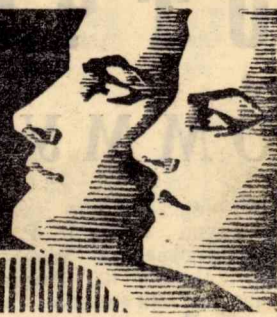


За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 44 (1242)
Год издания XXXI

Суббота, 10 июня 1967 года.

Цена 2 коп.

Сегодня в номере —
материалы с третьей
п а р т и й н о й
к о н ф е р е н ц и и
и н с т и т у т а

СТИПЕНДИАТЫ — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Современные требования научно-технического прогресса выдвигают новые задачи перед высшей школой. Дальнейшее повышение качества выпускаемых специалистов, подготовка базы для более эффективных научных исследований, воспитание у студентов чувства ответственности и самостоятельности при решении научных проблем, стремление к творческой деятельности, трудолюбие, умение работать с людьми — эти задачи далеко не просты и решить их сразу невозможно. В связи с этим ректор института А. А. Воробьев подписал положение о том, что в институте будет производиться отбор и организованная подготовка студентов по специальным учебным планам и программам для научно-педагогической и научной работы на кафедрах и в лабораториях института. Студенты, попавшие в это число, будут именоваться стипендиатами ТПИ.

Руководство и ответственность за отбор и подготовку стипендиатов возлагается на заведующих кафедрами, деканов факультетов и лабораторию НОТ.

Уже выработаны правила приема в стипендиаты. Прежде всего, для обучения по индивидуальным учебным планам зачисляются студенты с третьего и выше курсов, отлично и хорошо успевающие, имеющие склонность к научным исследованиям, навыки общественной работы. Желающие поступить в стипендиаты должны иметь представление научного руководителя, у которого будет работать, рекомендацию профилирующей кафедры и совета факультета, положительную характеристику бюро ВЛКСМ и профбюро факультета. Зачисление в стипендиаты производится ректором на основании решения приемной комиссии. Начало занятий с начала будущего учебного года.

Стипендиаты будут заниматься по индивидуальному учебному плану, разработанному научным руководителем совместно с методкабинетом ТПИ, и утвержденному деканом факультета и проректорами по учебной и научной работе.

Студенты изучат дисциплины, запланированные научным руководителем, и курс лекций по научным основам организации труда, выполнят научно-исследовательскую работу по определенной тематике.

Права, обязанности и полномочия стипендиатам даются большие. Они должны овладеть новейшими научными данными в избранной области науки, активно участвовать в научной работе кафедр, лабораторий, в состав которых они входят, успешно выполнять индивидуальный учебный план.

Стипендиатам ТПИ предоставляются и дополнительные возможности для обучения: пользование оборудованием, лабораториями, кабинетами, библиотеками наравне с научно-педагогическими сотрудниками института. Они могут проводить дополнительные, сверх практики, научные и учебные экскурсии, печатать научные труды в «Известиях» ТПИ. Им дается право свободного посещения занятий.

Конечно, все будут жить в общежитии и получать повышенную стипендию. После окончания института им гарантируется внеконкурсное поступление в аспирантуру. Ясно, что те, кто не будет

справляться с программой или нарушать порядок, будут отчислены из числа стипендиатов.

Большая ответственность ложится на плечи тех, кто будет вести подготовку студентов-стипендиатов. Совместно с заведующим кафедрой, деканом преподаватель будет составлять план занятий для студента-стипендиата, определять научное направление в ходе подготовки студента, включать в план дисциплины, по которым студент освобождается от экзамена.

Преподаватель обязан регулярно контролировать и направлять работу студента, обеспечивать необходимую помощь консультациями, беседами и т. д. Руководитель должен нести полную ответственность за качество подготовки студента по индивидуальному плану, а также за представление и защиту в срок дипломной работы, стремиться к тому, чтобы эта дипломная работа (проект) совпала с будущим направлением его диссертационной работы.

Сейчас на кафедрах, факультетах и НИИ уже идет отбор будущих стипендиатов. Зачисление будет проведено в этом месяце. Учитывая большую важность этой работы, хотелось бы, чтобы научным руководителям, заведующим кафедрами помощь оказали общественные организации, особенно актив группы.

Это положение несомненно будет способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и эффективности научно-исследовательской работы в институте. **Н. МАКАРОВ, заведующий лабораторией научной организации труда.**

За опытом — к физико-техникам

Недавно члены учебной комиссии профкома и парткома собрались вместе с председателями учебных комиссий профбюро факультетов, чтобы обсудить итоги работы за учебный год.

На заседании было выявлено, что не все члены комиссии добросовестно относятся к своим обязанностям. Но прежде, чем говорить о теневых сторонах в работе «учебников», нам хотелось бы рассказать о деятельности учебной комиссии физико-технического факультета (председатель Т. Желтышева).

На факультете функционирует рабочая комната. Она никогда не пустует: здесь постоянно занимаются 20—30 человек.

Регулярно проводятся общественные аттестации студентов, которые являются средством не только поощрения отличников и подстегивания отстающих, но и стимулом для нерадивых — не хотят учиться — отчислят.

Организованы соревнования между группами, внутрифакультетские и с физическим факультетом Томского университета.

Хорошо поставлена работа прикрепленных преподавателей (лучшие — В. А. Бердосов, В. К. Ясельский, А. В. Пушкин). Практикуется также прикрепление старшекурсников к младшекурсникам.

