

С наградой, Коллеги!

РЕКТОРАТУ, ПАРТИННОЙ, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ВСЕМУ КОЛЛЕКТИВУ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

Дорогие товарищи! Горячо, от всей души поздравляем вас с высокой оценкой Советским правительством вашей работы — награждением университета орденом Трудового Красного Знамени.

Велики заслуги Томского государственного университета перед Родиной. За годы своего существования ваш вуз дал стране огромную армию высококвалифицированных специалистов, которые с честью несут по жизни марку альма-матер сибирской кузницы кадров.

Томскому университету принадлежат многие научные открытия в области физики и математики, истории и археологии и многим другим отраслям знаний. Математическая школа университета пользуется известностью не только в стране, но и за ее пределами. За годы Советской власти проведены крупные исследования по оптике, спектроскопии, по физике диэлектриков, дефектоскопии и другим разделам.

Мы вместе с вами гордимся вашими славными учеными, на весь мир прославившими отечественную науку.

РЕКТОРАТУ, ПАРТИННОЙ, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ВСЕМУ КОЛЛЕКТИВУ ТОМСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

Сердечно поздравляем студентов, профессоров, преподавателей и сотрудников Томского медицинского института с награждением вашего старейшего вуза орденом Трудового Красного Знамени.

Примите наши горячие пожелания и в дальнейшем оставаться в числе ведущих медицинских вузов страны. Нам хорошо известно значение Томского медицинского института в подготовке врачей, работающих в крупнейших городах Советского Союза и в самых отдаленных поселках. Это они, не страшась трудностей, отгоняя прочь усталость, в любую минуту спешат на помощь больным. Это они принимают самое активное участие в развитии советской медицинской науки и здравоохранения.

Немало сделано институтом в подготовке научных медицинских кадров. Все свои знания и энергию отдает развитию советской медицинской науки действительный член АМН СССР, заслуженный деятель науки, лауреат Государственной премии, заведующий кафедрой факультетской терапии Д. Д. Яблоков. Пройдя путь от томского студента до крупнейшего совет-

Ректорат и общественные организации ТПИ послали поздравительные телеграммы вузам-орденоносцам: Ленинградскому, Львовскому, Харьковскому, Белорусскому политехническим институтам, Ленинградским электротехническому и кораблестроительному, Казанскому и Куйбышевскому авиационным институтам, Белорусскому и Латвийскому университетам.

венную науку: В. Д. Кузнецовым, М. А. Большаниной, В. А. Хахловым, Л. П. Сергиевской, В. Н. Кесенихом, М. В. Троновым, А. И. Даниловым и многими другими. Мы рады, что в университете новые научные направления разрабатывают ваши молодые ученые — профессор И. А. Александров, В. С. Малаховский, Р. Н. Щербаков, доктора наук А. И. Ким, А. Л. Ремесон. Некоторые ваши питомцы стали Героями Социалистического Труда, ведущими профессорами томских и других вузов страны. Многие выпускники университета плодотворно работают на кафедрах и в лабораториях ТПИ.

Желаем славному коллективу Томского государственного университета крепить свои лучшие традиции в подготовке специалистов, педагогических и научных кадров, всегда быть в авангарде советской высшей школы!

РЕКТОРАТУ, ПАРТИННОЙ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМ, МЕСТКОМ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

ского ученого, чей труд отмечен многими правительственными наградами, он накопил большой практический и педагогический опыт.

Гордостью института, гордостью Томска, гордостью советской медицинской науки являются профессор И. В. Торопцев, А. С. Саратиков, А. Б. Альбицкий, Б. М. Шершевский, Н. В. Шубин, Д. И. Гольдберг, С. Л. Карпов и многие другие. Томские ученые-медики, кроме решения традиционных проблем, заняты исследованием новых задач, стоящих перед советской медициной.

Мы уверены, что питомцы Томского медицинского института и впредь высоко будут нести звание советского врача.

Желаем вам, дорогие товарищи, чтобы юбилейный год Советской власти принес вам новые успехи в учебной и научной работе. Желаем вам самого крепкого здоровья и большого личного счастья.

РЕКТОРАТУ, ПАРТИННОЙ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМ, МЕСТКОМ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Год издания XXXI
№ 3 (1201).

Среда, 11 января 1967 года.

Цена 2 коп.

«РЕКОМЕНДОВАТЬ... ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ НА ЛУЧШИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ, НАУЧНЫЕ РАБОТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ...»

(Из постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции»).

КОНКУРС

НА ЛУЧШУЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКУЮ РАБОТУ, ОТКРЫТИЯ, РАЦИОНАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВА

В ЦЕЛЯХ скорейшего развития производительных сил Томской области Томским обкомом КПСС и облисполкомом объявляется КОНКУРС на лучшую научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую работу, открытия, рационализацию производства, выполненные в связи с изучением и освоением запасов нефти и газа в Томской области, запасов рудных и нерудных полезных ископаемых, развитием водного и лесного хозяйства, лесной и лесохимической промышленности, энергетики на местном топливе, рациональным использованием и воспроизводством природных ресурсов, развитием экономики, промышленности, сельского хозяйства и строительства.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

На конкурс могут представляться индивидуальные или коллективные работы открытого и закрытого типа в 2-х экземплярах с аннотациями, решением технических или научных советов, характеристикой автора (авторов) работ.

