

ПРИГЛАШАЕТ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

«Я уверен, что ни один из тех, кто заинтересуется химией, не пожалеет о том, что выберет эту науку в качестве своей специальности.»

Н. Д. Зелинский, академик



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФНОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 29 (1227).

Среда, 12 апреля 1967 года.

Цена 2 коп.

ОСНОВАННЫЙ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВЫМ

Химико-технологический факультет принадлежит к числу старейших факультетов Томского политехнического института.

В 1895 г. Д. И. Менделеев в своих заметках сделал следующую запись: «...ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ В КОМИССИИ ПО УСТРОЙСТВУ ТОМСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА И УНИВЕРСИТЕТА». (Архив Д. И. Менделеева, т. I, стр. 23). Нет сомнения, что великое русское слово химика (родом сибиряка) сыграло свою роль в том, что химико-технологический факультет («Химическое отделение», как он назывался раньше) оказался наряду с механическим в числе первых двух факультетов, открытых в 1900 году в составе Томского технологического (ныне политехнического) института.

Первые занятия на факультете начались 22 апреля 1900 г. Первый выпуск инженеров-химиков состоялся в 1906 г. Всего в дореволюционное время наш факультет окончил 108 человек.

В наши дни химико-технологический факультет является одним из ведущих факультетов института.

Рост факультета неразрывно связан с бурным развитием социалистической индустрии, с огромной потребностью нашего народного хозяйства в кадрах для химической промышленности. За 50 лет Советской власти химико-технологический факультет дал Родине 3000 инженеров хи-

миков-технологов по различным специальностям.

В настоящее время факультет готовит инженеров химиков-технологов по специальностям: ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА, ТЕХНОЛОГИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, ТЕХНОЛОГИЯ КРАСИТЕЛЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ПРОДУКТОВ, ТЕХНОЛОГИЯ ПЛАСТМАСС, ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА, ТЕХНОЛОГИЯ КЕРАМИКИ И ОГНЕУПОРОВ, ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ, ТЕХНОЛОГИЯ СИНТЕТИЧЕСКОГО КАУЧУКА, ХИМИЧЕСКАЯ КИНЕТИКА И ГОРЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИЯ ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ, ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ И ХИМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА, ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И ХИМИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ.

Выпускники химико-технологического факультета ТПИ работают в Москве, Ленинграде, Киеве, Одессе, Харькове и в других крупных городах СССР. Большинство питомцев нашего факультета направляется на предприятия Сибири, Урала и Дальнего Востока.

Учеными химико-технологического факультета выполнено и опубликовано в печати свыше 1000 научно-исследовательских работ. Ряд из них получил широкую известность и сыграл большую роль

в развитии химии и химической технологии. Факультет гордится, что впервые слово «электрон» при обсуждении конкретных химических реакций прозвучало в лаборатории качественного анализа нашего института. Так было положено начало новому этапу теоретической химии — химической электронике.

Факультет будет всегда помнить, что в лаборатории органической химии создавались лучшие классические работы профессора Н. М. Кижнера, впоследствии почетного члена АН СССР, давшего в 1910 году новый метод получения углеводов («метод Кижнера»). Имя Кижнера навсегда вошло в историю химии.

Крупное значение имеют работы профессора факультета Н. П. Чижевского (впоследствии академика) в области металлургии черных металлов. На факультете работал известный русский физико-химик профессор доктор химических наук Е. В. Бирон.

Ценным вкладом в науку являются работы ученика академика Н. Н. Бекетова, профессора доктора химических наук Д. П. Турбабы. Долгое время на факультете работал питомец Московского университета, ученик академика Н. Д. Зелинского, заслуженный деятель науки и техники, профессор доктор химических наук Б. В. Тронов. Благодаря работам Б. В. Тронова и его многочисленных учеников, Томск считается в научном мире крупным центром изу-

чения комплексных органических соединений.

В результате глубокого теоретического обоснования зависимости между строением, физико-химическими свойствами и физиологической активностью веществ, профессору доктору химических наук Л. П. Кулеву и его ученикам удалось синтезировать ряд новых ценных лекарственных препаратов противосудорожного и антимикробного действия. За крупные работы в области специальной химии Л. П. Кулев был удостоен Государственной премии.

Большое теоретическое и практическое значение имеют работы ученых факультета профессора доктора А. Г. Стромберга, доцентов В. П. Лопатинского, А. Н. Новикова, Л. А. Першиной, В. М. Витюгина, С. И. Смольянинова, М. С. Захарова, Н. М. Смольяниновой и ряда других.

За последние годы научная работа на химико-технологическом факультете получила большой размах. Создано 4 проблемных лабораторий. Выполняются многочисленные заказы химических предприятий.

В научно-исследовательской работе факультета принимают участие и студенты.

Всех, кто увлекается химией, кто мечтает посвятить себя развитию химической промышленности, мы приглашаем на наш факультет.

П. БОГДАНОВ, декан факультета, доцент, кандидат технических наук.

