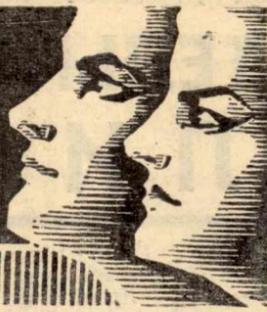


За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 20 (1218)

Суббота, 11 марта 1967 года.

Цена 2 коп.

ЗАВТРА — ВЫБОРЫ в Верховный Совет РСФСР и местные Советы. ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

За кандидатов народа

НАКАЗЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Выборы народной власти в этом году особенные. Голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, мы голосуем за все 50 лет Советской власти, за ее будущее. Наши Советы, по определению В. И. Ленина, — «это власть для всех, делающая все на виду у массы, доступная массе, исходящая непосредственно от массы, прямой и непосредственный орган народной массы и ее воли». За такую власть мы с гордостью отдаем свои голоса.

Отдать голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных — значит способствовать упрочению политической основы нашего государства, содействовать дальнейшему развитию и расцвету советской демократии. В составе нынешних Советов насчитывается более 2-х миллионов делегатов, избранных народом, ответственных и подотчетных перед своими избирателями. Их деятельность в Со-

тах — выполнение наказа народного. Поэтому, опуская бюллетень, мы претворяем в жизнь свои стремления, мысли и надежды. Голосуя за кандидатов народа, мы помним, что именно они обеспечивают охрану государственного порядка, соблюдение законов и прав гражданина, что именно они руководят хозяйственным и культурным строительством в нашей стране. Голосуя за народную власть, мы отдаем голос за политику КПСС, направляющую силы социалистического государства.

Крупнейший вуз страны — Томский политехнический посылает своего представителя в Верховный орган нашего государства. 24 политехника — кандидаты в местные Советы депутатов трудящихся. Голосуя за них, мы голосуем за расцвет науки и культуры, за славные студенческие традиции, за красоту нашего вечно молодого города.

Г. ВАСИЛЬЕВА.

Сегодня, перед выборами, мы хотим высказать несколько пожеланий нашим будущим депутатам.

Томск стоит на живописном месте. Летом горожане могут отдыхать на Томи. Но в городе всего один благоустроенный пляж.

Мы, политехники, часто спускаемся к реке в Лагерном саду. Это самый популярный пляж молодежи. Но, несмотря на такую популярность, он до сих пор не засыпан песком, не имеет ни одного буфета, нет раздевалок, спуск к реке порой опасен. Поэтому одно из наших пожеланий депутатам: благоустроить пляж в Лагерном саду.

Хотелось бы также, чтобы поскорее снова открылся дом отдыха «Басандайка».

С. ВОЛКОВ,
ст. преподаватель,
К. ТИМОФЕЕВ,
лаборант кафедры
общей электротехники.

ЗА СВОЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Завтра вся наша группа с удовольствием отдаст свои голоса за нашего кандидата Марину Григорьевну Сесюнину. Мы знаем ее недавно, но кажется, что знакомы с ней уже не один год. Первое наше знакомство произошло на семинаре по истории КПСС.

Группа как-то сразу прониклась уважением к Марине Григорьевне.

Мы надеемся, что доверие, оказанное избирателями, она оправдает и будет достойным избранником народа.

Студенты группы 636-1.

НАШИ КАНДИДАТЫ

Беспокойный человек

АЛЕКСАНДР Николаевич устало откинулся в кресле. Статья для редакции готова. В ней последние его мысли по поводу комплексного проектирования. Стронники есть, но есть и противники... Нужно со II—III курса выдать студенту тему будущего дипломного проекта и предоставить возможность уже сейчас работать над ним. Каналов много: домашняя работа, курсовой проект и, наконец, дипломный. За два-три года до дипломирования студент должен проработать весь комплекс технологического процесса с разработкой экономических вопросов, проектированием инструмента, приспособлений и автоматизации. Только так и не иначе студент сможет ощутить все пройденные курсы и связать их эскизно.

У доктора технических наук профессора А. Н. Еремина много и других забот... На факультете основана новая специальность — «Автоматизация и комплексная механизация машиностроительных процессов», и по-

тому нужен совершенно новый курс лекций, нужно учебное пособие студентам. По таким вопросам, как автоматизация сборочных операций, расчет автоматических загрузочных устройств — непочатый край работы. А проектирование однорукояточного управления на металлорежущих станках? Учебников нет, и студентам трудно...

За полгода Александр Николаевич создает курс лекций по этим вопросам. Под его руководством в последние три-четыре года выполнено более 150 дипломных проектов. Темы самые различные, есть и вполне реальные, которые могут быть применены на производстве: автоматизация контроля колесчатых валов, контроля сварных швов в крупных сосудах, контроль прокатываемых слябов.

За свою общественную и научно-исследовательскую работу Александр Николаевич награжден рядом грамот, но самая дорогая для него награда — это грамота ЦК ВЛКСМ и значок почетного комсомольца.

Да, давно прошли дни тревожной молодости, но и сегодня Александр Николаевич находится в водовороте общественной жизни. Кончатся его полномочия депутата горсовета десятого созыва, а его выдвигают кандидатом в депутаты и в этот раз... Немало усилий приложил Александр Николаевич для оздоровления обстановки на ряде предприятий города.

— Я прихожу на предприятие не с целью контроля, а с целью выяснения причин недостатков, трудностей, но руководители предприятий не привыкли к такой постановке вопроса, — говорит Александр Николаевич. — Они, видимо, привыкли, чтобы их только ругали, а по-моему, задача депутата: узнать трудности и помочь в преодолении их. — И Александр Николаевич помогает, не оставляет этих дел до конца, проверяет их исполнение.

Александр Николаевичу сейчас уже больше шестидесяти лет, но его энергичной, стремительной походке можно по-



завидовать. У него большие планы. Везде нужно успеть. И он успевает. И потому-то избиратели выдвигают его своим кандидатом в депутаты. Они знают, что он найдет время и для них, поможет им в их трудностях.

В. ЗЕЛЕНСКИЙ.