Это могут быть: докторские и кандидатские диссертации (защищенные), опубликованные монографии, научные отчеты по госбюджетной и хоздоговорной тематике; изобретения, на которые выданы авторские свидетельства; законченные работы и зарегистрированные в Госкомитете по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР, экспонаты, представленные на ВДНХ.

К награждению дипломами могут быть представлены коллективы и отдельные лица, успешно решающие проблемы развития народного хозяйства Томской области.

О присуждении премий будет извещаться на страницах областной газеты «Красное знамя».

ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

За лучшие работы устанавливаются следующие поощрения: диплом первой степени и первая денежная премия в размере 300 рублей; два диплома второй степени и две денежные премии в размере 200 рублей; четыре диплома третьей степени и четыре денежные премии в размере 100 рублей; все премии будут носить имена томских ученых, прославивших отечественную науку.

Работы подаются до 15 февраля по адресу: гор. Томск, политехнический институт, проспект имени

Ленина, 30, Председателю комитета по премиям в области науки и техники.

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТ ДЛЯ ВУЗОВ

Законченная работа коллективом или одним сотрудником кафедры в 2-х экземплярах с аннотациями, характеристикой автора (авторов) и рекомендацией кафедры представляется совету факультета. Рекомендованная советом работа с выпиской из решения поступает на рассмотрение в конкурсную комиссию института. Конкурсная комиссия института после рассмотрения выносит свое решение на обсуждение совета института, где открытым голосованием рекомендуют или отклоняют рассмотренную комиссией института работу.

Рекомендованная советом института работа с выпиской из решения совета направляется в комитет по областным премиям. Экспертная комиссия комитета, состоящая из высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю работы консультанту, определяет значение работы в деле развития производительных сил Томской области, степень диплома, удостоивает работу имени виднейшего томского ученого в этой области.

Комитет открытым голосованием определяет рекомендацию экспертной комиссии.

Решение комитета с проектом постановления облисполкома направляется на утверждение в областной исполнительный комитет Совета депутатов трудящихся.

ДЛЯ НИИ ВУЗОВ

Работа, рассматриваемая на научных советах НИИ вузов в 2-х экземплярах с аннотацией и характеристикой автора (авторов), направляется в конкурсную комиссию института и далее в порядке, как и для вузов.

ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИИ И ПРЕДПРИЯТИИ ГОРОДА И ОБЛАСТИ

После рассмотрения работы на технических советах выдвинутая на областную премию работа с решением данного технического совета в 2-х экземплярах и характеристикой автора (авторов) направляется в комитет по областным премиям и далее в установленном порядке.

Б. ПЛОТНИКОВ,
секретарь комитета.

НОВОГОДНИЕ СЮРПРИЗЫ

● Год начинается с приятных вестей. Только что в институте получено постановление Главного комитета ВДНХ о награждении нашего института дипломом третьей степени за создание и внедрение в производство препарата бензонал для лечения эпилепсии.

Бронзовой медалью и денежной премией награждены создатели этого лекарства — бывший профессор ТПИ Л. П. Кулев и доцент Г. М. Степнова.

● В студгородке выросло еще одно здание. Новое общежитие механиков уже принято Государственной комиссией. Оно сдано на три месяца раньше срока.



В КОНЦЕ декабря в НИИ ядерной физики, электроники и автоматики состоялось совещание сотрудников НИИ и учебных кафедр совместно с представителями Новосибирской нефтеразведочной экспедиции по вопросу участия ученых ТПИ в разработке ряда технических проблем по улучшению условий работы и автоматизации контроля процессов бурения на участках томских нефтеразведок. Это совещание явилось результатом проведения предварительных переговоров с руководством Новосибирского геологического управления после поездки А. М. Анянзева и В. А. Кочегурова

ва в Средне-Васюганскую и Александровскую нефтеразведочные экспедиции.

На совещании выступил

дующие: создание экономичного и эффективного источника тепла на базе имеющихся электрических мощно-

диспетчерский пункт. Решение этих задач позволит увеличить экономно средств при бурении и эксплуатации скважин, а также даст возможность оперативного управления буровыми работами на всем нефтепромысле. На совещании была достигнута окончательная договоренность о проведении этих работ учеными ТПИ на договорных началах. Предполагается завершить разработку аппаратуры и внедрить ее у нефтеразведчиков Среднего Васюгана в ближайшие полгода года.

автоматики и телемеханики и других, лаборатории электроники и автоматики НИИ ЯФЭА.

В конце совещания участники с большим интересом прослушали сообщения студентов СКБ промэлектроники о проводимых ими работах по созданию аппарата для контроля бурового инструмента и высказали ряд предложений и пожеланий по развитию этих работ силами студентов.

В работе совещания принял участие зав. отделом обкома партии по нефтяной и газовой промышленности И. А. Иванов.

В. КОЧЕГУРОВ, старший научный сотрудник, руководитель лаборатории электроники и автоматики НИИ ЯФ.

