

# За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 55 (1253).  
Год издания XXXI

Среда, 11 октября 1967 года.

Цена 2 коп.

## Два часа исследований

Все физиками не будут. Но все должны стать инженерами. А инженер — это и физик, и химик, и математик, и еще многое другое.

Да, конечно, любое явление, любую деталь можно объяснить философскими законами и категориями, но как все оправдать?..

День 1967 года, сентябрь, суббота. В третьем корпусе политехнического идут лабораторные работы по физике. Великие ученые разных эпох благожелательно смотрят со стен на студентов. Может быть даже с некоторой тайной завистью, хотя это чувство великим мира сего не должно быть свойственно. Да и как не завидовать, не всякий ученый обладал такой аппаратурой, такими приборами.

Политехники — народ деловитый. Восторженные охи и ахи — ни к чему, идут лабораторные занятия. Об этом говорит все: мелодичный звон колеблющейся мембраны, потрескивание электрических разрядов и синусоиды на экранах осциллографов, трепетные и таинственные, отрывистые возгласы: «Даю напряжение, следите за показаниями», напряженные выражения лиц и лихорадочные подсчеты (на-

до успеть к звонку) — занимается группа 656-1.

Темы работ самые различные. Это и исследование электрического поля, и снятие самых различных характеристик, и определение электрохимического эквивалента меди, числа Фарадея, числа Авогадро на основе закона Фарадея, и еще многое другое...

Как же идут работы? Вот, например, такая сцена:

— Определите направление тока, — говорит преподаватель.

— Как определить?!

— Схему же вы собирали.

— Ну...

«Ну» тянется грустное и унылое. В чем же дело? Преподаватель Галина

Никитична Кучина делает естественный вывод:

— К работе не готовы, теорию, которую вам уже прочитали, не знаете. А без теории работы не сделать.

Николай Крынцов и Валентин Антонов молчат. Впрочем, Антонов пытается оправдаться: сменили расписание (неделю назад), мы не знали (вся группа знала). Оправдание не существенно.

Но грустное не обладал массовостью, группа в целом успешно заканчивает работы. Раньше срока сдают отчеты Наташа Коноплева и Элла Нейжмак.

Галина Никитична внимательно изучает результаты.

— А если на экране

одна синусоида, что это значит? А если две?

Девушки отвечают без запинок. Галина Никитична заносит в журнал сдачу работ.

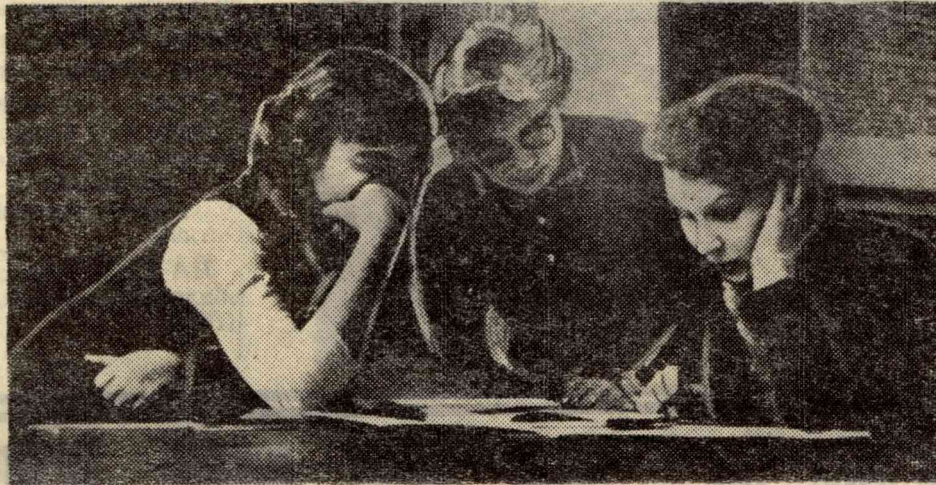
Выполнили работы Светлана Волкова, Татьяна Молодых, Ольга Гаврилова.

...Идут лабораторные занятия. Зарождается первый интерес к исследовательской работе, руки приобретают навыки, которыми не обладали раньше, в памяти остаются не сами результаты работ, а творческая суть их. И это самое главное. Цель лабораторных работ — пробудить творческую жилку у студентов, помочь закрепить теоретический материал.

Г. МИХАЙЛОВ.

На снимке (слева направо): студенты Н. Коноплева, Э. Нейжмак и преподаватель Г. Н. Кучина.

Фото В. Любимова.



## БУДНИ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА • ШКОЛА ПОИСКА • ПЕРВЫЕ ШАГИ К СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Смелей, первокурсник!

Октябрьский день. Деревья расстались со своей багрово-золотой парчой. И солнце, словно прощаясь, задерживает на ее россыпях последние теплые лучи.

Осень принесла студентам новые волнения. Начались практические занятия. В 114-й аудитории восьмого корпуса осваивают решение задач по курсу высшей математики студенты 137-1 группы. Это лишь второе практическое занятие в студенческой жизни первокурсников. Начинают, что называется, с азова. Тема занятия —

графическое изображение функции.

Преподаватель Н. К. Цуканова выясняет, как студенты справились с домашним заданием. Те, кому не удалось решить задачи, сейчас разберутся выяснят свои ошибки.