Горячее сердце

Темноволосая девушка с выразительными серыми глазами радостно встречает своего товарища:

— Ба-а! Лева! Говорят, ты женился!

— В декабре еще...

— А она тоже с химико-технологического?

— Автоматчица...

— Неужели у вас девчонок не хватает?

— Стереотипный вопрос, — улыбнулся Лева.

Друзья по абитуре рассмеялись.

— Ты все секретаришь на факультете? — сменила разговор Лена Шабанова.

— Переизбрали. Сейчас в парткоме.

— !!!...А сюда как попал, ведь это, кажется,

не твой избирательный участок?

Собеседник смутился... И только после того как кандидаты в депутаты пригласили занять почетные места за столом, открытым красной скатертью, его смущение стало понятным Лене.

— Лев Борисович Мирзуитов, — начала ведущая встрече молодых избирателей с кандидатами в депутаты заместитель секретаря партбюро АСФ Н. Л. Ковалева, — баллотируется кандидатом в депутаты Кировского районного Совета депутатов трудящихся. Родился он в 1942 году в городе Свердловске.

Звучат лаконичные сведения биографии кандидата. Но вряд ли они

в достаточной мере расскажут о человеке, даже если за плечами у него неполных двадцать пять лет жизни...

Пожалуй, самым значительным этапом жизни Льва была армия. Коренастый юноша, недавний мастер кузнечного цеха Белогорского механического завода попал в пехоту. Царя поляй поставила его сначала на левый фланг. Третий взвод. Третье отделение. «Мальши», как их называли в роте, оказались бравыми солдатами. И первое место по стрельбе, и первое место по дисциплине, и первое место в конкурсе на лучшее исполнение подразделениям солдатской строевой песни. Лев Мирзуитов был запевалой взвода.

Впрочем, его запевки были не только по части песен. Уже на первом году он стал секретарем комсомольской организации, командиром отделения, затем помкомвзвода...

Текли солдатские будни. Остались считанные дни до демобилизации. Но служба есть служба. И в одном строю с первогодками шел на стрельбы сержант Мирзуитов.

С одного патрона стоя поражена первая мишень на стометровом рубеже. Осталась двухсотметровая, которую в таком положении вряд ли поразить с первого попадания. Но сказала солдатская выучка.

— Учитесь! Вот как стрелять надо, — высказался по этому поводу тогда старшина.

Удачно отстрелялся взвод — и снова птицей летела впереди него пехота. Последний раз запевал сержант Мирзуитов. Но запевалой хороших

дел он так и остался. В институте, уже на втором курсе, Льва Мирзуитова избрали секретарем факультетского бюро комсомола.

Деканат и комитет комсомола тогда нашли общий язык, все важные решения принимали сообща. И вряд ли без содействующей комсомольской работы факультет тогда перешел бы с последнего места на пятое...

Сказался здесь и отличный балл весенней сессии самого секретаря факультета...

Сейчас Лев Мирзуитов — член парткома, ответственный за хозяйственную работу. Что это такое — каждый, наверно, знает. Это не только озеленение, благоустройство городка, но и заранее продуманная система отправки студентов на сельскохозяйственные работы. До лета еще далеко, но его уже волнуют дела на курсах механизаторов.

Третий год как созданы они в институте.

— Что-то случилось с посещаемостью. Вчера только 12 пришли из 60. Опять физики...

Это значит опять ему придется бежать на факультет, узнавать — что, почему и как...

Мы стоим с Левой в вестибюле общежития. «Химик, если ты надеешься на свои знания и мускулы, — гласит одно из объявлений, — давай в целинный отряд!»

— Формируем уже. Пора. Я тоже собираюсь. В третий раз еду. Дважды был в Александровском.

Горит на груди кандидата в депутаты районного Совета значок томской целины. Красный факел полыхает на нем. Лев не расстается с этим значком. И кто знает, может быть потому, что факел этот символизирует смысл его жизни — беспокойной, умеющей зажечь других...

В. ФЕДОРОВ.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ

СТОЛЬКО было вложено в эту машину сил, столько потрачено нервов на всевозможные утряски и согласования, что каждому хотелось поскорее увидеть в собранном виде хотя бы один-единственный опытный образец. И вот он стоит на заводском дворе — новый оригинальный горный комбайн, с которым связано столько надежд...

Увы, уже на первом опробовании обнаружилось, что комбайн при подрубке угля крайне неустойчив и, как отмечено в акте, «имеет сильную склонность к опрокидыванию в забое, в связи с чем представленный образец является неработоспособным».

Комиссии, разбирательства, проверки. И выясняется: при проектировании комбайна расчет устойчивости в спешке поручили одному молодому инженеру. Парень, как говорят, звезд с неба не хватал, но был удовлетворительным расчетчиком и с работой справлялся. Справлялся, пока считал болты и заклепки. А тут составлял и решал системы дифференциальных уравнений. В институте с ними измучился, математику, теоретическую механику с трудом вытягивал на тройку. Решил упростить дело: ограничился простым расчетом развески комбайна, благо машина получалась тяжелой — несколько тонн, так что можно было надеяться — выдержит.

Не выдержала. При первом же испытании — двойка!

Частный случай? Вряд ли. Скорее закономерность. Неожиданным был бы обратный результат: инженер, едва освоивший математику, сопромат, детали машин, вдруг сконструировал уникальную машину. Согласитесь, не типично, возможно как исключение. Но отличные машины бужны нам не как ис-

ключение, а как правило общественного прогресса.

Созданию отличных вещей должна предшествовать подготовка отличных специалистов. Вузы называют кузницей кадров высшей квалификации. Чем мы ее оцениваем? Перечнем программных предметов и качеством их изучения, которое должно фиксироваться соответствующими оценками. Их, как известно, пять, а практически четыре.

У четырехбалльной системы есть критика «справа» и «слева». Одни говорят: четыре балла устарели, для точной оценки знаний нужны восемь и даже десять баллов. Оппоненты возражают: при сложившихся условиях достаточно даже двух баллов — тройки и двойки, то есть удовлетворительно и неудовлетворительно.

Хотя копьев поломано немало, но по-прежнему основным критерием оценки знаний в вузах остаются два кита — «уд» и «неуд». Только они имеют решающее значение в студенческой судьбе. Другие оценки студенты попросту игнорируют за их полную практической бесполезностью.