ДЛЯ ТОМСКИХ нефтеразведчиков

главный инженер НГУ В. Н. Злобин. Он рассказал о проблемах, волнующих сегодня сибирских буровиков, и наметил конкретную тематику работ, в которых, на его взгляд, могли бы принять участие ученые ТПИ. К таким проблемам он отнес сле-

стей и тепла, выделяющегося в выходных газах установленных на буровых дизелях, разработка контрольно-измерительной аппаратуры для наблюдения за технологическим процессом бурения и передачи полученной информации на центральный

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Кафедре геофизики 20 ЛЕТ

10 — 12 января кафедра геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых отмечает свое двадцатилетие. Вчера на геологоразведочном факультете началось совещание представителей производственных и научно-исследовательских организаций Сибири. С докладами о качестве подготовки специалистов-геофизиков, о их работе и основных достижениях выступили руководители геологических организаций и наши бывшие выпускники. О работе кафедры расскажут ее сотрудники.

Кафедру геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых с начала ее организации и по сегодняшний день возглавляет профессор Дмитрий Степанович Миков. Кафедра сегодня — это дружный, трудолюбивый коллектив. Двадцать лет назад работу на кафедре начинали один кандидат наук и один лаборант. Сейчас здесь работают 20 человек. Среди них: профессор и семь доцентов, кандидатов наук. В основном бывшие выпускники нашего института. Старейшие работники — профессор Д. С. Миков, доценты А. А. Федоров, О. В. Удодова, В. А. Андреев умело возглавляют учебную и организационную работу.

Для народного хозяйства страны кафедра подготовила 500 инженеров-геофизиков, работающих, в основном, в геологических и научно-исследовательских учреждениях Сибири и Дальнего Востока.

Сотрудники кафедры издали несколько учебных пособий, опубликовали десятки научных статей. Наиболее крупными учебными пособиями, подготовленными кафедрой, являются: «Методы интерпретации магнитных аномалий», «Атлас теоретических кривых для интерпретации магнитных и гравитационных анома-

лий», который издавался дважды в Советском Союзе и был опубликован за рубежом. Оба названных пособия выполнены профессором Д. С. Миковым. Под его же редакцией и руководством выпущено несколько других учебных пособий и методик.

Геофизики ТПИ в сотрудничестве с производственными организациями выполняют хозяйственные работы.

Научно-исследовательская работа на кафедре развивается в направлении геологической интерпретации геофизических материалов, главным образом, магнитных, гравитационных, электрических. При этом мы широко используем методы теории вероятности и математической статистики, применяем электронно-вычислительные цифровые машины.

Л. ИВАНЧУРА, доцент.

СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ...

П ОКА еще немного опавших листов календаря, чуть больше десятка. Но каждый из них принес студентам волнения, радости и переживания. Идет сессия...

...Гудят, как улы, учебные корпуса, то здесь, то там, столпившись около аудиторий, болельщики радостно вздыхают, когда их товарищ показывает растопыренные четыре или пять пальцев.

А вот и консультация на ходу перед зачетом по иностранному.

— Я родилась в октябре сорок седьмого года. Родители мои старые и не работают. Есть брат и сестра...

— Не забудь назвать город, где родилась, — напоминает подруга. И упрощенная автобиография на немецком языке пополняется еще одним штрихом.

А в это время в соседней аудитории идет подведение итогов. Группа 043-1 держала по иностранному госэкзамен. Экзаменаторы — Нина Петровна Мягкова и Мария Максимовна Лузанова охот-

но дают интервью:

— По сравнению с прошлыми годами подгруппы «англичан» сдають много хуже. Наверное, это объясняется тем, что, работая с техническим текстом, ребята еще очень мало знают о своей специальности. Это явно затрудняет и нашу и их работу. Лучше обстоит дело с разговорной речью. Студенты довольно свободно читают и переводят газеты, без особых затруднений излагают прочитанное.

043-1 сдала не хуже других. Как всегда, результат зависит от того, как студент поработал. Добросовестно потрудились Ю. Петренко и Л. Адеева, знания у них прочные, экзамен они сдали отлично. А О. Горovenko, например, жил только тем, что все время пытался словчить. И на экзамене обнаружилась его полная безграмотность. Теперь мы с ним встретимся лишь через полгода...

815-1 сдала один из самых трудных предметов — высшую математику.

— Превосходный у нас лектор

Тамара Артемьевна Луковская, — говорит староста Валентин Клименко. — Логична и доходчива любая ее лекция. А ведь именно от лектора в основном и зависит, как усваивается материал...

За плечами группы два дифференцированных зачета и два экзамена. На первом получили две неудовлетворительные оценки. Оправдаться, конечно, нечем, но группа настроена сдавать в дальнейшем без завалов. Для этого, конечно, придется поработать, потому что впереди самое трудное — ТОЭ и сопромат...

НАЧАЛО ХОРОШЕЕ

У четверокурсников ЭМФ сейчас сессионные дни. Студенты уже сдали по одному экзамену. Начало хорошее — ни одной «двойки».

У пятикурсников экзамены позади. Их успехи особенно радуют — сессия прошла без двоек. Лидируют 752, 732-2, 712-1 группы. В каждой из этих групп пятеро студентов сдали сессию на «отлично». Сейчас пятикурсники уехали на преддипломную практику.

