ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI № 65 (1188). | Суббота, 26 ноября 1966 года. | Цена 2 коп.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВ УЧИТСЯ

Это стало традицией политехников — ежегодно проводить школы комсомольского актива.

В среду, 23 ноября, в конференц-зале открылось пленарное заседание школы активистов.

Открыл заседание член комитета комсомола Валерий Сизов. Этот год, — сказал он, — будет особенно насыщен комсомольскими делами. Поэтому наша задача, как можно больше почерпнуть для себя на секционных занятиях, чтобы затем в группах, на курсах, факультетах активизировать комсомольцев на достойную встречу пятидесятой годовщины Революции...

Председательствующий предоставляет слово секретарю парткома института А. В. Астафурову.

— Дорогие друзья! — обратился к собравшимся он. — В эти дни вся страна отмечает двадцатипятилетие первой нашей победы на фронтах Отечественной войны — разгром фашистских войск под Москвой. Немало томичей, а среди них и политехников, отдали свою жизнь за наше с вами сегодня, за наше будущее. Прошу почтить память погибших вставанием.

Торжественное минутное молчание воцарилось в зале.

— Мы, коммунисты, люди старшего поколения, — продолжал выступающий, — всегда с неослабным вниманием следим за ростом нашей молодежи. Но это не значит созерцать или, тем более, опекать. Нет, где надо, мы поправляем, где надо, помогаем, но всегда радуемся всем проявлениям самостоятельности молодежи. Вот и сейчас я только что вернулся с ученого совета, который обсуждал актуальнейший вопрос студенческой жизни — вопрос самоуправления.

Ученый совет института сделал очень много хороших предложений. Например, решено несколько общежитий перевести целиком на самоуправление. То есть, полными хозяевами будут студенты, наделенные всеми административными правами. Решено полностью передать в руки групп распределение стипендий...

— Я надеюсь, — сказал в заключение Александр Васильевич, — что комсомолия ТПИ, лицо которой вы здесь представляете, сделает все, чтобы по успеваемости, как в спорте и самодеятельности, институт был первым.

Бывший секретарь комитета комсомола ТПИ В. Шувариков поделился опытом своей работы и рассказал собравшимся о подготовке к Всесоюзной конференции по научно-исследовательской работе студентов.

***

На первое пленарное заседание школы актива пришли явно не все приглашенные. Много рядов конференц-зала пустовало. В зале недоставало тех, на кого должны в своей работе опираться курсовые, факультетские организации — комсоргов групп. Видимо, не достаточно четко сработала система оповещения комсомольских организаций. Следовало бы учесть это на будущее.

**В. ЖЕСТОВ.**

**МАТЕРИАЛЫ О ЗАНЯТИЯХ СЕКЦИЙ ШКОЛЫ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА ЧИТАЙТЕ НА ВТОРОЙ СТРАНИЦЕ ГАЗЕТЫ.**

## ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

На заседании ученого совета института, прошедшем в среду, 23 ноября, решались важные вопросы организации учебно-воспитательной работы.

Серьезные претензии были высказаны работникам кафедры ТВН по качеству лекций для студентов. Отмечено, что здесь не всегда продумывается весь курс по той или иной дисциплине, не учитывается, для кого читается этот курс, что изучалось аудиторией раньше, что еще будет прочитано. Некоторые преподаватели не имеют четкого плана лекций, не обновляют учебных пособий, небрежно пользуются доской.

Большое внимание уделили члены совета обсуждению доклада А. Чижова о студенческом самоуправлении. Было высказано много предложений по лучшей его организации. Но члены совета справедливо заметили, что студенты, кто в этом вопросе заинтересован больше всего, не прислали на совет своих представителей. Не приняли участия в обсуждении укрепления самоуправления комсомольские и профсоюзные активисты.

Приятный сюрприз ждал на совете В. П. Лопатинского, Н. Я. Макарова, П. А. Тихомирова. Им и группе других научных работников института были вручены авторские свидетельства за изобретения и важные научные открытия.

Большой группе работников в связи с 70-летием института были вручены Почетные грамоты ЦК ВЛКСМ. Грамоты горных и геологических организаций и предприятий получил почетный профессор ТПИ А. П. Казачек.

## НОВОСТИ ИЗ БИБЛИОТЕКИ

В плане подготовки института к 1 межвузовской научно-методической конференции по обобщению опыта вузов в организации НИРС, посвященной 50-летию Советской власти, библиотеке предстоит подготовить доклад на тему: «НТБ и ее роль в развитии научной работы вуза», начать проведение библиографических занятий со студентами старших курсов, восстановить стенд «Библиография в помощь учебной и научной работе».

***

Библиотека начинает регулярно вести картотеку литературы и выставку новинок в отделах по военно - патриотическому воспитанию студентов. Отдел комплектования подбирает литературу на военно-патриотические темы для агитбригад, которые выедут в села области во время студенческих каникул.

## УТЕРЯННАЯ ТРАДИЦИЯ

### О математической подготовке будущих инженеров

**ДОЛЖНА ЛИ развиваться в политехническом институте математическая наука? Не все одинаково отвечают на этот четкий вопрос. На последнем заседании парткома института, где присутствовали, кроме членов парткома и сотрудников ТПИ, ученые университета, медицинского института, были высказаны разные точки зрения. Проректор И. И. Каляцкий полагает, что математики входят в состав общих, а не специальных кафедр, поэтому, по его мнению, и отношение к ним — «общее».**

**В обсуждении повестки дня парткома принял участие проф. И. А. Александров, декан механико-математического факультета университета. На основании своих наблюдений и анализа работы математического коллектива нашего института, выполненного им совместно с доцентами Е. Н. Аравийской, М. Р. Куваевым, Ю. В. Чистяковым, он высказал ряд замечаний о работе этого коллектива.**