СЛОЖНАЯ, но интересная НАУКА

Будем знакомы, мы — химики-технологи! Мы избрали очень сложную, очень интересную, если хотите, аккуратную и точную науку. Невозможно не заинтересоваться ею. Может быть, на первых порах в маленькой пробирке не разглядится беспокойная и противоречивая жизнь химических элементов. Но вы получите знания, и все процессы преобразования веществ вам станут понятнее. Вы полюбите химию, как полюбили ее мы. Но для этого нужно влечение и, конечно, крепкие знания в школе.

Итак, ждем вас в нашу студенческую семью.

Ю. КАРБАИНОВ, бывший студент ХТФ, ныне заместитель декана факультета, кандидат химических наук.

СТУДЕНТЫ СТАНОВЯТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ

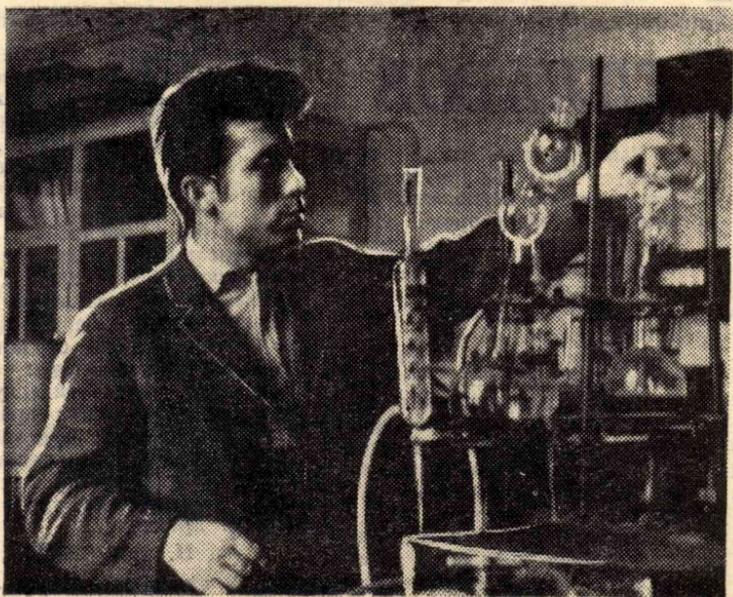
На ХТФ большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. Наш факультет стремится органически связать научно-исследовательскую работу с учебным процессом. С первого курса прививаются студентам навыки исследователя.

Первое знакомство с наукой начинается на кафедре общей и неорганической химии. На этой кафедре работают кружки, где первокурсники впервые сталкиваются с самостоятельной исследовательской работой.

Для лучшей организации научно-исследовательской работы студентов у нас существует бюро НИРС. Оно состоит из 6 человек, каждый прикреплен к двум кафедрам. Члены комитета непосредственно связаны с преподавателями — руководителями научных работ, собирают сведения об исследованиях студентов, подбирают самых увлеченных, которых можно привлечь в НИРС.

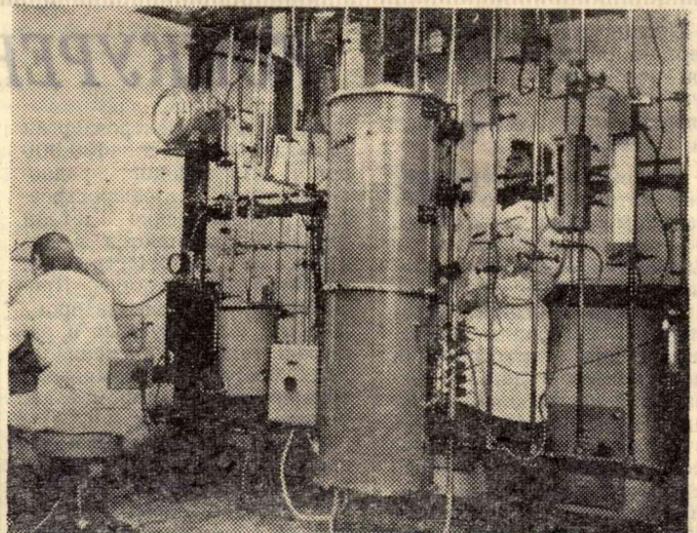
Недавно институт провел первую межвузовскую конференцию по организации научно-исследовательской работы студентов. Факультет представил целую выставку научно-исследовательских работ студентов. Лучшими были признаны работы: А. Белоусова, А. Зильбермана, В. Орловского, А. Терещенко, Г. Зотовой, Е. Меркушева.

