

# Успешно закончить семестр

**Г**ОРОД готовится к встрече Нового года. Выстраиваются длинные очереди за масками и елочными игрушками, в пошивочном ателье уже не принимают заказов, а на телеграфе, наоборот, открыли прием поздравительных телеграмм. Все хлопочут, радуются наступающему празднику.

А для студентов мысли о новом годе переплетаются с думами об экзаменах, о сессии. И к ней подготовиться труднее, чем к празднику.

Для некоторых сессия уже началась. Сдали экзамены пятикурсники ЭМФ. С 19 декабря начнется сессия для студентов IV—V курсов ГРФ, с 26-го будут сдавать экзамены II курс АСФ, II курс ГРФ, IV курс ЭФФ, IV—V курсы ТЭФ, IV курс АВТФ. Остальные старшие курсы начнут сессию 2 января. На младших курсах основная масса студентов приступит к сдаче экзаменов 23 января. В общем, сессия, что называется, «на носу».

Учебный отдел института проверил, как идет подготовка к сессии. Итоги не утешают. В институте низкая успеваемость по общинженерным дисциплинам: общей химии (25 процентов неуспевающих), сопромату, высшей математике, иностранным языкам.

Основные причины — в плохой посещаемости студентами учебных занятий, слабой подготовке к практическим работам — контрольным, семинарам, коллоквиумам. На некоторых факультетах несвоевременно были составлены планы самостоятельных работ, контрольные точки сконцентрированы на одной неделе (ЭФФ, ЭМФ и др.).

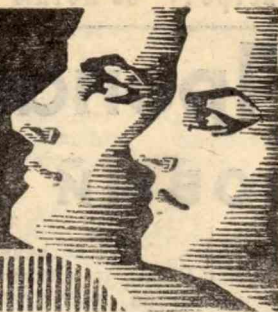
Из-за того, что преподаватели не представляют вовремя сведений о текущей успеваемости, деканаты не могут принять оперативных мер к исправлению положения. Часто деканаты остаются в неведении, как посещают лекции студенты, потому что чересчур суровые старосты не отмечают отсутствующих.

А как нам еще мешают срывы занятий! То студенты не подготовятся, то почему-то преподаватель не явится, то нет света, то диспетчер несвоевременно сообщит об изменениях в расписании. А их, этих срывов, было в этом семестре ни много ни мало — почти 80.

Нельзя мириться и с тем фактом, что наши хозяйственники и строители мало заботятся об условиях учебной работы. К началу занятий не были подготовлены многие аудитории, в том числе и поточные. По неделе не было света в старой части восьмого корпуса, часто не бывает света в 140, 330, 331 аудиториях главного корпуса, в аудиториях 136, 137, 138, 140, 234, 330, 331 температура не поднималась выше десяти градусов.

В оставшееся время нужно сделать все, чтобы занятия шли нормально, сессия прошла успешно.

# За Кадрь



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI № 71 (1194).

Суббота, 17 декабря 1966 года.

Цена 2 коп.

## Тревожный сигнал

**Э**КЗАМЕНЫ в этих группах начнутся через месяц. Но я специально побывал здесь именно сейчас.

624 и 654-2 группы очень по-разному сдают сессию. Это полярно противоположные коллективы, хотя, как сами понимаете, это студенты одного, третьего, курса теплоэнергетического факультета. Значит, условия для работы у них одинаковы, преподаватели одни и те же.

Ну, а теперь познакомимся с ними поближе.

В 624-й, лучшей группе, учится 29 человек. В 654-2 — семнадцать. Не вызывают ли эти цифры удивления? Конечно! Как большой коллектив сумел организовать лучше, чем меньший? Есть ли тут, кроме субъективных причин, причины объективные?

Вернемся на два года назад. Еще не отшумели волнения вступительных экзаменов, а ребята уже с гордостью называли номера своих групп, основательней познакомились друг с другом, готовились к отъезду в колхоз...

Вскоре необычность обстановки стала обычной. Далеко уж приехали из колхоза, давно общежитие стало родным домом и... скоро экзамены. В их лексиконе появилось новое слово: сессия. Сколько тревог!

Готовились вроде бы все одинаково, но результаты оказались неожиданными. В группе 624 были завалы по химии и математике, а группа 654-2 дала вообще только 50 процентов успеваемо-

# С Е С С И Я НЕ ЗА ГОРАМИ

сти. Появились первые отчисленные. В обеих ли группах забила тревогу?

В группе 624 собрались парни, отслужившие армию, — Алексей Забодский, Валерий Костриков, Николай Фомин и другие. Они-то и решили окроверенно поговорить с группой. Говорили долго. Ясно было одно: заниматься надо вдвое

стисты: А. Рыбалко, Н. Плотский, Г. Кишкина, М. Абрамович и другие.

Большинство ребят пришло в группу сразу по окончании школы и большинство из них, по словам четвертого старосты группы Михаила Ротштейна, учится с прохладцей.

— Если бы за них взялись давно и взялись

помнит, когда проводились какие-нибудь совместные мероприятия, кроме коллективных выписок. Сегодня группа снова не уверена в успехе на сессии, которая не за горами.

А как живет 624-я?

— Контрольные точки?

