

**Трудно
в учении—
легко
на
экзамене—
вот твоя
главная
формула,
перво-
курсник!**

СЕГОДНЯШНИЙ НО-
МЕР НАШЕЙ ГАЗЕТЫ
МЫ ПОСВЯЩАЕМ ВАМ,
ПЕРВОКУРСНИКИ.
В СТАТЬЯХ И ЗА-
МЕТКАХ, В ВЫСТУП-
ЛЕНИЯХ ПРЕПОДАВА-
ТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
СТАРШИХ КУРСОВ ВЫ
НАЙДЕТЕ МНОГО ПО-
ЛЕЗНОГО О ТОМ, КАК
ПРЕОДОЛЕТЬ ТЕ ИЛИ
ИНЫЕ ТРУДНОСТИ В
УЧЕБЕ, СТУДЕНЧЕ-
СКОЙ ЖИЗНИ, О ТОМ,
КАК СЛОЖНА И ИН-
ТЕРЕСНА ДОРОГА, ВЕ-
ДУЩАЯ В ИНЖЕНЕ-
РЫ.

ВОПРОСЫ, кото-
рые редакция ста-
вила в анкете пер-
вокурсников, должны бы-
ли помочь сделать выво-
ды, как приспособляются
вчера школьники к
новым, сложным усло-
виям вузовской жизни.
К сожалению, нынешние
первокурсники оказались
менее активными, и отве-
тов на анкету редакция
получила гораздо меньше,
чем в прошлом году. Но
и по этим анкетам можно
сделать некоторые выво-
ды.
Большинство юношей и
девушек пришло в наш
вуз прямо со школьной
скамьи, половина из них
избрала специальность по
призванию, многие сопри-
касались с ней на произ-
водстве и по учебной про-
грамме школы. И только

За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКО-
ГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ
С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 62 (1185).

Среда, 16 ноября 1966 года.

Цена 2 коп.

Что показала анкета

четверть опрошенных не
имеет представления о
будущей специальности.
Редакция интересова-
лась замечаниями и пре-
тензиями к работе при-
емной комиссии. Лишь в
одном ответе отмечается
несправедливый подход
на экзаменах, нечеткое
определение знаний.
Интересен ответ на воп-
рос анкеты: помогли ли
сельхозработы рождению
коллектива в вашей груп-
пе? Многие отвечают,
что не работали вместе и
поэтому сельхозработы не
помогли созданию дру-
жного коллектива с первых
шагов студенческой жиз-
ни. В будущем году сле-

дует продумать организа-
цию работы абитуриентов
тщательно.
Чем запомнился перво-
курснику первый день за-
нятий, первая лекция?
Прежде всего торжествен-
ностью и новизной обста-
новки. Большинству за-
помнилась и понравилась
лекция по начертательной
геометрии.
Тем не менее, каждый
четвертый отмечает, что
первый день и первая лек-
ция ничем не запомни-
лись, и в трех анкетах го-
ворится, что «кое-как на-
шли аудиторию, а найдя
ее, не могли найти мес-
та». Эти замечания на-
стораживают, тем более,

что и опрос первокурсни-
ков в прошлом году пока-
зал ту же картину. Учеб-
ному отделу, деканатам и
кафедрам следует обра-
тить особое внимание на
организованную и четкую
работу с первого дня за-
нятий.
— Успеваете ли вы
конспектировать лекции?
— спросили мы у перво-
курсников и получили та-
кой ответ.
Каждый второй перво-
курсник в основном ус-
пешно конспектирует
лекции, каждый четвер-
тый не успевает, осталь-
ные не успевают по от-
дельным дисциплинам
(особенно по математике).

Первокурсники еще не
умеют организовать свое
время после занятий, мно-
гие занимаются до двух
часов ночи. Многие не ус-
певают подготовиться к
занятиям, причем по-
прежнему не один час ухо-
дит на проставание в
очередях (один студент
даже пишет, что поспает
в столовую раз в два дня).
Совсем не умеют перво-
курсники распределять
свой бюджет — более по-
ловины опрошенных отве-
чает, что все деньги ухо-
дят на питание.
Подводя итог, можно
сказать, что опрос перво-
курсников следует продол-
жить, может быть следует
повторить анкету после
первой сессии.
Первокурснику нужна
помощь хорошего и доб-
рожелательного товарища.
Пусть это будет студент-
старшекурсник или при-
крепленный к группе пре-
подаватель, но помощью
вчера школьнику
приспособиться к новым
условиям труда, быта,
всего уклада институ-
тской жизни необходимо.

Учиться — значит трудиться

Прошли первые недели занятий в вузе. В пись-
мах родителям и друзьям — гордое: «Я — студент».
Студенческая жизнь начинается. И вот с самого на-
чала ты, первокурсник, сталкиваешься со всеми ее
трудностями.
В школе учитель, можно сказать, опекает учени-
ка, и дома родители лишний раз напомнят, чем в
данный момент целесообразнее заниматься. В вузе
же ты должен большую часть времени распределять
сам. Далеко не каждый с этим с первых шагов уче-
бы может справиться. Сила воли — от нее в боль-
шой степени зависит, останешься ты студентом или
нет. Конечно, приятное делать приятно. Но нужно
хорошо понимать, что студенческая жизнь — не
комплекс приятных ощущений, не легкое время-
препровождение, а серьезный, большой и ответст-
венный труд.

Трудно уметь слушать лекцию, записывать и за-
поминать главные мысли лектора. Конспект у пер-
вокурсника представляет порой набор фраз и фор-
мул, не связанных между собой.
В школе к экзамену готовишься по билетам, по
учебнику. Школьные учебники за 3—4 дня, дан-
ные для подготовки к экзамену, можно осилить.
В вузе же за один семестр лектор, бывает, прочтет
материал двух учебников, по 700—800 страниц
каждый, причем написанный более сложным язы-
ком, чем школьный. Так что конспекты — первые
помощники при подготовке к экзаменам. А если
конспект представляет собой, как я уже сказал, на-
бор фраз и формул, часто не связанных между со-
бой, то итог естественен. Поэтому материал кон-
спекта нужно систематически перед каждой лек-
цией прорабатывать в течение всего семестра, за-
полняя пробелы материалом из учебника, дополняя,
приводя в стройность мысли.

