

За Кадрь



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 46 (1244)
год издания XXXI

Среда, 21 июня 1967 года.

Цена 2 коп.

ДУХ ПРОГРЕССА ДОЛЖЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ НАШУ РАБОТУ

Для практического осуществления решений XXIII съезда партии и Постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС и Совета Министров СССР ТПИ потребуются выполнить многие крупные мероприятия, связанные с перестройкой деятельности вуза.

Важнейшей задачей нашего института сейчас является дальнейшее повышение эффективности учебной, научной, воспитательной и хозяйственной работы. Ведь в недалеком будущем предполагается значительное улучшение организации труда на научных основах с применением средств технической кибернетики, программированного обучения.

Наш коллектив располагает высоким творческим потенциалом. В нем работает достаточно большое число талантливых специалистов высокой квалификации, которые могут возглавлять разработку и осуществление проектов кибернетизации вуза. Кибернетики ТПИ под руководством д. т. н. А. И. Зайцева уже начали разработку программ планов и проектных заданий по созданию киберне-

тически управляемого института. Разрабатывается система сигнализации, диспетчеризации, механизации счета и отчетности, для чего проектируется машинно-счетная станция. Этой станции будет поручен учет успеваемости студентов, составление статистических отчетов и т. д.

Организация машинно-счетной станции освободит деканаты и кафедры от механической работы, но потребует перестроить их деятельность применительно к новым техническим средствам машинного учета. В связи с этим потребуются значительное число инженеров, которые будут управлять сложным машинным оборудованием в отделе кадров, бухгалтерии, учебном отделе и других отделах.

На позицию новой, прогрессивной организации труда встать, конечно, будет не легко, особенно тем руководителям, которые по наслышке знают, как управляются и работают переломные учреждения и предприятия их профиля в нашей стране и за рубежом. Но жизнь им быстро подскажет наиболее правильное решение этого воп-

роса и заставит перейти на прогрессивные методы управления. Да она уже и так торопит всех сделать такой шаг.

Советы содействия строительству новых зданий, должны по-научному, по-деловому, подойти к составлению проектных заданий и не опустить главного — чтобы каждое здание имело современные средства технической кибернетики, систему телевидения, радиотелефонов, кино, современных эпидиаскопов для учебных аудиторий и прочее. Вот тогда мы и сможем сказать, что в нашем институте полнейшая автоматизация труда.

В СЕМЕРНОЕ улучшение качества подготовки выпускаемых инженеров, удовлетворяющих высоким требованиям современности, — обязанность института. Для этого необходимо повседневное совершенствование организации учебной работы. Ленинградский политехнический институт и некоторые другие вузы страны разработали систему и приступили к подготовке специалистов широкого профиля. (Окончание на 2 стр.)

Новых научных поисков!

На заседаниях ученого совета по присуждению ученых степеней состоялись защиты канди-

датских диссертаций. Ректорат института поздравляет Ю. П. Костюкова, Г. Д. Шилина, Ю. С. Комисаренко с успешной защитой и желает им дальнейших научных поисков.



Где же ошибка?
Снимок А. Батурина.

Недавно у нас студентов факультета автоматических систем, состоялась теоретическая конференция по теме «Тактика коммунистических партий на современном этапе». Она явилась для нас обобщением изучения и дальнейшей конкретизации тактики и стратегии коммунистических партий на современном этапе. Теоретической основой конференции послужила работа В. И. Ленина «Детская болезнь левизны в коммунизме».

Подготовка к конференции началась с того, что были подобраны темы докладов. Каждый докладчик выбрал тему, которая наиболее интересовала его. Очень большую помощь нам оказали старший преподаватель кафедры истории КПСС В. Я. Осокина и ассистент А. В. Корнякова, которые были инициаторами проведения конференции.

Готовились в кабинете истории КПСС по специ-

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ конференция первокурсников

ально подобранной литературе, использовали журналы «Коммунист», «Партийная жизнь», «Новое время».

Для нас эта конференция явилась новой формой самостоятельной работы. Во-первых, самостоятельно писали доклады, во-вторых, нам предстояло выступить перед широкой аудиторией. Конечно, каждый докладчик очень волновался: окажется ли его выступление интересным, как его воспримут слушатели.

Конференцию открыла студентка группы 836-2 Г. Волкова. В своем выступлении она рассказала о различных тактиках коммунистических партий, о значении работы В. И. Ленина «Детская болезнь ле-

визны в коммунизме» для коммунистических партий в современных условиях.

В последующих докладах на конкретных примерах было показано, как, принимая во внимание ленинскую работу, компартии стран Европы, Азии, Африки, Америки формировали свою стратегию и тактику.

Участие коммунистов Италии в парламентах и муниципалитетах — тема доклада студента 816-2 группы В. Квона.

Три доклада было посвящено работе компартии Испании. Их подготовили студенты 836-3 группы Г. Ненашева, Н. Ковина, Т. Михайлова. О сложной работе коммунистов США рассказал М. Гаде-ев. В. Дрючина сделала со-

общение о парламентской деятельности коммунистической партии Финляндии. Я выступил с докладом «О некоторых вопросах так называемой культурной революции».

Для нас конференция оказалась очень полезной. Мы получили полное представление о состоянии международного коммунистического движения на современном этапе. На конкретных примерах современности была доказана правильность теории, выдвинутой В. И. Лениным в своей работе «Детская болезнь левизны в коммунизме».

