

# ГЛАВНОЕ направление

Электромеханический факультет создан в 1951 году для подготовки инженеров по специальностям: ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И АППАРАТЫ, ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИОННАЯ И КАБЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК.

Основное усилие коллектива преподавателей направлено на решение проблем подготовки высококвалифицированных инженеров. В связи с большим объемом учебной работы кафедр пополнение преподавательского состава производится в основном за счет наиболее способных выпускников факультета. Поэтому одновременно с улучшением учебного процесса одной из важнейших задач, стоящих перед коллективом факультета, является задача всемерного развития научно-исследовательской работы на кафедрах и подготовка на этой основе педагогических кадров высшей квалификации — докторов и кандидатов наук.

Научно-исследовательская работа на факультете тесно увязывается с решением конкретных вопросов развития электротехнической промышленности в основном Томска и Западной Сибири. Так с 1954 года кафедра электрификации промышленных установок выполняла хозяйственные работы по внедрению разрабатываемой доцентом А. И. Зайцевым автоматической синхронизации асинхронных двигателей на заводе «Сибэлектромотор» и Томском заводе резиновой обуви. Для Красноярского завода «Ситязмаш» была разработана многоканальная система дистанционного телемеханического ручного и полуавтоматического управления колодечными кранами с применением счетно-решающих устройств. Созданная система телемеханического ручного и программного управления моделью мостового крана демонстрировалась на ВДНХ. А. И. Зайцев и основные исполнители — В. З. Ямпольский и В. Б. Терехин были награждены медалями выставки за разработку систем телемеханического ручного и программного управления кранами. Большая работа проводилась коллективом кафедры по комплексной автоматизации желобошлифовальных станков по заданию подшипникового завода. За эту работу научный руководитель А. И. Зайцев был награжден Малой золотой медалью ВДНХ, а основные исполнители — В. А. Бейнарович и М. П. Таоинский — Большими серебряными медалями. Значительных результатов достигли работники кафедры электрификации промышленных установок и в области разработки и исследования импульсных систем автоматического регулирования электроприводов постоянного и переменного тока. Выполнение работ стало основой восьми кандидатских диссертаций, а заведующий кафедрой А. И. Зайцев защитил докторскую диссертацию на тему: «Теоретическое и экспериментальное исследование импульсных систем регулирования электрических машин постоянного тока».

Активное участие в научно-исследовательской работе по заданиям промышленности принимает коллектив кафедры электрических машин и аппаратов. Заведующий кафедрой Г. А. Сипайлов участвовал в разработке и сооружении крупнейшего в стране электронного синхротрона с конечной энергией ускоренных электронов 1,5 миллиарда эВ (установка «Сириус»). Он был главным конструктором электромагнита, кроме того исследовал возможность использования генераторов ударной мощности как в ускорительной технике для питания обмоток возбуждения создающих управляющие магнитные поля, так и в других отраслях физики и техники, где необходимы источники больших энергий, измеряемые мил-



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 14 (1287). | Год издания XXXII | Суббота, 17 февраля 1968 года. | Цена 2 коп.

## Э М Ф

\* ОТ ЭЛЕКТРОБРИТВЫ  
ДО ТУРБОГЕНЕРАТОРА

\* СКОЛЬКО ПРОВОДОВ В «ТУ-104»?

\* Как ведут себя электроны  
при разном напряжении? \* Элек-  
тропривод — техническая  
основа автоматизации

\* Студент получает диплом  
В Д Н Х.

лионами и десятками миллионов джоулей. Результаты многолетней работы Г. А. Сипайлова в этой области были обобщены в его докторской диссертации.

Коллектив кафедры успешно решает вопросы, связанные с разработкой рекомендаций по повышению надежности и экономичности электрических машин, по исследованию тепловых процессов и улучшению охлаждения. Работа ведется по заданиям заводов «Электромашин», «Сибэлектромотор» и СКБ электромашиностроения. Разработаны методы контроля надежности и анализа погрешностей выходных параметров электрических машин, созданы теорико-вероятностные модели надежности отдельных узлов. Полученные результаты обобщены в пяти кандидатских диссертациях и одной докторской.

Под руководством доцента Е. В. Кононенко, защитившего в ноябре 1967 года докторскую диссертацию, на кафедре электрических машин успешно разрабатываются рекомендации по созданию синхронных реактивных двигателей с улучшенными энергетическими показателями. Проведенные исследования показали, что мощность синхронных

реактивных двигателей может быть увеличена в 2,5 раза в тех же габаритах по сравнению с двигателями, выпускаемыми отечественной промышленностью.