ПОСТУПАЯ в вуз, молодой человек выдерживает труднейшие конкурсные экзамены, во время которых с предельным напряжением борется за каждый балл. Но вот конкурс позади, он студент. Уже ни за что не нужно бороться, уже ничем не грозит злополучная тройка.

Студент рассуждает: конечно, приятно сдать экзамены на «хорошо» и «отлично», но для этого нужно приложить немало усилий. Стоит ли? Нет, куда проще получить вполне законный «уд». Правда, он очень недалек от криминального «неуда», их часто разделяет зыбкая и весьма ненадежная грань. И так от сессии к сессии, от курса к курсу. В историю болезней можно вписать диагноз:

«Имярек выработал к тройке положительный иммунитет».

Прошло пять лет. Будущий специалист стоит перед строгими взглядами членов Государственной экзаменационной комиссии. Да, дипломный проект выполнен, мягко говоря, «некондиционно», объяснения дипломанта удручающе примитивны. Председательствующий разводит руками, члены комиссии шелестят листами личного дела, пытаются отыскать в них хоть какие-то реабилитирующие сведения. Секретарь зачитывает оценки за пять лет:

— Химия — удовлетворительно, физика — удовлетворительно, высшая математика — удовлетворительно, технология металлов — удовлетворительно...

Легковесен учебный багаж будущего инженера, ненадежен. Но все законно. Вдохнув, члены комиссии подписывают протокол.

От случайностей никто не избавлен. Получить тройку может и самый способный. Речь не о том. Речь идет о случаях, когда в дипломе **одни только тройки или почти одни тройки**.

Давайте спросим себя: охотно ли мы доверим здоровье «удовлетворительному» врачу? С желанием ли поведем своего ребенка в класс «удовлетворительного» учителя? С уверенностью ли поручим строить многоэтажный дом «удовлетворительному» прорабу?

Мы не желаем отдавать важные дела в руки «удовлетворительных» исполнителей. Потому что удовлетворительность — это синоним посредственности. (Когда-то это было явным. В те времена, когда вместо тройки существовала оценка «посредственно», которая недвусмысленно определяла суть дела).

Практически положение таково: если на дневных отделениях некоторых гуманитарных вузов (университеты, экономичес-

кие и т. д.) наличие тройки еще мешало получению стипендии, то на вечерних и заочных отделениях, где нет стипендий, тройка ни на что не влияет. Еще более уверенные позиции заняла она в политехнических, машиностроительных, химико-технологических, сельскохозяйственных и прочих институтах. Золотая и серебряная медали дают преимуществу окончившему школу. Диплом с отличием — ничего. Пришел выпускник на завод в учреждение, в больницу — у него возьмут диплом или копию, подошют в личное дело и дадут направление в цех, отдел, лабораторию, не взирая на то, каков диплом, ибо каких-либо преимуществ для специалистов, окончивших институты с отличием, не предусмотрено.

Еще меньшее значение имеет приложение к диплому, так называемая «Выписка из зачетной ведомости», в которую внесены все оценки за время обучения в вузе. В правом углу ее напечатано: «Без диплома не действительна». А диплом без нее? Увы, вполне.

Даже аспирантура очень слабо реагирует на качество оценок, проставленных в приложении. Все решается только по результатам конкурсных экзаменов. Настоящим узаконением троек является порядок приема в целевую аспирантуру (по направлениям с периферии). Здесь право защищать диссертацию дают и сплошные «уды», полученные на вступительных и кандидатских экзаменах. Вряд ли кто-нибудь возьмется оправдывать систему подготовки последственных ученых. Тем не менее де-факто она существует.

МОЖЕТ быть, стоило бы установить предельную квоту удовлетворительных, а точнее, посредственных оценок, которые имеет право получить студент, и допускать к защите дипломов и сдаче государственных экзаменов только тех, кто получил за все годы обучения, скажем, не больше пятидесяти процентов троек. Через несколько лет эту квоту можно было бы снизить до тридцати—сорока

процентов. Подобное ограничение вовсе не было бы каким-то необычным новшеством. В вузах существует положение: студентам, оставленным на второй год, пересчитываются только те предметы, которые сданы на четверки и пятерки. Но если тройки противопоставлены второгодникам, то вполне естественно ограничить их правомочность для успевающих студентов.

Думаю, что в случае реализации этого предложения борьба за качество знаний перешла бы из области призывов в область практических дел. За получение четверки стоило бы бороться, нужно было бы бороться. И проклятая тройка перестала бы быть «прожиточной», «железной», «международной», как окрестили ее за дутое величие студентов.

Стоило бы, наверное, вписывать оценки не в приложение к диплому, а непосредственно в диплом (как это делается в аттестате о среднем образовании). Причем не обязательно по всем предметам, достаточно указать только профилирующие. Есть и более простой путь: в дипломе после слов «окончил полный курс института» указывать — «со средним баллом таким-то».

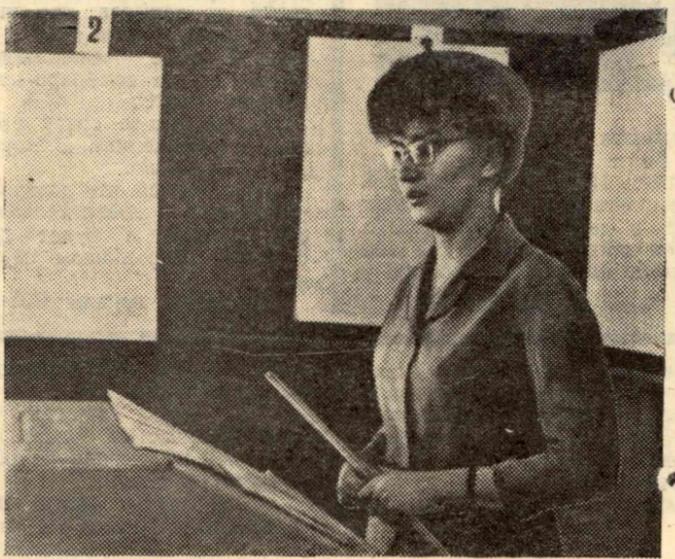
Можно предположить, что дипломы, качественное содержание которых станет более явным, получат соответствующую оценку и на производстве, куда придут работать молодые специалисты.

