

# За науку



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXII  
№ 57 (1255).

Суббота, 21 октября 1967 года.

Цена 2 коп.



## «Присудить ученому степень...»

Юноши и девушки!  
Будьте верными продолжателями революционных традиций  
Великого Октября!  
Боритесь за торжество коммунистических идеалов!

Для института уже давно не ново, когда несколько диссертационных защит проходит в один день.

...18 октября. В актовом зале института задолго до начала защиты стали появляться те, кто хотел услышать, как будет защищать свою работу на соискание ученой степени доктора технических наук по электромашинным усилителям постоянного и переменного тока доцент кафедры электрических машин и аппаратов А. И. Скороспешкин.

Электромашинные усилители давно используются в системе электромашинной автоматики. Исследования специальных режимов работы усилителя и создание новых типов позволяет совершенствовать как автоматические системы, так и следящие электроприводы. Диссертация А. И. Скороспешкина как раз и посвящена этим вопросам.

Алексей Иванович не торопясь излагает суть работы. Его указка то и дело перебега-

ет с одного листа ватмана на другой, на которых изображены эскизы деталей, математические вычисления, всевозможные кривые графиков...

А. И. Скороспешкину удалось разработать новые специальные электромашинные усилители и преобразователи, которые внедряются в производство на томских заводах. Большое значение имеют также его исследования по улучшению коммутации коллекторных электрических машин постоянного и переменного тока.

Многие видные специалисты прислали отзывы на диссертацию и единодушно высказались за присуждение А. И. Скороспешкину звания ученой степени доктора технических наук.

В главном корпусе в 204-й аудитории состоялась защита двух кандидатских диссертаций. Тема одной из них называется так: «Расчет и оптимальное проектирование манометрических пружин». Автор ее —

и. о. доцента кафедры гироскопических приборов и устройств М. П. Шумский. Поставленная и решенная им задача практически целесообразна и теоретически важна.

Годовое производство манометрических пружин исчисляется миллионами штук. Формы сечения пружин весьма разнообразны, и на проектирование их из-за отсутствия расчетных формул уходило много времени и средств. Расчеты диссертанта могут быть успешно использованы в приборостроительной промышленности.

Актуальны также диссертационные исследования аспиранта Ю. Н. Шумилова. Об этом красноречиво говорят отзывы ученых. Один из них прислал

академик АН АЗССР доктор технических наук Ч. М. Джуварлы: «Исследования пробоя кабелей с резиновой изоляцией актуальны как для практики эксплуатации гибких кабелей, так и для разработки теории. Поскольку в настоящее время надежность выпускаемых резиновых кабелей невелика, обращение автора к этой теме диссертации, к этому вопросу следует считать вполне своевременным».

Кроме упомянутых двух кандидатских диссертаций, 18—19 октября было защищено еще четыре: Ю. А. Опариним, Л. Л. Шабьиним, Г. М. Ивановой, С. Я. Рябчиковым.

**Р. КРЕМНЕВА.**  
На снимке: доцент А. И. Скороспешкин. Фото В. Любимова.



## Томск — Москва — Париж

Такое приятное путешествие проделает молодой ученый ТПИ Г. А. Месяц. По вызову ЦК ВЛКСМ он выехал в Москву для участия в работе комиссии по присуждению премий имени Ленинского комсомола за выдающиеся научные работы молодых авторов.

Затем Г. А. Месяц в составе советской делегации выедет во Францию для участия в торжествах по случаю 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

В. ОСЕНЕВА.

## Восхищены

### НОВОЙ ВЫДАЮЩЕЙСЯ ПОБЕДОЙ СОВЕТСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ В КАНУН 50-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Политехники, как и все советские люди, не перестают восхищаться оптимным достижением отечественной науки и техники — осуществлением мягкой посадки на Венеру автоматической межпланетной станции.

Отклики, обмен мнениями показывают живой интерес научных сотрудников и студентов ТПИ к выдающемуся событию дня.

**Р. ГАЧИК**, аспирант кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок:

— Советские ученые очень последовательны в изучении космоса, планет мирового океана. Посадка «Венеры-4» — яркое тому доказательство.

**В. СВИРИДОВ**, аспирант кафедры техники высоких напряжений:

— По-моему, это большое счастье — быть современниками таких огромных достижений, какие свершают наши ученые.

**В. Н. СМирЕНСКИЙ**, и.о. зав. кафедрой парогенеростроения:

— Величайшая победа советской науки и техники в канун юбилея Великого Октября — это новое достижение мирового значения в планомерном освоении космического пространства.

**А. ГОЛИКОВ** и **А. СКАЛОЗУБОВ**, студенты факультета автоматических систем:

— Не промахнулись! Советский посланец Земли на загадочной соседней планете. Пресловутый американский «Маринер» не идет ни в какое сравнение с «Венерой-4».