Кроме того конференция — это хорошая подготовка к экзаменам.

А. ЕФИМОВ, студент группы 816-1.

Гневное осуждение агрессора

Советский народ с неослабевающим вниманием следит за положением на Ближнем Востоке.

Не прекращается волна митингов, на которых трудящиеся осуждают агрессию и вероломство израильской военщины.

Коллектив нашего института также живет тревогами за судьбы миролюбивых арабских государств.

На всех факультетах проходят митинги, в речах и резолюциях которых содержатся требования о безотлагательном выводе израильских войск за линию перемирия.

«Острый кризис на Ближнем Востоке — не случайное явление. За спиной Израиля стоят империалистические подстрекатели. Поэтому события, происходящие на арабской земле, непосредственно касаются и нас. Мы одобряем политику нашего государства и требуем, чтобы Израиль немедленно вывел свои войска с арабской территории», — так говорил участник митинга электромеханического факультета Ю. М. Ачкасов.

Митинг химико-технологического факультета открыл профессор Г. Н. Ходалевиц.

— Хорошее слово мир, — обратился он к собравшимся в большой химической аудитории. — Мир — это созидательный труд. Мир, миролюбивая политика — эти слова дороги всем нам и всем людям, кто хочет мирно жить и трудиться на земле. С чувством гневного возмущения мы клеймим

агрессию Израиля и требуем прекращения огня.

Его поддержал доцент Р. К. Тараненко, бывший участник Великой Отечественной войны: «Война — это гибель воинов, женщин, детей, миллионы искалеченных жизней. Нам приятно стремление нашего Советского правительства обеспечить и сохранить мир на земле».

Говорили преподаватели, студенты.

Овациями провожали доцента геолого-разведочного факультета В. Ф. Куцепаленко, который закончил свою речь так: «Наши чувства и симпатии на стороне арабского народа. И мы верим, что правое дело победит».

Участники митингов приняли резолюции. В них они горячо одобряют внешнюю политику Советского правительства, разорвавшего дипломатические отношения с Израилем.

«Осуждая агрессию Израиля, вдохновляемого международным и прежде всего американским империализмом, мы обещаем приложить все свои силы и знания для укрепления экономического и военного могущества нашего социалистического отечества.

Мы приложим все силы для успешной разработки стоящих перед нами научных проблем, для подготовки высококвалифицированных, идейно стойких инженерных кадров», — такими словами заканчиваются единодушно принятые резолюции протеста.

П. РИМИНА.

ДУХ ПРОГРЕССА ДОЛЖЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ НАШУ РАБОТУ

Для ТПИ такая перестройка является первоочередной, хотя некоторые руководители учебной работы факультетов и кафедр весьма затруднены в понимании ее сути. Им, вероятно, для пользы дела придется освоить опыт кафедр и факультетов более передовых вузов. И как можно быстрее. Ведь серьезное отставание института в организации методической работы по программному обучению, самостоятельных занятий студентов, недостаточной методической разработке лекций, оснащения учебными, наглядными пособиями — все это влияет на качество успеваемости студентов и тормозит подготовку специалистов, удовлетворяющих высоким требованиям нашего времени.

УЧЕННЫЕ ТПИ дают много интересных результатов научного и промышленного значения. Необходимо осуществить полное освоение производством каждого результата, полученного в лабораториях. Для этого предполагается разработать систему мер, которая бы автоматически стимулировала усилия производственников и ученых в достижении лучшего освоения предприятиями научных результатов.

Сентябрьское постановление обязывает нас определить не только перспективы развития института, но и каждого его учреждения и предприятия. Задача эта трудна. Каждый научный руководитель на 5—10 лет вперед должен определить перспективы науки и специальности, возглавляемой им, выбрать для деятельности своего коллектива наиболее интересные области, которые будут

способствовать развитию науки, а применение их в производстве может дать большой экономический эффект.

Научные школы ТПИ в прошлом, да и сейчас, весьма разнообразны по характеру и направлению их действий. Некоторые руководители школ ограничивают свою деятельность только разработкой основ науки, другие же, имея собственные научные и технические идеи большого плана, разрабатывают и научные основы практического применения достигнутых результатов. В этом случае в составе ТПИ создаются комплексные научные учреждения, которые доводят разработку до создания новой технологии производства, макета, образца, машины, прибора, установки и добиваются освоения их производством.

УСТАВНАЯ обязанность заведующих кафедрами — комплектование кадров. Они должны заботиться об этом в первую очередь. И начинать эту работу надо с отбора будущих преподавателей уже из числа студентов второго курса. Но мало кто из заведующих кафедр поступает таким образом. Большинство научных руководителей не имеет в своем распоряжении отобранного резерва для пополнения коллектива сотрудников своих кафедр. В этом году отборочная работа также не была выполнена большинством научных руководителей.

В 1966 году произошел известный перелом в организации аспирантской подготовки. Представили диссертации на защиту в срок 71,2 процента аспирантов очного обучения. К сожалению, некоторые руководители аспирантов не поняли, что и этот показатель в работе ТПИ

должен быть не хуже средних по министерству и в последующие годы. В результате при плане представления диссертаций к 1967 г. 127 диссертаций к 1. 6. 67 г. сдано только 50.

