

ВОРКУТА

ТОМСКИЙ

Каждый день в адрес института приходят десятки, а то и сотни писем и телеграмм. Самые дорогие из них, конечно, весточки от выпускников. Эта пришла 2-го февраля...

«Ректору политехнического института профессору доктору ВОРОБЬЕВУ Александру Акимовичу.

Пятого февраля мы, выпускники горного факультета ТПИ 1956 года, отмечаем десятилетие нашей работы в Заполярной Воркуте. Стараемся всегда быть достойными звания выпускника нашего любимого института. Желаем Вам, преподавателям и студентам всего наилучшего в жизни, учебе, труде».

Телеграмму подписали: Коновалов, Зюбин, Астафьев, Шаломенцев, Дидковский, Трифоненков, Коффе, Козяк, Войтиков, Запов, Олейников, Слупов, Дириэ, Клименко, Галынин,

Черкасов, Третьяков, Мельников, Назаров, Оглезнев, Зюбина, Яблонский, Барабаш, Лукьянович, Стрелов, Минеев, Веретенников, Гусельников, Ильценко, Лопухов, Побережский.

В тот же день по адресу: Коми АССР, Воркута, комбинат «Воркутауголь» ушла ответная телеграмма:

«Дорогие друзья! Отмечаем десятилетний юбилей вашей работы в Заполярье вместе с вами. Это здорово, что вы и сегодня считаете себя политехниками. Наш любимый ТПИ живет все той же беспокойной жизнью. Особенно это ощущается сейчас, в разгар сессии. Добрые традиции ТПИ множатся и крепнут. В этом году 20 апреля институт отмечает свое семидесятилетие.

Приглашаем на юбилей и вас. РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ».

ВОРКУТА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗНАКОМЫЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 6 (1129).

Среда, 9 февраля 1966 года.

Цена 2 коп.

СКАЖИТЕ, вы видели студента, который бы совсем не боялся предстоящих экзаменов? Я — нет. Да и все, у кого я об этом спрашивал, отвечают отрицательно.

Ребята из 125 группы не были каким-то исключением. Они тоже боялись своего первого экзамена, первой в жизни сессии. Да и был он действительно сложным — матанализ!

Хорошо, когда тревога кончается радостью: сдали экзамен с одной лишь тройкой! Ко второму экзамену — химии готовились не менее упорно. В комнатах общежития обстановка была самая рабочая, а по наиболее

СТАРТ ЭЛЕКТРОФИЗИКОВ

сложным темам устраивались короткие легучки-обсуждения...

И вот на двери большой химической лаборатории появилась надпись: «Сдаст гр. 125»... Первые 10 человек уже бойко строчат авторучками, решают задачи, обдумывают вопросы билета. Они спокойны (по крайней мере так кажется со стороны), а вст «болельщики» явно волнуются. То и дело слышишь: «...катионы, опыты Резерфорда, тесрия валентности, таблица

Менделеева». Впрочем, о чем же еще могут говорить студенты перед сдачей экзамена по химии?

Первым всегда труднее. Даже тогда, когда экзамен уже позади и в зачетке уверенно выведено «отлично». Ведь каждый считает своим долгом покрепче пожать руку «первооткрывателю», а сколько вопросов!.. Первым в 125 группе был Коля Кошелев. У него это уже 3-я пятерка в сессию. На «отлично» сдали химию Люда Олейник, Саша Коваленко и Володя Шнейдер. Отличных и хороших оценок куда больше, чем сереньких «удов».

Ребята уверены, что хорошо сдавать им помогает прежде всего студенческая дружба, уже успевшая сложиться в группе. Бывший солдат, а ныне староста Саша Коваленко, комсорг Володя Шнейдер немало приложили для этого сил. Зато результаты налицо!

(Окончание на 3-й стр.)

В. НЕЧАЕВ.

ПЕРВАЯ ПРЕМИЯ — НАША!

Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Президиум республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений на совместном заседании 10 декабря 1965 года обсудили вопрос о работе студенческих оздоровительно-спортивных лагерей вузов Министерства в период летних каникул 1965 года и подвели итоги смотря-конкурса на лучшую постановку их работы.

Первая премия — 2 тысячи рублей — присуждена Томскому политехническому институту. Вторые и третьи премии (1500 и 1000 рублей) разделили Новосибирский электротехнический институт, Уральский политехнический, Ростовский институт сельскохозяйственного машиностроения и Иркутский политехнический институт.

Денежные премии предназначены для приобретения оборудования и инвентаря для лагерей.

«СНЕЖИНКА» выбирает маршрут

Еще идет сессия, еще сдаются последние экзамены, а в комитете комсомола все больше чувствуется «каникулярное» настроение. Правда, комитетчики каникулы понимают по-своему.

Каникулы для них — это масса дел. Больших и маленьких, но одинаково нужных, одинаково важных. Как институт проведет каникулы — вот забота ребят. И сейчас можно говорить об этом уже определенно и конкретно. Лучшие группы 051-2 и 831-2 поехали отдыхать в Москву и Ригу. МИП повез свою программу в Москву. Другой эстрадный коллектив уже готов к поездке на Восток. Почти готова к отправке в районы области «Снежинка-3».

О ней-то мне бы и хотелось рассказать.

