

За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 8 (1206).

Суббота, 28 января 1967 года.

Цена 2 коп.

ОТ ИГОЛКИ ДО КОСМИЧЕСКОГО КОРАБЛЯ —

ВСЮДУ МЕХАНИКИ

МАШИНОСТРОЕНИЕ является сердцевинной индустрии. Вопросом развития машиностроительного производства в нашей стране всегда уделялось первостепенное значение. Его развитие всегда опережало развитие всех остальных отраслей народного хозяйства, ибо только в этом случае можно обеспечить успешное совершенствование машин и механизмов, применяемых как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Именно такая постановка вопроса и является направляющим стержнем в подготовке кадров для машиностроения на нашем факультете.

Механический факультет является первым, старейшим факультетом института, открытым в октябре 1900 года, а первый выпуск 27 инженеров-механиков состоялся в июне 1907 года.

За свое существование факультет подготовил около 5000 высококвалифицированных инженеров-механиков, которые занимают различные инженерные должности на машиностроительных заводах самого различного профиля во всех уголках Советского Союза.

В настоящее время на факультете готовятся инженеры пяти специальностей.

В 1966-67 учебном году на факультете имеется 5 общинженерных кафедр, 5 специальных и одна профилирующая группа.

Наряду с подготовкой инженерных кадров для промышленности готовятся и научные кадры. С 1925 года было подготовлено 106 кандидатов технических наук, 14 докторов технических наук, представлено к ученому званию профессора более 30 работников факультета. Среди наших выпускников, получивших ученую степень доктора технических наук и ученое звание профессора: И. Н. Бутаков, А. В. Верховский, А. Н. Добровидов, А. В. Квасников, А. М. Розенберг, А. Н. Еремин, Н. Н. Зорев, В. К. Нечаев, Б. С. Балакшин, П. Е. Дьяченко, П. А. Дунаев и другие. Почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР получили выпускники факультета И. Н. Бутаков, А. В. Квасников, А. Н. Добровидов, Б. С. Балакшин.

Под руководством передовых ученых механического факультета сложилось несколько научных школ, имеющих своих учеников и широкую известность в научных и промышленных кругах Советского Союза и за рубежом. Так, в 1930 году профессор Н. В. Гутковский, специалист по горячей обработке металлов и металлографии, организовал Сибирский институт металлов и тем самым заложил основу школы металлургов в Сибири. Профессор Т. И. Тихонов и его ученик профессор доктор А. Н. Добровидов создали школу металлографов и термистов. Теория хладноломкости стали, разработанная А. Н. Добровидовым, с успехом внедрена в промышленность. Теория литой структуры специальных сталей и сплавов также широко используется в промышленности, изготовляющей литой ударный и режущий инструмент.

Профессором доктором А. М. Розенбергом и его учениками докторами наук А. Н. Ереминым, Н. Н. Зоревым и другими создана научная школа резания металлов. Продолжением развития научных направлений школы реза-

ния являются работы, проводимые в последние пять лет кафедрой сопротивления материалов.

Большую и плодотворную исследовательскую работу выполняют научные коллективы факультета по вопросам технологических процессов машиностроительного, сварочного и химического производства.

Значительное оживление в научно-исследовательской работе факультета началось с момента

студенческих научных кружков механического факультета впервые в институте в 1909 году возникло научное студенческое общество (НСО), которое функционирует до сих пор и имеет филиалы на каждом факультете.

С первых дней существования на МФ непрерывно ведется учебно-методическая и воспитательная работа, имеющая большое значение в подготовке культурного, политически развитого и высококвалифицированного инженера-механика.

Наш факультет выступил инициатором по внедрению в учебный процесс реального дипломного и курсового проектирования с применением прогрессивных методов (группового, бригадного и комплексного выполнения проектов).

Инженеры-механики становятся командирами машиностроительных заводов и работают на них как в области конструирования, так и технологии производства.

Подготовка по всем специальностям факультета полностью унифицирована и обеспечивает подготовку инженеров широкого профиля. На первых трех курсах занятия проходят по единым учебным планам и программам. В этот период закладываются общеобразовательные и общинженерные основы инженерных знаний. Начиная со второй половины третьего курса и до конца обучения изучаются специальные профилирующие дисциплины, сопровождающиеся выполнением большого объема лабораторных и практических работ, закрепляющих знания, полученные на лекциях. Во всей общинженерной и специальной подготовке значительное место занимает конструкторская подготовка будущих инженеров, состоящая в выполнении ряда курсовых проектов.

В. ВАРЛАКОВ,
декан факультета.

МАШИНОСТРОЕНИЕ и наш факультет

Выполнения хозяйственной тематики в 1958 году, которая ведется в творческом содружестве с заводами и научными учреждениями. До 1965 года выполнено более 140 хозяйственных работ.