МНЕ ХОТЕЛОСЬ бы обратить внимание каждого члена коллектива ТПИ, что министерство ВССО РСФСР организует работу вузов для достижения высоких результатов по выполнению решений XXIII съезда КПСС. Теперь работа каждого вуза будет подвергаться научному анализу. Многие вузы значительно улучшают свою работу для достижения высоких показателей по системе, заданной министерством. Если мы не будем добиваться высокой производительности, или не будем проявлять деловой и грамотной инициативы в улучшении организации своей деятельности на каждом участке, то нас очень быстро обгонят другие вузы. Дух соревнования, дух прогресса и достижения высоких показателей должен определять нашу работу. Деятельность каждого сотрудника и коллектива ТПИ будет определяться только с этих позиций. И на эти позиции советуем встать каждому члену коллектива, каждому руководителю, совету каждого факультета при принятии доклада о деятельности должностных лиц за отчетный период. Ректорат ТПИ и вся администрация должны организовать работу таким образом, чтобы моральные и материальные стимулы автоматически объединяли бы и направляли бы усилия сотрудников и студентов на достижения наибольшей эффективности их труда.

А. ВОРОБЬЕВ,
ректор института, профессор доктор.

ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦСРЕВНОВАНИЯ

На ученом совете института, утверждено положение о порядке подведения итогов и награждения победителей социалистического соревнования в честь 50-летия Октября между факультетами, НИИ и отделами института.

Первые два пункта этого положения отражают порядок подведения итогов социального соревнования в честь 50-летия Октября: итоги соревнования подводятся ежеквартально на основании показателей, разработанных МВ и ССО РСФСР и республиканским комитетом профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Итоги соревнования подводятся комиссией, составленной из представителей ректората, парткома, месткома, профкома и комитета ВЛКСМ, и утверждаются на совместном заседании совета ТПИ и президиума месткома.

Победители соревнования, занявшие 1, 2, 3 места награждаются:

факультет, занявший первое место, получает право хранения знамени ТПИ с орденой ленточкой;

руководители коллективов факультетов и НИИ, занявших первое место, выдвигаются на городскую или районную Доску почета, а занявшие 2 и 3 места, — на институтскую Доску почета;

в распоряжении НИИ и факультетов, занявших первое место, для премирования

сотрудников передается из премиального фонда ТПИ денежная сумма в размере 500 рублей, а занявших 2 и 3 места, соответственно — 300 и 200 рублей. В распоряжение отделахозслужб, занявшего первое место, передается 200 рублей;

факультету, занявшему первое место, для поощрения лучших студентов, активистов и групп предоставляется 1,5 процента денежной суммы из стипендиального фонда студентов, для аспирантов — также 1,5 процента денежной суммы из стипендиального фонда аспирантов. Распределение производится по представлению комитета ВЛКСМ и профкома;

факультету, занявшему первое место, предоставляется в течение года 2 квартиры вне очереди из фонда, выделяемого институту горисполкомом. НИИ и хозяйственным отделам, занявшим первое место, — по одной квартире;

факультету, занявшему первое место, предоставляется три путевки в дома отдыха, занявшим второе место, — две путевки. Те, кто окажется на третьем месте, получит одну путевку;

НИИ, занявшему первое место, выдается две путевки, хозяйственному отделу, занявшему первое место, — 1 путевка.

Первые итоги соревнования с последующим награждением должны быть подведены к 15 октября этого года.

В статье «Стимул поиска» министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. Столетов («Советская Россия» от 24 марта 1966 г.) отмечал, что ранее при организации социалистического соревнования в вузе допускались ошибки. В частности, неправильно выбирались критерии для подведения итогов социалистического соревнования. При оценке результатов больше было субъективного, чем объективного. В результате извращался смысл соревнования: оно не приносило пользы делу и удовлетворения ученым.

Между тем, в деятельности высшей школы существует много показателей, которые в конечном итоге непосредственно влияют на качество подготовки специалистов и в то же время довольно точно характеризуют достигнутый результат.

Защита диссертации, например, дает относительно верную и объективную оценку росту научной квалификации преподавателей. Поэтому указанный критерий является объективным показателем для оценки итогов соревнования.

Уровень лекционных курсов, семинаров, студенческих лабораторных работ зависит от того, насколько интенсивно коллектив кафедры, факультета ведет научный поиск. Критерием интенсивности научной жизни коллектива может служить объем научно-исследовательских работ по госбюджетной и

става, числу научных работников) позволяет провести сравнение результатов работы коллективов.

Качество подготовки специалистов, как убедительно показала проходившая в ТПИ всесоюзная конференция по НИРС, существенно зависит от того, насколько

показатели имеют ХТФ и ФТФ. Химики, например, имеют наилучшие показатели по количеству статей, вышедших из печати и направленных в печать, прочитанных сотрудниками для предприятий населению.

Физико-технические показатели имеют ХТФ и ФТФ. Химики, например, имеют наилучшие показатели по количеству статей, вышедших из печати и направленных в печать, прочитанных сотрудниками для предприятий населению.