Не найти томича, который бы не знал о делах студенческой комсомолки на целине. Не найти такого жителя целины, который бы не говорил в

СДАЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ



Фоторепортаж
А. Батурина

Попадая в аудиторию с подобной ситуацией (верхний снимок), каждый раз ощущаешь какую-то торжественность, приподнятость момента, хотя происходит здесь обычное дело — сдача экзаменов.

Сколько их, самых разнохарактерных студентов, прошло перед глазами доцента Лидии Семеновны Шерстневой! Вот и сейчас она принимает экзамен по математическому анализу. Сдаст группа 575.

Пыхтят, стараются. И, надо сказать, не так уж плохо сдали: 7 отличных, 12 хороших и 7 удовлетворительных оценок. Отличное знание предмета продемонстрировали Л. Андрунь, Г. Емельянова, Л. Амосова, В. Катянина, Л. Морозюк, З. Середкина, Г. Филатов. Одному из сдающих не повезло. Не будем называть его фамилию, он наверняка исправит неудачу.



Знакомая картинка, не правда ли? Сейчас такие характерные сценки разыгрываются сотнями — ежедневно, во всех учебных корпусах. Болеют за других, за себя.

В данном случае все та же 575-я группа. Никто из этих переживающих не получил «нокаута».

Что ж, тем лучше!



Отметки бесстрастны, будь они в зачетке студента или ведомости преподавателя. В самом деле — разве можно увидеть, например, в таком весьма уважаемом слове «хорошо» что-то драматическое или, скажем, даже комическое? Совсем другое дело, когда воочию узрел или, как говорится, ощутил

своими руками это самое «хорошо»! Именно в такой момент фотоаппарат «засек» студентку той же группы Надежду Кобелеву. Только-только полученная ею четверка по матанализу так и пляшет на кончиках пальцев, играет в искрящихся глазах, освещает своим сиянием окруживших подруг-сокурсниц!

«КРАМОЛЬНАЯ» ШКОЛА

Сейчас в этом здании размещается средняя школа № 9. А тогда, полвека назад, здесь собирались взрослые: рабочие, ремесленники, мелкие служащие. «Воскресная школа» — гласила вывеска на здании. Губернские власти неохотно согласились на его постройку. Только страх перед революцией 1905 года заставил их открыть школу для народа.

Жесткий устав предписывал учителям строго придерживаться программы, используя только учебники, «одобренные министерством просвещения». Однако, несмотря на полицейский режим, здание на Набережной Ушайки, 20, стало своеобразной явочной квартирой томских большевиков, центром революционной пропаганды. Преподаватели В. Е. Воложанина, Н. М. Селезнев, Г. С. Хрепова, студенты технологического института и университета И. С. Богданов, В. Т. Сухоруков, Ф. А. Чернышев, работавшие в воскресной школе, и курсистки нередко высказывали революционные мысли, прямые призывы к борьбе с самодержавием. Учитель географии Селезнев, показывая на карте границы Франции, Германии, рассказывал о революционной борьбе трудящихся этих стран, говорил о необходимости борьбы с царским самодержавием. «Только сами рабочие, объединившись с крестьянами, могут завоевать себе свободу», — заявлял он своим слушателям.

Учащиеся воскресной школы распространяли прокламации и листовки Томского комитета РСДРП. Наборы текстов чаще всего производились тайно в частных типографиях, а потом их передавали в типографии подпольщиков. Делалось это зачастую через учащихся же воскресной школы — печатников. Так были напечатаны листовки: «Ко всем рабочим города Томска», «К солдатам» и т. д. В них говорилось: «...Нет, воевать так воевать с царем и его правительством, разоряющим и убивающим свой народ...», «Долой царское самодержавие!», «Долой русско-японскую войну!».

Учащиеся разносили листовки по городу. Забрасывали их в усадьбы, подталкивали за ставни домов, оставляли на фабриках и заводах, в подъездах...

Во второй половине 1905 года реакция в Томске подняла голову. Начались черносотенные погромы. Воскресная школа, которую власти считали рассадником «крамолы», была закрыта. В годы реакции ряд преподавателей был арестован. Но воскресная школа сыграла большую роль в революционной борьбе томского пролетариата и студенчества.

Г. ТРУХИН.

Дневник сессии

Во многих вузах страны сессия давно уже сдала свои полномочия. У нас же она пока чувствует себя полновластной хозяйкой: у большинства групп впереди еще 1—2 экзамена.

И хоть результаты подводить рановато, о первых итогах уже можно сказать.

Совершенно очевидно, что геологи не сумели удержать 1-го места в институте по успеваемости, завоеванного весной. На факультете есть группы, давшие в зимнюю сессию успеваемость до 30 процентов (группа 265). Особенно низкое качество знаний показали пер-

вокурсники. На курсе нет ни одной группы, где бы не было неудистов.

Далеко не радостные известия получили мы с АСФ. Здесь также наибольшее число двоек дали те, для кого эта сессия — первая в жизни. Так, в группе 825-1 на экзамене по аналитической геометрии

получено 8 двоек. 6 двоек дал зачет по начертательной геометрии. 8 двоек по химии и 12 по аналитической геометрии — таков результат экзаменов в группе 825-2.