—19—

находим необходимым передать всю полноту власти Советам депутатов от солдат, рабочих и крестьян и просим всех товарищей поддерживать Советы...»

Многочисленные резолюции митингов и собраний в Томске показывают, что подавляющее большинство рабочих и солдат требовало установления Советской власти в Томске. Но предатели дела трудящихся эсеры и меньшевики, блокируясь с буржуазией, любой ценой стремились задержать переход власти в руки Советов. Губернский Совет крестьянских депутатов, состоявший в основном из эсеров, оказал упорное сопротивление провозглашению Советской власти в Томске. Эсеровским демагогам удалось обмануть и часть солдат гарнизона Томска. На выборах в Учредительное собрание за эсеровских кандидатов голосовало около 25 процентов солдат. Большевикам и эсерам, окупавшимся в Томском центральном бюро профсоюзов, опираясь на торгово-промышленников, удалось протолкнуть резолюцию о создании «...однородной социалистической власти...» т.е. об отказе от установления диктатуры пролетариата. В сложной обстановке, разоблачая контрреволюционную сущность эсеро-меньшевистских требований, развертывая огромную политмассовую работу, томские большевики проводили подготовку к установлению власти Советов по всей губернии.

При Томском Совете рабочих и солдатских депутатов была создана специальная агитационная группа. Большевики, направленные на работу в профсоюзы, помогали трудящимся

—20—

изгонять меньшевиков из правлений профсоюзов и фабрично-заводских комитетов. Большую работу по высвобождению крестьян из-под эсеровского влияния провела возглавляемая большевиками крестьянская секция Томского Совета рабочих и солдатских депутатов. Среди крестьян Томской губернии секция широко распространила, издав специальной листовой декрет II Всероссийского съезда Советов о земле, осуществляющий вековые чаяния трудового крестьянства, ликвидировавший помещичьи землевладения. Томский губернский земельный комитет, кадетско-эсеровский по своему составу, отказался проводить в жизнь декрет о земле и даже запретил его печатать в типографии. Крестьянская секция, обсудив вопрос о распространении декрета о земле, постановила: «...в целях скорейшего осуществления ближайших крестьянских интересов, выражающихся в немедленной передаче земли в руки народа, считать необходимым вести упорную борьбу с остатками царского строя и чиновническими организациями, каковой является и губернский земельный комитет...»

(См. страницу 2-ю).



## Великий Октябрь в Томске

—18—

(Окончание. Начало см. в номерах за 7, 11 и 14 октября).

Трудящиеся Томска и солдаты гарнизона горячо приветствовали пролетарскую революцию. На митинге солдат горной и мортирной батарей была единогласно принята резолюция: «Петроградскому революционному комитету оказать всемерную поддержку вплоть до активного выступления против контрреволюции». Аналогичные резолюции вынесли солдаты 18, 25 и 39 сибирских запасных полков.

Рабочие-кожевники, заслушав доклад большевика Ф. М. Лыткина, заявили: «...Со всею силою, со всем энтузиазмом и преданностью поддерживаем тех, кто высоко поднял знамя восстания в Петрограде...» Съезд рабочих и служащих Томской железной дороги 29 октября 1917 года призвал железнодорожников «...быть готовыми встать на активную поддержку восстания и защиту революции...»

С величайшим энтузиазмом встретили рабочие, солдаты и крестьяне исторические декреты II Всероссийского съезда Советов. Например, солдаты Томского 39 Сибирского запасного стрелкового полка писали в газете «Знамя революции» от 10-XI-1917 г. «...одобряем все декреты... съезда Советов: о мире, о немедленной передаче земли трудовому народу без выкупа... о национализации банков...»

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКАЯ  
КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА — ВОЖДЬ  
ПОБЕДОНОСНОЙ ПРОЛЕТАРСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ, ВДОХНОВИТЕЛЬ И  
ОРГАНИЗАТОР СТРОИТЕЛЬСТВА  
КОММУНИЗМА В НАШЕЙ СТРАНЕ!  
ДА ЗДРАВСТВУЕТ СЛАВНАЯ СО-  
ВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ — АК-  
ТИВНЫЙ УЧАСТНИК СТРОИТЕЛЬ-  
СТВА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБ-  
ЩЕСТВА В НАШЕЙ СТРАНЕ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 50-летию  
Великой Октябрьской социалистической  
революции)

## Великий Октябрь в Томске

— 21 —

Отражая интересы широких масс трудового крестьянства, большевики подчеркивали, что власть Советов должна находиться в руках Советов и все организации должны подчиняться этой власти. В ряде районов Сибири власть уже перешла в руки Советов. Настойчиво требовали перехода власти к Советам рабочие и солдаты Томска. 2 декабря 1917 года Томский Совет рабочих и солдатских депутатов на основании распоряжения Советского правительства принял постановление о назначении своего комиссара в Томское отделение Государственного банка. Это постановление знаменовало собой начало взятия власти Советами в Томске.