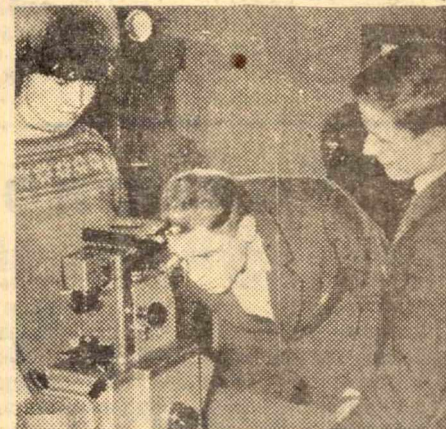
За последние два года научно-исследовательская работа по хозяйственной тематике получила конструкторское направление по созданию средств механизации и автоматизации производственных процессов для Киселевского, Красноярского, Ижевского и других заводов. Работа выполняется под руководством профессора А. Н. Еремина, доцентов Г. Л. Куфарова и С. И. Шубовича комплексными бригадами при активном участии студентов-механиков и сотрудников НИИ при ТПИ.

Объем научно-исследовательской работы, выполняемой главным образом за годы Советской власти, выражается более чем в 1000 научных трудов.

На нашем факультете всегда уделялось особое внимание участию студентов в научно-исследовательской работе. Из

многочисленных научных работ, выполненных в последние пять лет кафедрой сопротивления материалов.

В. ВАРЛАКОВ,
декан факультета.



Многообразны и интересны рабочие будни студентов-механиков. Это лекции, лабораторные работы, практические занятия, участие в научных исследованиях кафедр.

Дружный, творчески работающий профессорско-преподавательский коллектив факультета стремится передать будущим специалистам весь свой богатый опыт, разносторонние знания, привить любовь к одной из старейших профессий.

На этих снимках отражены только некоторые моменты из жизни воспитанников механического факультета.

● Выполнение лабораторной работы по технологии машиностроения.

● В лаборатории теории сварочных процессов.

● В лаборатории резания металлов.

● Идет консультация по дипломному проекту.

Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ прочность стали, подсчитанная металловедами, раз в десять выше той прочности, которую имеет современная сталь. Повысить прочность стали и других технических металлов — это ближайшая задача невероятной важности, решить которую должны инженеры-металловеды. В самом деле, если бы в ближайшее время удалось увеличить прочность стали только в два раза, то это было бы равносильно удвоенно выпуску готовых изделий из

стали в два раза при том же количестве выплавляемой. Это означало бы, что вместо выплавленных ста миллионов тонн мы имели бы двести! Это не фантазия. Над этой проблемой успешно работают инженеры-металловеды и ученые.

Современная термическая обработка увеличивает прочность металла в среднем в полтора раза. Результаты последних исследований показывают, что это далеко не предел. Есть еще много неисследованных возможностей, познав которые, мож-

но значительно повысить прочность металлов. Инженеры-металлурги (термисты) исследуют процессы нагрева и закалки, отпуска, химико-термической обработки стали и проектируют для ведения этих процессов автоматизированные агрегаты. Они занимаются вопросами стойкости всевозможного инструмента и разрабатывают новые технологические процессы.

Студенты изучают ряд специальных дисциплин: металлографию, теорию метал-

лургии, рентгенографию, автоматизацию и проектируют термические агрегаты.

Инженеры-термисты должны отлично знать марксистско-ленинскую философию и основы управления современными цехами и заводами, проходить практику на заводах и в научно-исследовательских институтах. В этом учебном году, например, преддипломная практика была на крупных предприятиях Ленинграда, Одессы, Волгограда, Перми, Рубцовска, Алма-Аты, Иркутска, Томска. Проходившие там практику студенты защищали в декабре 1966 года дипломные работы и получили квалификацию инженеров-металлургов. Это был шестой выпуск терми-

стов и металлургов. Инженеры, получившие нашу специальность, работают в лабораториях и термических цехах заводов, в научно-исследовательских институтах, преподавать в вузах.

Научные сотрудники кафедры и аспиранты при участии студентов ведут научную исследовательскую работу по важной проблеме повышения качества режущего и штампового инструмента. Результаты этих работ внедряются на заводах Томска и других городов Сибири.

А. ДОБРОВИДОВ, зав. кафедрой, доктор технических наук, почетный профессор ТПИ.

Технология металлов

Кафедра ведет курс по технологии металлов, включающий разделы: металлургия, металловедение, обработка металлов давлением, литейное производство, сварочное производство, обработка металлов резанием. Его изучают студенты почти всех факультетов ТПИ. В связи с увеличивающейся ролью в технике

новых материалов в курсе технологии металлов также включаются разделы о неметаллических материалах.

Лекции нашего предмета содержат обширный и разнообразный материал, который имеет большое значение в инженерной подготовке, так как для правильного решения тех или иных вопросов необ-

ходимо знать способы получения металлов и сплавов, их свойства и методы обработки.