В аудитории — спокойная рабочая обстановка.

— Вторую основную задачу по плоскости объяснит у доски Черепанов.

Вызвав студента, Нина Константиновна поправляет, уточняет и направляет не совсем уверенный, чуть сбивчивый ответ первокурсника.

— Первые практические чаще всего проходят несколько инертно, — комментирует позже прошедшие занятия преподаватель. — Однако за два занятия трудно узнать способности группы. Но хочется верить в ее активное настроение.

Пожалуй, проработав полтора десятка лет, гина Константиновна Цуканова достаточно изучила своих слушателей. Преподаватель считает, что вчерашние школьники будут внимательно изучать новую для них дисциплину — высшую математику, без знания которой невозможно овладение другими инженерными дисциплинами. Но нужно не раскисаясь, активней включаться в учебную жизнь вуза.

А. СБОРЩИК.

### О ПОДГОТОВКЕ К ЮБИЛЕЮ

Вчера на очередном заседании партийного комитета института был заслушан отчет юбилейной праздничной комиссии. Председатель комиссии И. П. Чащин доложил о проекте оформления праздничной колонны, о порядке проведения праздничных вечеров.

Слабо работает праздничная комиссия на ЭМФ (секретарь партбюро В. П. Обрусник). Затягивают подбор кандидатур в праздничный приказ, на доску почета и для награждения грамотами все факультеты, кроме ГРФ, ФТФ, ЭФФ и ХТФ.

До праздничных дней осталось немного времени и необходимо сделать все, чтобы хорошо подготовиться к торжествам.

## Великий Октябрь в Томске

(Продолжение. Начало см. в номере за 7 октября).

Полную победу одержали большевики на проходивших в середине сентября 1917 года перевыборах Томского Совета рабочих депутатов. В. И. Ленин придавал решающее значение процессу большевизации Советов, находя в этом самое яркое выражение созревшего революционного кризиса, как показатель того, что «большинство народа за нас». Завоевание большинства в Совете рабочих депутатов позволило объединить Совет рабочих и Совет солдатских депутатов в единый революционный орган.

19 сентября 1917 года (все даты даны по старому стилю) был избран временный исполнительный комитет объединенного Совета, в который вошли стойкие большевики Н. Н. Яковлев, А. И. Беленец, В. М. Клипов, Г. К. Соболевский, З. Ф. Кулинич.

Удар, нанесенный эсерам на Томском губернском съезде крестьянских депутатов, определил первый шаг к тесной координации действий Советов рабочих и солдатских депутатов с крестьянскими Советами. На объединенном совещании Томского Совета рабочих и солдатских депутатов с представителями съезда крестьянских депутатов была принята резолюция, в которой подчеркивалось, что

— 8 —

«...только совместными усилиями солдат, рабочих и крестьян можно устранить политическое и экономическое господство капитала...». Эта резолюция содействовала укреплению влияния большевиков среди крестьян, но потребовалось еще длительное время для изгнания окопавшихся в крестьянских Советах эсеров, всеми средствами препятствовавших объединению революционных сил. Большую разъяснительную работу среди трудящихся Томска провела большевистская организация во время выборов в городскую думу. Специально созданная комиссия по выборам обратилась к населению города с призывом голосовать за большевиков, разъясняла большевистскую программу борьбы за мир, свободу и землю.

Выборы в городскую думу еще раз показали рост влияния большевиков. Н. Н. Яковлев в письме в ЦК РСДРП(б) указывал, что «...на выборах в городскую думу мы победили», что «оеднота и солдаты голосовали только за нас». Большевики образовали самую сильную фракцию в Томской городской думе.

В сентябре большинство Советов страны высказалось за переход власти в их руки. Томский Совет рабочих и солдатских депутатов, обсуждая вопрос об отношении к Временному правительству, 28 сентября 1917 года единодушно принял резолюцию: «Правительство, образованное из враждебных революцией представителей буржуазии и соглашателей... не может пользоваться доверием рабочих и солдатских депутатов... Скорей-

— 9 —

ший созыв съезда и переход власти Советам — задача времени...».

Таким образом, Томский Совет решительно поддерживал выдвинутое большевиками требование созвать II Всероссийский съезд. Центральный Комитет большевистской партии призывал партийные организации добиваться того, чтобы на съезд Советов не были посланы соглашатели. В начале октября 1917 года ЦК РСДРП(б) разослал на места

(См. страницу 4-ю).



## На кафедрах института

ЦЕМ не увлекательна такая проблема, как изыскание новых светочувствительных составов? Инженеры кафедры радиационной химии П. Л. Степанов, Е. П. Абакумов, Ю. В. Гаврищенко ищут замену галогенидов серебра материалом более дешевым и выдерживающим большие температуры. С одним из этих энтузиастов, Юрием Владимировичем Гаврищенко, мне удалось встретиться в лаборатории.

Молодой инженер увлекся химией твердого тела. Физик по специальности, он поступил в аспирантуру ТПИ, начал изучать действие света на твердое тело. Юрий Владимирович обнаружил ряд новых эффектов в группе солей. Оказалось, если на соль нанести тонкий слой красителя, то она будет разлагаться под действием сильного света. Это и искали экспериментаторы. Их находка особенно нужна фотохимии, где, например, на изготовление пленки много идет серебристых солей.