— Сданы. Решили досрочно сдать экзамен по расчету и конструированию точных механизмов, оставшиеся лекции прослушаем во внеурочное время. Скоро будем сдавать задание по теплопередачам, — говорит Василий Рыльский, староста группы, — а потом вплотную приступим к подготовке экзаменов.

Ребят 624-й можно встретить вместе за занятиями, их отметили как лучших на строительство общежития, они не оставляют друг друга в беде. Когда Валерий Малеев лишился стипендии, парни воссоздали ее из своих взносов.

Из разговора я понял, что никто из ребят в этой группе не занимает зря места, все стараются, и верится, что в наступающей сессии группа сохранит за собой звание лучшей.

Итак, две группы одного курса, одного факультета. Одна всегда отстающая, другая — успевающая. Что можно и нужно сделать 654-2-й в оставшиеся до экзаменов дни? Пусть это выяснит группа на очередном своем собрании.

**В. ЗЕЛЕНСКИЙ.**

## Две группы — два результата

больше, иначе каждого может постигнуть судьба В. Меньшина, отчисленного после первой сессии.

Пролетел еще год. Не все было хорошо, как задумано, но, однако, к финалу группа пришла сплоченной. По окончании 2-го курса ее назвали лучшей на факультете.

А что же 654-2? За два с половиной года девять человек было отчислено за неуспеваемость! Ребята удивляются: как мог деканат назначить старостой группы О. Доровского, ранее отчисленного из ТМИ? После первой сессии его отчислили и из нашего института. Однако и потом не повезло группе со старостами. Они сменялись трижды. Не вели в группе работы и часто сменяющиеся прикрепленные преподаватели и среди них зав. кафедрой промтеплоэнергетики (В. Е. Целебровский).

А время шло. Определались постоянные хво-

жестко, то вся группа давно бы успевала.

Значит, взяться, Михаил? Кто же за вас будет братья? Конечно, незвание со старостами и с прикрепленными преподавателями — это причины, но в институт за уши не тянут. Пора самим себя вышибать из привычной колеи безделья. У вас в группе есть члены бюро ВЛКСМ, профбюро факультета. Почему же они забывают про свою группу? Почему сам староста остается в ожидании?

Кто в группе занимается спортом, участвует в самодельности? Знакомые фамилии: Плотский, Демин и Абрамович. Сказывается, они могут быть чем-то увлечены, так почему не использовать их энергию, не направить ее на первое дело, ради которого они пришли в институт?!

А кто поможет понять им это? В группе до сих пор нет настоящего коллектива, никто не

# ОТ СТУДЕНТА ДО ДОКТОРА НАУК

**В**ЫСШЕЙ аттестационной комиссией Министерства высшего и среднего специального образования СССР Валерий Федорович Горбунов присуждена чинная степень доктора технических наук. Валерий Федорович окончил наш институт в 1954 году и с тех пор работает на кафедре горных машин. С этого времени началась его упорная исследовательская работа в области пневматических машин ударного действия. Исследованию рабочего процесса бурильных молотков была посвящена кандидатская диссертация Валерия Федоровича, которую он успешно защитил в 1958 году.

С каждым годом теоретические исследо-

вания расширялись. Под руководством В. Ф. Горбунова стали кандидатами наук В. З. Дозмаров, В. И. Бабуров, А. В. Триханов. Работают над диссертациями аспиранты Г. С. Жартовский, А. И. Пашнин, Г. А. Киселев и другие.

Сейчас Валерий Федорович руководит целым научным направлением, создателем которого он является сам. Он накопил большой научный материал по результатам исследований бурильных, отбойных, клепальных и рубильных молотков.

При участии Валерия Федоровича создано несколько бурильных машин для шахт Кузбасса. Исследования в области вибрации и рабочего процесса машин ударного

действия легли в основу его докторской диссертации.

Валерий Федорович постоянно ведет большую научную работу. Им опубликовано свыше 80 статей, он автор двух монографий.

В. Ф. Горбунов — один из ведущих специалистов в Советском Союзе в области пневматических машин ударного действия, научная деятельность его продолжает развиваться, он полон сил и энергии.

Весь коллектив института горячо поздравляет Вас, Валерий Федорович, с присуждением Вам ученой степени доктора технических наук и желает успехов в научной и общественной работе.



НА СНИМКЕ: доктор технических наук В. Ф. Горбунов.

Фото А. Батурина.

# Пропаганде- новый размах

Готовясь к встрече 50-летия Великого Октября, коллектив института принимает на себя обязательства по улучшению всех сторон своей деятельности. Важнейшей из них является идеологическая работа, направленная на формирование коммунистической идеологии и морали, культуры, социальной активности, организованности и ответственности людей.

Одна из ведущих форм идеологической работы — планомерная и целеустремленно осуществляемая политическая, экономическая, культурная и научная информация.

В этом году для коллектива института созданы лектории по актуальным проблемам общественно-политической жизни, проблемам науки и техники, вопросам литературы и искусства. К участию в этих лекториях привлекаются лучшие лекторы Томска, Москвы, Ленинграда и других городов Советского Союза.