По технологии металлов проводятся практические занятия, знакомящие студентов с основными видами и способами обработки металлов. В станочных мастерских студенты самостоятельно работают на токарных, фрезерных, стро-

гальных и других станках, а также в слесарных мастерских. Те, кто получил определенные навыки работы на металлорежущих станках до института, выполняют индивидуальные реферативные задания и выступают перед студентами своих групп с докладами по различным техническим вопросам.

Студенты-механики проходят практические занятия под руководством преподавателей на машиностроительных пред-

приятиях Томска. Там они ближе знакомятся с технологией литейного производства, кузнечной обработкой и штамповкой металлов, с обработкой деталей и изделий на агрегатных станках и автоматических линиях, с технологией сборки и испытания машин. Все это способствует расширению кругозора будущего инженера и укрепляет теоретические знания.

Е. ФИЛИМОНОВА, зав. кафедрой, доцент.

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, металлорежущие станки и инструменты

Без технологий машиностроителей невозможно изготовить ни иглолку, ни космический корабль. Своим трудом они непрерывно совершенствуют машиностроительное производство, а тем самым непрерывно содействуют техническому прогрессу всех отраслей народного хозяйства.

Инженеры технологи-машиностроители работают на машиностроительных заво-

дах любого направления — автомобильных, тракторных, станкостроительных, горного оборудования. Многие наши выпускники работают в научно-исследовательских и учебных институтах.

Две кафедры: «Технология машиностроения» и «Станки и резание металлов» осуществляют подготовку специалистов этого профиля.

Под руководством про-

фессора доктора А. М. Розенберга в Томске создана и успешно развивается сибирская школа по резанию металлов, широко известная в стране и за рубежом. Обе кафедры имеют хорошо оснащенные современные оборудованием лаборатории.

Специальная подготовка студентов-технологов включает в себя изучение вопросов конструирования современных машин и оборудования механических и сборочных цехов, технологии производства деталей машин и сборки изделий, организации и проектирования машиностроительных цехов.

Все эти курсы читаются на базе современных достижений науки и техники, широко используется экономическое обоснование.

Теоретическая подготовка студентов сочетается с приобретением навыков практической работы.

В дипломных проектах студентам дается задание спроектировать поточные и автоматические линии по обработке деталей в механических цехах и сборке узлов и изделий. Студенты, проявившие особые склонности к конструкторской работе, получают задание спроектировать станки и агрегаты

специального назначения. Тематика всех дипломных проектов основывается на конкретных запросах предприятий.

Большинство дипломных проектов рекомендуется Государственной экзаменационной комиссией к полному или частичному внедрению в производство.

Специальность технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты имеется на механическом вечернем и заочном энергомеханическом факультетах.

В. ВАРЛАКОВ, зав. кафедрой, доцент.

Оборудование и технология сварочного производства

В НАШИ дни сварка стала важнейшим технологическим процессом в машиностроении, судостроении, тракторном и сельскохозяйственном машиностроении, на автомобильно, вагоно- и тепловозостроительных заводах.

Развитие атомной энергетики и ракетостроения потребовало применения в сварных конструкциях редких металлов и сплавов на основе титана, тантала, циркония, церия, ниобия, молибдена. В связи с этим внедряются новые методы сварки: электроннолучевая, ультразвуковая, диффузионная в вакууме, в контролируе-

мой атмосфере, сварка трением, током высокой частоты и другие. Всего разновидностей сварки более шестидесяти.

Автоматическая сварка под слоем флюса коренным образом усовершенствовала технологию производства сварных конструкций судов, барабанов котлов, резервуаров, труб большого диаметра, аппаратов высокого давления, работающих при высоких и низких температурах и в различных агрессивных средах.

Замечательным достижением советской сварочной техники явилась разработка электрошлаковой сварки. Новый метод

резко изменил технологический процесс изготовления конструкций из металла больших толщин.

Профессия сварщика заманчива. Он постоянно делает что-нибудь новое, и плоды его труда вырастают прямо на глазах. Эта профессия нелегка. Хороший сварщик пылит и изобретателен, настойчив и сосредоточен. Сегодня он сваривает один металл, завтра — другой. Он должен знать, что он сваривает и как он сваривает. Ничего не работает в азбучной жаре, завтра — на сибирском морозе, под водой и на высоте. Это сложно. Это требует знаний, выдержки, мастерства, подлинного искусства.

Электросварщик полагается голубым пламенем. Оно покорно ему. В его руках — элект-

рическая дуга, чудесное оружие созидания и творчества. В его руках — электронный луч и волшебная плазма. Сварка широко распахивает двери и зовет всех, кому дорог технический прогресс нашей Родины, кого манят неизведанные дали и открытия, творческий созидательный труд.

Великое будущее принадлежит сварочному делу. Но будущее не придет само. Его надо делать настоящим.

Кроме изучения сварочного оборудования, технологии и проведения исследовательской работы в лабораториях кафедры, наши студенты проходят четыре производственных практики на производстве, где знакомятся с новейшим оборудованием и технологиями.