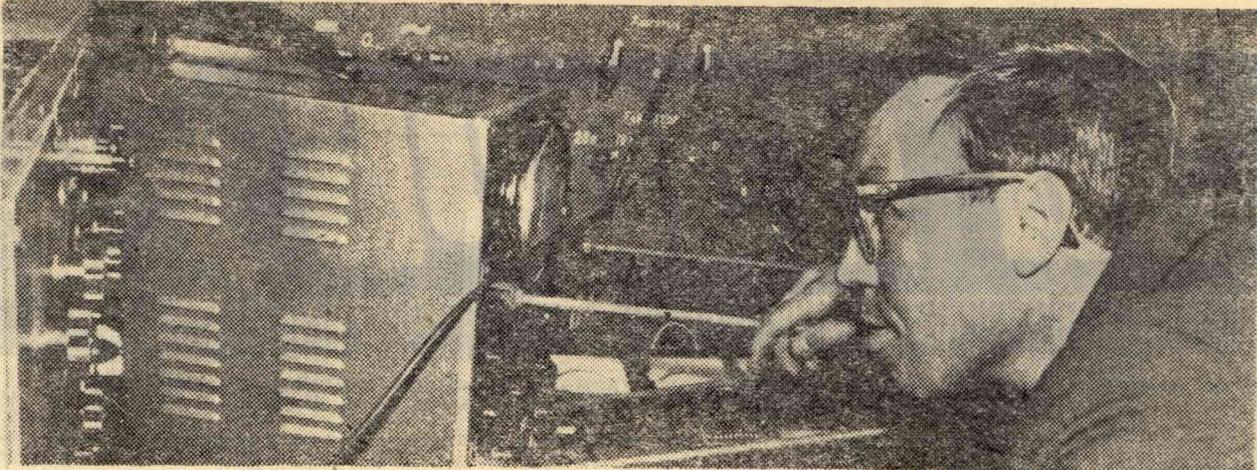
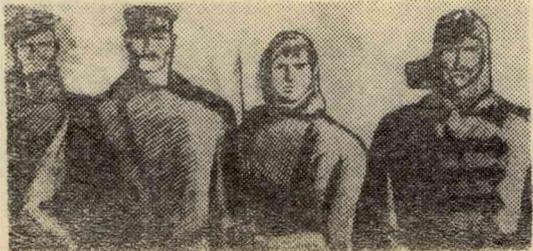
В начале декабря 1917 года в Омске начал работу III Западно-Сибирский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, сыгравший оольшую роль в установлении и укреплении на местах Советской власти. Представители 31 Совета Западной Сибири, собравшиеся на съезд, подтвердили переход власти в руки Советов и приняли постановление о том, что Советы рабочих и солдатских депутатов должны немедленно приступить к организации власти в городах и поселках. Выполняя это решение, исполнительный комитет Томского Совета рабочих и солдатских депутатов в обращении «К гражданам города Томска» объявил о переходе власти в руки Советов: «Исполнительный Комитет Томского Совета рабочих и солдатских депутатов настоящим доводит до сведения граждан, что он во исполнение воли правительства Совета Народных Комиссаров,

— 22 —

является представителем верховной Советской власти в городе Томске и будет всеми имеющимися в его распоряжении средствами проводить в жизнь распоряжение Совета Народных Комиссаров, выраженные в его декретах» (газета «Знамя революции» от 6 декабря 1917 г., № 154).

Укрепление Советской власти в Томске проходило в трудных условиях разрухи, вызванной империалистической войной, в обстановке усиливавшегося сопротивления буржуазии. Томская организация РСДРП(б) 10 декабря 1917 года призвала всех коммунистов к активной работе в Советах, к укреплению Красной гвардии, к тому, чтобы быть готовыми разгромить любое контрреволюционное выступление. Делегаты Советов Томской губернии по окончании III Западно-Сибирского съезда Советов 11 декабря 1917 года приняли решение об образовании губернского исполнительного комитета Советов. Председателем исполкома был выдвинут стойкий большевик А. И. Беленек, заменивший Н. Н. Яковлева, избранного председателем Западно-Сибирского Совета. Таким образом было положено начало созданию губернского органа Советской власти.

Г. ТРУХИН,  
доцент, кандидат исторических наук.



# Смелость ученого

**У**ЧИТЕЛЬ и ученик встретились в Москве. Они не виделись всего несколько дней. Но им было о чем рассказать друг другу: Эдуард Карлович и Юрий Петрович работают на одной кафедре в ТПИ.

А когда разговор о первых результатах командировки, о новостях на кафедре был закончен, Стрельбицкий вдруг неожиданно предложил:

— Слушай, Юрий, пошли в цирк! Достанем уж, поди, два билета!

Похолков слегка оторопел. — Вот уж никак не думал, что вы цирком увлекаетесь. Я представил бы вас на симфоническом концерте.