Силами преподавателей кафедр общественных наук института и других лекторов города на протяжении всего юбилейного года будут проводиться Октябрьские и Ленинские чтения по трем циклам: для научных работников, рабочих и служащих и студентов. Пройдут студенческие тематические музыкально-литературные вечера под общим названием «Эстафета поколений». Первый из них, посвященный борьбе комсомола за власть Советов,

состоится 21 декабря в Доме культуры института. На этом вечере наши студенты встретятся с комсомольцами 20-х годов, услышат песни и стихи революционных лет. Второй вечер этого цикла пройдет в марте 1967 г., он будет посвящен борьбе комсомола за социализм, третий — в мае — комсомолу в Великой Отечественной войне. Завершающим будет вечер о борьбе комсомола за коммунизм, он состоится в октябре 1967 года.

Активизируют свою работу сотрудники комнаты музея С. М. Кирова. Решено создать новую экспозицию к юбилейной дате. Наряду с фондом материалов о жизни и деятельности С. М. Кирова создается фонд по истории Томского политехнического института.

В юбилейном году на факультетах и курсах пройдут студенческие диспуты, теоретические читательские конференции, встречи с участниками революционных событий, гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранами социалистического труда.

Готовясь к юбилейной дате, необходимо решительно улучшить пропаганду научно-технических знаний сотрудниками нашего института. Партийным бюро следует предъявлять больше требовательности к лицам, отвечающим за эту работу на факультетах с тем, чтобы выполнить взятые коллективом института обязательства: давать не менее

трех тысяч лекций в год во внеучебное время в институте, на предприятиях, стройках, учреждениях и организациях города и области. Это значит, что каждый научный сотрудник должен прочесть во внеучебное время не менее трех лекций в год. Для того чтобы выполнить эту задачу, ответственные за лекционную пропаганду должны быть не только организаторами подготовки лекций, но и проявлять активную заботу об определении аудитории, перед которой они должны читаться, о планировании этой работы.

Комитету комсомола необходимо значительно улучшить организаторскую работу в проведении политико-воспитательных мероприятий института.

Развитие всех направлений пропаганды политический, научных и культурно-просветительных знаний, улучшение ее качества является существенным вкладом нашего коллектива в ознаменование юбилейной даты.

**О. ТУТОЛМИНА,**  
член парткома.

## Из истории института

Томский технологический институт с первых лет своего существования получает всеобщее признание как штаб сибирской технической науки, как место сосредоточения передовой технической мысли.

С развитием института, открытием новых отделений и увеличением количества студентов возникает необходимость издания научных трудов, учебников и пособий.

Вначале издание трудов носит кустарный характер, несостоятельность которого становится весьма очевидной.

В 1903 году в ТТИ на-

## Так начинались «Известия ТПИ»

чинается издание «Известий Томского технологического института». Они выходят отдельными книгами по 10—15 печатных листов каждая. Каждая книга «Известий ТТИ» состояла из двух отделов: ученых трудов и научно-педагогического отдела.

Ответственность за издание «Известий», их содержание и оформление нес редактор, избираемый советом института из числа профессоров.

В марте 1904 года совет института принимает решение о создании специальной комиссии по изданию лекций и пособий. В первый

же год своей деятельности комиссия издала «Петрографию» В. А. Обричева. «Дифференциальное исчисление» проф. Ф. Э. Молина, «Аналитическую геометрию» проф. В. Л. Пекрасова, «Электротехнику» проф. А. А. Потемкина, «Термодинамику» проф. Д. П. Турбабы и другие.

За первые 18 лет существования ТТИ учеными института было издано 549 научных статей и 70 курсов по разным предметам. По давляющее количество изданных до революции научных работ принадлежит геологам.

**И. ЛОЗОВСКИЙ.**

### ГОТОВЯСЬ К ЮБИЛЕЙНОЙ ДАТЕ

В институте создана комиссия по подготовке и проведению празднования 50-летия Октябрьской революции. В нее вошли представители ректората, общественных организаций, кафедр общественных наук. Комиссия составила план мероприятий.

В основу всей идейно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы положена пропаганда решений XXIII съезда КПСС и мобилизация коллектива на выполнение этих решений.

В юбилейном году намечено подготовить 3400 инженеров, подготовить 19 докторских и 200 кандидатских диссертаций, выполнить хозяйственных работ на 4 млн. руб. Комиссия наметила организовать выезды в подшефные колхозы, на предприятия и в школы, провести торжественные собрания и вечера, народные гулянья.

## НА КАФЕДРЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ

### 1. Увеличиваем мощности

Часть научного коллектива кафедры электрических станций Томского политехнического института работает над изысканием способов повышения предельной максимальной мощности трансформаторов и дросселей. Этими исследованиями заняты ст. преподаватель П. Т. Анохин, аспиранты Л. Дель, Л. Пилецкий, Н. Шамраев и Н. Кострицкая. Консультируют работу кандидаты технических наук Е. И. Гольдштейн и Г. В. Дель.

Уже разработана методика определения предельной максимальной

мощности трансформаторов и дросселей, позволяющая найти условия наиболее эффективного использования трансформаторной станции и меди обмоток. Методика очень просто учитывает предельные транспортные железнодорожные габариты.

Запорожский трансфор-

маторный завод недавно выпустил первый однофазный трансформатор мощностью 417 тысяч киловольтампер. Такие трансформаторы будут установлены у нас в Сибири на Итатской ГРЭС.

В ближайшие годы в СССР появятся генераторы мощностью до полутора миллионов киловатт.

В связи с этим станет настоятельной необходимостью увеличение мощности трансформаторов до двух-трех миллионов киловольтампер в единицу.

