

ДВАДЦАТЫЙ ВЕК — ВЕК АВТОМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 27 (1225)

Среда, 5 апреля 1967 года.

Цена 2 коп.

Ждем вас на АВТФ!

Вторая половина XX века знаменуется бурным развитием отрасли технической кибернетики — науки о процессах управления и переработки информации в технических системах. Техническая кибернетика является ветвью, разделяющей процессы управления и переработки информации как в технических системах, так и в живых организмах и коллективах, составленных из живых существ и машин.

Общество настоящего и тем более будущего немисливо без «умных», «думающих» помощников человека, представляющих собой разнообразные весьма сложные технические устройства, аппараты, с помощью которых удается добиться максимально возможной производительности и эффективности производства, выдвигать проблемы, которые раньше были неразрешимыми.

Возникновение в Томском политехническом институте факультета автоматической и вычислительной техники (АВТФ) явилось результатом острой нужды народного хозяйства в таких специалистах, которые умели бы разрабатывать и грамотно эксплуатировать всевозможные автоматические и телемеханические устройства, средства автоматического сбора информации о ходе технологических процессов, средства счетно-решающей вычислительной техники.

Факультет был открыт в 1961 году. Основу факультета составляют три специальности: автоматика и телемеханика; математические и счетно-решающие приборы и устройства; информационно-измерительная техника. По специальности математические и счетно-решающие приборы и устройства ведется подготовка специалистов по двум специализациям: инженер-электрик и инженер-математик.

Ежегодный прием студентов на эти три специальности составляет около 250 человек.

Сейчас на факультете учится больше тысячи человек.

На факультете созданы четыре профилирующие кафедры: автоматика и телемеханики, выпускающая инженеров по автоматике, и телемеханике; математических и счетно-решающих приборов и устройств, готовящая инженеров по вычислительной технике; информационно-измерительной техники, обучающая будущих специалистов измерительным устройствам и системам; инженерной и вычислительной математики, готовящая инженеров-математиков. Кроме этого, на факультете еще имеется кафедра радиотехники, которая обучает студентов факультета по дисциплине «электронная и полупроводниковая техника».

За время обучения в институте студенты факультета получают фундаментальные знания по целому ряду современных отраслей науки и техники.

Дисциплины учебных планов всех специальностей факультета, кроме специализации инженер-математик, на первых двух курсах полностью совпадают и только с третьего курса студенты начинают изучать соответствующие дисциплины специализаций.

За период обучения в институте студенты проходят технологическую практику после третьего и четвертого курсов, на пятом — преддипломную.

Они работают в это время на современных приборостроительных предприятиях, производящих средства автоматизации, телемеханики, вычислительной техники, в специальных конструкторских бюро, в научно-исследовательских институтах Академии наук СССР.

В процессе изучения специальных дисциплин помимо лекционных курсов студенты проходят большой цикл лабораторных работ. Лаборатории кафедр оснащены современными установками, приборами, устройствами, аналоговыми и вычислительными машинами.

Для практической проработки теоретического материала в учебных планах предусматриваются практические занятия, выполненные курсовых работ и проектов.

Факультет за 5 лет выпустил около 500 специалистов по новой технике, которые работают в научно-исследовательских институтах, в специальных конструкторских бюро, в крупных лабораториях и цехах контрольно-измерительных приборов и автоматики промышленных предприятий, на приборостроительных заводах и т. п.

В предстоящем пятилетии выпуск специалистов на факультете удвоится.

Коллективы кафедр факультета имеют тесные связи с промышленными предприятиями, научно-исследовательскими организациями и оказывают им большую помощь в решении проблем народного хозяйства.

К выполнению научно-исследо-

вательских работ широко привлекаются студенты.

Учебный год разбит на два семестра. По окончании каждого студент сдает зачеты и экзамены. Зачеты, как правило, сдаются по практическим и лабораторным циклам, а также по курсовым работам и проектам. Количество зачетов не превышает шести. При наличии всех зачетов студент допускается до экзаменов. Если в процессе экзаменов студент получает три неудовлетворительных оценки, он согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах, отчисляется за академическую неуспеваемость. При получении одной — двух неудовлетворительных оценок студенту предоставляется право в период каникул ликвидировать эти задолженности. После зимней экзаменационной сессии студентам предоставляются двухнедельные каникулы, летние каникулы — 1,5—2 месяца.

По результатам экзаменов студенты зачисляются на стипендию. Как правило, сдавшие экзамены на «хорошо» и «отлично», зачисляются на стипендию все. При наличии удовлетворительных оценок стипендия назначается в порядке исключения с учетом материального положения. Отличники получают стипендию на 25 процентов выше. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, лишается права на стипендию.

Зачисление на стипендию в первом семестре проводится по результатам вступительных экзаменов при наличии документов о составе семьи и зарплате родителей.

