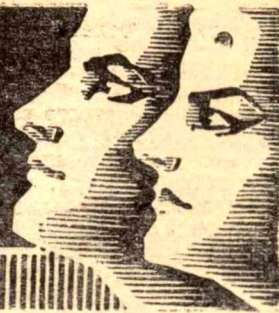


За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Год издания XXXI
№ 1 (1199)

Среда, 4 января 1967 года.

Цена 2 коп.

В добрый путь, инженеры-металлурги!



В канун Нового года успешно защитили дипломные проекты и работы студенты 421-й группы, одной из лучших на механическом факультете.

Б. Величко, например, посвятил свою работу исследованию свойств и структуры стали, идущей на изготовление фрез.

Государственная экзаменационная комиссия в составе кандидата технических наук И. Г. Ляпичева, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, профессора доктора А. Н. Добровидова, главного металлурга ГПЗ-5 З. З. Непомнящей и других специалистов единодушно признала, что работа Б. Величко заслуживает отличной оценки.

Дипломанты В. Терликовский и Ю.

Куроедов выяснили роль специальных добавок к штамповой стали.

Обстоятельно, технически грамотно докладывают ГЭК дипломанты В. Левчугов, А. Михайлова, В. Горшков, В. Щербаков и другие. Значительная часть дипломных проектов и работ будущих металлургов выполнена на реальные темы.

В этот же день на механическом факультете родилась новая традиция — сразу же после защиты дипломантам были вручены нагрудные значки выпускников вуза.

На снимке: председатель ГЭК И. Г. Ляпичев вручает нагрудный значок выпускнику механического факультета Н. Лобастовой.

Текст и фото Б. Григоревского.

КРЕПИТЬ УСПЕХИ В ГОДУ НАСТУПИВШЕМ

Вступая в новый, юбилейный год Советской власти, мы можем с уверенностью сказать, что коллектив института добился в научной работе неплохих результатов. За 10 дней до окончания года был выполнен план хозяйственных научно-исследовательских работ объемом в 2 млн. рублей! Выполнен также план госбюджетных работ. Из числа наиболее крупных внедренных в промышленность работ можно отметить бетатронный дефектоскоп на Барнаульском котельном заводе, малогабаритный бетатрон на Ленинградском металлическом заводе, заводу «Сиб-электромотор» переданы ценные рекомендации по совершенствованию технологических изготовлений и конструкции электрических машин, которые позволят улучшить их качество и надежность. Список этот можно было бы продолжить на несколько страниц — в 1966 году ученые института выполняли более 350 работ.

Значительные успехи достигнуты в подготовке научных кадров: защищены 6 докторских и около 100 кандидатских диссертаций. В этом отношении достигнут своеобразный рекорд. Никогда еще в нашем институте, да и в любом другом вузе города, не защищалось столько диссертаций за один год.

Что ожидаем мы в юбилейном году Советской власти? Прежде всего расширения фронта научно-исследовательских работ. Читатели уже знают, что в 1967 году наконец вступит в строй атомный реактор, на котором планируется выполнение большого числа исследований. Заключено несколько крупных хозяйственных договоров, а план хозяйственных научно-исследовательских работ 1967 года почти полностью обеспечен заказами. По госбюджетной тематике упор будет сделан на выполнение крупных комплексных тем, главным образом вошедших в план развития народного хозяйства страны.

За два года пятилетки (1966—1967 гг.) в институте будет подготовлено 19 докторских и 200 кандидатских диссертаций, ожидается выпуск 12 монографий, 20 учебных пособий и 33 сборников «Известий ТПИ», где будет опубликовано 2000 статей.

От имени научного отдела поздравляю многочисленный коллектив института с наступившим новым годом! Желаю в 1967 году не сбавлять темпа и достойно встретить 50-летие Советской власти.

Д. КОЖЕВНИКОВ,
доцент, начальник научно-исследовательского сектора.

К 50-летию Советской власти

В 1920 году в Благовещенске на Амуре вышла книга-сборник «Красная голгофа», посвященная памяти погибших борцов за власть Советов на Дальнем Востоке. На желтевших страницах сборника среди многих бессмертных имен значится особенно дорогое нам, томичам, имя — Шимановский, инженер, деятель Совета.

Владимир Иванович Шимановский — убежденный большевик-ленинец, активный участник революционного движения в Томске в период 1905—1907 гг.

В 1900 году он поступил на механическое отделение Томского технологического института. С первых дней учебы он установил тесную связь с томскими социал-демократами и стал подлинным вожаком студентов-технологов.

Когда грянула первая русская революция, В. И. Шимановский вместе с другими томскими большевиками принимал в ней самое активное участие. Во время черносотенных погромов 20 октября 1905 г. он находился в подожженном здании Управления сибирской железной дороги (ныне здание ТИРиЭТа) и проводил митинг с рабочи-

ми-железнодорожниками. Ему удалось в числе многих осажденных в здании спасти свою жизнь.

В декабре 1905 г. Шимановский встал во главе

борьбе. С 1915 г. В. И. Шимановский становится во главе большевистской организации Амурской железной дороги. После

первые Советы в Амурской области просуществовали недолго. К осени 1918 г. под напором сил интервентов и белогвардейцев они прекратили

да, кажется, по приговору не расстреливают) меня поведут на казнь, и это письмо теперь будет последним, моя родная. Да, революция 1905

на кипучая деятельность и убежденность в правоте своего дела.

Мария Ефремовна, верный соратник Владимира Ивановича, вышла из Благовещенской тюрьмы только в 1919 году

болезнь, изуродованная. В мае 1919 года, следуя дорогой своего мужа, бесстрашного большевика-ленинца, она становится членом партии большевиков. Дело его жизни продолжало оставаться ее кровным делом.

Для увековечивания памяти Владимира Ивановича трудящиеся Амурской области назвали его именем город Шиманск (бывшая станция Шимановская, где часто по работе бывал Владимир Иванович).