Для оканчивающих институт с отличием следует установить дополнительные льготы. Государство выплачивает студентам-отличникам повышенную стипендию. В этом проявляется заинтересованность нашего общества в высоком уровне знаний. Но получение знаний — не самоцель. Вполне естественно добиваться наиболее рационального приложения способностей и целесообразного использования полученных знаний.

А. ПАРХОМЕНКО,
доцент Всесоюзного заочного машиностроительного института.

ОТ РЕДАКЦИИ. Публикуя статью доцента А. Пархоменко, мы полагаем, что поставленные в ней проблемы заинтересуют наших читателей — студентов, профессоров, преподавателей вузов, работников предприятий и учреждений. Ждем ваших откликов на эту статью, товарищи.

«Известия». 4 марта 1967 года.



НА СНИМКЕ: защищает диплом Р. Яковлева. Свой проект «Полуавтоматическая установка для испытания коммутационных реле» она выполнила по заказу Новосибирского научно-исследовательского института.

Фото В. Зыбина.

Сессия сдана успешно

043-2 группа второй раз подряд сдала без неудов.

Мнения на этот счет у ребят различные. Одни считают это случайностью, другие — вполне закономерным явлением.

У первых аргумент очень слабый: легкая сессия — вот и сдали хорошо.

— Да, какая же она легкая, — говорят другие. — Только экзамен по процессам и аппаратам чего стоит!

Питомцы группы стали по-другому смотреть на учебу. Большую роль сыграл в этом их шеф. Так, они называют дипломника Николая Жаворонка, который был прикреплен к группе. Это было еще на втором курсе. Николаю пришлось много повозиться с ними. Он советовал, как готовиться к практическим занятиям, как подбирать литературу, как ее читать, во всем обилии мате-

риала выбирать основное. Он видел эту беду, которая постигает всех младшекурсников. Ребята занимались много, перерошили массу книг, а в голове — хаос, нет стройности мыслей. И если на первом курсе не сдали сессию пятеро, которых отчислили из института, то со второго курса ребята не потеряли ни одного.

На первый взгляд все группы похожи одна на другую. В 043-2 есть свои отличительные особенности. Например, у них каждый год меняется староста. Чем это вызвано? Ребята дружно отвечают:

— Мы стремимся как можно больше привлекать массы к управлению.

И это не шутка. Год побудешь — и почерпнешь для себя много полезного. Может и на производстве пригодится этот небольшой командирский опыт.

Самым принципиальным старостой считают сокурсники Павла Константинова. Теперь всем приходится учиться у него.

Но когда группа дружна — единодушно мнение, что сдавать экзамены надо без двоек. Многие в эту сессию не имели троек, а Светлана Соловьева, Любовь Николаенко, Александра Потапова сдали все на «отлично». В группе стопроцентная успеваемость. Многие увлекаются научно-исследовательской работой. Вячеслав Печенин и Нина Сопелкина могут целые вечера посвящать науке.

В этом семестре 043-2 слушает новый предмет — «Управление и организация промышленных предприятий». Лекции увлекают ребят, и новую дисциплину есть намерение сдать хорошо.

П. РИМИНА.

Когда в товарищах согласия нет

Итак, экзаменационная сессия позади. Приходится признаться, что из-за своей неподготовленности мы оказались такой мишенью, которая падала, увы... от первых же выстрелов.

Наша, 445-1 группа приобретает на факультете все большую известность. Как будто нет в ней ничего особенного, группа как группа. Это так, но постепенно студенты покидают ее, завалив экзамены. А почему? Мне кажется, наши ребята

плохо сдают потому, что в семестре занимаются кое-как. Например, контрольные работы по математике выполняются с рекордным счетом 25:2 в пользу неудистов. По итогам прошедшей сессии процент успеваемости примерно одинаков среди групп курса, но зато отличные оценки — редкое явление. Слабых студентов в группе не один, не два, а наберется добрый десяток.

Многие имеют большой пере-

рыв после учебы в школе — от 5 до 10 лет и еще не втянулись в учебу. Можно назвать много причин, объясняющих слабость группы. Но главная слабость в том, что у нас нет дружбы в коллективе, работы с отстающими. Треугольные группы часто меняются, выборы проходят пассивным голосованием. Где наш огонек, который бы зажег души студентов?

Г. АНИЩЕНКО,
студент гр. 445-1.

Трижды знаменательный год

В этом году осуществилась моя мечта. После окончания Дарасунской средней школы я поступил на первый курс теплоэнергетического факультета Томского политехнического института.

Первый студенческий год знаменателен для меня не только тем, что я хорошо сдал свою первую в жизни сессию, но и тем, что именно в этом, юбилейном 1967 году,

мне исполнилось 18 лет, и я впервые пойдю на избирательный участок, чтобы отдать свой голос за достойных представителей нашего народа.

Я горжусь тем, что стал полноправным гражданином нашей страны именно в этот счастливый для меня год.

В. БИЦЕНКО,
студент гр. 656-2.

Социалистическому соревнованию— больше внимания

Наша страна идет навстречу своему 50-летию. Позади трудный и славный героический путь. Самоотверженный труд советских людей позволил в кратчайший исторический срок превратить отсталую страну в могучую державу, в государство передовой техники, науки и культуры.

Но впереди еще много дел. В большой и радостный праздник полувекowego юбилея Советской власти каждый советский человек хочет порадовать Родину новыми успехами в труде.

По всей стране растет и ширится движение за достойную встречу 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Социалистическое соревнование в честь 50-й годовщины Великого Октября развергивается и в нашем институте. На всех факультетах, во всех НИИ, отделах и службах института прошли собрания и производственные совещания, на которых обсуждены и приняты социалистические обязательства. Коллективы института ориентировались на такое направление, чтобы юбилейный, 1967 год стал годом выдающихся достижений в области научных исследований, годом высокой производительности труда и сознательной трудовой дисциплины каждого научного работника, преподавателя, студента, инженера, рабочего и служащего.