АКТИВНЕЕ РАЗВИВАТЬ СОРЕВНОВАНИЕ

хозяйственной тематике, экономии, получаемая отраслями народного хозяйства в результате внедрения научно-исследовательских работ, количество авторских свидетельств, патентов, экспонатов и медалей ВДНХ, количество опубликованных и направленных в печать научных статей, монографий, учебных пособий и т. д. Выражение итогов работы коллектива по указанным показателям в относительных единицах (по отношению к количеству профессорско-преподавательского со-

активно участвуют сами студенты в научно-исследовательской работе коллектива кафедры, факультета. Эффективность работы в этом направлении можно оценить по количеству студентов, занимающихся научно-исследовательской работой относительно числа сотрудников профессорско-преподавательского состава, по количеству студенческих работ, отмеченных медалями, премиями, дипломами, по количеству представленных на всесоюзный конкурс, по количе-

ству дипломных и курсовых работ студентов, рекомендованных к внедрению относительно общего количества студентов и т. д. В мае в ТПИ впервые, в порядке опыта, были подведены за первый квартал итоги выполнения социалистических обязательств в соревновании между факультетами и НИИ в честь 50-летия Советской власти. При разработке критериев для сравнения работы факультетов и НИИ мы руководствовались рекомендациями, предложенными МВ и ССО РСФСР и республиканским комитетом профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР, которые доведены до сведения факультетов и НИИ.

По первым итогам среди факультетов лучшие

высокие показатели по количеству авторских свидетельств и экспонатов, отправленных на ВДНХ, и другие выставки.

Среди НИИ лучшие показатели у института ядерной физики и института высоких напряжений. НИИ ЯФ имеет хорошие показатели по количеству авторских свидетельств, статей, вышедших из печати и т. д., НИИ ВН — по числу аспирантов, защитивших кандидатские диссертации, количеству выпущенных монографий, учебников и т. д.

Предварительные итоги соревнования показали, что принятые критерии, по которым оценивается деятельность коллективов, являются наиболее надежными и отражающими суть этой деятельности. По мере накопления опыта эти показатели будут совершенствоваться. Думается, что в этом отношении свое слово скажет лаборатория НОТ, которая их анализирует.

Вместе с тем, подведение итогов соревнования может оказаться мало эффективным, если в нем не примут участия все факультеты, НИИ и отделы института. Так, ГРФ, ЭФФ, ЭЭФ, АВТФ не своевременно подвели итоги, в результате чего местному вообще не учитывалась их деятельность.

Принятое ученым советом института положение о порядке подведения итогов и награждении победителей соревнования позволит более энергично и целенаправленно развивать социальное соревнование в коллективах, а местному и комиссии подводить его итоги.

В. ГРОШЕВ,
А. ВЕРУН,
члены месткома.

СЕССИЯ — ПОЛНОВАЛСТАНАЯ ХОЗЯЙКА ТПИ

Сессия. Она вновь полновластная хозяйка большого студенческого дома. И любой разговор начинается с неперемогного вопроса:

— Ну как сессия?

И, конечно, наш сегодняшний рассказ о сессии. О ее начале. Рассказывают о ней участники встречи за круглым столом, которую организовала редакция газеты.

Итак, сессия устами студентов...

Желание и труд в сессию не подведут

Первым дал нам интервью Александр Леонтьев, комсорт 124 группы ЭФФ.

— Трудно, конечно, прогнозировать результаты перед основными экзаменами, которые еще предстоят, но в общем можно дать положительную оценку работе нашей группы. Как всегда, перед началом сессии у нас прошел общественный допуск. Как всегда это был принципиальный, порой нелицеприятный для некоторых разговор по душам. Есть у нас такой парень Анатолий Байков. Неплохой, вроде бы, но лодырь. До сих пор не получил трех зачетов. На групповом собрании мы решили дать ему последний срок ликвидировать «долги». В противном случае группа будет ходатайствовать об его отчислении.

Плоды собрания — сдали досрочно газодинамику. Сдали неплохо. Семь «отлично», одна «удочка» из 20 оценок.

Сейчас готовимся к политэкономии. По расписанию это первый экзамен. И, пожалуй, один из труднейших. Во всяком случае, так мы пока считаем. Готовимся, в основном, в читальном зале кафедры политэкономии, но вот беда, нет пока еще «стабильного» учебника по этому предмету. Приходится, в основном, опираться на лекции и первоисточники. И туговато тем, кто иногда пропускал лекционные занятия.

А в принципе, нужно только желание, чтобы хорошо подготовиться к экзаменам. Да, забыл я отметить одну деталь, весьма существенную на мой взгляд. Хочу сказать о требовательности преподавателя. Хорошо бы было, если бы в течение семестра все были так требовательны, как наш преподаватель по математической физике. Если бы все так требовали, мы бы наверняка знали много больше и было бы гораздо легче готовиться к экзаменам. Пожалуй, так думаю не только я, но и вся группа.

Экзамен — не лотерея

Ребята 024-1 группы, — профорг Володя Попов и Эдик Шошин, пришли в редакцию сразу же после сдачи первого экзамена — политэкономии, и поэтому их рассказ о сессии начался именно со впечатлений об экзамене.

— Сдали пока неплохо. — начал Володя Попов, — по сравнению с теми

кто сдавал вчера, — хорошо. Из двенадцати сдавших человек — одна отличная и десять хороших отметок. И это вопреки еще бытующему мнению на факультете, что в нашей группе — «слабачки». Но парадокса, по моему, здесь нет и в помине. Думаю, что группа и в целом сдаст этот

предмет неплохо, потому что ребята готовились к экзамену в течение всего семестра, а не только в отведенные на подготовку дни. Правда, вызывают беспокойство учебные дела наших задолжников, до сих пор не сдавших зачетов — Е. Быстровой и Юрия Шмакова.