**— Первые профессора математики в Томске появились именно в политехническом институте, на первых же порах его существования, — сказал профессор И. А. Александров. — Они заложили хорошую основу преподавания одинаково трудных во все времена и для всех студентов математических курсов. Такой основой было и является теперь сочетание научной работы в области математики с преподавательской деятельностью. Там, где эта основа предается забвению, большого успеха ждать нельзя. Конечно, это правило не безоговорочно по отношению к отдельному ученому, но оно, безусловно, приложимо к большому коллективу, в частности, к крупнейшему в Томске математическому коллективу ТПИ, состоящему из 80 сотрудников, профессоров, доцентов, ассистентов.**

**Постоянной заботой в институте должно являться совершенствование математической подготовки будущих инженеров, развитие их математического мышления, умение найти и применить лучший в каждой конкретной задаче метод или способ количественного анализа закономерностей и т. д.**

**Основой учебного процесса в вузе является лекция. К сожалению, не всегда лекции по математике в ТПИ отличаются продуманностью, четкостью построения, безупречной логичностью. Доцент Е. Н. Аравийская, побывавшая на лекции у доцента Н. К. Витвицкого, отмечает неточности некоторых формулировок определений. Старший преподаватель Г. П. Сергеева, рассказывая о параболе и ее свойствах, недостаточно продуманно изложила материал, допустила ошибки в вычислениях на доске, неаккуратности в формулировках.**

**Не всегда лекторы состоят в крепком деловом контакте со своими ассистентами, редко бывают у них на занятиях, не делятся своим методическим опытом.**

**Нужно сказать, что перегруженность ассистентов учебными занятиями не позволяет им в полной мере заниматься организацией работы каждого студента. Трудно научить каждого студента как следует заниматься математикой, если у ассистента 9—10 групп. В таких случаях ассистент даже к концу семестра знает не всех своих студентов.**

**Низка требовательность преподавателей кафедр и к студентам. Они не приучают молодежь к работе над книгой, учебником, ориентируя на штудирование только лекционного текста. Экзамены студенты нередко сдают по шпаргалкам. Низкий уровень знаний подчас приводит к завышению оценок. Понятно, никому не хочется иметь катастрофически плохой успеваемости, но от нее нельзя избавляться путем снижения требовательности.**

**— У нас, членов комиссии, — заметил И. А. Александров, — отчетливо сложилось мнение, что в недостаточно высоком качестве преподавания на кафедрах математики ТПИ сказывается отсутствие научного роста этих кафедр. Из трех кандидатов наук лишь один, Г. Г. Пестов, творчески работает в области математики. Заведующий кафедрой ИВМ доцент Б. Ф. Крутой заканчивает докторскую диссертацию по высшей геодезии.**

**Оба руководителя кафедр не имеют в институте своих учеников, на кафедрах нет аспирантов. На кафедре высшей математики большая часть сотрудников не имеет планов научной работы, не готовится к поступлению в аспирантуру, не разрабатывает диссертационных тем. На кафедре инженерной и вычислительной математики половина сотрудников не включилась в научную работу.**

**Нельзя сказать, что преподаватели не хотят заниматься научными исследованиями. Направленные в ТПИ выпускники механико-математического факультета университета думали, по их высказываниям, что придут в институт, где ведется большая научная работа по избранной ими специальности. Но оказалось, что на кафедрах математики никто по существу не интересуется научным ростом молодых преподавателей, не подталкивает, не стимулирует желания заняться научной работой.**

**Нельзя успешно вести учебную работу, не занимаясь наукой, иначе можно потерять логическую строгость изложения, точность математического языка. Профессор П. П. Куфарев как-то сказал, что именно занятие наукой очень помогло ему стать лектором. Пока что на кафедрах математики политехнического института силы направлены на сдачу кандидатских экзаменов по философии, иностранному языку, и это считается научным ростом. Однако планирование сдачи этих дисциплин без серьезных математических занятий может, в лучшем случае, создать видимость благополучия в научном руководстве молодежью. Ведь не секрет, что у загруженного преподавателя (а педагогические поручения преподавателей огромны, на кафедре высшей математики они нередко превышают 1.000 часов) на сдачу не математических дисциплин уходит 2, а то и 3 года, и в это время он не занимается серьезно специальной дисциплиной. Ценное время уходит безвозвратно.**

**Численность сотрудников кафедры высшей математики такова, что кафедра, по словам ее руководителя профессора С. П. Кузнецова, перестала быть управляемой. С ним нельзя не согласиться. Половинчатые меры ректората (назначение заместителей заведующего) не оказываются, да и не могут оказаться эффективными. Поэтому нам кажется, — сказал профессор И. А. Александров, — что на базе кафедры высшей математики целесообразно создать по крайней мере две кафедры. Одна будет обслуживать дневное, другая — вечернее и заочное отделения. Возможны и другие варианты разделения. Университет сделает все возможное, чтобы помочь кадрами для руководства новой кафедрой, выделить двух-трех сотрудников, кандидатов наук, имеющих опыт педагогической работы, способных определить научное лицо кафедры.**

**Хорошо помогло бы улучшению работы, на взгляд комиссии, если бы каждый преподаватель имел индивидуальный план своего научного совершенствования. Помочь составить эти планы, систематически проверять и помогать их выполнению должны заведующие кафедрами.**

**Нужно шире привлекать математиков к исследовательской работе ведущих кафедр института, организовывать постоянные семинары по отдельным вопросам современной математики, направлять преподавателей и ассистентов в целевую годичную и двухгодичную аспирантуру, освобождать от учебных нагрузок на 1—2 семестра для завершения работы над серьезной научной темой, шире использовать возможность участия сотрудников кафедр в научных семинарах университета.**

**Профессор И. А. Александров выразил уверенность, что математический коллектив ТПИ при активной помощи ректората и общественных организаций в состоянии возродить потерянную традицию.**

# ТРАДИЦИИ—ПРИМЕР БОЕВИТОСТИ

Решения XV съезда ВЛКСМ и VIII пленума ЦК комсомола обращают особое внимание на военно-патриотическое воспитание молодежи.