Ответственные задачи ставят перед собой коллективы ГРФ, ФТФ, ЭМФ, ЭФФ и другие. Рост научных кадров — характерный показатель уровня научной работы и качества подготовки специалистов. Только на физико-техническом факультете будет представлено к защите 3 докторских и 37 кандидатских диссертаций, на геологоразведочном — 2 докторских и 25 кандидатских, на химико-технологическом — 2 докторских и 16 кандидатских, 4 докторских и 8 кандидатских — на электромеханическом факультете. Кроме роста научных кадров, приняты высокие обязательства и по другим показателям. Но стоит заметить, что такие факультеты, как ЭФФ, АСФ, ТЭФ, не все возможные учли.

Принятые обязательства — это еще не все, это, если так можно выразиться, пассивная форма соревнования.

По-настоящему активным и боевым соревнование может быть тогда, когда договор заключается между коллективами. В этом случае в соревновании имеется главное — дух состязаний, здорового трудового сотрудничества. Постоянный товарищеский контроль повышает ответственность каждого работника за выполнение принятых обязательств, за результаты труда.

Правильно понимая цели и задачи социалистического соревнования, коллективы НИИ ВН и НИИ ЭИ выступили с хорошей инициативой, заключив между собой договор о соцсоревновании. По их примеру заключают такие договоры и коллективы факультетов. О взаимной проверке обязательств договорились геологи, химики и физико-техники. В стадии оформления находится договор между теплоэнергетиками и механиками.

Слабую активность в этом отношении проявляют другие факультеты и, прежде всего, АСФ, ЭЭФ.

На состоявшемся недавно собрании административно-хозяйственного управления института было принято решение вызвать на соцсоревнование административно-хозяйственное управление Томского университета. Успешно мог бы соревноваться коллектив НИИ ЯФ с коллективом, например, СФТИ ТГУ. Однако руководители общественных организаций и администрация НИИ ЯФ проявляют в этом вопросе непонятную нерешительность.

Коллектив нашего института в течение ряда лет соревнуется с УПИ. Недавно получено согласие Уральского политехнического института на новое соревнование, в честь 50-летия Октября. В ближайшее время будет утвержден состав делегации нашего института, которой предстоит выехать в Свердловск для заключения официального договора на 1967 год, уточнения методов и критериев оценки хода социалистического соревнования, обмена опытом работы.

Социалистическое соревнование в честь 50-летия Советской власти налагает на профсоюзные организации особую ответственность. Прямой долг профсоюзных работников-активистов — помочь каждому сотруднику правильно понять задачи

своего коллектива (факультета, кафедры, лаборатории, отдела), правильно понять долю своего участия в выполнении принятых обязательств.

В организации соревнования у нас, к сожалению, имеется еще много недостатков. Это и слабый обмен опытом, и недостаточная гласность выполнения обязательств, что приводит в конечном итоге к формализму. Всю организацию соревнования нужно увязывать с мерами морального и материального стимулирования. Победителей соревнования должны знать все. Лучших людей нужно отмечать грамотами, им в первую очередь предоставлять путевки в дома отдыха, на турбазы, в спортивно-оздоровительный лагерь и т. д. Лучшему коллективу нужно вручить памятный вымпел, как победителю социалистического соревнования в честь 50-летия Октября. При распределении жилплощади, премирования также следует учитывать итоги соцсоревнования.

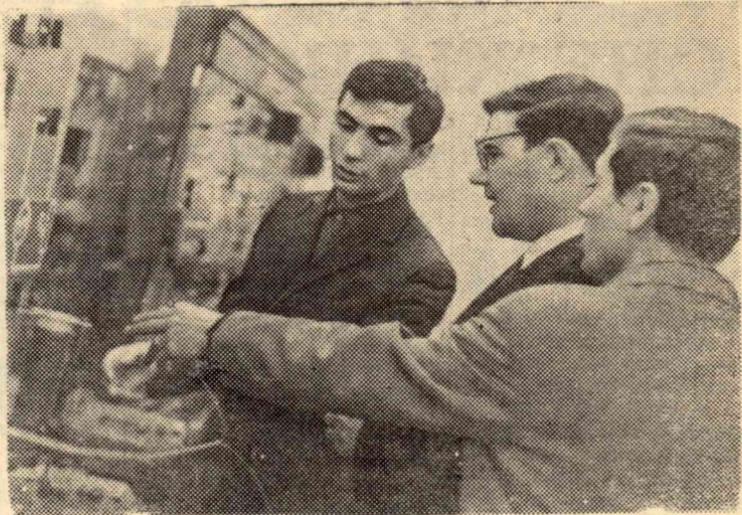
Соревнование за достойную встречу 50-летия Великого Октября должно быть соревнованием за строжайшую социалистическую дисциплину труда и быта во всем коллективе и каждого сотрудника, студента института.

Особая роль в развитии соревнования отводится ее высшей форме — борьбе за звание коллективов и ударников коммунистического труда. Профсоюзные организации факультетов, отделов, кафедр и научно-производственная комиссия местного института пока не проводят в этом направлении никакой работы.

Постановлением Президиума ВЦСПС «Об улучшении организации социалистического соревнования» устранены недостатки, имеющие место в развитии движения за коммунистический труд, предусмотрены дополнительные меры морального стимулирования участников этого движения. 1 февраля 1967 года Президиум ВЦСПС утвердил единый по СССР нагрудный знак «Ударник коммунистического труда», который вручается вместе с присвоением звания. У нас в институте немало хороших тружеников в лабораториях, на кафедрах, в отделах, которые могут завоевать это почетное звание. Долг профсоюзных организаций — помочь им в этом.

День за днем приближает нас к славному юбилею, и пусть каждый научный сотрудник, преподаватель, рабочий, служащий, студент Томского политехнического встретит 50-летие Великого Октября новыми достижениями в труде!

Л. ИГНАТЕНКО,
председатель месткома.



Завтра сюда для лабораторной работы придут студенты. А сегодня доцент В. З. Ямпольский, зав кафедрой А. И. Зайцев и аспирант В. И. Михалев проверяют аппаратуру лабораторного стенда.

Фото А. Батурина.