— Стоп, стоп, — остановил друга Эдик Шошин. — О Шмакове разговор отдельный. Дело в том, что, «завалив» в прошлом семестре теоретическую физику, он лишился стипендии. Ну и вынужден был подрабатывать. Отсюда и частые пропуски занятий и не сданный вовремя зачет...

— Пожалуй, ты, Эдик, все-таки не прав. И я скажу, почему. Вот взять нашего «папу» — так мы зовем старосту. Он ведь тоже, как Шмаков, в прошлом семестре, пусть нечаянно, но «схватил неуд». Тоже работает сейчас по вечерам, и все-таки не имеет ни одного пропуска. А это о чем говорить? О стремлении учиться и желании получить твердые знания, хотя учебка ему и трудно дается — ведь он в институт пришел не со школьной скамьи, а гораздо позже.

— Ну что ж, с этим нельзя не согласиться, — кивнул головой его товарищ, и как бы еще раз подчеркивая главное в словах Владимира, продолжал, — именно целеустремленность должна прежде всего отличать будущего инженера. К сожалению, наша группа пока этим не блещет, хотя в ней девять человек занимают по индивидуальному плану, хотя учебная нагрузка в этом году, нечего жаловаться, небольшая. Ни одного проекта. Только учись. И Шмаков, и Быстрова могли бы лучше заниматься, если бы группа понастоящему взялась за них.

— А разве мы не брались, что ли, за них, вспомни? Собирали собрание по поводу Шмакова? Со-

бирали. А он и на него не пришел...

— Ну это ты зря, Володя, — обижено взглянул на профорг Шмаков. — Я тогда вернулся с работы и спал. Могли бы разбудить. И потом все ваши обвинения я считаю несущественными, за исключением пропуска занятий. И мне дьявольски не хочется, чтобы обо мне писали в газете. Я не воспримчив к таким мерам воспитания. Да и потом, что сейчас говорить об этом. Ведь сессия только началась и еще неизвестно, как я сдам. Ведь экзамента, как говорят, лотерея...

— Вот он всегда такой, — кивнули ему вслед

училась, уезжали в далекий Томск поступать в томские вузы. В письмах и рассказах приезжавших на каникулы студентов ставал перед нами дремный и вечно молодой сибирский город, старейшая в Сибири «кузница кадров». И уже в десятом классе я решила: буду поступать в ТПИ, буду изучать химию.

И моя мечта осуществилась.

— И у нас в Караганде, — подхватывает Света Грязнова, студентка этой же группы, — извещен Томский политехнический. И когда встал вопрос о выборе профессии, я не колебалась: поступлю на химико-технологи-

ческий факультет в Томский политехнический институт, по специальности «электрохимия».

Я, как сейчас, помню первую сессию, каждый зачет, каждый экзамен, каждый вопрос. Группа сдавала эту сессию плохо. Лишь несколько человек получили четыре и пять. Чем это объяснить? Прежде всего, конечно, тем, что наша группа, состоящая из вчерашних школьников, в вуз пришла очень мало подготовленной к новым формам работы, требующей большой самостоятельности.

Вот, например, как мы готовились к зимней сессии. На Пирогова 18, в общежитии ХТФ мы живем почти всей группой. В трех смежных комнатах живут восемнадцать девушек 516-1 группы. И вот нами был установлен «железный» режим: мы занимались по 14—16 часов в сутки, занимались тогда, когда другие спали, тогда, когда другие шли завтракать, обедать. Девиз у нас был: учить как можно больше! Где уж тут было думать о качестве знаний! А результат подобной «подготовки» оказался плачевным: к сессии мы пришли выжатые, как лимон.

Тут, вероятно, сказало бы и то обстоятельство, — прерывает Наташа Балабаева, — что мы были лишены помощи старших товарищей. Вот уже год, как у нас нет прикрепленного преподавателя, а сами мы еще не умели (да, по сути дела, и сейчас не можем) рационально распределять время. Были в группе и пропуски занятий, что тоже повлияло на общую успеваемость.

К весенней сессии мы подошли более подготовленными. В этом семестре пропусков в группе было очень мало, и то по уважительным причинам. К конспектированию лекций мы отнеслись уже намного серьезнее.

— Надо сказать, — говорит Света, — что и наш треугольник более строго отнесся к своим обязанностям. И Наташа Балабаева, и Таня Слепова, и Света Гурза являлись не только примером для сокурсников, но и требовали от товарищей, но часто помогали им. Конечно, не все смогли правильно, принципиально оценить помощь треугольника и товарищей по группе. Бы-

ли и такие, которые или из ложного самолюбия, или из высокомерия отказывались от помощи и, по-прежнему пропуская лекции, плохо успевая, тянули группу назад. Некоторые в конце концов поняли свою ошибку, ну а к некоторым пришлось применить крайнюю меру: просить деканат об их отчислении.

— Сейчас в нашей группе, — продолжает Наташа, — двадцать три человека. Остались лишь те, кто умеет трудиться, кто может, кто в состоянии успешно сдать весеннюю сессию.

Первый экзамен (у нас всего их четыре) — история КПСС. Очень интересный и очень сложный предмет. Сдавать его будет нелегко.

