

# ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

# За Кадрь



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 12 (1285). | Год издания XXXII | Суббота, 10 февраля 1968 года. | Цена 2 коп.

## Посвящение в студенты

Мы — студенты I курса. Учимся на факультете автоматических систем. Нас 120.

Давно уже улеглись волнения вступительных экзаменов и уже прошло несколько месяцев нашей студенческой жизни. Были и радости, и огорчения. Но особенно врезался в память первый день занятий. Нам, наверное, никогда не забыть и день посвящения в студенты.

Собрались все первокурсники в рабочей комнате общежития. Декан нашего факультета П. Т. Мальцев, секретарь парторганизации Ю. Я. Комиссаренко, секретарь комсомольского бюро факультета Л. Алексеев и студенты 6 курса рассказали нам о факультете, о предстоящих трудностях, желали успехов в учебе и здоровья.

И вот наступила самая торжественная минута. Мы даем клятву учиться на «хорошо» и «отлично», не унывать в трудные минуты... Под аплодисменты собравшихся старостам групп первого курса был вручен большой символический ключ к знаниям и студенческий билет.

Расходились все взволнованные и радостные...

**В. ДРОБУШЕВСКИЙ,**  
студент группы 817-2.

**О**ТКРЫТИЕ в 1959 году факультета автоматических систем в составе Томского политехнического института было вызвано потребностями отраслей новой техники в высококвалифицированных специалистах. Развивающиеся в районах Сибири и Дальнего Востока предприятия, производящие новую технику, служат прекрасной производственной базой подготовки студентов и основными «потребителями» наших выпускников.

Основу факультета составляют две специальности: гироскопические приборы и устройства (зав. каф. кандидат технических наук доцент В. И. Копытов) и электрооборудование (зав. каф. кандидат технических наук доцент К.К. Сончин).

Педагогический процесс на профилирующих кафедрах ведут высококвалифицированные специалисты. Многие преподаватели кафедр имеют ученую степень кандидата наук. До прошлого года подготовка научных кадров для факультета осуществлялась через целевую аспирантуру в центральных вузах страны (МВТУ им. Баумана, ЛИАП, МАИ и др.). Многие преподаватели факультета прошли стажировку в этих вузах. С 1966 года открыта аспирантура при кафедре гироскопических приборов и устройств, а с 1967 года и при кафедре электрооборудования. На кафедрах выполняются как государственные, так и хозяйственные научно-исследовательские работы по заданиям промышленных предприятий и научно-исследовательских организаций. К выполнению научно-исследовательских работ ежегодно привлекается

до 100 студентов АСФ.

За время обучения в институте студенты факультета получают фундаментальные теоретические знания по целому ряду современных разделов науки и техники. В процессе изучения специальных дисциплин, наряду с лекционными курсами, студенты проходят большой цикл лабораторных работ. Научные и учебные лаборатории кафедр факультета оснащены современным оборудованием и приборами. В лабора-

тулет выпустил 336 специалистов, которые работают в различных районах страны. Пять выпускников факультета учатся в аспирантуре ТПИ, успешно продолжая научно-исследовательскую работу, начатую в студенческие годы, и шесть выпускников оставлено в институте для педагогической и научно-исследовательской работы. Пять выпускников факультета, оканчивающих институт в 1968 г., комиссией по распределению молодых специа-

## ФАКУЛЬТЕТ ЖДЕТ ПОПОЛНЕНИЕ

торных установках используются моделирующие машины и уникальные высокоточные приборы. Студенты приобретают навыки работы на счетно-решающих машинах. Производственную и преддипломную практики студенты проходят на современных электротехнических и приборостроительных предприятиях, в конструкторских бюро и в научно-исследовательских институтах. Как правило, на эти же предприятия выпускники факультета направляются на работу. Выпускники факультета могут работать в качестве руководителей производственных участков, разработчиков и эксплуатационников различных электрических и электромеханических, электронных и полупроводниковых устройств, гироскопических устройств систем автоматики. За три последних года фа-

культет оставлены в ТПИ для научно-исследовательской работы.

Коллектив преподавателей и студентов факультета напряженно трудится над созданием новых учебных и научных лабораторий.

Профессорско-преподавательский коллектив и общественные организации прививают студентам навыки самостоятельной работы, правильного отношения к труду, отдают все силы и знания для подготовки высококвалифицированных, творческих специалистов.

Факультет автоматических систем ждет в свое пополнение всех, кто хочет посвятить жизнь развитию новой техники.