Большая работа ведется по новому набору. Активисты факультета регулярно рассылают агитационные номера газеты «За кадры» в свои школы.

«Учебники» факультета с правом решающего голоса принимают участие в работе стипендиальной комиссии факультета.

Собственно, обо всех сторонах деятельности учебной комиссии ФТФ и рассказать трудно. Но главное не в этом, не в том, что у «учебников» ФТФ широкая поле деятельности. Основное здесь в активности, желании работать, инициативе членов учебной комиссии. И это кипение уже дает весомые плоды: 4-й курс уже закончил сдачу экзаменов весенней сессии, успеваемость — 97 процентов.

Катастрофично положение на ТЭФ, который прочно закрепился на одном из последних мест. До сих пор не ясно, кто же возглавляет учебную комиссию профбюро факультета. Можно с уверенностью сказать, что и после этой сессии учебные дела будут не блестящи.

Хотелось бы, чтобы учебные комиссии факультетов познакомились подробно с опытом работы физико-техников и все лучшее, что у них есть, взяли на вооружение.

Г. ЯКУБЕНКО.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Признать работу партийного комитета за отчетный период удовлетворительной.

Считать главной задачей парткома и всей партийной организации обеспечение выполнения обязательств юбилейного года, достойную встречу 50-летия Советской власти, повышение качества всей идейно-массовой и учебно-воспитательной работы и большей эффективности научных исследований.

В целях усиления политико-воспитательной работы, направляемой на повышение патриотизма и на пропаганду героических традиций нашей Родины, партии и народа, развернуть работу по подготовке к 50-летию Советской власти.

Парткому и первичным партийным организациям добиться серьезного усиления воспитательного воздействия на студенчество со стороны всего профессорско-преподавательского состава и общественного актива. Воспитательную работу считать важнейшей обязанностью кафедр.

Провести тщательный анализ подготовки и использования в институте кадров высшей научной квалификации, добиться устойчивого роста их числа.

Усилить ответственность всех преподавателей за проведение воспитательной работы, за формирование марксистско-ленинского мировоззрения студентов через каждый из изучаемых предметов.

Обратить внимание на необходимость серьезного улучшения работы системы партийного просвещения, осудить практику работы отдельных семинаров, перешедших от изучения марксистско-ленинской теории к рассмотрению узкоспециальных вопросов разных наук, считать главными направлениями в их деятельности, изучение философских, экономических и исторических проблем общественной жизни.

Рекомендовать учебному сектору парткома, учебно-методическому совету института провести тщательный анализ недопустимо низкой абсолютной успеваемости студентов в институте, разработать меры, обеспечивающие эффективный контроль за текущей успеваемостью. Обратит внимание партийной организации ЭФФ, АВТФ на низкий уровень успеваемости студентов-коммунистов, потребовать от студентов-коммунистов полной ликвидации неудовлетворительных оценок.

Рекомендовать парткому, оказать всемерную поддержку по развитию исследований НОТ в институте планирования повышения производительности научно-исследовательской работы, повышению ее экономической эффективности, обратить внимание на разработку вопросов развития народного хозяйства Томской области.

Просить обком КПСС оказать действенную помощь институту в деле закрепления высококвалифицированных кадров путем пересмотра норм распределения жилья для научных работников в сторону их повышения, а также просить городские организации передать Дом культуры ТПИ, помещения, занятые подсобными цехами треста столовых, в ведение ТПИ, ускорить решение вопроса о выделении участка для строительства химического корпуса ТПИ.

Парткому и партийным организациям факультетов повысить роль комитета ВЛКСМ, профкома ТПИ, комсомольских и профсоюзных факультетских студенческих организаций в борьбе за глубокие и прочные знания студентов. Считать необходимым установление особого общественного контроля за ходом изучения социально-экономических наук.

Конференция избрала новый состав парткома. Секретарем парткома института избран Юрий Сергеевич Нехоршев.

Третья отчетно-выборная

КАЖДЫЙ КОММУНИСТ — ВОСПИТАТЕЛЬ

В своей работе партийная организация института руководствовалась Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране», и постановлением бюро Томского обкома КПСС от 10 марта 1967 года «О работе партийного комитета Томского политехнического института», принятым по отчету парткома.

Коммунистическое воспитание — определяющая черта всей работы партии, ее главное поле деятельности. Поэтому формирование марксистско-ленинского мировоззрения — одна из главных задач нашей партийной организации. Эта задача решалась в студенческом коллективе в ходе изучения общественных дисциплин, а в коллективе научных работников, преподавателей, рабочих и служащих — в системе партийного просвещения и путем лекционной пропаганды.

XXIII съезд партии, постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС и Совета Министров СССР обратили особое внимание на место и роль кафедр общественных наук в высшей школе, которые должны дать необходимые знания законов общественного развития, революционных, боевых и трудовых традиций партии и народа и в активном педагогическом процессе превратить их в убеждения, создать единую систему воспитания студенческой молодежи и занять ведущую роль в ее осуществлении, смелее брать за решение народнохозяйственных проблем, выдвигаемых экономической реформой, и других актуальных проблем общественных наук.

Кафедры института многое сделали в этом направлении. Преподаватели стали значительно требовательнее к качеству лекций и семинарских занятий, чаще стали встречаться со студентами во внеурочное время, проводить социологические исследования.

Однако у нас должен вызывать серьезную тревогу тот факт, что по своей квалификации и педагогическому мастерству коллективы кафедр общественных наук еще далеки от возможности выполнять предъявляемые к ним требования.