Один из экспериментов удалось посмотреть и мне. В железном цилиндре была установлена пластинка с нанесенными на ней слоями солей и красителя.

— Включаю, — предупредил Юрий Владимирович, и на установке голубоватым пламенем вспыхнула ртутно-кварцевая лампа. Ее луч мгновенно попал в монохроматор и там разложился

в разноцветный спектр. Через маленькую щель на пластину в цилиндре упал сначала красный, потом желтый, зеленый луч. И пластинка засветилась. Она воспринимала весь спектр.

Это была первая маленькая победа аспиранта. Найдены соли — азиды (азотисто-водородной кислоты), которыми с успехом

можно заменить галогениды серебра. Все сказанное не исчерпывает работ, проводимых на кафедре. Ставится и много других экспериментов, имеющих большое промышленное и научное значение. Проводятся эксперименты для осуществления сверхглубокого бурения, исследуется режим работы электрических ламп. Кафедра радиационной химии одна из самых молодых на химико-технологическом факультете ТПИ. Она была основана в 1959 году. В лаборатории работало всего 3 человека. Эксперименты проводились самые простые — изучалось действие тепла на твердые соединения.

Теперь на кафедре 30 человек. Бывший аспирант Ю. А. Захаров стал руководителем этого коллектива. А процессы разрушения твердых тел изучаются уже по четырем видам воздействия: тепла, света, ионизирующей радиации и некоторых видов импульсных воздействий. С ростом лабораторий кафедры ежегодно

увеличивается и количество хозяйственных договоров. Года 3 — 4 назад она выполнила хозяйственных договоров на сумму 20 — 30 тысяч рублей, а нынче — более чем на 160 тысяч, на следующий год запланировано 400 тысяч.

— Все мы, наверное, рождены были химиками, — говорит Юрий Александрович. — Но в нашей области ничего не сделать без усложненного физического эксперимента. Поэтому история кафедры — это и история создания сложнейших установок. Приборы, которые изготавливаются здесь, уникальные. Многие из них единственные в Союзе. Монтируется первая в Томске комплексная установка по изу-

чению фотоэлектродвижущей силы, фотопроводимости и эффекта Холла, которая поможет изучать сложные процессы, возникающие в твердых телах под действием света.

На практику и стажировку в лаборатории кафедры приезжают студенты и инженеры Москвы, Ленинграда, Минска, Новосибирска и других городов.

Если судить по качественным показателям, то можно назвать такие цифры — сотрудники кафедры работают с вакуумом в одну миллионную часть ртутного столба. Этот показатель очень высокий. Для сравнения можно сказать, что он равен вакууму вблизи Земли. Оперируют температурой до минус 196 градусов Цельсия. Могут измерить вес твердого тела с точностью до одной десятиллионной грамма, а газа — до одной миллиардной части грамма. Такая точнейшая работа под силу только людям, хорошо знающим свое дело, отдающим ей свою энергию и опыт.

В лабораториях кафедры работает, в основном, молодежь. Но здесь уже подготовлено несколько кандидатов наук. Двое — Ю. А. Захаров и Г. Г. Савельев — работают над докторскими диссертациями. Ежегодно посылается 30 — 40 статей в печать, подано 57 заявок на авторские свидетельства, до десятка научных отчетов и выступлений на конференциях. Сейчас в издательстве ТГУ выходит сборник научных работ кафедры. На исследования ее сотрудников приходят запросы из многих стран мира: Венгрии, ГДР, Австралии, Южной Африки, США.

Работники кафедры были участниками прошедшей недавно в Томском политехническом институте Всесоюзной конференции по радиационной физике. В лабораториях на кафедре побывало немало гостей, приехавших на конференцию из разных городов Союза. Много было написано лестных отзывов и дружеских пожеланий. Но одна запись особенно запомнилась. Писали минчане: «Мы поражены работами лабораторий кафедры радиационной химии. Удивляют контрасты тихого, несколько провинциального города с размахом исследований, которые ведутся здесь». Ну что ж, это еще раз подтверждает мнение, что в науке нет периферии.

Р. ГОРСКАЯ.

# «УДИВЛЕННЫ РАЗМАХОМ...»



## ФОТОИНФОРМАЦИЯ

Фундаментальная и учебная библиотеки института, кабинеты истории КПСС, философии, политэкономии, научного коммунизма оформили книжно-иллюстративные выставки, посвященные 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Материалы выставок широко рассказывают о подготовке и свершении величайшего события истории — победы Великого Октября.

НА СНИМКЕ: студенты около стендов юбилейной выставки в кабинете истории КПСС.

Фото А. Батурина.

Н. СМЕРНОВ, председатель совета кафедр общественных наук

# КОМПАС

ПОСЛЕДНИЕ годы ЦК КПСС уделяет особое пристальное внимание идеологической работе вообще и развитию общественных наук в частности. Год тому назад было принято соответствующее Постановление, по которому введены новые учебные программы и значительно расширена сетка часов по общественным наукам, решены многие вопросы подготовки и переподготовки научных и преподавательских кадров, значительно повышена роль и значимость кафедр общественных наук в вузовской и всей общественно-политической деятельности.

