

Неделя ТПИ

Навстречу смотру талантов

На днях состоялось заседание профкома, на котором обсуждался вопрос о проведении фестивального смотра самодельного искусства.

Этот фестиваль, посвященный 50-летию Советской власти, будет проведен в будущем году в два срока: первый — с января по март, второй — в июне.

Смотр художественной самодельности в начале года будет проходить в три тура: внутри вузов, межвузовский и областной, на ко-

тором встретятся сводные коллективы вузов и заводов электротехнической промышленности.

В июне состоится заключительный этап смотра: фестивальные шествие и гуляние.

Межвузовский смотр будет проходить в новогодние вечера.

Сейчас в профкоме создан оргкомитет по подготовке и проведению фестиваля.

А. ЧИЖОВ.

За карьеру

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 70 (1193).

Среда, 14 декабря 1966 года.

Цена 2 коп.

Новые доктора наук

В институт приехали приятные вести. Всесоюзная аттестационная комиссия утвердила в ученой степени докторов технических наук проректора института И. И. Калыцкого и заведующую кафедрой горных машин, рудничного транспорта и горной механики В. Ф. Горбунова.

ШТАБ действует

При профкоме института организован штаб труда. Его назначение — помогать нуждающимся студентам получить временную, разовую работу. Начальник штаба — В. Ермолаев, студент АВТФ.

А. КУВШИНОВ.

Отличились на пожаре

Несчастье подкралось ночью. Одними из первых на пожар прибежали студенты-геологи Ю. Севостьянов, П. Рогов, Ю. Шелехов, В. Ивантаев, А. Вахрушев. Языки пламени уже подкрались к кафедре автоматики и телемеханики. Под струями воды, в дыму и в огне они вытаскивали наиболее ценное оборудование. Им удалось спасти две аналоговые моделирующие машины, сложную установку стоимостью около 80 тысяч рублей и многое другое.

Отличились при тушении пожара и спасательных работах студенты ЭФФ В. Марасанов, В. Вагачук, Н. Саводеров, Л. Парфенов, физико-техники Н. Юнда, Ю. Гаврилов, В. Дмитриев, В. Адуев, В. Решетник, В. Елизаров и многие другие.

Четко организовали спасательные работы и сами принимали в них участие доценты А. И. Зайцев, В. А. Лукутин, И. Г. Лещенко, К. В. Черепнин, В. В. Агапитов, А. И. Малышенко, В. М. Риконен, О. В. Соколов, В. М. Разин, С. С. Сулакшин, инж. И. Ф. Шамраев, гл. инж. И. И. Марц, дежурный электромонтер Н. Н. Михайленко.

Ректор ТПИ А. А. Воробьев передал в редакцию:

— Прошу от моего имени выразить благодарность каждому, кто принял личное участие в борьбе с пожаром и спасении оборудования и помещений десятого корпуса.

НЕДЕЛЯ ТПИ

ПОСЛЕДНИЙ В ВУЗЕ ЭКЗАМЕН

Репортаж

Несмотря на то, что в основном до сессии еще почти месяц, кое-где она уже началась. А вот для пятикурсников электромеханического она уже кончается. И экзамен по основам промышленной кибернетики для 712-2п знаменателен не только тем, что он завершает сессию, но еще и тем, что он — последний экзамен в вузе.

— Правда, я стараюсь группу убедить в том, что это далеко не последний в жизни, — с улыбкой говорит В. З. Ямпольский, принимающий экзамен. И это не просто шутка. Все больше и больше для автоматизации производства используется радиоэлектроника, вычислительная техника, сложные кибернетические комплексы.

— Курс, впервые введенный в этом году, большой и сложный, — говорит Владимир Захарович, пока очередная восьмерка готовится к сдаче. — К

тому же он в основном базируется на математике, которую ребята уже успели подзабыть. Поэтому при чтении лекций попутно приходилось дочитывать элементы теории вероятностей и математической статистики и др. Но я считаю, что пятикурсники с курсом справились в общем неплохо.

Отвечает Галина Решетникова. К последнему экзамену она подошла без троек. Четыре «хорошо» уже в зачетке. И сейчас уверенные ответы студентки на вопросы преподавателя вполне заслуживают прочной четверки.

А вот за столом экзаменатора бывший младший сержант Анатолий Павлов. У него тоже в зачетке пока одни хорошие оценки. Отвечает правильно, но неуверенно. Чувствуется, что есть и недоработки. Владимир Захарович колеблется.

— Ну, ладно. Ответьте мне, пожалуйста, какие вы знаете

типы самоприспосабливающихся систем автоматического регулирования?

Студент задумывается. Начинает вспоминать.

— Самонастраивающиеся, экстремальные, самообучающиеся...

— И?

— И... самоорганизующиеся, — заканчивает за студента Владимир Захарович.

Еще ряд вопросов остается неосвоенным. И с неудовольствием Владимир Захарович ставит в ведомость тройку.

«Э-эх, ты, — слышится из-за двери, когда Павлов вышел, — не мог уж такую элементарщину ответить...».

Разочарования болельщиков за дверью понятны. Всего три тройки было до этого в группе по результатам сдачи всех экзаменов и проекта. И вот четвертая...

Число сдавших растет. Вот

выходит Борис Сим. Улыбается. — Ну? — подступают к нему парни.

— Философские аспекты не знал, Введение не читал, а то бы, может, и «отлично» было...

19 человек в группе 712-2п. Сдали сессию неплохо. Второй раз только на «отлично» — Л. Кочнев. Всего с двумя четверками сдал экзамены В. Семихвостов. Без троек закончили последний учебный семестр С. Мазур и еще одиннадцать ребят.

