

За карьеру



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 22 (1220).

Суббота, 18 марта 1967 года.

Цена 2 коп.

ИДУТ ОТЧЕТЫ ДЕКАНОВ

За многое и спрос...

Состоялось объединенное заседание ректората института и совета ФТФ. Физико-технические отчитывались о выполнении обязательств за 1966 год. С отчетом выступил декан П. В. Лапин.

Факультет по итогам зимней экзаменационной сессии занял второе место в институте. Однако успеваемость по сравнению с прошлой зимней сессией снизилась на 1,2 процента. По-прежнему низка успеваемость на II—III курсах.

Больше стало реальных курсовых проектов.

На отдельных кафедрах значительно улучшилась учебно-методическая работа, качественно вырос состав преподавателей. Чаше заведующие кафедрами, декан, заместитель декана стали посещать занятия, лекции.

Защищено 2 докторских диссертации, 15 кандидат-

ских, 14 представлено к защите.

Факультет представил два экспоната на ВДНХ, подготовил для публикации 161 статью (было запланировано 63), 17 лучших студенческих работ представлено на Всесоюзный конкурс. Выполнен план госбюджетных работ.

Но вместе с тем в работе факультета имеются серьезные недостатки. Качество выпускаемых специалистов еще низкое (с отличием получили дипломы в этом году только пятеро). 10 человек не выполнили своих обязательств и не представили к защите диссертации. Снизилось и количество заявок на изобретение и открытие.

И. о. проректора по научной работе Д. В. Кожевников в своем выступлении обратил внимание на снижение уровня научной работы в

отдельных коллективах факультета.

У физико-техников имеются большие возможности получать заявки на изобретения, но и здесь факультет не справляется с планом.

И. П. Чучалин — директор НИИ ЯФ сообщил о слабой связи кафедр с отделами НИИ ЯФ.

А. В. Астафуров, секретарь парткома, подчеркнул, что необходимо воспитывать всех студентов и научных работников в духе новой экономической реформы и поощрять вызов на социальное соревнование факультет родственной специальности.

С заключительным словом выступил ректор института профессор доктор А. А. Воробьев. Он одобрил ревизию факультета научно-исследовательским институтом.

— Такой контроль помо-

жет увидеть не только чужие, но и свои недостатки, — сказал он.

Ректор подчеркнул, что сейчас, как никогда, вся работа вуза должна быть пронизана духом реформы и начинаться нужно в основной ячейке — лаборатории, на кафедре. На факультете еще очень низка производительность труда сотрудников.

Слабо руководят на факультете практикой студентов. Ни задания, ни плана у них нет. Физико-техникам стоило бы научиться у механиков организации практики.

Но главное — у факультета нет перспективы.

Физико-технический факультет — самый большой в институте. Здесь учатся большой коллектив студентов, работает сильный преподавательский состав. А с большого больше и спрашивается. Факультету есть над чем подумать, чтобы к 50-летию Советской власти прийти с хорошими показателями в учебной и научной работе.

Р. ХОХЛОВА.



Голосуют студенты.

СКОРО ПЛЕНУМ

В четверг, 23 марта, в помещении Дома культуры ТПИ состоится пленум комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе. На пленум приглашаются все комсорги групп, члены учебных комиссий, активисты и комсомольцы. Будут подведены итоги зимней сессии и поставлены задачи на новый семестр, обсуждены такие вопросы, как постановка учебного процесса в институте, работа комсомольских активистов в группе, распределение стипендий. Планируется подвести итоги первого этапа конкурса на звание «Лучшая группа института», лучшие группы по математике, физике, химии, ТОЭ, теоретической механике.

Начало в 5 часов.

Г. НАЗАРОВ,
секретарь комитета по учебной работе.

ПОЧЕМУ ОТСТАЮТ МЕХАНИКИ?

Бесспорно, декану механического факультета В. Д. Варлакову было о чем сказать в отчете работы за прошлый год. На факультете представлены к защите одна докторская и 10 кандидатских диссертаций, восемь из которых были защищены. Даны заявки на три авторских свидетельства. Коллектив кафедры прикладной механики стал участником ВДНХ. Перевыполнены обязательства по выводу из печати статей, несколько работ сдано в издательство. Выпущены две монографии и два учебных пособия. На факультете работали курсы для инженерно-технических работников томских предприятий. 342 студента принимают участие в учебной и научно-исследовательской работах. Выполняются хозяйственные, госбюджетные работы.

Много сделал коллектив механического факультета для расширения своей учебной и научной базы, улучшения жилищных условий студентов. Обновились лаборатории 16 учебного корпуса. Построено пятиэтажное общежитие на 515 мест.

Есть достижения в спорте и художественной самодеятельности. Но на заседании ректората совместно с советом факультета, где проходил отчет декана, были сделаны серьезные замечания в адрес факультета.

Проректор по учебной работе И. И. Каляцкий справедливо заметил, что с главной задачей — учебной студентов — коллектив не справляется. Абсолютная успеваемость в зимнюю сессию снизилась по сравнению с прошлым годом.

Особенно плохо учатся первокурсники. Это объясняется и слабым набором (на факультете в этом году не было конкурса) и недостаточной воспитательной работой на первых курсах.

Отсутствует шефство студентов старших курсов над младшекурсниками, плохо работают прикрепленные преподаватели. А новичкам в институте особенно нужна хорошая продуманная помощь.