И это на факультете, где учится лучшая группа института — 831-2! Она уже сдала сессию. Из 27 членов ее у 21

— в зачетках только «хорошо» и «отлично». Шестеро окончили экзамены с одной тройкой.

Столь резкие контрасты заставляют думать, что старшекурсники АСФ недостаточно интересовались жизнью своих младших товарищей, не пришли им вовремя на помощь...

Пожалуй, лучше, чем в прошлом году, сдают сессию теплоэнергетики. Без двоек идут группы 653-2п, 612-1, 632-2п. А группа 641-1п, только что вернувшаяся с практики, не имеет пока ни одной тройки. Второй курс ТЭФа сессию закончил. Лучшие результаты в группе 624 — здесь только один «неуд».

ФРАЗА И... БАЗА

Третий курс АВТФ закончил экзаменационную сессию. Результаты не очень утешительные: довольно много «удов», есть и «неуды».

На курсе несколько групп, и хотя условия у них, в основном были одинаковые, результаты сессии заметно отличаются.

Возьмем экзамены по политической экономии капитализма. В группе 1033-3р много троек, четверок «неуда». Общее качество ответов — низкое. В группе 133-2 основная масса ответов — уверенные, толковые, следовательно, и хороших оценок значительно больше.

При сопоставлении работы студентов в семестре с результатами экзаменов невольно приходишь к старому, традиционному выводу: плохо, как правило, сдали те, кто плохо работал в семестре. Например, Белова и другие из группы 1033-3р. Те, кто активно участвовал в работе семинаров, хорошо готовился в сессию, получили хорошие и отличные оценки (Мазаев, Сосницкая, Хлопковских, Шумихина).

Нас, преподавателей, не может не волновать тот

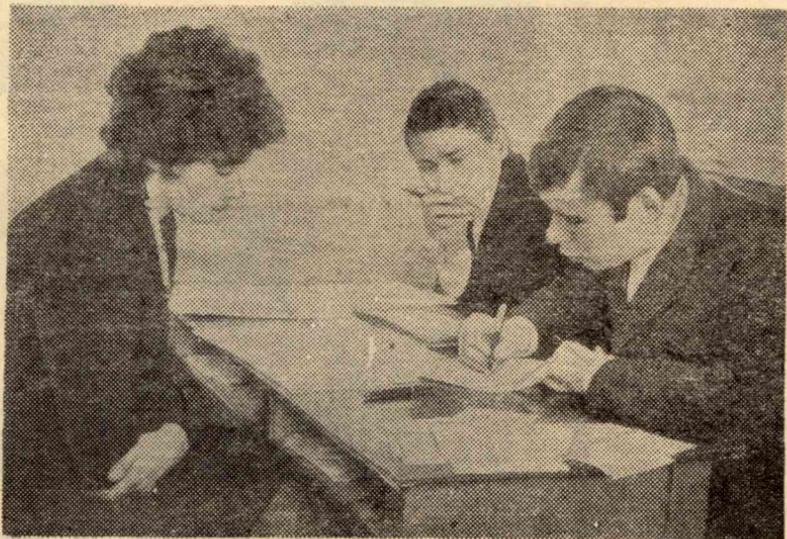
факт, что студенты нередко очень слабо разбираются в вопросах политэкономии. В чем же причина? Думается, прежде всего в том, что не всегда серьезно к ней относятся, надеются обойтись общими фразами. Часто, говоря о каком-либо экономическом явлении, студенты не знают его сущности, не могут дать его анализа, не понимают, зачем необходимо изучение тех или иных законов или категорий. Отсюда и нелепые ответы, вроде: «Прибыль — это прибавочная стоимость», «Сущность простого товарного производства в том, что один товар обменивается на другой».

Хотелось бы пожелать на будущее, чтобы все изучающие политэкономии относились к ней серьезнее. Политическая экономия является фундаментальной базой для изучения экономических наук, а знание экономики, способность разбираться в экономических проблемах, особенно необходимы сейчас инженеру.

Л. САФОНОВА,

ассистент кафедры политэкономии.

СДАЮТ ПЕРВОКУРСНИКИ



Еще несколько минут, и в зачетках В. Мосина и В. Овсенко, студентов группы 815-3, появятся оценки: «отлично» и «хорошо». Совсем неплохо для начала! Тем более, экзамен по аналитической геометрии никто еще не называл легким...

Эти снимки к нам в редакцию принесла Ира Бирюкова, студентка этой же группы. Для Иры первый экзамен первой в жизни студенческой сессии тоже прошел неплохо: она получила «хорошо».



ПРОБЛЕМЫ АСПИРАНТУРЫ

Вопросу подготовки научных кадров через аспирантуру уделяется в нашем институте большое внимание. Этот вопрос обсуждался на институтском партийном собрании. Этому же вопросу было посвящено совещание научных руководителей аспирантов в январе 1966 года.

Ниже мы публикуем с некоторыми сокращениями доклад проректора по научной работе профессора Г. Н. Кока, сделанный им на последнем совещании.

ТНИ является крупным центром по подготовке научных кадров через аспирантуру. 40 процентов аспирантов в институте в срок защищают свои диссертации или представляют их к защите. Однако большинству из них, по самым оптимистическим прогнозам, потребуется от нескольких месяцев до двух лет для завершения диссертационных работ.