Готовимся обычно по одному, по два. Но когда собираемся вместе, то обязательно выясняем пробелы в знаниях того или другого студента, повторяем неусвоенное, советуем о формах подготовки.

Наученные горьким опытом, сейчас мы уже стараемся соблюдать предел в интенсивности занятий. После двух-трех часов подготовки мы позволяем себе на время забыть о сессии. Уходим или в Лагерный сад, или на пляж, или на Потаповы лужки. Купаемся, загораем, играем в волейбол, поем наши, студенческие песни, смеемся, в общем, — отдыхаем. А после короткого отдыха опять садимся за книги, но уже бодрыми, со свежими силами.

— Эту сессию, — заканчивает Наташа, — конечно, труднее сдавать: и предметы сложнее, и...

Но думаем сдать нашу вторую сессию значительно успешнее, чем предыдущую. Силы и условия для этого у нас есть.

МЫСЛИ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СОВЕТЫ.

РЕЦЕПТАЖ С ЭКЗАМЕНА

Уже с утра у дверей 401 аудитории 4-го корпуса толпились возбужденные студенты с глазами, устремленными куда-то внутрь себя. Одни ходили по коридору, плотно зажав уши руками, шепча про себя магические, ускользящие из памяти компоненты формул; другие сидели, отрешенно уткнувшись в расплывающиеся перед глазами буквы первоисточников и потрепанных лекций; некоторые, прильнув к дверям, тихоно комментировали приглушенные фразы, доносившиеся из-за границы того пугающего и зовущего мира, где первый экзаменуемый бестрашно выдерживал все атаки экзаменатора. 614-2 группа тепло-энергетического факультета сдавала в этот день курс нейтронно-физической теории.

— Кто принимает? — спросили мы вихрастого крепыща.

— Замдекана, Беляев... Ох, и режет же он!

— И неправда, — вмешалась бойкая черноглазая девушка. — Сергей Александрович очень хорошо принимает. Он всегда даст время подумать,

если ты что-нибудь забыл...

...Вот, наконец, открывается дверь, и, словно из аудитории высккивает первый ответивший. Тут же о нас забывают, и староста группы С. Ковалев (это он ответил) исчезает в водвороте обступивших его студентов.

— Ну как?
— Что попало?
— Опять «отлично»?
Вопрос обрушился, как лавина, но Сергей с видом человека, знакомого с психологической системой Мессинга, быстро извлекает самое существенное:

— Отлично, — облегченно вздыхает он.
Наконец, мы протискиваемся к нему.
— Как сессия?
Весь еще захваченный солнечной радостью, он отвечает отрывистыми, лаконичными фразами.

— Группа нормальная. Готовились вместе. Прогнозы: 5 отлично, 1—2 удовлетворительно, остальные хорошо. Неуверены только в Закутине, Емельяненко и Колошилина.

Мы входим в аудиторию. У доски — крепкий

загорелый юноша среднего роста. Это Юрий Герман.

— Третий вопрос, — неторопливо произносит он, — вычисление критических размеров реактора. Доска испещряется цепочками выкладок и формул. Рассуждения Юрия стройны и доказательны, выводы убедительны. В конце концов на доске появляется простейшая формула, состоящая из двух компонентов.

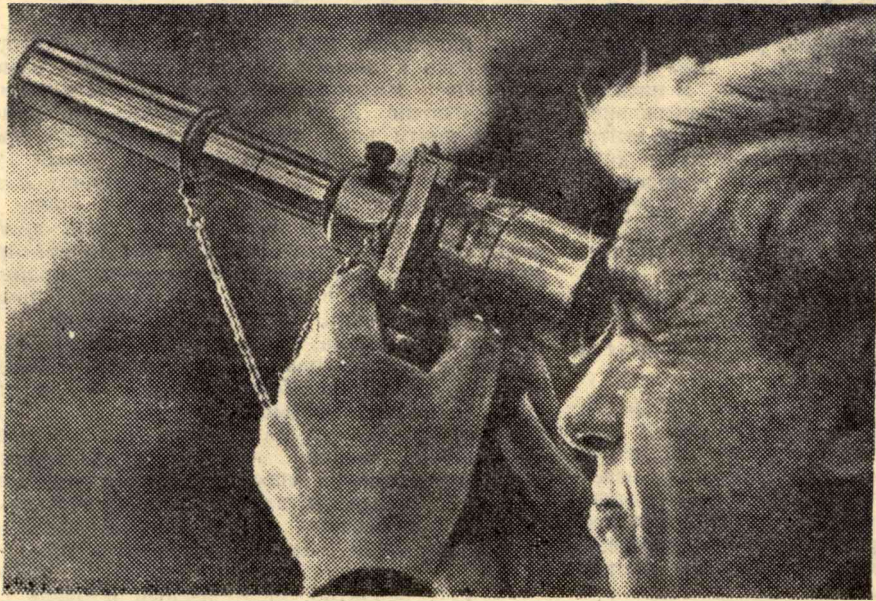
— Данное выражение геометрического параметра, — уверенно заканчивает Юрий, — позволяет нам определить критический радиус реактора в форме сферы.

Сергей Александрович доволен. И в зачетке Юрия появляется очередная «весенняя» отметка — «отлично»!