Не планируется на факультете обучение по индивидуальным планам.

Улучшению успеваемости могло бы помочь повышение квалификации преподавателей, их научный рост. Однако факультет плохо выглядит в сравнении с институтом по защите диссертаций. Намечен-

ные планы в этом отношении не выполняются.

Заканчивается первый квартал юбилейного года. На совете факультета стоило бы подвести итоги всей деятельности коллектива механиков, определить узкие места.

На заседании ректората выступили Д. В. Кожевников, член комиссии, проверившей работу факультета В. Ф. Горбунов. Они отметили еще целый ряд недостатков, дали свои советы и рекомендации. Основные из них — повышение контроля за учебной и дисциплиной студентов, ежеквартальные проверки выполнения обязательств, повышение качества преподавания. Работа факультета и его декана В. Д. Варлакова признана удовлетворительной.

Р. ГОРСКАЯ.

Сессия в цифрах

Из 9779 студентов, обязанных сдавать экзамены, сдали все экзамены 7716 чел. или 78,9 процента. По сравнению с зимней экзаменационной сессией 1965—66 учебного года ниже на 0,30% (в дальнейшем для сокращения будем говорить «с прошлой сессией»).

На «отлично» сдали экзамены только один из 20 студентов (523 чел.), что на 0,40% ниже по сравнению с прошлой сессией. Количество студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», осталось на прежнем уровне. По существу только каждый третий студент показал отличные или хорошие знания на экзаменах, а каждый пятый студент оказался неуспевающим; 1867 студентов (19,10%) получили на экзаменах неудовлетворительные оценки и 196 студентов не явились на экзамены без уважительных причин.

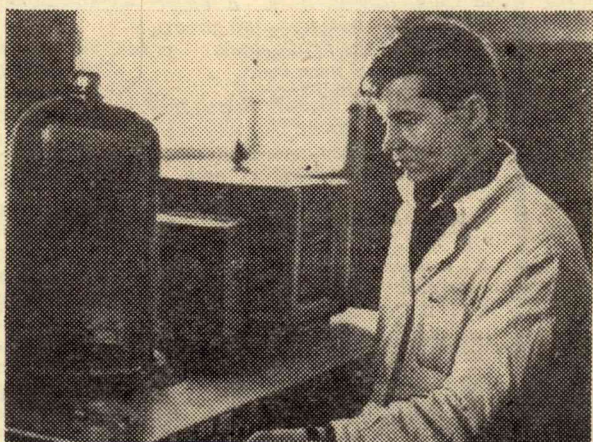
Ниже общеполитический показали успеваемость ТЭФ (70,60%) и ГРФ (74,80%). Очень низкий процент отличников на ХТФ (3,20%), ТЭФ (3,30%), ЭМФ (3,60%), ГРФ (4,60%). По существу на этих 4-х факультетах один студент из 30 сдал экзамены на «отлично».

В целом количество студентов, сдавших все экзамены на повышенные оценки (включая и отличников), составляет 350% (3425 чел.). Значительно этот процент выше только на трех факультетах: АВТФ (43,10%), ЭФФ (41,50%), ФТФ (39,90%).

В целом по институту количество студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, снизилось на 0,50%.

Следует особо отметить очень высокий процент неявки студентов на экзамены без уважительных причин.

Как качественные показатели, так и абсолютная успеваемость низка на I и II курсах и соответственно составляют 71,5 и 71,00% (по сравнению с прошлой сессией на I курсе повысилась на 3,10%,



Ленинский стигендиат Н. Одышев за работой. Фото А. Фердмана.

а на II курсе понизилась на 5,30%). По существу каждый третий студент на этих курсах является неуспевающим и только один из четырех сдал экзамены на повышенные оценки, включая и отличников.

По II курсу ни на одном факультете нет показателей выше общеполитических. Самая высокая

абсолютная успеваемость на ЭМФ, но составляет только 75,40%. Очень низкая абсолютная успеваемость по II курсу на ГРФ, ТЭФ, ЭФФ, ФТФ. Самое низкое процентное количество студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, включая и отличников, на ГРФ, ХТФ, МФ, АСФ.

На III курсе абсолютная успеваемость повысилась по сравнению с прошлой сессией на 2,80% и составляет 81,20%, а качественные показатели ухудшились с 31,80% до 29,80%, что ниже общеполитических показателей на 5,20%.

На IV курсе по сравнению с прошлой сессией, снизилась как абсолютная успеваемость (—1,10%), так и качественные показатели (—2,20%). Самые низкие показатели на ТЭФ (52,90%) и ХТФ (150%).

На V курсе повысились показатели: абсолютная успеваемость составляет 94,40% и качественные — 680%. Студенты V курса ЭФФ сдали все экзамены на повышенные оценки. Самые низкие

показатели снова на ТЭФ.

На VI курсе абсолютная успеваемость составляет 99,20%, качественные показатели 840%.

У комсомольцев института абсолютные показатели незначительно выше институтских (+0,20%), но качественные показатели ниже (—0,60%).

Студенты-коммунисты также не имеют 100% успеваемости (86,80%) и только 510% из них учатся на повышенные оценки.