Комитет ВЛКСМ ТПИ, выполняя эти решения, впервые в этом году ввел в свой состав ответственного за военно-патриотическое воспитание студентов.

— Как оно у нас поставлено? Велась определенная работа комитетом ДОСААФ, действовали курсы автомотолюбителей, стрелковые секции, проводились соревнования по военно-прикладным видам спорта. Однако мало кто об этом знал. Комсомольские бюро оставались в стороне, — так выступил на занятиях секции военно-патриотического воспитания член комитета ВЛКСМ И. Титаренко.

Работа секции вылилась в деловой разговор. Представители факультетов обсудили ряд насущных задач факультетских комсомольских организаций. Правда, были и сомневающиеся.

— Мы же не можем охватить все студенчество института. Мала материальная база ДОСААФ. В соревнованиях участвуют только члены секций, а число их участников ничтожно мало по сравнению с контингентом обучающихся.

— Не хотят вступать в члены организации, потому что людям нужна вещественная отдача, и опять же вопрос упирается в материальную базу...

Однако после выступления Г. Мальцева, председателя ДОСААФ, стало ясно, что даже стрелковые соревнования между группами, если их по-настоящему организовать, будут той частью вещественной отдачи, которую требует студент, вступая в ряды ДОСААФ.

— А проводить соревнования есть все возможности. Патроны есть, оружие есть. Теплый тир можно арендовать. Кстати, о тире. Просим комсомольцев помочь в строительстве нового здания на общественных началах...

На секции обсуждались вопросы создания музея боевой славы института, пропаганды и организации походов по местам боевой славы, вопросы лучшей организации лекционной работы и воспитания студентов на ярких примерах героики прошлых и сегодняшних лет.

**В. ФЕДОРОВ.**

# КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВ УЧИТСЯ

## ТАК РЕШИЛИ «УЧЕБНИКИ»

Работа учебных комиссий требует большого внимания. Организации этой работы и было посвящено заседание секции учебных комиссий и комсоргов.

На электромеханическом и электроэнергетическом, лучших факультетах по успеваемости, пришли к выводу, что для улучшения качества учебы необходимо пересмотреть учебные планы, изменить структуру учебных комиссий.

Было предложено ввести строгую систему коллоквиумов. По примеру ТЭФа хорошо бы предоставить студенту возможность не сдавать на экзаменах тот материал, который он сдал во время коллоквиума на «отлично» или «хорошо».

В учебные комиссии факультетов предложено ввести, кроме представителей партийного, комсомольского бюро и деканата, представителей от кафедр по специальности и прикрепленных преподавателей.

**С. БАНДЮК.**

**Знакомство с новыми формами работы среди студенческой молодежи, обмен опытом, поиски решения насущных проблем молодого поколения — все это очень важно и необходимо в деятельности активистов комсомола, всей молодежной гвардии института.**

**Однако, по мнению редакции, проведение за один вечер этой работы, а тем более, как показывают факты, при слабой активности самих активистов, напоминает попытку заменить систематическую учебу актива организованным экспромтом «мероприятием».**

**Комитету ВЛКСМ следует тщательно проанализировать все недостатки проведения таких школ, сделать на будущее необходимые выводы.**

# И снова недисциплинированность

Комиссия комсомольского контроля. От того, насколько правильно организует она свою работу, во многом зависит боевитость комсомольской организации. Кто, как не она, должна контролировать выполнение решений бюро, пленумов комитета, комсомольских конференций?

— Нужно сделать так, чтобы эти решения были не только на бумаге, а претворялись в жизнь,— именно с этого начал вести семинар секции ККК зав. оргсектором обкома ВЛКСМ А. Чернов.

Далее он рассказал о функциях комиссии. Поделился опытом работы комиссии комсомольского контроля предыдущих лет Виктор Рязанов.

Недолго оставались только слушателями и участники семинара. Делились опытом, говорили о текущих делах, вели перекрестный обстрел вопросами выступающих. В общем, если поглядеть со стороны, то семинар проходил довольно живо.

Однако не все было благополучно с явкой на семинар. Не было ответственных за ККК с трех факультетов. Не соизволили прийти О. Раппопорт (ЭМФ), А. Мусина (ЭЭФ), А. Опалев (ФТФ). Интересно, какой же дисциплины они будут требовать от комсомольцев? Эта неявка — лишь частичное проявление недисциплинированности активистов. Из-за стопроцентной неявки не работала секция печати и рекламбюро, секция радио! Быть может, ответственные за факультетскую печать, рекламу и радио все знают? Да нет же. Обзор стенных газет, что был недавно сделан газетой «За кадры», показывает обратное. Тогда в чем же дело?

Думается, что комсомольские организации факультетов воздадут должное «активности» этих «активистов».

**Т. ПАДЕРОВА,**
**председатель ККК.**

# СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

**С отчетным докладом выступает председатель месткома Л. Л. Игнатенко.**

## Отчет с XI профсоюзной конференции ТПИ

**23 НОЯБРЯ в Доме культуры ТПИ состоялась XI отчетно-выборная профсоюзная конференция нашего института. С докладом выступил председатель местного комитета Л. Л. ИГНАТЕНКО.**

За отчетный период деятельность месткома и профбюро факультетов была направлена на практическое осуществление решений XXIII съезда КПСС и IX пленума ВЦСПС.

Местный комитет проделал определенную работу по учебно-методическим и научным вопросам. По сравнению с прошлым годом абсолютная успеваемость студентов возросла. Улучшилась подготовка научных кадров через аспирантуру. Защищено пять докторских диссертаций и пятьдесят девять кандидатских. Представлено к защите три докторских и 49 кандидатский диссертаций. Институт ведет большую хоздоговорную работу: за десять месяцев годовой план выполнен на 90 процентов.

Местный комитет проводил учебу профактива, решал вопросы организации соцсоревнования, занимался и вопросами охраны труда, техники безопасности, культурно-политического воспитания.