— Концерт — концертом. Но у меня есть такая слабость — цирк. Головокружительные бывают там трюки. Не ожидаешь даже, какой смелости может достигнуть человек.

Смелости. Стрельбицкий, наверное, никогда не задумывался о собственной смелости. А ведь именно он смело заглянул в будущее, намного раньше других начав заниматься проблемой повышения надежности машин. Потом она вошла в план развития народного хозяйства СССР, и ТПИ было предложено разработать методологические вопросы.

Эдуард Карлович заинтересовал этой проблемой своих коллег — молодых аспирантов Олега Муравлева, Юрия Похолкова, Анатолия Цирулика. Муравлев стал разрабатывать первую в стране систему допусков, Похолков занялся повышением надежности обмоток двигателя, Цирулик решил построить математические модели коммутации.

Эксперименты проводили в лабораториях института и на заводе «Сибэлектромотор». И долгие испытания позволили Стрельбицкому и его ученикам разработать теорию надежности. Они внесли ряд предложений по улучшению технологии изготовления машин, а главное — вывели теорию, построили математические модели надежности, износа обмоток, искрения машин.

**Р**ЕЗУЛЬТАТЫ исследований признаны учеными всей страны. Они воплотились в страницы докладов, в научные статьи. Защитили кандидатские диссертации Олег Муравлев, Юрий Похолков, Анатолий Цирулик.

А 19 октября докторскую диссертацию защитил Эдуард Карлович.

Передовое предприятие, занимающееся этой проблемой —

один из филиалов ВНИИЭМ — отмечает большую актуальность и новизну проведенных Стрельбицким работ. Главной заслугой автора руководство института отмечает то, что он применил для исследования малоизученной области новые математические методы — статистическое планирование эксперимента, кибернетические методы исследования, методы теории вероятностей, математической статистики и теории надежности, аппарат векторной алгебры и матрического исчисления.

«Тема актуальна», — в один голос говорят заместитель директора по научной работе института электродинамики АН УССР доктор технических наук А. И. Адаменко, профессор Омского института инженеров транспорта М. Ф. Карасев, доктор энергетического института И. П. Копылов.

И в этом — одна из основных ценностей работы Стрельбицкого. Томский ученый внес большую лепту в решение важной технической задачи.

Р. ГОРСКАЯ.

На снимке: Э. К. Стрельбицкий за экспериментом.

Фото В. Любимова.

**К**АМЕННОУГОЛЬНАЯ смола — побочный продукт, получающийся при коксовании углей. Долгое время этот богатый источник химического сырья не находил применения в промышленном производстве и считался балластом.

А между тем в составе этой смолы содержится очень много ценных химических веществ, к которым относится и фенантрен. Он вполне заменяет нафталин, становящийся все более дефицитным материалом. Но получить фенантрен в чистом виде довольно сложно. Один килограмм такого химического вещества стоит сто рублей. Поэтому даже использование его для научных исследований обходится весьма дорого. Тем не менее потенциальные ресурсы фенантрена исчисляются сотнями тысяч тонн в год. Есть над чем задуматься!

Проблемы выделения фенантрена в чистом виде и практического его использования взаимосвязаны. Разрешением

этих вопросов и занялась проблемная лаборатория синтеза лекарственных веществ и органической химии. Лет семь тому назад профессор Л. П. Кулев впервые предложил в известной для химиков реакции озонлиза использовать не чистый фенантрен, а его технические смеси. Предложение было весьма заманчиво, оно сулило производству колоссальные выгоды и избавляло коксохимическую промышленность от ненужного балласта: пользуетесь, пожалуйста, отходами производства!

Сотрудники лаборатории под руководством А. Г. Печенкина продолжили начатые Л. П. Кулевым исследования. Был получен основной продукт реакции озонлиза технической смеси фенантрена — диметоксипероксид, это промежуточное звено на пути превращения его в альдегидо — кислоту и дифеновую кислоту, которые могут быть широко использованы в синтезе некоторых смол, пла-

## Фенантрен служит производству

стиков, красителей, полимерных материалов.

Озонаторная установка проста: металлический бак с несколькими стеклянными трубками, электролит, от которого ток поступает в трубки, баллон с кислородом и сосуд, в который загружается технический фенантрен. Для промышленного производства такая установка — клад. А если учесть, что процесс получения основного продукта технологически несложен, то сразу видна экономическая выгода.

Будущее дифеновой кислоты перспективно. Так как с развитием полимеров уже сейчас ощущается все большая потребность в нафталине (фталиевом ангидриде), то совершенно очевидна

потребность в его заместителе. Таким заместителем и является дифеновая кислота, которой открывается широкий путь в промышленный органический синтез, в производство вовлекается новый источник сырья — технический фенантрен.

По решению Министерства черной металлургии СССР в Свердловске построена специальная опытная полупромышленная установка для проверки разработанного сотрудниками ТПИ способа получения дифеновой кислоты.

