

# Наши ЛЭП — не простые линии

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Год издания XXXI  
№ 2 (1200).

Суббота, 7 января 1967 года.

Цена 2 коп.

**П**ЕРВЫЙ выпуск инженеров-механиков с электромеханическим уклоном в Томском технологическом институте (так раньше назывался наш вуз) состоялся в 1906 году. Как видите, друзья, факультет имеет более чем 60-летнюю историю.

Началась эта история с открытия кафедры электротехники, с вышедших в свет основополага-

етские энергетика. В 1930-х годах начинается разрабатываться теория электрических цепей. Автором этих работ был инженер Р. А. Воронов. В настоящее время профессор доктор Р. А. Воронов является широко известным крупным специалистом в этой области.

В те же годы в институте окончательно оформляются специализиро-

Инженер В. Н. Титов был инициатором и основным исполнителем работ по электрификации Томска. По решению горкома партии он был направлен на работу главным инженером Томской ГЭС-1 (ТЭЦ-1), где решил эту сложную задачу. Еще раз его крупный организаторский талант проявился в создании, совместно с доцентом М. Ф. Филипповым, физикотехнического факультета.

И. Д. Кутявин, окончивший институт в 1932 году, в 1935 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Релейная защита генераторов». В этой и последующих

работах И. Д. Кутявин разработал и усовершенствовал релейные защиты станционного оборудования, выполнил оригинальные разработки по быстросыщающимся трансформаторам тока, получившим повсеместное распространение на электростанциях страны. Многие разработки его учеников также нашли широкое применение. Профессор И. Д. Кутявин ныне является общепризнанным авторитетом в области релейной защиты электроустановок.

В начале тридцатых годов следует отметить возникновение на электроэнергетическом факультете еще одного научного направления, возглавляемого профессором А. А. Воробьевым.

Можно лишь упомянуть важнейшие работы, имеющие исключительное значение для развития электроэнергетики: исследование коронного разряда на линиях электропередач; исследование и разработка грозозащиты линий электропередач и сооружений от атмосферных перенапряжений;

Рассказ об

**Э**лектро-  
**Э**нергетическом  
**Ф**акультете

Томского  
политехнического  
института

электротехники создал модель электрической системы Западной Сибири. В 1966 году закончена и сдана универсальная модель системы «Томск-энерго».

За время своего существования электроэнергетический факультет выпустил около 1200 инженеров-электриков. В Сибири нет ни одной энергосистемы, в которой не работали бы томские выпускники, и вряд ли удастся найти электростанцию, на которой не было бы питомцев нашего факультета. Многие стали известными учеными, занимают высокие руководящие посты на важнейших энергопредприятиях.

Факультет укрепляет славные традиции, выпускающая для народного хозяйства страны квалифицированных специалистов.

**Н. ДУЛЬЗОН,**  
доцент, декан факультета.

**В. МАТРОСОВ, СТУДЕНТ 5 КУРСА ЭЭФ.**

Мы тянем линию  
В тайге, в дали.  
Листва раскрашена,  
Как снегири.  
Ах, милый север,  
Олень, олень,  
А ЛЭП-110 —  
Не сирень.  
А ЛЭП-110  
Нужна, как кровь.  
Мы десять доноров,  
В тайге мы вновь.  
Одна надежда  
На десять душ,  
Груба одежда  
И дождь нам душ.  
Огнистых сто морей,  
И не видать конца,  
Здесь городам

большим  
В тайге аукаться.  
Сейчас лишь песня  
есть,  
Да двадцать глаз,  
Да звезд

не перечеть,  
Костер погас.  
Пусть даты ливнями,  
Но будет день —  
Расскажет линия  
Вам про сирень.  
О том, как лирики  
Из ТПИ  
Ее тянули  
на край земли.

## Факультет сибирских энергетиков

ющих работ ее руководителя А. А. Потехина, известного профессора, специалиста по двигателям переменного тока и их параллельной работе. Эти работы сыграли существенную роль во внедрении переменного тока в промышленность. Позднее научные исследования по теории электрических машин переменного тока были продолжены сотрудниками А. А. Потехина. Так, в 1913—15 гг. вышли три большие работы В. М. Хрущева по теории репульсионных двигателей. В 20-х годах профессором В. М. Хрущевым был выполнен целый ряд работ по теории машин переменного тока, по расчету электрических цепей, которые и в настоящее время находят широкое применение. Его работы по обоснованию и развитию расчетов режимов электрических систем имели весьма серьезное значение для формирования первых электроэнергетических систем нашей страны. Научное наследие академика В. М. Хрущева продолжает жить и им по праву гордятся со-