Научный отдел считает, что главной причиной такой малоэффективной работы является недостаточная ответственность большинства научных руководителей за подготовку аспирантов в целом, то есть за подбор аспирантов, за четкое планирование

их работы, за тщательный и жесткий контроль и своевременное принятие нужных мер в отношении тех, кто недобросовестно относится к делу или просто не способен с ним справиться.

Говоря о подборе кандидатов в аспирантуру и учитывая, что на 80—85 процентов аспирантура ТНИ комплектуется за счет сотрудников и выпускников института, следует особое внимание уделять тому, чтобы сотрудники института, принимаемые в аспирантуру, уже имели навыки в ведении научных исследований, проявили способность к научной деятельности, выбрали тему диссертационной работы и имели по ней существенный задел.

Не следует рекомендовать в аспирантуру сотрудников, проработавших в институте год-два и не дающих полной уверенности в том, что в три года они подготовят и защитят диссертацию.

Необходимо, чтобы выпускники, рекомендованные советами факультетов и принимаемые в аспирантуру сразу после окончания института, были тщательно апробированы. У руководителей должна быть

твердая уверенность в том, что эти товарищи в три года подготовят диссертационные работы. Для этого научным руководителям необходимо уже на 3—4 курсах отбирать наиболее способных студентов и активно включать их в научную работу с таким расчетом, чтобы к моменту окончания института эти студенты имели навыки в научных исследованиях и чтобы у них уже определились темы диссертаций.

Такой порядок не нов, он рекомендуется деканам и заведующим кафедрами ряд лет, но факультеты и кафедры не выполняют рекомендаций ректората. В прошлом году комитет ВЛКСМ рекомендовал для аспирантуры 73 студентов, но и эти кандидаты остались не у дел.

Исключительное значение для обеспечения своевременной подготовки и защиты диссертации имеет целенаправленное и объективное планирование работы аспиранта. Только глубоко продуманный индивидуальный план позволит ему с первых дней максимально и эффективно использовать свое время. Не будет некоторого холостого хода в первом году обучения, что потом тяжело сказывается на завершаю-

щем этапе аспирантуры. Но пока можно констатировать, что большая часть планов представляется руководителями с большим запозданием и составлена в общих чертах, без детальной разработки основных этапов всех сторон деятельности аспиранта. Планы такого рода мало помогают аспирантам рационально строить свою работу, экономно расходовать время.

То, что планирование работы аспирантов должно быть улучшено, подчеркивается и самими аспирантами — и настоящими и бывшими (см. статью «Три года аспирантуры», помещенную в газете «За кадры» 8/XII 1965 года).

На научных руководителях лежит и основной контроль за текущей работой аспирантов.

Активную роль должны играть также деканы факультетов и советы, а в отдельных случаях и заведующие кафедрами. Таким образом, круг лиц, официально обязанных контролировать эффективность работы аспирантов и формы отчетности аспирантов от своей работе, достаточно широк. Мы можем своевременно обнаружить тех аспирантов, которые начинают манкировать

МЛАДШИЕ И СТАРШИЕ

Разговор, начатый на страницах нашей газеты о «среднем» студенте, безусловно, важный и необходимый. Ведь основная масса студентов в нашем институте — самые обыкновенные парни и девушки. Выдающихся студентов, с моей точки зрения, не так уж много. А обыкновенный студент, если он посещает все лекции и прорабатывает их, готовясь к занятиям, как правило, ничего кроме этого не успевает. Ему просто некогда заниматься спортом, художественной самодеятельностью, общественной или научной работой.

Винной этому и перегрузка учебных планов, и не всегда правильная организация учебного процесса, и неумение студента правильно организовать свое личное время, свой труд. О качестве учебного плана нам, студентам, судить трудно. Но о

качестве чтения лекций можно кое-что сказать. При лучшей постановке лекционной работы по некоторым курсам, на мой взгляд, было бы больше возможностей для экономии времени и получения знаний. Например, целый ряд курсов (промышленная электроника, математические машины) должны читаться нам в ограниченном объеме в порядке общего ознакомления, а преподносятся они отдельными разделами, вырванными из общего большого материала. Не читая дополнительной литературы, в таком материале очень трудно разобраться. А где взять время?

Вот здесь хочется поднять еще один вопрос — об отношении студентов младших и старших курсов. Студенты, поступившие на первый курс, знакомы с жизнью института по книгам, радио и главным образом — с хорошей стороны. Они плохо представляют себе трудности, с которыми приходится столкнуться каждому, кто хочет получить высшее техническое образование. Вот здесь бы старшим товарищам, прикрепленным преподавателям и помочь первокурсникам! Это можно было бы начать с торжественного поздравления на первой лекции. А затем в повседневной кропотливой работе научить первокурсников правильно организовывать свое время и в учебе, и в быту. К сожалению, у нас нередко вся эта работа проходит совершенно формально.

Бытом студентов преподаватели интересуются очень мало. А беспорядки и неполадки в общежитиях, которые еще имеют место, и виной которым — студенты старших курсов, ориентируют некоторых первокурсников совсем не в том направлении. Может быть, именно здесь и кроется одна из причин того, что значительная часть наших студентов — «средние», которых мало интересует жизнь института, факультета, и главной заботой которых является получение стипендии.