Новое Постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» является программным документом в деле развития общественных наук, т. к. оно четко и конкретно определяет возрастающую значимость общественности на современном этапе коммунистического строительства в нашей стране.

ЦК КПСС подчеркивает, что марксизм-ленинизм — это могучее орудие познания и преобразования мира, которое обеспечивает научный подход к определению политики партии во всех областях общественной жизни.

За последние годы созданы благоприятные условия для развития общественных наук. Люди моего поколения, окончившие вуз не более чем 15 лет назад, хорошо помнят как не хватало элементарных учебных пособий, сколько-нибудь фундаментальных работ по важнейшим социально-экономическим проблемам. По сравнению с этим временем нынешнее положение следует рассматривать как настоящий расцвет в области общественных наук. Научные дискуссии, конференции, массы новых периодических изданий, буквально обилие монографических работ по самой разнообразной тематике — все это привело к тому, что проблема научной информации в общественных науках стала одной из важнейших. В этих условиях учебно-общество-

вед, преподаватель, чтобы стать на уровне современных требований, прежде всего должен быть способным, должен иметь возможность переработать значительное количество новой информации и сделать из нее правильные выводы.

В связи с этим применительно к нашей практике возникает целый ряд вопросов, требующих к себе достаточно пристального внимания как со стороны парторганизации, так и со стороны кафедр.

Первый из них — постановка информации об основных новых проблемах, решениях, имеющих место в области общественных знаний — истории КПСС, политэкономии, философии, научном коммунизме. Главный метод, используемый нами, это молчаливое предположение, что каждый сам знакомится с этой информацией по доступным для него источникам. Безусловно, главное — это самостоятельное знакомство и никакие иллюзии, что кто-то организационно все подготовит для нас. Не из этого не следует, что кафедра и совет должны снять с себя эти обязанности.

Если посмотреть практику нашей работы, то обнаруживается, что реферированное научное обсуждение, даже просто обмен мнениями на кафедрах, не налажен и имеет случайный характер. А как он нужен, учитывая молодежный состав кафедр.

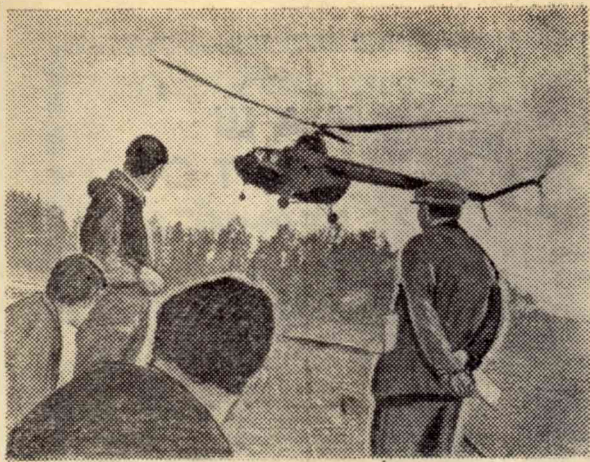
Совет и межкафедральный научный семинар призваны организовать научное обсуждение, обсуждение прежде всего собственных научных достижений. Но и здесь их роль явна недостаточна. Наконец, нам крайне необходимы взаимная информация по основным проблемам смежных наук. Ее также надо налаживать.

И, наконец, поступление литературы в наши учебные кабинеты. В. И. Ленин давно сделал вывод о том, что стать настоящим коммунистом можно, лишь обогатив себя всеми достижениями современной науки. Но литература поступает к нам с большим опозданием, а руководство НТБ не предпринимает никаких мер.

Общее оживление в области развития исследований по общественным наукам в какой-то мере затронуло и наши кафедры, особенно кафедру истории КПСС, где за последние годы выполнено значительное число работ на уровне кандидатских диссертаций. Однако крайне мало их на других трех кафедрах. Рассуждая обобщенно, на этих кафедрах одной из решающих причин отсутствия заметных достижений в области научных разработок является нестабильность преподавательского состава, уход большой части перспективной в научном отношении молодежи. У нас нет оснований обвинять нынешнее руководство кафедр в неправильных действиях или в недостаточном внимании к научному росту молодых преподавателей, скорей наоборот, льготные условия и рекомендации в большую науку в условиях крайней нужды выдаются людям, которые своим трудом и способностями не дали еще достаточных гарантий их успешной научной будущности.

Анализ научной работы кафедр, ее итогов и перспектив — это большой и самостоятельный вопрос, который требуется тщательно обсудить, исходя из задач и требований, сформулированных в Постановлении ЦК КПСС. Но во всяком случае вывод ЦК КПСС о том, что в научных исследованиях по общественным наукам еще часто недостает глубокого и, главное, объективного анализа реальных процессов общественной жизни, безусловно относится к нашему научному коллективу. Особое значение для нас имеет то место в Постановлении, где говорится об отставании в исследовании фундаментальных проблем, эмпиризме, отсутствии новых выводов, обобщений и рекомендаций.

У нас бытует мнение, что это дело ведущих ученых и ведущих научных центров страны. Поэтому наука утилизируется до потребности защитить диссертацию. Прагматизм и деликатность — опасные болезни, если их вовремя не убрать. Мы уже достаточно большой и мощный коллектив, у



«Только вертолетом можно долететь...»  
Снимок В. Любимова.