**П. МАЛЬЦЕВ,**  
декан факультета автоматических систем, доцент.

**М. АЛЕЙНИКОВ,**  
секретарь партбюро.

## Страницы нашей жизни

Закончилась преддипломная практика. Позади первое знакомство с заводом, первые встречи с производителями нашего профиля, первое волнение, которое охватило нас при самостоятельном решении вопросов. Сейчас перед нами открылась последняя страница студенческой жизни — выполнение дипломного проекта. Потребуются большие усилия, настойчивость, трудолюбие...

Большинство студентов нашей специальности выполняют реальные дипломные проекты, разрабатывают сложные лабораторные установки. В комнатах общежития часто можно слышать жаркие дискуссии по вопросам точности гироскопических приборов, влияния нелинейности на устойчивость систем стабилизации и другим. Сейчас стало особенно ясно, как важно умело применить свои теоретические знания и опыт, полученные в стенах института.

В эти дни с нами плечом к плечу трудятся и первокурсники. Ведь у них — первая сессия! А для первокурсника она является самым серьезным испытанием. Только систематические занятия сделают для них экзамен приятной беседой с преподавателем.

**В. МИХАЙЛОВ,**  
студент группы 832.

## Группа. Что это такое?

Когда мы об этом спросили у ребят, то получили различные ответы. Одни сказали: «Совокупность субъектов, собранных по какому-либо признаку». Другие: «Люди, собравшиеся со всего Союза и объединенные деканатом». А один ответ был вообще оригинальным: «Во-о!» — и показал большой палец; он имел в виду нашу группу.

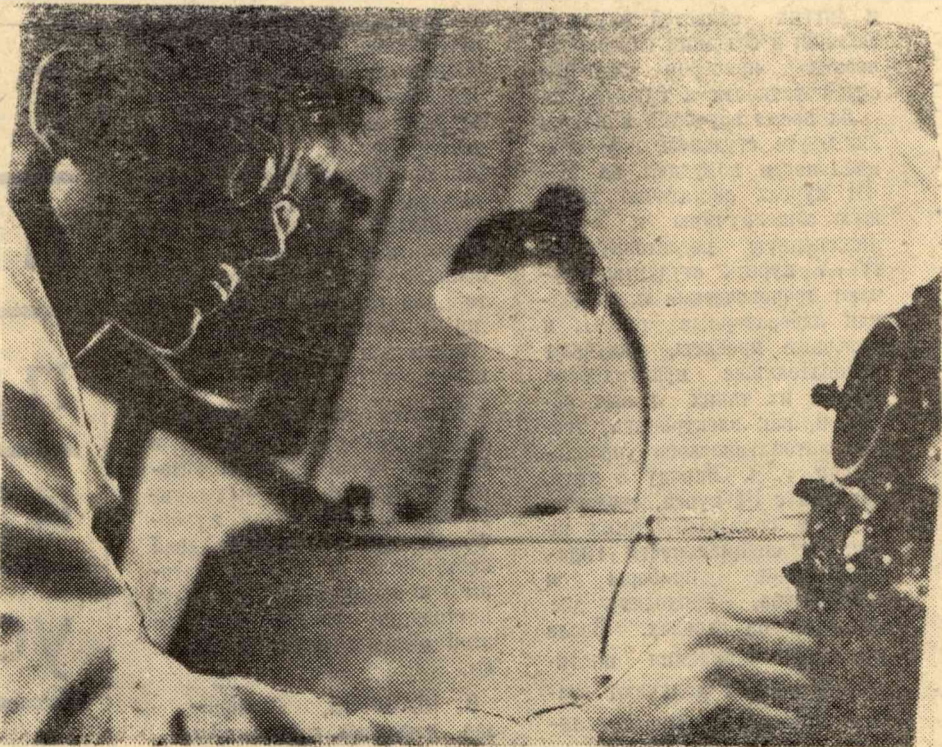
Группы комплекуют деканат. Но ведь каждый выбрал ту специальность, которая его интересует больше. Тот, кто сделал это несознательно (авось, пролезу), отсеялись быстро. Ко второму курсу подошли в основ-

ном все, кто серьезно обдумал свой первый самостоятельный шаг.

Итак, наша группа. Какая она?

Впервые вместе мы собрались перед поездкой в колхоз. Еще учась в школе, мы часто слышали: студенты весело живут. Тогда они казались нам какими-то необыкновенными. И вот теперь: мы — студенты, но ведь другими мы не стали. Все те же — обыкновенные мальчишки и девчонки, только что окончившие школу. Многим было тогда только семнадцать и даже шестнадцать. Все очень разные.

(Окончание на 3-й стр.)



Работа в лабораториях продолжается до позднего вечера.