Контроль за текущей успеваемостью, учебной дисциплиной осуществляют учебно-воспитательные комиссии курсов, состоящие из преподавателей студенческих комсомольской, профсоюзной, партийной организаций и деканата.

Все нуждающиеся студенты 1-го курса обеспечиваются общежитием.

Факультет автоматической и вычислительной техники ждет хорошего пополнения своих рядов, всех желающих получить знания в интересных областях науки и техники.

М. ТЫРЫШКИН,
декан факультета, доцент.



АНАЛОГОВАЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАШИНА «МН-14».

ВЕСНОЙ 1962 года ТПИ получил электронную цифровую вычислительную машину «Минск-1». В течение трех лет эта машина была самой сложной, большой и быстродействующей в Томске. Постепенно подбирались коллектив инженеров, техников, программистов-математиков.

С июня 1965 года вычислительная лаборатория стала самостоятельным центром в институте. Появилась еще одна вычислительная машина — «Проминь» («Луч»). Студент IV — V курса может на этой машине без предварительной подготовки за день научиться решать задачи.

В лаборатории открылся новый отдел — аналоговых вычислительных машин (АВМ). Он располагает машинами «ЭМУ-10», «МН-14» и другими.

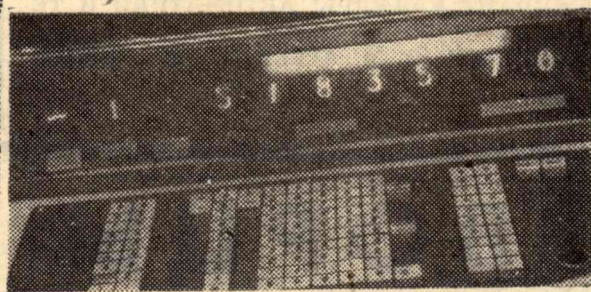
В вычислительной лаборатории ведется большая и интересная научная работа. Сотрудники стремятся решать с использованием вычислительных машин задачи, необходимые народному хозяйству, облегчают труд работников института.

Студенты используют машинные методы в курсовом и дипломном проектировании.

Бурное развитие вычислительной техники и ее стремительное внедрение в народное хозяйство помогают расширить поле деятельности и лаборатории, совершенствовать методы решения задач.

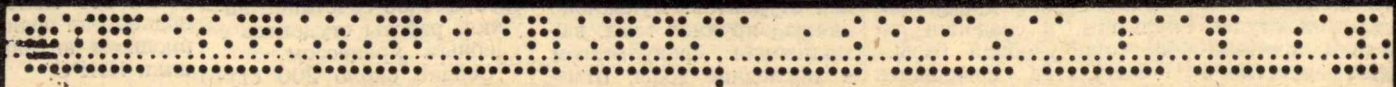
С каждым семестром увеличивается число студентов, проходящих обучение на вычислительных машинах.

Коллектив вычислительной лаборатории.



ПУЛЬТ УПРАВЛЕНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ «ПРОМИНЬ».

РАБОТАЕТ «ВЛ»



ТРУДНО представить себе область науки или техники, где в настоящее время не применяются бы различные электрические методы измерения, контроля или регистрации тех или иных величин.

Современные промышленные предприятия, научно-исследовательские институты и многочисленные лаборатории оснащены разнообразными приборами, датчиками и устройствами, разработанными, как правило, инженерно-техническими работниками различных электро-радиотехнических специальностей, в том числе и информационно-измерительной техники.

Специальность «Информационно-измерительная техника», относящаяся к числу новейших, готовит инженеров, способных предвидеть и разрабатывать не только такие приборы и устройства, которые нужны сегодня, но и такие, которые будут нужны завтра, от которых и сейчас зависит развитие отдельных отраслей науки. Без этих устройств невозможно более глубокое проникновение в микромир, повышение эффективности автоматизации производственных процессов, овладение полной информацией о космосе, о процессах, происходящих в живых организмах и т. д. Ядерная

физика, медицина, биология и многие другие отрасли физики и естественных наук нуждаются в инженерах - специалистах, способных получать многочисленные достоверные данные, перерабатывать и регистрировать ее и в ряде случаев использовать для управления производственными процессами.

Таких специалистов готовит кафедра информационно-измерительной техники. За время обучения в институте студенты овладевают общинженерными и специальными дисциплинами. Теоретические основы электротехники, высшая математика, математические основы кибернетики, электронная и полупроводниковая техника, автоматическое регулирование и управление, основы вы-

числения и неэлектрических величин и другие. Как видно из неполного перечня изучаемых дисциплин, инженеры данной специальности получают широкую электротехническую и радиотехническую подготовку, достаточную для самостоятельного решения сложных инженерных задач. В распоряжении студентов специальные лаборатории, читальные залы, библиотеки, новые благоустроенные общежития. Дом культуры, спортивные залы, вычислительный центр. В научно-исследовательских институтах при Томском институте студенты могут познакомиться с определенными достижениями и в области информационно-измерительной техники по разным отраслям науки.