Таких «средних» студентов очень трудно вовлечь в жизнь факультета, хотя учатся они неплохо.

Многое, очень многое зависит от того, как вступит абитуриент в студенческую жизнь, как его встретит институт.

Может быть, есть и другие причины. Об этом стоит серьезно подумать и поговорить!

А. ОСТРОВСКИЙ,
студент группы 413.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Мы просим студентов института, членов комсомольских бюро высказать свое мнение по вопросу, затронутому А. Островским: согласны ли вы с ним? Так ли обстоит дело в жизни ваших групп?

ОТ РЕДАКЦИИ:

Мы просим студентов института, членов комсомольских бюро высказать свое мнение по вопросу, затронутому А. Островским: согласны ли вы с ним? Так ли обстоит дело в жизни ваших групп?

ОТ РЕДАКЦИИ:

Мы просим студентов института, членов комсомольских бюро высказать свое мнение по вопросу, затронутому А. Островским: согласны ли вы с ним? Так ли обстоит дело в жизни ваших групп?

ОТ РЕДАКЦИИ:

Мы просим студентов института, членов комсомольских бюро высказать свое мнение по вопросу, затронутому А. Островским: согласны ли вы с ним? Так ли обстоит дело в жизни ваших групп?

«СНЕЖИНКА» выбирает маршрут

(Начало на 1-й стр.)

— Во главу угла, — сказал Валера Сизов, — начальник штаба «Снежинки», — мы ставим тимуровскую помощь населению...

Впервые в этом году в составе «Снежинки» едет отряд ДОСААФ.

Юра Кривошеенко говорил о задачах своего отряда кратко и деловито. Да и зачем длинноты, коли уже сам принцип отбора людей в отряд говорит об этом красноречивее слов: инструктор-пропагандист, кино-механик, фотокор, инструктор-механик, радиомастера, радиотелеграфисты, инструктор-автомеханик, врач, экономист. А это значит не только лекционная пропаганда военно-патриотических знаний, но и помощь населению практическая. Ведь так и ставится вопрос, что радиомастера будут не только демонстрировать, как, допустим, выйти в эфир с УКВ передатчиком, а инструктор-автомеханик не только прочтет лекцию по правилам уличного движения. Отремонтированные приборы, всякого рода электроприборы, фотостенды и обновленные доски почета, качественные фотографии будут самой убедительной, самой наглядной пропагандой. Значит, оживится и работа первичных организаций ДОСААФ на селе.

Отряд ДОСААФ формируется в вузе впервые, одним из первых студенческих отрядов он, наверное, будет и в стране. Значит, опыта, как такового, перенять не у кого. Ну, а сама важность, сама значимость поставленной перед отрядом задачи требует, чтобы первый шаг «новорожденного» был твердым. Именно поэтому с таким вниманием на последнем заседании штаба слушали ребята Юру Кривошеенку. Поэтому отчет о подготовке отрядов начали с него.

Долго обговаривались все детали, все нужды, обсуждались кандидатуры членов отряда. Этот скрупулезный подход к делу, удивительный при такой занятости ребят (сессия-то для большинства из них не кончилась) вселяет уверенность, что «новорожденный» будет стоять на ногах прочно.

Очень часто и давно мы говорим о романтике. Но до сих пор к этому слову обязательно «привязываем» дорогу. Но обязательный ли атрибут романтики — дорога? Обязательно ли ехать за ней куда-то? Есть и другое, с чем неразрывно связана романтика. Так давайте осмотрим дом, где мы живем. Богатейшие запасы нефти, руды, газа, торфа. Необжитый таежный край.

Надо строить? Надо! И грош нам цена, если опять рваться только в Казахстан, живя на такой целине, которую поднимать и поднимать...

Комитет ВЛКСМ ТПИ дважды организовывал «малую целину». Пора поддержать это начинание: из «малой целины» сделать «большую»!

Думают об этом в комитете ВЛКСМ. И, наверное, осуществят все-таки задуманное.

А пока на повестке дня — «Снежинка» — «малая зимняя целина».

Коротки зимние каникулы. Всего две недели. Конечно, многого за эти две недели не построишь. Поэтому с прошлого года решили сделать «Снежинку» не строительной, а «творческой». Но название сути не меняет. Принцип организации отряда и подбор кадров прежние — целинные.

Всего из двенадцати человек состоит один из четырех формируемых отрядов, отряд «Снежинка-3» (механический факультет). «Было бы больше, — улыбается Володя Воробьев, —

да АН-2 на большее число людей не рассчитан. Поэтому, — продолжает он, — и людей подбираем, чтобы каждый был на все руки мастер, ведь будем представлять там весь политехнический. Вот, например, Володя Курдюмов. Четверокурсник. Два раза был на целине, второй раз в «Снежинке», член бюро ВЛКСМ, отличный фотограф, спортсмен. Вторая «Снежинка» и у Иды Лаевой — нашей плясуньи, а Дударев, например, вместе с МИПОм был в Варшаве. Не без его участия томичи привезли Варшавскую сирену. В общем ребята подобрались, что надо. Не хватает у нас одного — нужен врач. И не просто врач, а вдобавок еще и солист. Потому что лететь-то в самолете, а вакантное место осталось одно.