ЭТОТ НОМЕР ГАЗЕТЫ АДРЕСОВАН ТЕМ, КТО НАМЕРЕН СВЯЗАТЬ СВОЮ СУДЬБУ НА БЛИЖАЙШИЕ ПЯТЬ ЛЕТ С ТОМСКИМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИМ ИНСТИТУТОМ. НА ЧЕТЫРЕХ СТРАНИЦАХ — ВСЕ ОБ ОДНОМ ИЗ 14 ФАКУЛЬТЕТОВ.

# ЭЛЕКТРО- ОБОРУДО- ВАНИЕ— КАФЕДРА ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

**Н**АША кафедра готовит инженеров-электромехаников широкого профиля, которые занимаются вопросами расчета, проектирования и эксплуатации различных устройств в области автоматики и вычислительной техники, специального электропривода и систем электроснабжения, микроэлектромашиностроения и других областей новой техники. Студенты, специализирующиеся по электрооборудованию, изучают также проблемные вопросы, которые в настоящее время интенсивно разрабатываются, но еще далеки от своего завершения. Это — исследование новых источников электроэнергии, создание различных устройств в преобразовательной технике, применение методов математической оптимизации проектирования электромеханических устройств и другое.

Для расчета сложных

электромеханических устройств будущим инженерам нашей специальности требуются знания не только электротехнических дисциплин, но и специальных разделов математики: вариационного исчисления, теории функции комплексного переменного, вычислительной математики и т. д.

Из этого далеко не полного перечня видно, что круг вопросов, которые изучают наши студенты, чрезвычайно интересен и разнообразен.

При кафедре созданы и функционируют 5 лабораторий: электроснабжения, элементов автоматических устройств, электронных и полупроводниковых устройств, автоматического привода, электрических машин.

За время обучения студенты выполняют несколько курсовых проектов по специальным дисциплинам, занимаются научно-исследовательской работой, проходят две производственные практики и

знакомятся с организацией производства и методами управления им.

Питомцы кафедры трудятся во многих городах страны. Отзывы предприятий свидетельствуют о том, что выпускники нашей специальности являются технически подготовленными специалистами, грамотно решают различные вопросы производства. Они работают мастерами цехов, технологами, инженерами и старшими инженерами, конструкторами, начальниками лабораторий, обучаются в аспирантуре различных вузов страны.

Кафедра будет рада молодому поколению. Приходите! Для неутомимых рук и пытливого ума есть интересная работа.

**К. СОНЧИК,**  
зав. кафедрой, доцент,  
кандидат технических наук.

**С. ГОРБАТКОВ,**  
ассистент кафедры  
электрооборудования,  
кандидат технических наук.

## В лабораториях КАФЕДРЫ

В наше время, время космических полетов, необходимо не только стабилизировать положение объекта на траектории, знать его точные координаты в мировом пространстве, но и решать задачи автоматического управления и стабилизации объекта. Нетрудно представить, какими «умными» и точными должны быть системы, выполняющие эти задачи!

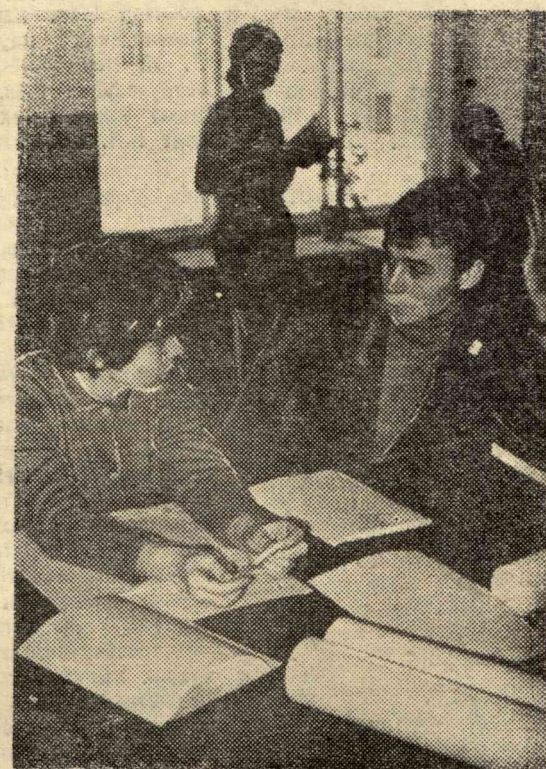
В лабораториях кафедры гироскопических приборов и устройств студенты изучают теорию и знакомятся с устройством систем навигации и стабилизации. Изучают «сердце» всех систем — управления, стабилизации

и ориентации — гироскоп. Кафедра имеет лаборатории: гироскопических авиационных приборов, аэродинамики летательных аппаратов, стабилизации летательных аппаратов, гироскопических стабилизаторов, автоматических навигационных устройств. В каждой лаборатории имеются действующие установки и системы, на которых студенты приобретают навыки практической работы и методы исследования работы систем.