С четвертого курса студенты проходят прак-



НА СНИМКЕ: старший преподаватель В. Э. Дрейзин исследует зависимости магнитных характеристик от твердости манометровых пружин.

ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

числительной техники — эти предметы мы называем общинженерными. К специальным дисциплинам относятся: измерительные преобразователи, аналоговые электроизмерительные приборы, цифровые измерительные преобразователи и приборы, методы измерения электрических, магнитных

и непосредственно на производстве. В соответствии с нуждами производства они выполняют курсовые, преддипломные и дипломные проекты, которые могут быть внедрены на предприятиях. После окончания института студенты остаются работать там, где проходили практику. Таким образом,

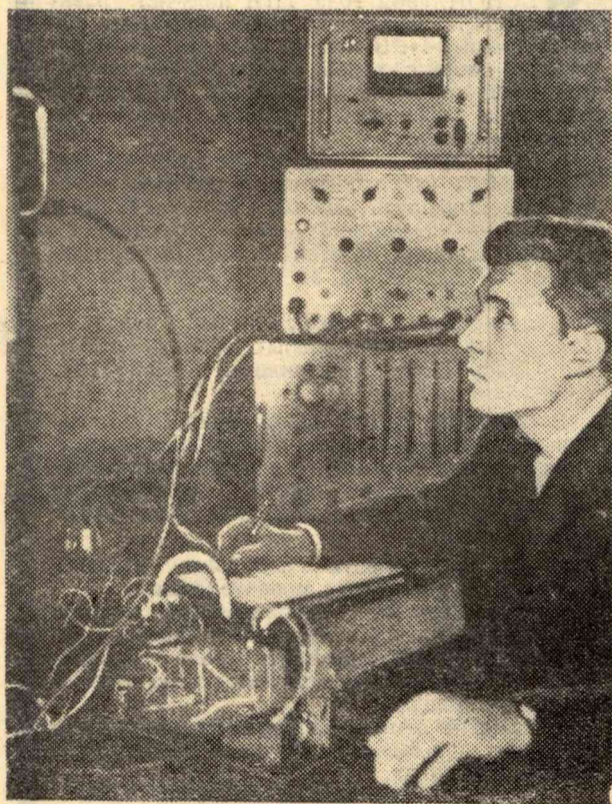
уже в институте студенты приобретают навыки по разработке и исследованию различных приборов и устройств применительно к реальным условиям производства.

Выпускники нашей специальности трудятся в различных научно-исследовательских институтах, лабораториях по разработ-

ке и созданию новых приборов для измерения неэлектрических величин. Многие из выпускников успешно работают в экспериментально-конструкторских бюро автоматизации, в высших учебных заведениях и на заводах, приборостроительного профиля.

Приглашаем к нам в институт, здесь вы научитесь любить и понимать свою работу, открывать в ней для себя и общества все новое, искать и на все новое, находить ответы на самые сложные, казалось бы, неразрешимые вопросы.

И. ЛЕЩЕНКО,
зав. кафедрой, доцент.



АСПИРАНТ КАФЕДРЫ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ Ю. М. АГЕЕВ ЗА ИССЛЕДОВАНИЯМИ.

АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА

В связи с автоматизацией производства народного хозяйства страны с каждым годом требуется все больше специалистов по технической кибернетике. Эта молодая область науки и техники изучает общие принципы управления техническими операциями и решает задачи автоматизации производственных процессов. Автоматизация и телемеханика производства способствует сокращению количества занятых в нем работников, увеличению выпуска продукции, улучшению ее качества.

Первый выпуск специалистов по автоматике и телемеханике состоялся в 1961 году. Сейчас на дневном, вечернем и заочном отделениях обучается более 1000 студентов.

Наряду со специальными курсами общинженерной подготовки студенты изучают и ряд дисциплин электротехнического профиля (теоретические основы электротехники, электрические машины, электромагнитные материалы и др.). Большое место уделяется высшей математике и электронике. Обе эти дисциплины изучаются в течение нескольких се-

местров, причем математическая подготовка предусматривает изучение ряда специальных глав высшей математики и математических основ технической кибернетики.

Важное место в подготовке специалистов по автоматике и телемеханике занимают такие курсы, как теория автоматического регулирования и управления, телемеханика, счетно-решающая техника, электромагнитные и электромеханические устройства автоматизации, комплексная автоматизация производственных процессов.

С целью закрепления знаний в период учебы планируется три производственных практики на крупных промышленных предприятиях; в конструкторских бюро и научно-исследовательских институтах.

Кафедра располагает современными автоматическими и телемеханическими устройствами, аналоговыми вычислительными машинами, электронной измерительной и регистрирующей аппаратурой. Использование их в учебном процессе способствует качественной подготовке специалистов.