НОВОЕ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОРОГУ программированному ОБУЧЕНИЮ

У нашей страны накоплен большой опыт подготовки специалистов. Однако еще многие вопросы методики и средств обучения недостаточно эффективны. Несмотря на увеличивающиеся темпы развития науки и техники методика преподавания и проверки знаний остается почти на прежнем уровне. Особенно остро дает себя знать все углубляющееся противоречие между быстро возрастающим объемом знаний, с одной стороны, сроками и формами обучения — с другой. Необходимо работу учебных заведений организовывать так, чтобы давать максимум знаний в разумно минимальное время.

К числу новых явлений в педагогике относится программированное обучение, которое имеет целью повышение производительности труда педагога и уменьшение затрат времени на обучение. Вместе с тем программированное управление учебным процессом способствует более глубокому изучению материала и привлекает к большой самостоятельной работе студентов. Программированное обучение может включать изучение материала (за счет уменьшения числа лекций), текущий контроль знаний и экзамены.

Особенно эффективно обучение с применением технических средств — обучающих, контролирующих и экзаменуемых машин. Для самостоятельного изучения материала необходимы специальные программированные учебники и учебные пособия или специальные лаборатории. Но существование программированное обучение уже получило в некоторой степени широкое распространение в учебных заведениях, многие вузы включа-

ют его в план работы, да и приказ Министра обязывает к этому. Но в Томске это оставляет желать лучшего. В каждом вузе оно осуществляется только энтузиастами и применяется лишь для контроля знаний.

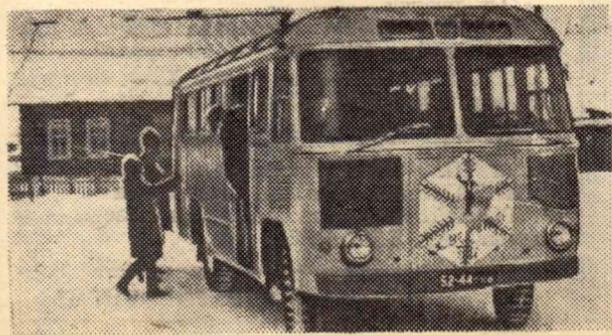
В нашем институте в 1965 году под руководством доцента М. С. Роймана организована лаборатория технических средств обучения. Эта лаборатория изготовила 25 машин ЭМ-1, создала машины «Кедр-1» и «Кедр-2», смонтировала класс машин К-54 для контроля знаний и провела большую работу по внедрению технических средств обучения в институте. Получено оборудование для организации таких же классов на кафедрах физики и электрических машин, но эти классы еще не работают — не составлена программа. Большое затруднение составляет размножение этих программ (копирование на фотопленку).

Имеются контролирующие машины на кафедрах иностранных языков и других. Однако используются они не на полную мощность. На кафедрах физики (ст. преподаватель А. Ф. Наумов) и протеплоэнергетики (доцент В. Е. Целебровский) с успехом применяется безмашинный программированный контроль знаний студентов: специальные составленные таблицы, чертежи и т. п.

Думается, что внедрение методов программированного обучения значительно облегчит выполнение учебных программ и повысит качество обучения.

Б. БОЛЬШАНИН,
доцент, председатель комиссии по вопросам программированного обучения.

ИЗ ДНЕВНИКА «СНЕЖИНКИ»



Понедельник, 20 февраля.

Автобус из Ореховского леспромхоза задерживается. Командир и замполит «сидят» на телефонах. К обеду пообещали. Автобус вот-вот подойдет. Боеготовность номер один...

Ур-ра! Автобус новый, беленький, теплый. Кажется, не понадобятся ни унты, ни валенки. Впрочем, кто знает, что будет дальше. Решили валенки прихватить с собой. Грузим их вместе с инструментами. Рассаживаемся поудобней, и автобус трогается...

В Первомайское прибыли вечером. И сразу —

в Дом культуры. Как оказалось, здесь нас не ждали. Но разыскать районное начальство оказалось очень просто. Шли семинары профсоюзников и активистов комсомола.

Среда, 22 февраля.

Заместитель директора леспромхоза по кадрам, строительству и быту, оказался внимательным и предупредительным. Он словоохотлив. С удовольствием рассказывает о жизни лесорубов, хвастается лучшей в районе самодельностью. Ого! Как бы не опозориться! Навстречу то и дело идут тяжелые пруженные лесовозы.

— По двадцать пять

кубиков зараз берут, — комментирует зам. директора и тут же мрачнеет. — Больше десятка машин простаивает — нет вкладышей для подшипников. А простой каждого лесовоза ежедневно — это минимум триста рублей убытка. Сравните: вкладыш стоит рубль, а теряем тысячи. И ничего не поделаешь. Их изготавливает лишь завод имени Лихачева...

В окнах мелькают первые дома Орехова.

— Строимся, — кивая на мелькнувшие в окнах фундаменты домов произносит наш гид. — Вот котельная, здесь детский сад будет... А вот шко-

ла. Тут вы и будете концерт ставить. Давно у нас артистов не было...

Остались считанные минуты до первого выступления. Оно — для школьников. Спортзал гудит от ребячьих голосов. Но вот на сцену выходит Юрий Лихачев.

— Ребята, сейчас я вас вкратце познакомлю с политехническим институтом, его факультетами и специальностями, его творческими организациями...

Он прокашлялся и начал свой рассказ — экскурс в историю вуза...

Юрка — физик, будущий конечно, а пока втосад будет... А вот шко-

(Окончание на 4-й стр.).

ИЗ ДНЕВНИКА «СНЕЖИНКИ»

рокурник ФТФ. Довольно свободно владеет словом и вполне естественно, что живой рассказ о студенческой жизни вызвал у старшеклассников соответствующие и внимание, и интерес. Первое выступление. Оно наверно, запомнилось всем нам и не только тем, что было началом, но еще и тем, что после выступления собрался этанкий художественный совет из всех членов «Снежинки» весьма самокритично настроенных. Стали очевидными и первые упущения, и первые недостатки.

— Вот ты, Юра, — обратился командир к Лихачеву, — так и не увязал день нынешний с днем завтрашним. О чем я говорю? Надо было отметить, что для завтрашнего поступления в институт готовиться нужно уже на школьной скамье...