Но не зря говорят, что ложка дегтя портит бочку меда. Самым последним сдавал экзамен А. Медведев. И поставил точку. Первый и последний «неуд» в этой сессии.

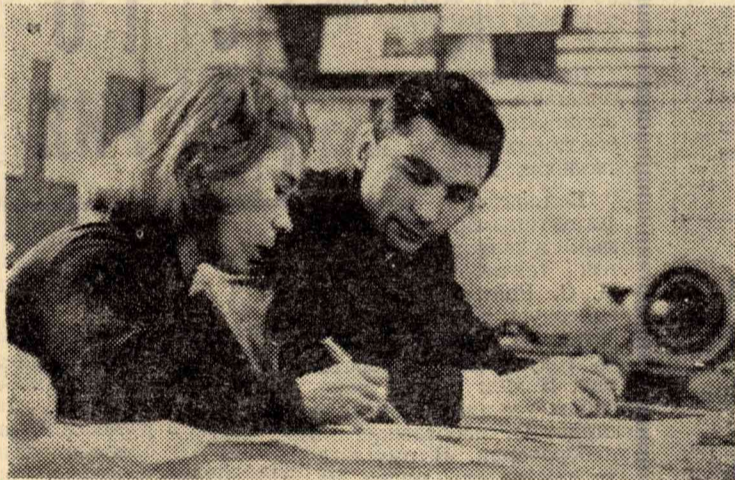
Ну что ж, это тоже один из уроков жизни. Даже к последнему экзамену надо хорошо готовиться. На былые заслуги уповать нечего.

В. ЖЕСТОВ.

Последний экзамен в вузе и не последний в жизни. Сдает Г. Решетникова, принимает ст. преподаватель В. З. Ямпольский.

Далеко не сразу знания ложатся на лист бумаги стройными формулами, тем более, если это кибернетика.

Снимки В. Любимова.



За инженера-исследователя

СОВРЕМЕННЫЙ инженер, и тем более инженер-исследователь, — это человек не только имеющий большой объем знаний, но и умеющий им эффективно пользоваться. Последнее очень важно. Сами по себе знания того или иного человека для общества никакой ценности не представляют. Важны результаты этих знаний, отдача специалиста, в вузе — передача студенту знаний.

Очень важным путем научить студентов мыслить является НИРС. Но НИРС имеет и другую, исключительно важную сторону, особенно для молодых, быстроразвивающихся коллективов: мы получаем возможность отобрать наиболее подходящих людей в свои научные коллективы. Уже на преддипломном проектировании видно, кто может стать настоящим исследователем. В конце 1963 года на кафедре радиотехники было всего три преподавателя и два лаборанта. Но уже тогда, опираясь на студентов, мы выполняли крупные на-

учно-исследовательские работы.

В следующем году успешно прошла государственные испытания полуавтоматическая система для контроля сложного электронного оборудо-

вания (стоимость работ 51 тыс. руб.). Большая часть работ по созданию этой системы, включая проведение испытаний и сдачи аппаратуры заказчику, выполнялась студентами, и прежде всего В. Орловым (теперь он аспирант), А. Крамнюком (инженер кафедры), Н. Денисовой (инженер кафедры). Для характеристики сложности системы достаточно сказать, что она позволяет контролировать постоянные, переменные и импульсные сигналы более чем в ста точках.

Коллектив кафедры по-

полнился новыми энтузиастами. Сейчас у нас работает более 40 человек, подавляющее большинство ассистентов и научных сотрудников — вчерашние студенты. Кафедра выполняет

ной НИР на 50 тыс. руб. Всего немного больше года работает Ю. Фомичев, ответственный исполнитель тем на 68 тыс. руб.

Но они не новички в научно-исследовательской работе. Будучи сту-

реле А. Крамнюка, многоканальный измеритель температуры газовых потоков при взрыве (М. Кулинов и П. Коробко, студенты АВТФ). За активное участие в НИРС В. Бобров награжден грамотой ЦК ВЛКСМ.

В центральной печати совместно со студентами опубликовано четыре работы.

Кафедра считает возможным поручить студентам даже поисковые работы. Так, студент АВТФ Л. Наумов выполняет поисковую работу по автоэлектронике.

Конечно, при ведении НИРС мы сталкиваемся со многими большими и малыми трудностями, с недостаточным высоким коэффициентом полезного действия наших усилий, с невозможностью подчас оставить в институте того, кого считают нужным. Но даже и при малом КПД усилия оправданы, ибо они позволяют выпускать полноценных специалистов, потребность в которых велика.

М. РОЙТМАН,
доцент, зав. кафедрой радиотехники.

От лаборатории до ВДНХ

очень серьезные и весьма большие исследовательские работы. Общий объем хозяйственных договоров превышает 230 тыс. руб. В основном это крупные научно-исследовательские и поисковые работы, выполняемые по заданию Министерства радиопромышленности. Успешное выполнение этих работ вчерашними студентами оказалось возможным только потому, что они прошли через НИРС.

Сотрудником кафедры В. Цибульский стал в 1965 году, а в 1966 году он уже — ответственный исполнитель хозяйствен-

дентом, В. Цибульский принимал активное участие в разработке прецизионного широкодиапазонного компаратора для Львовского политехнического института, а Ю. Фомичев разработал образцовый генератор-калибратор. Его студенческая работа «Высококабельный генератор Г-2» демонстрировалась на ВДНХ.