Спокойный, деловитый, он выглядел чуть-чуть старше своих лет. Но в глазах так и бегали чертенята. И такой радостью они сияли — эти его глаза, что я невольно ему позавидовал.

Один из самых интересных — маршрут отряда механиков: Кargasок — Усть-Сельга — Средний Васюган — Новый Васюган. Средства передвижения: самолет, вертолет, аэростат. Но главное — все-таки встречи с интересными людьми: геологами и нефтеразведчиками, которые их уже ждут.

60 человек будет насчитывать «Снежинка» этого года. Через неделю четыре района будут слушать концерты политехников. В четырех районах появятся новые фотовитрины. Доски почета, откроются ремонтные ателье и школы передачи комсомольского опыта, сотни людей узнают новое о нашем старом вузе, о его добрых традициях и начинаниях.

Но пока идет подготовка. Пока начальник штаба «Снежинки» Валера Сизов ломает голову над такими проблемами, как фотобумага и финансы. Пока Володя Воробьев ищет врача-солиста, а Дорж Циремпилов все никак не может увидеть командира отряда «автоматчиков». Сегодня он приказал себе: «Найти во что бы то ни стало!».

Вовсю идет подготовка к выезду «Снежинки» — детищу комсомолии ТПИ. Лучшие из лучших едут в отрядах. О каждом можно говорить до бесконечности. Вот Валера Сизов — трехкурсник химикотехнологического. Лектор-международник. Слушатель университета марксизма-ленинизма. И в институте, и в университете учится без троек. И еще успевает заниматься общественными делами. Сейчас он начальник штаба «Снежинки». А Витя Елсуков? Дважды целинник. Коммунист, актер СТЭМа (студенческого театра эстрадных миниатюр ТЭФа). Второй раз комитет комсомола доверяет ему целинный отряд. Альпинист, участник восхождения на пик Ленина, член комитета комсомола ТПИ, Юра Кривошеенко, первокурсник Юра Щеколдин, Виктор Казанцев, Игорь Никитин, Софа Фельдман... Дело, в котором себя ребята готовят, — нужное и доброе. И что им остается еще пожелать, как не доброго пути? Целина продолжится! Впереди — интересные встречи с александровскими и васюганскими нефтеразведчиками, с зырянскими животноводами и хлеборобами.

В. АХМАТОВ.

«ЗА КАДРЫ»
№ 6 (1129). 3 стр.

Книги для нефтеразведчиков

Давняя дружба связывает политехников с нефтяниками Александровского и Кargasокского районов. Летняя целина и зимняя «Снежинка», встречи в Томске и переписка помогают и нам, и нашим друзьям лучше понять друг друга.

На прошедшей недавно областной комсомольской конференции делегаты-северяне обратились к комсомольцам города с просьбой помочь создать у них библиотеку. Представьте сами: тайга, болота, холод, а отдохнуть после работы пока еще нигде (нужно в первую очередь строить жилье,

что и делали летом наши политехники). Не всегда достанешь и хорошую книжку. Учитывая все это, бюро комитета ВЛКСМ ТПИ постановило: каждому комсомольцу-политехнику считать своим долгом принять участие в сборе литературы!

Студенты геологоразведочного факультета должны собрать библиотеку по геологии и разведке нефти.

Политехник! Книга, сданная тобой для нефтяников, — твой вклад в освоение богатств Томской области!

В. УГОРЕЛОВ.

ЗАВИСИТ МНОГОЕ

своими обязанностями, уделять меньше внимания основным разделам своей работы в пользу второстепенных или вообще побочных. Мы можем своевременно обнаружить тех аспирантов, которые вообще окажутся несостоятельными для завершения аспирантской подготовки. Наконец, мы можем своевременно подметить необходимость более или менее радикальной перестройки в плане работы аспиранта в случае, когда ранее намеченная программа не может обеспечить нужные результаты. К сожалению, еще нередки случаи представления аспирантов к административным взысканиям и даже к отчислению за невыполнение плана по истечении всего лишь 2—3 месяцев после положительной аттестации.

Некоторые руководители должны проявлять большую принципиальность и требовательность в оценке работы аспиранта.

Подавляющая часть аспирантов (60 процентов в 1965 году) участвует в хозяйственных работах и получает соответствующую оплату по НИСу. Мы были вправе ожидать, что, например, в 1965 году своевременно защитят

или представят диссертации к защите не 40, а минимум 60 процентов окончивших аспирантуру. Но часть аспирантов, участвовавших в хозяйственных работах на условиях совместительства, отстала в аспирантской подготовке. Значит, руководителям, заведующим кафедрами, деканам нельзя было загружать их дополнительной работой, не относящейся к диссертационной.

Надо пересмотреть вопрос о заключении трудовых соглашений по договорам с аспирантами. Мы можем заключать трудовые соглашения с аспирантами на выполнение ими работ, не имеющих прямого отношения к их диссертационным темам, только в случае, когда аспирант полностью выполняет план своей подготовки и нет опасений за несвоевременное представление диссертации к защите. Но положение дел аспиранта может изменяться, и часто в худшую сторону. По этой причине напрашивается предложение заключать с аспирантами трудовое соглашение не на текущий год, а на более короткие промежутки времени, возможно, на срок не более квартала.