Но, пожалуй, самый большой упрек этого дня был нашему досафодцу, который очень слабо подготовился к первому выступлению.

А до основного выступления перед взрослым населением оставалось чуть больше двух часов... Опять и опять звучат распевки, снова и снова поглядывает в свою шпалгалку конферансье.

...Идет торжественное собрание, посвященное 49-й годовщине Советской Армии. На сцене снова Лихачев, только теперь уже с лекцией о героическом пути нашей армии... И сидел в почетном ряду слушателей седой сухощавый человек Философ Матвеевич Скурков. Бывший связной партизанской республики. В 14 лет он стал на защиту молодой республики. Почти все его родные — дедушка А. И. Скурков, три дяди отдали жизнь в борьбе за Советскую власть. Хорошо помнит этот человек первые годы Октября. Он стал одним из первых строителей Челябинского тракторного завода, затем агроном, потом заведующим школой. А когда колхозу опять понадобился агроном, Философ Матвеевич Скурков вернул-

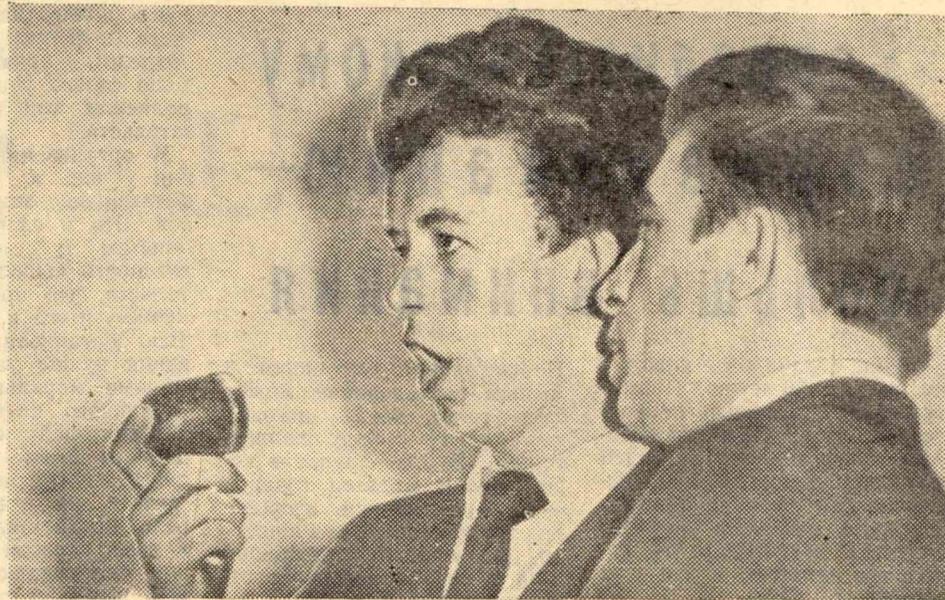
ся к старой профессии. Началась война. И в сентябре 1942 года в составе 6-й отдельной бригады морской пехоты он уже сражается под Тихвинем.

В дни первой победы над фашистскими полчищами под Москвой он вместе с другими солдатами гордо шел мимо отбитых у врага сел и деревень, мимо застрявшей в снегах боевой техники врага.

Волховский фронт. Немцы настойчиво пытались форсировать реку Мга. По льду. Как обычно, перед атакой ожесточенная артподготовка и под ее прикрытием на позиции взвода ринулись чуть ли не три батальона немцев. Взвод получил задание отрезать пулеметным и автоматным огнем путь немцам к отступлению. Книжальный огонь с флангов и минометный заставили фашистов распластаться на посеребренном снегу. Реку за спиной фашистов минометчики взломали. Остальное сделали стрелки: били на выбор. Ни один фашист не вернулся назад...

Затуманились глаза старого солдата, когда со сцены зазвучала задорная строевая. Расправляет плечи старый солдат и вспоминается, наверно, ему своя трудная боевая молодость.

Философ Матвеевич Скурков был одним из почетных зрителей нашего концерта. А концерт идет все с большим и большим успехом. Меняется тематика песен. На смену солдатским приходят русские народные и советские песни. Их с успехом доносит до сердца слушателей Зина Вышедевич. Звучат эстрадные песни в исполнении Любы Пономаревой и Виталия Лапина. Мастерски аккомпанирует эстрадный. И ког-



Поют В. А. Лапин (слева) и Б. Лазарев.

Фото В. Любимова.

да выступления подходят к концу, зрители не желают покидать зала.

Артистов отпускают на короткий отдых. А потом снова в зале песни, танцы.

Судачат старушки: — Глянь-ка, Лидка-то как со студентом выкамаривает.

Четверг 23 февраля. Едем в один из крупнейших леспромхозов области «Комсомольский». Поселок огромный. И тоже, куда ни кинешь взглядом, — строительство, строительство, строительство.

С песнями подъезжаем к клубу — большому двухэтажному зданию. И кто знает, кому отдадут предпочтение. Однако сопротивляемся мы упорно. Счет уже поровну. Местные дрогнули и уступили... Следующая пара даже не сопротивлялась. А потом... потем ушли мы. Правда, пошли в столовую, но она оказалась закрытой, и пришлось ждать, когда она откроется. Как только загремели

открываемые двери, мы ринулись к столам. Но трапезу начать вовремя так и не удалось.

— Давай, братва, в партком. Совет держать будем, — скомандовал Титаренко. И длинная вереница голодных людей двинулась к парткому. Кабинет секретаря. Длинный стол, накрытый светло-зеленым сукном. За ним сидит секретарь — молодой сухощавый человек среднего роста.

Зад за занавесом гудит от нетерпения. А мы настраиваем инструменты, подключаем усилитель и микрофон. Наконец все готово. Оркестранты занимают свои места. И концерт начался. Снова буря оваций. Молодцы ребята. Снова танцы. А потом торжество. Заполнит сегодня именинник. Зачитывается шуточный приказ отметить день юбилея троекратным «ура» и небольшим банкетом. Приветственное слово имениннику зачитывает секретарь райкома комсомола Николай Козлов.