На ВДНХ демонстрировался и целый ряд других студенческих работ: обучающая машина «Кедр» В. Боброва (ныне ассистент); электронные реле напряжения В. Орлова, импульсные

ЭТО БЫЛО ПОД МОСКВОЙ

НАВЕРНОЕ, многие помнят воспоминания писателя Евгения Воробьева о войне в Москве, напечатанные недавно в «Литературной газете». Автор пишет, что налеты вражеских бомбардировщиков на Москву начались ровно через месяц после начала войны.

Обычно в такие моменты голос диктора словно осекался: это городскую сеть отключали от трансляции: слушателям страны совершенно не обязательно было знать, что в Москве объявлена воздушная тревога.

В этот момент зенитчики направляли огонь своих орудий прямо на звук «юнкерса» или «хейнкеля»...

Студенткой сельскохозяйственного института Зинаида Михайловна Муравьева вместе с другими девушками ушла на защиту Москвы. Восемнадцатилетних комсомолок оп-



ЧТОБЫ НЕБО БЫЛО ЧИСТЫМ

З. М. Муравьева в 1943 году (снимок слева).

А этот снимок (справа) сделан в 1966 году.



ределили в зенитно-артиллерийскую дивизию. Там они заменили мужчин, ушедших на передовую.

Их дивизия стояла недалеко от станции Люблино. Зинаиду Михайловну зачислили в состав отделения, которое управляло зенитной батареей. Она вела наблюдение за небом. Всегда в боевой готовности, всегда в ожидании боевой тревоги, — вот что особенно запомнилось Муравьевой.

Зинаида Михайловна так умело передает все пережитое и увиденное, что я представляю и черное небо, и показавшийся в нем вражеский самолет, в сторону которого поворачиваются стволы орудий. И «юнкерс», недавно секший смерть, сам бесславно погибает от мощного дождя зенитных снарядов.

Когда Зинаида Михайловна говорит о лю-

дях, с которыми три года делила солдатский паек, солдатские горе и радости, глаза ее теплеют от воспоминаний. Помнит она своего по-

литрука, его уверенный голос, его умение владеть собой даже тогда, когда они слушали сводку об отступлении наших войск. Она,

конечно, верили, что советский народ выстоит испытание и победа придет, но он вселял в них спокойствие и готовность выдержать натиск.

Сейчас Зинаида Михайловна — младший научный сотрудник проблемной лаборатории лекарственных веществ. От точности собранной ею установки и правильного эксперимента зависит ответ — получился ли заданный продукт или в нем есть посторонние примеси. И уже ничто не выпадает в ней, маленькой, спокойной, добродушной, храброй защитнице Москвы, разве только воспоминания да вот эта военная фотография...

Р. ХОХЛОВА.
Фото А. Батурина.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Чей вуз лучше

Томский горком ВЛКСМ в честь 50-летия Октября объявил соревнование между комсомольскими организациями за повышение качества знаний и развитие НИРС. Оценка итогов соревнования будет вестись по абсолютной успеваемости студентов, количеству групп, имеющих хорошие и отличные оценки, качеству знаний социально-экономических дисциплин, работе комсомольского актива по развитию студенческой науки. В критерий оценки входит также выполнение реальных дипломных и курсовых проектов, проведение научных конференций, конкурсов, выставок, участие студентов в научной работе лабораторий и кафедр, пропаганда технических знаний.

Будет учитываться и развитие форм студенческого самоуправления, студенческих традиций.

Итоги соревнования будут подведены к 29 октября 1967 года. Лучший вуз награждается переходящим красным знаменем горкома ВЛКСМ и Почетной грамотой обкома. Факультеты, занявшие первые три места, будут награждены Почетными грамотами. Комсомольские активисты, кроме Почетных грамот, получают туристские путевки.

ИХ МЕСТО — В ПОИСКЕ

Думается, что каждый из нас чувствует пульс времени, актуальные проблемы, поставленные самой жизнью. Сейчас наиболее остро встает вопрос качественного пересмотра подготовки специалистов.

Да это и понятно. Диалектика не терпит застоя. Одним из важных путей повышения качества подготовки специалистов является широкое участие студентов в научно-исследовательской работе. Эти запросы времени находят свой живой отголосок в жизни электромеханического факультета.

На его профилирующих кафедрах студенты разрабатывают более 100 различных тем. Студент V курса Юрий Михеев уже на втором курсе стал Ленинским стипендиатом. На IV курсе ему уже доверяют серьезную тему: «Система автоматического управления остатно-рекуперативного торможения электрических поездов». Над ней он стал работать под руководством ассистента Р. К. Гачика. На V курсе эта тема становится его дипломной работой.

Его сокурсник Леонид Кочнев работает над серьезной темой: «Разработка установки для снятия импульсных переходных функций линейных САР» под руководством доцента В. З. Ямпольского. Владимир Захарович отзывается о нем хорошо, говорит, что Леонид

может стать настоящим инженером-исследователем.

Можно перечислить многих ребят, увлеченно занимающихся НИРС.

У нас на факультете сложилась хорошая традиция шагать в ногу со временем. Эстафета передана в надежные руки, наука получит качественное пополнение из студентов электромеханического факультета.

Е. ПАВЛОВ,
председатель НИРС ЭМФ.

На снимке: Ю. Михеев за наладкой схемы.



В ТПИ сосредоточено большое количество специалистов разных специальностей в различных областях науки и техники. В институте есть у кого учиться не только студентам, но и преподавателям. Семидесятилетняя деятельность нашего института позволила накопить в его лабораториях и мастерских ценный опыт. У нас все время возникают новые кафедры, лаборатории. И многие руководители заботятся, чтобы новые учреждения и предприятия института обязательно были бы не только новейшими, но и включали бы в себя все хорошее, что было достигнуто трудом предыдущих поколений. Это помогает молодым, начинающим свою деятельность работникам, использовать весь опыт обучения студента на лучших образцах.