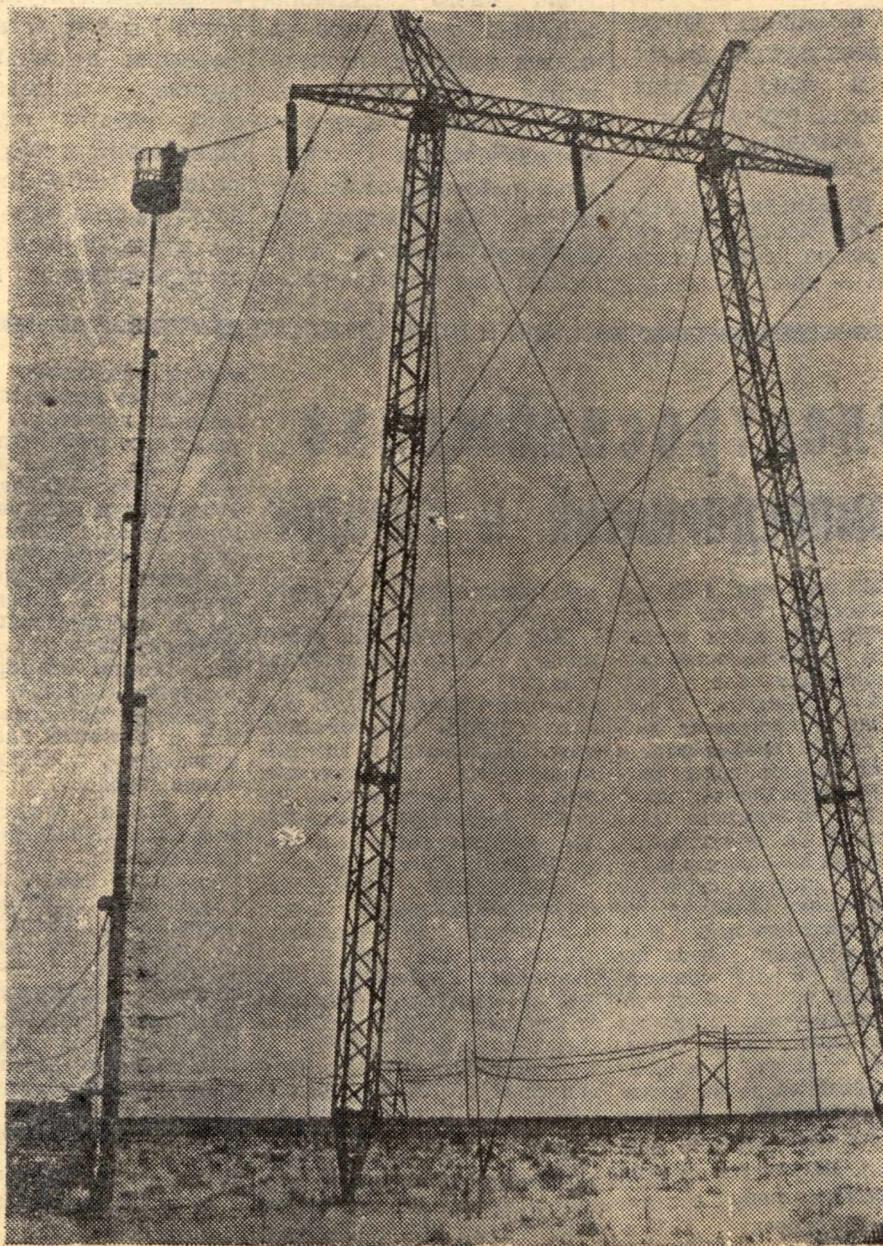
временные электротехнические кафедры: электрических машин, электрических станций и линий электропередач, теоретической и общей электротехники.

Кафедра электрических станций и линий электропередач ввела широкий круг специальных дисциплин, создала высоковольтную лабораторию и обеспечила дипломное проектирование по специальности электрические станции и сети. Профессора доктора Василия Кузьмича Щербакова, бывшего заведующего этой кафедрой, ныне директора транспортно-энергетического института Сибирского отделения АН СССР, следует по праву считать одним из основоположников электротехнического образования в Сибири. Важную работу по исследованию наиболее выгоднейшего распределения мощностей в системе «Кузбассэнерго» провели в 1937 году сотрудники этой же кафедры И. Д. Кутявин, В. Н. Титов, В. К. Шмаков. Теперь это виднейшие ученые Сибири.

## Наш будущий абитуриент!

Продолжаем рассказывать тебе о факультетах Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института. В прошлый раз (№ 72 (1195) от 21 декабря 1966 г.) ты познакомился со славной профессией геолога, с нашим геологоразведочным факультетом.

Сегодня мы предлагаем тебе совершить экскурсию по другому — электроэнергетическому факультету. Тебя заочно проведут по его кафедрам и лабораториям старейшие профессора, доценты. А студенты расскажут о своей учебе и научно-исследовательской работе, об отдыхе и жизни в общежитии.



# Добро пожаловать в семью электроэнергетиков!

## НАШИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Электрические станции

Специальность электрических станций является старейшей в институте. Кафедры, профилирующие эту специальность, укомплектованы квалифицированными научными кадрами и имеют современные лаборатории, широко используемые студентами не только для учебного процесса, но и для ведения

### Станции

научно-исследовательской работы. Выпускники получают глубокие знания в области общественно-экономических наук, высшей математики и вычислительной техники, теоретических основ электротехники и электрических машин. Особенно глубоко изучаются вопросы проектирования, монтажа и эксплуатации электрических установок

современных электрических станций и подстанций, их автоматизация и защита от ненормальных и аварийных режимов. Это позволяет инженерам, успешно окончившим институт по этой специальности, творчески подходить к проектированию и эксплуатации электростанций, усовершенствовать их. Инженеры этой специальности работают и в научно-исследовательских учреждениях и в вузах на научно-педагогической работе. Среди выпускников нашей кафедры есть управляющие и главные инженеры энергосистем, директора и главные инженеры электростанций, профессора вузов.