В процессе учебы студенты получают навыки научно-исследовательской работы. Многие из них принимают активное участие в научных исследованиях, проводимых коллективами кафедр. Работы их неоднократно отмечались грамотами ВДНХ, ЦК ВЛКСМ, Министерства высшего образования.

Темы дипломных проектов студенты могут выбирать в соответствии с потребностями промышленности предприятий. Эти темы включают в себя разработку автоматических приборов и устройств, систем телеуправления отдельными производственными циклами, специализированных управляющих вычислительных устройств и систем автоматического управления.

Выпускники кафедры, получающие дипломы инженеров-электриков по специальности автоматизации и телемеханики, благодаря широте профиля подготовки могут работать в любой отрасли народного хозяйства. По окончании института они направляются в крупные конструкторские бюро и на промышленные предприятия, где занимаются раз-

работкой новых автоматических устройств и автоматизацией производства.

Большинство наших выпускников работает в научно-исследовательских институтах и в высших учебных заведениях.

Несмотря на малый стаж работы, многие из них уже стали ведущими специалистами, начальниками отделов, лабораторий и вычислительных центров. Двое из них, А. Харитонов и Ю. Нефедов, стали кандидатами технических наук. Надеемся, что в этом году ученики нашей кафедры получат еще три наших бывших студента.

Обращаясь к тем, кто выбирает сейчас дорогу в будущее, хочется сказать: если вам по душе профессия, связанная с постоянным творчеством и определяющая технический прогресс, поступайте на нашу специальность! Это одна из интереснейших и чрезвычайно нужных народному хозяйству профессий.

А. МАЛЫШЕНКО,
зав. кафедрой автоматизации и телемеханики, ст. преподаватель.

ТВОРЦЫ современной техники

С самого начала основания факультета студенты-автоматизации принимают активное участие в выполнении научно-исследовательских работ, про-

водимых кафедрами факультета, в создании лабораторно-учебной базы.

Факультет создавался для подготовки специалистов по новой технике.

Требовалось и создание современных, новых лабораторий. Можно прямо сказать, что только благодаря участию студентов были созданы лаборатории телемеханики, автоматического регулирования, электро-радионизмерения и другие. 62 лабораторных установки и макета были созданы студентами за это время.

Научная работа кафедр факультета немаловажна без активного участия в ней студентов. Буквально каждая крупная тема, выполненная факультетом в последние годы, отмечена деятельным участием в ней студентов. Свы-

ше 250 реальных дипломных и курсовых проектов выполнено автоматизацией в прошлом учебном году, из них около 60 проектов передано заказчикам.

Основой активного участия студентов в научной работе являются глубокие, прочные знания. Основным направлением привлечения и формальной организации НИРС на факультете является УИРС, т. е. органическое, тесное сочетание научной работы студентов с учебным процессом.

Сейчас около 200 студентов участвует в научной работе, а все-

го за 1961-66 годы в научной работе приняло участие не менее 600 человек.

Большая самостоятельность, предоставляемая студентам в решении важных научно-технических задач, воспитывает в них настойчивость, целеустремленность исследователя, навыки организатора, развивает и углубляет знания по специальности. Не удивительно, что почти все молодые преподаватели факультета в прошлом активные участники НИРС.

По материалам научной работы студентов

написано 8 статей, представлено 33 доклада на различные конференции, создано 68 приборов, устройств, макетов. Только в прошлом году грамотами обкома ВЛКСМ награждено 10 студентов, на ВДНХ представлено 7 работ, выполненных с участием студентов.

На факультете, в институте созданы благоприятные возможности для творческого труда студентов по самым современным научным направлениям.

Н. МАКАРОВ,
доцент АВТО.

В тайны неведомого

Для каждого человека рано или поздно наступит время, когда он должен определить свой дальнейший путь в жизни, раз и навсегда выбрать свою будущую специальность. Этот первый самостоятельный шаг в жизни, и прежде чем его сделать, надо все тщательно обдумать и взвесить. Он определит в дальнейшем ваше отношение к работе, поможет найти свое призвание, и люди будут уважать вас, если полученная профессия придется по душе, или на всю жизнь вы получите отвращение к нелюбимой работе.

Наш институт готовит специалистов по многим техническим специальностям, каждая из которых по-своему интересна и увлекательна. Быть инженером, проектировать неведомые до сих пор

машины и установки, решать сложные задачи на производстве, проникать в тайны, упрятанные от нас природой,—это интересно и почетно.