**Ю. КАМАШЕВ,**  
кандидат технических наук, доцент.  
**Л. БЕЛЯНИН,**  
ассистент.

**КАФЕДРА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ НАСТОЙЧИВОСТЬ, ЯСНОСТЬ ЦЕЛИ И НЕСЧИТАННЫЕ ЧАСЫ РАБОТЫ — ВОТ ЧТО ПРИНОСИТ УСПЕХ ЭКСПЕРИМЕНТАТОРАМ.**

Фото В. Зыбна.



Идет прием курсовых проектов. Принимает преподаватель Т. Ю. Алейникова.

**Г**ИРОСКОПИЧЕСКИЕ приборы и устройства в настоящее время нашли применение в самых различных областях техники — для навигации и управления различными подвижными объектами (самолетами, морскими судами, искусственными спутниками земли, межпланетными кораблями), в горном деле, топографии и т. д.

Гироскопическая техника начала развиваться лишь в начале нашего столетия. Однако по-настоящему данный вид техники и прикладной науки получил полную самостоятельность в сороковые и особенно в шестидесятые годы в связи с бурным развитием авиации, космонавтики, ракетной техники, вследствие чего возникла насущная необходимость подготовки инженеров, отлично владеющих не только прикладной теорией гироскопии, но и могущих использовать новейшие достижения физики, электроники

и других областей науки и техники в создании гироскопических приборов сверхвысокой точности и надежности.

За время обучения в нашем институте студенты этой специальности получают на I—III курсах достаточно хорошую общенаучную и общетехническую подготовку. На IV—V курсах студенты изучают теоретические и, выполняя лабораторные работы и курсовые проекты, получают основательные практические знания из таких областей, как электроника, теория автоматического управления и т. д. Наряду с этим, начиная с III курса, студенты изучают солидный цикл по курсам специальности гироскопические приборы и устройства, проходят две практики на заводах. После успешного окончания института студенты получают звание инженера-электромеханика и направляются работать

на заводы, в научно-исследовательские институты на должности инженеров-конструкторов, инженеров-технологов, инженеров-исследователей. Студенты, успешно обучающиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой на кафедре, после окончания, как правило, остаются в институте для работы в должности преподавателя, инженера-исследователя с последующим переводом в аспирантуру.

Хочется пожелать молодым людям, решившим избрать в качестве своей будущей самостоятельной деятельности гироскопию, включиться в творческую работу с первых дней поступления в институт, чтобы к концу института быть настоящим специалистом в этой области науки и техники.

**В. КОПЫТОВ,** доцент,  
зав. кафедрой гироскопических приборов и устройств,

# Гироскопические приборы и устройства

# Группа. Что это такое?

(Начало на 1-й стр.)

Многое в жизни группы зависит от организатора. Нам повезло! Наш организатор отличался редкой способностью: заражать людей весельем. Он работал во всю силу, и за ним невольно тянулись другие. Группа оказалась дружной.

...Начались занятия. Так получилось, что староста группы не был с нами в колхозе, мы увидели его впервые на первой лекции. Вроде человек, как человек, невысок, в очках, ничего особенного. Позже мы поняли: нам опять повезло.

Уважение — то счастье, которое дается не каждому, его завоевывают в борьбе за новое, лучшее, справедливое. И Генка завоевал наше уважение. А того, первого нашего организатора, учитывая его способности, мы избрали профессором. Комсорг тоже оказался что надо!

И получился у нас острый треугольник, ко-

торый возглавляет всю работу в группе. А это главное!

Были у нас успехи, были и неудачи, не все всегда ладилось. Но ведь мы — студенты! А это немало. Студенты могут все: строить города, спорить до зари, сидеть по ночам, считая задание по теоретическим основам электротехники или заканчивая чертеж, петь песни у костра и мечтать о будущем.

Пять парней из группы этим летом работали в целинном отряде. А сколько было волнений:

возьмут или не возьмут в отряд, а если возьмут, то в какой? Их взяли. Они не уронили чести нашей группы, и мы гордимся своими мальчишками. Они стоят того. Не каждому в жизни выпадает счастье строить новый город.