Следует кафедрам общественных наук создать план воспитательной работы на весь срок пребывания студентов в вузе.

Немаловажную роль в воспитании марксистско-ленинского мировоззрения играют школы политического просвещения.

Партком, партбюро факультетов, НИИ и отделов провели большую работу по комплектованию сети партпросвещения. В институте работало 3 начальных политшколы, школа основ марксизма-ленинизма, 32 теоретических семинара по истории КПСС, марксистской философии, политэкономии и науку коммунизму.

Среди лучших пропагандистов следует отметить коммунистов В. Е. Целебровского, В. С. Дмитриевского, Б. Ф. Крутого, М. А. Бабушкину, А. П. Кононова и пропагандиста-беспартийного Ю. М. Камашева.

Вместе с тем в ряде парторганизаций вопросы идейно-теоретической подготовки еще не стоят в центре внимания. С большим опозданием начали работать семинары на ФТФ, МФ, АВТФ и ХТФ.

Заметную роль в идейном воспитании играет лекционная пропаганда. В институте в отчетном году работали лектории

по общественно-политическим знаниям, вопросам науки и техники, вопросам искусства, университет здоровья. Проводились встречи с участниками революционных событий, Великой Отечественной войны, теоретические и исторические конференции, тематические вечера. В институте создается новая экспозиция комнат-музеев имени С. М. Кирова, которая становится одним из центров воспитания молодежи на революционных традициях.

Всего в отчетном году коллективу института и для населения города и области было прочтано 2574 лекции.

Большой отряд научных работников ТПИ отдал много сил лекционной пропаганде. Среди них необходимо отметить К. Т. Винниченко, В. Г. Завьялова, И. Ф. Лившица, Н. П. Карнаева, В. М. Белоусова, Г. И. Ходалевица.

Вместе с тем нужно отметить неудовлетворительную постановку лекционной пропаганды на АСФ (В. И. Копытов) и ЭЭФ (П. П. Чиненов). Большое внимание придавалось агитационно-массовой работе.

ры» (редактор — член парткома Р. Р. Городнева). Газета, по мнению парткома, интересна. Вместе с тем она недостаточно вскрывает трудности, редко выступает против конкретных носителей отсталых взглядов, нарушителей трудовой дисциплины, не поднимает коллектив на борьбу за создание рабочей обстановки в общежитиях, уют в нашем студенческом районе, слабо руководит редакциями стенных газет.

Газета, выходящая на 4-х полосах 2 раза в неделю, институтский и факультетский радиокомитет — это богатое поле для формирования общественного мнения!

Партком нового состава не должен забывать об этом и с их помощью должен создавать нужное нам, нашей партии здоровое, коммунистическое общественное мнение.

В отчетном году партком наметил и провел ряд мероприятий по улучшению учебной работы в институте.

Партком уделял большое внимание согласованию планов работы секторов комитета

тута, внедряемого у нас на АВТФ и АСФ. Необходимо также уделять внимание вопросам программированного обучения, созданию четкой системы повышения педагогического мастерства преподавательского состава, использованию результатов социологических исследований, проводимых кафедрой общественных наук и профкомом.

Но работа, проделанная парткомом и другими общественными организациями института, пока еще не дала должного эффекта. По-прежнему низки абсолютная успеваемость и качество учебы — преобладают посредственные оценки.

Выполняя решения прошлой партийной конференции, партком постоянно нацеливал партийные организации института на повышение внимания к учебе студентов-коммунистов, вследствие чего имеет место заметное повышение авангардной роли коммунистов в зимней сессии этого учебного года. Успеваемость коммунистов возросла на 4 процента (с 82,9 процента до 86,8 процента). Партком, ректорат и общест-

Высокую оценку работы ректората, парткома и комитета ВЛКСМ нашего института в развитии НИРС дало МВССО РСФСР.

Одним из ответственных этапов подведения итогов научной работы является проведение юбилейных научно-технических конференций факультетов и кафедр, посвященных 50-летию Советской власти. Такие конференции уже проведены на ЭМФ кафедрами электропривода и электрических машин.

Превращение науки в непосредственную производственную силу, укрепление научных основ развития народного хозяйства предъявляют возрастающие требования к улучшению организации самой научной деятельности. С целью усиления внимания научного коллектива института к рассматриваемой проблеме ректорат совместно с парткомом провели первое совещание по вопросу «Научная организация труда в научно-исследовательской работе».

Совещание отметило актуальность и огромное значение поставленной проблемы для коллектива ТПИ. Коллективы института начали серьезно подходить к планированию, выявлять резервы повышения производительности научно-исследовательской работы.

Для разработки проблем НОТ в институте по решению МВССО РСФСР создана проблемная лаборатория НОТ (научный руководитель профессор доктор А. А. Воробьев).

Докладчик остановился на состоянии военно-политического и спортивного воспитания студентов.

Секретарь парткома дал подробный анализ руководства хозяйственной деятельности, обратив внимание на одну из главных проблем — правильный подбор руководящих кадров в хозяйственных отделах. Он остановился и на вопросе благоустройства.

А. В. Астафуров рассказал об итогах участия студентов, преподавателей, рабочих и служащих на целинных стройках, осветил партийно-организационную деятельность. После доклада широко развернулись прения.

В работе конференции принял участие заведующий отделом науки и учебных заведений обкома КПСС В. С. Колесников.