Решениями XXII и XXIII съездов КПСС поставлены грандиозные задачи создания электроэнергетики коммунистического общества, электроэнергетики гигантских мощностей с установкой генераторов в 500, 800, 1000, 1600 тысяч киловатт. Эта благороднейшая задача и возлагается на нашу молодежь. Учитесь, дерзайте и творите! Вам многое дано, но и велика ваша ответственность. Только самый прилежный труд и глубокие знания принесут вам победу.

**И. КУТЯВИН,**  
профессор, зав. кафедрой.

## НАШИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Электроснабжение промпредприятий и городов

В 1960 году при кафедре электрических систем и сетей появилась новая специальность — «Электроснабжение промпредприятий и городов». Учебный план и программа дисциплин этой специальности предусматривают подготовку инженеров-электриков, которые будут заниматься эксплуатацией и проектированием систем внешнего и внутреннего электроснабжения промышленных объектов, городов и поселков всех масштабов, а также вести исследования в этой области. Конкретные места работы таких инженеров: отделы главных энергетиков предприятий, работа в качестве электриков цехов, инженеров управлений и районов городских электросетей, проектных институтов типа «Тяжпромэлектропроект», «Гипрокоммунистэнерго», «Энергосетьпроект» и подобных.

Научно-техническая подготовка этих специалистов складывается из общеобразовательных дисциплин, в первую очередь математических, физических и электротехнических, составляющих вместе с общественными науками достаточно обширную базу общенаучной подготовки будущих специалистов. Дисциплины инженерно-электротехнического цикла («Электрические машины», «Электрические станции и подстанции», «Электрические сети и системы», «Защита от перенапряжений», «Теплоэнергетические установки и теплоснабжение» и др.) призваны обеспечить фундаментальные знания по общим вопросам энерго- и электроснабжения. Эта группа дисциплин закладывает у студентов фундамент знаний по собственно электроснабжению промпредприятий и городов.

Время существования новой специальности созданы необходимые методические пособия по новым курсам и улучшению учебных планов и программ. Сейчас создаются лаборатории по курсам «Электроснабжение промпредприятий» и «Электроснабжение городов». Предполагается дальнейший рост кафедры, совершенствование уровня подготовки инженеров, увеличение объемов научно-исследовательской работы.

**Л. ЗАСПАНОВ,**  
старший преподаватель кафедры.

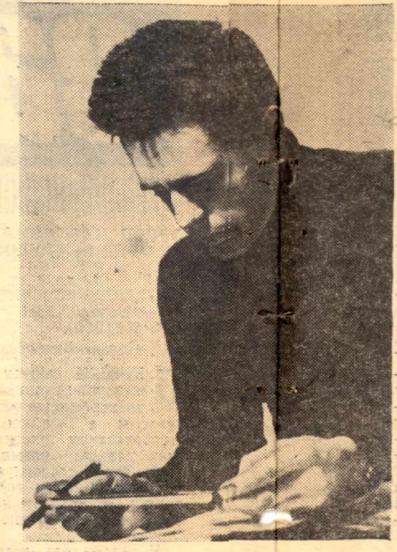
## Самый обыкновенный

Учится в нашей группе парень, Леонид Каргин. Такой же, как все. Только, пожалуй, единственное, чем он отличается от остальных, это его большая работоспособность. Не было ни одной лекции, ни одного практического занятия, к которому он не был подготовлен. И вот результат. Зимнюю и весеннюю сессию прошлого года, для нас особенно трудного года, он сдал на «отлично».

Не надо думать, что он занят только науками. У него хватает времени и помочь товарищам, и сходить в кино, театр, на лыжах в лес.

Простой, скромный парень, всегда готовый прийти на помощь к тому, кто в ней нуждается, — вот каков наш сокурсник Леонид Каргин.

**Студенты группы 935-1.**



На снимке: один из лучших студентов факультета Леонид Каргин.  
Фото В. Любимова.

## Новые специальности

### КИБЕРНЕТИКА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Что это за специальность? В современных электрических системах автоматика нормальных и аварийных режимов находится на высокой степени развития. Аварийные режимы отключаются в сотые доли секунды. За нормальным, наиболее удобным режимом системы и отдельных элементов непрерывно следят автоматы. Но системы растут и усложняются. Вместе с их ростом повышается требование к надежности, экономичности и бесперебойности их работы. Эти все возрастающие требования не могут удовлетворить современные устройства автоматизации. Нужны новые, сочетающие в себе принципы автоматики и математические методы решения устройств. Такие машины должны непрерывно рассчитывать невыгоднейший режим системы и следить за его выполнением. Создавать их и эксплуатировать будут инженеры новой специальности — кибернетики электрических систем.

Для подготовки таких специалистов требуются прочные знания математики, радиоэлектроники, современных устройств автоматики и режимов систем. В учебных планах специальности в достаточном количестве часов читаются все эти дисциплины. Этой специальности успешно могут научиться те, кто любит математику и умеет своими руками создавать и испытывать электрические и радиотехнические схемы.