## Благодарность

...Их было шестьдесят девять, шестьдесят девять студентов ТПИ, занимающих места проводников вагонов в поездах, формирующихся в Томске и на других станциях Западно-Сибирской магистрали. И было это нынешним летом. Политехники отлично справились с необычной для них работой, внесли много хорошего в обслуживание пассажирских поездов. В связи с этим начальник Западно-Сибирской железной дороги Н. Никольский прислал в институт письмо, в котором выражает большую признательность и искреннюю благодарность руководству института, всем студентам, работавшим ныне железнодорожниками, и приглашает снова студентов на будущий год в дальние рейсы.

## ВНИМАНИЮ ПОЛИТЕХНИКОВ!

В городе Томске в октябре 1967 года начинают работу народные университеты:

- Общественно-политических знаний — для молодежи (в помещении обллектория).
- Международной жизни — в помещении обллектория.
- Научного атеизма — в Доме ученых.
- Правовых знаний — с двумя факультетами — народных заседателей и товарищеских судов (в помещении Дома культуры завода «Томкабель»).
- Краеведения — в помещении областного краеведческого музея.
- Университет научных знаний для учителей — в Доме ученых.
- Университет семейного воспитания — в педагогическом институте.
- Университет здоровья — в Доме культуры завода ТЭМЗа.
- Музыкальной культуры — в областном лектории и музучилище.
- Изучение природы и ее охрана — в Доме офицеров.

Занятия проводятся раз в месяц, начало в 7 часов вечера.  
Запись производится в областном лектории (пр. Ленина, 75).  
Справки по телефону 2-43-85, 2-53-72.  
**МЕСТКОМ.**

«Троллейбус — пусковой объект». «Студенты и троллейбус». «Политехники впереди». Примерно такие заголовки виделись мне, когда я взялся писать о студентах ТПИ, работавших на строительстве троллейбусной трассы. Но как видите, выбранный заголовок не очень соответствует моим первоначальным замыслам. И вот почему.

**Интервью первое (по телефону) дает А. Н. Сафонов, начальник управления «Гидродормост».**

— Александр Николаевич, хотелось бы встретиться с вами, чтобы поговорить о работе студентов на ваших объектах.

— О студентах? А для чего о них писать? Плохо работали!

И все. Разговор окончен. Несколько категорично, пожалуй, да и не совсем вежливо. Но не буду делать поспешные выводы.

**Интервью второе с А. Н. Сафоновым у меня тоже не получилось.**

В конторе управления мне пришлось прождать более часа, пока не закончилась планерка. Узнав о цели моего прихода, Александр Николаевич подумал немного, потом слово в слово повторил все, сказанное им раньше.

— Впрочем, — сказал он, — поговорите с начальником участка. Ей лучше знать, что к чему. Кстати, вот она.

**Интервью третье дает А. П. Стригина, начальник 1-го участка управления «Гидродормост».**

— Политехники? У нас работали три больших группы. Две первых бригады были посланы в июле, потом в августе, на десять дней. Ну, и абитуриенты — эти были у нас в августе-сентябре.

— Какие виды работ выполняли студенты?

— Работы разные: укладка асфальта, бордюры, поднимали канализационные колодцы.

— Что вы можете сказать о качестве работ?

# КТО ВИНОВАТ?

— Первые две бригады прямо-таки замечательно трудились. Абитуриенты — тоже ничего, все делали, что было велено. А вот вторая смена — эти из рук вон плохо работали.

— В чем вы видите причины?

— Трудно сказать. Наверное, все-таки в том, что руководство ТПИ не следило за ними.

— Поощрялись ли каким-нибудь образом студенты, добивавшиеся наибольших успехов в труде?

— Нет... это у нас не принято, кажется.

— Кто из студенче-

что у нас на участке своих рабочих не более двадцати человек. На этих же работах занято ежемесячно 70—80 студентов. Работали политехники, в общем-то, вполне добросовестно. Действительно, вторая смена была значительно слабее первой, но слабее — в буквальном смысле. Дело в том, что в августе институт дал нам, в основном, девушек, а они, понятно, не могли справиться с такой работой, как укладка асфальта. Отсюда и невыполнение плана, и случаи прогулов. Случалось, что девочки ударялись в сле-

«ГДМ» могло найти для представителей слабого пола более подходящую работу.

Но во всей этой троллейбусной эпопее наших студентов имеются вот какие интересные «пунктики». Оказывается, две первых бригады, показавшие, как уже говорилось, высший класс работы, были вполне самостоятельными трудовыми коллективами. У них был конкретный объект, конкретный объем работ. Бригадирам — тоже студентам — выдавались табели, и на основе этих табелей студентам закрывали наряды. Кроме того, эти бригады были составлены, в основном, из парней, знающих, как держать лопату. Немаловажно, что работали эти бригады на отрезке проспекта Ленина, непосредственно примыкающем к главному корпусу ТПИ, что значительно облегчало контроль за работой бригад со стороны руководства института.

По мере удаления участка, на котором работали студенты, контроль этот, естественно, ослабевал. Кстати, вторая смена не была даже разбита на бригады. Студенты были распылены по другим коллективам. Ясно, что в этом случае снижалась ответственность, уменьшалась требовательность к себе и к своему труду.