Лучше учатся партийный актив (97,60%), из них на повышенные оценки 57,60%. Комсомольские активисты имеют абсолютную успеваемость 91,30%, на повышенные оценки сдали экзамены 52,40%. Хуже учатся профсоюзный студенческий актив. Их абсолютная успеваемость 90,80%, а хорошие и отличные знания показали на экзаменах соответственно 46,90% и 39,90% студентов.

И. СЕЛЯЕВА,
начальник учебного отдела.

ЗАБОТЫ ВУЗОВ СТРАНЫ— НАШИ ЗАБОТЫ

Из доклада ректора А. А.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

На Всесоюзном совещании работников высшей школы широко обсуждалась задача повышения научного уровня преподавания. Была отмечена необходимость поднять роль теории. Содержание и объем ее должны определяться лучшими специалистами, опытными педагогами.

Основной формой преподавания была и останется лекция. Она формирует специалиста и помогает в учении студенту.

Нужно помочь студенту добиться ритмичности в самостоятельной работе. Это важно и в последующем, когда он придет на производство.

В вузе должно проходить обучение элементам научного эксперимента с применением электронно-вычислительных машин.

Эти задачи мы ставим сейчас в нашем институте. Студенты должны изучать вычислительную технику, уметь считать, программировать.

Деятельность вузов должна быть сосредоточена на повышении научного уровня, обучения экономике и организации производства.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Нужно внедрить научную организацию труда студентов и преподавателей, создавать педагогику вуза, вести психологические исследования, изучать учебную работу вузов в разных условиях. Важно совершенствовать эффективные методы преподавания, внедрить программированное обучение, обучение с помощью технических средств.

Студент должен учиться не по конспекту, а по учебникам. Поэтому крайне необходимо улучшить их качество.

В контроле за успеваемостью важна оценка работы в семестре, что будет стимулировать самостоятельную работу студента и приведет к хорошим ответам на экзамене.

ДИСЦИПЛИНА В ВУЗЕ

Борьба за высокую производительность труда начинается с воспитания и поддержания социалистической дисциплины, высокой ответственности каждого работника и студента в вузе.

К сожалению, в ТПИ нет даже надежного учета потери рабочего времени. В институте пропал контроль за выполнением учебного плана. Поэтому у нас оказалась возможной потеря разделов курса и даже целого курса, приписки в отчетах.

Необходимо поднять дисциплину на каждой кафедре, в каждой лаборатории, в каждой учебной группе.

НИИ И НИРС

Растет объем научно-исследовательской работы в вузах. Но для более успешного проведения этой деятельности на современном научном и техническом уровне нам необходимо научиться широко применять средства автоматизации. Для этой цели по примеру некоторых кафедр нужно было воспользоваться помощью Томского завода математических машин, пользоваться кибернетикой. В автоматизации эксперимента научным работникам могли бы помочь наши НИИ.

ВОРОБЬЕВА.

Далее ректор подробно остановился на научной организации НИИ и исследовательской работы студентов.

РОЛЬ ВУЗОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОММУНИЗМА

На совещании была подчеркнута роль вузов в общественной борьбе за построение материально-технической базы коммунизма. Одним из важнейших направлений в этом деле является активное участие вузов в осуществлении новой системы планирования и экономического стимулирования производства.

Вузы могли бы оказать неоценимую помощь народному хозяйству в студенческом и научном обобщении опыта работы предприятий по новой системе планирования и экономического стимулирования.

В программу производственной практики на предприятиях надо включить вопросы организации производства и его экономики. В вузе должна быть создана атмосфера хозяйственной реформы, в которой и должен находиться студент.

Эти задачи непосредственно касаются и нашего института.

В связи с этим А. А. Воробьев поставил ряд проблем, которые надо решать в первую очередь. Это — повышение производительности научного и педагогического труда, внедрение НОТ, разумное использование оборудования, обучение студентов на самых совершенных установках, в учебных фото- и киноаудиториях, развертывание работы факультетов с университетским уклоном, усиление научно-исследовательской работы.

Докладчик остановился на необходимости улучшения преподавания общественных наук в вузах, воспитания студенчества в духе патриотизма и интернационализма.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ. НАБОР СТУДЕНТОВ

Подготовка докторов наук в стране сильно отстает от потребностей вузов. Поэтому и нашему институту нужно и дальше вести эту работу. По возрасту кандидатов наук, имеющих право на докторантуру, в ТПИ не менее 70 процентов. Деканам и директорам НИИ следует поговорить с каждым, выявить людей, способных работать над докторскими диссертациями.

Необходимо повышать требования к научной подготовке аспирантов, к качеству подготовки диссертаций.

В приеме студентов в вузы имеет целью отбор не только особо одаренных, но средне подготовленных людей. В процессе же работы надо развивать их таланты и способности, помогать развитию этих качеств.

Система работы приемных комиссий ТПИ нуждается в серьезной реформе.

В заключение ректор института А. А. Воробьев призвал работников института использовать все возможности для решения важнейших задач.



В ЗАЛЕ ЗАСЕДАНИЯ. Фото В. Любимова и А. Фердмана.

ВАЖНОЕ ЗВЕНО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Я хотел бы остановиться на двух вопросах: о роли кафедр общественных наук и задачах общественных организаций вузов. Кафедры общественных наук в подготовке специалистов за 50 лет Советской власти внесли огромный вклад. Однако задачи, стоящие перед ними в настоящее время, особенно грандиозны.