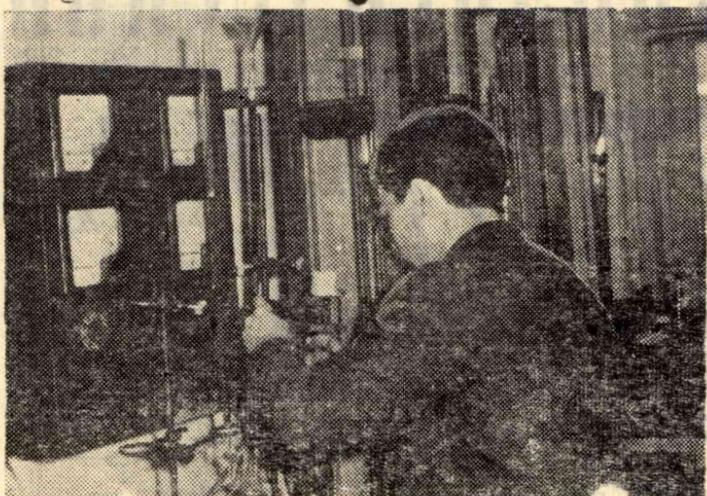
Н. РЫЖОВА, член бюро НИРС.



На снимке слева — Н. Григорьев проводит анализ торфа.

На снимке справа — аспирант В. Яцко и лаборант А. Мисник за работой на установке каталитического синтеза.





Аспирант С. Хорошко готовит к работе установку по разгонке нефти.

ЕДИНСТВЕННАЯ В СОЮЗЕ

Если говорить образно, то сердцем любого химического производства является то или иное реакторное устройство. От его работы зависит производительность всей технологической установки, а иногда и всего предприятия. Повышение производственных показателей технологической схемы во многом определяется скоростью протекания химической реакции.

Учением о скоростях химических реакции, о их зависимости от условий проведения технологического процесса занимается химическая кинетика. Одновременно на этой специальности изучаются некоторые вопросы катализа химических реакций, а также химия быстротекущих процессов (горение, взрыв и т. д.).

С внедрением комплексной автоматизации химических процессов неизбежно возникает потребность в определении законов изменения скорости и направления химических реакций, от внешних условий их проведения (температура, давление, расход реагентов, время реакции и т. д.). Введение этих законов в программу электронной вычислительной машины позволяет поручить управление химическим процессом счетно-решающему устройству. Это первый этап развития химической кибернетики.

Подготовка специалистов по профилю обычной, так называемой «формальной» ки-

нетики ведется в системе химических факультетов университетов. Специалистов по промышленной химической кинетике не выпускает ни один вуз страны.

В 1964 году решением МВ и ССО СССР в Томском политехническом институте организована **специальность химическая кинетика и горение, пока что единственная в Союзе.** В настоящее время на трех курсах химико-технологического факультета обучаются студенты этой специальности.

Основное внимание в подготовке специалистов в области химической кинетики и горения будет обращено на изучение вопросов промышленной химической кинетики, химии и физико-химии горения, экспериментальных методов изучения этих процессов, оценка реакционной способности тех или иных видов сырья и оптимального расчета реакционных агрегатов.

Выпускники этой специальности являются специалистами широкого профиля, имеют возможность работать в любой отрасли химической промышленности.

Все, кто любит химию не как «искусство пробирок», а как сложный промышленный процесс, где всегда найдется поле деятельности пылливому уму, никогда не пожалеет, если выберет своей специальностью химическую кинетику и горение.

В. МИРОНОВ,
ассистент кафедры химической технологии топлива.

ГЛАВНАЯ КЛАДОВАЯ УГЛЕРОДА

Горючие ископаемые играют исключительно важную роль в жизни человека. Нефть, уголь, природный газ, торф, горючие сланцы и сейчас являются преобладающим источником энергии. На долю их падает свыше 90 процентов от общих мировых затрат энергии. Значение горючих ископаемых как важнейшего и практически единственного источника сырья для органического синтеза, получения синтетических питательных веществ все более и более возрастает.

В этом отношении особенно важное значение имеют твердые горючие ископаемые. Они — главная кладовая углерода этого основного строительного материала органических веществ.

Из всех существующих направлений химической переработки твердых горючих ископаемых главное место занимает коксохимия. Пока переработка железных руд будет осуществляться в доменных печах, коксохимическая промышленность будет занимать такое же положение в народном хозяйстве, как и черная металлургия.

Трудно найти отрасль, где не использовались бы продукты коксохимии: графит, антисептики, азотные удобрения, ядохимикаты, лекарственные препараты, красители, душистые вещества и т. д.

Перспективными являются и другие направления химической переработки твердых горючих ископаемых: газификация, деструктивная гидрогенезация, окисление и гидролиз, энерготехно-

гическое использование.

Кафедра химической технологии топлива, готовящая инженеров по этому профилю, организована в 1929 году. Выпускники кафедры много делают для развития коксохимической промышленности Кузбасса. Большинство из них стали крупнейшими специалистами, руководителями конструкторских производств, металлургических комбинатов. Инженеры с дипломом ТПИ работают во многих городах Советского Союза: Новосибирске, Омске, Ангарске, Караганде, Челябинске и других. Многие из них ведут большую научную работу в научно-исследовательских институтах страны.