Одним из элементов аспирантской подготовки является активное участие аспиранта в учебном процессе соответствующих кафедр, т. е. получение педагогической практики. Приказом установлен минимальный предел учебных поручений для аспиранта — 60 часов в год. Однако в 1964 году, и особенно в 1965, получило широкое распространение включение аспирантов в учебный процесс с оплатой из почасового фонда, причем им поручается проведение учебных занятий по 150—200 и даже 280 часов в семестр, не считая 60 годовых часов аспирантской учебной практики. Это совершенно недопустимо, даже в тех случаях, когда они мотивируются неуклопктованием штатов кафедры.

От повышения ответственности научных руководителей в работе с аспирантами зависит и повышение ответственности самих аспирантов за свое дело.

Не устранив этих недостатков, мы не сможем решить главную задачу в работе с аспирантами.

Г. КОК,
проректор по научной работе.

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

Журнал ЦК ВЛКСМ

1966

Виктор Боков

РУСЬ

Я видел Русь у берегов Камчатки.
Мне не забыть, наверно, никогда:
Холодным взмывом скал земля
кончалась,
А дальше шла соленая вода.
Я видел Русь в ее степном
обличье,
Сурки свистели, зной валил волов,
На ковьях с эпическим ведичьем
Распластывались тени от орлов.
Я видел Русь лесную, боровую,
Где рыси, глухарь-бородачи,

Где с ружьем идут напрапалую
Охотники, темней, чем кедрачи.
Я видел Русь в иконах
у Рублева —
Глаза, как окна, свет их нестерпим.
Я узнавал черты лица родного,
Как матери родной, был предан им.
Ни на каких дорогах и дорожках
Я, сын Руси, забыть ее не мог.
Она мне — солнце! Яркий свет
в окошко,
И главный указатель всех дорог.

«ДЕЛО О БУЙСТВЕ И. С. ТУРГЕНЕВА»

В 1834 году студент Санкт-Петербургского университета Тургенев приехал на рождественские каникулы в имение своих родителей в село Спасское-Лутовиново и узнал, что его мать продала соседней помещице дворовую девушку, красавицу и лучшую рукодельницу Лушу.

Это известие возмутило Тургенева до глубины души. Луша была его сверстницей и товарищем детских игр. Он обучил ее грамоте, и чтение книг расширило умственный кругозор девушки.

Среди крестьян Луша пользовалась большим уважением. Она вела с ними душевные беседы и охотно исполняла их просьбы: составляла про-

шения, писала и читала письма. Однако староста села донес барыне, что Луша «разлагает» крестьян. Помещица Тургенева испугалась пагубного влияния грамотной Луши и распорядилась «продать негодную».

К счастью, к приезду Ивана Сергеевича Луша не была еще уведена из имения.

Тургенев заявил матери, что торговлю крепостными считает варварством и не допустит продажи Луши.

Он укрыл девушку в надежной крестьянской семье. Купившая Лушу помещица обратилась за помощью в полицию. Уездное начальство, усмотрев в этом событии элементы бунта, направи-

ло в имение Тургеневых капитана-исправника и нескольких стражников. Однако Тургенев и исправнику заявил, что Лушу он не отдаст. Когда исправник со стражниками подошли к дому, где укрывалась Луша, Тургенев встретил их с охотничьим ружьем в руках и предупредил, что будет стрелять. Исправник растерялся.

Решимостью сына была напугана и мать Тургенева. Чтобы предотвратить «кровопролитие», она отменила свое решение, уплатив покупательнице неустойку.

Так возникло «дело о буйстве И. С. Тургенева», хранившееся в архиве орловского губернатора с 1834 по 1912 год.

ЧГОБЫ учиться в колледже, мне каждое лето приходилось искать случайный заработок. В этом году по рекомендации нашего декана я устроился в маленькую провинциальную газету. Штат этого рупора общественности состоял из редактора (он же владелец газеты), собственного корреспондента в столице (он же племянник редактора) и меня (он же курьер). Мы занимались тем, что ворошили перьями грязное белье своих ближних, о чем сообщали регулярно (три раза в неделю) тем же своим ближним с чувством исполненного гражданского долга. Газета существовала только за счет самолюбия редактора да платных объявлений типа: «Сочетались законным браком...», «Пользуйтесь несравненными изделиями фирмы «Симплекс» (бритвенные приборы, унитазы, крем для лица)» и «Глубокая скорбь переполнила наши сердца. Безвременная кончина...».

Так продолжалось больше месяца, но однажды (вот оно — однажды!) в перегородку, отделяющую кабинет от моей комнаты, постучал шеф. «Ну, что может случиться в такую жару?» — с тоской подумал я и хотя побрел к шефу.

Александр Шагинян

Тайна озера Хол-Хенс

Шеф, флегматичный толстяк с отстреленным на охоте ухом, задумчиво пожевал сигарету и дербросил мне через стол газету. Я развернул ее и прочитал: «ГИГАНТСКИЙ ЗМЕЙ!!!»

Вчера в горном озере Хол-Хенс замечен доисторический гигантский змей! По свидетельству очевидца, хозяина расположенной на берегу озера фермы Дж. Б. Хатли, длина чудовища более тридцати метров!

— Я ошарашен! — признается Дж. Б. Хатли.