Естественно, преподавателю легче прочитать лек-
цию хорошо подготовленной аудитории. Хорошо
можно понять последующую лекцию, только освоив
предыдущую, а это уже зависит от самих студен-
тов.

По сколько же часов в день примерно стоит за-
ниматься? Я, например, занимаюсь не меньше че-
тырех, чтобы не ползти на троечках.
У первокурсников обычно появляется привычка
сидеть до 2—3 часов ночи. Исход таких занятий
весьма печален. На сон остается 5—6 часов, и ут-
ром студент приходит в институт невыспавшимся,
с большой головой. О качестве усвоения материала
здесь уж говорить не приходится.
Хорошо ввести с самого начала строгий распор-
ядок дня. Заниматься днем, спать ложиться не по-
же 12 часов.
В заключение хочу посоветовать всем первокурс-
никам внимательно прочитать брошюрку: «В по-
мощь студенту-первокурснику» под редакцией
ректора ТГПИ проф. Б. Г. Иоганзена и Ф. Ф. Шама-
хова. Там очень много ценных советов.

Ю. НЕЦВЕТАЕВ,
студент группы 813-4.

ВСЕ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ

Есть люди, которые рас-
полагают к себе с первого
взгляда. То ли бьющей
через край энергией, то ли
умением с каждым найти
общий язык, то ли своими
способностями, а может
быть и всем сразу пришел
по душе первокурсник
этого парень.

Да, вспомнить Васи-
лию действительно есть
о чем. Это не только се-
ребряная медаль, что от-
метила его школьный
путь, но и специальности
шофера и тракториста,
которые как нельзя кста-
тигодились в инсти-
туте.

Василий Воронцов —
комсомольский вожак пер-
вого курса теплоэнергети-
ческого факультета. У не-
го много дел, но он ни ра-
зу не пришел на заня-
тия неподготовленным.
Это трудолюбие у него со
школьной скамьи...

Очень трудно завоевать
настоящий авторитет в
школе, если отец — ее ди-
ректор.

— Приходилось зани-
маться вдвое больше обы-
чного, — говорит Василий,
— а наш дом был всегда
вроде молодежного клуба,
где мы, старшеклассники,
частенько спорили с отцом
по принципиальным вопро-
сам, отстаивая точку зре-
ния школьного комитета
комсомола. Однако это ни-
что не мешало нашей
дружбе с отцом.

Наша Ермаковская шко-
ла — одна из лучших в
Шушенском районе. И по
успеваемости мы были в
числе первых, и по обще-
ственной работе. Своими
силами построили спорт-
зал. Он — второе по ве-
личине спортивное соору-
жение в районе. Наши
спортсмены были непре-
менными призерами всех
районных и даже краевых
соревнований. В общем
есть о чем вспомнить.

В 434-й комнате ново-
го общежития ТЭФа все-
гда идеальная чистота и
порядок. И, несомненно,
каждый, входящий сюда,
почувствует, что здесь
живет коммуна. Это мож-
но сразу же понять, уви-
дев «семейную» кастрию-
лю на столе. Впрочем,
когда я пришел, комму-
на была занята совсем
другими делами. К магни-
тофонной приставке «Но-
та», купленной вскладчи-
ного, ребята собирали низ-
кочастотный усилитель.

— Все в комнате со-
бались один к одному,
радиолобители, — пояс-
нил мне Василий и вдруг,
взглянув на часы, начал
торопливо одеваться. —
Сегодня наш курс выхо-
дит на дежурство по мик-
рорайону.

Комсомольский секре-
тарь. Трудно это и почет-
но.

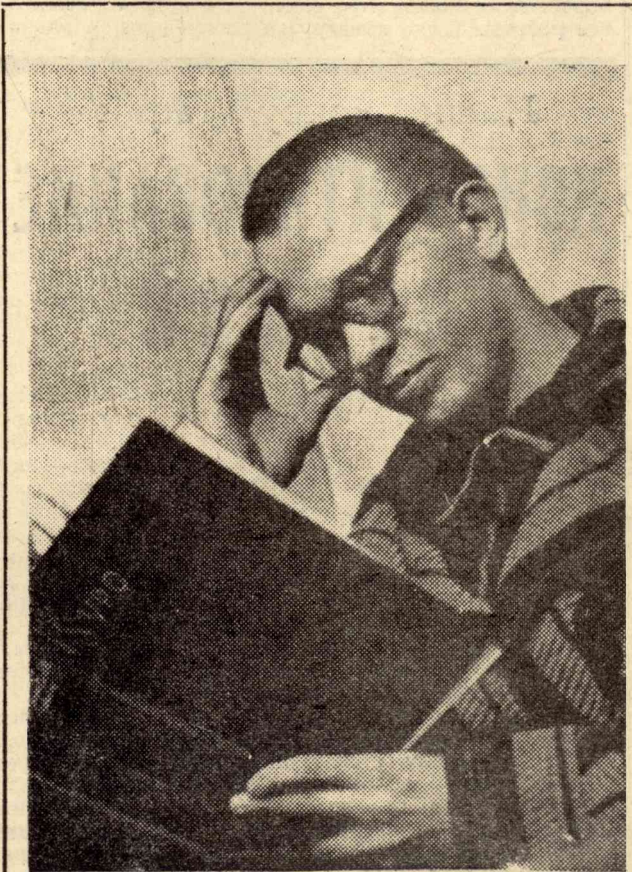
Так уж устроен чело-
век: чем меньше у него
свободного времени, тем
больше ему хочется сде-
лать, больше успеть. Не
исключение и Василий
Воронцов. Но все только
начинается. Впереди це-
лых пять лет студенче-
ской жизни...