Было бы очень неплохо, если в будущем на стройки города будут направляться не просто случайные студенческие коллективы (иногда даже учебные группы), а бригады, тщательно подобранные с учетом индивидуальных возможностей и способностей каждого члена бригады, а также с учетом работ, которые будут производиться студентами.

**В. ЛОЙША.**

## СТУДЕНТЫ НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ ТРОЛЛЕЙБУСА

ского начальства, из ректората был связан с вами?

— Никто. Ни разу никто не приходил.

**Интервью четвертое дает Г. Ю. Котецкий, член парткома по хозработе.**

— Не правда. Контакт с управлением «Гидродормост» был у нас налажен неплохо. По крайней мере, раз в неделю все строительные участки посещал студент В. Гурин, ответственный за строительство перед комитетом ВЛКСМ института. Я лично следил за ходом работ, да и многие другие организации нашего института интересовались строительством.

**Интервью пятое — с мастером 1-го участка управления «Гидродормост» Е. И. Нагер.**

— Студенты выполняли на наших объектах очень большой объем работ. Достаточно сказать,

зы... Скажите, были ли как-то связаны с вами представители института, ответственные за работу студентов?

— Да, разумеется. К нам часто приходил В. Гурин, постоянно интересовался ходом работ проректор по строительству С. Т. Мальцев; особенно помогал нам Г. Ю. Котецкий.

Ну вот, кажется, все стало на свои места. Остается узнать только, кто же все-таки виноват в том, что укладывать асфальт направляли девушек. Я попробую показать мне бордюры. Е. И. Нагер подвела меня к окну — там здоровые парни ворочали бетонные блоки, укладывая их как ограждение вдоль проезжей части улицы. Можно представить, как чувствуют себя девочки, освоившие эту мужскую «профессию»! Наверняка руководство

# ВОСПИТАНИЯ

нас в общем-то неплохие перспективы пополнения собственными научными кадрами. Но пока у кафедр общественных наук института нет четкого научного лица. Это факт, от которого уйти нельзя, как бы он ни был неприятен руководителям кафедр и ведущим научным работникам.

Очевидно, решение такой проблемы — дело будущего. Однако формирование работоспособных научных коллективов на кафедрах — задача важнейшая, и решение ее требует немедленных и каждодневных усилий.

В Постановлении ЦК КПСС для каждой области общественно-политических знаний дан перечень фундаментальных проблем, требующих своего решения. Это наша программа, мы постоянно должны помнить об этом, сосредотачивая свою научную работу во всех ее формах как над повышением собственных научных знаний по этим вопросам, так и стремясь сообразовать с ними свою творческую деятельность.

Для этого у нас есть исходные предпосылки. Кафедра истории КПСС разрабатывает важнейшие проблемы современности: деятельность КПСС по подготовке и воспитанию кадров в период коммунистического строительства, роль партии и Советов в социалистическом строительстве, социально-экономические предпосылки Великой Октябрьской социалистической революции в Сибири и на Дальнем Востоке, деятельность КПСС по развитию социально-экономических отношений в сибирской деревне в послевоенные годы.

Кафедра научного коммунизма разрабатывает социальные вопросы развития высшего образования.

Кафедра политэкономии — роль науки в развитии производительных сил общества, повышение эффективности научного труда.

Мировоззренческими проблемами общественного сознания занимаются сотрудники кафедры философии.

Над монограммами и докторскими диссертациями на кафедре философии работают А. А. Фурман и А. Б. Зельманов, на кафедре научного коммунизма — И. Ф. Лифшиц, на кафедре истории КПСС — О. Н. Тутолмина, Е. П. Бельтюкова, Л. Н. Ульянов, Л. Б. Белявская, А. В. Гагарин, К. Е. Клеманская, В. Т. Петрова, на кафедре политэкономии — Ю. С. Нехорошев.

Постановление требует определить реальные перспективы научных исследований. Слово «реальные», очевидно, не случайно. Всяких планов в этой области много, к сожалению, такое положение воспитывает иногда практика, насаждаемая сверху — выдать план к такому-то сроку, в связи с тем-то и тем-то. В этих условиях рождаются скороспелые обещания, к ним всерьез, очевидно, никто не относится, т. к. уверенности в их исполнении нет.

Планирование научной работы — вещь трудная и сложная. Всякие конъюнктурные влияния здесь более всего вредны, они сбивают людей с толку. Требуется научная проницательность и известное мужество, чтобы четко и ясно представить перспективы и не сходить с намеченного. Этой задаче — разработке научных перспектив — следует уделить максимум внимания на кафедрах. Наличие более или менее ясных научных планов поможет упрочить нам свое положение, ставить перед ректоратом требования о помощи. В качестве одной из первых задач можно бы назвать задачу закрепления за КОИ одного из очередных выпусков «Известий ТПИ», приравнять нас в этом отношении к обычному факультету. Остро необходимо нам помочь ректорату и в организации музея Кирова, в направлении преподавателей на курсы повышения квалификации.

ЦК КПСС отмечает необходимость повышения уровня преподавания общественных наук в вузе. Безусловно, это требование относится и к нам. Нам нужно проанализировать как методику преподавания, так и его научный уровень.

Вопросы учебной работы составляют наравне с научной основу кафедральной деятельности. Практически они складываются из двух основных задач: обеспечение высокого идейно-теоретического уровня преподавания и организация самостоятельных занятий студентов.