Задачей высшей школы является подготовка таких инженерно-технических, гуманитарных, медицинских, творческих кадров, которые были бы всегда готовы на беззаветное служение народу, на трудовой и ратный подвиг. Воспитать эти качества в наших специалистах — долг профессорско-преподавательского состава и, прежде всего, долг работников кафедр общественных наук.

Необходимо значительно повысить идеологическую остроту преподавания общественных наук.

Сотрудники КОН должны смелее браться за решение крупнейших народнохозяйственных проблем, выдвигаемых экономической реформой. Они должны быть инициаторами создания в вузе атмосферы новых экономических категорий, таких, как хозрасчет, прибыль, НОТ, рентабельность и т. д.

Совещание с тревогой от-

метило, что комсомол часто без должного умения мобилизует студентов на отличную учебу, на овладение великим культурным наследием лучших умов человечества. Помочь в совершенствовании всех областей работы комсомола — в этом сейчас задача кафедр общественных наук.

Одной из важнейших задач КОН является привлечение студентов к участию во Всесоюзном конкурсе на лучшую работу по общественным наукам. Степень участия студентов в этом конкурсе будет оценкой деятельности КОН в вузе.

Задачей общественных организаций является мобилизация коллективов учебных заведений на выполнение главной цели — вооружения студентов глубокими знаниями, воспитания их в духе высокой идейности, беззаветной преданности делу Коммунистической партии, Родины.

Необходимо творчески организовать всю воспитательную работу, искать новые формы, широко использовать инициативу молодежи, следить за тем, чтобы воспитание не превратилось в начетничество.

Общественные организации должны поднять, захватить и закрепить в традиции такие акты, как посвящение в студенты, слеты отличников, встречи авторов первой научной статьи, встречи активистов, награжденных грамотами научных обществ, ЦК ВЛКСМ, встречи участников ВДНХ, клятвы выпускников, встречи с любимыми преподавателями и тому подобное.

В последнее время в высшей школе много говорят о ее демократизации. Демократия в высшей школе означает: соблюдение интересов народа во всех областях деятельности высшей школы, повышение подготовки специалистов до уровня междunarодного класса, отчетность перед народом не только количеством, но и качеством специалистов.

Наша партия и народ готовятся достойно встретить 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Ректорат, партком, местком, комитет комсомола, профком, советы факультетов, спортивные и другие общественные организации составили планы подготовки к юбилею. Успехи в выполнении обязательств и планов будут лучшим ответом на заботу народа о высшей школе и достойным подарком к славному юбилею.

ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬЦЕВ

В. ГАВРИЛЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ

В марксистско-ленинском воспитании комсомольцев института ведущую роль играют кафедры общественных наук. Однако абсолютная успеваемость и качество учебы по общественно-политическим наукам продолжают оставаться очень низкими.

В чем же дело? Быть может студенты не хотят изучать эти науки? Однако группа социологических исследований при ЦК ВЛКСМ, проведя анкетный опрос значительного количества студентов, пришла к выводу, что интерес к политике и экономике у студенчества возрос. Следовательно, на повестку дня надо ставить другой вопрос: об уровне подготовки преподавателей кафедр общественных наук.

Комсомольской организации кафедры общественных наук и в первую очередь ее секретарю А. Боевой следует обратить особое внимание на низкий уровень теоретической подготовки молодых преподавателей.

Повседневное идеологическое воспитание студентов-комсомольцев осуществляется комсомольской организацией института по трем направлениям: воспитательная работа в группах (комсомольские собрания, походы, аттестация каждого студента, учебная работа), воспитание по интересам (клубы, беседы, диспуты, художественная самодеятельность, спорт, лекции в общежитиях, встречи с интересными людьми), проведение в институте дней комсомола, дней поэзии, фестивалей, празднования замечательных дат, организации музеев — С. М. Кирова, истории ТПИ, истории комсомольской организации института и так далее.

В плане комитета ВЛКСМ предусмотрены октябрьские ленин-

ские чтения, встречи с интересными людьми, тематические вечера, диспуты, традиционные недели комсомола, смотры-конкурсы художественной самодеятельности, фестиваль и день поэзии ТПИ: велопробег Томск—Ленинград, названный «Дорогой отцов», и смотр-конкурс научно-исследовательских работ студентов по проблемам общественных наук.

Важной формой политического воспитания вузовской молодежи является школа комсомольского актива. Учеба актива должна совмещать в себе не только регулярный обмен опытом по профилю общественной работы, но и изучение вопросов марксистско-ленинской истории, информацию и оценку происходящих политических событий, некоторые вопросы эстетики, этики, культуры поведения. Лишь объединенные усилия общественных организаций и преподавателей приведут к желаемому результату.

НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННОСТИ

Задачи института по улучшению подготовки инженерных кадров

ТПИ стоит на передовых позициях среди вузов России и Союза по научным достижениям, по научной работе студентов, по связи с предприятиями и выполнению хозяйственных работ, по выполнению плана аспирантской подготовки. Институт дал стране за годы Советской власти 28 тысяч инженеров.

Однако в основной и главной деятельности института — учебной работе у нас имеются серьезные недостатки, вследствие которых институт не выполняет планов подготовки специалистов как по количеству, так и по качеству.