На нашей кафедре имеются

лаборатории: дуговой сварки; газовой сварки, резки и пайки металлов; контактной сварки; автоматической и полуавтоматической сварки; сварки трением; теории сварочных процессов.

Кафедра готовит не сварщиков, а инженеров-механиков сварочного производства, то есть командиров производства, которые работают на производстве мастерами, технологами, конструкторами, а при накоплении производственного опыта и главными сварщиками заводов. На Барнаульском котельном заводе, на Новосибирском заводе электротермического оборудования, Красноярском заводе тяжелого машиностроения и других наших выпускники возглавляют сварочное производство.

В. ИЛЬИН, зав. кафедрой, доцент.

МЫ — СОПРОМАТЧИКИ

СОСТОЯНИЕ научной работы в институте является ярким показателем квалификации преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс, и определяет в конечном счете качество подготовки инженерных кадров. Тесное единение педагогической и научной деятельности на факультете можно показать на примере одной из его кафедр — сопротивления материалов.

Сопромат проходит все наши студенты. Необходимое для каждого будущего инженера умение обеспечить долговечную надежную работу конструкций без потери

прочности, устойчивости, без неприятных последствий аварий из-за поломки деталей машин закладывается на лекциях, практических занятиях и лабораторных работах.

Чтобы показать студентам те проблемы прочности конструкций наших дней и будущего, необходимо глубоко понимать сущность этих задач, возможности их решения. На это и направлены наши научные исследования, ведущиеся в области неопределенной пластической деформации металлов и других материалов при различных видах нагрузки, обработки давлением и резани-

ем и многих других технических задач.

Около сотни научных работ, опубликованных в «Известиях ТПИ», в центральных журналах и некоторых зарубежных изданиях, отдельные монографии, доклады на научных конференциях — вот наша «продукция» за последние годы. За пять лет на кафедре подготовлены 2 докторские, 5 сотрудников защитили кандидатские диссертации.

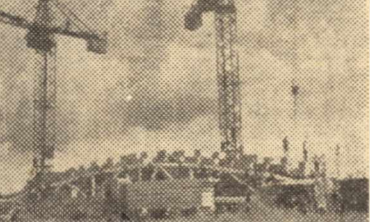
Кафедра имеет хорошо оснащенный лабораторию, которая пополняется новейшим оборудованием.

Нами выполнены крупные хозяйственные работы

по испытанию предварительно напряженных сборных железобетонных ферм больших пролетов, по исследованию работы крупных металлорежущих станков на заводах тяжелого машиностроения, по определению напряженного состояния в ряде технологических задач по распределению твердости материала.

Систематически для предприятий проводятся экспериментальные испытания по прочности отдельных узлов и элементов конструкций.

Будущие инженеры-механики имеют все возможно-



сти приобрести к научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре.

Г. ДОШКИНСКИЙ, зав. кафедрой, доцент.

На снимке: испытание железобетонной фермы, проводимое сотрудниками кафедры.

Старая, но увлекательная профессия

ГОВОРЯ о выборе профессии, нельзя забывать о том, что профессия — это не только ремесло, но и искусство. Это искусство — искусство жить. Прежде всего надо хорошо подумать и только тогда уж решать.

Не буду голословным, а скажу о том, как я пришел к профессии инженера-механика.

После школы мне не хотелось идти в институт — хотелось познать жизнь как она есть. Не подумайте, что это глупые слова, но это так. Проработав 5 лет на производстве, я окончательно убедился, что моя будущая профессия — механик.

Механик — это люди, двигающие технику вперед. Эта старая профессия остается вечно молодой, так как в жизнь внедряются новейшие достижения науки и техники.

Технология машиностроения — это наука, на которой основаны многие другие науки, это основа основ в машиностроении, приборостроении, авиации и других.

Если взять потребность в других производствах в профессии механика, то, несмотря на развитие таких современных наук, как физика, химия и других, механик — человек все же и особенно в Сибири и на Дальнем Востоке.

Для того чтобы получить специальность инженера — механика, надо прежде всего знать и любить технику. Тогда только и станет ясно, что другой любимой профессии нет.

Не гонись за новым, надо еще хорошо освоить старое!

О. БОРЧИК, студент группы 432-1 п.

С 1963 года на механическом факультете открыта новая специальность — автоматизация и комплексная механизация машиностроительной промышленности, которая готовит инженеров-механиков с конструкторским уклоном по специальности в области комплексной механизации и автоматизации механосборочных процессов.

Студенты, обучающиеся этой специальности, овладевают современными средствами комплексной механизации и автоматизации технологических процессов обработки и сборки машин и механизмов, а также автоматизации операций контроля, подладки станков, транспортирования и т. д., осуществляемых на машиностроительных и станкостроительных предприятиях.