В этом году побывало в домах отдыха, на курортах, спортивно-оздоровительном лагере около 600 сотрудников и студентов. 350 детей отдохнуло в пионерских лагерях. После многолетнего перерыва был организован выезд детей младшего возраста на дачу.

В докладе председателя месткома были отмечены и недостатки. Мало внимания еще уделялось организации и улучшению учебного процесса, повышению дисциплины студентов, а также рабочих и служащих.

Местком и профбюро факультетов слабо привлекали профессорско-преподавательский состав к участию в самом важном деле — коммунистическом воспитании. Нередки были случаи аморального поведения рабочих, служащих и даже научных работников.

Не поставлено на должную высоту и социалистическое соревнование. Оно еще не является действенным, организующим и мобилизующим средством в повышении производительности и дисциплины труда. Обмен опытом проводится нерегулярно, от случая к случаю.

Недостаточна работа в институте по осуществлению научной организации труда.

По-прежнему не решена проблема жилищно-бытовая, неудовлетворительным остается и вопрос с детскими садами и яслями.

После доклада Л. Л. Игнатенко были заслушаны отчеты председателя ревизионной комиссии (В. Н. Трикашный) и ответственного за товарищеский суд (Г. В. Симонов).

Прения по докладу и отчетам вылились в деловое, полезное обсуждение.

**Л. И. Иванчура,** член месткома, остановился на том, что местком и профсоюзные организации факультетов слабо вовлекают сотрудников института в члены профсоюза.

Не удовлетворительна и уплата членских взносов. Вместо 42.100 руб. в кассу месткома поступило всего 37.240 руб.

Ш. С. Ходжиева, ассистент кафедры начертательной геометрии и графики, остро поставила вопрос о неудовлетворительных условиях труда сотрудников этой кафедры — теснота, отсутствие необходимого оборудования в аудиториях. Напрчмер, в одной из аудиторий занятия проходят с 3—4 группами. Конечно, о качестве преподавания и успеваемости не может быть и речи. Она затронула давно наболевший вопрос — пора подумать о создании столовой для преподавателей.

**А. А. Маслов,** ассистент ФТФ, критиковал организацию соцсоревнования в институте. Он сказал, что контроль месткома за ходом выполнения соцобязательств сводится к формальности — обычному телефонному звонку в конце квартала. Нужно установить хороший контроль и организовать действенное соревнование не только с уральскими политехниками, но также среди факультетов, отделов. Тогда повысится ответственность за каждый пункт взятых обязательств.

**В. В. Агапитов,** проректор по строительству, отметил, что успешное выполнение институтом главной своей задачи — учебно-воспитательной и научной—во многом зависит от организации хозяйственных служб. До сих пор в институте узким местом является квалификация кадров. В результате многие работники не справляются с обязанностями, растет текучесть кадров. Это зависит, по его мнению, и от того, что у нас слабо ведется политическое воспитание среди рабочих.

Выступившая доцент **И. Я. Мелик-Гайказян** обратила внимание на создание в вузе института общественного мнения.

**И. И. Закарлюк,** доцент кафедры политэкономии, указал, что местком мало проводил работы с активом факультетов, не всегда контролировал выполнение своих решений.

Во всех выступлениях делегатов конференции чувствовалось горячее стремление помочь новому составу местного комитета преодолеть недостатки в работе руководящего профсоюзного органа.

Конференция выдвинула делегатов на городскую профсоюзную конференцию и приняла решение, в котором работа местного комитета за отчетный период признана удовлетворительной.

Делегаты конференции приняли постановление, направленное на совершенствование и улучшение работы всех звеньев профсоюзного движения.

**Р. ХОХЛОВА.**

**Отчетный доклад вызвал среди делегатов профсоюзной конференции живое обсуждение. Не только на трибуне, но и во время перерывов продолжался обмен мнениями по вопросам, затронутым в докладе.**

Фото **В. Агафонова** и **А. Федюкина.**

# Уверенный шаг СКБ

Наш институт начал подготовку к проведению 1-й межвузовской научно-методической конференции, посвященной обобщению опыта вузов в организации исследовательской работы студентов.

Как готовятся к этому событию студенты? С таким вопросом мы обратились к членам бюро НИРС факультета автоматических систем.

На АСФ, как и на других факультетах института, ведется большая исследовательская работа, которой занято свыше 140 студентов. На многих кафедрах НИРС ведется по типу кружков, то есть 2—3 студента под руководством преподавателя выполняют какие-либо самостоятельные задания: производят монтаж различных установок, делают макеты для лабораторных работ и т. д.

На одной из кафедр создано студенческое конструкторское бюро. Это продиктовано возросшим объемом работы, целенаправленностью разрабатываемых тем.

Под руководством преподавателей В. И. Гончарова и Н. И. Кузебных студенты выполняют различные исследования. СКБ делится на три лаборатории, каждая из которых занята самостоятельной работой. Студенты ремонтируют старое и создают новое оборудование для лабораторных занятий, собирают комплекс для исследования систем автоматического регулирования.

Главная гордость кафедры — две моделирующие установки, собранные руками студентов. Одна из них служит для моделирования физических процессов, описываемых дифференциальными уравнениями того или иного порядка.

В скором будущем ребята хотят собрать индикатор переходных процессов, еще две моделирующие установки, причем одну из них представят на выставку НИРС. Работа студентов имеет в основном экспериментальный характер, но с этого года начнутся и теоретические исследования.

В СКБ работают студенты I—III курсов, с разными характерами и склонностями. Их объединяет общее дело, любовь к исследовательской работе, тяга к неизведанному. С теплотой говорят В. И. Гончаров и Н. И. Кузебных о третьекурсниках Викторе Лаптеве, Валерии Степанове и других. Ребята работают с огоньком, вкладывая в любимое дело все силы и знания. Наверное, поэтому и избрали ребята Валерия Степанова своим вожаком.