Планы выпуска инженеров в институте не выполняются на протяжении многих лет. ТПИ оканчивают только три четверти студентов, принятых в институт, а каждый четвертый отчисляется по различным мотивам, в том числе более половины за академическую неуспеваемость. Особенно низкое выполнение плана выпуска на ГРФ (50%), МФ (70%), ЭМФ (75%).

Анализ успеваемости студентов по курсам средних факультетов показывает, что результаты учебной работы определяются не только и не столько степенью подготовки молодых людей, поступающих в вуз, а целым рядом других факторов, не менее важных.

Статистика показывает, что имеющаяся система обучения на факультетах и организации обучения в значительной мере определяют успехи и неуспехи молодых людей, пришедших в вуз.

С другой стороны, большой процент отчисляемых из института студентов (а их отчислено за 4 года около 2500) и низкая абсолютная успеваемость на I и II курсах (60—70%), безусловно, результат слабой подготовки в средней школе, результат невысокого конкурсного отбора в ТПИ.

Отсюда вытекает одна из задач института — постоянная и плановая работа в средних школах, работа по оказанию им помощи для обеспечения высокого конкурсного

И. И. КАЛЯЦКИЙ,
проректор по учебной работе.

приема в институт.

Качество обучения студентов, выполнение государственного плана выпуска специалистов, сокращение количества «удовлетворительных» по знаниям специалистов в значительной мере определяется:

а) организацией учебного процесса, контроля за самостоятельной работой студентов, контроля за качеством преподавания;

б) качественным составом преподавателей кафедр (общих, общетехнических, специальных).

Следует сказать, что пока факультеты и кафедры недостаточно справляются с важнейшим делом организации учебного процесса, особенно в организации контроля за работой студентов в семестре, в организации научного планирования этой работы, а также в организации учебной инспекции за качеством преподавания со стороны ру-

ководителей факультета, кафедр и опытных ученых-педагогов. Институтская и факультетские методические комиссии тоже пока выполняют малый объем работ.

Отсюда вытекает одна из важнейших задач коллегива кафедр, факультетов и отделов, это улучшение организации учебного процесса, контроля за работой студентов, контроля за качеством преподавания. Некоторое усиление этой работы ректорат предусматривает в новом учебном году за счет уменьшения обязательных учебных объемов работы помощникам деканов по курсам (по опыту МЭИ).

Второй фактор, определяющий результаты обучения, — это качественный состав преподавателей института. Известно, по категории МВ и ССО РСФСР ТПИ находится в самой низшей, где количество преподавателей со степенями и званиями менее 40 на 1000 студен-

тов, а конкретнее — в институте их всего 20.

Особенно низкий показатель по общим и общетехническим кафедрам, где из 670 преподавателей (более половины штата института) только 120/о имеют ученые степени и звания. В ТПИ около десятка кафедр всего с одним кандидатом наук. Это кафедры общей электротехники, теоретической механики, технологии машиностроения, где имеется 10 кандидатов по специальности, научного коммунизма, электроизмерительной техники, 1 кандидат наук на 52 преподавателя высшей математики и на 100 преподавателей иностранных языков. Всего 2 кандидата наук (на 30—40 штатных преподавателей) на кафедрах начертательной геометрии, прикладной механики, экономики и организации производства.

Следует отметить, что на протяжении многих лет плановое комплектование общих, общетехнических и некоторых специальных кафедр кадрами кандидатов наук, к сожа-

лению, в ТПИ не осуществлялось. Повинны в этом, прежде всего заведующие указанными кафедрами и деканы. Ректорат института в последние годы такие попытки делает настойчиво.

В связи с этим определяется еще одна из важнейших задач — это подготовка кадров преподавателей со степенями и званиями.

Ректорат института итоги работы 1967 года будет подводить по показателям МВ и ССО РСФСР, которые дают возможность более конкретно видеть, где, какой факультет сработал слабо или плохо, какие факультеты лучшие, какие хуже по результатам работы.

Коллективу института в 1967 году и в последующие годы предстоит очень большая работа по улучшению подготовки специалистов, оканчивающих ТПИ, и эту задачу, поставленную перед нами в сентябрьском Постановлении ЦК КПСС и СМ СССР, мы обязаны выполнить.

ДВЕ РЕПЛИКИ

К. Г. КАРГАПОЛЬЦЕВА,
директор НТБ.

Сначала мне бы хотелось сказать об использовании фондов библиотеки научными работниками института.

В основном ассистенты, инженеры, молодые преподаватели, готовясь к занятиям со студентами, активно используют книжные фонды. Систематически следят за новыми поступлениями литературы и имеют для этого свой постоянный библиотечный день недели профессора А. Г. Стромберг, Г. И. Фукс и целый ряд других заведующих кафедрами. Постоянно занимаются в читальном зале аспиранты, особенно первого года обучения после защиты диссертации забывают дорогу в библиотеку.

К сожалению, мы не имеем пока возможностей учесть степень использования книжных фондов библиотек факультетов и кафедр, а также личных библиотек и поэтому приводить имена пассивных читателей библиотеки не осмеливаемся.

Мне хотелось бы также отметить признание трудов ученых ТПИ не только у нас в стране, но и за границей. С 1963 по 1966 год включительно по запросам 17 стран мира отправлено за границу 165 научных работ А. А. Воробьева, Е. К. Завадовской, И. Я. Мелик-Гайказян, А. Н. Диденко, С. С. Сулакшина, И. М. Горбина и других ученых института. И в этом году зарубежные учреждения буквально забросали нас запросами, особенно много поступило их из библиотеки Конгресса США.