Последние дни мне пришлосьзнакомиться с организацией новых лабораторных работ на нескольких кафедрах.

Коллектив кафедры радиотехники, руководимый доцентом, кандидатом технических наук М. С. Ройтманом, провел полезную работу по подготовке к новому учебному году своих лабораторий. В этой работе инженерам усиленно помогали студенты, работавшие в лаборатории. В результате поставлено много новых учебных работ, методически хорошо оформленных, подготовлены описания работ, проведены существенные меры по повышению производительности труда студента в лаборатории. Много оборудования заменено новейшим, а оставшееся без замедления передано в другие лаборатории ТПИ.

Приятное впечатление производит общая обстановка работы на кафедре, заботы ее коллектива о повышении производительности труда, творческое беспокойство и стремление работать на уровне лучших достигнутых показателей. В таком коллективе каждый молодой сотрудник научится многому хорошему, а главное, приучается думать, заботиться, творить, стремиться к лучшим техническим достижениям.

Коллектив кафедры еще формируется. Полезный опыт организации работы лабораторий сотрудников кафедры подготавливает прежде всего из научно-технической лите-

ратуры, из личного общения с работниками передовых предприятий и учреждений страны.

Объем их работы растет быстро, и одновременно улучшается качество.

Все хорошее, что имеется на этой кафедре, позволяет быть уверен-

нажимать кнопки, переводить рычаги и смотреть на сигнальные лампы и стрелки приборов. На такой установке он, конечно, снимет показания приборов, а сути рабочих процессов и физических явлений не заметит. Руководитель курса не подумал, что другие преподаватели, его предшественники, все эксперименты могли разработать лучше — на более простом, дешевом и методически более правильном оборудовании. А ведь, к слову сказать, — в этих новых лабораториях не одна, а несколько «новых» работ оказались новыми для преподавателей, кафедры, но не для студентов.

После осмотра лабораторий мы обсуждали эти проблемы с руководителями факультета, кафедр и пришли к выводу, что некоторые работы оказались к тому же неграмотно поставленными, а в результате дублирования загублено время, деньги, плохо использованы помещения. И так неразумно были использованы производственные площади именно той кафедрой, которая так нуждается в площадях.

В той же лаборатории мы обнаружили, что студенты допускают к работе без предварительного собеседования по порядку производства работы, без знания техники безопасности.

Низка и культура занятий. Инженеры-выпускники этой специальности будут работать в условиях идеальной чистоты, а в учебной лаборатории они ходят в шапках и работают в зимних пальто. Кафедра имеет белые халаты для студентов, но студент в лаборатории находится в пыльной верхней одежде. Не надевают халатов и некоторые преподаватели.

Политехнический институт должен быть связанной системой лабораторий. Что достигнуто хорошего в одной лаборатории — обязательно должно служить на пользу всем студентам и научным работникам вуза. Об этом нужно заботиться каждому преподавателю, а каждому студенту знать, что он может работать в любой самой лучшей лаборатории.

А. ВОРОБЬЕВ,
ректор института.

МЫ СЛИ В СЛУХ
ЛАБОРАТОРИЯ

СОБРАЛИСЬ ОТЛИЧНИКИ

ДОМ КУЛЬТУРЫ ТПИ. Недавно здесь мы были свидетелями зарождения новой традиции. Издавна повелось, что все мероприятия, организуемые учебным сектором комсомола института, были профилактическими в отношении хвостистов и неудачников, а хорошисты и отличники всегда были на втором

переднем плане второго этажа, на поднимающихся по лестнице смотрел шуточный лозунг: «Привет зубрилам!» — и «зубрилы» улыбались, несколько не обижаясь на фамильярность организаторов вечера и даже фотографировались у этого лозунга. Но что такое «зубрилы»? Есть ли на самом деле такие студенты?

Он всего восемь лет назад окончил институт, а уже на днях защищает докторскую диссертацию.

Г. А. Месяц сказал, что, например, при подборе коллектива вновь организованного НИИ ЯФ в свое время ориентировались на хорошие и отличные оценки выпускников. Но не все выпускники смогли внести вклад в науку. Значит, оказался формализм в знаниях. Конечно, явлений обратного порядка больше. Такие, как В. Кремнев, Н. Руденко, А. Семкин защитили кандидатские диссертации через 3—4 года после окончания вуза.

Что такое лучший студент?

— Такое понятие нужно выработать коллективно, — сказал ректор института А. А. Воробьев.

Оглядывая присутствующих в зале. По-моему, уже на сегодня здесь немало соответствующих понятию «лучший студент». Это парни и девушки, имеющие в зачетках только отличные оценки, занимающиеся большой общественной работой. Их можно встретить в читальном зале и в комнате товарищей по обществу, на воскреснике и на

целине. Тем самым сегодня вырабатывается тип настоящего организатора, будущего руководителя производства. Фамилии многих известны: В. Угорелов, Д. Авдеева и др. Но это так называемые «старички». Проректор по учебной работе И. И. Каляцкий зачитывает со сцены приказ по институту о награждениях подарками, Почетными грамотами ряда отличившихся студентов. Вот здесь и звучат новые фамилии: Ю. Михеев, Л. Мирзутев, Спектор. Губанов, С. Уйманов и много, много других. Кстати, С. Уйманов еще и староста лучшей в институте 123-й группы, награжденной юбилейной Почетной грамотой ТПИ.