Объектами творческого содействия инженеров-автоматизаторов могут быть простейшие автоматические и полуавтоматические устройства и механизмы и сложные современные автоматические станки и агрегаты с программным управ-

Автоматизация и комплексная механизация машиностроительной промышленности

лением, автоматические линии обработки и сборки, автоматизированные механосборочные и заготовительные цеха и даже целые заводы-автоматы.

Инженеры-автоматизаторы могут работать в специальных конструкторских бюро (СКБ), в отделах комплексной механизации и автоматизации (ОКМА) машиностроительных заводов, в проектных организациях и научно-исследовательских институтах машиностроения и станкостроения.

Подготовка инженеров новой специальности поручена одной из передовых кафедр факультета — кафедре станков и резания металлов, имеющей высококвалифицированные кадры преподавателей, среди которых два доктора и пять кандидатов технических наук.

Кафедра ведет большую научно-исследовательскую работу и имеет многолетний опыт подготовки инженеров-механиков с конструкторским уклоном в области механизации и автоматизации производственных процессов в машиностроении. С 1952 по 1966 год кафедрой подготовлено 250 инженеров-конструкторов. В этом учебном году готовятся к выпуску еще 42 инженера.

Тематика дипломных проектов студентов-выпускников разнообразна. Она включает не только широкую разработку вопросов комплексной автоматизации и механизации процессов обработки, сборки и контроля, но и вопросы, связанные с научно-исследовательской и опытно-конструкторской работой по государственной и хозяйственной тематике.

Кафедра держит тесную связь с различными предприятиями, организациями и институтами, по заданию которых выполняются дипломные проекты, среди них: НИИ высоких напряжений и электронной микроскопии ТПИ, Чимкентский завод пресов-автоматов, Бийский котельный завод, Алтайский тракторный и Анжерский машиностроительный заводы, Новосибирский станкостроительный и завод электротермического оборудования, Мариинский завод торгового машиностроения, многие заводы г. Томска.

Все дипломные проекты, выполненные на кафедре, имеют реальный характер и практическую ценность для предприятий. Почти все они (240 из 250) получили высокую оценку и рекомендацию Государственной экза-

менационной комиссии на внедрение их в производство.

Кафедра станков и резания металлов является новатором на факультете и в институте по применению прогрессивных методов в дипломном и курсовом проектировании: во многих случаях сложные проекты разрабатываются не одним студентом, а целой группой (бригадой) в 10—12 и более человек разных специальностей, представляя на защиту графическую часть в объеме до 120—140 листов чертежей большого формата.

Первый выпуск 27 инженеров новой специальности состоялся в 1967—68 учебном году.

А. ЕРЕМИН, профессор доктор технических наук.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

- **МАШИНОСТРОЕНИЕ** — основа технического прогресса всех отраслей народного хозяйства.
- **МЕХАНИЧЕСКИЙ** факультет открыт 22 октября 1900 года.
- **ПЕРВЫЙ ВЫПУСК** 27 инженеров-механиков состоялся в 1907 г.
- **НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПОДГОТОВЛЕНО:** инженеров около 5000 человек; кандидатов технических наук — 106 человек; докторов технических наук — 14 человек.
- **НА БАЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ** механического факультета были образованы и успешно развиваются институты: Томский, а ныне Омский институт инженеров железнодорожного транспорта; Иркутский металлургический, теперь политехнический институт; Красноярский технологический институт; Московский мукомольно-элеваторный институт.
- **УЧЕБНЫЕ ФАКУЛЬТЕТА** являются организаторами школ и направлений в исследованиях:

КАФЕДРА машин и аппаратов химических производств готовит инженеров-механиков для химической, нефтехимической и родственных с ними отраслей промышленности.

В процессе обучения студенты специальности получают широкую общетехническую и общинженерную подготовку, аналогичную другим специальностям механического факультета, однако в отличие от других более широко изучают общую, органическую и неорганическую химию, физическую химию, общую химическую технологию, основные процессы и аппараты химической технологии.

С 4-го курса начинается изучение специальных курсов: оборудование химических заводов, расчет и конструирование химической аппаратуры, технология ее изготовления, ремонт и монтаж, основы автоматизации и автоматизации химических производств. Одновременно с этим ведется специализация будущих инженеров, которая осуществляется в двух направлениях: обеспечение машин и аппаратов химических производств и аппаратов нефтехимической промышленности.