А в окна рвется шальное, буйное июньское солнце, ласковый, игривый ветерок перебирает листками бумаги, вырывает их из рук, зарывает невидимые пальцы в косматые студенческие вихры. Но сосредоточены и внимательны студенты. Они не обращают внимания на проказы лета.

Еще бы: идет весенняя сессия!
В. СТАРШИНIN.

Микротелескоп на фотокамере любителя



Изобретатель — москвич Борис Николаевич Маталаев, микробиолог по профессии, сконструировал прибор — микротелескоп, позволяющий обычной малоформатной фотоаппаратурой делать фотоснимки удаленных объектов на земле или в небе, таких, например, как Луна, Солнце, звезды, искусственные спутники Земли, или фотографировать мельчайшие предметы и их строение.

Микротелескоп представляет собою небольшую приставку к фотоаппаратуре,

заменяющую объектив. Расположенная в подвижных тубусах, оптическая система микротелескопа позволяет путем несложной перестановки настраивать объектив на теле — или микросъемку. Установленный на советских камерах «Зенит», «Старт» или «ФЭД» такой объектив значительно расширяет диапазон их съемки. Они становятся прекрасным универсальным инструментом для любителей натуралистов и астрономов.

Будет весьма полезен прибор, сконструированный Б. Н. Маталаевым и микробиологам.

Он дает четкие снимки структур тончайших срезов тканей. Вооруженный микротелескопом садовод или агроном, может, находясь на земле, легко обнаружить сельскохозяйственных вредителей — щитовок, короедов, тлей или клещей, даже если они расположились на самой верхушке дерева.

На снимке: автор микротелескопа, член московского астрономического общества Борис Николаевич Маталаев на съемке.

Фото Н. Пашина. АПН. Июнь 1966 г.

ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ — НОТ

Лаборатория научной организации труда совместно с библиографическим отделом научнотехнической библиотеки составили картотеку на тему «Высшей школе — научную организацию труда».

В ней отражена литература за 1965—1967 гг. по следующим разделам:

Классики марксизма-ленинизма об организации труда.

Высшая школа и ее задачи.

Наука и ее резервы.

НОТ в вузе.

Программированное обучение.

Вопросы социологии и психологии.

С картотекой по этой теме можно ознакомиться в читальном зале научных работников. Она включает газетные, журнальные статьи, книги, основная часть которых находится в фундаментальной библиотеке с указанием шифра на картотеке.

Картотека будет периодически пополняться изданиями, как поступающими в НТБ, так и изданиями, сведения о которых взяты из других источников.

Л. БОРОДИНА, О. БЕССУДНОВА.

Восьмое путешествие Ийона Тихого

Станислав ЛЕМ.

(Продолжение. Начало в № 36—45.)

§213. Виновные в нарушении §212, если это носит характер умышленных распутных действий, результатом которых может быть эволюция форм жизни с искаженными особенностями, развивающаяся в отвратительное ужасное общество, подлежат наказанию зазвездием на 1500 лет.

§214. Виновные в занесении жизни на уже заселенную планету, если это произошло по халатности или недосмотру, а также из-за отсутствия надлежащих антиконцептивных средств, подлежат зазвездием на 400 лет; если же возмущение эволюции не радикально, наказание может быть уменьшено до 100 лет.

— Я уж не говорю, — добавил Эриданин, — о наказаниях за вмешательство в эволюционный процесс ин статис насценитис, поскольку это не относится к делу. Подчеркиваю, однако, что Кодекс предусматривает материальную ответственность виновных в актах планетарной анархии; чтобы не утомлять членов Ассамблеи, я не буду зачитывать соответствующих параграфов Гражданского Кодекса. Напомню еще, что в каталоге небесных тел, считаемых, безусловно, безжизненными как в понимании гипердоктора Враргаса, так и Устава Объединенных Планет и Дисциплинарного Межпланетного Кодекса, фи-

гурируют на странице 2018-й, восьмая строчка снизу, следующие небесные тела: Зембелля, Зезмая, Земля и Зижма.

Челюсть моя отвисла, верительные грамоты выпали из рук, потемнело в глазах. («Внимание! — понеслось по залу. — Слушайте! Кого он обвиняет?! Долой! Да здравствует!»). Я готов был сквозь землю провалиться.

— Достопочтенные делегаты! — загремел Эриданин, швыряя к подножию амфитеатра тома Межпланетного кодекса (по-видимому, таков был излюбленный жест ораторов в ООП). — До сих пор я не называл виновных в позорном нарушении Устава ООП! До сих пор я обходился молчаливым безответственным элементом, зачинающим жизнь в непригодных для нее обстоятельствах!!

И вот появляется существо, не сознающее ни своей мерзости, ни причин ее породивших! Оно стучит в священные двери этого зала, и что мы можем сказать всяким разным Распутникам, Ублюдковым, Мерзавцевидным, Маткодам, Труполобам, Кретидам, заламывающим псевдоуки и валяющимся с псевдоног, когда узнают они, что пригласят к псевдотипу, что подлинным их творцом был какой-то матрос, который выплеснул на скалы мертвой планеты сферментированные помои из корабельного ведра, для потехи придав этим первичным носителям жизни особенности, которые делают

ее потом посмещением всей Галактики! Как же защищаться этим несчастьем, если какой-то катон снабдил их позорной левовращаемостью белка! (Зал ревел, хотя машина стучала молотком, не переставая; со всех сторон слышались крики: «Позор!», «Долой!», «Кончай!», «О ком он говорит?», «Смотри, Землянин-то уже тает — сущий Мерзавец Сочащий!»).