Лейтмотивом выступления собравшихся звучала мысль о том, что надо больше оказывать внимания и отличникам, а уж от них-то отдача будет. В. Угорелов, — секретарь бюро ВЛКСМ ЭМФ, сказал, что если выдвинуть лозунг хотя бы «два плюс один» (т. е. два отличника возьмут шефство над одним хвостистом), то без особого труда армия хорошо учащих студентов поднимет процент успеваемости института.

Но есть примеры и того, когда хорошо успевающие студенты, начиная заниматься общественной работой, переходят в число отстающих. Чаще всего это происходит от неумения организовать свой труд.

«Научная организация труда — вот что является залогом успешного сочетания общественной работы и учебы», — говорит Г. А. Месяц. Это даст возможность студентам не только нести большие нагрузки в комитете ВЛКСМ, профкоме ТПИ, на факультетах, но и быть Ленинскими стипендиатами. Виктор Рязанов, Юрий Якубенко, Геннадий Желтовский и многие другие сегодня чувствуют

Конечно, проведенный вечер можно было продумать более тщательно, и я не буду приводить банальную фразу по поводу первого блина. Каждый из присутствующих сам уловил плюсы и минусы организации вечера. Так, например, Юра Михеев, студент ЭМФ, считает, что на такие вечера нужно приглашать средних студентов — пусть слушают, смотрят, а отличникам есть чем поделиться с ними.

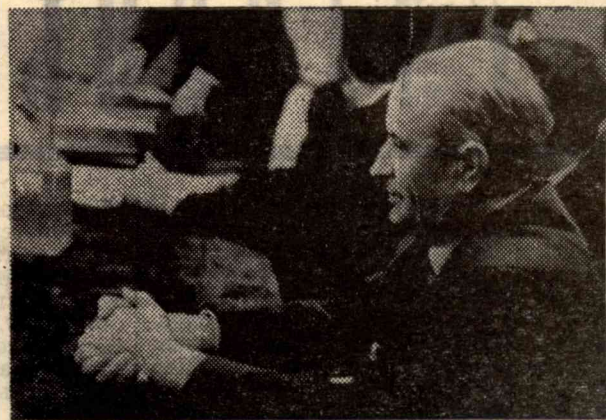
Гена Желтовский, ответственный за учебный сектор в студенческом профкоме института, смотрит на этот вечер, как на возобновление совместной работы комите-



Проректор института по учебной работе доцент И. И. Каляцкий (слева) с особым желанием вручал в этот вечер премии и награды лучшим студентам.

плане. Комитет комсомола совместно с парткомом института решили навестить упущенное. И вот этот вечер... На приглашениях билетах написано: «Вечер отличников ТПИ, 1966 год». Со стены фойе, той, что на

Есть! Об этом говорил в своем выступлении старейший профессор ТПИ Ю. Н. Соколов, основываясь на наблюдениях своей длительной педагогической деятельности. Об этом же говорил и молодой ученый Г. А. Месяц.



Мысли и настроения ректора А. А. Воробьева вполне понятны: «Хорошо, если бы все студенты были вот такими...».

себя в некоторой степени именинниками. Это подчеркивается и теплотой обстановки, и присутствием на чествовании отличников ректора института, проректора, членов парткома и представителей других общественных организаций.

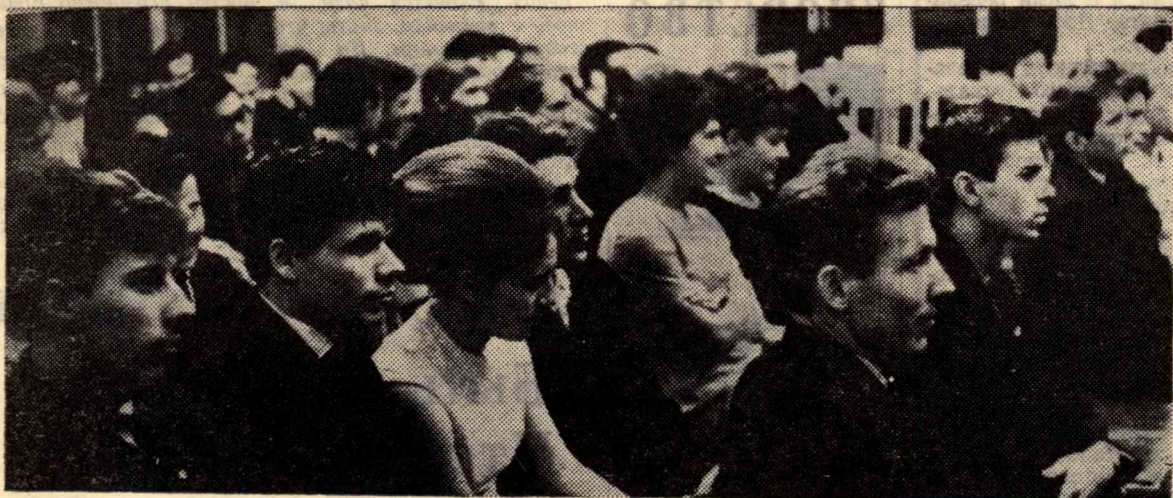
Иван Иванович Каляцкий пожимает руки отличникам, вручая им грамоты и подарки. Со стороны кажется, что это не проректор по учебной работе, а просто их старший товарищ, пришедший порадоваться вместе с ними их успехам.

та ВЛКСМ и профкома института.

Как видно, рождение новой традиции может повлечь за собой и возрождение старых.