Из докладов, поступивших на I межвузовскую научно-методическую конференцию по НИРС

1. РОЛЬ ФАКТОРОВ ВРЕМЕНИ

По заключению видного советского физиолога проф. С. А. Косилова, работоспособность человека изменяется в зависимости от времени суток. Физиологические функции человека (температура тела, частота сердечных сокращений, скорость процессов в зрительном аппарате и др.) закономерно изменяются в течение суток, повышаются в первую половину дня и уменьшаются в ночное время.

Основной научно-исследовательской работе лучше всего отводить утренние и дневные часы: от 8 ч. 30 мин. до 12 ч. 30 мин. утра, в течение около 4-х часов работать «на свежую голову». В это время стоит заняться самыми сложными и трудными теоретическими заданиями, работами, требующими концентрации внимания и особого зрительного напряжения. С 13 ч. 30 мин. до 16 ч. 30 мин. дня, или в течение 3-х часов, после второго завтрака и небольшого отдыха рекомендуются работы подготовительного характера: проверка и настройка аппаратуры для опытов, обсуждение в коллективе специалистов научно-методи-

ческих вопросов и т. п. В те дни недели, когда планируется научная работа в домашних условиях (лучше с 19 ч. до 21 ч.), характер ее может быть разнообразен: научно-литературная работа, чтение специальной литературы и др.

В какие дни недели и месяцы года наиболее производительна научно-исследовательская работа? Какие месяцы года целесообразнее отвести преимущественно для экспедиционных, полевых и камеральных работ? Решение этих вопросов зависит от ряда конкретных условий и срочности выполнения заданий. Биологическая ритмика при таком планировании обычно мало учитывается. При режиме труда, когда воскресенье отводится для отдыха и самообслуживания, целесообразно начинать в понедельник и в субботу организацию больших и ответственных заданий, так как в начале и в конце недели наблюдается ослабление тренировочного эффекта. Эти дни целесообразно отводить для заседаний ученого совета, производственных или реферативных совещаний, консультаций, так называемых «библиотечных дней» для просмотра новейшей литера-

туры и т. д.

Следует обратить самое серьезное внимание на ритмику ежедневного, еженедельного и годового отдыха молодых ученых. Здесь скрыты большие резервы продуктивности творческого труда ученого. Разумеется, в понятие отдыха включаются занятия физической культурой и спортом под врачебным контролем.

Спортивная тренировка и общая физическая выносливость, как правило, являются гарантией устойчивой работоспособности, более высокой сопротивляемости организма к инфекциям, более экономной траты времени ученого для выполнения трудоемких полевых и экспериментальных работ.

Много ценного времени может сэкономить каждый молодой ученый, если уже на первых порах научной работы со всей серьезностью отнесется к организации своего личного научного архива, картотеки по библиографии, картотеки выписок из литературных источников, алфавитного и предметного словарей, записных и полевых книжек и дневников, архива рукописных работ, черновиков, расчетно-аналитических данных, архива фотографий, чертежей, ри-

НАУКОЙ

сунков, справочной литературы, энциклопедий и т. п., магнитофонных пленок и других фактических материалов, экспонатов.

2. ВОСПИТАНИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

В творческом процессе ученого роль памяти имеет первостепенное значение. Из всего многообразия прошлого опыта привлекается лишь то, что соответствует каждой данной стадии мыслительного процесса.

Следовательно, чем более подвижны и многообразны такие процессы восприятия прошлого опыта, тем живее, глубже и ярче проявляется мыслительная способность человека.

Было бы неправильно приписывать качество познания и творческой активности только такой стороне памяти, как нервно-психический процесс, когда мобилизуются «мозговые запасы» информации об изучаемых фактах.

Хранить в голове «все обо всем» давно признано нецелесообразным. Для разгрузки памяти люди придумали книги, рукописи, чертежи, рисунки и тому подобные графические и звуковые записи, для чего были изобретены алфавиты различных языков, научные термины, условные сокращения, знаки, международные стандарты и цифры.



Ю. С. Мельников — молодой кандидат наук, заместитель декана АВТФ. Его увлечения — лыжи, музыка, а также занятия с маленькой дочуркой помогают в научной, организаторской и общественной работе. Фото В. Любимова.

День открытых дверей

ПРОФЕССИЯ. О ее выборе человек задумывается лишь стоя на пороге школы. И довольно часто у нас в институте происходит отсев студентов по той причине, что человек разочаровался в своей будущей специальности, почувствовал, что не здесь его место.

Поэтому, беспокоясь о постоянном контингенте будущего студенчества, многие вузы страны, в том числе и наш институт, ежегодно проводят дни открытых дверей, знакомят выпускников школ со специальностями, с вузом, его лабораториями и кафедрами.

К дню открытых дверей нового года долго готовились и в комитете комсомола, и в приемной комиссии. В областной газете «Красное знамя» было дано объявление. И собственно не оставалось повода для беспокойства у ответственного за вневузовский сектор комитета комсомола Н. Литвинцева. Комсомольцы развернули кипучую деятельность, готовясь принять большую группу старшекласников из районов области. Два поезда с будущими абитуриентами были где-то на подходе. Часть подшефных школ была тоже оповещена...