Больше пяти лет своей жизни провел В. И. Шимановский в Томске. Здесь он вступил в члены ленинской партии. Здесь вырос в революционера, до конца преданного партии и народу.

Гражданская война уже стала далекой историей. Но не померкнут в памяти народной имена тех, кто, не щадя сил и жизни, мужественно боролся за Советскую власть.

Г. ТРУХИН,
доцент,
Г. ТОФОРОВА,
лаборант.

Не померкнет никогда

боевой дружины Томского комитета РСДРП, которая предупредила новые бесчинства черносотенцев. В листовке Томского комитета РСДРП говорилось: «...Пусть знают все палачи, что мы не допустим избияния себя и мирных граждан, и пусть всякий, кто пойдет наниматься для убийства и погрома, знает заранее, что рука его, занесенная для удара, будет отражена на нами...» Поражение революции 1905—1907 годов и разразившаяся реакция заставили В. И. Шимановского покинуть технологический институт. Оставаться в Томске было невозможно, его хорошо знали полицейские. Вместе с женой Марией Ефремовной, окончившей Высшие женские курсы, он уехал на Дальний Восток. Еще в Томске она была его верным помощником в революционной

победы Великого Октября его выбирают членом Амурского обкома РКП(б). Вместе с другими большевиками он отдает все свои силы и кипучую энергию борьбе за установление Советской власти на Дальнем Востоке. В феврале 1918 г. В. И. Шимановский был избран председателем центрального комитета дороги.

В марте 1918 г. в Благовещенске вспыхнул контрреволюционный мятеж атамана Галува. В. И. Шимановский был одним из организаторов подавления этого мятежа. Сформированный им отряд на станции Болкарево из рабочих-железнодорожников первым прибыл к месту боевых действий. Владимира Ивановича назначили членом штаба возникшего Благовещенского фронта. Мятеж был подавлен. Но

свою работу. Советские работники ушли в глубокое подполье. В это время белогвардейская пресса развернула бешеную травлю против советских работников. Инженера Шимановского она клеветнически обвиняла в присвоении огромной суммы казенных денег. Возмущенный этим до глубины души, Владимир Иванович, несмотря на грозившую ему опасность, лично явился к председателю белогвардейского правительства эсеру Алексеевскому и потребовал опровержения. Здесь он был схвачен и арестован. 20 ноября 1918 г. военно-полевой суд приговорил его к расстрелу. Вот его письмо жене, которая томилась в той же тюрьме: «Родная моя жена, дорогая, милая Марусечка! Через несколько часов, а вернее, через сутки (так как

года сроднила меня с тобой, она дала мне то счастье, которое я имел в твоём лице, Маруся. Затем окончание технологического института, окончание тобою Высших женских курсов и наша совместная общественная деятельность и жизнь здесь, на Амуре, в почти родных нам краях — это был подготовительный этап нашей жизни... Тебе больше, чем кому-нибудь, известно, что моя общественная деятельность была всегда честной и бескорыстной, что мною руководила идея свободы, равенства и братства всех людей, идея защиты трудящихся, и среди них не найдется, я думаю, ни одного человека, который бросил бы в меня камень...»

Мы привели здесь некоторые отрывки из большого письма В. И. Шимановского, из которого вид-

Для атомной, ракетной и полупроводниковой техники требуются материалы особой чистоты. Миллионные доли процента примесей делают эти материалы непригодными в новых областях техники. Поэтому главным научным направлением работы кафедры аналитической химии является совершенствование существующих разработок новых методов определения следов элементов в материалах высокой чистоты. В 1965 году в издании АН СССР вышла книга «Методы анализа веществ высокой чистоты», включающая шесть методик, разработанных коллективом кафедры аналитической химии Томского политехнического. Здесь, на кафедре, впервые в Сибири создана люминисцентная установка для определения следов элементов. На этой установке можно определить одну десятимиллионную долю процента алюминия в материалах высокой чистоты.

Коллектив кафедры держит связь со многими предприятиями страны. На имя заведующего кафедрой Ю. Л. Лельчука постоянно приходят письма, начинающиеся примерно такими словами: «Прошу оказать техническую помощь и произвести химические анализы». И сотрудники кафедры оказывают эту помощь.

Тематика выполненных хозяйственных работ обширна и разнообразна. Здесь и химический анализ питьевой воды для определения методики ее обезжелезивания, сделанный по заказу спичечной фабрики «Сибирь». Подобного рода заказы недавно пришли от предприятий Омска и Новосибирска. Здесь и работа по определению концентрации водородных ионов в образцах дифтерийного анатоксина, выполненная для фармацевтического завода и научно-исследовательского института вакцин и сывороток, с которыми кафедре связывает давнее содружество. Третий год ведутся работы для Славгородского химического завода. В первой половине января истекает срок хозяйственного договора, но уже сейчас на кафедру приходят письма с благодарностью за то, что основная часть рабочих методик определения микропримесей в люминофорах и материалах, используемых для производства, внедрена. Всего заводу передано семь методик, которые позволят

повысить качество и улучшить контроль выпускаемой продукции. За каждым сотрудником закрепляется определенная тема. Например, под руководством кандидата химических наук Ю. А. Карбинова разработаны поля-

Дорогой к глубоким знаниям

рографические методы определения следов титана. Доцента Л. Л. Скрикову заинтересовали фотометрические методы определения следов титана. У доцента Р. Д. Глуховской своя особенность в работе — она использует ионообменные смолы для повышения чувствительности ряда элементов.

На кафедре часто бывают работники завода, которые обучаются методам химических анализов. Неоценимую помощь славгородцам оказал сам Ю. Л. Лельчук. Он прочитал ряд лекций по современным методам анализа. Просмотрев все существующие методики аналитического контроля, он дал научные консультации работникам.