А в сентябре этого года в проблемную лабораторию лекарственных веществ и органической химии пришло два авторских свидетельства.

Р. ХОХЛОВА.

Утверждено Министерством высшего и среднего специального образования СССР 2 января 1962 года.

1. Экзамены являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и имеют целью проверку знаний студентов по теории и выявлению навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

2. Зачеты, как правило, служат формой проверки выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также проверки результатов учебной и производственной практик. Зачет устанавливается также по производственной работе студентов, совмещающих обучение с работой на предприятиях, стройках и в сельском хозяйстве.

В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам или по отдельным частям курсов преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или же имеющим курсовые проекты и работы.

3. Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с утвержденными программами, являющимися единственными и обязательными для дневных, вечерних и заочных высших учебных заведений (факультетов, отделений).

4. Все студенты обязаны сдавать экзамены и зачеты по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, причем количество экзаменов, выносимых на каждую сессию, не должно превышать пяти, а количество зачетов за семестр, как правило, не должно быть более шести.

5. Студенты по желанию могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам, практикам и семинарам с последующей записью результатов сдачи в ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

6. Курсовые экзамены на дневных факультетах сдаются в периоды экзаменационных сессий, устанавливаемых учебными планами.

Деканам факультетов предоставляется право разрешать хорошо успевающим студентам досрочную сдачу экзаменов в пределах семестра при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи по данным курсам зачетов без освобождения студентов от текущих занятий по другим дисциплинам.

Студенты, занимающиеся по индивидуальному графику, могут сдавать зачеты и экзамены в сроки, устанавливаемые деканами факультетов, с учетом пожеланий студентов в пределах общей длительности семестра.

7. В заочных высших учебных заведениях (факультетах, отделениях) лабораторно-экзаменационные сессии проводятся в течение всего учебного года по предварительной записи студентов в сроки, согласованные с предприятиями, на которых они работают, с чередованием потоков по курсам и учебным группам.

Студентам заочных учебных заведений предоставляется возможность в течение учебного года получать консультации, выполнять лабораторные работы, сдавать курсовые экзамены и зачеты, пользоваться библиотекой и лабораториями учебного заведения.

8. Успевающим студентам-заочникам, выполнившим полностью учебный план текущего курса, ректор высшего учебного заведения может разрешить сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам следующего курса при условии выполнения ими по этим дисциплинам контрольных и лабораторных работ, а также курсовых проектов (работ), установленных учебным планом.

9. В вечерних высших учебных заведениях (факультетах, отделениях) экзаменационные сессии проводятся в два периода, как правило, в феврале — апреле и октябре — ноябре несколькими потоками с чередованием по курсам, специальностям или учебным группам в зависимости от производственных условий.

Студентам вечерних вузов разрешается сдавать экзамены и зачеты по отдельным предметам в межсессионный период.

10. Ректоры высших учебных заведений обязаны согласовать графики экзаменационных сессий на вечерних факультетах и отделениях, а также графики лабораторно-экзаменационных сессий на заочных факультетах и отделениях, кроме сроков сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты дипломных проектов (работ), с руководителями тех предприятий, на которых работает большое число студентов данного учебного заведения.

11. При наличии значительного контингента студентов и необходимых условий (помещения, преподавательские кадры) рекомендуется организовать учебные занятия, а также выполнение курсовых и дипломных проектов непосредственно на предприятиях по месту работы студентов заочных и вечерних высших учебных заведений (факультетов, отделений).

12. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом на данный семестр, а также выполнения и сдачи установленных учебными программами расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра.

При наличии уважительных причин декану дневного факультета предоставляется право допускать до экзаменационной сессии студентов, не сдавших одного-двух зачетов по предметам, по которым не установлены экзамены. В этих случаях сдача зачетов переносится на период экзаменационной сессии или на начало следующего семестра.

Студентам, которые не могли сдать зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по болезни, удостоверенной соответствующим документом лечебного учреждения, имеющего право выдачи листов нетрудоспособности, или по другим уважитель-

ным причинам, документально подтвержденным соответствующим предприятием (учреждением), декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

13. Успешно обучающимся студентам заочных и вечерних высших учебных заведений (факультетов, отделений) до начала лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии высылаются (выдаются) справки-вызовы.

Выдача справок-вызовов и явка студентов заочников и вечерников на экзамены подлежат строгому учету.

14. Успешно обучающимся и имеющим право на дополнительно оплачиваемый отпуск считаются студенты вечерних и заочных вузов (факультетов, отделений), которые не имеют задолженности за предыдущий курс и к началу лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии выполнили все контрольные работы (зачеты) и курсовые проекты (работы) по предметам, выносимым на сессию.