После чествования отличников, собравшиеся с большим удовольствием посмотрели концерт самодеятельности ЭЭФ. Интересно то, что этот факультет, не участвовавший в смотре самодеятельности в прошлом учебном году, решил дебютировать именно на вечере отличников института.

В. ЗЕЛЕНСКИЙ.
Снимки В. Любимова.



В зале сидят гвардейцы учебного фронта: отличники, общественники, молодые исследователи...

В НАШЕМ ГОДУ исполнилось 100 лет со дня основания научно-технических обществ в нашей стране.

Их деятельность на всем столетнем пути была связана с развитием отечественной науки и техники. От гениальных самозвучек И. Ползунова и И. Кулибина к замечательной плеяде русских ученых во главе с Д. И. Менделеевым, А. С. Поповым и Д. К. Черновым, а от них — к тысячам советских ученых, инженеров, новаторов производства, создавших сложнейшие электронные машины, атомные электростанции, впервые в мире проложивших путь человечества в космос, — таков великий исторический путь, пройденный нашей наукой и техникой.

Вторая половина XIX века явилась периодом становления науки в России, периодом поиска путей ее самостоятельного развития.

Первой крупной общественной научно-технической организацией было русское техническое общество, возникшее в Петербурге по инициативе профессора Лесного института Е. Н. Андреева, инженера М. Н. Герсванова и др.

Официальное открытие общества состоялось 20 ноября 1866 года.

Основными формами его деятельности являлись: научно-техническая работа, консультационная помощь промышленности,

издание технических журналов, устройство публичных лекций, развитие профессионально-технического образования в стране.

Виднейшие представители научной мысли и технического поиска выносили свои открытия в первую очередь на рассмотрение научно-технических обществ. Свое первое сообщение об изобретении радио А. С. Попов сделал на заседании общества. На заседаниях общества обсуждались работы, имеющие мировое значение: металлурга Д. К. Чернова, химиков Н. Д. Зелинского и А. М. Бутлерова, физика А. Ф. Иоффе, кораблестроителя А. Н. Крымова, агрохимика Д. Н. Прянишникова и многих других.

После победы Октября начался новый этап в развитии общественных научных и технических организаций. По инициативе В. И. Ленина созывается ряд Всероссийских технических съездов, принимаются постановления Совнаркома о поощрении работы научно-технических обществ.

К 1932 году в стране действовало уже 40 всесоюзных научных инженерно-технических обществ с общим числом членов 51743 человека. В настоящее

К 100-летию научно-технических обществ СССР

время научно-технические общества объединяет около 3 миллионов человек.

В работе научно-технических обществ активное участие принимают виднейшие ученые и специалисты страны: А. А. Байков, А. Н. Бах, С. И. Вавилов, Г. М. Кржижановский, Ю. А. Шиманский, И. П. Бардин. Много сил и времени отдают творческой деятельности в обществах академики А. И. Берг, С. И. Вольфович, А. Л. Минц, И. И. Артоболевский, П. П. Лукьяненко, члены-корреспонденты АН СССР В. И. Сифоров, А. В. Горюнов, Н. Н. Ковалев, Н. А. Чинакал, Н. С. Стрелецкий, академик АН УССР А. П. Чекарчев и многие другие.

Известно, что даже во время блокады Ленинграда не прекратилась деятельность организованных обществ. Так, члены общества судостроителей предлож-

ли новые, ускоренные методы ремонта боевых кораблей.

На основе предложений, внесенных центральными и местными правлениями НТО в директивные органы, принят ряд постановлений Совета Министров СССР, многие рекомендации предусмотрены при разработке народно-хозяйственных планов на 1966—1970 годы.

Научно-технические общества СССР всемерно расширяют и укрепляют связи и контакты с научно-техническими объединениями зарубежных стран. Несколько научно-технических обществ являются членами международных научно-технических организаций — Международного института сварки, Международного комитета технических ассоциаций литейщиков, Международной конференции по измерительной технике и приборостроению и др.

В начале декабря состоялся семинар НТО машпрома ТПИ, посвященный 100-летию научно-технических обществ.

С докладом об историческом развитии НТО и задачах на будущее выступил доцент кафедры технологии машиностроения член совета НТО И. И. Ря-

Научно-техническое общество машиностроителей ТПИ — это в основном работники и студенты механического факультета.

Большое место в деятельности нашего общества занимает проведение курсов повышения квалификации инженерно-технических работников томских заводов. Только за прошлый учебный год на механическом факультете функционировало 4 таких группы: экономистов, технологов, конструкторов и начальников цехов машиностроительных предприятий. Программа каждой группы рассчитана на объем 220—260 часов лекций. Таким образом, только на курсах повышения квалификации преподавателями механического факультета прочтано около 900 часов лекций. Здесь претворяется в жизнь одна из основных задач НТО — пропаганда научно-технических достижений и связь с производством. Активное участие в проведении курсов принимают ст. преподаватель А. В. Позолотин, доцент Д. В. Кожевников, зав. кафедрой станков и резания металлов доцент Г. Л. Куфарев и весь коллектив этой кафедры, кафедра экономики и организации производства и ее заведующий доцент Г. В. Симонов и другие.

(Окончание на 4-й стр.)

Ступени ведут наверх

Репортаж с лирическим отступлением

В деканате химико-технологического факультета мне сказали:

— Нужен репортаж о первокурсниках? Ну, что ж, вот есть у нас группа 516-1, слабенякая группа...

Я шел и думал: «Слабенякая» — ох, как нехорошо! Сразу возникают зрительные образы — измученный, бедненький студентик — совсем-совсем не атлант, а ноша у него как у атланта — и контрольные, и коллоквиумы, и задания, и чертежи, и «тысячи», а на физкультуре еще подбадривают: темп, темп! Не отставать!