В. ФЕДОРОВ.

Комсомольская конференция первокурсников

Кафедра истории КПСС
обсудила план проведе-
ния комсомольской кон-
ференции студентов-пер-
вокурсников. «Эстафета
поколений (история ком-
сомола Сибири)».

В план включены
следующие темы: «Ком-
сомол Сибири в борьбе за
власть Советов», «Марш
ударных бригад», «Комсо-
мольцы-сибиряки в годы
Великой Отечественной
войны», «Комсомол сего-
дня», «История комсо-
мольской организации
ТГПИ».



СТУДЕНТ.

Снимок В. Чернова.

На ГРФ произошло чрезвычайное происшествие: в группе первокурсников были сорваны два семинарских занятия по истории КПСС. Забили тревогу. Группу

лишь людьми недисциплинированными, больше того — нечестными.

Не был готов к семинарскому занятию в числе многих Николай Толочков. Учебная ко-

„ЧП“ на ГРФ

па 256-I предстала перед учебной комиссией.

Перед началом собрания я заметила, что почти у каждого в руках был свежий номер газеты «За кадры». Значит ребята интересуются жизнью института, стремятся быть в курсе всех студенческих событий. А в одном ряду, придвинув вплотную стулья, девушки внимательно слушали свою подругу, читавшую вслух статью «Дружба, как ее понимать?». Вопрос в статье затрагивался важный, а для этой группы особенно...

Собрание началось. Преподаватель Р. М. Орехова коротко знакомит представителей учебной комиссии с тем, что произошло.

— В группу я пришла случайно, меня попросили заменить заболевшего преподавателя, — рассказывает Роза Макаровна. — Студенты по школьному заявлению, что «на дом ничего не задали». Я знала, что это неправда, но решила повторить предыдущий материал, старалась подвести их к изучению работы В. И. Ленина: «Что делать?». И каково было мое удивление, когда, вновь придя на занятия, я обнаружила, что группа опять не подготовилась.

В чем дело? Комсорг Алла Чинкова не была откровенна:

— Некоторые не поняли, что задали второе задание и подготовились к первому.

— Наверное, не поняли... — сказала староста группы Светлана Путилова.

— Дали задание конспектировать работу, выбирая самое главное, а мы не знаем, что главное, что второстепенное.

В группе 29 человек. Самому старшему из студентов лет 19—20. Все пришли в институт прямо из школы. Конечно, учиться в вузе гораздо труднее, чем в школе. В первую очередь эта учеба требует большой самостоятельной работы и, я бы сказала, личной ответственности, высокой сознательности. Многие студенты других групп это поняли. А вот студенты этой группы оказа-

лись людьми недисциплинированными, больше того — нечестными.

У него уже 14 часов пропущенных занятий: после работы в колхозе уехал домой и опоздал. Конспектирует карандашом, небрежно, только чтоб отмахнуться от преподавателя. Как будто не ему, а преподавателю готовиться по этим конспектам!

На собрании Николай дал слово заниматься, готовиться к каждому семинарскому занятию. Ну что ж, посмотрим, как он выполнит это обещание!

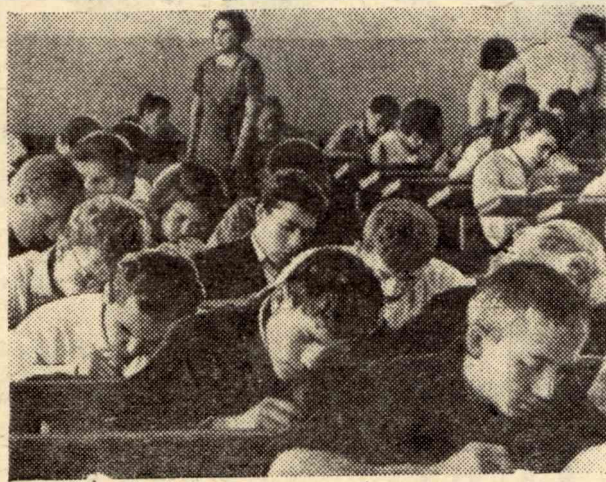
С первого знакомства с другим студентом группы, Геннадием Дугиновым, можно сразу понять, что на него уговоры мало действуют, нужны более суровые меры.

— Зачем я буду ходить на лекции? Я их уже знаю, второй год слушаю, — заявляет он. (В прошлом году он брал академический отпуск).

На собрании выяснили и другие факты недисциплинированности членов группы. Виктор Кочегуров, например, уже успел побывать в вырезивеле...

Деканат и комсомольская организация института вовремя обратили внимание на эту группу. Учитывая, что ребята только начали учиться в институте, с ними долго беседовали заместитель декана Ю. И. Боярко, прикрепленный к группе преподаватель профессор А. В. Аксарин, член учебной комиссии комитета комсомола Ю. Невцова. Студенты как будто поняли свою вину, дали обещание, что подобных ЧП в группе не повторится. И этому хочется верить. Но группе надо серьезно задуматься над своими делами, над своим отношением к главной задаче, которая привела их в институт. Только строгий контроль и в первую очередь самих студентов над каждым членом группы, создание творческого, дружного коллектива поможет им не повторить ошибок, следовать лучшим традициям института.

Р. ХОХЛОВА.



Внимание, сосредоточенность — идет лекция. Фото А. Батурина.

СМЕЛЕЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Наступила тревожная пора для многих тысяч молодых парней и девочек, недавних школьников и молодых рабочих. Томск студенческий взволновался — прибыло новое поколение студентов. Из многих городов Союза приехала молодежь, большая часть которой поступила в Томский политех-

нический. Около 3 тысяч первокурсников приняло только дневное отделение нашего института.

