮ. М. «Молодая гвардия», 1966, 272 стр. с илл.

Эта книга — о кибернетиках и историках, адмиралах и поэтах, шахматистах, физиках и экономистах, а вернее — о моделях, которые создавали и создают люди всех профессий и профессий.

Штафль Милош. ЭЛЕКТРОДИНАМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИНАХ И ТРАНСФОРМАТОРАХ. Пер. с чешского В. И. Васина. М.-Л., «Энергия», 1966, 200 стр.

В книге рассматриваются теоретические задачи электродинамики и расчета полей, возникающие при проектировании электрических машин предельной мощности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ.

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

Мы знали ее один год, но и этого было достаточно, чтобы мы узнали и полюбили Галину. Своим личным примером она показывала, каким должен быть комсомолец.

Когда в институте решили создать музей боевой славы, Галина одной из первых активно взялась за поиск документов о героях, погибших на войне.

Хорошие черты характера Галины трудно перечислить. Будучи комсомолом группы, она добросовестно относилась к своим обя-



занностям. Она умела организовать досуг группы, мы часто вместе ходили в кино, театр, на каток.

Галина была чутким товарищем. Если кому-нибудь приходило какое-либо плохое известие из дома, то мы обычно делились с нашей Галкой, и почти всегда она находила чем утешить. На праздники она поздравляла родителей хороших студентов от имени группы.

Мы всегда будем тепло вспоминать о трагической гибели Галины Александровской. От нее осталась та искорка задора, которая никогда не погаснет в нашей группе.

СТУДЕНТЫ ГРУППЫ 465-1.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

20 октября в Доме культуры ТПИ должен был состояться тематический вечер: «Томск — Венгрия. Революционные, производственные, научные связи». Об этом было объявлено студентам на поточных лекциях и в группах, об этом гласила реклама в главном и восьмом учебных корпусах и у Дома культуры.

Среди гостей был венгр В. Ф. Ротт, выпускник ЭМФ, организатор первого эстрадного оркестра ТПИ, ныне инженер завода «Сибэлектромотор». Когда венгерские специалисты устанавливали на заводе автоматические

ЧЕГО НЕ УЗНАЛИ СТУДЕНТЫ

линии, он был переводчиком. Бывая в Венгрии, Вадим Францевич познакомился со специалистами будапештских предприятий и пришел на вечер, чтобы рассказать много интересного о жизни и работе венгерских инженеров, о производственных связях нашего города с Венгрией. Для студентов ТПИ, будущих инженеров, это было бы очень полезно.

Выпускница МФ И. Б. Ротт, ныне преподаватель кафедры начертательной геометрии и графики, также пришла на объявленный вечер рассказать о жизни и учебе студен-

тов Будапештского политехнического института.

Но... студенты на вечер не пришли. Информация, столь же интересная, как и важная, осталась без приложения.

Почему не пришли на вечер студенты-политехники?..

В. ПЕНЗИН,

преподаватель кафедры научного коммунизма.

ОТ РЕДАКЦИИ. Вопрос, которым заканчивается это письмо в редакцию, задан автором не зря.

Известно, что кафедра

провела большую работу по подготовке вечера, однако результат ее был сведен к нулю. Почему это могло произойти?

На это в первую очередь должны ответить люди, ответственные в профкоме и комитете ВЛКСМ за культурно-массовую работу, за досуг

молодежи, а также культурно-массовики факультетов. По тому, как был проведен вечер «Венгрия — СССР», можно сказать, что молодежные организации института плохо координируют свою работу с кафедрами общественных наук.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Завтра, 27 октября, в редакции газеты «За кадры» состоится первое в этом учебном году занятие секции журналистики и фотокорреспондентов факультета общественных профессий.

НАЧАЛО В 18 ЧАСОВ.