Специалисты в этой области после окончания института могут успешно работать в лабораториях и службах энергетических систем и на всех других предприятиях, где имеются современные сложные устройства автоматизации.

**Н. ЛИСЕЦКИЙ,**  
доцент.

## СВЕТОТЕХНИКА И ИСТОЧНИКИ СВЕТА

«В воскресенье, одиннадцатого сего июля, — писали в 1873 году петербургские газеты, — господин Лодыгин демонстрировал на Песках Преображенского плаца великому множеству собранного народа изобретенные им лампы накаливания. Публика восторженно любовалась этим невиданным светом без огня».

Через несколько лет лампы Лодыгина с угольной нитью, усовершенствованные Эдисоном и Сваном, стали довольно широко распространяться по всему миру. В последующем большим событием было изобретение, также Лодыгиним, лампы накаливания с металлической (вольфрамовой) нитью.

Так сравнительно недавно, менее ста лет тому назад, произошла знаменательная победа человечества.

Однако торжество над мраком даже в настоящее время нельзя считать окончательным, и дается оно дорогой ценой: значительный процент мощности всех силовых установок тратится на освещение, так как коэффициент полезного действия тепловых источников света (ламп накаливания) до сих пор исключительно мал (7-8 процентов).

Сейчас лампы накаливания начинают постепенно вытесняться газоразрядными и люминесцентными, которые в 2-3 раза экономичнее тепловых источников света. Ртутные газоразрядные лампы уже неплохо применяются там, где требуются яркие источники. В биологии, медицине, сельском хозяйстве заимовали признание бактерицидные лампы, предназначенные для стерилизации воздуха, воды, пищевых продуктов и пр.

В быту и на производстве все шире применяются высокоэкономичные люминесцентные лампы различных типов. Люминесценция все шире внедряется также и в транспорте (самолеты, поезда, теплоходы). Невиданными темпами возрастает светотехническое производство: более 70 различных видов тепловых, газоразрядных, люминесцентных источников света выпускает наша отечественная промышленность.

Но прогресс светотехники продолжается и должен продолжаться дальше. Разрабатываются очень простые по устройству безвакуумные конденсаторные лампы, использующие явление электролюминесценции. Встает вопрос о заметном повышении КПД тепловых источников света путем замены металлического тела накала полупроводниковым. Конструируются новые, оригинальные типы светильников. Далеко еще не решена проблема более удобного и гигиеничного освещения предприятий, школ, больниц, учреждений.

Вот далеко не полный перечень вопросов, которые должны решать инженеры-светотехники. Подготовка таких инженеров начата на нашем факультете в текущем году. До сих пор подготовка специалистов такого профиля производилась лишь в Московском энергетическом институте.

**В. СОКОЛОВ,**  
профессор.

## Слово выпускнику

### Что мы увозим с собой?

Когда оглядываешься назад, за пройденные 5 лет, видишь не только изменившиеся за эти годы лица однокашников, видишь их труд и его результаты. Куда ушла прежняя угловатость, растерянность на экзаменах или просто семинарах? Институт многих научил думать, просто и ясно излагать свои мысли, научил ценить время. Впрочем, всего не перечислишь.

Кто-то заметил развил свой способности в той или иной сфере деятельности, другой — даже во многих

практических вопросах. Над этим думают специальные профилирующие кафедры и кафедры общественных наук, где студенты принимают участие в общественно-экономических и социологических исследованиях.

Совершенно случайно в феврале 1967 года в нашем институте проводится I межвузовская конференция по организации научно-исследовательской работы студентов. Представительство конференции в 1 000 человек гордится за себя. Мне, конечно, нужно оградить себя от перечисления простых истин, выделить те моменты, которые явились более важными в формировании личности. Во-вторых, если бы я поспешил с колоритом студенческой жизни, то создал бы, возможно, неверное представление о ней.

Студенчество — это прежде всего труд, тяжелый, повседневный, кропотливый труд. Это — умение самостоятельно работать с книгой, умение добиваться нужных результатов в экспериментах. Мне много приходилось говорить с Ленинскими стипендиатами, с ребятами, работающими в комитете комсомола, в факультетских бюро, увлеченными своим делом и отдающими в то же время дань спорту, музыке, литературе, и все они — труженики!

Но зато мы увозим с собой запас знаний, жизненной энергии, студенческий юмор и шутку, студенческие песни.

**В. РЫЧАГОВ,**  
студент 5-го курса ЭЭФ.

## ХРОНИКА

● Последнее воскресенье мая — праздник институтских поэтов и любителей поэзии. Некоторые бывшие члены литобъединения «Молодые голоса» — члены Союза писателей.

● Кинолюбители студии «ТПИ - фильм» недавно были участниками Всесоюзного фестиваля студенческих фильмов «Подснежник». Киночерк «7134» о восхождении томских альпинистов на пик имени Ленина был удостоен первого места и диплома первой степени.

30 ноября 1966 года киностудия отметила свою восьмую годовщину.

● Театр «Силует». Это новинка ТПИ, он создан физико-техниками института. В прошлом учебном году студенты посмотрели постановку «Данко», пантомиму на тему известной песни «Бухенвальдский набат», лирическую сценку «Луна».