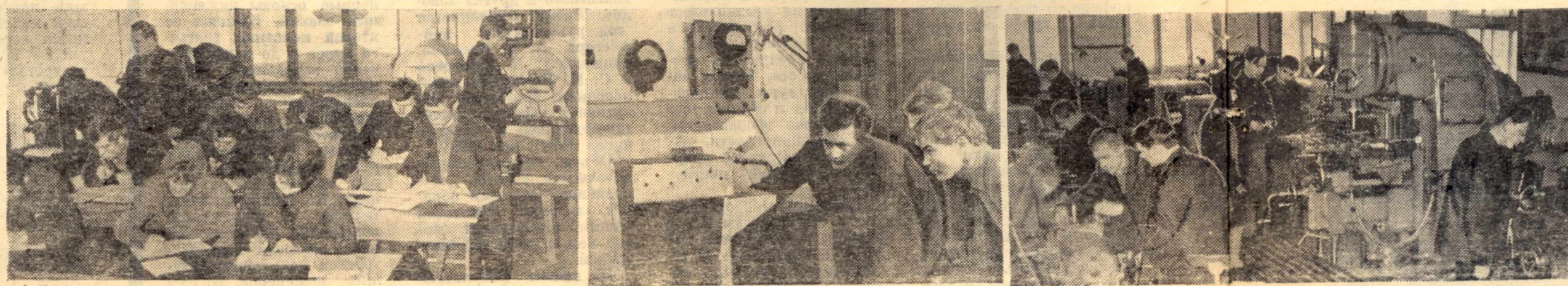
МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Будущие инженеры получают необходимые навыки по выбору оптимальных вариантов аппаратурного оформления химико-технологических процессов, расчету и конструированию новой аппаратуры, модернизации находящегося в эксплуатации машинного оборудования.

Коллектив кафедры стремится оснастить свои специальные лабораторные типовыми автоматизированными установками, предназначенными для учебно-исследовательских целей и в конечном счете к органическому синтезу научно-исследовательской работы студентов с учебным процессом. В этом отношении плодотворно объединены научных работников — специалистов по машинам и аппаратам химических производств с научными работниками, обеспечивающими преподавание курса основ автоматизации и автоматизации химических производств.

Кафедра в настоящее время имеет единое

На снимках (слева направо): Идут практические занятия в лаборатории металловедения. Выполняется работа по закалке стали (кафедра металловедения, оборудования и технологии термической обработки металлов). Первокурсники на занятиях в станочных мастерских факультета.



1920 ГОД. Профессор Т. И. Тихонов, а затем профессор А. Н. Добровидов создали сибирскую школу металлографов и термистов.

1929 ГОД. Профессор А. М. Розенберг и его ученики профессора А. Н. Еремин и Н. Н. Зорев создали сибирскую научную школу по резанию металлов.

1930 ГОД. Профессор Н. В. Гутковский является организатором научной школы металлургов Сибири и Сибирского металлургического института (г. Новокузнецк).

Тех, кто видит будущее во всестороннем развитии химической науки и техники и кто хочет способствовать этому развитию, ждем на наш факультет, на нашу кафедру.

П. АНДРИЯНОВ, зав. кафедрой, доцент.

ОНА РОДИЛАСЬ осенью 1964 года. Она — это группа 464-1. Первая цифра — номер факультета, вторая — номер специальности, третья цифра — год поступления в вуз и четвертая — порядковый номер группы.

Все в этой группе пришли в институт с производством и лишь некоторые из них выделялись некрепкими голосами и школьными косичками. Студенческая жизнь началась как обычно — с колхоза. Там и сдружались. Интересны были рассказы о родных местах, о любимых учителях, об увлечениях...

Вскоре начались занятия, и закурилось все, завертелось. Необычное становилось обычным. После трудового дня

собирались где-нибудь в конце коридора своего общежития и начиналось разуживание студенческих песен. Спать не хотелось, задерживались до поздней.

А время шло. На старте была первая студенческая сессия. Кстати говоря, для них это было последним первым, все остальное: первая лекция, первый семинар было уже позади.

Готовились дружно. Вместе собирались, выясняли неясное, волновались. Волновались не зря. У некоторых сказались перерывы в учебе, у некоторых лень, но после первой сессии в группе оказались потери: несколько человек уже не могли называть себя политехниками.

Первая сессия научила многому. Решили: не

допускать пропусков, следить за учебной дисциплиной, добиваться стопроцентной успеваемости. В группе появились свои «корифеи»: студенты, которые могли помочь по любому вопро-

сы. Все помнили торжественный вечер посвящения в студенты и символическую клятву, которую они тогда дали: «Всегда быть вместе, всегда помогать друг другу, всегда хорошо учить-

и является партормом курса, Галя Третьякова — секретарь курсового бюро ВЛКСМ, выступает на соревнованиях гандболистов Вадик Лазарев. Вместе с окрепшей дружбой пришли и успехи в учебе. Второй курс группа окончила со стопроцентной успеваемостью.

Для хорошей успеваемости есть предпосылки и в этой сессии, — говорит бесшумный комсорг группы Слава Шабанов. — Все уже сдали зачеты и даже кое-кто по экзамену досрочно.

Этого чуть застенчивого юношу из Казахстана уважают парни в группе. По примеру своего старшего брата он тоже захотел получить специальность инженера-сварщика. Школьная мечта Славы строить суда — сбы-

вается. Для хорошей успеваемости в группе он, как комсорг, приложил немало усилий. Несколько раз проводилась в группе общественная аттестация. Общественная аттестация — это такая форма комсомольской работы, когда ребята, собравшись вместе, открывают друг другу о недостатках, желая, чтобы товарищ становился еще лучше, выясняют степень подготовленности к экзаменам и решают стоит или не стоит допустить товарища к экзаменам. Это подтягивает, ребята чувствуют ответственность перед группой.