Но главным, конечно, на кафедре является учебный процесс. Большинство преподавателей на кафедре — молодежь. Поэтому здесь систематически проводятся методические семинары. На них обсуждаются планы и проведение лабораторных и практических работ. «По косточкам» разбирается каждая тема, обсуждается как глубже и интереснее подать материал студентам при том минимуме часов, который отведен на эту дисциплину. Здесь же, на семинаре, обдумывается, какие использовать наглядные пособия. Эти занятия помогают преподавателям. Есть при кафедре и семинар лекторов. На этих семинарах сообща обсуждают лекции, согласовывают объем читаемого курса, выясняют, какие вопросы необходимо затронуть в лекции.

Существует и такая традиционная форма учебной работы, как взаимное посещение лекций. Чаше, конечно, молодые преподаватели навещают более опытных. На кафедре каждый из молодых преподавателей

закреплен за более опытным, и он постоянно контролирует своего подопечного.

На кафедре строго следят за текущей успеваемостью. По результатам лабораторных работ, коллоквиумов, проводимых три раза в семестр, преподаватели узнают, как студенты усвоили материал, на какие разделы нужно обратить внимание перед сессией. Выполненные лабораторные работы студенты, как правило, защищают, то есть обосновывают теоретически, используя лекционный материал. Если работа будет выполнена блестяще, но студент не может ее научно обосновать, то оценка ему снижается.

По результатам последнего коллоквиума можно судить, что успеваемость студентов по этой специальности неплохая.

Р. ПЕТРОВА.

СТУДЕНТ ПРИХОДИТ НА ПРАКТИКУ

В РАЗВИТИИ и формировании молодого специалиста — выпускника технического вуза огромную роль играют практическое знакомство с техническим арсеналом по выбранной специальности, непосредственное участие в разработке и создании машин, сооружений, установок.

Студенты ряда факультетов ТПИ проходят производственную и преддипломную практики, выполняя дипломные работы в передовых научно-исследовательских учреждениях страны, в том числе и в НИИ ядерной физики, электроники и автоматики.

Студентам для выполнения работ широко предоставлены лаборатории ин-

ститута. Уже при создании НИИ ЯФЭА ректорат ТПИ заботился как о развитии вузовской науки, так и о создании прочной базы для обучения студентов основам научно-исследовательской работы.

Необходимо отметить, что материальная база — мощные синхротроны, сильноточные бетатроны и стереобетатроны, микротроны, электронные установки и т. п. — создавалась при непосредственном участии студентов. Уже в этом сказались взаимная заинтересованность НИИ и факультетов в проведении практик и дипломирования в научно-исследовательском институте, непосредственное участие студен-

тов в научно-исследовательской работе, возможность проявления творческой инициативы и самостоятельного решения возникших вопросов.

Нельзя не отметить важность делового контакта руководителей профилирующих кафедр и НИИ, осуществление непрерывного контроля со стороны этих кафедр за прохождением студентами практики и дипломирования.

Привлечение студентов непосредственно к работе в лабораториях института способствует повышению научно-инженерного уровня молодых специалистов, выпускаемых ТПИ.

Кроме того, НИИ имеет возможность подобрать

вместность и степень подготовленности сотрудника к руководству студентом.

Все студенты за время работы в лаборатории, кроме чтения отечественной специальной литературы, переводят специальные статьи с иностранных языков и пользуются библиотекой переводов научной литературы. Последнее приносит особенно большую пользу при обучении студентов по индивидуальным планам.

Студенты, трудящиеся в лаборатории, почти всегда защищают дипломные работы с оценкой «отлично». Двое студентов, обучавшихся по индивидуальным планам, тов. Шишкин и Андреевский закончили институт на год раньше. Причем, И. Шишкин, начавший работать в лаборатории с 1-го курса, перешел затем на физико-технический факультет, чтобы получить необходимую общую подготовку. И начал работать по индивидуальному плану, занимаясь радиационной физикой. Сейчас И. С. Шишкин успешно сотрудничает в нашей лаборатории.

Многие из работающих у нас молодых специалистов пришли к нам еще студентами. Сейчас они заканчивают аспирантуру, некоторые уже представили к защите диссертации. Наши питомцы ведут педагогическую работу в ТПИ и других вузах. И, находясь на руководящих постах, они сохраняют хорошее воспоминание о лаборатории, указавшей им дорогу в жизнь.

Е. ЗАВАДОВСКАЯ,

профессор доктор физико-математических наук, директор НИИ ФТТ на общественных началах.

НИРС — дипломная — диссертация

Наш институт физики твердого тела привлекает к научно-исследовательской работе всех студентов. Для каждого курса разработана своя методика участия в НИРС. Первокурсников знакомим с лабораториями, проводим экскурсии и лекции-собеседования. Для студентов второго курса, имеющих хорошую успеваемость, организуется кружок, в котором они работают по программе, включающей главным образом обучение студентов научным измерениям, применяемым в нашей лаборатории. Каждый студент прикрепляется к инженеру или аспиранту и с определенной последовательностью осваивает группу методик. Заключительным этапом этих работ является собеседование со студентом и перевод его на более или менее самостоятельные измерения. С этого же времени студенты знакомятся с наиболее доступной их знаниям специальной литературой. На третьем курсе даются небольшие задания по исследовательской работе, специальные предметы, студенты других специальностей и факультетов переводятся на индивидуальный план для подготовки по нашей специальности.

При индивидуальном плане обучения, когда студенты значительное время проводят в лаборатории, они чаще встречаются с учеными, научными работниками непосредственно в процессе научных разработок. Такой контакт имеет огромное положительное, воспитательное значение.

На четвертом и пятом курсах студенты проходят практику. В этот период определяется направление их будущей дипломной работы. В соответствии с темой инженера или аспиранта, с которым работает студент, ставится конкретная задача его исследования, что часто завершается в дипломной работе.