И так мне стало жаль его, этого студентика, что чуть слезы из глаз не поплились. Но я подумал: нет, не гоже корреспонденту плакать, он выяснять должен, а после того, как выяснит, суровым и торжественным голосом (можно даже таким, как у Левитана) вопрос поставить: а как, а почему? а кто этого бедного студентика довел до звания «слабенякого»? Сурово должен поставить вопрос.

театр ходят вместе, а «тысячи» по иностранному языкам — тебе кусочек, ему кусочек — глядишь — с мира по миточке, а «тысячи» есть. А потом, как одают «тысячи»: я ему кусочек, он мне кусочек, а в горле слезы и звон такой чудный-чудный: эх, хороша ты, дружба студенческая!

Стало мне тут легко и весело. Нет, думаю, не пропадут такие парни, не останутся в ранге «слабеняких». А ребята уже и в воспоминания ударились. Абияка вспомнил, какой он был молодой и сильный. Были, мол, времена, спортом даже увлекался. И лицо его, добродушное и веселое, грусть неземная тронула, дымкой глаза подернулись.

Я ему руку пожал и сам хотел память свою потормозить, да мельком на часы взглянул и ахнул: час-то 12-й, ребяташки говорят — режим у них. А мне еще с девчонками беседовать.

Простился я с парнями, проводили они меня ласково, но как к девчонкам попал, в душе у меня упало что-то и

«СЛАБЕНЬКИЕ»

Ну вот, приободрил себя маленько и двинулся в общежитие к «слабеняким». Зашел я туда, одного-двух расспросил, где, мол, группа такая живет-обитает. Повели меня показывать группу эту самую. Повести-то повели, но и гонцов вперед выслали — ребята, мол, по вашей душе пришли. Это я уж потом, как Шерлок Холмс, угадал. А сначала-то я не подумал даже, чего это они воположились так.

Встретились мы. Я, конечно, вопросы стал задавать: все до сути докапывался. Ну, а боги их, комсомольские и профсоюзные, разные речи повели.

Вот профорг Котелькин Владимир, чистый профсоюзный деятель — речи говорил осторожные, сам он невысокий, аккуратный. Ребята подтверждали — аккуратный, аккуратный! И взносы собирает и все прочее. Сразу тут это «все прочее» меня заинтересовало. И какое оно, это все «прочее», и много ли его?

Но бог, он и есть бог. Сразу меня раскусил — и сам в атаку ринулся: и молодые мы, и всего-то раз объявляли нам, что и почему...

А ребята его не молчали, фон шумовой создавали, подтверждали — есть, мол, грех такой — молодые мы, неученые. А один, фамилия его такая задирстая, Абияка Анатолий, тот прямо сказал:

— Молодые мы, и много проблем мучает нас. Ласки — никакой, а против шерсти все гладят и гладят... Вот завтра по хитрой науке, начерталке, задание защищать нужно.

Решил я их больше не огорчать, по учебе не заговаривать. Перешел на темы, к отдыху близкие, за комсорга взялся. Комсорг у них Александров, живой-живой. В точку попали парни, выбрав его комсоргом. Планы разные составляет, походы организует. Только вдруг настроение у него испортится — и все тут. А то бывает, что он хороший веселый, — эх, думает, пойду-ка я да приглашу группу, вдруг да и в музей сходим. Но теперь у группы настроение по гиперболе все вниз и вниз к нулю стремится. Вот какие страсти бывают...

Слушаю я, слушаю и удивляюсь: чего это в деканате сказали «слабенякие»? Вот ведь и двоек не так много у них, и в

оборвалось. Сидят девочки, глаз не поднимают, серьезные и молчаливые. Сразу понял я: что-то не так. И выяснять решил. А как выяснил, за голову схватился. Статистикой девочки увлеклись. Подсчитывают, сколько у кого двоек и кому раньше, кому позже храм науки покидать. А как подсчитали, так решили домой письма писать, домашних готовить исподволь. Тронуло меня это. Заботливые девочки, любят родных, не хотят сразу огорчать. Стал я с ними беседовать, о разном говорить. Посетовали — вот времени не хватает...

На часах уже за двенадцать перевалило, а нужно было еще многое узнать. Часто ли девочки ходят в читалку, соблюдают ли режим, отдыхают как... Оживились подружки. Приятное стали вспоминать. И какие они дружные, и друг другу могут помогать, и таланты у них есть.

Слава богу, думаю, забыли, что корреспондент, и так заслушался, что уходить не захотелось. А как ушел, то разное стал думать. Девчонки и парни. По восемнадцать им. Стал студентами. Мысли у них — эх, жизнь, вольная, студенческая, эх, свобода! А до истины такой, что свобода — это осознанная необходимость дисциплины железной — еще не дошли. Вот захотелось тебе в кино сходить. Чисто эмоционально. А ты взял себя за шиворот, легонько встряхнул и спросил: а физику, братец ты мой, подготовил? Нет? Так за чем же дело? Бери и готовь! Можно и нужно себя побеждать! Правда? И как чудесно, когда знаешь: вот что сделал вопреки своему настроению, это сделал тогда, когда решил доказать, что можешь быть сильнее самого себя. Пусть это будет раз, два, но ведь привычка, хорошая привычка складывается тогда, когда к единице прибавляется единица и еще единица. А потом вдруг, даже и не вдруг, а вполне как ясную, закономерную необходимость чувствуешь: количество переходит в качество... Много еще думалось. Я понимал: нужны примеры, и знал — есть они. Но об этом, о хороших примерах, о людях, молодых и сильных, о лучших группах института придется говорить в другой раз.