Из доклада секретаря парткома А. В. Астафурова

Парторганизация проделала большую массово-политическую работу в период подготовки выборов в Верховный Совет СССР, Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся.

Избирательные кампании показали также и улучшения в идейно-воспитательной и организационной работе парторганизации института. Собрания по выдвижению кандидатов в депутаты, встречи с кандидатами в депутаты и другие массовые политические мероприятия носили зачастую формальный характер.

В формировании марксистско-ленинского мировоззрения у студентов большая роль принадлежит преподавателям, прикрепленным к учебным группам. Выполняя решение 2-й партийной конференции, партийные бюро направили в группы около 250 лучших преподавателей и научных работников.

Для проведения конкретной работы в группах партком составлял каждый семестр рекомендательный план.

Следует сказать, что эффект был бы значительно большим, если бы партийные бюро факультетов, бюро ВЛКСМ, местком больше контролировали работу прикрепленных преподавателей.

Известная забота была проявлена парторганизацией по улучшению культурно-массовой работы: организована и обеспечена работа семи коллективов художественной самодеятельности, из которых необходимо отметить оркестр баянов (руководитель Н. Ржевский), эстрадный оркестр (руководитель В. Молодых) и оперную студию (организатор М. И. Иванова). В институте проведено два тура смотра художественной самодеятельности факультетских коллективов.

Однако мы должны отметить отсутствие роста числа самодеятельных коллективов, а также низкое качество программы коллективов АСФ, ЭЭФ и ХТФ.

Новый состав партийного комитета должен детально разработать агитационно-массовые мероприятия, связанные с юбилейными торжествами.

Одно из ведущих мест в формировании общественного мнения принадлежит нашей многотиражной газете «За кад-

ВЛКСМ, профкома и месткома и проведению совместных мероприятий по их реализации.

В начале 1966 года было разработано и утверждено на ректорате «Положение о конкурсе на лучшую группу института» и проведен конкурс по результатам весенней сессии 1965—66 гг. и зимней сессии 1966—67 учебного года.

С целью обобщения и распространения опыта работы лучших групп в апреле было организовано совещание руководителей этих групп с участием представителей учебных комиссий факультетов.

Партком особое внимание уделял факультетам с наиболее низкой успеваемостью (МФ, ТЭФ, ГРФ). Учебные дела МФ дважды обсуждались на заседаниях парткома, были вскрыты основные причины плохой успеваемости.

Новому составу парткома шире использовать новые методы и формы контроля за текущей успеваемостью, в частности опыт МЭИ и Горьковского политехнического инсти-

тута, уделяли большее внимание организации научной работы и подготовке научных кадров высшей квалификации. За отчетный период 6 сотрудников защитили докторские диссертации, в том числе коммунисты Г. А. Месяц, Л. М. Седоков. В 1966 году защищены сотрудниками института 82 кандидатских диссертации, а за 5 месяцев 1967 г. — 26.

Партком института всегда выступает с инициативой укрепления и расширения научных связей с предприятиями и научными учреждениями. В настоящее время объем выполняемых научно-исследовательских работ для производства вырос до 4000 тысяч рублей. Годовой план МВССО РСФСР по НИР — 1990 тысяч рублей выполнен на сумму 2100 тысяч рублей. Партком в порядке контроля своего решения рассмотрел вопрос об участии ученых института в развитии нефтяной и газовой промышленности Томской области.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ

В. А. МОСКАЛЕВ, проректор по научной работе.

В НАЧАЛЕ мая прошло совещание в ЦК КПСС, посвященное повышению эффективности научных исследований, а на днях проведено совещание в МВ ССО СССР по вопросу повышения квалификации научных кадров в вузах. Решения и рекомендации этих совещаний должны лечь в основу организации научных исследований в ТПИ.

Для того, чтобы наука была в авангарде технического прогресса общества, надо, чтобы научные исследования велись по действительно новым направлениям, чтобы научные разработки выполнялись с высоким качеством. При этом требуется не просто новая продукция высокого качества, а патентно-чистая новая продукция высокого качества. Поэтому количество и значимость авторских свидетельств на изобретения, патентов, проданных лицензий — это

основной критерий оценки качества научной работы сотрудника или коллектива.

Количество внедренных в производство работ в основном характеризует актуальность выполняемой тематики научных и опытно-конструкторских разработок и их технический уровень. Экономический эффект научных исследований определяется исключительно результатами внедрения законченных исследований в производство.

Очевидно, что «продуктивность» (эффективность) научной работы и правильность выбранного направления исследований (нужно оценивать на базе двух основных критериев: новизны, патентной чистоты полученных научных результатов и экономического эффекта, достигнутого от внедрения законченных научных работ в производство).

Конечно, кроме работ при-

кладного значения, в институте разрабатываются и фундаментальные научные исследования, которые не могут дать немедленного экономического эффекта, но подготавливают такую возможность в будущем или оказывают большое влияние на развитие науки и расширяют познания о законах природы. К таким исследованиям, например, относятся эксперименты на установке «Сириус», работы по физике твердого тела и некоторые другие.

Для оценки эффективности работы таких коллективов необходимо привлекать широкую научную общественность внутри института, в пределах города и в масштабе всей страны. Здесь основная роль должна принадлежать научным семинарам ТПИ и других научных учреждений страны, всесоюзным и международным конференциям по отдельным

ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Экономическая реформа распространяется на все большее и большее число отраслей промышленности. Все больше и больше предприятий работают по новой экономической системе с большей эффективностью.