Во время обучения в вузе студенты на первых трех курсах проходят общинженерную подготовку, слушая курсы лекций по общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии и ряду других предметов. На старших курсах студенты изучают основной технологический курс — процессы и аппараты химической технологии, специальные дисциплины: химию топлива, общую химическую технологию топлива, теорию технологических процессов, технологию коксохимического производства.

Большое значение в подготовке инженеров-химиков имеют лабораторные занятия. Здесь студенты овладевают навыками эксперимента, а на старших курсах выполняют научные исследования по важнейшим темам.

Коллектив кафедры при

активном участии студентов ведет крупные научные исследования по заданиям производства и по важным проблемам развития народного хозяйства Западной Сибири.

На кафедре создана проблемная лаборатория по комплексному использованию торфа в сельском хозяйстве и промышленности.

Лаборатория богато оснащена новейшим оборудованием, позволяющим вести исследования на современном уровне науки и техники. Значительная часть его получена из Венгрии, Польши, ГДР.

Ряд сложнейших установок сконструирован на кафедре. В их изготовлении принимают участие и студенты. Они — полноправные члены научного коллектива, соавторы многих опубликованных работ. Научные исследования, выполненные студентами, высоко оцениваются на выставках и конкурсах студенческих работ.

Западной Сибири с ее колоссальными ресурсами горючих ископаемых предстоит большое будущее. Развивающаяся промышленность требует все больше и больше инженерных кадров. Томский политехнический институт, являющийся одним из самых крупных вузов Советского Союза, вносит свой вклад в подготовку специалистов по химической технологии топлива.

С. СМОЛЪЯНИНОВ,
заведующий кафедрой химической технологии топлива, научный руководитель проблемной лаборатории, доцент.

ОЧЕНЬ НУЖНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Окончившие химико-технологический факультет по специальности **технология электрохимических производств** будут работать на предприятиях по производству водорода, хлора, щелочей, алюминия, магнезия, получению и рафинированию меди, различных окислителей и т. д. В связи со строительством в Сибири целого ряда гидроэлектростанций, дающих дешевую электроэнергию, сибирская отрасль электрохимической промышленности будет бурно расти. Естественно, потребность в инженерах-электрохимиках огромна.

А. ИВАНОВ.



О. ЛОБАС ПО ЗАКАЗУ ПРЕДПРИЯТИЯ ИССЛЕДУЕТ МЕТОД АНАЛИЗА КОНЦЕНТРАЦИИ КАТАЛИЗАТОРА.

КОНКУРЕНТ ТВЕРДЫХ СПЛАВОВ

В наши дни технология керамики представляет собой необычайно разветвленную и вместе с тем специализированную область науки и техники.

Современные керамические материалы обладают столь высокими свойствами, что могут конкурировать с высоколегированными сталями, цветными металлами и твердыми сплавами. Керамические материалы применяются для изготовления инструментов и деталей машин. В качестве электроизоляционной керамика превосходит почти все органические и неорганические материалы. В области технической тонкой керамики потребовались новые изделия для нужд электротехники, линий даль-

них передач электроэнергии напряжением в 400.000 вольт, для авиации, радиоаппаратуры и приборостроения. Керамические детали широко применяются в химическом машиностроении, строительной технике. Производство радиоизоляторов, деталей, используемых в ракетной технике, и специальной аппаратуры основывается на тех же приемах керамической технологии.

Важное значение приобретает бытовая и художественно-тонкая керамика. Особое место в народном хозяйстве занимают огнеупоры. Огнеупорные материалы —

основа грандиозных сооружений современных доменных мартеновских, медеплавильных, цементно-обжигательных, стекловаренных и других печей. Наличие огнеупорной промышленности и объем ее продукции в любой стране характеризуют степень ее индустриализации.

В решении всех этих задач большое значение имеет подготовка кадров, специалистов для керамической промышленности, обладающих глубокими знаниями, умеющих творчески решать сложные вопросы технологии.

Кафедра технологии силикатов ТПИ выпускает специалистов по **технологии керамики и огнеупоров.** Она располагает современным оборудованием для исследования силикатного сырья и готовой продукции керамики и огнеупоров.

Кафедра ведет большие исследования по составу, свойствам и применению силикатного сырья Западной Сибири и Дальнего Востока, в которых обязательно принимают участие и студенты.

Сейчас создаются механизированные заводы огнеупорной и керамической

промышленности. На Семилужском огнеупорном заводе действует цех-автомат, где все процессы автоматизированы и механизированы. Ясно, что для работы на таких заводах необходимо изучение, кроме общинженерных дисциплин, вопросов автоматизации производственных процессов, химии и технологии производства. Наряду с теоретическим изучением дисциплин студенты проходят три практики: инженерную, технологическую, преддипломную, как правило, на передовых предприятиях. Обычно после защиты диплома выпускники остаются работать там, где проходили практику.

Н. ВОРОНОВА,
ст. преподаватель.