Первокурсников, как и нас когда-то, очень интересует вопрос о будущей студенческой жизни, о студенческих буднях и праздниках, о студенческих традициях.

Я постараюсь расска-

зать о жизни нашего, механического факультета, одного из старейших в институте.

Осень. Начало занятий. Изо дня в день лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа над книгами и конспектами. Читальные залы и библиотеки заполнены.

В сессию обстановка накаляется. Особенно у тех, кто мало занимался в семестре. Значит, начинающим студентам надо научиться работать повседневно.

Хорошо учиться — это еще не все. Будущим инженерам предстоит овладеть организаторскими способностями. В этом вам очень поможет обще-

на село. Пионерами такой работы стали студенты-механики, которые первыми выехали в район с творческим отрядом «Снежинка ТПИ». Нас очень тепло встречали в каждом колхозе и совхозе. «Спасибо, приезжайте еще», — говорили они нам на прощание.

А летом студенты помогают строить города и совхозы. Томичи дважды были первыми в соревновании студенческих строительных отрядов страны. Немалый вклад внесли в это хорошее начинание и политехники.

Там, на целине и в районах области, мы не только строили, но и вели большую культурно-просветительную работу: организовывали концерты и вечера отдыха, беседы и лекции на самые различные темы, песни и танцы у костра. А для школьников при отрядах был создан пионерский лагерь на общественных началах.

Этим летом студенты-томичи заложили новый город нефтяников на севере нашей области.

Смелее иди в эту интересную жизнь, первокурсник!

В. КУРДИУМОВ,
студент V курса.

ДЕЛУ — ВРЕМЯ

В прошлом году и я была первокурсницей. Еще в школе я слышала о том, что «от сессии до сессии живут студенты весело». А здесь я, кроме этого, увидела, что большинство студентов живет интересно, активно участвует в общественной жизни института и учится хорошо. «Как же они все это успевают?» — думала я.

«Умей правильно распределять свое время и ты все успеешь» — вот почти самый распространенный ответ.

В школе мы бездумно теряли минуты, часы. И вот эта разбросанность, по-моему, главная причина того, что в первой сессии мы пришли неподготовленными. У многих были «хвосты». Когда мы собрались поговорить о том, почему так много задолженников, большинство назвало основной причиной неумение правильно распределить свое время.

Кстати, о «хвостах». Сколько о них было разговоров. А их может и не быть, если вовремя сдавать все работы. Тогда и нагрузка распределится равно-

мерно в течение всего семестра, и не придется записываться до утра, штурмуя перед сессией учебники и конспекты. Хорошо, если есть режим, который строго поддерживается. Важно также уметь отказаться иногда от интересной книги или кино, не сходить на вечер.

Заниматься лучше всего в читальных залах. Это мы на собственном опыте испытали. Конечно, если есть в общежитии рабочая комната, то можно работать и там. Но рабочие комнаты есть не во всех общежитиях, да и нужных книг не всегда найдешь. Поэтому важно с самого начала научиться заниматься в читалках.

И еще один совет: не зубрите. Незачем засиживаться до ночи. Лучше прочесть или хотя бы просмотреть лекции сразу после учебных занятий и добросовестно подготовиться к практическим занятиям. Этого уже достаточно, чтобы сессия не застала врасплох.

Помните, учеба — это труд, повседневный и тяжелый.

Л. КУРАНОВА,
студентка II курса ХТФ.

Наши консультации

КОНСПЕКТИРОВАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Лекции принадлежит ведущая роль в учебном процессе в вузе. Как же следует студенту вести себя на лекции, чтобы получить от нее наибольшую пользу?

Прежде всего требуется максимум внимания. Внимание — необходимая предпосылка успешной учебной работы. Установлено также, что один и тот же предмет может восприниматься по-разному, в зависимости от того, какую задачу ставит перед собой человек. Многие из того, что воспринимается в жизни большое количество раз, не запоминается, если задача запомнить не стоит перед нами. Мы часто не можем воспроизвести

форму, цвет или точную величину окружающих нас предметов, хотя бы, например, ответить, какие цифры — римские или арабские — на циферблате наших часов. И наоборот, стоит поставить перед собой задачу запомнить, как запоминание осуществляется с большим успехом и оказывается достаточно прочным.

Для того, чтобы лекция легче воспринималась, целесообразно предварительно прочесть конспект предыдущей лекции, а также ознакомиться с темой предстоящей лекции, соответствующим разделом плана курса, а по возможности — и с рекомендуемой по данной

лекции литературой. Законы, правила, формулировки, выводы, исторические даты, научные термины должны быть поняты и лишь после этого их можно записать и заучить.

Студент, стремящийся сознательно усвоить излагаемый лектором курс, не просто слушает, а анализирует сообщаемый ему в ходе чтения лекции материал, сравнивает, сопоставляет новые понятия и факты с уже известными ему, новые представления со старыми. Таким образом, осмысленное запоминание имеет под собой как бы опору из образованных в прошлом опыте человека систем временных связей. Осмысленное запоминание основывается на общественных и систематизированных ассоциациях, отражающих наиболее существенные стороны и отношения предметов. В силу всего этого осмысленное запоминание и является более продуктивным.

Советуем студенту систематически вести за-

пись лекций по курсу. Это дает возможность в наибольшей степени сконцентрировать внимание на излагаемых в лекции вопросах, развивает мышление, ибо запись лекции требует от студента умения выделить главное в лекции, быстро, кратко и точно сформулировать свои мысли и изложить их на бумагу. Кроме того, конспектирование лекции способствует лучшему запоминанию.

Запись лекции позволяет также в любой момент восстановить в памяти прослушанный материал, что особенно важно в отношении совершенно новых, еще не нашедших отражение в учебниках сведений, сообщенных лектором. Когда студент имеет свой конспект лекций, это помогает ему успешно готовиться к семинарам, зачетам и экзаменам.