Мы получили сообщение из Министерства высшего образования о том, что Министерство рассматривает вопрос о переходе вузов на новую систему работы. Суть этой экономической системы состоит в том, что учреждение или предприятие будет существовать тогда, когда оно является полезным обществу. Главнейший показатель предприятия — выпуск продукции, ее количество, ее качество. Оценка количества и качества этой продукции должна проводиться таким путем, чтобы общество, кроме того, что оно затрачи-

Новую экономическую реформу — на вооружение

А. А. ВОРОБЬЕВ, ректор института, профессор доктор.

вает на производство, имело прибыль и возможность расширить производство. Все это, естественно, касается ТПИ. Главная наша задача сейчас — обеспечение повышения эффективности работы каждого из нас. Это требование будет предъявляться к каждой лаборатории, к каждому члену коллектива.

Министерство высшего образования определило критерии деятельности вузов. Вот по этим критериям дела у нас обстоят не так уж хорошо.

Расширенное заседание Коллегии Министерства высшего образования, зональное совещание в Новосибирске были пронизаны духом беспокойства по поводу недостатков работы вузов и установ-

ления духа соревнования среди вузов Российской Федерации. И коллективы и руководители сейчас должны быть очень и очень озабочены, что они пойдут на алтарь Отечества в конце года.

Я призываю всех присутствующих здесь членов партии, представителей отдельных парторганизаций этот дух беспокойства еще раз почувствовать и сделать для себя соответствующие выводы.

Роль администрации и роль руководящей партийной организации не только в агитационно-массовых призывах. Нам нужны соответствующие органы действия, нам нужны соответствующие меры по улучшению управления, организации ин-

ститута. Мы должны идти в направлении дальнейшей демократизации института, и для всех это ясно. Но совершенно ясно и другое, что мы не можем жить и управлять старыми методами. Нужны иные средства управления. Мы должны изыскать способ перевода института на кибернетические средства управления. Нам пора отходить от тех отсталых условий работы, в которых работают лаборатории.

Еозьмите лаборатории и роль руководящей партийной организации. В техническом отношении многие из них отстали лет на 8—10 и в то же время имеют такую совершенную установку, как «Сириус». Можно привести много примеров, когда у нас имеются прекрасные

приборы, как «Сириус», но нет оснастки и поэтому производительность труда ученых низка. Нам нужно создавать современную техническую базу для того, чтобы поднять производительность труда в лабораториях.

Нельзя сказать, что обстановка для работы в нашем институте достаточно хорошая. У нас слишком слаба инициатива служащих, мало предпринимательства в достижении поставленных партийной задачей. Трудно преодолеть эту безынициативность, но надо. В институте был объявлен конкурс на лучшего лектора. Он является могучей силой, моральным стимулирующим фактором — добиваться звания почетного лектора. Это

очень трудно провести, но в других институтах это делают.

Наш институт должен организовать на практике исполнение решений XXIII съезда и сентябрьского Пленума ЦК партии. Нам нужно работать продуктивнее и не надеяться ни на какие чудеса, только ежедневный труд даст результаты. В этом году в плане записано защитить около 140 кандидатских диссертаций, но пока сдано около 40, а прошло уже полгода. Если мы к концу года подойдем с такими результатами, то значит не выполним сообразительности к 50-летию Советской власти по важнейшему нашему показателю.

Да, у нас еще нет духа беспокойства, ду-

ха ответственности руководителей партийных организаций за неблагоприятное положение дел в своем учреждении.

Не обращайтесь к нам, что нас хвалят за многие большие дела. Это дела не всего пятидесятилетнего коллектива, а только его передовой части, которая работала хорошо.

Институт пока на хорошем счету, но он может потерять свой вес. Если мы будем относиться к работе по-прежнему, то нас обгонят другие передовые коллективы. Мы тоже должны быть передовыми. Еще раз повторяю, что наш институт должен улучшить свою работу, практически реализуя решения XXIII съезда партии.

ПЕРЕСМОТРЕТЬ СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ

М. А. ТЫРЫШКИН, декан АБТФ.

Система обучения очень влияет на качество учебы. На факультете автоматики и вычислительной техники часть студентов первых и вторых курсов после экзаменационной сессии имеет абсолютную успеваемость около 90 процентов. На старших курсах положение очень плохое. Чем объяснить низкую успеваемость старшекурсников? Недостатками учебных планов, отсутствием методических пособий.

Мы пытались в весенний семестр внедрить систему Московского энергетического института и убедились, что экзамены — это не все. Необходимо осуществлять текущий контроль.

Дело каждого преподавателя

Л. Н. УЛЬЯНОВ, доцент кафедры истории КПСС.

Коммунисты кафедры общественных наук за отчетный период проделали большую работу по обучению и воспитанию студентов, много внимания уделяли научным проблемам. Учебный план и программы полностью выполнены, и студенты получили необходимую общественно-политическую закладку. Кроме учебных занятий, преподаватели вели политико-массовую работу в студенческих объединениях.

Постановке и решению вопроса воспитания студенчества дана научная основа. При кафедре философии и научного коммунизма создана социологическая группа.

Коммунисты кафедр общественных наук активно работают в областной, городской и районной партийных организациях.

Главное внимание партийной конференции надо сосредоточить на нерешенных вопросах, среди которых немаловажную роль играет вопрос о

составе кафедр. Кафедры должны быть укомплектованы по преимуществу специалистами, прошедшими школу партийной работы.

А поскольку уже теперь мы набрали на кафедры не специалистов, то надо добиваться, чтобы все они повышали свою квалификацию.