Критериями, на которых приходится мне, как руководителю лаборатории, решать вопрос о целесообразности прикрепления студента для ведения научной работы являются, с одной стороны, важность разрабатываемой темы, насколько широко она развернута и целесообразно ли выделять из нее отдельные самостоятельные вопросы для научной работы студента. Учитывается, безусловно, добросо-

18 ПРАВИЛ

1. ТОЧНО ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЮ ЦЕЛЬ. Множество людей попусту тратят свое время и энергию на какое-нибудь дело, в общем-то из-за того, что отчетливо не представляют себе, что, собственно, они собираются сделать. Не зная точно, к чему они идут, они сбиваются еще на старте, теряют дорогу, падают духом и сворачивают на тропинки. Определите с самого начала хотя бы «пункт назначения», и уже поэтому вы достигнете его гораздо быстрее. Это — решающее условие.

2. СОСРЕДОТОЧЬТЕСЬ НА ГЛАВНОМ. Запишите на листке в порядке их важности самые срочные дела. Назавтра примитесь за дело № 1 и не отступайтесь от него, пока не закончите. Затем так же поступите с делом № 2, потом с № 3 и т. д. (естественно, речь идет о делах, которые зависят целиком лишь от вас). Не тревожьтесь, если к концу дня вы разделаетесь только с одним или с двумя номерами, назавтра вы снова сосредоточитесь на самом главном.

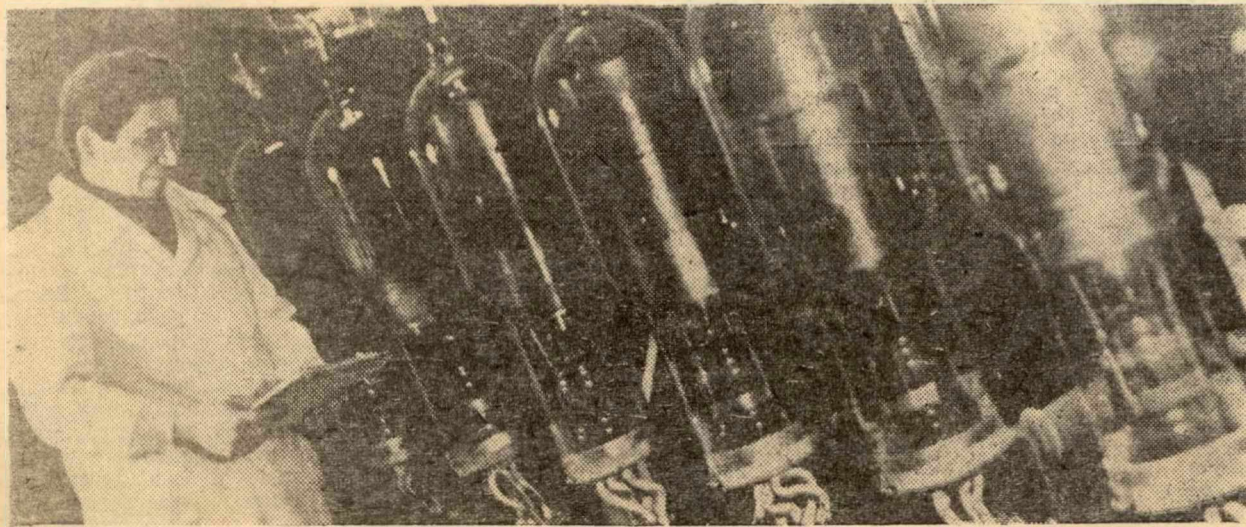
3. ПРИДУМЫВАЙТЕ СЕБЕ СТИМУЛЫ. Мы лучше делаем то, что нам

хочется делать. Такие дела мы, как правило, выдвигаем вперед тех, которые нам нужно сделать. Отсюда задача: как-то превратить свои занятия из «надо» в «хочется» — и продуктивность вашей деятельности повысится почти автоматически.

4. УСТАНОВИТЕ ТВЕРДЫЕ СРОКИ. Один из способов связать себя обязательством (да и не только себя) — назначить для выполнения определенного задания твердый срок. Одно дело сказать себе: «Я отвечу на письмо при первой же возможности» и совсем другое — решить: «Я отвечу на письмо в пятницу». В первом случае вы даете себе всевозможные оправдания, во втором — ставите себя в определенные рамки. Но здесь есть два момента. Первый: сроки должны быть реальными. Иначе вам не удастся выполнить свои обязательства, вы остынете и откажетесь от самого дела.

Второй: твердо держите сроки. Не расслабляйте себя и не балуйте рассуждениями о том, что вы не сможете выполнить работу в срок, что срок можно перенести.

С фотоаппаратом по институту



Нормальную работу синхротрона «Сириус» обеспечивают десятки людей различных технических служб. НА СНИМКЕ: инженер З. Ш. Фасхутдинов производит проверку выпрямителей схемы питания электромагнита синхротрона. Фото А. Батурина.

и подготовить по индивидуальному плану кадры молодых специалистов для собственных нужд. Поэтому большинство специалистов в НИИ ЯФЭА — выпускники разных факультетов ТПИ.

Практика показывает, что студенты, занимающиеся длительные время в НИИ на различных видах обучения (НИРС, практика, дипломирование), начиная со 2—3 курсов, получают хорошую подготовку и становятся специалистами высокой квалификации. Студент ЭФФ Г. А. Месяц в 1958 г. проходил практику и дипломирование в секторе ВАМТ нашего НИИ. В этом году Г. А. Месяц представил к защите докторскую диссертацию. Дипломная работа студента В. В. Кремнева в 1962 году была отмечена дипломом МВ и ССО РСФСР, в 1966 году В. В. Кремнев защитил канди-

датскую диссертацию. С 3-го курса работал в НИИ по НИРС студент ФТФ В. Н. Калинин. Сейчас он — кандидат технических наук.