ХИМИКИ ДЛЯ МЕДИКОВ

К биологически активным соединениям относятся химико-фармацевтические (синтетические лекарственные) препараты, антибиотики, витамины, гормоны, ферментные препараты.

В современной медицине используется большое количество самых разнообразных лекарственных препаратов. Причем, наиболее ценные из них, такие, как сульфаниламидные и антибиотики, появились сравнительно недавно. С открытием этих лекарственных веществ стало возможно лечить болезни (менингит, туберкулез, дифтерию), против которых раньше вообще не было никаких медикаментов.

Лекарственные вещества в руки медиков дают химики. Технология получения биологически активных соединений очень сложна и многообразна. Биологически активные соединения производят несколькими принципиально отличными друг от друга методами.

Довольно большое количество лекарственных препаратов получают путем физико-механической переработки растительного сырья. Так, из чайной пыли, шелухи бобов, какао, снотворного мака получают такие ценные сильнодействующие известные с давних пор лекарственные средства, как кофеин, теобромин, морфин. Иногда выделенные из растительного сырья вещества подвергают химической переработке, изменяют несколько их структуру, в результате чего лечебные свойства улучшаются, а токсичность снижается. Таким образом, человек корректирует природу. Такие методы получения лекарственных веществ носят название полусинтетических.

Лекарственные препараты выделяют также из органов животных. Наиболее распространены синтетический метод производства органических лекарственных препаратов. В качестве исходного сырья при синтезе ис-

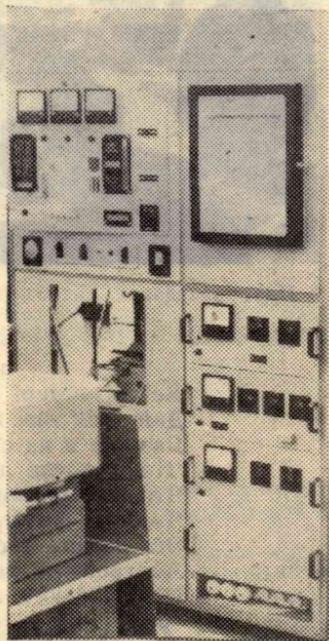
пользуют продукты переработки нефти и коксования каменного угля — бензол, нафталин, фенол и другие. Путем целого ряда химических превращений из этого сырья получают лекарственные препараты часто очень сложного строения. Наиболее важные химико-фармацевтические заводы, выпускающие синтетические лекарственные средства, находятся в Москве, Ленинграде, Риге, Харькове, Анжеро-Судженске, Новокузнецке. На этих заводах в основном и работают наши выпускники, окончившие институт по специальности **химическая технология биологически активных соединений**.

Не менее важное значение, чем биологически активные соединения, имеют органические красители. Трудно найти отрасль промышленности, где не применялись бы они. Их используют для крашения тканей, пряжи, бумаги, дерева, кожи, меха, пластмасс, резины. Красители применяют в медицине, фотографии, кинофикации, в аналитической химии, в геологии, в полиграфической промышленности и т. д. Производство синтетических органических красителей и полупродуктов для них осуществляется на Кемеровском, Пермском, Березниковском анилино-красочных заводах, а также на нескольких химических заводах в Москве.

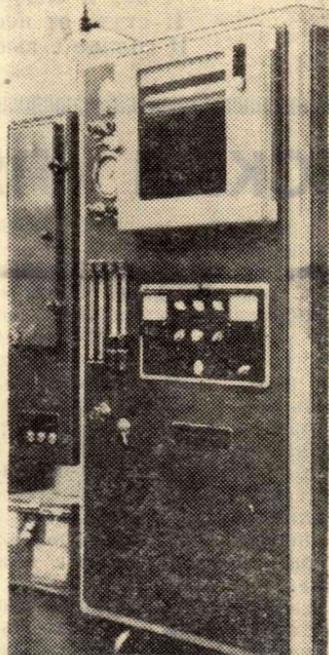
Нашей промышленностью освоено производство многих ценных марок красителей, дающих прочные и яркие краски. Наибольшее значение из них имеют так называемые активные красители, способные образовывать с окрашиваемыми материалами химические связи. Активные красители — это новый класс красителей, появившихся сравнительно недавно.

Г. СТЕПНОВА,
доцент кафедры технологии органического синтеза.

НА ЭТИХ ПРИБОРАХ РАБОТАЮТ НАШИ СТУДЕНТЫ.



Прибор дифференциально-гравиметрического анализа твердых горючих ископаемых.



Хроматограф «Хром-2» для анализа сложных смесей газов и жидкостей.

Хлеб строительства

Вязкими материалами принято называть материалы, способные после смешивания с водой прочно скреплять кирпич и другие строительные детали, как бы «связывать» их. Отсюда название — «**вязущие материалы**».

Главнейшим вязущим материалом является гидравлический цемент. Цемент — хлеб строительства.

Изготавливают цемент на заводах, представляющих в большинстве своем высокомеханизированные и автоматизированные заводы-гиганты.