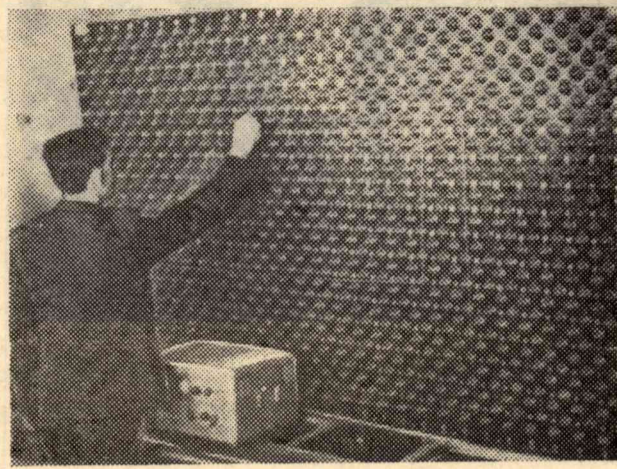
Без знаний радиоэлектроники, без применения чутких помощников измерительных приборов невозможно проводить различные исследования. Можно без преувеличения сказать, что чем точнее аппаратура, тем увереннее поступит науки и техники, проникающей в тайны неведомого. Поступив на факультет автоматики и вычислительной техники, вы можете получить специальность, которая позволит все время находиться на передовых рубежах нашей науки, быть в авангарде научных исследований.

Теоретические курсы, лабораторные работы, курсовые проекты — все

это позволяет студентам получить прочные знания по радиоэлектронике. Но теоретические знания без практического навыка еще не дают основания носить почетное звание инженера. На кафедре студенты имеют возможность применить свои знания на практике, они участвуют в выполнении хоздоговорной тематики кафедры, разрабатывают и изготавливают макеты и учебные пособия для лабораторий, учатся обращаться со сложной измерительной аппаратурой. Многие работы студентов экспонировались на ВДНХ. На кафедре становится традицией, что студент, занимающийся научной работой, успешно защитивший диплом, поступает в аспирантуру для дальнейшей работы по выработанной тематике. За примерами хо-

дить далеко не нужно. Аспирант В. Орлов еще студентом успешно участвовал в разработке сложного электронного оборудования для систем автоматического контроля. Сейчас он продолжает работу в этом же направлении. Изготовленная студентом В. Бобровым обучающая машина «Кедр-3» демонстрировалась на ВДНХ. Можно привести еще множество примеров. И если вас влечет к радиоэлектронике, приходите к нам на АВТФ. Сразу же с первого курса познакомим вас с кафедрой. Каждому найдется дело по душе. Ведь нет лучше работы, в которую ты готов вложить все свои силы и знания, работы, которая доставляет тебе радость.

В. СЕРГЕЕВ,
ассистент кафедры радиотехники.



Набор задачи на сеточном электроинтеграторе ЭИ-12.



Студент гр. 1028 Г. Татьянченко исследует схему прибора для измерения коэффициента формы кривой.



В лаборатории транзисторной электроники.

Математические и счетно-решающие приборы и устройства

Специальность «Математические и счетно-решающие приборы и устройства» имеет две специализации. Одна из них — проектирование и производство средств вычислительной техники. Как следует из названия, будущие специалисты этого профиля должны овладеть всеми современными методами проектирования и организации производства новейших средств механизации и автоматизации умственного труда человека, т. е. в совершенстве знать принципы действия и построения сложнейших современных сверхбыстродействующих вычислительных машин, уметь наладить их изготовление, обеспечить правильную эксплуатацию и наиболее выгодное применение. С полным правом многие видные ученые и специалисты считают, что современная вычислительная техника осуществляет в настоящее время революцию в науке и технике, равноценную по своей значимости с использованием открытий в области ядерной физики и космической техники. Современные средства вычислительной техники начинают применяться почти во всех сферах общественной деятельности. Так, например, появление кибернетики неразрывно связано с появлением и развитием вычислительной техники, все шире применяются средства вычислительной техники в технической кибернетике, в сфере учета, планирования и управления в производстве, в бионике, биологии, медицине и других отраслях науки. Мы живем в век вычислительной техники, и поэтому проектирование и производство средств вычислительной техники самого различного назначения будет непрерывно расширяться. Прогресс в современной науке и технике немалым без вычислительных машин различной степени сложности и разнообразного назначения.

Для того, чтобы быть грамотным специалистом в этой новой области техники, необходимо иметь обширные знания. Студенты этой специализации получают соответствующую современным требованиям подготовку по общенаучным, инженерным и техническим дисциплинам, являясь специалистами широкого профиля.

Наша кафедра располагает современным лабораторным оборудованием и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Студенты проводят практику на передовых предприятиях страны, в научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях, связанных с разработкой новых образцов вычислительных машин, в вычислительных центрах и лабораториях, связанных с применением средств вычислительной техники.

Выпускники нашей специальности работают в различных научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях, где создаются наиболее современные образцы вычислительных машин, в организациях, связанных с их внедрением в автоматику и техническую кибернетику, с применением средств вычислительной техники для решения задач в области кибернетики, экономики, бионики, различных инженерно-технических задач и так далее. Некоторые наши выпускники работают в вычислительных центрах и лабораториях, в высших учебных заведениях, институтах Академии наук СССР и в других организациях.