Записывать на лекции следует лишь главное, основное и лишь после того, как мысль лектора вами понята. Стремление некоторых студентов ве-



Студенческая коммуна.

Фото В. Зыбина.

Контроль и только контроль

В этом году на химико-технологический факультет принято 450 студентов, из них около 160 человек — медалисты. Набор, конечно, сильный, но, как показывает практика, путь от отличника учащегося до отличника студента проходят далеко не все. В прошлом учебном году из 90 медалистов только четверо сдали первую сессию на «отлично». Это очень печальный факт. Чтобы в этом году он не повторился, учебная комиссия факультета с первых дней занятий взяла контроль над текущей успеваемостью студентов-первокурсников, а медалистов — особенно. Комсорги всех групп завели дневники успеваемости, куда заносят все текущие оценки по предметам. Это дает возможность своевременно выявить причины плохой успеваемости. Причин этих может быть много, но главной остается одна: неумение распределить свое время. Учебная комиссия факультета, кроме работы с треугольни-

ками групп, будет практиковать в этом учебном году встречи — беседы старшекурсников со студентами первого курса. Правильно распределить свой день — в этом как никто могли бы помочь первокурсникам прикрепленные преподаватели, но зачастую свою работу они ограничивают проведением политчасов.

Перенаселенность в общежитии и много других отвлекающих факторов не дают возможности готовиться к занятиям как следует. Читальные залы обычно после 4-х часов забиты. А вот у нас в химкорпусе есть просторные, светлые аудитории, которые пустуют по вечерам. Почему бы не приходиться готовиться там?

Кроме соревнования на лучшую группу института, у нас объявлено соревнование на лучшую группу факультета.

Сейчас у первокурсников начались контрольные точки. Результаты сдачи их также нельзя оставить без внимания. Ведь после сдачи контрольных точек выявятся в каждой группе и сильные, и слабые студенты. И если группа своевременно возьмется за исправление недостатков, окажет помощь отстающим — нет сомнения, что первую свою сессию такая группа сдаст без завалов.

Л. ОРЕЛ, секретарь бюро ВЛКСМ ХТФ по учебно-воспитательной работе.

Значение книг в нашей жизни огромно. В них собрано все то богатство знаний и опыта, которое накоплено разумом человечества за многие века. В одной из статей профессор Ефремов пишет: «Если бы вдруг исчезли все книги, журналы и газеты, то через несколько поколений люди стали бы дикарями».

Наша библиотека — ровесница института. Ее фонд достигает 900000 экземпляров. Единного помещения библиотека пока не имеет. Ее отделы расположены в 4-х учебных корпусах института. К услугам студентов учебная и фундаментальная библиотеки, отдел иностранной литературы, три читальных зала (один из них со свободным доступом к литературе), библиотеки на ФТФ и МФ с читальными залами и на большинстве кафедр, кафедральные библиотечки.

В учебную библиотеку студент приходит с первого курса (в фундаментальную библиотеку записывают только на 3-м). В учебной библиотеке имеется учебная, научная, социально-экономическая, художественная и спортивная литература.

Запись в библиотеку, выдача книг на дом и в читальных залах производится только по предъявлению студенческого билета, действительного

ЛУЧШИЙ ДРУГ и верный спутник

на текущий учебный год. Для равномерного распределения между группами почти вся учебная литература учитывается на специальных талонах и передается на кафедры. Старосты групп, получив на кафедрах талоны, должны распределить их между студентами своей группы так, чтобы учебниками могли пользоваться все.

Хочется дать несколько советов первокурсникам.

Не стремитесь набрать много книг (например, один на всю комнату или группу). В комнате нужно распределить получение книг так, чтобы у каждого было примерно одинаковое количество. Это заставит всех чувствовать ответственность за полученные книги и тем самым предотвратить потерю.

Взяв в библиотеки книги, запишите их с пометкой инвентарных номеров в свои записные книжки, чтобы знать какие книги числятся за вами.

Для отыскания нужных вам книг в библиотеке пользуйтесь каталогами: алфавитным (по автору или названию) и система-

тическим (по определенной теме).

Приобретайте книги по своей будущей специальности в личное пользование в книжных магазинах и киосках города и через отделы «Книга-почтой». Адреса магазинов «Книга-почтой» можете спросить в любом отделе библиотеки.

Чтобы работники библиотеки могли быстро вам выдать книгу, помните номер своего читательского билета.

Если вам встретятся «беспризорные» книги с библиотечным номером, принесите их в библиотеку. Сегодня вы принесете чью-то книгу, завтра могут принести потерянную вами...

Я думаю, едва ли стоит говорить о том, чтобы вы бережно относились к книгам, ведь по ним еще учиться не одному поколению студентов.

Помните, что учебники и учебные пособия выдаются на семестр или учебный год, и если книга уже не нужна вам, сдайте ее в библиотеку.

А. ПЛОТНИКОВА, зав. отделом библиотеки.

СИЛА — В КОЛЛЕКТИВЕ

Впереди пять лет упорной учебы, поиска, а, может быть, открытий. А пока только начинается эта трудная и вместе с тем интересная пора в жизни каждого студента в отдельности и маленького коллектива — группы. От того, как сложатся взаимоотношения в этом коллективе, зависит успеваемость и жизнь группы в целом.

С чего начать? — почти каждый задает себе такой вопрос. И не всегда находит правильный ответ. В этом и должны

помочь мы — старшие товарищи.

Группа 735-1 ничем не примечательна на факультете. Есть там и хорошие студенты, есть и нерадивые, в общем 28 разных характеров, и к каждому нужен свой подход.