Я и вправду был весь в поту. Эриданин, перекрывая своим тенором общий гул, кричал:

— В заключение я задам несколько вопросов почтенной тарраканской делегации! Разве не правда, что в свое время на мертвых равнинах планеты Земля, высадившись корабль под вашим флагом, лишившийся вследствие аварии холодильников части своих запасов. Разве не правда, что на этом корабле находились двое прощелы, позднее вычеркнутых из всех реестров за бесстыдные махинации с ржеслами, и что этих двух негодяев, этих разбойников с Млечного пути, звали Банн и Пуи? Разве не правда, что по пьяной лавочке Банн и Пуи, не установившись перед засорением беззащитной пустынной планеты, решили вызвать на ней способом преступным и заслуживающим наказания, биологическую эволюцию, какой свет дотоле не видывал?

Разве не правда, что эти два Тарраканнина с наивысшим злым умыслом тщательного обдумали способность, которые делают

путем выведения уродов, редких даже в масштабе Галактики — в космический цирк, панонтикум, чудовищную кунсткамеру, живые экспонаты которой стали бы посмещением самых отдаленных туманностей?

Разве не правда, что, лишенные всякого чувства пристойности и этических принципов, эти два подлеца выплеснули на скалы мертвой Земли шесть бочек прогорклого желатинового клея и две банки протухшей альбуминовой пасты, да еще досыпали к этой массе ферментированной рибозы, пентозы и левулозы, и, как-будто мало было им этих паскудств, полили ее тремя большими лейками раствора прописанных аминокислот, после чего стали мешать эту массу лопатой с угольного склада, искривленной влево, и коцергой, закрученной в ту же сторону, а потому белок всех существ, появившихся на земле, стал ЛЕВОВращающим?!

Не правда ли, наконец, что Пуи, страдающий в то время сильным насморком, и подстрекаемый шатающимся от злоупотребления спиртным Банном, умышленно чихнул на плазму прародительницу, и, заразив ее таким образом зловредными вирусами, хохотал во все горло, говоря, что благодаря этому он вдохнул «священный дух» в несчастный зародыш эволюции?! Разве не правда, что эта левовращаемость и эта безответственность перешли в сохранности в тела земных организмов и присутствуют в них по сей день, от чего и страдают безвинные представители расы, которые называют себя именем «хомо сапиенс» исключительно из простодушной наивности. А потому, разве не правда, что Тарракания должна не только заплатить за Землю взнос в размере биллиона тонн платиновой руды, но и выплатить несчастным жертвам планетарной анархии космические алименты?!».

(Окончание следует.)

Ирония судьбы

НУ БЫВАЕТ ЖЕ!
Наполеон родился в 1769 году.
Гитлер родился в 1889 году.
Разница 129 лет.
Наполеон пришел к власти в 1804 году.
Гитлер пришел к власти в 1933 году.
Разница 129 лет.
Наполеон вошел в Вену в 1809 году.
Гитлер вошел в Вену в 1938 году.
Разница 129 лет.
Наполеон напал на Россию в 1812 году.
Гитлер напал на Россию в 1941 году.
Разница 129 лет.
Гитлер проиграл войну в 1945 году.
Наполеон проиграл войну в 1816 году.
Разница 129 лет.
Оба пришли к власти

в возрасте 44 лет.
Оба напали на Россию в возрасте 52 лет.
Оба проиграли войну в возрасте 56 лет.
*
Линкольн стал президентом в 1860 году.
Кеннеди стал президентом в 1960 году.
Разница 100 лет.
Оба убиты в пятницу, оба в присутствии жен.
Премником после убийства Линкольна стал Джонсон.
Премником после убийства Кеннеди стал также Джонсон.
Джонсон 1-й родился в 1808 году.
Джонсон 2-й родился в 1908 году.
Разница 100 лет.
Оба южане, демократы, оба были сенаторами США.

Следует ли применять косметику

Девушки иногда задумываются над вопросом, следует ли применять косметику. Ответ на этот вопрос можно найти, изучив кривую, приведенную ниже. Она явилась результатом наблюдений и может быть проведена экспериментально.

Кривая дает в графической форме зависимость женского обаяния от времени, затраченного на улучшение своей внешности. Женское обаяние при статистическом подходе может быть выражено количественно, например, в процентах. За единицу величины оба-

яния может быть принято такое обаяние, при котором женщина нравится одному из ста, т. е. 1 процент.

По горизонтали откладывается время. Участок ОА соответствует обычным операциям: умывание, чистка зубов, причёсывание. Участок АВ соответствует косметическим операциям, а участок ВС — косметическим излишествам (перекрашивание в другой цвет, подведение глаз, накладывание искусственных ресниц и т. п.).

Кривая, начиная с некоторого положительного значения, быстро

растет, достигая максимума в точке А. Затем начинается спад, приводящий к переходу в область отрицательных значений в окрестности точки В.

На графике приведена также пунктирная кривая, являющаяся выражением субъективного представления о собственной внешности. Переход субъективной кривой в область значений, превышающих 100 процентов, обусловлен переоценкой возможностей косметики и недооценкой математических знаний.

С. К.