ПРИМЕЧАНИЕ. Студенты вечерних и заочных вузов (факультетов, отделений), оставленные по уважительной причине на повторный курс и не поль-

## ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВЫХ ЭКЗАМЕНАХ И ЗАЧЕТАХ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СССР

зовавшиеся за данный курс оплачиваемым отпуском, имеют на него право, если они на второй год обучения успешно выполнили соответствующий учебный план.

15. Студентам заочных и вечерних вузов (факультетов, отделений), не выполнившим учебного плана к началу лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии по особому уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим предприятием (учреждением), декан факультета назначает другой срок ее проведения. Студенты, которым перенесен срок лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск.

16. Студенты-заочники, не выполнившие учебного плана и не имеющие права на дополнительный оплачиваемый отпуск, но прибывшие на лабораторно-экзаменационную сессию, самостоятельно или по уведомлению вуза, допускаются к консультациям преподавателей, выполнению лабораторно-практических работ, сдаче зачетов и экзаменов без последующего предоставления оплачиваемого отпуска за текущий учебный год.

17. Расписание экзаменов составляется под руководством деканов факультетов, утверждается ректором высшего учебного заведения и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее чем за месяц до начала экзаменов.

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы перерыв между экзаменами по каждой дисциплине был не менее 3—4 дней.

Лекции, которые читаются в период лабораторно-экзаменационной сессии, должны носить установочный характер, способствовать самостоятельной работе студентов-заочников над учебным материалом следующего за сессией семестра.

18. Экзамены и зачеты по усмотрению кафедр могут проводиться в учебном заведении, в учебных и производственных предприятиях вуза, а также на предприятиях, в учреждениях и т. п.

19. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, а в необходимых случаях, определяемых кафедрами, и выполненные работы, собранные коллекции, образцы материалов и т. п.

Студенты-заочники, кроме того, должны иметь при себе проверенные контрольные и лабораторные работы, которые после сдачи экзамена передаются на факультет.

20. Экзамены проводятся в устной форме. В отдельных случаях экзамены могут проводиться в письменной форме с разрешения ректора вуза или проректора.

21. Экзамены проводятся по усмотрению кафедр по билетам или без билетов. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также помимо научно-теоретических вопросов давать задачи и примеры, связанные с курсом.

22. Экзамены принимаются лицами, которым разрешено в соответствии с действующим законодательством чтение лекций, как правило, лектором данного потока. Зачеты принимаются преподавателями, руководившими практическими занятиями группы или читающими лекции по данному курсу.

В отдельных случаях, при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности каждой группы, с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному экзаменатору преподавателей, руководивших практическими занятиями в группах.

23. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения, но отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях в конце семестра.

Зачеты по лекционным курсам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании чтения лекций, до начала экзаменационной сессии.

24. Производственная работа, производственная практика, учебная практика студентов засчитывается преподавателями по результатам проверки отчетов, составляемых студентами в соответствии с утвержденной программой и Положением о производственной работе и производственной практике, с учетом отзывов предприятий.

25. Зачеты по курсовым проектам (работам), отчеты по производственной работе и производственной практике проводятся в порядке защиты на заседаниях кафедры или специальной комиссии, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта (работы), или руководителя производственной работы и производственной практики.

26. Зачеты по семинарским занятиям проставляются в зависимости от качества рефератов (докладов), качества и содержания выступлений студентов на семинарах.

По общественным наукам зачеты проводятся путем опроса студентов. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые активно участвовали на семинарских занятиях.

27. Студенты-заочники могут сдавать курсовые экзамены и зачеты не только в своих учебных заведениях, но и в других вузах, в том числе дневных, по направлениям ректоров заочных высших учебных заведений, деканов заочных факультетов (отделений).

28. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора пользоваться справочниками, картами, таблицами, макетами и другими пособиями.

29. Присутствие на экзаменах или зачетах посторонних лиц без разрешения ректора высшего учебного заведения, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

30. Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Когда отдельные разделы курса, по которому установлен один экзамен, читаются несколькими преподавателями, экзамен может проводиться с их участием, но проставляется одна оценка.

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку; неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и в случае последующего выявления неуважительной причины деканом факультета проставляется неудовлетворительная оценка.

31. Результаты сдачи зачетов по практическим, семинарским занятиям, а также по лабораторным работам оцениваются отметкой «зачтено».

Зачеты с дифференцированными оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» проставляются по курсовым проектам, работам, производственной работе и производственной практике, по черчению, а также по специальным дисциплинам вузов (факультетов) искусства и архитектуры (живопись, рисунок, актерское мастерство и т. д.). Перечень указанных дисциплин устанавливается советом высшего учебного заведения или факультета.

32. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс распоряжением декана факультета.

33. Декану факультета предоставляется право: а) при наличии уважительных причин, с согласия экзаменатора, разрешать студентам передачу в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору одного экзамена по предмету, по которому получена неудовлетворительная оценка;

б) устанавливать сроки передачи экзаменов, по которым получены неудовлетворительные оценки на экзаменационной сессии.