Инженерств для этих заводов и готовит кафедра технологии силикатов.

Инженерную подготовку студенты проходят в лабораториях кафедры, оснащенных современным оборудованием для изучения технологического процесса изготовления цемента и исследования качества уже готового продукта.

В процессе обучения будущие специалисты участвуют непосредственно в исследованиях вновь открываемых геологами месторождений сырьевых материалов.

Н. ДУВОВСКАЯ, доцент.

В важнейшие отрасли народного хозяйства

Технология неорганических веществ и химических соединений.

По этой специальности ведется подготовка инженеров-технологов для предприятий, проектных организаций и научно-исследовательских институтов основной химической промышленности. Производство минеральных удобрений: азотных, фосфорных и калийных для сельского хозяйства; производство минеральных кислот: азотной, серной, соляной и других, щелочей и солей, необходимых для обеспечения целого ряда важнейших отраслей народного хозяйства, являются составной частью химической промышленности. Непрерывная технология, ее автоматизация, применение совершенной и сложной аппаратуры, машин для сжатия газов требует серьезной подготовки в области теоретических и инженерных дисциплин.

Г. ОРМАН,
и. о. доцента кафедры технологии силикатов и неорганических веществ.

И... ХИМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА

Эта специальность впервые открыта в нашей стране в 1965 году в Московском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева и на химико-технологическом факультете ТПИ.

Необходимость подготовки инженеров химиков-технологов по основным процессам химических производств вызвана прогрессивным развитием громадным производственным комбинатам, включающих широкий круг химических процессов как неорганического, так и органического профиля. Научно-исследовательские разработки новых сложных процессов, проектирование химических комбинатов и совершенствование технологии на действующих предприятиях — вот области работы выпускников этой специальности.

В. ВИТЮГИН,
заведующий кафедрой общей химической технологии, доцент.

Как и из чего получают полимеры

В наше время нет необходимости доказывать значение высокомолекулярных соединений (полимеров) в народном хозяйстве и повседневной жизни. Мы все являемся свидетелями их бурного внедрения буквально во все области человеческой деятельности. Целый ряд новых отраслей техники не мог бы успешно развиваться без использования современных полимеров и других синтетических материалов.

Но как и из чего получают полимеры? Что нужно для их производства, какое сырье и откуда оно берется?

Разрешением этих вопросов занимается целая отрасль химической промышленности — **технология основного органического и нефтехимического синтеза**. К основным органическим продуктам относятся углеводороды, их галогенопроизводные, спирты, альдегиды, кетоны, кислоты, эфиры, амины, органические окислы, ангидриды кислот и ряд

других веществ. Сырьевой базой производства основных органических продуктов является коксохимическая, а в последние годы особенно нефтехимическая промышленность.

Современная нефтехимическая промышленность часто использует для получения и очистки углеводородов такие же методы, как и промышленность основного органического синтеза.

Эти обстоятельства настолько оббликают технологию основного органического и нефтехимического синтеза, что и подготовку инженерных кадров по этим специализациям признано целесообразным осуществлять в составе одной специальности — технологии основного органического и нефтехимического синтеза.

Крупные масштабы производства основных органических продуктов делают необходимой организацию непрерывных, поточных процес-

сов их получения, выделения и очистки. Это в свою очередь способствует широкому применению комплексной автоматизации, сокращению штатов, увеличению производительности труда.

Высокий уровень автоматизации и точность технологических процессов делают производство основных органических продуктов самыми передовыми и прогрессивными отраслями химической промышленности, что в свою очередь предъявляет высокие требования к инженерно-техническому персоналу, обеспечивающему обслуживание и развитие этих производств.

В Томском политехническом институте подготовка инженеров по специальностям технология основного органического синтеза и технология синтетических каучуков ведется с 1948 года. С 1958 г. в составе этой же кафедры проводится также подготовка инженеров по **технологии пластиче-**

ских масс. За это время кафедрой выпущено 470 специалистов. Кафедра готовит и специалистов по технологии синтетического каучука.

На многих предприятиях, например, заводах синтетического каучука в Красноярске, Темир-Тау, Омске; заводах органического синтеза в Кемерово, Ангарске, Новосибирске, Усолье основной инженерной состав — это наши выпускники.

При обучении в институте студенты в течение первых трех лет изучают теоретические и общетехнические дисциплины, а на 4 и 5 курсах занимаются в основном на профилирующей кафедре.

Немаловажное значение кафедра придает развитию научно-исследовательской работы студентов. Большинство из них привлекается к выполнению научных исследований, проводимых преподавателями кафедры. Студенты являются соавторами многих разработок, научных

статей и авторских свидетельств. При кафедре с 1958 года работает проблемная лаборатория физико-химических исследований полимеров и использования продуктов коксохимической переработки, оборудование которой используется и для обучения студентов. Это способствует развитию у них навыков исследователя, необходимых на любом участке их будущей инженерной деятельности.