● Оперная студия ТПИ — единственная в городе. Студия — лауреаты весеннего смотра городской художественной самодеятельности. В их репертуаре — оперы «Евгений Онегин», акты из опер «Князь Игорь», «Демон», «Русалка».

## ХРОНИКА

Говоря о студенческой жизни, нельзя не упомянуть о третьем, трудовом семестре. Да, именно упомянуть, потому что на страницах газеты рассказать о нем невозможно.

Я хочу вас познакомить с целым студенческим отрядом «Электрон».

«Электрон» был сформирован 15 июля 1966 года. Председателем отряда избран протануть высоковольтные и низковольтные линии протяженностью 80 км. Студенты с этой задачей справились успешно. Можно выполнить план на 200 процентов — они сдали в эксплуатацию 196,3 км линий электропередачи на общую сумму 365 тысяч руб. и прорулили 69 гектаров проек. И это не просто цифры, за ними стоят упорство и мужество «электронщиков», ребят, не боящихся трудностей, проявивших

## Вспоминяя третий, трудовой семестр...

И в вынужденные простои ребята загружали себя работой — электрифицировали соседние деревни, ремонтировали клубы, электрифицировали токи, проводили ремонт освещения в селах. В свободное от работы время «электронщики» готовили комсомольские собрания, на которые приглашали ме-

## Студенческая ЦЕЛИНА

по причинам, не зависящим от студентов. В любом большом деле есть недостатки: не хватало техники, материалов. Администрация мехколхозы не рассчитывала, что студенты смогут так быстро освоить задание, как лучшие кадровые рабочие, поэтому заготовленные материалы были израсходованы за несколько дней. Но несмотря на трудности, энтузиазм ребят не ослабел.

В работе отряда «Электрон» в 1965 году. Переходящее красное знамя за весь период работы побывало в трех районных отрядах. При проведении итогов штаб представлял лучших членов отряда к награждению.

Благодаря отличной, добросовестной работе студентов отряда получили освещение села Уртам, Вороново, Пудовка, Жукова, Белосток, Вознесенка, Михайловка, Гагарина, Вершинка, Ваибы, Караколь, Ново-Николаевка.

Работа отряда была высоко оценена. «Электрон» занял первое место во всесоюзном соревновании по отрядам «Энергия».

Недавно командир одного из районных отрядов Владимир Бобров был в Москве, где ему было вручено знамя центрального штаба всесоюзного отряда «Энергия».

Это заслуженная и высокая награда.

**В. АФАНАСЬЕВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ ЭЭФ.

## НАШИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Электрические сети и системы

Эта кафедра организована в сороковых годах под руководством профессоров А. А. Воробьева, В. К. Щербакоева и И. Д. Кутявина. Выпуск инженеров-электроэнергетиков по специальности производится с 1932 года. На кафедре работали крупные ученые и инженеры, труды и знания которых обогатили отечественную энергетику и в значительной степени способствовали подъему и развитию сибирской электроэнергетики.

Кафедра выпускает инженеров по двум специальностям: электрические системы и сети и электроснабжение промпредприятий и городов. Студенты слушают лекции, проходят практику и выполняют лабораторные работы по предметам: «Электрические сети и системы», «Переходные процессы в электрических системах», «Длинные линии электропередачи переменного и постоянного тока», «Основы проектирования и эксплуатации электрических сетей», «Электроснабжение промпредприятий и городов», «Основы эксплуатации электрооборудования промышленных предприятий и городов» и другие.

В процессе обучения предусматриваются три производственные практики. Первая имеет монтажный характер, она проводится на крупных и передовых предприятиях, занимающихся электро-монтажными работами («Сибэлектромонтаж», «Запсибэлектромонтаж» и т. д.). Вторая — эксплуатационная, имеет целью ознакомить студентов с основами и правилами организации эксплуатации электрооборудования электрических станций, электрических сетей и промышленных предприятий. Третья практика студенты проходят в диспетчерских службах энергосистем, в научно-исследовательских и проектных институтах и заняты в основном сбором материалов для дипломного проектирования. Многие дипломные проекты выполняются на кафедрах по заданию промышленных предприятий.

На кафедре хорошо оборудованы лаборатории по курсам электрических сетей и переходные процессы в электрических системах. Студенты приобретают необходимые практические навыки по режимным расчетам электрических систем на моделях постоянного и переменного тока, получают представление о динамике электрических процессов в коммутационных и аварийных режимах электрических систем.

На кафедре проводятся научно-исследовательские работы по физическому моделированию электрических систем. В результате этих работ кафедрой накоплен опыт проектирования таких устройств, созданы две модели электрических систем постоянного тока, разработан оригинальный проект модели переменного тока на выверенных сопровствлениях, спроектированы и изготовлены источники питания модели переменного тока на повышенной частоте.