Нам следует добиваться не только усвоения истины, но и активного обучения, в ходе которого студент приобретает навыки самостоятельной работы, учится обобщать материал, делать публичные выступления. Это заставляет считать диспуты, конференции, работу студенческих кружков и лекторских групп прямым продолжением учебного процесса. Нужно шире распространять реферативный метод обучения. Как лучше его организовать, может показать межкафедральный обмен мнениями и опытом.

У нас есть отработанные формы решения этих задач. Но они в известной мере отстали от возможностей кафедр. Причина тому — рост численности. Кафедры стали громоздкими, крайне неоднородными. Все это требует известной дифференциации, новых форм работы с преподавателями.

Организирующая роль лектора должна быть повышена, нельзя нормально обеспечить учебный процесс, если ассистент не знает, что читал и рекомендовал к изучению лектор.

Новые программы и новая сетка часов позволяют нам значительно лучше выполнить требования ЦК КПСС о повышении уровня преподавания и идейного воспитания студенчества.

Мы располагаем хорошими учебными кабинетами, но кафедры мало их используют. Не всегда там встретишь преподавателей.

Следует также обратить особое внимание на составление методических разработок для студентов, недостаточно подготовив только план семинара.

Очевидно, надо вновь предпринять и ряд других мер, которые помогут нам поднять уровень преподавания общественных наук в вузе, повысить их роль в воспитании студенчества.

# Великий Октябрь в Томске

— 10 —  
(Начало на 1-й стр.)

письмо за подписью Я. М. Свердлова, в котором извещалось о предстоящем съезде съезда.

Борьба за обеспечение большевистского руководства съездом Советов стала одной из важнейших задач.

7 октября 1917 года состоялись выборы делегатов на II Всероссийский съезд Советов. Н. Н. Яковлев разъяснил членам Совета важность предстоящего съезда. Делегатами от Томского Совета были избраны стойкие большевики И. Л. Наханович и В. И. Репин.

На этом же заседании было принято решение о создании боевой дружины при Томском Совете рабочих и солдатских депутатов, а также утвержден ее устав, в основу которого был положен «Проект устава рабочей гвардии» Петрограда.

Работа по объединению Совета рабочих и Совета солдатских депутатов, начатая в сентябре, закончилась 7 октября 1917 года избранием президиума единого Томского Совета, председателем которого был единогласно избран верный ленинец Н. Н. Яковлев.

Томские большевики в октябре 1917 года развернули подготовку рабочих и солдат местных гарнизонов к борьбе за переход власти в руки Советов. Большевистские агита-

— 11 —

торы несли в массы ленинские идеи о социалистической революции, разоблачали антинародный характер политики Временного правительства и соглашательских партий эсеров и меньшевиков. Четко работала специальная комиссия Томского комитета РСДРП(б) по распространению газет и литературы. Широко распространялась изданная отдельно брошюрой статья В. И. Ленина «К лозунгам», в которой был сформулирован призыв к борьбе за революционный захват власти пролетариатом. Был издан «Манифест РСДРП(б) ко всем трудящимся, ко всем рабочим, солдатам и крестьянам России». Манифест призывал трудящихся готовиться к новым битвам, звал массы на великую пролетарскую революцию.

Томский Совет рабочих и солдатских депутатов в ряде своих решений подчеркивал и осуждал контрреволюционную политику правительства Керенского.

Трудящиеся Томска, как и всей страны, поддерживали лозунг «Вся власть Советам», выдвинутый большевистской партией и означавший на данном этапе призыв к свержению буржуазного строя и установлению диктатуры пролетариата. Требование передачи всей власти Советам томские рабочие подкрепляли забастовками. В начале октября 1917 года бастовали рабочие кожевенных заводов Фуксмана, Голованова, «Товарищества кожевенного производства» и ряда других предприятий Томска. Рабочие не только вели экономическую борьбу с фабрикантами и завод-

— 12 —

чиками, которых поддерживали органы власти Временного правительства, но и выдвигали политические требования. На предприятиях Томский совет организовал фабрично-заводские комитеты под руководством большевиков. Борьба между большевиками и соглашателями за массы продолжалась.

Г. ТРУХИН,  
доцент.

(Продолжение следует)



## НАШ ФОТО-ВЕРНИСАЖ

Преподаватель нашего института Г. А. Хлопков много и увлеченно занимается фотоискусством. Его работы демонстрировались на различных выставках. В последние годы он участвовал во Всесоюзной фотовыставке «Наша современность» (г. Ленинград), Всесоюзной выставке «Фотомарина» (г. Одесса), Всесоюзной выставке фотопейзажа (г. Миасс), Всесоюзной фотовыставке «Россия — родина моя» (г. Москва).

Снимок Г. А. Хлопкова «Кто виноват?», который мы публикуем сегодня, экспонируется на Международном салоне художественной фотографии в г. Катовице (Польша).

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

### ВПЕРЕДИ — ЗИМНЯЯ СПАРТАКИАДА

По результатам зимней спартакиады научных сотрудников, рабочих и служащих ТПИ, проведенной профсоюзной организацией ТПИ, команда электрофизического факультета заняла II место. С отличными результатами пришли к финишу спартакиады пловцы, стрелки и

футболисты факультета, занявшие первые места в этих видах спорта. Подкачали волейболисты, не выступавшие в спартакиаде, в результате чего электрофизики начали спартакиаду с 13 штрафными очками.