Для передачи электроэнергии из Сибири на Урал желательнее было бы довести мощность трансформаторов до 4—5 миллионов кВА в единицу.

Условия для создания таких трансформаторов нужно искать сегодня, и коллектив кафедры видит в этом свою задачу.

**Профессор доктор И. КУТЯВИН,**  
зав. кафедрой электрических станций.

# ДЕКАНЫ

ЕСЛИ проанализировать график успеваемости ЭМФ за последние десять лет, то в глаза бросится одна, явно нежелательная для электромехаников закономерность: факультет то лидирует, то вдруг скатывается на одно из последних мест.

В чем дело? Над этим вопросом задумывались все, кому была дорога честь факультета.

Два года назад перед новым деканом Юрием Михайловичем Ачкасовым встала задача найти в конце концов причину таких скачков.

С чего начать? Тут-то молодому декану и пригодились его организаторские способности. Он их приобрел не сразу. Первые уроки Юрий Михайлович получил еще студентом, когда руководил целыми отрядами в Казахстане.

Будучи членом комсомольского, а позже партийного бюро факультета, Юрий Михайлович постепенно вырабатывал в себе эти качества. А потом ему доверили самое ответственное дело — встать во главе партийной организации факультета.

Решить поставленную задачу помогло знание людей. А знать людей — это значит уметь и тактично подойти к каждому, не навязывая свою волю и не пользуясь без надобности полномочиями, которые ему даны как декану.

**АЧКАСОВА** волновало одно немаловажное обстоятельство: найдет

ли он правильный подход к каждому из заведующих кафедр? Ведь все они по возрасту старше, а по опыту намного превосходят его. И нужно знать, где дать указание, а где просто посоветоваться. Очень тонкая эта грань. Чуть перешигаешь ее — и нарушаются деловые и личные взаимоотношения между ним, деканом, и людьми.

Напрасно волновался Юрий Михайлович. Сотрудники не могут припомнить ни одного факта, когда бы возникли между ними и деканом какой-либо конфликт. Всегда корректный, спокойный, выдержанный, он ровно и с большим тактом держится со всеми. Но и не опускается своей принципиальностью, не идет на поводу ошибочных мнений.

Был такой случай. Два раза собирался совет факультета, чтобы вынести окончательное решение: отчислить из рядов преподавателей ассистента Л. С. Крошкина. Он был груб с преподавателями, иногда приходил на работу нетрезвым. Но некоторые были против, жалели его. Декан просто и логично доказал, что жалость эта неуместна. Недопустимо держать таких вот воспитателей в институте. Все согласилось.

Прежде чем принять какое-либо решение, Ачкасов всегда выслушает мнение и предложения других.

Недавно было заседание с заведующими кафедрами по выполнению принятых обязательств на

новый учебный год. Получилось так, что некоторым кафедрам увеличили план. И если бы увеличение было сделано наскоком, в приказном порядке, то вряд ли такое пошло к кому-либо. После предварительного и подробного обсуждения каждый из коллег был убежден, что это просто необходимо.

КАЖДОМУ известно, что один декан не в силах внести существенные изменения в составе всей огромной массы факультетских дел. Юрий Михайлович также знал, как необходимо иметь умелых, активных помощников. После тщательного изучения с бывшим деканом Е. В. Кононенко и партбюро сло-

жившейся обстановки на факультете зародились планы переустройства.

Реорганизация происходила постепенно. На втором году работы Ачкасова деканом его заместителем был назначен К. А. Хорьков, молодой кандидат наук. Как и предполагалось, он оказался отличным помощником: оперативным, человечным, умеющим разобраться в сложной натуре студента.

Дела пошли веселее. Декан — прежде всего воспитатель. Надо воспитывать в студенте ответственное отношение к учебе, чтобы он глубоко проникся сознанием, что от его успеваемости зависят и успехи всего факультета, института.

И Юрий Михайлович детально знакомится с жизнью студентов. Он частый гость студенческих вечеров, потому что его интересуют не только успехи или неуспехи студентов, но и их жизнь, быт, увлечения.

Но чаще всего декана волнует вопрос: почему тот или иной студент слабо учится. В личных беседах Юрию Михайловичу удается выяснить эти причины и вовремя прийти студенту на помощь. Вот, например, Жора Ходжаев — хороший парень, активист, а учился неважно. Были беседы, разговоры по душам. И они принесли свои хорошие результаты.



НА СНИМКЕ: Ю. М. Ачкасов.  
Фото А. Батурина.

— Где тут теоретики-электротехники?

— А, мыслители! Как пойдешь — налево.

Я шел по вечно работающему политехническому. Погруженный в деловое молчание коридор. Пусто. Ни души. Идут обычные занятия. Серая строгость стен, дверей. Там бурлит жизнь.

Нужную мне кафедру теоретических основ электротехники я нашел в отдаленном крыле коридора. Остановился в нерешительности. Что за этой чужанной вывеской? Теоретики, они — неутомимые теоретики, мечтатели и просто деловые люди, любящие свой труд? Раньше я ничего не слышал об этой кафедре, кроме того, что успешно сдали пульт управления энергетического кольца Западной Сибири, да уже около 5 лет работают над теорией электростатических генераторов. Поэтому я так неуверенно переступил через скучные обои строк, начиная свой репортаж.