— За то, чтобы быть всегда молодым и всегда в дороге, — поднимается первый и единственный toast. Под звуки туша Николаю преподносят подарки. Колька смущен и растроган. Все-таки это дьявольски здорово, когда у человека столько друзей...

Воскресенье 26 февраля.

Давно не писал. За это время мы дали концерты на отдаленном участке леспромхоза и в колхозе «Маяк».

Сегодня поистине трудовой день. Восемь часов на сценах четырех отделений: Вознесенки, Лаповицкого, Ежей и наконец Сергеева, как вынесли — неизвестно. Может помогла экскурсия на ферму?!

Понедельник 27 февраля.

Райцентр. Дом культуры. Встреча с молодыми избирателями.

Мы даем перед ними заключительный концерт. Запись вел В. ЖЕСТОВ.



Десятиклассники школы Центрального отделения колхоза «Маяк» читают газету «За кадры», знакомясь с фактетами и специальностями ТПИ, с жизнью студентов.

КУБОК СНОВА НАШ

В прошлое воскресенье на трассе Потаповы Лужки состоялся традиционный мотоциклетный кросс на приз обкома ВЛКСМ, посвященный VI спартакиаде народов СССР. В этот день спортивная общественность Томска провела еще ряд соревнований: по прыжкам с трамплина, лыжным гонкам, встречи конькобежцев. Но самым захватывающим, массовым был, несомненно, мотокросс. 50 участников оспаривали лично-командное первенство, собрав много болельщиков института. В кроссе участвовало две команды института: ТПИ-I В. Афонин — мастер спорта, В. Казьмин — мастер спорта, М. Растворцев — перворазрядник, С. Залетин — перворазрядник, С. Шестаков — перворазрядник.

ТПИ-II — Л. Пилецкий — мастер спорта, А. Белянинов — перворазрядник, Н. Попов — перворазрядник, В. Скерневский — перворазрядник, А. Гаврилин — перворазрядник.

Программа соревнований состояла из трех заездов по классам машин 350 куб. см и трех заездов по классам машин 175 куб. см и 125 куб. см. Победитель определялся по результатам

двух лучших заездов. Наши гонщики в классе 175 куб. см М. Растворцев, С. Залетин — студенты АСФ и Н. Попов — ассистент кафедры гироскопических систем не знали себе равных, оставив далеко позади представителей автомотоклуба, ТГУ и других команд. В упорной борьбе, в результате тренировок и высоких технических знаний, победил Н. Попов, вторым был С. Залетин и третьим М. Растворцев.

Острая борьба за I место в классе 350 куб. см между тренером мотосекции ТПИ В. Афонинь и призером первенства РСФСР мастером спорта В. Кучумовым, представителем автомотоклуба, держала в напряжении зрителей, болельщиков в течение трех часов. Заслуженную победу одержал представитель ТПИ мастер спорта В. Афонин, продемонстрировав высокую технику вождения, технику преодоления поворотов, гололедицы.

В классе 125 куб. см победитель определился после двух заездов. Им оказался С. Шестаков, выступавший за команду ТПИ-I.

Наш институт уже три года держит кубок обкома ВЛКСМ. И в этот раз он прописывается у нас.



Николай Попов на старте.

ТПИ в четвертый раз занял 1 место. В командном зачете места распределились в следующем порядке: ТПИ-I — 1 место, ТПИ-II — 2 место, ТГУ — 3 место, Томский автомотоклуб — 4 место. Это заслуженная победа, победа, добытая упорными тренировками, техническим совершенствованием машин.

Спортсмены нашей мотосекции — это истинные энтузиасты мотоспорта, люди, которым приходится преодолевать часто колоссальные трудности в снабжении запасными частями. Часто им приходится, выезжая на тре-

нировки, «сбрасываться» со своих стипендий на бензин, масло. И это в крупнейшем институте Сибири, команда которого по мотоспорту известна и в Москве, и в Ижевске, и в Уфе, и в Омске! Часто спортсмены не могут повысить разряд, выполнить нормативы мастеров спорта, потому что нет возможности выехать в другие города, потому что эти соревнования не запланированы. Хочется, чтобы руководство института обратило на это внимание.

Г. МАЛЬЦЕВ,
председатель Комитета ДОСААФ ТПИ.

Решение жюри литературного конкурса, посвященного 70-летию института, объявленного газетой «За кадры»

ПРИСУДИТЬ ПЕРВУЮ ПРЕМИЮ:

Г. ЗАЙЦЕВУ, инженеру ФТФ: за рассказ «На краю выкопшенного поля» («За кадры», 11 мая 1966 г.) — 40 руб.

А. РОДИОНОВУ, студенту ГРФ: за подборку стихов («За кадры» 23 апреля 1966 г.) — 35 руб.

ВТОРУЮ ПРЕМИЮ:

Н. ПУЧКОВУ, студенту ТЭФ: за рассказ «Романисты» («За кадры» 8 июня 1966 г.) — 20 рублей.

О. ФИЛОСОФОВУ, студенту вечернего факультета: за стихи (28 мая 1966 г.) — 20 руб.

В. ЖЕСТОВУ, литсотруднику газеты: за стихи, опубликованные в нескольких номерах газеты, — 20 рублей.

А. МЕРКУШЕВОЙ (СТЕННИКОВОЙ), корреспонденту «Радио ТПИ»: за стихи (28 мая 1966 г.) — 20 рублей.

ТРЕТЬЮ ПРЕМИЮ:

В. КАЗУБУ, студенту ЭЭФ: за юмористический рассказ «Аты-баты» (8 июня 1966 г.) — 15 рублей.

Л. КУРАНОВОЙ, студентке ХТФ: за стихи (30 апреля 1966 г.) — 15 рублей.

Л. ГЛУШКОВОЙ, студентке ХТФ: за стихи (25 мая 1966 г.) — 15 рублей.

СОСТАВ ЖЮРИ: руководитель литобъединения ТПИ, член Союза писателей СССР В. КАЗАНЦЕВ, редактор газеты «За кадры» Р. ГОРОДНЕВА, отв. секретарь газеты «За кадры» А. БАТУРИН.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.