Но вот шестое января. Гостеприимно распахнуты двери конференц-зала. Ровно в четыре собрались приглашенные на эту встречу деканы и про-

фессора института. А в конференц-зале всего... несколько десятков человек. И, признаться, они не без любопытства, не без интереса рассматривают фотостенды о студенческой жизни, специально подготовленные для этого ребятами вневузовского сектора. Некоторые читают рекламные номера многотиражной газеты института.

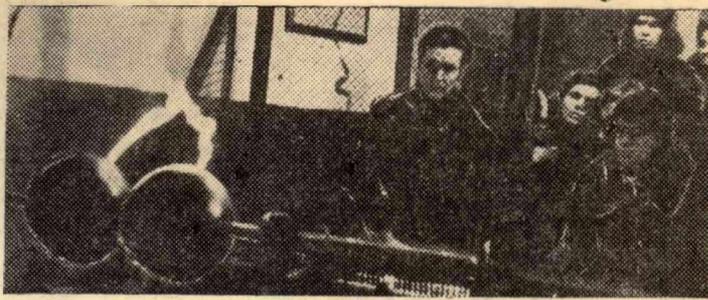
Знакомимся с самой многочисленной и самой организованной группой ребят — гостями из Асины.

— Видите ли, это пока не выпускники, — говорит их руководитель учитель математики школы № 4 Л. Я. Михайлова. — Два наших лучших класса — 9 «а» и 9 «б» завоевали право на поездку в Томск. В период зимних каникул мы решили показать им томские вузы, заранее познакомить со специальностями. Это будет очень полезно...

Перед гостями выступают деканы. Они рассказывают о факультетах, знакомят слушателей с будущими специальностями.

А после двухчасового разговора гостям предстоит самое интересное: побывать на кафедрах и в лабораториях электрохимического, электроэнергетического и электрофизического факультетов.

С группой асиновцев иду на кафедру электрических станций. Гидом у школьников — ассистент кафедры Петр Тихонович



Анохин. Он интересно рассказывает о кафедре, о лабораториях, знакомит ребят с установками. Им не терпится пощупать все своими руками.

— Сейчас вы наглядно убедитесь, как автоматически синхронизируются два работающих генератора. Вот я настраиваю схему. Видите, движком обыкновенного реостата...

С интересом слушают и пробуют настраивать схему мальчики во главе с Сереей Сергеевым. Девчонки поодаль. Им это явно неинтересно. Как выясняется чуть погодя, у них еще не остыли впечатления от экскурсий по медицинскому институту. Ну, кому что...

— Может быть, есть у кого вопросы? — заканчивает объяснение и демонстрацию Петр Тихонович.

— А что это за штука такая? — любопытствует низенький курносый парнишка, указывая на осциллограф.

Петр Тихонович, стараясь подобрать самые доходчивые слова, объясняет.

А Сережу Сергеева интересует практический вопрос:

— Нельзя ли тут кое-что забрать в школу?

Ему отвечает дружный смех. Но Сережу можно понять: школа бедна наглядными пособиями, приборами по физике. И тут мне вспомнился мате-

риал в одном из номеров нашей газеты, где рассказывалось о том, что каждую субботу на центральном складе списываются с последующим уничтожением десятки приборов. «Почему бы их не передавать в школы?» — спрашивала газета...

И я посоветовал ребятам обратиться в комитет комсомола института, может быть, он поищет негодное институту оборудование, которое может принести пользу школе. Поздно вечером поки-

нули гость лаборатории института. И пусть потом не все они будут политехниками, но меньше будет метаний, о нескольких специальностях они имеют достаточно ясное представление.

День открытых дверей был спланирован и проведен четко. А вот организация...

Вневузовский сектор комитета комсомола мог бы оперативней заняться приглашением гостей.

Школьников нужно было оповестить до каникул, вывесить в городе объявления.

И получилось, что двери института были открыты, но вошли в них единицы. Почему?

В. ЖЕСТОВ.
На снимках сверху: школьники знакомятся с работой кафедры техники высоких напряжений и лаборатории электронных микроскопов. Фото В. Любимова.

Комсомольская жизнь

ИДЕТ ОБМЕН БИЛЕТОВ

Как и по всей стране, в 10-тысячной комсомольской организации института начался обмен комсомольских документов.

Первой факультетской организацией в графике обмена стояла организация ХТФ. Факультетское бюро четко провело сверку комсомольских документов. И вот уже почти четыреста химиков носят на груди новый комсомольский документ, вру-

ченный в торжественной обстановке.

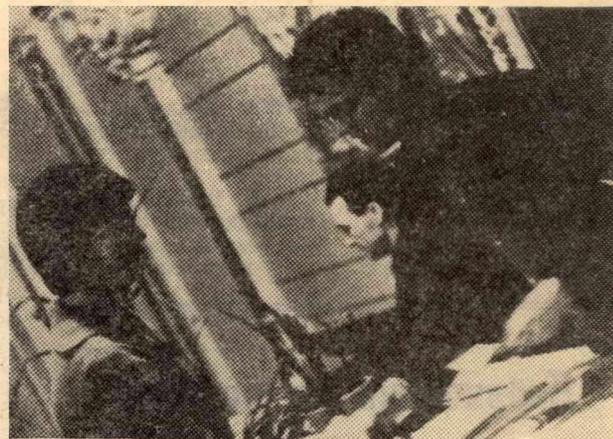
Новые комсомольские билеты вручаются в актовом зале института, при развернутых знаменах, завоеванных политехниками в труде и в учебе.