34. Получение неудовлетворительной оценки по производственной работе или практике, а также невыполнение задания по учебной практике влечет за собой повторное прохождение работы или практик в сроки, устанавливаемые деканом факультета, либо отчисление из учебного заведения.

35. Студент, не сдавший в сессию экзаменов по трем или более дисциплинам, а также не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки, отчисляется из высшего учебного заведения.

36. Студент дневного обучения, полностью или частично не сдавший экзамены и зачеты в экзаменационную сессию по уважительным причинам, может быть оставлен на повторный курс обучения. В этом случае он освобождается от повторной сдачи экзаменов по дисциплинам, по которым получены «отлично» и «хорошо».

Оставление на второй год на том же курсе допускается не более двух раз за весь срок обучения.

37. Все вопросы, связанные с переводом с курса на курс, а также исключением студентов и оставлением на второй год, решаются с учетом успеваемости студента за весь период обучения и отношения его к своим обязанностям.

38. Ректоры высших учебных заведений, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами в процессе экзаменационной сессии изучают качество подготовки студентов и намечают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.

Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение советов факультетов и совета высшего учебного заведения.

ПРИМЕЧАНИЕ. Порядок сдачи курсовых экзаменов и зачетов по иностранным языкам и черчению устанавливается особыми инструкциями.

# Ровесник ОКТАБРЯ

**МИХАИЛ** Иванович смутился: — Рассказать о себе? Для газеты? Никогда не приходилось. Биография моя не изобилует громкими событиями, необычайными приключениями. Все обычно для тех лет — и школа, и рабфак. Мы уже не удивлялись возможности получения и высшего образования, считали это в порядке вещей. Новая, Советская власть, дала такое право детям рабочих и крестьян. В 1938 году я поступил в Томский государственный университет.

Грозный 1941 год я встретил студентом. И еще два военных года, суровых и долгих, провел я в стенах университета. Главное его здание было переоборудовано под завод. Занимались мы в помещениях, где не хватало оборудования, было темно. Но это — обычная картина военных лет, и мы учились упорно, несмотря ни на какие трудности.

Нас частенько снимали с занятий, и мы шли работать на строительство железной дороги, разгружали вагоны с оборудованием

эвакуированных заводов.

Попытка моя пойти с товарищами на фронт добровольцем окончилась неудачей.

Юдин вспомнил своих товарищей. Многие не вернулись с поля боя. Ему же самому пришлось вести другую борьбу — борьбу за богатства недр, которые земля отдавала не очень охотно.

После окончания университета в 1942 году Михаил Иванович уехал на Дальний Восток. Его геологический маршрут пролегал от Комсомольска-на-

Амуре до Читы. Работы велись в любое время года. Разведка месторождений, съемка местностей, прокладка трасс — задания были самые разнообразные. Строгий порядок и дисциплина, максимальная экономия средств, начиная от оборудования и кончая питанием, — все это было естественным: шла война.

Иногда приходилось уходить в сторону от основного маршрута партии, одному ночевать в тайге. Костер, ветки хвой — вот обычный уют геологов, о спальных мешках и не мечтали, радины не было. Но геология покорила молодого инженера. И после войны он продолжал работать в поисковых партиях, теперь уже на территории Кузнецкого Алатау. Был старшим геологом, потом начальни-

ком партии.

Но его тянуло в родной институт, к научной работе. В 1951 году Юдин стал сотрудником кафедры петрографии.

— Петрография — мое давнее увлечение, — говорит Михаил Иванович. — В этом разделе геологии есть свои спорные проблемы, свои «белые пятна». Может быть, поэтому я с головой окунулся в научные исследования кафедры.

И Юдину многое открылось. Через некоторое время в Известиях Академии наук СССР появились его статьи, которые привлекли внимание многих видных ученых страны и за рубежом. Ему писали японский ученый Шахе-Банно, американский исследователь Локвуд. Их интересовали проблемы жадеитовых и натролитовых пород хребта Борус (Западные Саяны), на которые пролил свет русский геолог Юдин.

Михаил Иванович заинтересовал своими исследованиями студентов. По его маршрутам ушли в Саяны Герман Уранов, Нина Овсюк, Алексей Коротин. Сейчас они обрабатывают материалы последней экспедиции, структурные особенности и генезис оливинитов Когдарского массива.

Страна Советов отмечает свое 50-летие. Полвека исполняется и Михаилу Ивановичу Юдину. И судьба его, основная трасса его жизни лежит по пути, проложенному Октябрем. Октябрю, его светлым идеалам, он отдаст свои знания, всю свою энергию и энтузиазм.

Г. МИХАИЛОВ.



К ВЕЧЕРУ...  
Фотоэтиюд А. Батурина.

## СПАСИБО СТРОИТЕЛЯМ

На строящемся девятиэтажном здании видим фигуры людей. Это нашему студентству строители возводят новое общежитие. Сюда они пришли 17 июля.