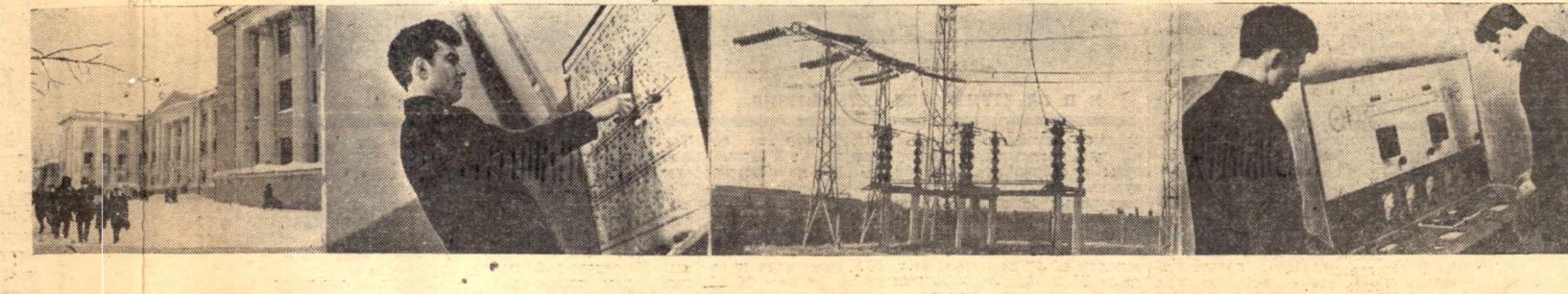
Большинство сотрудников кафедры заняты выполнением единой для электрических кафедр факультета методики по применению методов математического моделирования в энергетике. Разрабатываются вопросы оптимизации построения и эксплуатации схем электрических сетей энергосистем и промышленных предприятий. Достигнутые результаты будут внедряться в работу проектных организаций города Томска.

**Р. БОРИСОВ,**  
зав. кафедрой, доцент.

## Дом электроэнергетиков

В этом большом здании, стоящем на самой оживленной улице города — студенческой Усовке, разместились сотни аудиторий, десятки лабораторий, библиотека с читальным залом, кабинеты иностранных языков. Но главное хозяева здесь — электроэнергетики со своим деканатом, всеми основными кафедрами и лабораториями. Здесь бьет ключом учебная жизнь, создается новое в науке, выходя из кабинетов и лабораторий в практику — на заводы и предприятия, электрические станции и подстанции, энергоуправления, туда, где так необходим почтенный труд слабой армии электроэнергетиков.

**Фото В. Любимова.**



# Своей жизни ХОЗЯЕВА

Самоуправление. Все больше и больше оно входит в студенческую жизнь. Студсоветы в общежитиях, штабы труда и досуга, общественные аттестации, допуски к экзаменам — это лишь немногие формы самоуправления.

Одним же из основных звеньев в самоуправлении является учебная комиссия, которая получила право решения вопроса о пребывании того или иного студента в институте, лишать стипендии нерадивых. Но какими бы большими правами не обладала учебная комиссия, ядром всей работы является собрание студенческой группы.

Группа собирается раз в месяц. На собрании решаются вопросы успеваемости, посещаемости, а перед сессией поднимается вопрос о допуске студентов к сессии. Собрания организуются треугольниками групп. Они же отчитываются потом на курсовых бюро о принятых решениях и о состоянии учебных дел в группе.

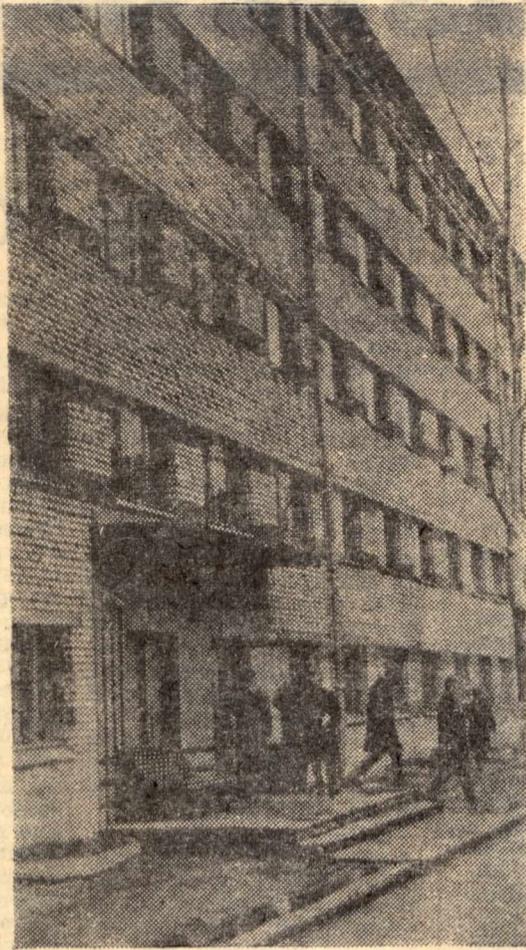
Именно так и работает сейчас вновь избранная учебная комиссия факультета. Правда, название сейчас у нее другое — учебный совет. И это тоже оправдано, потому что в его состав вошли представи-

тели партбюро, профбюро, деканата и комсомольского бюро факультета.

При вынесении решения советом учитывается решение группы и курсового бюро. И оно принимается полностью, если отражает действительное состояние дел в группе. Этот стиль работы показал значительные сдвиги в учебных делах. С последних мест ЭЭФ в осеннюю сессию 1965—1966 учебного года перешел по успеваемости на третье и затем на второе место в институте.