Сейчас в связи с открытием крупнейших месторождений нефти и газа в Томской области особенно возрастает роль кафедры в подготовке специалистов по нефтехимическому, основному органическому синтезу и синтезу высокомолекулярных соединений на основе нефтегазового сырья.

В. ЛОПАТИНСКИЙ,
зав. кафедрой технологии основного органического и нефтехимического синтеза, доцент, кандидат наук.

1400 АКТИВНЫХ

Комсомольская организация факультета насчитывает в своих рядах более 1400 юношей и девушек.

Одним из главных направлений комсомольской работы является учеба и научно-исследовательская работа студентов.

Все больше и больше студентов идет в науку. В прошлом учебном году, например, их число доходило до 700 человек. Факультет принял активное участие в общепитетской конференции и занял первое место в НИРС. 7 работ представлялось на всесоюзный конкурс, и 5 — на общегородской.

На институтском фестивале мы получили знамя. Мы свято храним его в красном уголке общежития.

В числе первых идут комсомольцы факультета и по наведению порядка в своем микрорайоне.

Постоянно осуществляется связь комсомольцев факультета со своими подшефными школами.

Умеют химики и работать. Как доказательство этому — третий трудовой семестр. Студенческий строительный отряд «Химик», работающий у нефтеразведчиков в с. Александровском на строительстве жилых и производственных сооружений, а затем на строительстве животноводческих ферм совхоза «Томский», добился самой высокой выработки среди других отрядов вузов города и награжден грамотой обкома ВЛКСМ.

Сейчас перед нами встает новая задача — помочь человеку, впервые переступившему порог института, понять, что учение — это не только его право, гарантированное конституцией, но и обязанность, гражданский долг. Вместе с кафедрой мы знакомим его с будущей профессией, раскрываем «секреты» студенческого труда.

В. ЗЕРНОВ,
секретарь бюро
ВЛКСМ.

В ИНСТИТУТЕ, ПРИ РЕДАКЦИИ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ, СОЗДАНО ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЛОДЫЕ ГОЛОСА». АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ — СТУДЕНТЫ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

СЕГОДНЯ МЫ ПЕЧАТАЕМ СТИХИ СТУДЕНТКИ ГРУППЫ 565-1 ЛЮДМИЛЫ КУРАНОВОЙ.

ВЕТЕР

Ветер — воплощенье
Беспокойства.
Ветер — открыватель
Всех дорог.
Замечательное это свойство:
Взламывать подтаявший ледок,
Приносить весну
На быстрых крыльях
И будить желанье у людей.
Ну, а мы смогли бы,

мы смогли бы
Быть порывистей
И быть сильней?
Страстно мечтою загораться,
Быть готовым
В день любой на бой!
И мечте всем сердцем
Отдаваться,
Всем стремленьем,



Идет заседание литобъединения. Л. Куранова — третья слева.

всей своей душой.

Ветер, ветер!
Дай твои мне крылья!
Подарю я их своей мечте,
Чтобы после люди не забыли,
Чтобы вспоминали обо мне.
Чтоб не фотографией забытой
Эта память обо мне была,
А огромной радостью открытий
И любовью к людям и делам.

СОЛНЦЕ

А ветер такой упругий...
А ветер такой шальной...
Девчата, друзья, подруги!
Идемте скорей со мной.
Глядите, как праздничны ели,
Как хрупко оплавленный снег.
А вот и скворцы прилетели,
И стало от песен тесней.
И солнце с высот смеется,

Звенят на весь мир ручьи.
Эй, яркое рыжее солнце,
Отдай нам свои лучи!
Посыпь нам веснушками щеки,
Улыбок побольше пошли.
И внешние яркие строки
О солнце, весне и любви.

ВЕСНА ИДЕТ

Уж март, а все метель метет,
Весна теплом пока не балует,
Но чувствую уже ее
Дыханье свежее и шалое.
А на катке не стаял лед,
Ручьи вперегонки не бегают.
Но чувствую: весна идет
Ее походку вижу смелую.
Еще подснежник не цветет,
И не блещут сосульки с крыши,
Но чувствую: весна идет,
Как только я тебя увижу.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЯТИЛЕТКА

Пожалуй, трудно найти человека с дипломом, который не вспоминал бы о ней, как о самой светлой поре своей жизни. Но, с другой стороны, часто выпускник, защитив диплом, с горьким сожалением говорит: «Эх, сейчас бы на первый курс! Я бы...».

Прожить студенческие годы надо так, чтобы как можно больше взять от лекций, практических занятий, от веселого шума общежитий, строгой тишины читальных залов, чтобы уже на студенческой скамье как можно больше отдать людям света и тепла.

Конечно, повторить эти годы — мечта каждого. Но мы пока еще студенты, и нам еще далеко до конца. Кончается наш рабочий день в корпусах, и мы возвращаемся в наш дом, каж-

дый со своими радостями и большими неудачами.