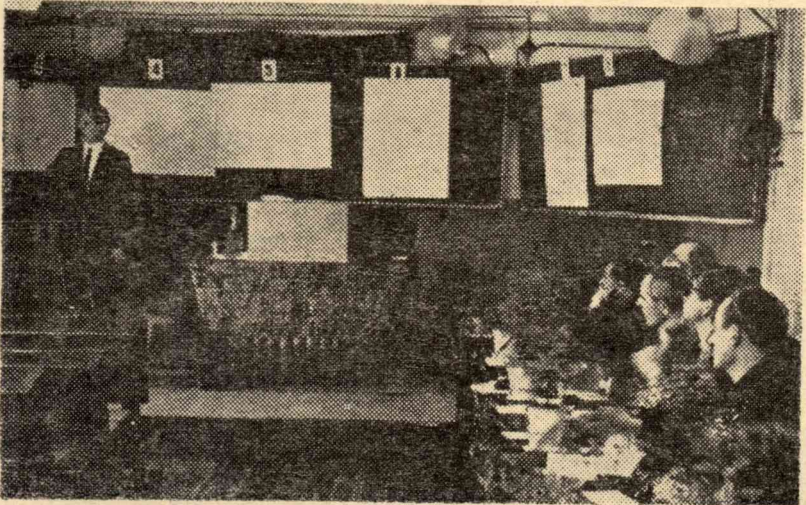
Многие из наших ребят защищают честь факультета в спортивных соревнованиях. И в том, что наш факультет оказывается на первых местах, немалая их заслуга.

Вы скажете, какая идеальная группа! Нет, далеко не идеальная. Самая обыкновенная, такая же, как и все. И в то же время, не такая. Каждая группа должна иметь свое лицо, чтобы как-то отличаться от других. Иначе ведь неинтересно жить.

С. АНДРЕЕВА,  
группа 816-1.



Эти мгновения — посвящение в студенты и защита дипломного проекта — наверное, самые незабываемые, хотя между ними пролегла пятилетняя дорога труда и упорства, нелегкая дорога к зна-



## БУДНИ СТУДЕНЧЕСКИЕ

Студенческие годы — время упорного труда, время волнений на всех экзаменах: от вступительных до защиты дипломного проекта. Заниматься приходится очень много.

Учебный день студента начинается с посещения лекций, выполнения лабораторных работ, практических занятий. Но занятия на этом не кончаются, приходится много работать самостоятельно в рабочей комнате общежития, читальных залах, библиотеках.

В свободное время тебя ждут спортивные площадки, туристские походы, диспуты, концерты, беседы.

Очень широко применяется у нас студенческое самоуправление. Большие права даются общественным организациям. Учебная комиссия занимается не только учебными делами отдельных студентов, но и решает вопрос о зачислении и снятии со стипендии, проводит общественную аттестацию, то есть решает допустить студента к сессии или отчислить его из института, не дожидаясь, когда он «завалил» два экзамена. Учебные группы старших курсов решают эти вопросы самостоятельно.

Жилищно-бытовая комиссия и студсовет работают совместно с общественными организациями большую хозяйственную работу. (Окончание на 4-й стр.)

Увлечение научно-исследовательской работой у студентов нашего факультета начинается с третьего курса. К четвертому курсу у них определяются вкусы и склонности. Одних интересуют теоретические исследования, другие проявляют интерес к конструкторским работам.

Разработкой и исследованием статических

следований несомненно в связи с тем, что точность управления и стабилизации летательных аппаратов в первую очередь определяется качеством работы гироскопических приборов. В минувшем году интересные исследования точности работы гироскопа были проведены студентами Е. Громаковым, В. Нестеренко, Г. Желтов-

лов, И. Слабодчиков, А. Щербаков.

Как правило, студенты, занимающиеся научно-исследовательской работой на наших кафедрах, полученные результаты отражают в курсовых проектах и продолжают свои разработки при дипломном проектировании. Студенты факультета принимали активное участие в подго-

## ШКОЛА ИНЖЕНЕРА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

преобразователей частоты на новейших полупроводниковых элементах — кремниевых управляемых вентилях-тиристорах занимается коллектив кафедры электрооборудования. На кафедре изготовлен преобразователь частоты для регулирования скорости асинхронного двигателя. В создании этого устройства активное участие принимали студенты Д. Вахнин, Н. Макаров, В. Пантелеев, В. Семенов и другие. Интенсивные исследования по частотному разгону гидродвигателя ведутся студентами Г. Ворообеевым, В. Красниковым, Ю. Каминским. Специалистом в области контроля параметров тиристора считается студент В. Базаров. Настройкой оригинальных схем преобразователей занимаются А. Белавин, Н. Ярошенко, П. Евсенько. И по праву виртуозами настройки схем управления считаются студенты В. Шпакковский, К. Пестеров, В. Атрошенко, В. Титов.