В. РАЗИН,
заведующий кафедрой, доцент.

Расставаясь с институтом

Наша специальность автоматизации и телемеханики интересна и перспективна в своем развитии. Представьте себе, когда ум и руки человека, так необходимые для более тонкого и интеллектуального труда, заменяет автоматическая система, способная быстрее и лучше выполнить почти любую работу. А разве не интересно самому уметь создавать такие устройства сначала на бумаге, а потом воплотить их в действительность и заставить работать в нужном направлении! Уже в процессе учебы многим нашим студентам приходится вплотную подходить к своей будущей специальности: участвовать в разработке хоздоговорных

тем, помогать в научных исследованиях сотрудникам кафедры и выполнять дипломные проекты, непосредственно связанные с нуждами производства.

Трудно ли учиться на нашей специальности? Трудно. Но интересно, если стремишься стать хорошим специалистом по выбранному тобой профилю работы.

Летом этого года мы входим в новую жизнь, к которой нас готовил институт, наш факультет и кафедра. С уверенностью можно сказать, что большинство наших ребят будет хорошими специалистами.

Е. ШИЛОВ,
студент группы 1012-3п.

ИНЖЕНЕР-МАТЕМАТИК

Математика проникает сейчас во все области науки, техники и экономики. Без сложных расчетов невозможно создание скоростных самолетов, космических кораблей, атомных реакторов, построение наиболее выгодных планов отдельных отраслей производства и народного хозяйства страны, успешное предсказание погоды на короткие и длительные сроки.

Математических расчетов требует также разработка автоматического управления сложными устройствами и целыми производственными системами. В качестве примера можно привести диспетчерскую службу на крупных железнодорожных узлах и больших аэродромах, управление работой крупных электростанций и целых энергосистем.

Все эти трудные и сложные задачи были бы совершенно неосуществимыми, если бы одновременно с их разработкой не велись напряженные исследования по созданию соответствующих электронных вычислительных машин, производительность которых достигает теперь со-

тен тысяч и даже миллионов арифметических действий в секунду. Поэтому наше время может быть названо по праву не только веком атомной, ядерной энергии и космических полетов, но и веком электронных вычислительных машин, веком всеобщего применения математических способов исследования.

Отсюда становится совершенно ясной настоятельная необходимость одновременно с развитием промышленности электронных вычислительных машин вести ускоренную подготовку специалистов нового вида — математиков инженерного направления. Такие инженеры-математики будут работать в тесном содружестве со специалистами других направлений. Поэтому инженер-математик, кроме основательной механико-математической и физической подготовки, должен иметь достаточные инженерные знания по электронике, автоматике и экономике.

В ТПИ специализация инженера-математика открылась в 1965 году. В течение 5-летнего срока обучения студенты должны получить хорошие

знания по трем основным разделам: общеобразовательному, радиотехническому и математическому.

Из учебных предметов радиотехнического направления на математической специализации изучаются теория электрических цепей, сигналов и систем; измерение электрических и неэлектрических величин; основы телемеханики; основы автоматического управления; основы счетно-решающей техники.

Наконец, наибольший вес в подготовке будущего инженера-математика занимает ряд курсов и разделов теоретической, инженерной и вычислительной математики. Сюда относятся прежде всего такие устоявшиеся курсы, как математический анализ и аналитическая геометрия, высшая и линейная алгебра, обыкновенные дифференциальные уравнения и другие. На основе этих предметов идет дальнейшее изучение современных курсов прикладного назначения: математическая логика; теория ошибок и способ наименьших квадратов; теория вероятностей и математическая статистика; теория

случайных процессов и ее применение в теории информации, массовом обслуживании и исследовании операций; функциональный анализ и его применение в вычислительной математике; линейное, выпуклое и динамическое программирование; экономика, планирование и организация производства. Одновременно и в тесной увязке с перечисленными курсами изучается в большом объеме вычислительная математика, программирование и решение задач на электронных вычислительных машинах цифрового и непрерывного действия. Необходимые производственные навыки в этой области приобретаются во время прохождения практики.

Выпускники этой специализации за пятилетний срок обучения в институте получают такую инженерную и математическую подготовку, которая позволит им в дальнейшем плодотворно и творчески работать в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских бюро, вычислительных центрах и вузах нашей страны.

Б. КРУТОЙ,



1966 год. Летние каникулы. 170 студентов АВТФ выезжали на томскую нефтяную целину. Отряд «Таежный» построил для нефтяников в Среднем Васюгане 14 восьмиквартирных домиков, детсад, клуб, новое помещение управления нефтеразведки, возвели кирпичное здание электростанции, соорудили гараж. А уезжая, заготовили материал еще на 3 дома.

По итогам соревнования целинных отрядов Томской области «Таежный» завоевал 1 место.

В этом году отряд вновь поедет в Средний Васюган.