Имела, например, Вера Рябкова два «неуда» в зимнюю сессию. Положение, казалось, было безнадежным. Беседы с ней лично, помощь со стороны подруг, позволили ей преодолеть первые трудности, и во вторую сессию Вера была успевающей студенткой.

В тяжелом материальном положении оказалась Люба Никитчук. И здесь на помощь пришли старшие товарищи.

Таких примеров можно привести больше, но вывод остается один: усилия только прикрепленного преподавателя ни к чему не приведут, если сами студенты не будут помнить, что успех дела зависит в первую очередь от них самих.

К сожалению, об этом забыли и бывший староста группы А. Гринюк, и такие студенты, как Ю. Лопатин и А. Смирнов.

Результат — «неуды» в сессию, плохая текущая успеваемость. Пример, недостойный подражания, но заставит, пожалуй, кое-кого задуматься — а как же я буду учиться, смогу ли стать достойным носить звание выпускника ТПИ? На это может быть только один ответ и один рецепт: трудиться самому, быть требовательным к товарищам, и если нужно, то помочь отстающему. Тогда только можно преодолеть все трудности и стать высококвалифицированным инженером.

М. САННИКОВА, ст. преподаватель кафедры электрических машин и аппаратов.

ВНИМАНИЮ ПЕРВОКУРСНИКОВ! В одном номере газеты трудно охватить весь комплекс вопросов, из которых складывается такое емкое понятие, как студенческая жизнь и тем более — ее начало.

В следующих номерах мы расскажем о том, как готовиться к семинарским занятиям, ответим на вопрос о студенческих стипендиях и о многом другом.

Редакция ждет ваших вопросов, на которые вы хотели бы получить ответ на страницах газеты.

Поздравления с 70-летием ТПИ

(Окончание).

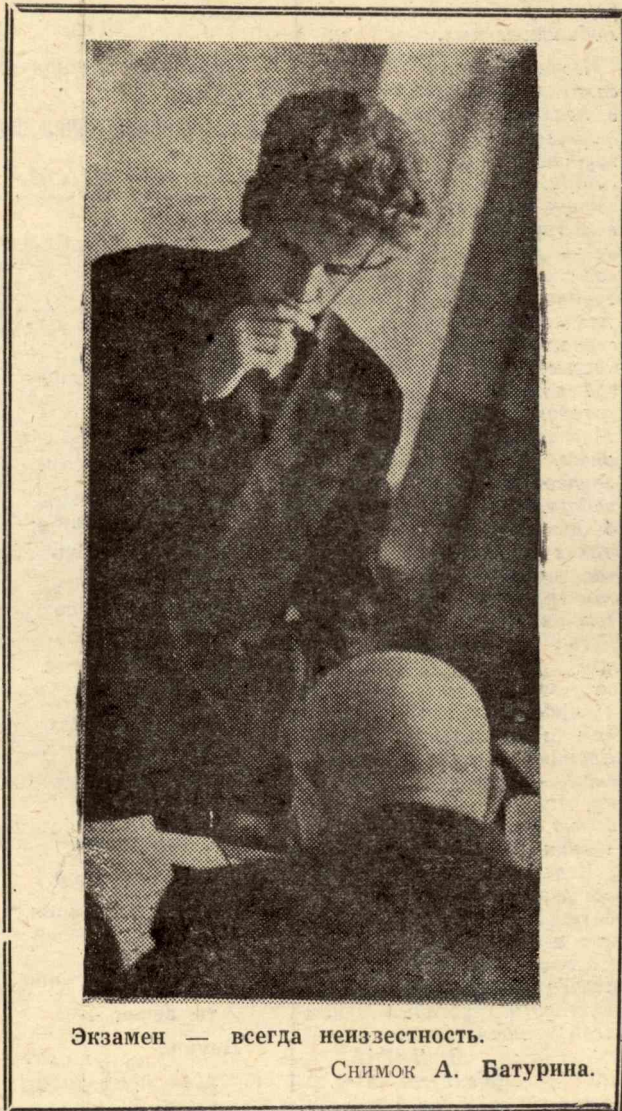
Ереванский политехнический институт, Павлодарский индустриальный институт, Московский физико-технический институт, Самаркандский университет, Казахский политехнический институт (г. Алма-Ата), редколлегия журнала «Известия вузов», институт физики и механики горных пород АН Киргизской ССР, геологический факультет института земной коры Ленинградского университета, институт «Гипроуглемаш», Новосибирский инженерно-строительный институт, Западно-Сибирская ТЭЦ (гор.

Новокузнецк), Воронежский университет, Ленинградский полиметаллический комбинат, Алтайский тракторный завод, институт физики АН УССР, Московский станко-инструментальный институт, Грозненский институт нефти, институт физики АН Грузинской ССР, Усинская геологоразведочная экспедиция, Московский университет, Свердловский горный институт, Центральный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований угольной промышленности, Иркутский политехнический институт, Таганрогский радио-

технический институт, Магнитогорский металлургический комбинат, коллектив алтайских гидрогеологов, профсоюзный комитет Новосибирского электротехнического института, шахтеры ордена Ленина каменноугольного комбината «Кузбассуголь»...

Свои поздравления институту направляли также многочисленные учебные и научные учреждения, предприятия, организации, партии, комсомольские, профсоюзные и административные органы, выпускники института разных лет, отдельные лица, ученые, партийные и государственные деятели, получены поздравления из братских социалистических стран.

«ЗА КАДРЫ». № 62 (1185), стр. 3.



Экзамен — всегда неизвестность.

Снимок А. Батурина.

сти дословную запись сказанного на лекции мешает осмыслению материала, а стало быть ухудшает усвоение и поэтому нецелесообразно.

Целесообразно на каждой странице тетради отчеркнуть поля для пометок, своих соображений по поводу услышанного на лекции или при чтении литературы впоследствии, вопросов к лектору.