Больших и настоящих вам дел и новых побед, ребята из СКБ АСФ!

**Е. АНТОНОВА,**
**член учебной комиссии профкома.**

# ПРОСТО КОМЕНДАНТ

Возможно, вы встречали эту высокую женщину в корпусах института: ведь у коменданта студенческого общежития очень много хлопотных дел. Да, это комендант общежития по ул. Советской, 84, Галина Григорьевна Попова.

В прошлом учебном году здесь жили тэфовцы. Спросите у любого из них мнение о Галине Григорьевне, — в ответ вы услышите слова благодарности за ее доброту и внимание к студентам.

Комендантом Г. Г. Попова работает около десяти лет. Из них пят лет в ТПИ. Всего пять лет. За это время она перевидала тысячу студентов, разных, неповторимых.

Как-то два года жили на Советской, 84, энергетики. «Когда уходили, до слез жалко было их отпускать, — говорит Галина Григорьевна, — теперь вот и вы, тэфовцы, уходите от меня, и с вами жаль расставаться, ведь привыкаем к вам. На улице потом увидишь вас, теплеет на сердце — свои».

Сейчас в общежитии живут химики.

— Пока еще знакомимся, — улыбается Галина Григорьевна, — всего полтора месяца прошло, как они переехали «ко мне».

Как видно, контакты студентов с комендантом уже налаживаются, потому что в общежитии порядок, чистота. Можно надеяться, что это знакомство со временем перерастет в дружбу. Я ведь знаю — сам жил там.

**Е. КРИВОШЕЕВ.**

**На снимке: Г. Г. Попова.**

**Фото В. Любимова.**

# НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ—БЫТ

В среду, 16 ноября, состоялось расширенное заседание профкома, посвященное подведению итогов работы жилищно-бытовых комиссий профбюро и студсоветов факультетов. Активисты собрались, чтобы поговорить о недостатках, мешающих нормальной работе, и наметить дальнейшие планы.

С отчетным докладом выступил заместитель председателя ЖБК И. Гедимин. Он подробно остановился на итогах ремонта общежитий, на вопросе о заселении, о работе студентов и др.

В этом году на улице Вершинина выросли два новых пятиэтажных здания. Одно из них — общежитие теплоэнергетиков. Сразу же после его заселения политруку Горбенко то и дело приходилось забегать в профком, чтобы заявить об очередной беде. О них уже сообщалось в газете. Прислушались, провели рейд. Но как показали его результаты, большая часть этих неурядиц зависела только от самих студентов. Кто же виноват в том, что жильцы комнат не позаботились о том, чтобы заклеить окна, что лестничные клетки и умывальные комнаты завалены мусором?

Однако дело не только в этом. Много претензий и к строителям. В результате плохого снабжения — с одной стороны, и безответственного подхода актива — с другой, ремонт произведен некачественно, осталось много недоделок, ликвидация которых требует дополнительных затрат.

Уже после окончательного ремонта общежития по улице Пирогова, 18, в одной из комнат пришлось взломать подоконник, чтобы заменить совершенно непригодную батарею. Кто здесь больше виноват: главный инженер тов. Марц, который должен был бы знать об этом, или члены студсовета?

О полной безответственности строителей говорит и тот факт, что на Кирова, 4, спустя полмесяца после ремонта общежитие пришлось снова ремонтировать. Ответственным за ремонт оставили дипломника Карасева, у которого, вполне понятно, было мало времени, и он не смог выполнить этого поручения, обеспечить контроль за качеством работы.

Да, недостатков хватает.

Много говорили о работе студсоветов, которая оставляет желать много лучшего. Зачастую студенты даже не знают членов студсовета. Это говорит о том, что студсовет не является боевой единицей. Дел у студсовета должно быть столько, сколько студентов в общежитии. Однако студенты даже не знают о проведении институтских конкурсов на лучшую комнату, лучшее общежитие.

Почему-то во многих общежитиях упорно отмахиваются от пропускной системы, слабо работают санкомиссии. На Вершинина, 37, вот уже три недели не проводится санитарный день. Не работают прачечные на Усова, 13-а, Кирова, 4.

Недосягаемой роскошью для студентов являются обыкновенные скатерти, клеенки, покрывала, графины, зеркала в умывальных комнатах. В таких общежитиях коменданты мало беспокоятся о быте студентов, не хотят брать на себя ответственность за те же зеркала.

Нерегулярно ведется обмен белья (электрофизикам задержали на 23 дня!)

В некоторых общежитиях сделали паспортную проверку, но без контакта со студсоветом. Естественно, что она не дала никаких результатов. В общежитиях по-прежнему много посторонних, нарушителей общественного порядка.

С большой остротой на заседании был поставлен вопрос о заселении общежитий. Сейчас примерно 60 процентов студентов обеспечено общежитиями, и, конечно, всех желающих в общежитиях не разместить. Поэтому группам дали возможность распределять места самим. Казалось бы, чего желать лучшего, но во многих группах это распределение провели формально: бросили билетики в шапку, вытянул «счастливый» — живи в общежитии. Не учитывали ни материальное положение, ни участие студента в общественной жизни.

После доклада выступали председатели студсоветов Ходжаев, Свинобаев, Чуркин и другие. Выступления касались, в основном, тех же вопросов, о которых шла речь в докладе. Никто не внес конкретных предложений, что же надо сделать, чтобы улучшить наш быт. Почему-то отмолчались политруки. И очень жаль, что на собрании не было ни начальника ОСО Б. И. Дерчанского, ни проректора по АХУ В. В. Харламова.

Сейчас возобновляется конкурс среди вузов города на лучшую организацию труда, быта и отдыха в студенческих общежитиях. Наши общежития до сих пор считались лучшими в городе, поэтому студенческий актив должен сделать все возможное, чтобы первые места остались за нами.