Мы же не имеем постоянной и широкой информации о публикациях зарубежных стран и затрудняемся в оформлении запросов и получении трудов зарубежных ученых.

НАУЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВУЗОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

И. П. ЧУЧАЛИН, директор НИИ ядерной физики,
электроники и автоматики.

неблагополучно. Так, не используется полностью сильноточный бетатрон «Луч» на энергию 25 мэв, синхротрон «Сириус», почти полностью не используется ЭСГ-2,5.

Нас беспокоит будущее использование ядерного реактора. До физического пуска реактора по нашим планам осталось всего два месяца. Недавняя проверка состояния подготовки к работам на реакторе заинтересованных кафедр и лабораторий ТПИ показала, что большинство кафедр и лабораторий к выполнению научных исследований на реакторе не готово.

Ежегодная стоимость реактора будет составлять сотни тысяч рублей. Министерству трудно выделить бюджетные средства для эксплуатации реактора и других ускорительных установок, поэтому наша цель найти заинтересованных заказчиков, которые бы по хозяйственным оплачивали большую часть эксплуатационных расходов.

Нам в институте, как это делается и в стране, видимо, необходимо руководствоваться тем, что фундаментальные ис-

следования должны финансироваться по госбюджету, а исследования прикладные и опытно-конструкторские разработки новых установок и приборов, которые могут найти применение в народном хозяйстве, необходимо выполнять, как правило, по хозяйственным.

Как видите, современный этап требует от нас знания экономики. За 9 лет существования научно-исследовательского института мы практически не ощущали недостатка в средствах. За это время институту построено научно-производственных объектов общей площадью 10 тыс. кв. м, стоимостью более 2 млн. рублей; жилищно-бытовых объектов общей площадью 6 тыс. кв. м стоимостью 746 тыс. рублей; получено оборудования и приборов на сумму более 2 млн. рублей. Теперь надо рассчитаться с государством за народные деньги. Если мы не нагрузим наши установки полезной работой, государство потерпит большие убытки.

В последние годы в НИИ ядерной физики разработана методика оценки научной и экономической эффективности

работы секторов. Суть этой методики докладывалась на первом совещании ТПИ по научной организации труда в прошлом году.

Может быть, используемая нами методика не вполне совершенна, но, на наш взгляд, вполне может объективно сравнивать результаты работы научных коллективов института по показателям, предложенным министерством.

Второй основной задачей НИИ ядерной физики является участие в подготовке научных и инженерных кадров. В прошлом году по результатам научных исследований и опытно-конструкторских работ, выполняемых в институте, защищено 3 докторских (Диденко А. Н., Сипайлов Г. А., Месяц Г. А.) и 18 кандидатских диссертаций. Не выполнили обязательств по представлению докторских диссертаций Солнцев Б. А. и Гарганеев Р. П. Из 14 аспирантов, закончивших аспирантуру в 1966 году, только 12, или 86%, представили диссертации к защите в срок. В НИИ работало более 470 студентов. В этом году сотрудниками института должно быть подготовлено 3 докторских и 16 кандидатских диссертаций.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ — НОВУЮ ОСНОВУ

Ю. С. НЕХОРОШЕВ,
зав. кафедрой политэкономии.

Сейчас в вузах, в том числе и в нашем, принимаются меры для улучшения работы кафедр общественных наук.

Работники кафедр общественных наук, как и другие коллективы, приняли обязательства к 50-летию Октября. Выполнение требует большого напряжения в работе коллектива, который насчитывает около 100 человек и по своему составу является, в основном, молодежным. Но это не значит, что у нас все обстоит благополучно.

Сложившиеся в институте формы воспитательной работы мало эффективны. Наступило время, когда воспитательную работу надо ставить на подлинно научную основу и вести ее на началах преимст-

венности, комплексно, всеми кафедрами и подразделениями института — административными, партийными, общественными организациями — с учетом специфики студентов и их запросов.

Для этого нужны научные исследования в этой области. Такие исследования ведутся в ЛГУ и в ряде львовских вузов. Там составлены единые планы идейно-воспитательной работы на весь период обучения студента.

В нашем институте при кафедрах общественных наук или при участии их работников сейчас создаются научные лаборатории, в основном на общественных началах. На первое место здесь надо поставить историко-партийную проблемную лабораторию, которая начала разрабатываться на базе историко-революционного музея С. М. Кирова. Ее задача — воспитание молодежи на революционных, боевых, трудовых и научных традициях нашего народа.