Зам. главного инженера установки «Сириус» В. А. Визирь, начальник службы центрального управления той же установки П. П. Красноносенских, кандидат технических наук, руководитель сектора В. Б. Ивашин и многие другие прошли в НИИ путь от студентов-исследователей до квалифицированных специалистов. В связи со сложностью, многообразием работ, выполняемых коллективом института по сооружению и эксплуатации крупных электрофизических установок, кроме студентов физико-технического факультета, специализирующихся по нашему профилю, для работы в НИИ привлекались

студенты ЭМФ, ЭЭФ, ХТФ, АВТФ и других факультетов института. Работа студентов в НИИ ЯФЭА во время практики и дипломирования увеличивает научно-технический актив кафедр, приносит не-

лени диафрагмированного волновода для циклического ускорителя на 10 мэв и в запуске этого ускорителя. Группа студентов 5-го курса ЭМФ и ФТФ под руководством ст. инженера

в модернизации узлов. Группа студентов АВТФ изготовила электротриковой станок для удаления сломанного инструмента. Студент ФТФ Сутулов смонтировал автоматический магнитометр, который используется на установке «Сириус». Студенты ЭМФ Садырев, Колмогоров, Подгородецкий и другие принимали активное участие в монтаже и настройке ударного генератора под руководством аспиранта А. В. Лоос. Соколов и Кудинов изготовили датчик индикации токовых перегрузок для установки «Сириус» под руководством аспиранта М. С. Алейникова, Ленинский стипендиат студент АСФ В. Иванченков, студенты АВТФ Б. Рыжков, В. Пудовой на основе статических испытаний бетатрона построили его математическую модель, на базе которой разработа-

тывается система оптимизации работы бетатрона. Важно отметить, что работы, проводимые в НИИ, привлекают и студентов других вузов страны. Наиболее тесная связь установлена с Ужгородским университетом, около 40 студентов которого проходят практику в НИИ, а часть пожелала остаться здесь на работе. В НИИ проходили практику студенты Уральского политехнического института, ташкентских вузов, ТИРиЭТа, ТМИ, ТГУ.

Руководители кафедр ТПИ, студенты которых обучаются в НИИ ЯФЭА отмечают, что квалифицированное научное руководство практикой и дипломированием специалистами НИИ повышает качество учебной подготовки студентов, способствует получению навыков исследований.

В. ЕПОНЕШНИКОВ.

Наш дискуссионный клуб «НИРС и подготовка кадров»

сомнительную пользу в развитии исследовательской работы. При участии студентов ФТФ был подготовлен для ВДНХ стереобетатрон на 15 мэв, спроектирован и подготовлен стереобетатрон на 25 мэв, разработана аппаратура для исследования магнитных полей установки «Сириус». Группа студентов АВТФ под руководством ст. инженера Ю. И. Потехина приняла участие в изготов-

лении диафрагмированного волновода для циклического ускорителя на 10 мэв и в запуске этого ускорителя. Группа студентов 5-го курса ЭМФ и ФТФ под руководством ст. инженера Г. В. Зингера принимала участие в монтаже и запуске ЭСГ-2.5. На выставку студенческих работ в г. Омске в 1965 г. было представлено 13 экспонатов, 6 из которых удостоены диплома 1-й степени. Наиболее существенные результаты получены студентом ФТФ П. Магда, который во время преддипломной практики хорошо освоил волноводный синхротрон и принимал активное участие

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Сборы затянулись

Над восьмью школами, кинотеатром «Октябрь», детским домом взял в прошлом году шефство многотысячный коллектив института. Как же ведется эта нужная работа? А дела в этом отношении, прямо скажем, не блестящие. До сих пор ничего не сделали для своей подшефной школы Томска теплоэнергетики. Ответственная за эту работу Ира Долингер даже не завязала дружбы с комсомольской организацией СФТИ, которая тоже является шефом и вместе много можно было бы сделать для школы. Но если теплоэнергетики объясняют такое положение молодостью и неопытностью своего ответственного, то механи-

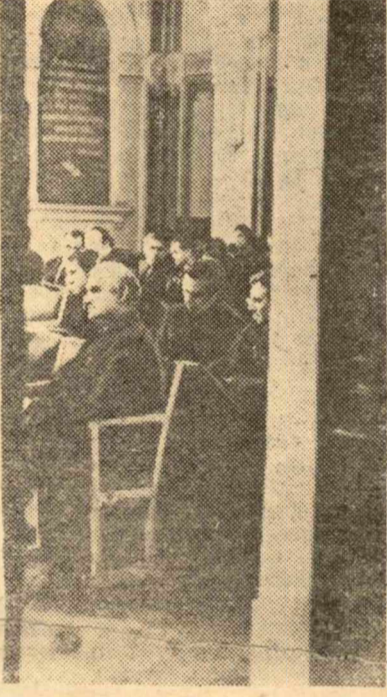
кам, у которых Л. Симонян работает вневузовским второй год, этим не оправдаться. Но и они не провели ни одного мероприятия в подшефной школе. Даже на вечер встречи с целынниками в школу ходили электро-механики. Чуть лучше их выглядят геологи. Хотя в их подшефной школе и организовано «малое общество «Знание», где читаются лекции по геологии, минералогии и другим наукам, хотя и организован в школе кружок «юного геолога», этим далеко не исчерпываются формы шефской работы. Более или менее сносно работает вневузовский (Окончание на 4-й стр.)

С О В Е Т И Н С Т И Т У Т А

Около 70 лет назад в этом актовом зале впервые собрались ученые Томского технологического института, чтобы решить наиболее важные проблемы жизни вуза.

А эти снимки сделаны в том же зале совсем недавно, накануне Нового года. На заседании совета института обсуждался вопрос о студенческом самоуправлении. Его решали, как и многие другие вопросы научной, учебной и общественной жизни института, заслуженные ученые, административные и общественные работники ТПИ. На первом плане обоих снимков вы видите профессоров П. А. Удодова, А. Г. Стромберга, А. Н. Добровидова...

Фото А. Батурина.



КАК БЕРЕЧЬ ВРЕМЯ

Наоборот, будьте непреклонны к себе.