С первых же дней бригада каменщика Н. Лаптева взяла повышенные обязательства. Несмотря на трудности, бригада справляется с обязательствами. Если окинуть взглядом стройку, то сейчас ясно выступают контуры общежития. В последние дни все усилия были направлены на досрочную сдачу пятого этажа. И усилия увенчались успехом.

Скоро мы простимся с этой бригадой. Уезжая, строители оставляют в сердцах нашего студенчества добрую память. Большое им спасибо!

В. ПАВЛОВ.

## Маленький фельетон

Захожу я сегодня в столовую, и не прямо к раздаточной или искать знакомых, а стал в очередь. Достая конспект и перевариваю перед едой. Полезная штука. Не спеша проработал две лекции.

Подлетает Володька с друзьями.

— Стоишь?

— Стою.

— Витька! Друг! Вот молодец, что в очереди, — кричат Володькины друзья. — А мы на занятия опаздываем. Понял?

**ЗНАКОМЫХ  
МНОГО  
ЧЕРЕСЧУР**

Пропустил я их.  
«Ну, — думаю, — больше никого!». И тут подходит Олег. Он меня вчера пропустил.

Стою и рассматриваю, кто как ест. Тот, за крайним столиком, передними жует. Зубы болят, наверное. Вон Володька бутербродами давится.

— Витек, ты на «Журналиста» пойдешь? — подъезжают ко мне девчонки.

— Не знаю, — ответил я рассеянно, заметив, что ко мне проталкиваются ребята из нашей группы. Я бросил поднос и пошел в другую столовую. Искать знакомых.

В. РОДИК,  
1 курс ХТФ.

### ВНИМАНИЕ!

25 октября, в 6 часов вечера, в конференц-зале восьмого корпуса открывается

### ЮБИЛЕЙНАЯ

### ВЫСТАВКА

учебно-методических и научно-исследовательских работ института, посвященная 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

ОРГКОМИТЕТ.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Дикторы (парни и девушки) и радиооператоры нужны

студии РАДИО-ТПИ

К конкурсу на замещение вакантных общественных должностей допускаются все желающие.

Обещаем: множество всяких льгот. Требуем: честного сотрудничества.

Обращаться: Дом культуры ТПИ, радиостудия (среда, четверг, пятница) от 7 до 8 час. вечера.

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Через газету «За кадры» просим передать благодарность всем друзьям, всем политехникам, разделившим с нами горечь утраты.

Семья Шемякиных.

## ЗАНИМАЙТЕСЬ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ

Первокурсник, почти два месяца ты — полноправный член нашего многотысячного студенческого коллектива. На смену заботам о вступительных экзаменах пришла многолетняя напряженная пора студенческих дел. Но знаешь ли ты, что напряженность студенческой жизни политехника складывается не только из ежедневного посещения лекций, успешной сдачи зачетов и экзаменов, но и твоего активного участия в благоустройстве

общежития, в спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности, строительстве спортивных сооружений и многих других дел?

Задумывался ли ты, чем будет занято твое свободное время, какому общественно полезному делу ты можешь отдать часть своей энергии? Я агитирую заниматься спортом. В нашем институте есть секции более чем по 20 видам спорта и среди них такие массовые и популяр-

ные, как лыжный спорт, легкая атлетика, гимнастика, классическая борьба, баскетбол, футбол. В секциях занимается более 2000 спортсменов-разрядников.

Ежегодно проводится межфакультетская комплексная спартакиада института, где разыгрываются переходящие и памятные призы по каждому виду отдельно.

Спортсмены, достигшие высших спортивных результатов в составе сборных команд институ-

та и области, защищают спортивную честь на областных, республиканских и всесоюзных соревнованиях. Больших успехов на этих соревнованиях достигли лыжники-гонщики, акробаты, борцы, штангисты, а команда биатлонистов дважды завоевывала звание чемпионов МВО РСФСР.

Десятки спортсменов, занимаемых в наших секциях, вышли на арену большого спорта. Выпускник геологоразве-

дочного факультета мастер спорта Владимир Афонин — неоднократный чемпион Сибири по мотоспорту, выпускник ФТФ Николай Тетерин — обладатель золотой медали первенства Советского Союза по альпинизму, инженер ФТФ Герман Андреев стал почетным мастером спорта по прыжкам на лыжах с трамплина, студент факультета автоматических систем Алексей

Кислый на спартакиаде народов РСФСР в этом году выиграл звание чемпиона Сибири в беге на 3000 метров с препятствиями.

Конечно, спорт — это труд, труд творческий и нелегкий. Он под силу молодым, сильным духом и телом. И ваша задача — стать достойной сменой тем, кто окончил институт, поддержать его слабые традиции в спорте.

Б. ПЛОТНИКОВ,  
старший преподаватель кафедры физвоспитания.