На кафедре гироскопических приборов и устройств научно-исследовательская работа студентов направлена на повышение точности работы гироскопических систем. Важность таких ис-

следствий в связи с тем, что точность управления и стабилизации летательных аппаратов в первую очередь определяется качеством работы гироскопических приборов. В минувшем году интересные исследования точности работы гироскопа были проведены студентами Е. Громаковым, В. Нестеренко, Г. Желтов-

лов, И. Слабодчиков, А. Щербаков. Как правило, студенты, занимающиеся научно-исследовательской работой на наших кафедрах, полученные результаты отражают в курсовых проектах и продолжают свои разработки при дипломном проектировании. Студенты факультета принимали активное участие в подго-

товке и проведении I Всесоюзной научно-методической конференции НИРС. На выставке, посвященной конференции, было представлено 14 макетов, выполненных студентами, и 12 реальных дипломных работ.

Во втором семестре текущего учебного года на наших кафедрах организуются СКБ, которые помогут еще больше вовлечь студентов в научно-исследовательскую работу.

**Ю. НЕФЕДОВ,**  
руководитель НИРС  
факультета,  
**С. КОРОЛЕВ,**  
руководитель НИРС  
специальности электротехники.



стоятельной работы на кафедрах. Лаборатории оснащены магнитофонами, диапроекторами, эпидиаскопами. С помощью магнитофона студенты могут не только слушать речь на иностранном языке, но и корректировать произношение, записывая свою речь на пленку.

Для развития навыков восприятия иностранной речи на слух используются радиопередачи и фильмы. Совершенствование навыков чтения, перевода, понимания литературы продолжается на III и IV курсах, когда студенты, работая самостоятельно, переходят на факультативный курс.

Большое внимание на кафедрах английского и немецкого языков уделяется внеаудиторным занятиям со студентами: работают кружки, в которых студенты под руководством преподавателей углубляют и развивают свои знания, проводятся вечера художественной самостоятельности на иностранных языках, конкурсы на лучший перевод и на лучшее владение устной речью. Для любознательных студентов и аспирантов организован лекторий, где читаются лекции по темам, связанным со страной изучаемого языка.

В течение нескольких лет, при кафедрах работают трехгодичные курсы разговорной речи. Студенты, успешно закончившие курсы, получают удостоверение устного переводчика.

В нашем институте созданы все условия, чтобы студенты могли успешно овладеть иностранным языком.

Коллектив кафедр английского и немецкого языков.

НА СНИМКЕ: в лаборатории устной речи кафедры английского языка.

*Do you speak English?  
Sprechen sie Deutsch?*

ИЗУЧЕНИЕ иностранных языков в вузе занимает важное место в системе общей подготовки высококвалифицированных специалистов. Поэтому кафедры английского и немецкого языков считают своей основной задачей привить студентам убеждение, что знание хотя бы одного иностранного языка им столь же необходимо для овладения своей специальностью, как изучение общетехнических дисциплин. Не может быть хорошим специалистом тот, кто не следит за иностранной периодической литературой и не использует все прогрессивное и ценное, что имеется в науке и технике за рубежом.

На занятиях по иностранному языку вы будете учиться навыкам устной речи, чтению, переводу и бесперековому пониманию специальной и общественной-политической литературы.

Студенты, поступившие в институт, продолжают изучение того иностранного языка, который они учили в средней школе. Лишь для тех, кто не изучал иностранный язык или имеет большой перерыв в учебе после окончания средней школы, создаются специальные (начинающие) группы.

Обучение языку проводится на I и II курсах. Большое значение придается самостоятельной работе студентов. У нас есть все возможности для само-

# У студентов есть своя планета, имя той планете — целина

(Начало на 3-й стр.)  
Они готовят общежитие к новому учебному году, занимаются текущим ремонтом, расселением студентов, организацией быта и отдыха, постоянно контролируют соблюдение правил социалистического общежития.

Большое внимание в институте уделяется оздоровительной и спортивной работе. Если ты немного приболел, то можешь отдохнуть и подлечиться в нашем санатории-профилактории. Сдашь сессию — можешь ехать отдыхать в спортивно-оздоровительные лагеря. При институте имеется прекрасный спортлагерь «Политехник», который расположен на берегу Оби. Многие студенты едут в специализированные лагеря — альпинистские, туристские. Если ты занимаешься подводным спортом — тебя ждет клуб «Афалина».