5. НАУЧИТЕСЬ БЫТЬ РЕШИТЕЛЬНЫМ. Не откладывайте дело со дня на день. Говорят, что успех состоит в том, чтобы поступать правильно в 51 проценте случаев. Поэтому, располагая определенными фактами, решайте и действуйте. И уж если вы что-то сделали, то не теряйте времени на бесплодные размышления о мудрости принятого решения. Двигайтесь дальше.

6. НАУЧИТЕСЬ ГОВОРИТЬ: «НЕТ». Если вы не научитесь этому, то окажетесь вовлеченными в такие дела, которыми вы никогда не займетесь по своей воле. Часть вашей программы самодисциплины и экономии времени именно и должна состоять из того, чтобы отделять второстепенное от главного.

Конечно, если вам захочется размяться, отвлечься от дел, — сходите поиграть в теннис или в волейбол, сходите в бассейн или посидите над шахматной партией — это зависит от ваших интересов, — но избегайте бесцельных обязательств, если в другом месте времени можно провести по-

лезней.

7. НЕ УВЯЗАЙТЕ В ТЕЛЕФОННЫХ РАЗГОВОРАХ. Ничто не может соперничать с телефоном как средством экономии времени, когда надо получить какие-то данные, сделать заказ, выяснить недоразумение, отдать указание или условиться о свидании. Но всегда также есть искушение просто поболтать по телефону. Оберегайте себя от этого, заранее определяя, ради чего вы собираетесь говорить. А затем ведите разговор на деловом уровне.

8. ПРИОБРЕТИТЕ ПРИВЫЧКУ К ЗАПИСНОЙ КНИЖКЕ. Всякий, кто хотя бы раз испытал муки, вспоминая, что ему еще надо сделать, поручится за справедливость правила — записывать все предстоящие дела, записывать яркие, мимолетные мысли, номера телефонов и т. д. Карандаш с бумагой сможет сберечь даже время, затрачиваемое на обдумывание проблемы. Надо что-то решить? Наберите данные — и перед вами раскроются разнообразные возможные решения. Выбирайте! Не

загружайте память там, где это не нужно.

9. ДОСАДНЫЕ ПОМЕХИ. Добрые друзья и товарищи по работе, любящие поболтать, могут нечисто провалить самые лучшие ваши намерения выдержать сроки. Вы можете сохранить их дружбу (и ваш график!), тактично дав понять, что вы в цейтноте.

Если в вашу комнату ходит много народу, попробуйте расположить свое рабочее место так, чтобы сидеть лицом к стене.

10. УЧИТЕСЬ СЛУШАТЬ. Вы избежите серьезных ошибок, повторов и переделок, если с первого раза будете стремиться получить исчерпывающие указания и сведения. Явитесь на собрание к 2.30, когда на самом деле оно назначено на три часа, и вы потеряете ценное время. Поэтому прежде чем что-то делать, уточните, где, когда, как, что, почему? Если что-нибудь остается неясным, сразу же спросите.

11. О ШАБЛОНЕ. Многие из нас становятся жертвами шаблонного мышления. Только потому, что мы всегда выпол-

няли что-то одним определенным образом, мы подчас считаем, что это-то и есть самый лучший из возможных способов. Между тем, почти всякую работу можно усовершенствовать, стоит только немного подумать. Если сейчас вы делаете что-то в последовательности АБВГ, попробуйте порядок АБВГ. Может быть, получится быстрее.

12. НЕ УПУСКАЙТЕ ИЗ ВИДУ МЕЛОЧИ. Вы можете избежать небольших, но растрачивающих время задержек, если будете по возможности предупреждать наступление внезапных мелких кризисов. Это означает, что надо всегда иметь под рукой достаточный запас предметов, наиболее часто употребляемых в вашей работе, в вашем быту, — будь это какие-то запасные детали или канцелярские принадлежности, мелкие предметы туалета или даже денежная мелочь. Если надо, приобретите вторые ключи, очки, зонты, бритвенные лезвия. Решайте с вечера, что наденете утром.

13. ПРИСТУПАЙТЕ К ДЕЛУ СРАЗУ ЖЕ. Прежде чем приступить к работе, множество людей при-

водят в порядок свои столы, чинят все карандаши, какие только попадаются на глаза, глядят в окна, погружаются в газетный кроссворд, пробегают спортивный отчет, а потом удивляются, куда девалось время! Раз вы знаете, что делать, беритесь за дело сразу. Тут нельзя дать никаких советов. Никто, кроме вас самого, не сможет помочь вам избавиться от привычки мешкать с делами. Принимайтесь за них! Принимайтесь сразу же!

14. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВРЕМЯ ПОЛНОСТЬЮ. Всегда есть возможность намного увеличить свое производительное время, полностью используя его. Это значит, что время поездки, ожидания, завтрака можно занять такими делами, как планирование своего дня, обдумывание предстоящих задач, просмотр записок, которые пригодятся в дальнейшей работе.

15. СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, НА ЧТО ТРАТИТЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. Если игра в мяч вместе с друзьями или ужение рыбы помогают вам отдохнуть и освежиться — прекрасно! Но не предавайтесь таким занятиям только потому, что так делают другие. Мы могли бы сберечь многие часы, если бы были чуть разборчивей при выборе кинокартин и телепередач, которые смотрим, книг и журналов, которые читаем.

16. МЕНЯЙТЕ ЗАНЯТИЯ. Почти никогда тело не устаёт все сразу. Обычно устаёт лишь отдельные группы мышц. Меняя занятия, вы сможете побороть ощущение усталости и сделать ооще. Так, если несколько часов вы работали сидя и стали утомляться, переключитесь на работу, которую надо делать стоя или при которой надо двигаться. Вы весь день на ногах? Займитесь сидячей работой. Вы не только увидите, что ваш организм способен на большее, но такая перемена сделает вас бодрее, более заинтересованным в работе.