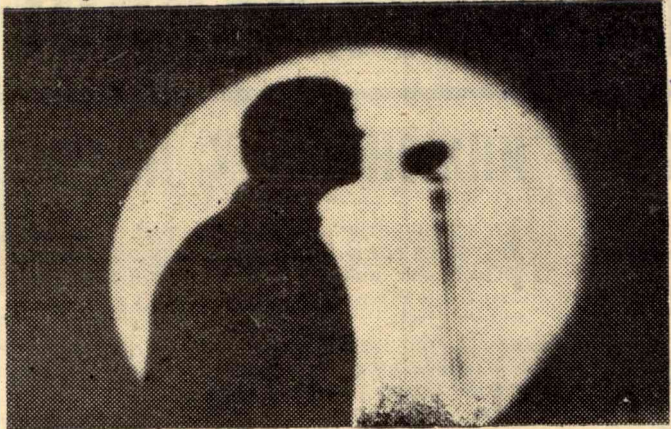
Музею необходима помощь. Нужно небольшое помещение для фондирования, нужны оформительские материалы и т. п. При кафедрах философии и научного коммунизма создается группа социологических исследований, которая по мере подготовки кадров может развернуться в науч-

ную лабораторию. Ее задача — разработка основных принципов постановки и организации воспитательной работы. В частности, должны быть исследованы: качество учебного процесса, условия учебы и жизни студентов, соответствие качества подготовки специалистов в СССР и в мире, процесс формирования не только узкого специалиста, но и организатора производства, общественно-го деятеля, пропагандиста коммунистической идеологии.

От ректората, парткома и общественных организаций требуется большая помощь в проведении целого комплекса социологических исследований.

Важную роль в организации научной, учебной и воспитательной работы может сыграть создаваемая в институте лаборатория по проблемам повышения эффективности научного труда.

К работе в такой лаборатории могут быть привлечены и студенты.



Мы — за одержимость

Читатель, наверное, помнит прошлогоднюю поездку группы энтузиастов художественной самодеятельности нашего института по стройкам Сибири. Тогда были установлены связи с нашими выпускниками, зародилась дружба со строителями молодого города Ангарска. Вот и в нынешние зимние каникулы эстрадный коллектив ТПИ вновь выступил на сценах этого города и Хабаровска. Генеральной репетицией перед отъездом явилось выступление перед участниками первой межвузовской конференции, проходившей в нашем институте. А на следующий день был назначен наш

отъезд

Еще наш финансист Юлия Николаевна Федоренко утрясала последние дела с бухгалтерией, еще был не выяснен вид транспорта, который должен был нас доставить до ближайшего места назначения, а сборы шли полным ходом. Помещение правления ДК ТПИ превратилось в боевой штаб... В воскресенье, 19 февраля, на железнодорожном вокзале было необычно шумно. У большой группы людей вместо чемоданов — замысловатые футляры. Отъезжающих было 46.

Станция. Тайга подкралась незаметно. Еще не угасло возбуждение, охватившее всех нас, а нужно было пересаживаться на поезд, следующий на Восток. В вагонах располагались по кол-

лективам: в одном — эстрадный оркестр, в другом — теневой театр и в третьем — творческая группа, потому что предполагались репетиции. Через двое суток

нас встречал Ангарск

Первым, кого мы увидели, был Анатолий Тишкин, второй секретарь горкома ВЛКСМ, выпускник нашего института. Два автобуса увезли нас в городок строителей.

Выступление было приурочено к празднованию Дня Советской Армии. В огромном зале Дома культуры «Нефтяник» зрители принимали нас довольно сдержанно. После концерта мы собрались в одной из наших комнат. Ясно стало одно: программу надо перекраивать. Решили включить в концерт новые миниатюры.

Утро следующего дня началось для творческой группы с репетиции, а днем мы стали гостями всесоюзной ударной стройки нефтеперерабатывающего завода. Выступали в обеденный перерыв. Первым признанием стала грамота комитета комсомола строительства, врученная нам. Сразу же после концерта мы поехали с экскурсией по стройке. Поднявшись по крутым облесенным лестницам на 85-метровую башню, мы увидели неописуемую панораму из хитроумных и бесчисленных сплетений труб. Перед нашими глазами

извивалась незамерзающая Ангара.

Познакомились мы и с городом. Впечатление было незабываемым: ансамбль современных кварталов с сохранившимися лесными рощами, широкие улицы с двухсторонним движением.

Среди ангарчан довольно быстро разнеслась весть о приезде томских студентов. В этот вечер и в последующие концерты проходили в переполненных залах. Нас приглашали в Братск, на Усть-Илим и еще куда-то. И нас, как родных, встречали наши

тие в наших концертах.

Наяву можно было наблюдать трогательную привязанность к коллективу, в котором он вырос. Это возможно тогда, когда ты не только инженер, когда у тебя есть увлечения, когда ты одержим.

Уже назавтра мы давали концерты хабаровчанам в актовом зале мединститута. Опробным успехом пользовался

эстрадный оркестр

Зрители с трудом верили, что оркестр — студенческий.

выпускники

После концертов они поднимались к нам на сцену и с интересом расспрашивали об институте, о своих факультетах.

В этих вопросах было что-то грустное и в то же время радостное, словно вновь возвращалось памятное им студенчество. Им хотелось пообщаться с нами, вспомнить преподавателей, общих знакомых.

Эту традицию нужно продолжать, — говорили они, — мы словно снова в родном ТПИ.



Они рассказали нам о своей работе, о жизни.

Нас ждал ночной перелет в Хабаровск, а уже утром в аэропорту нас встречал старейший участник нашей художественной самодеятельности, выпускник Валерий Свистунов.

Снова, как много лет подряд, Валерий принимал учас-

Немало пришлось поработать с оркестром ассистенту кафедры инженерно-вычислительной математики, руководителю оркестра Вадиму Молодых. Бесчисленные вечера до полуночи, проведенные на репетициях, не пропали зря. Сегодня эстрадный оркестр ТПИ — один из крупнейших самодеятельных коллективов города. На прошлом смотре художественной самодеятельности оркестр получил диплом первой степени.