Воспитание студентов — это дело не только преподавателей общественных наук. Во-первых, 80—90 преподавателей-общественников не могут охватить своим повседневным вниманием 18 тысяч студентов. Воспитание — дело всех преподавателей. Разве не может воспитывать преподаватель химии, физики, математик любовь к Родине, гордость за наш социалистический строй? Нам бы хотелось, чтобы новый состав парткома обратил на этот вопрос внимание и добился того, чтобы в институте усилилось воспитание не только через общественные, но и через все другие науки.

ИССЛЕДОВАНИЙ

ке, должны стремиться к самой широкой публикации результатов работы.

ВВЕДЕНИЕ в стране новой системы планирования и экономического стимулирования должно найти свое отражение в организации научной деятельности и нашего института.

Во-первых, с целью дальнейшей демократизации управления институтом в годовые планы работ, утверждаемые ректорами и хранящиеся в научном управлении, следует вносить только крупные, главные научные проблемы и разработки. Более подробные и детальные планы работ должны находиться в деканатах и у непосредственных исполнителей.

Ученым, работа которых перспективна, надо давать возможность проводить исследование и представлять в их распоряжение финансы с правом расходования этих

средств по личному усмотрению.

Во-вторых, для того чтобы иметь возможность сравнивать и анализировать результаты научной деятельности различных коллективов, необходимо наладить систематический и точный учет всех качественных и количественных результатов научной работы во всех подразделениях института.

В-третьих, мы должны принять систему, при которой каждое научное учреждение ТПИ развивается на основе расширенного воспроизводства. Это означает, что надо острее ставить вопросы фондоотдачи науки в ТПИ, считать, сколько рублей дохода получает институт с одного рубля, вложенного в данную работу, с единицы площади лабораторных помещений, или условной единицы приобретенного института оборудования.

Нельзя мириться с таким

положением, когда помещения института заняты только в течение 6 часов в сутки, когда в научные лаборатории не допускаются студенты.

С новых позиций следует переосмысливать деятельность многих крупных научных учреждений при ТПИ, которые существуют уже несколько лет. Пора подвести итоги их деятельности по балансовому методу: что дано и что получено. При наличии успешной работы наметить план развития; добавить площади, если их не хватает, и т. д. Если коллектив работал недостаточно хорошо, не оправдал оказанного ему доверия — искать пути к более эффективной организации научной деятельности коллектива.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ два года в ТПИ резко повысилось число защищаемых кандидатских и докторских диссертаций. Однако в системе министерства наш институт по числу преподавателей со степенью, приходящихся на 1000 студентов, занимает одно из последних мест. Надо удвоить число таких работников (в среднем

ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

А. Ф. КАЛГАНОВ, научный сотрудник НИИ ЯФ.

Чтобы способствовать повышению уровня научных исследований, партийной организации совместно с профсоюзной необходимо в первую очередь работать с кадрами, вникать в организацию дела. Особое внимание при этом уделяется организации социалистического соревнования.

Социальным соревнованием у нас охвачены все подразделения института. За основу мы приняли так называемое попарное соревнование: сектор с сектором, объект с объектом, отдел с отделом. Комиссии, выбранные в соревнующихся подразделениях, осуществляют ежемесячную взаимную проверку хода соревнования. Результаты таких проверок докладываются и обсуждаются на ежемесячных производственных совещаниях. В конце квартала итоги соревнования подводятся институтской комиссией.

по институту), чтобы перейти из последней (III) во вторую подгруппу вузов по министерской классификации.

Такого задачу не решить за один прием. Надо в течение нескольких лет напряженно работать по подбору способной молодежи.

Среди способных доцентов института надо подбирать кандидатов для перевода в докторантуру, которая оправдала свое назначение.

Проявляя озабоченность о количественном росте кандидатов и докторов наук, нельзя забывать и о качестве представляемых диссертаций. В последнее время качество диссертаций ТПИ заметно снизилось: по ряду диссертаций, находящихся на рассмотрении в ВАКе, получены отрицательные заключения (в том числе и по докторским). Без широкого обсуждения законченных диссертаций, особенно докторских, на научных семинарах ведущих научных учреждений страны, не должны представлять диссертации в совет для защиты.

Большое значение в организации социальном соревновании имеет точность его хода. На общепартийных досках у нас вывешены тексты обязательств как института в целом, так и его отдельных подразделений, таблицы с указанием места, занятого в социальном соревновании.

Однако в организации социальном соревновании еще много недостатков, формализма. Производственные совещания во многих подразделениях проходят не всегда регулярно.

Мы ставим себе задачу значительно улучшить организационную сторону проведения социальном соревнования.

В юбилейном 1967 году коллектив НИИ ставит перед собой следующие задачи: сдать электронного синхротрона в постоянную эксплуатацию, выполнение первых экспериментов на синхротроне, физический пуск реактора и подготовка экспериментов на реакторе. Кроме того, в этом году НИИ должен обеспечить работу в течение определенного числа часов различных установок (циклотрона, сильноточного бетатрона и других), выполнить большой объем других госбюджетных, а также хозяйственных работ, представить к защите три докторских и 16 кандидатских диссертаций и т. д.

Партийная организация нашего института совместно с дирекцией должна мобилизовать коллектив на выполнение этих задач.

НУЖНА ПОМОЩЬ КОММУНИСТОВ

А. ПУШНИКОВ, секретарь комитета комсомола института.