**Е. АНТОНОВА,**
**Л. КУРАНОВА.**

# ПЕРВАЯ — и не последняя

Прошлое воскресенье было триумфом лыжников и лыжниц политехнического. Питомцы В. А. Прушинского уверенно опередили своих соперников из других вузов города.

В эстафете 4х5 км мужская команда нашего института заняла первое место со временем 66 мин. 02 сек.

Женская команда также заняла первое место по группе вузов.

**В. ЯКОВЛЕВ.**

# *КАК ГОТОВИТЬСЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ*

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным проблемам курса.

Цель их — углубить, расширить знания, полученные в лекционном курсе, привить студентам навыки самостоятельного мышления, научить анализировать и критически подходить к материалу, воспитать прочные убеждения у каждого студента, умение работать с людьми, проверить самостоятельную работу студентов.

С чего начать подготовку к семинарскому занятию?

Прежде всего, нужно ознакомиться с планом занятий, чтобы уяснить те вопросы, на которые необходимо обратить внимание.

Саму подготовку рекомендуется начинать не с конспектирования первоисточника, а с чтения учебника или конспекта лекции по теме семинарского занятия. Нужно руководствоваться таким принципом: идти от простого к сложному, от более легкого и доступного к более трудному материалу. Сами первоисточники нельзя хорошо усвоить без учета конкретно-исторических условий, в которых они создавались.

Прежде чем приступить к конспектированию первоисточника, необходимо его прочитать полностью, если он невелик по объему, или читать работу по главам или параграфам, если она большая. При первом чтении конспектируемой работы делаются заметки: формулируется план конспекта, отмечаются наиболее важные существенные положения.

Произведения Ленина, резолюции съездов и другие партийные документы создавались не в качестве учебных пособий, а в связи с потребностями политической борьбы. Кроме того, как правило, все изучаемые ленинские произведения являются полемическими, они рождались в процессе острой политической и идеологической борьбы с противниками марксизма. Поэтому предварительное чтение должно помочь усвоить основные идеи произведения, отделить главное от второстепенного.

Обязательно ли конспектировать первоисточники?

Мы убеждены в том, что рекомендуемую литературу необходимо конспектировать, так как это всегда обеспечивает более глубокое усвоение прочитанного.

Нужно стремиться к тому, чтобы конспект представлял точное изложение своими словами мыслей автора изучаемого произведения.

Конспект может быть двух типов: по плану семинарского занятия или по плану автора книги.

При выборе типа конспекта следует самому студенту учитывать свои индивидуальные особенности, навыки и склонности к самостоятельной работе. Но во всех случаях запись делается своими словами. Некоторые студенты списывают из книг целые абзацы и зачитывают их на семинаре. Выступления таких студентов обычно бывают скучными, неинтересными, и не достигают нужной цели. Но конспектирование не исключает и цитирования наиболее важных положений автора произведения для подтверждения выводов составителя конспекта.

Каков должен быть объем конспекта?

Он зависит не только от характера и сложности произведения, но и от подготовки студента и степени его понимания произведения: чем труднее произведение, тем запись должна быть подробнее, чем более знаком и понятен материал, тем короче запись.

После того, как конспект готов, нужно его перечитать, можно дополнить на полях некоторыми положениями из лекции, из дополнительной литературы. Дополнительная и художественная литература, кино, использование исторических фактов сделают ваше выступление на семинаре более образным, ярким и интересным.

Для ответа на семинаре необходимо составить план своего выступления по отдельным вопросам. Студент должен считать своим долгом самостоятельно, без вызова преподавателя, выступать на семинарском занятии. Слушая выступления товарищей и преподавателя на семинаре, студент дорабатывает свои конспекты. На семинаре же студент выясняет непонятные вопросы.

Семинар требует длительной и тщательной подготовки, и поэтому никогда не следует откладывать подготовку на последний день, нужно готовиться заранее. При самостоятельной подготовке студент должен использовать консультации, обращаться за советами к преподавателям.

**М. ГАПОНОВА,**
**преподаватель.**

# ПЕРЕКЛИЧКА ГАЗЕТНЫХ СТРАНИЦ

**«На электромеханическом факультете почти ни одна кафедра не имеет договоров о содружестве с производством. В техническом прогрессе факультет по существу участия не принимает»...**

**(«За кадры», 29 ноября 1955 г.).**

«Проблеме автоматизации производства и повышению надежности машин подчинены все основные направления научно-исследовательской работы коллектива электромеханического факультета. Автоматизацией промышленных установок и производственных процессов занимается кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок под руководством заведующего кафедрой А. И. Зайцева.

Кафедрой совместно с СКБ завода математических машин создан образец специализированной управляющей вычислительной машины под названием «Адрес», позволяющей существенно повысить производительность транспортировки древесины на продольных бревнотасках лесоперевалочных комбинатов.

Ведутся исследования импульсных систем автоматического регулирования.

Основным направлением в научно-исследовательской работе кафедры электрических машин является разработка рекомендаций по повышению надежности и экономичности оборудования.

По указанным разделам Г. А. Сипайлов представил к защите докторскую диссертацию, готовят докторские диссертации старшие научные сотрудники Е. В. Кононенко, А. И. Скороспешкин и доцент Э. К. Стрельбицкий.

Научно-исследовательская работа кафедры электроизоляционной и кабельной техники проводится по одному направлению — исследование надежности электрической изоляции.

Когда будут найдены основные законы отказа изоляции кабелей и предложены меры повышения продолжительности жизни кабеля хотя бы вдвое, то экономическая выгода от этой работы составит 6 миллионов рублей.

В разработке основного направления, кроме кафедры, принимают участие НИИ ВН, кафедра электрических машин, проблемная лаборатория полимеров.

За последние два года на факультете двое защитили докторские диссертации и 20 — кандидатские. Работа по всем направлениям ведется сейчас не отдельными исследованиями, а целыми коллективами, способными решать серьезные научные проблемы комплексно.