Репертуар его довольно обширен. Здесь советская эстрадная музыка и джазовая классика зарубежных

из теневого. Молодые хабаровчане хотят возродить этот жанр у себя в городе.

Творческая группа: Володя Алимов, Юрий Свинолупов, Игорь Антуфьев, Женя Мироненко — покорила зрите-



лей исполнительским мастерством.

Наше свободное время занимало

знакомство с городом

Музей, бассейн под открытым небом, живописные берега Амура — что только мы не посмотрели!

Хабаровск нам очень понравился, но мы уже начинали скучать о Томске. Провожали нас гостеприимные хабаровчане дружно: политехники подарили нам макет памятника героям гражданской войны, а девушки из мединститута преподнесли два больших торта. Вот и закончился прощальный вечер... Аэропорт, а впереди родной

Томск

Здесь эстрадный коллектив включился в новую работу. Скоро смотр, и нужно не подкачать.

Репетиции, репетиции, репетиции. Ребят нередко называют одержимыми. Они не могут не собираться вместе снова и снова. Эстрада приносит удовольствие им и признание института.

В. ЗЕЛЕНСКИЙ.

● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

МЯЧ В ИГРЕ

Первенство по баскетболу среди научных работников, рабочих и служащих, проведенное по инициативе месткома, преследовало цель дать психологическую и физическую зарядку участникам соревнований. Выявить кандидатов в сборную и, наконец, заинтересовать «заразить» баскетболом как можно больше наших работников.

На предложение месткома разыграть кубок откликнулось 10 команд, а именно: две НИИ — ЭИ и ЯФ, ЭФФ, ЭЭФ, ХТФ, ЭМФ, ГРФ, МФ, ТЭФ. Все участники были разбиты на две подгруппы, причем в каждую было введено по команде, выступающей вне конкурса. Эти опытные коллективы должны были поднять интерес к предстоящим боям. И схватки были жаркие.

Приведу несколько примеров. Только одно очко

определило первые два места во второй подгруппе, команды химиков и теплоэнергетиков записали в протокол результат: 29 : 30.

Гораздо сложнее оказалось определить финалистов в I подгруппе. «Никаких авторитетов» — видимо под этим девизом провела все встречи, я бы сказал, самая дисциплинированная команда ЭЭФ. Команда имеет довольно ровный состав, играет целеустремленно, напористо, и в этом несомненная заслуга ее капитана аспиранта кафедры электротехники и систем В. Козырева. Электроэнергетики вместе с командами НИИ ЯФ и ЭФФ набрали по 6 очков, и, имея лучшую разницу забитых и пропущенных мячей, вместе с электрофизиками вышли в финал.

А вот результаты финала: ХТФ:ЭФФ — 8:35; ХТФ:ЭЭФ — 35:27;



ТЭФ:ЭФФ — 29:24; ТЭФ:ЭЭФ — 60:38. В итоге опять равное количество победных очков у трех команд.

Электрофизики занимают второе место, команда ЭЭФ стала третьей, а химики — четвертой командой первенства. Хозяином кубка на этот год ста-

ла команда теплоэнергетиков.

Остальные места распределены следующим образом: 5—6 — НИИ ЯФ и МФ, 7 — ЭМФ, 8 — НИИ ЭИ, 9—10 — ФТФ и ГРФ.

Исход большинства встреч оказался в пользу того коллектива, где лучше организована спортивная работа, более высокая дисциплина участников.

Конечно, имелись ошибки в организации первенства: не было определенного состава судейской коллегии; не все коллективы приняли участие в розыгрыше (АСФ, АВТФ и т. д.); слабое участие в организации соревнования можно отметить со стороны кафедры факультета; отсутствие четкого положения игр, т. е. таких ошибок, учет которых поможет будущие соревнования провести более интересными и массовыми.

А. КУЗЬМИН,
гл. судья соревнования.

Р. ТАСОВЕВ,
член месткома.

МАСТЕРА МЕТКОГО ОГНЯ

В зачет 1-й спартакиады научных работников института проведены соревнования по пулевой стрельбе. Они состоялись впервые. Три дня на огневом рубеже тира шла острая борьба между коллективами десяти факультетов и НИИ за право называться сильнейшими.

Первое место заняла команда ЭФФ, второе — коллектив НИИ ЯФ, на третье место вышла команда научных работников МФ.

В личном зачете призовые места заняли А. П. Новиков, В. Ф. Сенокосов и В. И. Лой среди мужчин и С. У. Беспалова, А. А. Бородин, М. В. Пенькова — среди женщин.

О популярности этого вида спорта красноречиво

говорят цифры: 60 человек приняло участие в соревнованиях. Из них — четыре кандидата технических наук, 13 ассистентов, 12 аспирантов, остальные инженеры, техники и лаборанты.

Из победителей составлена команда научных работников, рабочих и служащих, которой доверена защита спортивной чести на городских соревнованиях среди сотрудников вузов.

А. НОВИКОВ,
В. СЕНОКОСОВ.

ИЗВЕЩЕНИЕ

В местное ТПИ имеются путевки в дом отдыха «Заря» (Ялта) с 1 апреля на 24 дня и в санаторий «Пикет» (Кисловодск), глазное отделение с 5 апреля с. г.