...Искра режет воздух. Маленькой, дерзкой молнией заметалась между зарядами и мыслями. Гудела модель брдающего колеса электрической энергии вокруг сложных непонятных вращений.

— Наша модель — далеко еще не промышленный образец. Она примитивна, но кое-какие теоретические вопросы все же помогает нам решать. — деловито рассказывает о своей лаборатории Василий Викторович Пацевич.

Я стою в тесной лаборатории среди разбросанных схем приборов. Ворчат машины, их сонное гудение наполняет комнату какой-то особой жизнью. Формулы, схемы, цифры, рас-

четы в беспорядке разбежались по исчерченной доске. Здесь же перекошенная фожика смутяна с надписью: «Колька, ты измерил напряжение?». Около брошена истертая кроха мела. В остывшем окне — дальняя неба. Лица ребят в халатах уставшие. Идет обычный день поисков.

Я с жаром вопросов набираюсь на теоретиков: на Василия Викторовича, на молодых аспирантов И. Гука и А. Кудцова.

— Работа интересная, нужная, мое, по сути дела, ее. Теория

как конструктивную, так и технологическую задачу: томский генератор состоит из дисков ротора и статора. Диск ротора — диэлектрик с большим числом вращений, помещенных внутри него. Диск статора состоит из слабопроводящего материала. Все это заключено в металлический кожух. Генератор прост в обращении, экономичен, малогабаритен, а главное — не опасен в работе. Он даст возможность сравнительно просто получать низкое напряжение. Правда, пока при малых токах. Но не за горами

рабль в далекое путешествие, нужно вооружить его мощными генераторами, которые могли бы перекачать энергию из космоса. Да, что говорить! Многие, очень многие отрасли хозяйства нуждаются в новых генераторах.

...Напряжение росло почти магически, длинные тонкие импульсы различных форм бились в сетях осциллографа и, казалось, пульсировали в бесполовых головах теоретиков. Теоретики представлялись мне серьезными, обязательно очка-

исках лучшего). Видно не зря выездная комиссия оценила работу томских ученых по электростатическим генераторам как наиболее глубокую и полную.

Кафедра ТОЭ под руководством В. А. Ляпунова уже около 5 лет занимается этой работой. Как говорится, через руки и мысли сотрудинов кафедры проходила ежедневно работа 6 факультетов, 100 профессоров — 2500 студентов!

— Так что учимся сами, учим других. Студенты — это наша основная работа. — говорит Владимир Алексеевич Луканин. — Воспитываем своих 6 кандидатов наук, в конце года у нас уже будет 10 преподавателей высшей квалификации.

Жизнь в этих стенах течет ровно и сильно, как полноводная река. И не сухарями — нет! — а мыслителями-теоретиками идут по науке работники этой кафедры, и сердца их горят на фанатическом огне холодного жара, а сдержанным, рассудительным пламенем расчетов.

По-прежнему гудят приборы, тянут свою нелепкую «дубинку» моторы, где-то за стеной, хлопоча, шумят студенты лаборатории свесившись в уют ребята о чем-то заспорили. И, переступая через порог последних строк своего репортажа, и подумал: теория электростатических генераторов будет решена.

Г. КОРИКИН,  
студент.

# ТЕОРЕТИКИ

Какие они:  
точные,  
деловые,  
спокойные,  
увлеченные,  
«сухари»?

рия сложна и не разработана, много пробелов, заполнить их — наша задача.

Вот и весь их рассказ.

...Электростатические генераторы, в отличие от индукционных, используют способность зарядов накапливаться путем многократного прохождения ряда одноименно заряженных проводников около другого ряда противоположного знака. Томичи предположили свой отечественный генератор. Не по-французски, не по-немецки, не по-американски, а по-томски. Решили

то время, когда он полностью заменит и вытеснит тот же индукционный генератор.

Здесь, в маленьком уголке кафедры ТОЭ, живет будущее — в замыслах, в работе, в поисках. Будущее, еще смело не начертанное на доске, запущенное, но так нужное людям. Ведь получить из множества видов энергии нужное и дешевое электричество — была и будет самой мирной и прогрессивной задачей человечества. Между прочим, чтобы отпаривать космический жо-

стыми, с заумными лицами. Они мне виделись в хаосе гудящих машин, с вулканическим блеском в глазах. Здесь же я нашел других — людей деловых, точных, спокойных и увлеченных. Это они заложили основы теории электростатических генераторов. Эта теория продолжает успешно развиваться. (Наука всегда толкала людей на свои авангардные линии — делать первую правильную лыжню в тундровой неизвестности, в по-

## ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОЖАРОВ И АВАРИЙ

Состоялось расширенное заседание партийного комитета, на котором комиссия доложила о причинах пожара в 10 корпусе. Партийный комитет постановил обратить самое серьезное внимание всех партийных организаций института и руководителей подразделений на необходимость неотложной работы по предотвращению возможных аварий и пожаров. За низкую требовательность и слабый контроль за деятельностью кафедр, за невыполнение правил техники безопасности и противопожарной безопасности декан факультета П. В. Лапин, заведующий кафедрой В. И. Горбунов, секретарь партбюро О. В. Соколов и некоторые другие работники-коммунисты получили выговоры.

Решено в этом месяце провести собрание партийно-хозяйственного актива института.

Зимняя сессия на факультете уже началась. Свои экзамены сдали пятикурсники. Итого сдачи радуют: 99,8 процента.