Обмен комсомольских документов — это своеобразный экзамен для комитета на зрелость и оперативность. И комитет

готов выдержать этот экзамен.

Регулярно по графику подходят к комнате комитета группы студентов. Здесь заполняются их комсомольские документы, проходят собеседования с секретарем комитета ВЛКСМ или членом бюро.

Обмен продолжается.
Г. НАЗАРОВ.



ЗАГЛЯНИ, «КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР»

В конце ноября в Томске проходил слет работников общественного питания, на котором обсуждался лучший опыт обслуживания. Серьезное внимание было уделено эстетике помещений столовых и этике обращения с посетителями.

Трудно поверить, что сотрудники столовой главного корпуса ТПИ забыли об этом слете. Однако, зайдя в столовую, видишь, что никаких выводов работниками не сделано из этого серьезного, принципиального разговора. Вдоль стены у входа в зал нагромождены груды ящиков, валяется

стружка, стоят открытые бочки с капустой и картошкой. Нет ни одной вешалки. Из кухни настень открыты двери в коридор. Весь этот вид вызывает неприятное ощущение перед едой.

Хотелось бы, чтобы «Комсомольский прожектор» заглянул в этот «живописный уголок» корпуса и посодействовал наведению порядка. Накануне межвузовской конференции по НИРС это особенно необходимо сделать.

А. ГРИШИН,
секретарь бюро
ВЛКСМ НИИ
ЯФЭА, член комитета ВЛКСМ ТПИ.

ПОЛУЧЕНО НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

По заявке кафедры основ радиотехники прибыл прибор «анализатор гармоник», предназначенный для измерения частоты и напряжений отдельных гармонических составляющих, входящих в состав сложного электрического колебания.

Кафедра кабельной техники получит новую универсальную пробойную установку.

Нельзя не упомянуть и о получении 25 тысяч метров монтажного провода, который в институте считается дефицитом.

ЗАНИМАЯСЬ...

Воспитание памяти предполагает такую организацию труда ученого, когда с величайшей заботой центральная нервная система охраняется от всякой перегрузки в части запоминания каких-либо новых фактов и их свойств.

Для ученого важно знать не только и не столько все о предмете своей науки, как все источники информации о фактах своей науки и пограничных областей знания.

Воспитанию памяти весьма значительно помогает и воспитание внимания человека. Эти два свойства психики человека взаимосвязаны между собой.

Первым условием запоминания является сосредоточение внимания на изучаемом объекте. Если внимание сконцентрировано на определенных особенностях объекта, то запоминание их происходит в 10 и более раз быстрее и надежнее, чем при рассеянном внимании.

Приемы, помогающие устойчивости внимания, а значит и высокой эффективности труда, сравнительно просты, общедоступны и не требуют особой организации. Это, прежде всего, ничего лишнего на столе, что могло бы отвлекать и рассеивать внимание; чистота и порядок на рабо-

чем месте; достаточное местное и общее освещение; устранение раздражающего шума.

3. РЕЖИМ ОТДЫХА.

Говорят, что отдых — это перемена занятий. Такое определение правильное. Для молодых, здоровых людей, занятых преимущественно умственным трудом, активный отдых или регулярная смена умственной работы на дозированную мышечную предпочтительнее, чем праздный отдых. Быстрее и полнее восстанавливается работоспособность.

Некоторые ученые так организуют свою работу, что в течение рабочего дня последовательно выполняют различные параллельно идущие научные исследования. Если по одной из таких работ все идет успешно, исследователь уделяет ей максимум времени и внимания. Но в случае неудачного опыта или необходимости что-то добавить, что-то организовать такая работа временно откладывается, и ученый берется за выполнение другого задания, подготовленного заранее. Этим переключением сохраняется принятый ученым ритм творческого труда.

Формы отдыха необходимо сочетать с характером научно-исследовательской работы. Если последняя связана с физи-

ческим напряжением, то, разумеется, в период отдыха показаны не подвижные игры (футбол, волейбол, баскетбол, хоккей), а более спокойные (городки, кегельбан, крокет, шахматы, шашки и т. п.). И наоборот.

Некоторые молодые ученые в период очередного отпуска продолжают выполнение плановых научно-исследовательских работ. Правильно ли поступать так?

Поучительным примером рационального режима отдыха может служить порядок, принятый для себя великим физиологом академиком И. П. Павловым. Как писал в своих воспоминаниях о Павлове проф. П. К. Анохин: «... на даче И. П. Павлов наукой никогда не занимался, но зато вволю зачитывался любимыми произведениями».

Отдых, соединенный с эмоциональной зарядкой, всегда интереснее, полезнее и служит могучим стимулом к поддержанию бодрого состояния духа, душевного равновесия, постоянной готовности к творческому труду.

П. ПРИХОДЬКО,
профессор доктор медицинских наук.

Институт горного дела Сибирского отделения АН СССР.
г. Новосибирск.