Ю. ОВЧИННИКОВ,
студент.

Д О В Е Р И Е

В нашей группе учится Ваня Бай — отличник, коммунист. С первых дней учебы в институте он поразил нас своей целеустремленностью. Ему хватает времени и на учебу, и на общественную работу. Он был членом учебной комиссии факультета, затем председателем этой комиссии. Два года подряд его избирали членом комитета ВЛКСМ института.

Все, кто с ним работает, видят в этом парне редкое сочетание энергии и сдержанности, немногословности и умения в нужный момент высказать свое мнение умно и ясно. Очень ценят товарищи его честное, бескорыстное отношение к порученному делу.

Ваню Бай студенты факультета каждый год избирают командиром строительного отряда.
Студенты группы 1013-1.



Общежитие — наш дом

Общежитие — это родной дом для студентов. И здесь созданы все условия для того, чтобы студенты хорошо отдыхали. В красном уголке можно посмотреть передачи по телевизору, почитать газеты и журналы. Вечерами там проводятся встречи «За круглым столом». Можно поделиться впечатлениями о зарубежных поездках, поспорить о поэзии. А в субботние и воскресные вечера — потанцевать. По радио часто передают такие объявления: «Автоматчик, если хочешь пойти в кино или театр, можешь приобрести билеты в комнате №...». Если денег не хватает, приобретай билет в рассрочку под стипендию.

В комнатах, где живут студенты, все просто и аккуратно, имеется самое необходимое: стол, шкафчики для книг и одежды, койки заправлены белоснежными простынями. Чистота и порядок в комнатах, на лестницах и в коридорах, убирают сами студенты. А когда сам убираешь — больше ценишь чистоту.

Общежитие студенческое, и власть здесь принадлежит студенческому совету.

Ю. КЛЕЦКИН,
председатель студсовета.

На снимке: обед в студенческой коммуналке.

На страже Т И Ш И Н Ы

Многие в микрорайоне да и в городе знают или по крайней мере слышали о ребятах из детской комнаты на общественных началах, созданной политехниками. И это не случайно. Вот уже четвертый год борются с детской безнадзорностью политехники. О том, как они работают, говорят хотя бы эти цифры. Если в момент организации детской комнаты на учете в милиции стояло более сорока «трудных» подростков микрорайона, то сейчас их немногим больше десяти. Изменилось не только число подопечных детской комнаты, но и сам характер проступков. Если раньше это было воровство, мелкое хулиганство, ношение холодного оружия, то сегодня это — или плохая учеба в школе, или позднее пребывание на улице.

Естественно, воспитательный процесс требует педагогических знаний и опыта. И не за один день перевоспитывались «трудные» и даже не за один год... Требовалась систематическая настойчивость инспекторов-идеологов, быстрое предупреждение проступка оперативниками, тесная связь со школой и, наконец, четкая организация работы. Именно

но благодаря этому сейчас в микрорайоне тишина.

Не без гордости называют автоматчики детскую комнату своим детищем. А это действительно так, потому что первый состав детской комнаты был почти целиком укомплектован из студентов АВТФ. Впрочем и сейчас в совете детской комнаты преобладающее большинство — автоматчики. С самого дня основания детской комнаты работает председатель совета Вячеслав Сапрыкин, на год позже пришли Екатерина Смилина и Володя Канунников. Все они неоднократно награждались подарками и грамотами комитета ВЛКСМ института, горкома и обкома комсомола.

Сейчас ветераны детской комнаты В. Сапрыкин и В. Канунников готовят дипломные проекты.

Остались считанные дни до того момента, когда они передадут свое дело приемникам. И неважно кто это будет — теплоэнергетики или механики, геологи или химики, физики или электрофизики. Суть не в этом. Огонек энтузиазма, зажженный автоматчиками, не должен погаснуть.

Ловкость и сила

У нас на факультете спорт любят все. Ведь спорт — это зазор, сила, ловкость. Спорт — первый помощник в учебе.

Раньше у нас была цель: хорошо выступить на спартакиаде ТПИ. Это нам удалось. В минувшей спартакиаде мы поделили второе-третье место с коллективом МФ. Лучшие всех в спартакиаде выступили шахматисты. И в этом немалая заслуга Г. Гаверилова. Наши шахматисты участвовали и в соревнованиях на первенство групп факультетов. Была проведена товари-

щеская встреча с шахматистами Томского военного училища связи.

Очень любят у нас спортивные игры: волейбол, баскетбол, созданы секции.

В футбол у нас играет каждый парень. Самые массовые и интересные соревнования года — первенство факультета на приз «Кожаный мяч».

Все большую популярность на факультете завоевывает бокс. С созданием секции число любителей бокса значительно возросло. Наши ребята А. Айрапетов, Ю. Бельбязов, Р. Модзгвришвили, А. Пушкарев, В. Хоменко, Е. Рожнов принимают участие в соревнованиях по боксу на первенство города и области.