17. НАЧИНАЙТЕ РАНЬШЕ. Начиная день всего на 15—20 минут раньше того, к чему вы обычно привыкли, вы зададите тон всему дню.

18. ВОСПИТЫВАЙТЕ УВАЖЕНИЕ К СВОЕМУ ВРЕМЕНИ. Приобретите привычку мысленно давать своему времени какую-то оценку, и вы станете по-новому относиться к нему. Такой подход поможет вам также судить о том, стоит ли именно вам заниматься теми небольшими делами, которые, может быть, пробиваются в ваше рабочее время.

Итак, есть 18 способов делать больше в имеющееся у вас время. Отнеситесь к ним со вниманием.

(Журнал «Наука и жизнь»).

Сборы затянулись

(Начало на 3-й стр.)
 сектор АВТФ. Автоматчики провели в 50-й школе вечер накануне Дня конституции, помогают готовиться к юбилейному школьному вечеру. В день своего рождения школа получит памятный фотоальбом, рассказывающий о работе студентов факультета на целине. Кроме этого, вожатые из числа студентов оказывают существенную помощь классным руководителям. Умеет организовать своих ребят ответственная за вневузовскую работу Света Губина.

Однако, говоря о положительном опыте шефской работы, нельзя не остановиться на шефах школы № 32 — студентах физико-техника. Ребята организовали там физико-математическую школу, в 9-х классах проводятся дополнительные занятия. Очень интересно прошел в школе вечер встречи с шефами, где преподаватели ФТФ и сотрудники НИИ ЭИ рассказали о специальностях факультета. О истории и жизни ФТФ рассказал представитель комсомольной факультета. Школьникам был дан концерт художественной самодеятельности. И в заключение была проведена встреча КВН 10-м «а» и 10-м «б» классами.

Безусловно, такой вечер понравился и запомнился школьникам. Но не только этим ограничивается шефская помощь физиков. В 32-й школе регулярно работает радиокружок. Сейчас ребята под руководством своих старших друзей создают УКВ-станцию. Хорошо работает и хореографический кружок.

В ближайшее время физики хотят организовать для старшекурсников экскурсию в физическую лабораторию третьего корпуса.

И еще об одном. Школа скоро переходит на кабинетную систему обучения, и физико-техники оказывают самую существенную помощь в оборудовании кабинетов.

Я, конечно, не хочу сказать, что работа физиков как шефов — эталон. Но другим факультетам следовало бы поучиться у них активности и в первую очередь беспокойству и заинтересованности Юрия Лихачева.

Вневузовская работа — очень важное звено комсомольской жизни. Однако, как мы видим, за исключением двух факультетов она ведется в институте плохо.

Наши комсомольцы задумали открыть подготовительные курсы на общественных началах на ТЭМЗе. Но камнем преткновения в этом явилось бюро МНР. Долгое время оно не могло подобрать преподавателей-энтузиастов. И только после вмешательства парткома и лично секретаря А. В. Астафурова этот вопрос был решен.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли недавно постановление об улучшении обучения школьников. Помочь работникам школ выполнить эту задачу — почетный долг вузовских комсомольцев. Ведь нам совсем не безразлично, какое пополнение придет в институт осенью!

Н. ЛИТВИНЦЕВ,
 ответственный за вневузовский сектор комитета ВЛКСМ.

В конце прошлого года в ТПИ появился новый квартет. Члены его — студенты-физики Виняр, Демчуков, Третьяков и теплоэнергетик Глушко. Ребята решили создать такой квартет, который бы взял все лучшее от безызвестного западного «Битлза» и отбросил все ненужное, чуждое нашей молодежи. Свой первый экзамен квартет держал перед студентами инженерно-строительного института. Успех был полный. С первых же аккордов гитар в зале установилось чуткое взаимопонимание между квартетом и слушателями.

Воодушевленный первым успехом «Битлз» политехников выступил затем перед студентами ТПИ, университета и, наконец, по телевидению.

Попутно хотелось бы заметить, что ни один из существующих на Западе джазовых ансамблей не имеет такой популярности, как квартет «Битлз» (в переводе — жуки). Участники этого квартета — ливерпульские парни Леннон, Маккартини, Стар и Харристон — положили начало новой джазовой музыке. С их появлением на эстраде был повержен с вершин славы король твистов Пресли.

ПОЮТ СВОИ ПЕСНИ ГИТАРИСТЫ

Но вернемся к «Битлзу» политехников. Сейчас этот новый квартет занят подготовкой к городскому смотру художественной самодеятельности, который состоится в мае. Снова и снова настраиваются гитары, и несутся по коридорам общежития на Кирова, 4 удивительные звуки гитарных струн. Это рождается новый джазовый ансамбль ТПИ.

В. ЕРУКАЕВ,
 студент группы 073-1.



И ТАК БЫВАЕТ.
 ИЗ СНИМКОВ, ПОСТУПИВШИХ НА ВЫСТАВКУ «ФОТО ТПИ, 1967».

Снимок В. ЗЫБИНА.

О. ФИЛОСОВ

МАЛЫШ

Ах ты, маленький малыш,
 Ах ты, маменькин малыш,
 Ты лепечешь так забавно,
 Любопытно так глядишь.
 Ты не мой. Ты отпрыск друга.
 Ты мне нравишься: хорош.
 Ты на папу (лобик круглый)
 И на маму (нос) похож.

Говорят, что ты Аленка —
 Сразу мне и не понять.
 Говорят, подай пеленку —
 Надо, видишь ли, менять.
 Говорят, что ты их радость,
 Что такую (впору ведь!)
 Мне, рассеянному, надо
 Непременно занять!

Л. БРЮХАНОВА

Все забылось, все запелось,
 Говорю себе: «Не помню»,
 Только грустные напевы
 Иногда меня наполняют.
 И ты робко, как в тумане,
 Из далекой, темной бездны

Светляком меня поманишь
 И опять, опять исчезнешь,
 Все забылось все запелось,
 Говорю себе: «Не помню»,
 Только грустные напевы
 Иногда меня наполняют.