Огромным стимулом к ликвидации «хвостов» перед сессией является общественный допуск студентов к сессии. В этом учебный совет факультета не ограничивает деятельности учебных групп. Как показала практика, решения совета не расходятся с решениями групп. Это еще раз говорит о том, что все зависит от коллектива. Безусловно, что хорошо поставленная работа в группе повышает ответственность студентов перед группой, повышая тем самым общую успеваемость группы, курса, факультета, ведет к дальнейшему сплочению группы.

**А. ПУШКОВ,** председатель совета ЭЭФ по учебным делам.



Общественные электростанции в студенческом городке.

# САМЫЙ ЛУЧШИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАССКАЗ

Это произошло летом в прошлом году, когда вестибюли и комнаты приемных комиссий были забиты абитуриентами. К доске объявлений подошла группа девушек, явно абитуриенток. Они выбрали факультет, на который им предстояло поступать.

— Девушки, — спросил один из парней, — а на какой факультет вы хотите поступить?

Те чуть ли не хором ответили:

— На химический, конечно.

Парень засмеялся:

— Я так и знал!

А потом проговорил: — Да вы пропадете ни за что. Кислоты, щелочи, бутан-пропан — это же вредно для здоровья.

— Но ведь кто-то должен заниматься этим, — робко заметила одна.

— Эх, буквари, — вздохнул парень, — давайте лучше к нам на ЭМФ.

В это время к ним подошла девушка, до этого крепившая объявление на доске с броским названием «Для тебя, абитуриент!».

— Как бы не так, — вмешалась она в разговор,

— что хорошего на вашем ЭМФ? Электропривод что ли? Копаи канаву да клади кабель. Тоже мне радость нашел! Вот у нас на геологоразведочном!..

Ей не дал договорить высокий парень в очках, с насмешкой слушавший выступление новоявленного агитатора.

— Ха, геологоразведочный! Кого прельщают болота и комары! Шагай вперед, мой караван, ищи новый камешек. Да у вас и подавно делать нечего, вот у нас на ТЭФе...

— Что у вас на ТЭФе? Котлы чистить? То ли дело на АВТФ!

Тут раздался такой гвалт, что невозможно было разобрать что-либо вразумительное. Котлы, щелочи, кабели — все смешалось в кучу. Об абитуриентах вмиг забыли. А они тем временем вошли в зал приемной комиссии и остановились у столика с надписью «Химико-технологический факультет».

Мне было уже неудобно сказать им, что самый лучший — это электростанционный...

**В. КАЗУБ,** студент гр. 914-2.

Отдых студента. Об этом много пишется и говорится. Часто можно услышать, что студенческие годы — самая незабываемая пора жизни. Но мы сталкиваемся с весьма ощутимым недостатком времени. Как по настоящему организовать досуг? — задумывались на факультете. И однажды было решено создать штаб студенческого досуга.

По замыслу штаб должен был стать центром по организации отдыха студентов. В него вошли как непосредственный руководитель — член бюро ВЛКСМ, культурмассовики курсов, а также комсорги групп, ответственных за вечера и культурно-образовательные мероприятия. На заседаниях составлялись перспективные пла-

ны на месяц и непосредственно на неделю. Обычно на неделю намечалось одно мероприятие. Сразу же назначалась ответственная

группа и ответственный член штаба. Это незамедлительно сказывалось. Вот уже стали традицией на ЭЭФ вечера поэзии. Интерес к ним не ослабевает потому, что на факультете многие парни и девушки пишут стихи, а кому не интересно послушать своих товарищей или стихи любимых поэтов, поспорить?

Поэтому в красном уголке в такой вечер негде, как говорится, и яблоку упасть. Но как бы ни привлекали внимание ребят такие мероприятия, встречались с актерами, и вспыхивала оживленная беседа о их труде, об удачных и неудачных ролях. На встречах говорили о прошлом и будущем драматического искусства, о его значении, о воспитании молодежи, о перспективах развития театра.

Но это лишь частицы работы штаба. Коллективные выходы в кино, организация турпоходов и различного рода спортивных соревнований — все это тоже легло на его плечи. В общем, работы хоть отбавляй. Но зато как приятно услышать, что студенты остаются довольными, что штаб помог им отдохнуть интереснее, веселее.

**В. БУЛАНКИН.**

## ЛИРИКА

**В. Матросов**

А мне б еще  
Хоть раз  
Взглянуть в твои  
глаза  
И заблудиться  
В сумерках зрачков.  
Потом не спать ночей.  
Искать слова,  
Познать мученье  
Поэтических оков.  
Уйти в весну,  
Тобой подаренную  
в январе.

Дуэли вспомнить,  
старину.  
И лишь смежив  
ресницы на заре,  
Тебя узнать  
в тревожном сне.  
И мчаться вновь,  
Забыв про все дела,  
Про сессию,  
про снежность облаков,  
Чтобы еще хоть раз  
Взглянуть в твои глаза  
И заблудиться  
в сумерках зрачков.

**А. Родионов**

### МЕТЕОРИТ

Как он влетел,  
проделав трудный  
Полет к земле,  
ища тепло?  
Он стукнул тихо,  
словно блудный  
Сын,  
об оконное стекло.  
Оплавленный,  
сквозь пыль галактик.