**(«За кадры», 16 марта 1966 г.).**

# СОСЛОВЬЕ НАШЕ — АЛЬПИНИСТЫ

**Мы из такого, брат, сословья,**
**Что премся к черту на рога.**

5 ноября мы покидали Томск. Набухший от толпы перрон гудел от песен, смеха, ветра. Взметнулись вверх, прощаясь, руки, смолкли песни и громкие крики. Мы начали свое путешествие. Двадцать энтузиастов-политехников, продолжая традиции томского студенчества, отправились на красноярские Столбы.

**День первый.**

Мы в Красноярске. Горожане дружелюбно поглядывают на томичей, которые небрежно, как заправские столбисты, бороздят разукрашенные уютные улицы.

Марш-поход до места не показался утомительным и длинным. Нам помогала песня. «Ночь, снег, путь далек на снегу покатом. Только тлеет уголек одинокой хаты» — неслось по безлюдной белой ночи.

Тропа устало лезла в горы. Нас встречали хмурые спящие леса. А кругом — снег, снег, снег. Наш проводник, как Дерсу-Узала, вел нас в темноту.

**День второй.**

Утро. Наши палатки проглотил серый лес, он укутался в теплые снежные тулупы, мы словно очутились в белом царстве доброй снежной королевы. Она ласкала и баюкала нас. Ее холодная нежность прикасалась тихо и осторожно, как притихшие губы. Но зов скал звал нас на ратные подвиги. Мы отдали должное желудку, согрелись, подсчитали потери носок в костре — и на Столбы. Первый столб был взят двухчасовым штурмом. Томичи поставили свое двадцатинеугомонное «я» на на обветренных, как мачты, скалах. Было чертовски здорово. Жертв не было.

В лагере нас ждали объятия новосибирских коллег по бродячей жизни. Встреча была отмечена праздничным ужином у доброго хозяина — костра. Смеялась и грустила песня. Светились живые угольки глаз. Блестели скупые улыбки. Рядом были верные плечи товарищей.

**День третий.**

Нас по неотложным делам покинул на время «командарм». Функцию руководства берет на себя Санька. Его для обработки, чтоб не зазнавался, колошматит, мнет, как тесто, довольная толпа. Он принимает это избиение как должное — таков обычай, терпи. Днем поднимаем флаг в честь 49-й годовщины Октября. Звучит краткая речь, разносится среди гор долгое «ура».

И снова Столбы.

«Перья» были тщательно осмотрены, но увы, нам не удалось забраться на них. Ограничились восхождением на маленькие «перышки» поблизости.

Зато «Дед» покорился спокойно и мирно. На его туманной лысине было съедено победное яблоко.

В тот же день мы решили ехать домой, ибо никто не хотел опаздывать на учебу.

В город мы вошли с песней. Праздничный Красноярск был торжественный и веселый. Наше «ура» гремело также торжественно. Неоновые улицы радужно приветствовали томичей. И нам было хорошо и радостно.

Пустой вокзал встретил нас угрюмой обыденностью. Жалкая кучка вокзальных завсегдатаев была растревожена. Мы принесли с собой в серую дорожную сонливость наши песни и взбудоражили ее.

Поезд уносил нас домой. Ведь все мы были из одного сословья — альпинистов.

**По поручению столбистов**

**Г. КОРЮКИН,**
**участник похода.**

***В. Матросов***

**Мы тянем линию**
**В тайге, в дали.**
**Листва раскрашена,**
**Как снегири.**
**Ах, милый север,**
**Олень, олень,**
**А ЛЭП-110 —**
**Не сирень.**
**А ЛЭП-110**
**Нужна, как кровь,**
**Мы десять топоров,**
**В тайге мы вновь.**
**Одна надежда**
**На десять душ,**
**Груба одежда**
**И дождь нам душ.**
**Огнистых сто морей**
**И не видать конца,**
**Здесь городам большим**
**В тайге аукаться.**
**Сейчас лишь песня**
**есть,**
**Да двадцать глаз,**
**Да звезд**
**не перечесть,**
**Костер погас.**
**Пусть даты ливнями,**
**Но будет день —**
**Расскажет линия**
**Вам про сирень.**
**О том, как лирики**
**Из ТПИ**
**Ее тянули на край**
**земли.**

## Объявление

**Очередное занятие отделения журналистики факультета общественных профессий состоится в четверг, 1 декабря с. г., в 6 час. вечера в помещении редакции газеты «За кадры».**

# ВСТРЕЧИ В ИТАЛИИ

МНЕ хочется на страницах нашей газеты поделиться своими впечатлениями об Италии, стране, в которой мне довелось жить и работать долгое время.

В ноябре прошлого года я вместе с группой советских стажеров прилетел в Рим. «ИЛ-18» за 3,5 часа перенес нас из заснеженной Москвы в теплый, зеленый уголок Европы, в котором нам предстояло прожить почти год.

Первые дни пребывания в Италии были, пожалуй, и самыми яркими. Иная природа, иной язык, обычаи и уклад жизни — все это поражало. Конечно, потом появились привычки — к Италии легко можно привыкнуть и сжиться с нею; можно на трамвайчике ехать мимо Колизея, читая газету — все уже кажется обычным. И тем более ценны и неизгладимы первые впечатления от первой прогулки по вечернему Риму, когда вдруг видишь так знакомые по рисункам, фильмам площадь Венеции, площадь Испании, собор Сан-Пьетро; от обилия реклам, машин; от тысячелетних развалин Римского Форума.