А у Юрия Михайловича — новая забота: проверить, как готовятся к сессии другие курсы. Тем более, что из учебного отдела института поступают тревожные сигналы, что в младших курсах не все в порядке с химией и некоторыми другим общими дисциплинами. А на заседании совета института обращается к заведующим кафедрами, чтобы они потребовали от преподавателей химии, начертательной геометрии и других дисциплин. А на заседании совета института обращается к заведующим кафедрами, чтобы они потребовали от преподавателей оперативной подачи сведений о текущей успеваемости, что поможет исправить положение, пока есть время.

А ЧКАСОВ знает и то, что без тесной связи с деканом и общими успехами не добьешься. Однако деятельность комсомольской организации, например, оставляла желать много лучшего. Учебные занятия работали слабо, от случая к случаю, на скорую руку контролируя учебно студентов.

На партбюро пришли коммунисты. М. Н. Трескина, доцент кафедры ЭИКТ, высказала очень дальное предложение о реорганизации учебных комиссий.

Оно было одобрено партбюро и деканатом. Создана учебная комиссия по специальности (раньше были по курсам) и единую факультетскую комиссию, которую возглавил учебный сектор партбюро. Комиссию наделили широкими полномочиями.

Электромеханики заняли первое место по успеваемости в весенней экзаменационной сессии. Общежитие ЭМФ — самое лучшее среди студенческих общежитий города. Добились хороших успехов студенты ЭМФ на стройках северной целины. Их отряд занял второе место в области.

На факультете большое внимание уделяют и научно-исследовательской работе. Достаточно сказать, что в этом году защитили докторские диссертации Г. А. Сипайлов, А. И. Зайцев. Утвердили в ученом звании доктора наук В. Ф. Горбунова. В январе будущего года предстоит защита докторской диссертации у Б. М. Титова, защищено около двадцати кандидатских...

Факультет поддерживает постоянную связь с бывшими выпускниками, проводятся ежегодные традиционные научно-технические конференции с их участием. И всегда вдохновляющим началом всех добрых дел на факультете является декан.

Р. ХОХЛОВА,  
Фото А. Батуряна.

## НА КАФЕДРЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ



В. ВАЙНШТЕЙН.



Л. ДЕЛЬ.  
Фото В. Любимова.

Потребности народного хозяйства в электроэнергию в настоящее время возрастают. До сибиряков размеров. В Сибири они покрываются в основном за счет использования дешевых углей и особенно водной энергии рек. Перерабатывать огромные количества гидравлической энергии в электрическую машинами малой мощности (25—50 мвт) становится экономически нецелесообразно.

Это привело к созданию в Советском Союзе уникальных сверхмощных гидрогенераторов. На Братской ГЭС работают гидрогенераторы мощностью 225 мвт, а на строящейся Красноярской ГЭС будет установлено 10 генераторов по 500 мвт каждый. Мощность одного такого генератора почти в 1,5 раза больше мощности всей Томской ГРЭС-2. Впервые в мировой практике гидрогенераторостроения в этих электрических машинах будет применено непосред-

## 2. Приступили к изготовлению

ственное водяное охлаждение обмотки статора.

Своевременное обнаружение и предотвращение повреждений этих генераторов имеет большое экономическое значение как с точки зрения сохранения самого генератора, так и с точки зрения электроснабжения потребителей.

Особую важность в таких генераторах приобретает вопрос непрерывного автоматического контроля состояния изоляции статора с целью предотвращения перехода однофазных замыканий на многофазные, так как последние могут повлечь за собой повреждения машины. По ряду причин существующие устройства контроля не удовлетворяют современным требованиям. Они не работают при замыканиях на землю вблизи нейтрали

генератора и не позволяют контролировать симметричные сдвиги уровня изоляции, что особенно важно для гидрогенераторов с водяным охлаждением.

Эти задачи оказались возможным решить, используя для генераторов принцип защиты от замыканий на землю, разработанный на кафедре электрических станций для кабельных сетей. Наше предложение разработать такую защиту для гидрогенераторов было одобрено ведущими энергосистемами Сибири и институтом «Ленгидропроект», который проектировал Красноярскую ГЭС. Вместе с этим институтом и РЭУ «Красноярскэнерго» мы заключили хозяйственный договор.

По календарному плану в конце этого года первый

опытный образец защиты должен быть установлен на Братской ГЭС. В сентябре нынешнего года об этой работе был сделан доклад на совещании по опыту эксплуатации релейной защиты и автоматики энергосистем Сибири и Урала. Совещание одобрило наши исследования и дало рекомендацию РЭУ «Иркутскэнерго» помочь нам при внедрении опытного образца на Братской ГЭС.

Сейчас конструкторская разработка защитных элементов закончена, полным ходом идет их изготовление. Практически все элементы защиты мы изготавливаем своими силами. Есть основания надеяться, что эта важная работа будет закончена в срок.

В. ВАЙНШТЕЙН,  
ассистент кафедры.

# КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАТАЛОГАМИ

**В** ПЕРВОЕ время занятий в институте студенты, как правило, не умеют использовать всех книжных богатств библиотеки, оказываются беспомощными при подборе книг. Чтобы правильно подобрать нужную книгу, надо хорошо знать систему библиотеки и научиться ею пользоваться.