Наши консультации

(Вторая заочная лекция из цикла библиотечных занятий со студентами).

Чтобы разобраться в бесконечном множестве книг, журналов, газет, ученых записок, бюллетеней, чтобы легче найти нужные работы, необходимо научиться работать с библиографическими пособиями, уметь разыскать те из них, в которых указана требуемая литература.

Значение специальных библиографических источников особенно важно, когда предстоит выходить за рамки литературы, рекомендованной преподавателями, сделать самостоятельные тематические разыскания.

Основными наиболее оперативными источниками, где можно получить текущую информацию о выходящей в СССР литературе по всем отраслям знания, являются библиографические издания Всесоюзной книжной палаты.

Необходимые сведения о книгах и брошюрах, издающихся в нашей стране, можно найти в еженедельном библиографическом журнале «Книжная летопись», который с 1961 года выходит в двух выпусках — основном и дополнительном. В основном выпуске регистрируются книги и брошюры, поступающие в продажу. В дополнительном, выходящем один раз в месяц, регистрируются

БИБЛИОГРАФИЯ БИБЛИОГРАФИИ

ведомственные, инструктивно-производственные, нормативные программно-методические, справочно-информационные и рекламные издания, а также книги и брошюры, если они изданы без указания цены или с пометкой: «Бесплатно».

Здесь же регистрируются и продолжающиеся издания типа «Трудов». В особых разделах учитываются также авторефераты диссертаций и книги для слепых.

Советская книжная продукция за целый год учитывается в «Ежегоднике книги СССР», который представляет собой сводный систематический указатель книг, вышедших в СССР на всех языках и по всем отраслям знаний в течение соответствующего года, за исключением изданий, не имеющих широкого распространения.

С 1957 г. «Ежегодник книги СССР» выходит двумя томами. Первый том включает сведения о литературе общественно-политической, учебно-педагогической, художественной и т. д.; во втором томе — книги по естественным наукам, технике, промышленности, медицине. Данные о наиболее важных книгах, вышедших за

неделю, а также о тех книгах, которые готовятся к печати, содержатся в еженедельной газете «Книжное обозрение».

В целях быстрого и своевременного получения необходимых сведений о статьях, документах и художественных произведениях, которые были опубликованы за неделю по всем отраслям знаний в журналах, трудах, сборниках, ученых записках и тому подобных продолжающихся изданиях на русском языке, необходимо обращаться к «Летописи журнальных статей». В ней же регистрируются материалы из таких журнальных отделов, как «Хроника», «Библиография», «Обмен опытом», а также официальных бюллетеней министерств, управлений, учреждений, статьи из реферативных журналов и т. п.

Несмотря на это, «Летопись журнальных статей» является самым полным источником информации о материалах, публикуемых в периодических изданиях.

Сведения о наиболее важных статьях, документальных материалах и художественных произведениях, помещенных в центральных, республиканских и отраслевых га-

зетах, содержатся в ежемесячном библиографическом журнале «Летопись газетных статей». Материалы регистрируются выборочно, из местных и отраслевых газет учитываются лишь статьи, отражающие жизнь данной республики, области или специфические отраслевые материалы.

Библиографические данные о рецензиях на книги, журналы, газетные статьи и другие издания, а также о критических статьях и обзорах литературы, опубликованных в журналах, газетах, сборниках, издающихся в СССР на русском языке, помещаются в специальном ежеквартальном издании «Летопись рецензий». В «Книжной летописи» раз в квартал отдельным выпуском печатаются вспомогательные указатели — именной, географический и предметный. Аналогичные ежеквартальные указатели, кроме предметного, издаются к «Летописи журнальных статей» и «Летописи газетных статей» и некоторым другим изданиям.

Для получения сведений о рецензиях на книги, статьи, журналы, газеты, сборники, а также о практических статьях используются «Алфавитный указатель авторов, редак-

торов и заглавий» и «Алфавитный указатель рецензентов», помещенные в конце каждого выпуска «Летописи рецензий».

Библиография новых иностранных книг, поступающих в фонд крупнейших библиотек страны, имеется в информационном бюллетене, издаваемом этими библиотеками. Назовем важнейшие из них: «Информационный бюллетень новых иностранных книг, поступивших в библиотеку имени В. И. Ленина. Серия-1».

Бюллетень выходит ежедекадно и включает книги по физико-математическим, химическим, геологическим наукам и всем отраслям техники, поступившие в Государственную библиотеку им. В. И. Ленина. В каждом выпуске имеются алфавитные указатели авторов и заглавий книг.

«Сводный бюллетень новых иностранных книг, поступивших в крупнейшую библиотеку СССР». С помощью этого бюллетеня можно подобрать книги по определенной теме и установить, в каких библиотеках они имеются.

Сведения о новой иностранной литературе можно найти также в ежемесячном критико-библи-

ографическом бюллетене «Новые книги за рубежом». В нем содержатся и краткие описания новых иностранных изданий, а также вышедших на русском языке переводных книг.

Наиболее полную информацию об отечественной и зарубежной литературе (книги, статьи, авторефераты диссертаций, рецензий на научно-исследовательские труды) дает издаваемая с 1953 г. Всесоюзным институтом научной и технической информации (ВИНИТИ) Академии наук СССР серия периодических изданий под общим заглавием «Реферативный журнал» с отраслевыми подзаголовками.

Чтобы обратиться к более широкому кругу специальных журналов, трудов, ученых записок, бюллетеней, сборников и других продолжающихся изданий, выходящих в настоящее время в нашей стране, следует использовать «Летопись периодических изданий СССР».

Для ознакомления с зарубежными журналами следует обратиться к справочнику «Зарубежная техническая периодика». Материал в нем сгруппирован по отраслям промышленности и науки. Справочник снабжен вспомогательными алфавитным и географическим указателями.