На озеро выехал наш специальный корреспондент. Новое о гигантском змее читайте в следующем номере газеты!

Я положил газету на стол.

— Шестидесят миль отсюда, — сказал шеф. — Поезжайте и посмотрите, что за доисторическую утку сострепали эти молодчики из «Стар».

— Хорошо, сэр.

— Счастливого пути, — буркнул шеф и уткнулся в газету.

БЕРЕГ небольшого, но глубокого озера был завален мшистыми валунами. Во-

круг озера возвышались суровые горы. Ферма Дж. Б. Хатли оказалась просто одиноким домом, сложенным из почерневших от времени бревен. На ферме я застал целую компанию корреспондентов, слетевшихся сюда со всех концов страны. Корреспонденты были злы и завистливы, как молодые акулы. Пользуясь случаем и отдаленностью ближайшей закускойной, хозяин фермы, крепкий мужчина лет пятидесяти пяти, с надушенными от неудач бровями, взвинтил цены на еду и без разбора доил представителей как больших, так и малых газет.

Каждое утро вся наша пишущая братия вываливалась из дома на берег озера, разложив вокруг фото- и кинокамеры, начинала без устали трепать языками, не отрывая напряженно прищуренных глаз от свиной поверхности озера. Но изо дня в день

озеро оставалось таинственно спокойным, только изредка по нему пробегала легкая рябь да всплескивала рыба. Вечерами мы собирались в большой комнате, где всегда в камине горел огонь. Разговор обычно начинал Хатли. Прищурив свои медвежьи глазки, он заявлял:

— Хотите — верьте, джентльмены, хотите — нет, но глазки у этой гадины... — тут он шел к буфету, доставал самую большую тарелку и, подняв ее над головой, заканчивал: — вот с это блюдо.

К концу вечера кто-нибудь обязательно напивался. И начал всех по очереди хватать за ладканы лиджака, доказывая, что он смог бы писать лучше, чем этот Хемингуэй, если бы не собачья работа в газете. В конце концов спор приходилось разрешать старшине Хатли. Многозначительно улыбаясь, он вынимал из кармана большой, покрытый редкими рыжими волосами кулак и доходчиво объяснял, что в его доме особенно шуметь

незачем.

ОЖИДАНИЕ чудовища затягивалось. Корреспонденты приуныли. На четвертый день, когда Хатли, сославшись на повышение цен на рис в Японии, поднял стоимость бутылки еще на треть, двое корреспондентов не выдержали и ушли, заявив на прощание, что змей в озере — это химера Хатли с пьяных глаз...

— Ожидание да вознаграждение, — туманно проговорил оставшимся Хатли и, потоптавшись на месте, ушел на кухню.

На следующий день под вечер я бродил по берегу озера. Лаская в кармане последние четыре монеты, я предавался размышлениям: «Хорошо, если бы только мне одному удалось сфотографировать чудовище. Ого! За этого гада можно содрать с какой-нибудь газеты кругленькую сумму в несколько ноликов... Господи, целый год не думать, где достать денег на обед!.. А вдруг этот змей существует только в воображении Хатли? Спутал с пьяных глаз корягу... Но он же говорит, что наблюдал чудовище минут десять...».

(Окончание следует).

УНАС В ГОСТИЯХ

Лариса Васильева

ЛЪНЯНАЯ ЛУНА

Соткана была луна
Из зеленых веток
Из упругих ниток
Да из русских прядей
Долго я луну ткала,
Огорчалась,
Нить за ниткою ткала,
Нить за ниткою
Подбежала я к окну
И при всем честном народе

Я подвесила луну
На огромном небосводе.
И стою, закрыв глаза,
Обласкают ли, осудят,
То ли ведро, то ль гроза,
Что же будет, что же будет?

Сбежала с белого крыльца,
Раскрыла тяжкие ворота,
И даль ясна
До поворота,
А кажется, что до конца.



рассказал про лазеры и предложил заняться этой темой. Я решил попробовать.

Установка была создана, но получить световой луч долгое время не удавалось. Владимир Мицай и его руководитель без

ЛАЗЕР студента МИЦАЯ

Володя протянул руку, и крошечное пятно замерло у него на ладони.

— Не опасно?

— Нет, мощность этого луча невелика — всего лишь 10 милливатт. И все же мощности этой вполне достаточно, чтобы луч достиг, например, Венеры или других планет. Я должен был писать диплом по шаровым молниям. Но как-то разговорился с научным сотрудником кафедры оптики Анатолием Ивановичем Одинцовым. Он мне

Эксперименты и поиски только еще начинались. Нужно было сконструировать надежную и достаточно мощную установку. В эти дни Владимир допоздна засиживался в лаборатории.

Только последний вариант лазера оказался удачным. Лазер работал практически неограниченное время, пока его не выключишь. Световой луч обладал мощностью в десять милливатт — с помощью такого луча можно было бы передать двести миллиардов телефонных разговоров, принять программы ста миллионов телецентров.

Дипломную работу Владимира Мицай защитил на «отлично». Его лазер был установлен в павильоне «Образование» на Выставке достижений народного хозяйства СССР. Прибор получил высокую оценку специалистов. Комитет совета выставки наградил Владимира Мицай серебряной медалью ВДНХ.

Юрий БЕЙЛЬКИН.