Библиотека ТПИ — одна из крупнейших вузовских библиотек города. Ее фонд насчитывает около 1 млн. томов, причем ежегодно он увеличивается на 100000 экземпляров, отличается полнотой подбора научной и учебной литературы, как отечественной, так и иностранной.

Основное место в фонде занимает научно-техническая литература — учебники, учебные пособия, научные информационные и библиографические материалы, журналы, отечественные и иностранные.

Библиотека имеет богатое собрание художественной литературы — русской дореволюционной, советской и зарубежной.

Каким же образом читатель может узнать об имеющихся в библиотеке книгах? В подборе книг ему окажет большую помощь каталог.

У нас имеются алфавитный и систематический книжные каталоги. В алфавитном каталоге карточки на книги составлены в строгом алфавитном порядке по фамилиям авторов книг. Если книга написана двумя авторами, как например, «Курс общей физики» Фриш С. Э. и Тиморева А. В., то на нее имеются две карточки: одна, основная, с полным описанием книги, другая — добавочная, с сокращенным описанием. Основную карточку вы можете отыскать в алфавитном каталоге по фамилии первого автора книги, вторую — по фамилии второго.

Таким образом, если вы забыли фамилию первого автора, то можете отыскать книгу по добавочной карточке.

Если книга написана тремя авторами, помимо основной, имеются и добавочные карточки на каждого из соавторов.

Книга четырех и более авторов описывается по заглавию. Но в таких случаях составляется добавочная карточка, которая заносится в каталог по фамилии первого автора.

Значит, всегда нужно помнить первого автора. Это облегчит разыскание книги по алфавитному каталогу.

Книги, не имеющие автора, как например, сборники статей, также списываются по заглавию.

Книга имеет редактора. В таком случае пишется добавочная карточка, в которую вносятся инициалы редактора книги, и по этой добавочной карточке, в случае, если вы забыли название книги, можете разыскать в каталоге основную со всеми элементами описания.

Многие издания официального и ведомственного характера выходят в свет от имени организации и коллектива и в алфавитном каталоге отражаются под указанием коллективного автора.

Карточки на издания Коммунистической партии Советского Союза собираются в алфавитном каталоге под обозначением коллективного автора — КПСС. За разделителем, на котором написано «КПСС», вы найдете карточки на Программу партии Советского Союза, Устав КПСС, съезды партии и т. д.

Все карточки в алфавитном каталоге независимо от типа описания составляются в едином строгом алфавите.

К алфавитному каталогу вы должны обращаться, если хотите узнать, есть ли в нашей библиотеке интересующая вас книга, какие книги данного автора есть в библиотеке, какие издания нужной вам книги есть в нашей библиотеке.

Кроме алфавитного каталога русских книг, в библиотеке ТПИ имеется

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

алфавитный каталог иностранных книг.

Основным читательским каталогом является систематический, в котором карточки на книги группируются в соответствии с содержанием книг. В систематическом каталоге, так же, как и в алфавитном, отражается весь фонд библиотеки, но описания группируются по отделам различных отраслей науки, техники, литературы, искусства.

Во многих библиотеках нашей страны, и в частности, в нашей библиотеке, принята так называемая десятичная система классификации литературы. Согласно этой системе весь фонд учебной и научной литературы условно делится по содержанию на 10 основных разделов:

0 — общий отдел (т. е. книги по содержанию связаны не только с одной отраслью знания, например, общие энциклопедии, журналы всестороннего содержания и т. п.). 1 — Философия. Психология. Логика. 2 — Научный атеизм. Религия. 3 — Общественно-политическая литература. 4 — Языкознание. 5 — Естественные науки. Математика. 6 — Техника. Медицина. Сельское хозяйство. 7 — Искусство. Спорт. 8 — Литературоведение. История литературы и литературная критика. 9 — История. География.

Каждый из этих основных разделов подразделяется на 10 подразделов путем присоединения к указанному цифрам основного отдела второй цифры. Также делится каждый из подразделов. Дальнейшие деления образуются путем присоединения 4-й, 5-й и последующих цифр.

По этой десятичной системе расставляются книги на полках учебной библиотеки и в студенческих читальных залах.

На каталожной карточке в левом верхнем углу стоит расстановочный шифр книги. Числитель обозначает отдел десятичной системы, к которому книга относится по содержанию, а знаменатель — авторский знак (условное сокращенное обозначение фамилии автора книги), облегчающий расстановку книг на полках библиотеки по точному алфавиту.

Расстановочный шифр книги определяет место книги на полке библиотеки. Для того чтобы библиотекарь нашел в многотысячном фонде библиотеки нужную вам книгу, надо обязательно списать с каталожной карточки (кроме других данных) шифр книги, который ставится на карточках систематического и алфавитного каталогов.

Внутри отделов каталога карточки располагаются в обратнo-хронологической последовательности: вначале — карточки на книги последнего года издания, за ними стоят карточки предшествующего года издания книги и т. д.

Для выбора книги по систематическому каталогу большую помощь оказывает алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. В нем в алфавитном порядке перечислены предметы, вопросы, понятия, по которым в библиотеке имеется литература, нашедшая свое отражение в систематическом каталоге.

Против названия каждого вопроса, предмета или понятия в алфавитно-предметном указателе стоит обозначение того отдела систематического каталога, в котором собираются карточки на книги по этому вопросу или предмету.