Пронес, упав передо  
мною,  
Железобитый  
характер  
С метеоритною  
судьбой.  
В каких он не был  
переплетях?  
В каких скрещенных  
орбитах?  
Как продолжением  
полета,  
Я размышлением  
обвит.

## Порядок приема

Поступающие на 1-й курс подают заявления на имя ректора института, в заявлении указывается факультет и специальность. Документы можно выслать почтой заказным или ценным письмом по адресу: г. Томск, 4, Ленина, 30, приемной комиссии ТПИ.

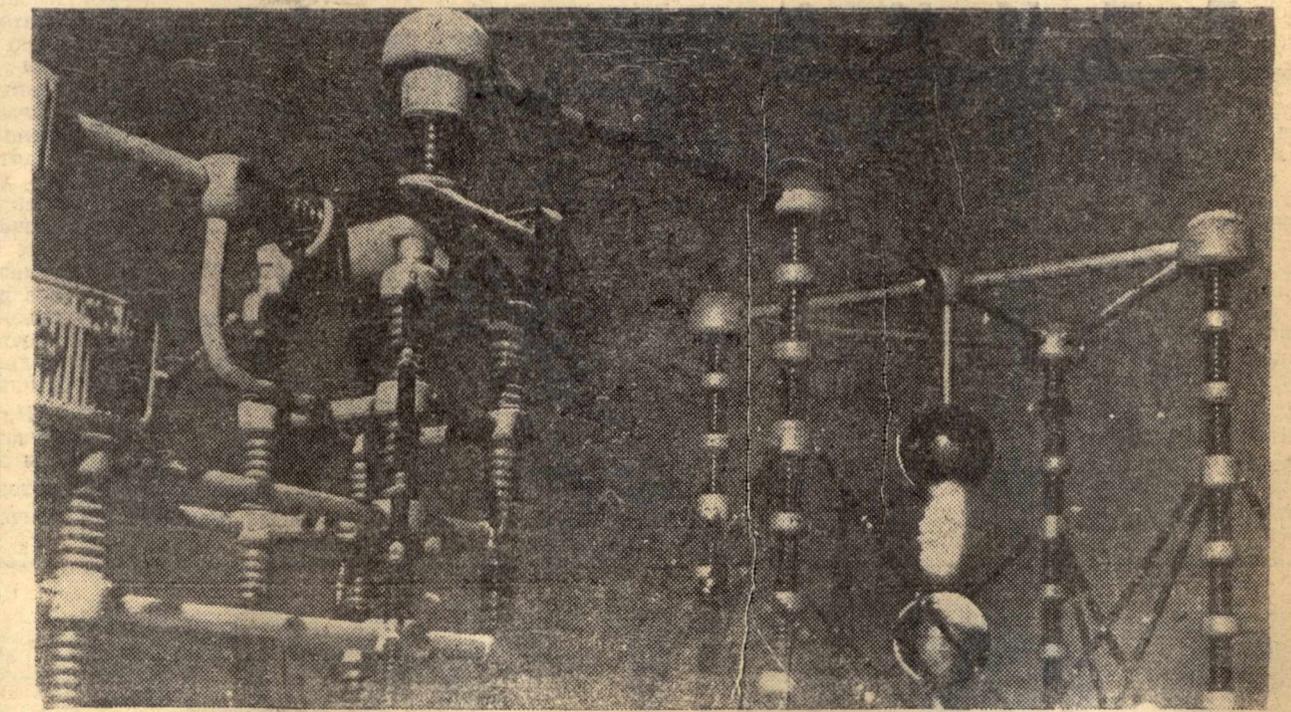
К заявлению прилагаются: характеристика (должна быть подписана руководителем и общественными организациями предприятия, а для выпускников средних школ — директором или классным руководителем и секретарем комсомольской организации школы); документ о среднем образовании (в подлиннике); автобиография, включающая

данные о годе и месте рождения, национальности, сведения о родителях, образовании, трудовой деятельности, выполнении общественных поручений и т. д.; медицинская справка (форма № 286); 4 фотокарточки, размером 3×4 см; выписка из трудовой книжки (для работающих).

Характеристика, медицинская справка и автобиография должны иметь дату выдачи 1967 года.

Документы принимаются: на заочное обучение с 20 апреля по 25 августа; дневное обучение — с 20 июня по 31 июля.

При подготовке к вступительным экзаменам рекомендуется пользоваться за-



И В ЭЛЕКТРИЧЕСТВЕ ЕСТЬ ПОЭЗИЯ...

Снимок А. БАТУРИНА.

среднюю школу, пособия для поступающих в вузы», Минск, 1966 г.; «Сборник задач и вопросов по физике» авторы П. А. Знаменский, С. С. Мошков, М. Ю. Пиотровский, П. А. Рымкевич, И. М. Шевченко; «Сборник задач и вопросов по физике» М. Х.

Терегулова; «Пособие для поступающих в вузы», Минск, 1966 г.; «Сборник задач и вопросов по физике» авторы П. А. Знаменский, С. С. Мошков, М. Ю. Пиотровский, П. А. Рымкевич, И. М. Шевченко; «Сборник задач и вопросов по физике» М. Х.

Факкультет ведет обучение на вечернем и заочном отделениях. По всем вопросам приема и обучения обращайтесь в приемную комиссию или к декану факультета.

Приемная комиссия.