Г. ОГАНОВ.

О чем говорят студенты других вузов

В Куйбышевском политехническом институте всегда в сентябре-октябре по группам вторых-пятых курсов проводится общественная аттестация за прошедший год. При составлении характеристик группы пользуются тремя основными методами.

В Куйбышевском КАК МЫ АТТЕСТУЕМ

Самый старый метод — это составление характеристики треугольником группы (есть даже случаи, когда характеристики составляет только один человек — комсорг или староста). Естественно, при такой системе характеристики, как две капли воды, похожи друг на друга.

Более интересны и рациональны два других способа. Вот они: группа разбивается по 2-3 человека, и они составляют характеристики на других студентах. Или по жребию каждый составляет характеристику на од-

ного из студентов своей группы. Преимущество этих методов в том, что каждый студент, а не только треугольник, читается давать правильную оценку своим товарищам.

А у химиков-технологов КПИ введен новый ритуал аттестации. На собрании группы зачитывается характеристика, не называя фамилии того, на кого она составлена. Сама группа называет эту фамилию, ошибок не происходит. Такой и должна быть аттестация — честная, конкретная и действенная. («Молодой инженер»).

В Дагестане

Почему они удовлетворены «удом»?

По такой теме организовали дискуссию в Дагестанском университете. Некоторые товарищи там склонны объяснять числа «хорошистов» и отличников так: «Слишком много информации начал получать наш мозг, он не успевает справляться со своими обязанностями». Но другие возра-

жают: «Наш мозг — не кладовая информации. При активной и направленной избирательности способность мозга к переработке информации безгранична (так, по крайней мере, утверждает наука)».

А вот другой вариант «интеллектуального» объяснения: «Духовные потребности студентов стали больше, и на удовлетворение их нужно больше времени. Хочется идти в ногу с временем, знать, что творится в мире. На все это уходит уйма времени. И часто вместо того, чтобы копаться в дебрях науки, читаешь о новинках техники, идешь в кино».

Возражающие против этой точки зрения ответи-

ли: «Объяснять снижение качества знаний возросшими духовными потребностями — значит признать, что учеба не входит в круг этих возросших духовных потребностей. Какие же духовные потребности выросли? Увлечение эстрадой, кино? Это тот случай, когда культура пошла не вглубь, а растекалась по поверхности. Настоящее углубление духовных потребностей неизбежно приводит к углублению качества знаний, прежде всего, в том деле, которое стало делом жизни студента, — в избранной специальности».

(«Дагестанский университет»).

УПОРСТВО

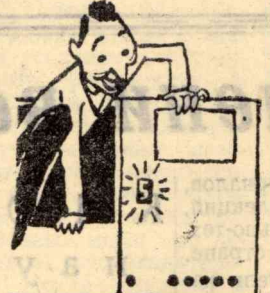


Рисунок С. Кяжева.

В Саратове

Быть культурным. Что это значит?

Диспут по такой теме организуют студенты Саратовского политехнического института. Для спора они выдвинули следующие вопросы:

Духовная культура и культура быта. Есть ли связь и что важнее?

Нужен ли нашему обществу этикет? Не веет ли от этого термина делами давно минувших дней?

«Хорошие манеры, как моды, — они меняются. Вы с этим согласны? Вы не могли бы расска-

зать о хорошем, но некультурном парне (девушке)?

Кто в отношении своей культуры является властителем ваших дум?

Говорят о культуре производства. А есть ли культура институтской жизни?

Манеры девушки и юноши, этикет их отношений. Волнует ли вас это?

Кто такой деликатный человек?

Культура и кругозор. Од- но и то же ли это? («За инженерные кадры»).

Ступени ведут наверх

(Начало на 3-й стр.).

В настоящее время при механическом факультете функционируют три группы курсов для начальников, мастеров ремонтных цехов и группа экономистов. Слушателями курсов являются работники разных предприятий Томска.

Одной из форм деятельности НТО в вузе является его участие в совершенствовании учебного процесса и усилении творческой деятельности студенчества. Членами НТО был орга-

низован конкурс на лучший дипломный проект. Наша организация стала больше уделять внимания студенческой научной работе.

Большое внимание к деятельности НТО проявляет местный комитет. Один из членов учебно-производственной комиссии месткома назначен ответственным за работу НТО.

Отмечая наши некоторые скромные успехи, мы помним о задачах и проблемах, стоящих

перед нами. Роль НТО в учебном процессе может быть гораздо значительнее. Следует решить вопрос и с организацией производственных совещаний и уделять большое внимание студенческим научным кружкам.

Раньше на механическом факультете проводились конференции студентов по результатам производственной практики. Нужно вернуться к этой

хорошей традиции. Очевидно, и количество членов НТО — 50 человек — для коллектива преподавателей и студентов механического факультета не является пределом.

Большой и славный путь прошли общественные научно-технические общества за 100 лет. Внести свой вклад в дальнейшую историю этого важного объединения должны и политехники.

Ю. ЕВТЮШКИН, председатель совета НТО машпрома ТПИ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Очередное занятие отделения журналистики факультета общественных профессий состоится в четверг, 15 декабря, в редакции газеты «За кадры» (гл. корпус, комн. 210).

Занятие по теме «СТАТЬЯ КАК ГАЗЕТНЫЙ ЖАНР» проводит член Союза журналистов СССР, сотрудник редакции газеты «Красное знамя» Ю. НЕСТЕРОВ.

Начало в 6 час. вечера.