Сейчас 464-1 сдает экзамены. Мы уверены, что и в этот раз она покажет свою студенческую сплоченность. **В. ЗЕЛЕНСКИЙ.**

Группа

су. Таким стал Володя Васильев. До института он работал на машиностроительном заводе, и, наверное, поэтому в зачетке у него одни четверки и пятерки.

А дружба в группе укреплялась все больше. Ходили вместе в театр, кино, в туристские по-

сая...». Группа активно участвовала в строительстве общежития для своего факультета. Кроме учебы, у ребят появились и другие увлечения: спорт, общественная работа и т. д. Например, Игорь Лонзингер выступает за факультет по баскетболу

С Л Е Д на земле

...Своя тропа, свой след на исхоженной вдоль и поперек планете. Едва ли найдется человек, не мечтающий об этом, кто не видит в этом цель своей жизни. Но проживет ее иной человек так, что и вспомнить-то нечего. А другой...

Всего страничку занимает автобиография В. Воронина, студента 433-3 группы механического факультета.

Кончил 8 классов. Поступил в ФЗО. После ее окончания плотник Валерий Воронин по комсомольской путевке поехал в Сибирь...

Через год армия. Граница. Но даже служба на границе, напряженные солдатские будни не помешали закончить заочно 9-й класс средней школы...

Демобилизация не застала его врасплох. Нет, профессионально плотника он менять не собирался. Уезжать из Сибири тоже.

И снова в кармане похрустывает комсомольская путевка, на стройки Усоля-Сибирского.

Характеристика, выданная ему на деревообрабатывающем заводе для поступления в вуз, скупа и предельно лаконична: «Работал плотником. Производственные задания выполнял на 160—170 процентов, проявил себя активным общественником. Хороший спортсмен. Пользуется авторитетом среди товарищей. Борется за звание члена бригады коммунистического труда. Окончил школу рабочей молодежи».

Как окончил — в характеристике не говорилось. Да и зачем? Есть аттестат, в котором из пятнадцати оценок всего один «уд» и десять отличных!

Результаты вступительных экзаменов в Томский политехнический подтвердили трудолюбие и добротность знаний абитуриента.

Так Валька стал студентом механического факультета.

Всегда спокойный, русоволосый парнишка сразу же пришелся по душе товарищам своим трудолюбием, тем, что слов на ветер не бросает...

Сейчас за плечами два курса. И разве усидишь на месте, если твои друзья едут на северную целинную стройку. Конечно, он поехал. И новый след на земле — поселок нефтеразведки в Васюганье.

А через год бригадир строительного отряда политехников Валентин Воронин закладывает новый город. «Нефтеград» — так мы его называли еще до начала трудового семестра. Памятью об этом осталась на севере области трехкилометровая лежневая дорога и первые кварталы нового города, в числе которых стоит восьмиквартирный бригады студентов-механиков.

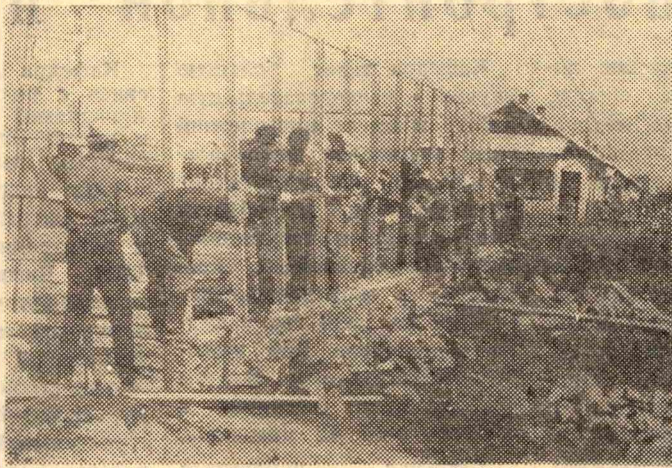
«Добро пожаловать» — такой плакат висел на подъезде, когда дом был готов под ключ. А над плакатом красовался фирменный знак строителей — большой значок механического факультета. Но это было уже после Валькиного отъезда с целины, когда его отозвали на занятия, после того, как в спешке отделочных работ он поранил себе руку. И навернулись слезы на глаза, когда понял, что все равно он не увидит момента сдачи дома в эксплуатацию. Но и понимая это, до глубокого вечера придерживая рубанок не гнущейся от бинтов рукой, подогнал все оконные рамы второго этажа...

Он уехал на занятия, так и не увидев сдачи своего дома, так и не увидев той бетонной плиты, что стоит на первом отрезке построенной им же дороги от причала к сердцу будущего города, на которой выбито: «Отсюда начинался Нефтеград».