Многие наши студенты во время каникул едут на целинные стройки. Ведь в Томской области открыты богатейшие запасы нефти и газа. Надо много строить. В 1966 году студенты нашего института задолжили и начали строить молодой город нефтяников — Нефтеград.

В нашем институте большой размах получила научно-исследовательская работа. Ею у нас занимаются студенты всех курсов и специальностей. От первого и до шестого. Студенты работают совместно с преподавателями, научными работниками, перенимая их опыт и знания. Научно-исследовательская работа тесно связана с тематикой научных работ, кафедр, лабораторий.

Пожалуй, трудно найти человека с дипломом, который не вспоминал бы о своей студенческой жизни, как о самой светлой, веселой и в то же время трудной. И каждый из них, защитив диплом, с сожалением говорит: «Эх, сейчас бы мне на первый курс! Я бы...»

**А. ЛЕВЧЕНКО,**  
председатель профбюро.

Подвиг героя-комсомльца, погибшего от руки бандита, будет вечно жить в наших сердцах. Памяти Сергея Вицмана посвящаются соревнования, его имя носят пионерские отряды и дружины.

В этом году на север Томской области поехал наш отряд, второй год носящий это почетное имя. Отряд был направлен на один из труднейших участков области: в нехоженой тайге на границе с Красноярским краем должен быть построен рабочий поселок Катайгинского леспромпхоза.

Первыми пришли бульдозеристы. Бульдозеры утопали в снегу, вязли в буреломе и болотах и лишь в апреле достигли района, отведенного под строительство.

Упорно сопротивлялась тайга. Но человек сильнее тайги, несмотря на

то, что ближайший населенный пункт в сорока километрах. Это почти сутки пути по извилистым верховьям Кети. Трудно передать словами красоту тех пейзажей, которые мы наблюдали дорогой.

И вот остановка. Наш теплоход упирается носом в то, что озелененную сосну. Приветственными возгласами и смехом нас встречают квартирьеры, прибывшие сюда почти на полмесяца раньше, и первые строители поселка. Закнув рюкзаки за плечи, а кофты и по мешку картофеля, направляемся в лагерь, что в двух километрах от причала. И вот уже первые волдыри на лбу от комаров — первые проклятья...

На высоком песчаном холме в строгий ряд выстроились палатки. Сегодня отдых, обмен пер-

выми впечатлениями у общего костра. А завтра — стройка.

Десять часов подряд бьется пульс рабочего дня.

Солнце в зените — работа в зените. Перекуры коротки. А все-таки в один из них целинный поэт Володя Сидоров успевает прочесть стихи, которые родились прямо здесь:

Целина — это жизнь без бантиков,  
Жизнь, насквозь пропахшая потом,  
Иностранное слово «романтика»  
Здесь по-русски звучит — «работа».

Прошло всего несколько дней, а уже разгружено несколько барж с материалом, раскорчеваны и размечены строительные площадки, начато строительство первых двухквартирных домиков. Одни лишь прорабы по-

нимали план застройки нового поселка. А мы? Сейчас даже смешно вспомнить, что добираться до своих объектов, некоторые из парней не могли найти дорогу к ним.

Пятьдесят дней тайгу будит стук топора и звон электропил. За это время в глухой лесной чаще появилось 25 двухквартирных домиков, это целых три улицы, одну из которых назвали именем С. Вицмана. Приятно на душе, когда осознаешь, что твой труд нужен, и результат твоего труда радует людей, заселивших эти дома. Но не только дома мы оставили в новом поселке: отряд построил два общежития, склад, электростанцию.

Многие члены отряда впервые испытали на себе тяжелый физический труд и суровые таежные условия.

Уезжая, мы сказали: на будущий год будем стремиться снова попасть в Катайгу. Нас привлекли и тайга, и ночи, и возможность померяться с трудностями, а главное, мы ощутили ритм большой стройки, увидели черты нового поселка...

И еще об одном отряде мне хотелось бы рассказать. Это наш младший брат — отряд «Импульс». Под руководством Алексея Яковлева отряд работал в Кривошеинском районе. Бригада из пятнадцати человек сумела добиться самых высоких результатов по строительству сельскохозяйственных объектов. За это бригаде было вручено знамя областного комитета комсомола.

**А. САВИНЫХ,**  
студент группы 834.



## Не хлебом единым

**Т**Ы СТАНЕШЬ студентом факультета автоматических систем ТПИ. Лекции, семинары, лабораторные работы станут неотъемлемой частью твоей студенческой жизни.

Но недаром говорят в народе: «Не единым хлебом сыт человек». Для успешного овладения науками необходим еще и здоровый, активный отдых.