ПАРУСНИКАМ НУЖНА ПОМОЩЬ

Секция парусного спорта, самая молодая в ТПИ, существует всего несколько месяцев. Скептики усмеваются: «Парус в Томске! Разве можно ходить под парусом на Томи?»

Оказывается, можно. Не на килевых яхтах, конечно, а на швертботах, то есть на яхтах с подъемным килем. Акватория в районе Лагерного сада позволяет даже в июле и августе, когда Тома наиболее мелка, устраивать интересные гонки на судах олимпийских классов «Финн», «Летучий голландец», не говоря о национальных классах «М», «Р» и «Ерш». Можно ходить в соседний яхтклуб, расположенный ниже по Томи, и наиболее ответственные соревнования проводить там, как делают многоборцы. Словом, для занятий парусным спортом в Томске имеются все условия.

В апреле 1967 года в Новороссийске будет проходить первенство РСФСР по швертботам. Наш институт может уже сейчас выставить команду и принять участие в сибирской регате, которая проводится ежегодно в Новосибирске в июле — августе.

В секции парусного спорта регулярно проводятся занятия по устройству яхты, теории паруса, такелажному делу, правилам

соревнований. Занятия проводят рулевые, имеющие большой опыт. В конце марта состоятся экзамены на права рулевых 2 и 3-го класса и яхтенных матросов.

Проводятся и тренировки. Правда, не на яхтах, а на лыжах.

Но нашей секции нужна помощь. Нет... судов. По этому поводу мы обращались в ДСО «Буревестник», в комитет ВЛКСМ и в профком. Через профком были отправлены на судовой верфи в Ленинград и Таллин письма с просьбой сообщить о возможности поставок судов в ТПИ. Недавно Ленинградская судовой верфь ответила положительно. Сейчас на верфи имеются три судна класса «Летучий голландец». Если институт немедленно произведет заказ на поставку, то в феврале эти суда будут в Томске. Если позже, то эти суда купят другие, а следующую партию судов верфь сможет поставить только в сентябре, к концу навигации.

ТПИ больше не должен отставать от других вузов по водному спорту. Но для этого нужно иметь свою базу. Надеемся, что наши общественные организации помогут создать ее.

В. БЫЧКОВ,
председатель бюро секции парусного спорта.

Библиотека в... коробке

В Будапеште, у директора университетской типографии Юлиуса Янко, собрана уникальная библиотека, которая помещается... в одной коробке. Здесь более ста книг на разных языках. К некоторым из них прикреплена лупа для чтения.

Самая дорогая для хозяина книга — миниатюрный томик М. Горького, где напечатаны «Песня о Буревестнике» и «Песня о Соколе». Он выпущен Гослитиздатом в подарок участникам VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

Размер книги 84x46 мм. Напечатана она черным и красным шрифтами и переплетена в светло-зеленую кожу. В ней 52 страницы фронтиспис — портрет Горького.

Юлиус Янко поддерживает дружеские связи с советскими книголюбями, ведет с ними переписку.

Ю. СТРИГУНОВ.

Ленинград.

ИЗ ЗАЛА СУДА

В течение пяти дней проходил судебный процесс в Кемеровском областном суде. На скамье подсудимых А. Г. Рудой, убийца студентки II курса механического факультета Галины Александровской.

В работе суда принимали участие общественные обвинители от коллектива ТПИ и от жителей села Чумай, где жила Галя. В адрес суда пришло много писем от различных организаций Кемеровской и Томской областей, от моряков, курсантов и т.д. Все требовали применения к преступнику высшей меры наказания.

Кемеровский областной суд вынес преступнику самый суровый приговор — расстрел.



Январская песня.

Фотоэтиюд В. Любимова.

ЛИРИКА

А. Меркушева

Хочешь, я тебе в подарок
Принесу смешную книжку?
Хочешь, я тебе, любимый,
Жизнь, как сказку, подарю?
В этой сказке нет начала.
Старый кедр роняет шишки
И задумчивые зайцы
Ждут зеленую зарю.
В этой сказке много света.
В этой сказке много

снега.
В этой сказке много грустных
Недописанных страниц.
Потому что даже в сказке
Догорает что-то лето.
Потому что даже в сказке
Тянет за море синиц.
По странице белой белой
Ты пройдешь спокойным шагом.
И останутся на память
Очень четкие следы...
Я давно уже забыла,

Почему скрестились шпаги...
Я давно уже забыла
Теплый камень у воды..
Хочешь, я смешную книжку
Принесу тебе в подарок?
В этой книжке травы
В этой книжке быть дождю...
Потихоньку тают блики.
Старый кедр роняет шишки.
Удивленную русалкой
В этой книжке я живу.

ЮМОРЕСКА

Ценнейший трактат

На доске объявлений висел плакат, написанный яркими красками:

«20 января в конференц-зале состоится защита диссертации на тему: «Научные методы успешной сдачи экзаменов и их применение на практике». С рефератом диссертации студента Д. У. Варева можно ознакомиться в читальном зале учебного корпуса».

...Читальный зал переполнен. Большинство присутствующих — первокурсники. В углу чай-то приятный баритон начал публичную читку «трактата».

«Данная работа осуществлена с целью...»