Мы решили создать в общежитии свой спортзал. Оборудуем ринг, помост для штанги, площадку для настольного тенниса. В красном уголке разместится наш шахматный клуб.

А только сойдет снег, мы закончим строительство волейбольной и баскетбольной площадок на пустыре у общежития.

А. ШУТЬКО,
председатель (спортсовета).

ВОТ ОНА, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Студенческие годы, годы упорного труда, годы волнений на всех экзаменах: от вступительных до защиты диплома. Много, очень много приходится студентам заниматься, но это очень интересно, ведь каждый день приносит что-то новое, с каждым днем каждый из нас становится увереннее в своих знаниях.

Учебный день студента начинается с посещения лекций, практических занятий, выполнения лабораторных работ. Но очень много приходится заниматься самостоятельно в читальных залах, библиотеках,

помогать товарищам и самому, не стесняясь, обращаться за помощью.

Многие студенты нашего факультета занимаются научно-исследовательской работой. И как бывает радостно тем, чье творчество попадает на ВДНХ!

Интересно живут студенты. Кончается рабочий день — и тебя ждут диспуты, беседы, конференции, спортивные соревнования, туристические походы, сцена, кружок поэзии.

После учебного года отряды студентов нашего факультета держат

путь на стройки целины. Они помогают строителям, ставят концерты, читают доклады, устраивают диспуты, рассказывают об институте, участвуют в соревнованиях. А далеко за полночь у костра слышатся их веселые студенческие песни.

Во многих поселках и деревнях Казахстана мы построили жилые дома и животноводческие помещения. Сейчас у нас есть своя сибирская целина: к северу от Томска, на Оби, летом 1966 года студенты начали строить Нефтеград...

А. ЗЕЛЕНКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ.

С ПЕСНЕЙ ПО ЖИЗНИ

Коллектив художественной самодеятельности нашего факультета еще совсем молодой. Однако, несмотря на это, на смотрах художественной самодеятельности института он занимал призовые места. Наши «артисты» участвуют в агитбригадах,

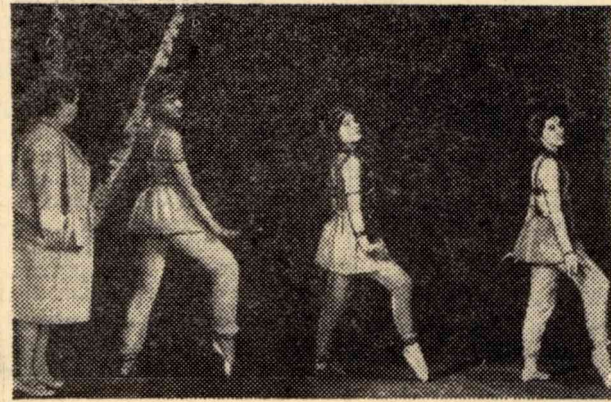
дают концерты в селах и колхозах области.

На факультете существуют эстрадный оркестр, хореографическая группа, группы солистов и чтецов. Многие студенты являются участниками институтской самодеятельности. При Доме культуры ТПИ уже давно созда-

ны оперная студия и драматический коллектив, эстрадный, струнный оркестры и оркестр баянов, хореографический кружок, мужская капелла, хор.

В. МАТРОСОВ,
студент.

Репетиция в балетной студии.



Поступающие на I курс подают заявление на имя ректора института. В заявлении указывается факультет и специальность.

Документы можно выслать почтой заказным или ценным письмом по адресу: Томск, 4, Ленина, 30, Приемной комиссии.

К заявлению прилагаются: характеристика (должна быть подписана руководителем и общественными организациями предприятия, а для выпускников средних школ — директором или

классным руководителем и секретарем комсомольской организации школы, директором и классным руководителем (для не комсомольцев);

документ о среднем образовании (в подлиннике), автобиография, включающая данные о годе и месте рождения, национальности, сведения о родителях, об-

разовании, трудовой деятельности, выполнении общественных поручений и т. д.;

медицинская справка (форма № 286) должна содержать данные о зрении и слухе, кровяном давлении, результаты лабораторных и рентгеновских исследований;

4 фотокарточки, размером 3×4 см;

выписка из трудовой книжки (для работающих).

Характеристика, медицинская справка и автобиография должны иметь дату выдачи 1967 года.

Документы принимаются: на заочное обучение с 20 апреля, на дневное и вечернее — с 20 июня.

Поступающие (на все спе-

циальности факультета) сдают вступительные экзамены по математике письменно и устно, физике, химии и русскому языку и литературе (сочинение).

При подготовке к вступительным экзаменам рекомендуется, кроме учебников за среднюю школу, пользоваться пособиями для поступающих в вузы и сборниками конкурсных задач.

По всем вопросам приема обращайтесь в приемную комиссию или к декану факультета.