Вот и наша родная Пироговка. С виду это здание ничем не отличается от остальных, но для нас оно самое лучшее и дорогое. Входишь. Вестибюль, как всегда, самое живое место. Здесь же каждый старается «прорваться» к почте, может пришла весточка от близких и родных. И здесь же невольно бросаешь взгляд на стенд объявлений. Тут и приглашение в различные спортивные секции, и яркая красочная газета «Химик».

Идем дальше. По обеим сторонам коридора — комнаты, комнаты. На I этаже у нас расположены столовая, красный уголок, рабочая комната, прачечная.

Основная забота студсовета

— улучшить быт студента.

В общежитии нас живет 1100 человек, и основная масса — первокурсники. Всех поступивших к нам на факультет мы обеспечили общежитием.

Мы всегда с большим вниманием и радостью встречаем наших помощников и смену. С первого дня знакомим с условиями соревнования на лучшую комнату, правилами общежития. И требуем его выполнения. За порядком в общежитии следят дежурные.

Кончается трудовая неделя. Можно и отдохнуть. Радиосмитет уже подготовил свою радиогазету «Кристалл», собрал многочисленные заявки на любимые песни. В общежитии смех, веселье, музыка.

С. ПОДМОСКОВНЫХ,
член студсовета.

ВНИМАНИЕ, ГОВОРИТ «КРИСТАЛЛ»

Этими словами начинает свои передачи наша любительская радиостудия. За два года ее существования студенты очень привыкли и к музыкальным побудкам, и к вечерним передачам о жизни факультета, к концертам, которые организуются по заявкам.

Мы выпустили 15 радиожурналов. О чем только не рассказывали их звуковые страницы! О сессии и комсомольской жизни, об учебе лучших и о тех, кто отстаёт, в журналах звучали спортивные новости и юморески, сатирические пародии и стихи самодельных поэтов. Много интересных передач подготовили Р. Беппле, Г. Колпакова, А. Пострехин, В. Новиков.

А если случается что с аппаратурой, ребята сами налаживают ее. Сами же оборудовали себе помещение — побелили, покрасили, смастерили дикторский столик — все честь по чести.

И каждое утро студенты слышат: «Внимание, говорит «Кристалл!» Начинается побудка...
Л. ЮЩУК.

БЕЗ ДНЕВНИКОВ...

КОГДА мы вернулись с северной целины, нас чуть не каждый день спрашивали:

— Привезли с собой дневники?

— Нет не привезли. Но о событиях на строительстве в селе Александровском мы будем помнить долго.

Отряд наш был небольшой: 48 человек, 5 бригад. Но темпы, с какими мы строили, были громадные. 4 человека за 10 дней выдавали двухквартирный дом.

Если посмотреть со стороны, то жизнь наша показалась бы однообразной, один день был похож на другой. Обед, часок отдыха, и опять стройка. Трудились по 12 часов.

Нельзя сказать, что мы не выпускали топора из рук. Чтобы построить дом нужно залить фундамент, а значит необходим соответствующий материал. И мы сами занимались погрузкой, подвозкой, выгрузкой.

В минуты отдыха мы внимательно слушали сообщения наших информаторов Вячеслава Дуборева и Николая Елецкого. После работы устраивали футбольные и волейбольные поединки.

Всем известно, студенты — кладь неистощимого юмора. На целине юмор был в особом почете. С ним легче жилось, легче переносились трудности.

На следующий год отряд химиков снова поедет на «северную целину». Разведчики недр ищут политехников.

Г. ВОРОПАЕВ, командир отряда.

ПОРЯДОК ПРИЕМА

Поступающие на I курс подают заявление на имя ректора института. В заявлении указывается факультет и специальность.

Документы можно выслать почтой заказным или ценным письмом по адресу: Томск, 4, Ленина, 30, Приемной комиссии.

К заявлению прилагаются: характеристика (должна быть подписана руководителем и общественными организациями предприятия, а

для выпускников средних школ — директором или классным руководителем и секретарем комсомольской организации школы, директором и классным руководителем (для не комсомольцев);

документ о среднем образовании (в подлиннике), автобиография, включающая данные о годе и месте

рождения, национальности, сведения о родителях, образовании, трудовой деятельности, выполнении общественных поручений и т. д.; медицинская справка (форма № 286) должна содержать данные о зрении и слухе, кровяном давлении, результаты лабораторных и рентгеновских исследований; 4 фотокарточки, разме-

ром 3×4 см;

выписка из трудовой книжки (для работающих).

Характеристика, медицинская справка и автобиография должны иметь дату выдачи 1967 года.

Документы принимаются: на заочное обучение с 20 апреля, на дневное и вечернее — с 20 июня.

Поступающие (на все специальности факультета) сдают вступительные экзамены по математике устно, физике, химии и русскому языку и литературе (сочинение).

При подготовке к вступительным экзаменам рекомендуется, кроме учебников за средней школу, пользоваться пособиями для поступающих в вузы и сборниками конкурсных задач.

По всем вопросам приема обращайтесь в приемную комиссию или к декану факультета.