А есть ли у вас возможность хорошо отдохнуть? Да, есть! Для желающих заняться спортом в ТПИ неограниченные возможности. Наряду с множеством таких популярных секций, как футбол, легкая атлетика, волейбол, баскетбол и другие, есть еще и такие, в которых можно заниматься лишь в нашем институте, — это фехтование, подводный спорт, слалом. Для начинающих в спорте открыты двери спортзалов и студенческого спортивного комплекса в Лагерном саду, где можно заняться любым из 32-х видов спорта, культивируемых в нашем институте.

Спортсмены-разрядники могут повышать свое мастерство в многочисленных курсах спортивного совершенствования. Институт располагает лодочной станцией

на живописном берегу Томи, прокатной базой спортивного инвентаря, где можно получить лыжи, коньки, туристические палатки. В общем, для любителей спорта созданы все условия, и эти условия студенты АСФ хорошо используют.

Спортивную жизнь на факультете координирует спорсовет. Это боевой сплоченный орган. Вот уже третий год подряд переходящий кубок комплексной спартакиады института не меняет своего обладателя — дружную команду факультета автоматических систем. Такого триумфа не достигал ни один факультет нашего института за все предыдущие тринадцать спартакиад. Особенно трудной оказалась победа в последней, XIII комплексной спартакиаде, посвященной 50-летию Советской власти. Лишь заключительные баталии по легкой атлетике, массовому кроссу позволили оторваться от своих извечных соперников — АБЦФ и ТЭФ, и вновь подтвердить репутацию сильнейших. Удачно выступают на институтовской спортивной арене наши лучшие спортсмены Р. Васильева, Г. Карташов, В. Родионов, А. Харченко, Т. Лебедева, Г. Найгородова.

Спортсмены АСФ успешно выступают также и на республиканских соревнованиях. Неоднократно защищали честь области кандидат в мастера спорта по легкой атлетике Алексей Кислый, кандидаты в мастера спорта по лыжам Надежда Малокова и Елена Смирнская.

За высокие спортивные показатели по решению правления спортклуба ТПИ студенты АСФ получали больше всех путевок в спортивно-оздоровительный лагерь.

Но время течет, уходят наши прославленные корифеи, заканчивающие институт. Их места за тобой, будущий студент АСФ. Итак, аутриеннты-спортсмены, ждем вас на наш факультет!

**Н. НОВОКШОНОВ,**  
председатель спорсовета.

На снимке: кандидат в мастера спорта А. Кислый (№ 6) настигает соперника.

## СПОРТ — КРУГЛЫЙ ГОД

«Спорт — круглый год». Так в институте говорят не только студенты, но и их воспитатели — ассистенты, доценты, профессора. Недавно команда научных работников ТПИ возвратилась из Свердловска, где проводилась встреча спортсменов-преподавателей тринадцати вузов. Томичи заняли третье призовое место.



## ПОРЯДОК ПРИЕМА

Поступающие на I курс подают заявление на имя ректора института. В заявлении указывается факультет и специальность. К заявлению прилагаются:

1. Характеристика, подписанная двумя лицами — директором школы или классным руководителем и секретарем комсомольской организации школы (для комсомольцев), директором и классным руководителем (для не комсомольцев), руководителем предприятия и общественными организациями предприятия (для

работающих).

2. Документ о среднем образовании (в подлиннике).

3. Автобиография, включающая данные о годе и месте рождения, национальности, сведения о родителях, образовании, трудовой деятельности, выполнении общественной работы и т. д.

4. Медицинская справка (форма № 286) должна содержать данные о зрении и слухе, кровяном давлении,

результаты лабораторных и рентгеновских исследований.

5. Четыре фотокарточки, размером 3x4 см без головного убора.

6. Выписка из трудовой книжки (для работающих). Характеристика, медсправка и автобиография должны иметь дату выдачи 1968 года.

Поступающие сдают вступительные экзамены по ма-

тематике (письменно и устно), физике и химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

При подготовке к вступительным экзаменам рекомендуется, кроме учебников за среднюю школу, пользоваться пособиями для поступающих в вузы и сборниками конкурсных задач. Рекомендуем вам такие пособия: Н. П. Антонов и др. — «Сборник задач по мате-

матике», В. С. Куценко — «Сборник конкурсных задач по математике», М. С. Педрик, Ф. Г. Китунович, М. С. Миклулич и А. М. Качинский — «Пособие по физике для поступающих в вузы», Г. П. Хомченко — «Пособие по химии для поступающих в вузы», издательство «Высшая школа», Москва.

Указанные пособия институт не высылает.

По всем вопросам приема обращайтесь в приемную комиссию или к декану факультета.