К новой зимней спартакиаде кол-

лектив ЭФФ начал готовиться со всей серьезностью. Спортсмены пробуют свои силы и оттачивают спортивное мастерство в товарищеских встречах с командами других факультетов.

Скоро спартакиада возьмет старт. Хотелось бы ее организаторам учесть прошлогодние просчеты в освещении спортивных коллективов о днях и времени соревнований.

В. ТИМОФЕЕВ.

### Лыжная база не готова

В апреле этого года лыжная база была переведена в другое здание. Но оно совершенно не оборудовано. Проректор В. В. Агапитов и до сих пор обещает отремонтировать базу, провести воду, отопление, заасфальтировать пол.

Начались занятия, но база не пригодна к эксплуатации. Инвентарь как привезли, сложили в кучу, так и лежит. А его нужно разобрать, поставить крепления на лыжи, почистить ботинки, которые за лето покрылись пылью и плесенью. Рабо-

ты у лаборантов очень много, но они ничего не могут делать из-за необходимости помещения.

Занятия на лыжах находятся под угрозой срыва, т. к. если за 6 месяцев ничего не сделали, то до снега осталась один месяц. Когда же база будет отремонтирована?

Н. ЛИСОВСКАЯ, ст. преподаватель лыжного отделения.

## ДВЕ КОПЕЙКИ

А теперь, как говорил великий баобаб, перестанем размазывать белую кашу по чистому столу. Давайте сядем за чистый стол и поговорим. Тема нашего разговора будет далеко не модной. Мы не будем осуждать достоинства кинозвезд и устраивать дебаты по поводу длинной поэмы Евтушенко. Мы поговорим о чести и совести, о морали и прочих громких понятиях, а проще — о честности.

Смешно, скажете вы. Смешно, соглашусь я. Такое, милье, у нас тысячекратно в небе так и носятся. Бататронов понастроили. Гранзисторы придумали. За тридцать копеек машину приобрести можно: хочешь — стиральную, хочешь — «Волгу». коммунизм скоро наступит. А тут — о честности. О мелочах, наверное.

Точно, о мелочах! Помните, как было здорово, когда пошли по улицам наших городов первые автобусы и трамваи без кондукторов? Помните, какие кассы в них стояли? Бросишь пуговицу — и отрывай, пожалуиста, билетик. Потом их сменили на полуавтоматы, где

все без обмана: шесть копеек — так ровно шесть: три копейки — так ни одной меньше. Упор на сознательность, конечно хорошо, но что поделаешь, если все это воспринимается, мягко говоря, односторонне: вы нам — пожалуиста, а мы вам — хе-хе... Как-то мне захотелось

другой раз заплатить обязательно.

Вот ведь как интересно. Любит человек родную многотиражку, жить без нее не может. А тут, как на грех, ну, ни копейки не оказалось. может, простим человека? Бедь оещал же заплатить в другой раз?.. Он-то, может, заплатит.

## Фельетон

посмотреть, как расходится один из номеров нашей газеты. Я видел, как набегали стайками студенты, хватали четырехкопеечные монеты. Эвек, эвек... И вдруг я не услышал привычного звона. царень спокойно отошел с газетой, не уплатив за нее.

Я не стал требовать, чтобы он положил две копейки. Я догнал его и поинтересовался — почему царень вроде бы смешался немного, а потом, глядя в глаза, просто и скромно ответил:

— А что? Газета ведь наша...

И заверил меня, что в

Но взгляните в эти интересные цифры. Газета выходит два раза в неделю, газетный тираж — две тысячи экземпляров. Вот и посчитайте — номер стоит сорок рублей, из них пять-шесть, а то и больше приходится на счет тех, кто заплатит «в следующий раз». Давайте похаживаем. Это сколько в год-то получается! А кто недостаю оплатит? Может быть, складчину организуем? Может, наведем ответственную организацию, чтобы помогла рассчитаться с государством? Только ведь нынче ответственность не в моде. И Готшильды, похоже, вывелись. Так что,

товарищ редактор, выкручивайтесь, как знаете. Хотя вы тоже не Готшильд.

А в общем-то, явление это известное. Как-то в газетах мелькали сообщения о том, что где-то за кордоном группа предпринимчивых молодых людей организовала производство ледяных кружочков величиною с полудолларовую монету. На эти кружочки «покупились» в автоматах сигареты и прочая мелочь. Потом владельцы автоматов нашли выход — поставили новые автоматы. Ледяная монетка растает, а мошеннику вместо сигарет — шип. Видите, как здорово — с одной стороны техника, и с другой стороны техника. у мошенников холодильные установки, высокое давление. у торговцев — подогреватели. может, и нам использовать технические достижения нашего века? Авось, найдем двух-трех — пусть не мелочатся...

Этот фельетон я принесу в редакцию. Он, конечно, не очень. Бродя бы не гоже газете защищать себя по таким мелочам. Да и фамилии нет — как-то нехорошо. Вот если бы поконкретился...

А может, назвать фамилии — я с удовольствием сделаю кое-кому рекламу...

В. БУРЛЯК.