Важно следить не только за содержанием излагаемого материала, но и за интонацией лектора. Обычно лектор голосом выделяет главные мысли, подчеркивает переход от одного положения к другому.

Для четкости записи в конспекте рекомендуется: применять красную строку; подразделять запись по пунктам (1, 2, 3 или а, б, в и т. д.); выделять основное подчеркиванием (хотя не стоит злоупотреблять многочисленными подчеркиваниями цветными карандашами, ибо это рассеивает внимание при чтении конспек-

та), скобками или другими какими-либо определенными значками; часто повторяющиеся слова нужно писать сокращенно.

Не следует смущаться, если с первого раза студенческий конспект не будет отвечать всем этим требованиям. Навык конспектирования, как и всякий навык, вырабатывается не сразу, а лишь в результате систематических упражнений. Задача каждого студента состоит в том, чтобы настойчиво овладеть этими навыками, учиться правильно распределять свое внимание между слушанием лекции и ее записью. Учась конспектированию лекций на опыте, нужно в то же время внимательно прислушаться к указаниям преподавателя.

Для студента, желающего глубоко и прочно изучить предмет, работа над конспектом не заканчивается в аудитории. Следует взять себе за правило, придя домой

после лекции, перечитать свои записи, внести в них исправления, дополнения, восстановить пропущенные положения, выделить наиболее важные места. Причем надо иметь в виду, что чем раньше студент обратится к своим записям, тем с большей полнотой сможет восстановить и закрепить в своей памяти услышанное на лекции.

Повторение учебного материала должно распределяться в течение всего учебного года, а не сосредотачиваться в период, предшествующий экзамену. Повторение только в конце учебного года не приводит к прочному закреплению знаний. Оно должно быть лишь последним звеном в общей цепи систематического повторения учебного материала на протяжении всего учебного года.

Е. БЕЛТЮКОВА, преподаватель.

Пять лет, как одно миновенье

Август 1961 года. Коридоры корпусов, аудитории ТПИ заполнены парнями, большинство из которых в армейской форме, и девушками, которые приехали в студенческий Томск попытаться счастья попасть в институт. С завистью смотрели мы, 23—25-летние, демобилизованные из рядов Советской Армии, на семнадцатилетних, которые, только что окончив школу, имеют свежие знания и бойко отвечают на вопросы. Но армейская спайка дала свои плоды. После зачисления, в группе оказалось большинство демобилизованных.

По-настоящему группа сплотилась во время работы в колхозе. Вспоминаются разговоры допоздна после трудового дня, песни под гитару. И, наконец, первый звонок, первая лекция, первый трудовой день на заводе — мы ведь были рабочие-студенты. И если было трудно, всегда на помощь приходили товарищи по группе. Многие с благодарностью будут вспоминать о той помощи и поддержке, которую оказывали Валя Мерзляков, Петя Краушниц, Слава Хлебников. В группе все жили общими заботами. И вот пролетели 5 долгих и в то же время таких хороших лет. Сейчас мы выполняем дипломные проекты, большинство тем которых — реальные. Есть где применить знания, которые мы получили за эти годы. Большое спасибо нашим учителям и наставникам: проф. Еремину, доцентам Доцинскому, Шубовичу, Куфареву, Асмусу, которые с любовью передавали нам свои знания.

Через полтора месяца все мы разведемся на места работы. Кто в Красноярск, кто в Челябинск, кто на Сахалин. Но не погаснет огонек дружбы, любовь к институту, который нам стал родным.

В. НЕТАЕВ,
студент гр. 431-4.

К ВОСЬМОМУ, традиционному

Эта «киносреда» проходила не совсем обычно. Еще бы: 30 ноября — восьмой традиционный вечер друзей кино, который проходит ежегодно.

Чтобы вечер стал праздником не только для нас, «киношников», необходимо было продумать все — от формы пригласительных билетов до цвета стекол прожекторов.

Вечер должен отражать жизнь и дух студии, должен запомниться. Это положение являлось критерием при разрешении споров, оценке тех или иных предложений. А их было немало, особенно по главному вопросу: что показывать?

Дело в том, что регулярный показ студенческих фильмов в учебном кинозале не налажен до сих пор. Большинству студентов многие работы, рассказывающие о жизни института, туристских походах по стране, покорении горных вершин, путешествиях по странам народной демократии, неизвестны. В то же время фильмов, снятых в этом году на целых студенческих стройках, в туристических походах и в самом городе, вполне достаточно для проведения вечера.

Из старых фильмов студии на вечере будут показаны киножурнал «Энтузиаст» № 8, «Репортаж ведет солнце», а также новые работы: очередной номер киножурнала «Энтузиаст», «ТПИ-фильм» путешествует», «Фирма Бетатрон», фильм о северной целине.

П. ФЕДОСЕЕНКО.

На снимке: кинодубль — В. Сызранцев и Н. Ощепков.



Л. КУРАНОВА О РОДНОМ ГОРОДЕ

Я с городом своим
на «ты»,
Как будто с верным,
старым другом.
В часы работы,
в час досуга —
С тобой, с тобой
мои мечты.
Всегда я помню
город мой:
Тенистых улочек
прохладу,
Зимой — шелест
снегопада,
Садов цветение
— весной.
Ты скромный,
тихий городок.
Ты не прославлен,
не увенчан,
Но в памяти моей
ты вечен —
Начало
всех моих дорог.

СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕНЕСТРЕЛЬ

Осинник. Листопад. Золотая осень.