Своя тропа на земле. О ней мечтают и взрослые, и школьники. Валентин свою тропу пробил. Не тропу, а дорогу. И не зря ее мы в свое время называли «дорогой жизни».

А след на земле Валентин оставил: И заметный город, который он заложил, живет беспокойной, хлопотливой жизнью геологов и нефтеразведчиков.

В. ЖЕСТОВ.



ЦЕЛИННАЯ студенческая стройка. Она зажигает в сердцах беспокойный огонь романтики, заставляет каждого по-иному относиться к труду, видеть истинную цену дружбы.

На целине студент как бы сдает своеобразный экзамен на трудовую стойкость, товарищескую взаимовыручку, силу духа. И если тебя зачислили в целинный отряд — значит оказалась самой высшей честью. Ведь отряд — это воплощение коммунистических принципов. Дисциплина в отряде — железная.

Самодетельность механического факультета давно стоит в числе первых в нашем институте. Об этом говорят и места, занимаемые нами на институтских смотрах, и то, что механиков часто просят поставить концерты, так как художественная самодетельность механического факультета известна не только в ТПИ. Рабочие и служащие «Томкабеля», электромеханического и подшипникового заводов с удовольствием слушали и смотрели наши выступления.

11 мая 1966 года инструментальный ансамбль механического факультета был приглашен на телестудию, где был дан концерт. Но жители города Томска и области знакомы с художественной самодетельностью не только по телевидению. Агитбригада механиков была прообразом «Снежинки ТПИ», совершив в зимние каникулы 1963—64 года поездку с концертами по фермам и отделениям Томского совхоза. Десять дней — где на машинах, где на тракторах, где на лошадках — механики переезжали с фермы на ферму, с отделения в отделение,

Мне особенно хорошо запомнилась целина 1965 года. Наш отряд работал в Булаевском совхозе Северо-Казахстанской области. Дел — непочатый край. Совхоз остро нуждается в жилье, необходимы были также помещения для скота. Студенты-политехники завершили тружеников полей: будут вам дома, будут коровники!

Дирекция, прораб совхоза на первых порах смотрели на нас недоверчиво: какие, мол, из вас, механиков, строители?

Но вот мы заложили

Целина. Улица РОМАНТИКОВ

фундаменты, начали подниматься стены. Появились крыши. Жители удивляются темпам стройки. А механики трудятся от зари до зари, по двенадцать часов в сутки.

И вот наступает самый долгожданный день. Комиссия принимает первые дома. Эти дома ждут — не дождутся новоселы.

Митинг. Собрались все жители совхоза. Лучшие из лучших: Б. Панибратцев, С. Вяткина, Я. Емельянов, Б. Григорьевский, Л. Ткачук и другие вручают ключи новым хозяевам. Они сердечно благодарят томских студентов. А студенты ходят радостные, гордые, праздничные. Их труд оценен по заслугам.

Но не только хорошо работали студенты. Они умели и хорошо отдыхать, весело проводить время.

Местным жителям полонился эстрадный квинтет механиков, они с удовольствием смотрели концерты, с интересом слушали лекции. Команда футболистов отряда уехала домой непообежденная. А вечера, проводимые у костра! Песни, споры, смех — разве все это можно забыть!

Коротки два месяца. В городском штабе подвели итоги: из десяти вузовских отрядов наш отряд разделил второе место с отрядом наших же электромехаников. Неплохо для первого раза!

Уезжали из совхоза по улице, построенной нами и названной улицей Романтиков. И самой лучшей благодарностью были приветливые улыбки новоселов. Они горячо приглашали нас приезжать в их край и на будущее лето.

В. КОЛЫШКИН, студент группы 432-1, командир целинного отряда механиков 1964-65гг.

Все таланты в почете

давая не только концерты, но и помогая налаживать местную самодетельность.

В каникулы 1965—66 учебного года агитбригада механиков с символическим названием «Снежинка ТПИ-3» отправилась на север области.

«Только самолетом можно долететь» — это не просто слова хорошей песни. Действительно, единственно возможным средством передвижения в условиях бездорожья северной тайги был само-

лет. Жители Александровского, геологи и нефтяники Назина и Соснина остались довольны концертами механиков.

Благодаря систематической работе в течение года механики в 1966 году заняли первое место в институте на смотре художественной самодетельности. И это правомерно, поскольку застрельщиками ее являются такие энергичные старшекурсники, как Геннадий Слюсаренко, Татьяна Шаховец, Юрий Ду-

дарев и пришедшие им на смену молодые Николай Пешков и Валерий Вершинин.

В заключение мне хочется сказать завтрашним первокурсникам:

— Будущее самодетельности в ваших руках. Поэтому не ждите, чтобы в самодетельность вас вели за ручку, а идите в нее сами. Горизонты творчества необозримы.

О. БЕЗЫЗВЕСТНЫЙ.