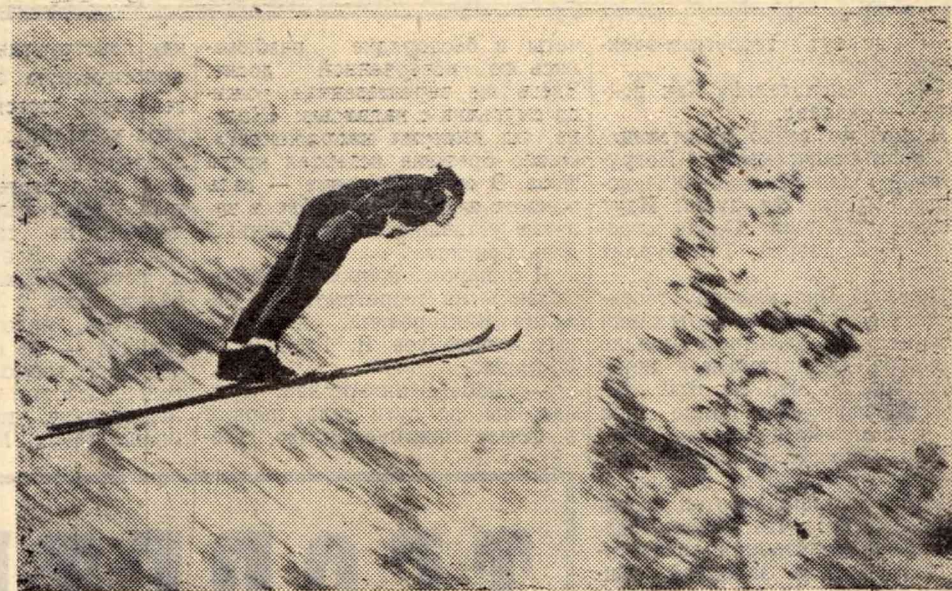
К систематическому каталогу надо обращаться в том случае, когда вы хотите узнать, какие книги по интересующему вас вопросу имеются или поступили в нашу библиотеку.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

● Одно из древних семи чудес света — статуя Аполлона, известная под названием «Колосс Родосский». Она была сооружена в 278 году до нашей эры, а спустя 56 лет погибла во время землетрясения.

Муниципалитет города Родоса решил вновь построить в своем порту такую же огромную статую, но только на этот раз из алюминия. Изготовление проекта статуи, внутри которой разместятся ресторан, бар и музей, поручено бельгийскому инженеру Ватеркейну, автору проекта знаменитого «Атомнума».



В ПОЛЕТЕ.

Снимок В. Валова.

## Спорт спорт спорт спорт

## Хоккей с разгромным счетом

4 декабря открыли спортивный сезон хоккеисты. Во встречах участвовали четыре команды: ТПИ, ТИСИ, ТГПИ и ТИРЭТа. Студенты-политехники вышли в финал. На встрече со спортсменами мединститута наши хоккеисты победили со счетом 9:1.

Сегодня на стадионе «Труд» в 5 часов вечера начинаются игры на первенство ДСО «Буревестник». Политехники играют завтра, в 12, с командой ТИСИ.

А в конце января наши хоккеисты едут в Новосибирск на студенческие игры. В зимние каникулы их ждут соревнования на первенство Российской Федерации.

В. ПУШКАРЕВ.

## Лыжи ГОНКА СИЛЬНЕЙШИХ

В лично-командном первенстве, состоявшемся на днях, победили мужская и женская команды ТПИ. Удачно выступили заочник В. Арляпов, студент ГРФ А. Шевцов, преподаватель А. Лаврентьев. Из юниоров хорошие результаты показали Б. Горюнов (ФТФ) и Т. Алымова (АСФ).

Н. ПРУШИНСКАЯ.

## СМЕХ ДА И ТОЛЬКО

### ПОДСЛУШАНО НА ЭКЗАМЕНАХ

«Ньютон, с одной стороны, был физиком, а с другой — метафизиком».

«Аммиак получают синтаксическим способом. Применяется, чтобы вывести человека из бессознания».

«Метан можно встретить на берегу болота».

«Общество хотя по-стихийному, но как-то организовано».

«Кормовая свекла имеет большой спрос у животных».

«Ни запахом, ни другим органом чувств его нельзя определить».

«Фетониды лука вызывают чувство плача».

### ИЗ СОЧИНЕНИИ АБИТУРИЕНТОВ

«При коммунизме исчезнет разница между мужчиной и женщиной».

«Даже рваный сапог не вывел его (Корчагина) из строя».

«Олег Кошевой был молот, но не зелен».

«И я решил идти на завод работать, чтобы стать великим человеком».

«Городничий накиннул шляпу задом наперед».

«Маяковский — это поэт-трибунал».

### КОЗЬМА ПРУТКОВ

#### ПАСТУХ, МОЛОКО И ЧИТАТЕЛЬ (БАСНЯ)

Однажды нес пастух куда-то молоко, но так ужасно далеко, что уж назад не возвращался. Читатель! Он тебе не попадался?

#### КОЗЬМА ПРУТКОВ МЫСЛИ И АФОРИЗМЫ

Магнитная стрелка, непреодолимо влекомая к северу, подобна мужу, который блюдет законы.

#### ТОЛЬКО ОКРУЖНОСТИ