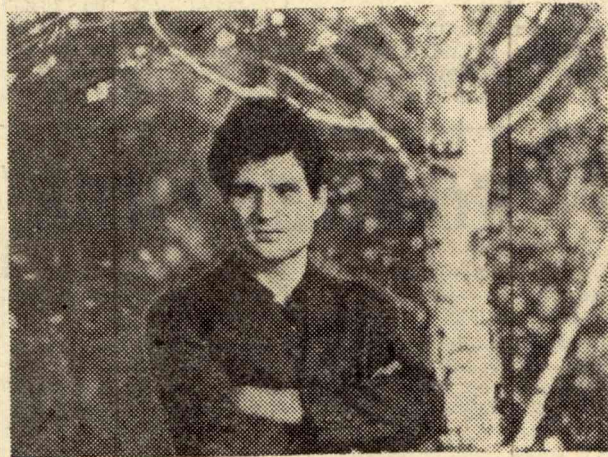
Шуршит над головой, под ногами. Потихоньку из ветвей осин выбирается ветер, успешный заблудиться в них с утра. На небе ни облачка. Воздух прозрачный-прозрачный, просто не надышишься им. И никак не хочется уходить домой, потому что в голове еще с утра звенит откуда-то пришедший мотив...

Будни самодельного композитора. В них нет выходных. Зато бывают праздники творчества, когда песня удается, когда автор чувствует, что эту песню запоют. Впрочем, сам Валентин Шушарин говорит, что подготовка к такому празднику всегда очень длительная и упорная.

Придет мелодия, я сразу же за баян, и до тех пор, пока не отработаю, не могу ее оставить. Вроде бы сами приходят к музыке и слова.

«Шушаринские» песни очень популярны в Том-

ске, да и за его пределами. Студенты увозят их во все концы нашей страны. Песни Шушарина исполнялись по Все-союзному радио в переда-



чах «Юность», на Всесоюзном фестивале эстрадного студенческого искусства. МИП познакомил с песнями Валентина Шушарина Польшу.

Эти песни то бодрят и веселы, то грустны и задумчивы.

Новую песню Валентина Шушарина о счастье я бы назвал музыкальной

запала в душу. Минут пять спустя, я уже произвольно напевал записанные строчки. Пожалуй, что самое характерное в песнях Валентина Шушарина. Они запоминаются. «Ты всегда такая милая», «Галина», «Гитара», «Лирический политехнический» — эти песни, без сомнения, любят и первокурсники.

«Стал ТПИ всем нам домом родным, мчатся учебные года», — пели на целине 1963 года.

«Ты друг, студент, и я тоже такой», — пели целинники 1964-65 годов. Не была исключением и нефтяная целина 1966 года. Первый вальс, который прозвенел на улицах нового города Нефтеграда был «Лирический политехнический».

А совсем недавно мне пришлось стать свидетелем одного разговора. Произошел он в радиостудии ТПИ.

— Володя, — обратилась к оператору симпатичная девушка, — я принесла 350 метров пленки. Ты не запишешь мне шушаринские песни? Кончай институт скоро. На память, — она протянула оператору коробку с магнитофонной лентой.

Конечно, Володя Потапов выполнит просьбу. И опять станут для кого-то песни Шушарина драгоценной студенческой реликвией, спутником жизни. А на смену выпускнику придут новые ребята. И все повторится сначала, потому что для песен Валентина Шушарина — Томский политехнический — дом родной, а они — память о родном институте.

В. ЖЕСТОВ.
Фото автора.

ДОМ, ПОЛНЫЙ РАДОСТИ

Дорогой друг! Ты вступил в новую жизнь. Студенческие годы — это романтика и труд, тревоги и радости и, конечно, песни. Студент никогда не унывает, всегда смело смотрит вперед, а песня помогает ему в пути, как лучший друг.

Самые голосистые, самые искренние любители песни собираются в нашем Доме культуры. Здесь мы встречаем самодельных оперных певцов, любителей эстрадного искусства, музыкантов. Нашему институту есть чем гордиться: весной ТПИ выступил на городском смотре во всех жанрах, поделив с университетом 1 место.

В смотре приняло участие огромное количество студентов, искренне любящих искусство. Каждый факультет еще до городского смотра выступил с интересной концертной программой на институтском смотре.

Каждый год художественная самодельность

института теряет многих своих участников, которые оканчивают наш вуз. Поэтому мы с нетерпением ждем новое пополнение — певцов, танцоров, чтецов, музыкантов. Каждый коллектив примет вас с радостью, если вы любите искусство.

Наш оперный коллектив — это гордость самодельности ТПИ. Вот уже несколько лет он ставит сцены из различных опер. В составе коллектива — хор, балет и, конечно, солисты. Начинается создание и небольшого оркестра.

Большую популярность приобрел в институте эстрадный коллектив. И эстрадный оркестр и весь эстрадный коллектив заняли первые места на городском смотре. Вообще эстрадное искусство очень любимо студентами, и на каждом факультете есть свои певцы и инструментальные ансамбли.

Большой любовью к искусству отличается и драматический коллектив. Здесь каждый участник

каждый артист болеет за общее дело, и хочется верить, что это принесет свои благодатные плоды.

Институтский оркестр баянов вот уже несколько лет выступает с интересными программами, каждый раз подкупая своей сыгранностью и выразительностью исполнения.

Есть у нас в институте хоровая капелла, оркестры народных и духовых инструментов. Выбор для любителей искусства разнообразен, каждый может найти занятия по своим способностям.

Не жди специального приглашения — приходи сам в наш Дом культуры. Если даже ты и не станешь участником одного из коллективов (что почти невозможно), то будешь не просто нашим другом, слушателем наших концертов и участником вечеров.

Г. ХЛОПКОВ,
председатель художественного совета института.



На снимке: участники оперы «Евгений Онегин» в антракте.

Фото Ю. Иванова.

Объявления

23 ноября 1966 г., в среду, в 17-30 в Доме культуры ТПИ состоится XI отчетно-выборная профсоюзная конференция научных работников, рабочих и служащих ТПИ.

Регистрация делегатов с 17 часов.

★
Очередное занятие секции журналистики состоится в четверг, 17 ноября, в 6 часов вечера. Занятие «Как выбрать тему» проводит А. А. Сокальский.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.