Комитет ВЛКСМ стоит перед серьезной проблемой: как оживить комсомольскую работу? Здесь очень нужна помощь партийных бюро факультетов.

Поэтому просьба к партийному комитету, партбюро факультетов как можно больше внимания уделять работе комитета ВЛКСМ, бюро молодых научных работников.

Ученые ТПИ — Родине

В годы первых пятилеток ученые Томского политехнического института приняли активное участие в индустриализации страны, оказали большое влияние на развитие промышленности Сибири, помогли решить целый ряд сложных проблем, связанных с размещением, строительством и эксплуатацией промышленных предприятий.

Ученые старейшего в Сибири высшего технического учебного заведения активно участвовали в создании и развитии урало-кузнецкого промышленного района.

Большая работа по разведке недр Сибири была проведена геологами Сибирской школы, созданной академиками В. А. Обручевым и М. А. Усовым. Открытия многих богатейших месторождений полезных ископаемых связаны с именами ученых нашего института М. К. Морозина, Ф. Н. Шахова, К. В. Радугина, Ю. А. Кузнецова, А. М. Кузьмина, Л. М. Халфина.

Ученые нашего института приняли активное участие в строительстве гиганта Сибирской промышленности — Кузнецкого металлургического комбината. Под руководством М. И. Кучина, А. М. Кузьмина производились гидрогеологические изыскания для строительства будущего комбината.

Профессор Н. П. Чижевский, много лет работавший в ТПИ и избранный академиком Академии наук СССР, крупнейший в стране специалист-металлург, разработал вопрос о реакционных способностях коксов Кузбасса. Эта проблема имела первостепенное значение для работы Сибирского металлургического гиганта.

Большой вклад в развитие Сибирской промышленности внесли ученые химического факультета института. Пионерами развития сахарного дела в Сибири был профессор С. В. Лебедев, который много лет изучал возможности выращивания сахарной свеклы и производства сахара из нее в условиях сурового сибирского климата. По его инициативе и под его непосредственным руководством в 1931 году был построен и пущен первый в Сибири сахарный завод на станции Алтайской около Барнаула.

При аналитической лаборатории ХТФ начало свое существование аналитическое отделение, единственное место в Сибири, где в широких масштабах производили анализы руд и других полезных ископаемых. В 1932 году на ХТФ была создана лаборатория редких металлов.

Большая роль в развитии промышленности стройматериалов и изучении нерудного сырья принадлежит кафедре технологии силикатов. Ее коллектив под руководством профессора И. Ф. Пономарева много сделал для

развития в Сибири промышленности фарфоровых и огнеупорных изделий, стекла.

Зарождение в Сибири коксо-химической промышленности, а также промышленности лекарственных препаратов, искусственного жидкого топлива связано с именами профессоров И. В. Геблера, Л. П. Кулева, Б. Н. Тронева. Проф. И. В. Геблер проводил ряд исследований в области изыскания топливной базы для развития металлургии и коксохимии в Кузбассе. Итоги этого большого труда обобщены в его работе «Природа пластического слоя спекающихся углей, методика определения качества угольного расплава и систематика углей в отношении коксующих и иных свойств».

И. В. Геблер разработал прибор для определения вязкости угольного расплава и промышленную классификацию углей Кузбасса. Работы томских политехников способствовали возникновению и развитию сибирской энергетики, электротехники, дальнейшему улучшению работы железнодорожного транспорта, разрешали проблемы работы энергосистем в условиях низких температур, создания надежных изоляторов для линий передач токов высокого напряжения, прозозащиты, ЛЭП и станций, повышения коэффициентов полезного действия силовых установок и т. д. Высоковольтная лаборатория под руководством профессора А. А. Воробьева провела большие исследования по пробою диэлектриков и создала новый тип вполне надежных, при передаче токов высоких напряжений, изоляторов, которые нашли широкое применение в энергетике. Одновременно под руководством профессора А. А. Воробьева и доцента В. К. Щербакова проводились научно-исследовательские работы по вопросам коронного разряда на проводах линий электропередач, прозозащиты, борьбы с гололедными образованиями. Были разработаны обоснованные нормы уровней грозоупорности.

Ученые теплотехнического факультета института провели теплотехнические исследования углей Минусинского, Черногорского, Тунгусского бассейнов, наладили и испытали паровые установки на Ачинском мелькомбинате в 1934 году, дали обоснованное заключение о возможности применения тринафтилфосфата в котельных Кузбассугольстроя. Всей работой теплотехников руководил профессор И. Н. Бутаков.

Крупнейшие специалисты в области геологии, металлургии, химии, железнодорожного транспорта профессора института М. А. Усов, Н. В. Гутковский, И. Ф. Пономарев, Н. И. Карташов были

постоянными консультантами наркома тяжелой промышленности Серго Орджоникидзе. В годы первых пятилеток везде ощущался большой недостаток инженерных кадров. Особенно остро он ощущался в новой для Сибири коксо-химической и энергетической промышленности. Поэтому в институте, начиная с конца двадцатых годов, велась усиленная подготовка инженерных кадров для сибирской промышленности. Особое внимание было обращено на подготовку инженеров специальностей: коксо-химиков, химической технологии топлива, специалистов по электрическим станциям и сетям, горного дела. Молодые инженеры с дипломом Томского политехнического института активно участвовали в строительстве Кузнецкого металлургического комбината.