— Товарищи, — оторвался на мгновение читающий, — по-моему, цель данной работы ясна, не перейти ли нам сразу к основной части?

— Да, да, — закивала толпа.

— Тогда начнем отсюда.

«...Помните, что мужчина должен быть всегда элегантен. Поэтому с вечера перед сдачей экзамена тщательно отутюжьте костюм, рубашку (желательно белую) и спокойно ложитесь в постель, ибо утро вечера мудренее.

Заранее узнайте имя, отчество экзаменатора и его «хобби». Это намного облегчит сдачу.

Рассмотрим пример, когда любимый преподаватель увлечен рыбной ловлей. Этот случай наиболее част у работников умственного труда. Поэтому на экзамен захватите с собой брошюру о рыбной ловле и крючок с куском лесы (назначение и применение которых будет

указано ниже). Придя на экзамен, помните о мужском достоинстве — ни тени волнения на вашем лице!

В аудиторию заходите вьетером-внестером — как правило, к этому времени передние столы уже заняты — за них садятся обычно те, кому терять нечего.

Взяв билет, займите наиболее удобное место в создавшейся ситуации. Затем извлеките кусок лесы с крючком и зацепите его за карман. Не спеша, начинайте его отцеплять. Вашу возню обязательно заметит преподаватель:

— Молодой человек, что вы там делаете?

— Да вот, мол, зацепил и никак...

Очень даже может быть, что он подойдет к вам и начнет помогать извлекать крючок (не подозревая, что сам на него уже попался).

— Ломать жалко, — вздохнете вы, — летом на него вот такую вытащил. — И потрите место повыше локтя.

— Как, на это?! — реакция будет моментальной.

— Да вот в книжонке все написано, — протяните ему принесенную брошюру. Преподаватель тут же углубится в чтение. Тут-то и извлекайте шпатель (о них вы должны будете позаботиться зара-

нее). Будьте уверены, к вам он больше не подойдет. Успех обеспечен, к тому же своему коллеге ниже «хорошо» он не поставит...

А лучше всего практиковать досрочную сдачу экзаменов. Ибо кто подумает, что вы пришли списывать...»

Затем шло перечисление использованной литературы: «О. Н. Сачков «Как сдавать экзамены», изд. «Наука», 1956 г.; Т. Ю. Лень «Психика экзаменатора», изд. «Советская медицина», 1949 г.; П. Р. Осыпало «Экзамен — как разновидность лотереи», изд. «Крокодил», 1960 г. Далее следовали отзывы научных работников, дававших высокую оценку и отмечавших огромную практическую ценность проделанной работы.

К сожалению, мне не удалось присутствовать на защите этой диссертации. Уже гораздо позже, возвратясь с каникул, я увидел на двери деканата проект приказа об отчислении Д. У. Варева из института.

Мне показала знакомой эта фамилия, а может, это просто однофамилец автора ценнейшего трактата?

В. КАЗУБ,
студент ЭФ, слушатель отделения журналистики факультета общественных профессий.

Амфлетт Ч. НЕОРГАНИЧЕСКИЕ ИОНИТЫ. Под ред. акад. И. В. Тананаева. Пер. С. С. Родина. М., «Мир», 1966, 188 с.

Книга посвящена последним достижениям в области разделения многих элементов с помощью новых материалов — неорганических ионитов. Эти материалы имеют ряд преимуществ по сравнению с широко применяе-

В МИРЕ КНИГ

мыми органическими ионообменными смолами, в частности, они устойчивы к действию радиации и высоких температур.

Бломберген Н. НЕЛИНЕЙНАЯ ОПТИКА. Пер. с англ. Под ред. С. А. Ахманова и Р. В. Хохлова. М., «Мир», 1966, 424 с.

Нелинейная оптика — одна из наиболее интересных новых областей физики. Особое значение она приобрела после изобретения оптических квантовых генераторов — лазеров. Предлагаемая книга — первая книга по нелинейной оптике, опубликованная в США, — написана крупным американским физиком, широко известным своими работами по квантовой электронике и нелинейной оптике.

БУДУЩЕЕ НАУКИ. (М.), «Знание», 1966, 286 с.

«Будущее науки» — ежегодник, посвященный перспективам развития науки. Каждому интересно знать, что даст наука людям через год, десять, сто лет. Над чем будут работать исследователи? Что, по их мнению, будет наиболее важным в науке? Каковы ее предвидимые достижения и их применение на практике? Какую технику принесет нам будущее? Обо всем этом и рассказывают авторы ежегодника — советские и зарубежные ученые.

Жуков Н. И. ИНФОРМАЦИЯ (философский анализ информации — центрального понятия кибернетики). Минск, 1966, 166 с.

Предлагаемая книга — одно из первых в советской литературе монографических исследований понятия информации. Рассчитана на философов,

В МИРЕ КНИГ

биологов, инженеров и техников, занимающихся вопросами кибернетики, студентов, всех, кто интересуется философскими проблемами кибернетики.

КАТИОННАЯ ПОЛИМЕРИЗАЦИЯ. Под ред. П. ПЛЕША. Пер. с англ. М., «Мир», 1966, 584 с.

Первая в мировой научной литературе монография, в которой полно и систематически отражено современное состояние исследований в области катионной полимеризации.