В Риме мы жили недолго. Уже к Новому году, освоившись понемногу с языком, получив необходимые разрешения, мы стали разъезжаться по городам Италии, где нам предстояло работать. Я, как только получил в итальянском МИДе долгожданный допуск, также перебрался к месту назначения — в Национальную лабораторию синхротрона, расположенную вблизи городка Фраскати. Это недалеко, в 21 километре от Рима; крошечный городок, в котором живет 8—10 тысяч человек; знаменитый своей ядерной лабораторией и живописными окрестностями — Тусколо, Рокко ди Папа, Марино и другими. О Национальной лаборатории я кое-что знал и до приезда туда: по статьям, отчетам, по рассказам моих предшественников — ведь у нашего института давние связи с Италией: в свое время там побывали профессор доктор А. А. Воробьев, директор НИИ ЯФ И. П. Чучалин, научные сотрудники В. А. Кочегуров и В. Н. Кузьмин. Но меня занимали не вопросы, связанные с фраскатинским синхротроном, а ядерно-физические эксперименты, которые ведутся на нем. Итальянский ускоритель работает с 1959 года. Там накоплен большой опыт и проделано множество интересных работ. Так как наш институт недавно закончил сооружение электронного синхротрона «Сириус» на энергию 1 500 мэв (несколько больше, чем у итальянцев), мне было весьма полезно изучить опыт постановки экспериментов по физике элементарных частиц.

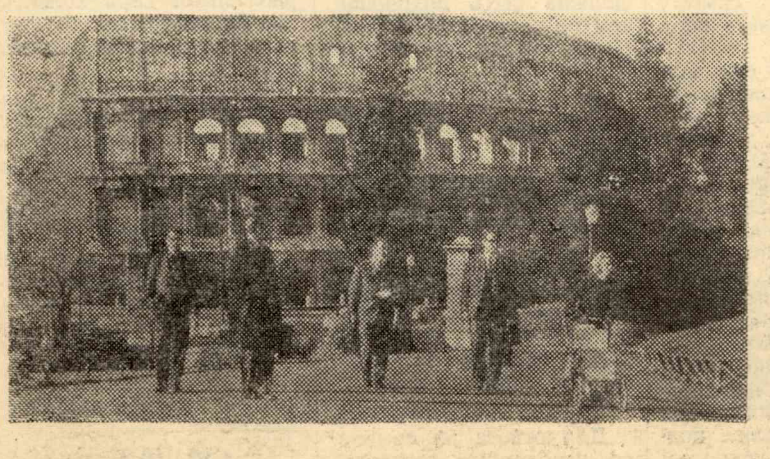
Без особых формальностей я определился в группу, занимающуюся исследованием фотообразования П-мезонов — ею руководит опытный физик профессор Марио Грилли. Первый месяц был для меня трудным. Затем я, как говорится, вошел в колею и стал работать наравне с другими сотрудниками, сначала участвуя в работе, проводимой профессором Грилли, а потом и ведя свою часть эксперимента самостоятельно. Демократизм в отношениях, присущий миру экспериментаторов, где каждый в своей работе зависит от другого, помог мне быстро освоиться, найти друзей и товарищей.

Синхротрон загружен был всегда очень сильно. Поэтому время для опытов выделялось на двое-трое суток сразу, и тогда группе приходилось работать много, отдыхали поочередно по 3—4 часа. Отсыпались, когда кончались наши туры и шли туры других групп. Почти все опыты итальянцы и другие ученые — из США, Швейцарии, ФРГ проводят, используя сцинтилляционные детекторы, быструю электронику и искровые камеры. Только одна группа работает с пузырьковой камерой.

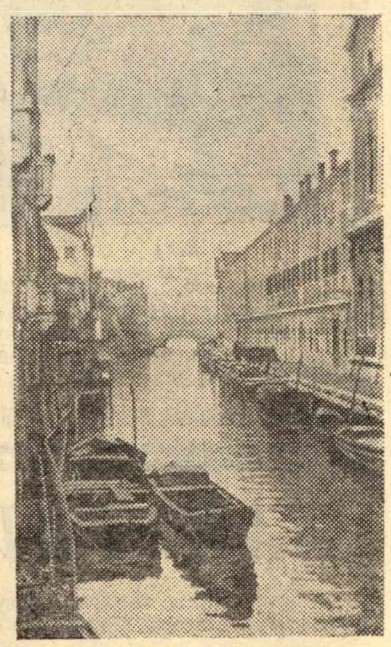
Ускоритель имеет 4 гамма-пучка и один выведенный электронный и работает круглосуточно, с небольшими паузами для профилактического осмотра и смены жидкого водорода в мишенях. Четкая работа персонала сводит к минимуму простои и аварии на ускорителе. Могу сказать, что за все мое пребывание машина только раз не работала 10 дней — менялись трансформаторы на силовой подстанции. Эти дни были использованы для модернизации отдельных узлов машины.

Но томский синхротрон, судя по всему, также должен работать неплохо — ток в пучке достаточно большой, а максимальная энергия, как я уже упоминал, выше, чем у итальянцев. Уровень исследований, проводимых группами высоких энергий Национальной лаборатории, очень высок — это одна из лучших физических лабораторий мира. Новейшие типы электронных схем, аппаратуры, новейшие материалы и приборы при этом сочетаются с очень экономичным и разумным их использованием. Имея небольшой бюджет, физики приобретают лишь самое необходимое оборудование, и при постановке опыта в первую очередь рассчитываются расходы на него.

Хорошо налажена система информации, снабжения. В лаборатории имеется своя столовая, комнаты отдыха и т. д., практически можно работать, не покидая лаборатории несколько дней.



**Это всем известный римский Колизей.**



**В Венеции.**

Помимо работ по физике высоких энергий, в лаборатории ведутся исследования в области сверхнизких температур, дозиметрии. Строится одно из крупнейших в мире накопительных колец — Адоне со встречными электронным и позитронными пучками по 1 500 мэв. Этот накопитель, монтаж которого заканчивается сейчас, вызывает при осмотре искреннее восхищение инженеров и физиков — настолько удачно решена конструкция, начиная от элементов инжектора и кончая залом, в котором расположена машина.

**В КУЗНЕЦОВ,**
**старший научный сотрудник**
**НИИ ЯФ.**

**(Окончание следует).**

НВ02092 Тираж 2000 Заказ 4253 г. Томск, тип. № 2 «Красное знамя». Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.