Многие выпускники занимали руководящие должности на этом комбинате: В. С. Дульнев — главный энергетик, А. Н. Маньков — начальник ТЭЦ, В. В. Кость — начальник котельного цеха, С. Д. Воронов — главный инженер коксо-химического производства. Директорами Кемеровского завода долгое время работали выпускники ТПИ Б. С. Филиппов, а затем В. И. Комиков, М. Ф. Пачков был назначен директором Новосибирской ГРЭСС-II, В. В. Полгин — директором Новосибирской ТЭЦ II.

Всего за годы первых пятилеток Томский политехнический институт дал стране 4014 высококвалифицированных инженеров.

Многие из выпускников этих лет стали крупными государственными деятелями, видными учеными. Среди них — председатель Совета Министров РСФСР Г. И. Воронов, председатель Хабаровского облисполкома Д. И. Дергогин, члены коры Академии наук Ю. Е. Неболюбов, Г. Е. Пухов и другие.

И. ЛАЗОВСКИЙ.

КАКАЯ ЗАВТРА БУДЕТ ПОГОДА



В многочисленных лабораториях крупнейшего научного учреждения Советской страны — Гидрометцентра СССР в Москве, связанного с другими мировыми центрами погоды, непрерывным потоком поступают с различных точек земного шара сведения об осадках, температуре, влажности и давлении воздуха, о направлении ветра и характере облаков. Сюда же направляются донесения «летающих метеостанций» — советских искусственных спутников Земли. Такому небесному метеорологу нужно менее часа, чтобы с высоты своей орбиты обследовать широкую полосу Земли, протянувшуюся от Ледовитого океана до Южной Африки, и «доложить» в Гидрометцентр о погоде в пунктах, над которыми он пролетал.

Огромный поток метеорологической информации тут же поступает в машины для обработки. Они превращают ее в прогнозы на ближайшие часы, сутки, пятидневки, декады, месяцы и даже годы. Двадцать девять раз в сутки пе-

редаются прогнозы погоды по различным программам радио, четыре-шесть раз — по телевидению, каждый день публикуются в центральной прессе. В ежедневном гидрометеорологическом и ежемесячном гидрологическом бюллетенях прогнозируются виды на урожайность сельскохозяйственных культур, даются рекомендации по агротехнике и применению минеральных удобрений в зависимости от ожидаемой погоды, по планированию работы энергосистем, хозяйственному использованию рек и одновременно предупреждения об опасном развитии погодных и гидрологических явлений.

На снимке: электронно-вычислительная машина «М-20» Гидрометцентра СССР. Эта универсальная машина используется для ежедневной оперативной работы и решения ряда исследовательских задач. Около 50 различных прогностических карт рассчитываются каждый день на электронно-вычислительных машинах Гидрометцентра СССР. Фото Н. Пашина, АПН.

Станислав ЛЕМ.

ВОСЬМОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ИЙОНА ТИХОГО

(Продолжение. Начало в №№ 136—143)

Когда он перешел к современности, шестнадцатая служачих подтащили ему, на прогибающихся тележках, груды нового фактографического материала; другие же, по всей вероятности, санитары ОПП тем временем с небольших вертолетов оказали первую помощь рядам слабых слушателей этого реферата, обойдя только меня одного, простодушно полагая, что поток кровявой информации о земной культуре меня несколько не трогает. Однако где-то в середине этого выступления, доведенный почти до безумия, я начал презирать самого себя, как единственного негодяя среди окружающих меня странных, незлобно уродливых существ. Казалось, что этой филиппике не будет конца, но вот в зал упали

слова:

— А теперь прошу Генеральную Ассамблею перейти к голосованию предложения тарраканьской делегации!

Зал застыл в мертвом молчании, а рядом со мной что-то словно обрушилось. Это встал мой Тарраканин, попытавшийся отвести некоторые обвинения — безуспешно. Он только оконательно скомпрометировал меня, пытаясь убедить делегатов, что человечество чтит неадертальцев как своих ближайших предков, а вымерли они сами по себе. Однако Тубанец сразу пригвоздил к месту моего защитника, в лоб спросив меня: «Если на земле кого-нибудь назвать неадертальцем, он обрадуется или оскорбится?»

Думал, что все уже кончено, все проиграно, что остается только возвращаться на Землю, как

собака, выгнанная из дома за заданную канарейку, возвращается в свою конуру, но председатель, наклонившись к микрофону, сказал в притихший зал:

— Слово имеет представитель делегации Эридана.

Эриданин, маленький, пухлый и серебристый, напоминал собой клуб тумана, освещенный косыми лучами зимнего солнца.

— Хотелось бы узнать, — спросил он, — кто платил за землян вступительный взнос? Они сами? Ведь это ни много, ни мало — миллиард тонн платины, которыми обладает не всякий президент.

Амфитеатр отозвался гневным гулом голосов. — Вопрос имеет смысл только по принятию предложения тарраканьской делегации, — сказал после минутного колебания председатель.

— С позволения Вашей Галактичности! — возразил Эриданин. — Осмелюсь быть иного мнения, и, по моему, заданный вопрос является весьма существенным. Во-первых, имею авторитетный труд знаменитого планетографа гипердоктора Враграса. Цитирую его: «...планеты, на которых не может зародиться спонтанная жизнь, отличаются следующими признаками: а) катастрофические изменения климата как в быстром ритме (так называемый цикл «зима — весна — лето — осень»), так и еще более губительные долгопериодические эпохи оледенения; б) наличие больших спутников; вызываемые ими приливы также несут опасность для жизни. (Продолжение в следующем номере).