Крупные работы по заданиям промышленности выполняются по исследованию коммутации электрических машин, созданию бесколлекторных электромашиных усилителей под руководством доцента А. И. Скороспешкина. Отдача этого коллектива — одна докторская диссертация и три кандидатских.

С 1962 года активно включается в выполнение научно-исследовательских работ по заданиям электротехнических предприятий г. Томска кафедра электроизоляционной и кабельной техники. Основная тематика работ: исследование и разработка рекомендаций по повышению надежности и долговечности изоляции кабелей и электрических машин. Работы выполняются под руководством заведующего кафедрой доцента В. С. Дмитриевского.

Результаты научно-исследовательской деятельности кафедр электромеханического факультета опубликованы в сотнях научных статей.

За 16 лет существования электромеханического факультета было подготовлено и выпущено более 2500 инженеров. Более 320 выпускников электромеханического факультета закончили институт с отличием и в настоящее время работают на передовом фронте советской науки и техники. Многие выпускники нашего факультета занимают ответственные должности и успешно руководят большими научными и производственными коллективами. Среди них Н. И. Школьников — лауреат Государственной премии, главный инженер завода «Сибэлектротяжмаш», М. Ф. Салапин — начальник СКБ математических машин, И. И. Постоев — главный инженер СКБ электромашиностроения, В. В. Ивашин — кандидат технических наук, старший научный сотрудник НИИ ядерной физики, электроники и автоматики при Томском политехническом институте, В. М. Кашин — главный инженер СКБ математических машин, И. С. Авраамов — доцент, заведующий кафедрой электропривода Сибирского металлургического института, В. П. Кочнев — главный электрик Кузнецкого металлургического комбината, Ф. Ф. Ачкасов — заместитель директора института теоретической и прикладной механики СО АН СССР, В. А. Муроваткин — начальник цеха Магнитогорского металлургического комбината, Г. Д. Кузнецов — главный инженер завода «Кавказкабель» и многие другие.

Выпускники с честью оправдывают высокое звание советского инженера.

Факультет постоянно развивает и укрепляет связь со своими питомцами. На кафедре электропривода и электрических машин стали традицией ежегодные научно-технические конференции выпускников кафедр, работающих над современнейшими проблемами науки и техники. На этих конференциях выпускники как бы держат отчет перед своей кафедрой, а преподаватели кафедры рассказывают о новых успехах в учебной и научной работе.

Э. СТРЕЛЬБИЦКИЙ,  
декан электромеханического факультета, доцент.

## К ВАМ, БУДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

До революции в России было 5 кабельных заводов, которые выпускали в основном пять типов кабелей и проводов. Сейчас десятки кабельных заводов страны выпускают свыше 20 тысяч маркоразмеров изделий, начиная с тончайших эмалированных проводов диаметром 0,015 мм, что в 3—4 раза тоньше человеческого волоса и кончая мощными кабелями на напряжение 500 тысяч вольт.

Однако потребность народного хозяйства в новых кабельных изделиях все возрастает. Сейчас перед специалистами-кабельщиками стоят большие задачи по дальнейшему повышению технического уровня кабелей и проводов, экономии дефицитных цветных металлов — меди и свинца, натурального шелка, обеспечению высоковольтными кабелями линии электропередачи Центр-Сибирь на 1,5 млн вольт,

использование в кабельной технике явления сверхпроводимости и т. д.

Эти задачи могут быть успешно выполнены только высококвалифицированными специалистами-кабельщиками: учеными, инженерами, рабочими.

Сегодняшний инженер-кабельщик должен хорошо знать электротехнику, математику, физику, химию и многое другое. Все эти науки изучают студенты, поступившие по специальности электроизоляционная и кабельная техника. Эту специальность в нашей стране готовят только пять институтов: Московский, Ленинградский, Харьковский, Пермский и Томский политехнические.

Кафедра электроизоляционной и кабельной техники ТПИ располагает отличными преподавателями, лабораторным оборудованием и особенно богата своими связями с кабельными

заводами страны. Томские студенты-кабельщики проходят практику на заводах Москвы, Ленинграда, Ташкента, Харькова, Перми, Хабаровска и других городов.

Большую помощь студентам в закреплении теоретических знаний и получении ими практических навыков оказывают Томские заводы «Эмальпровод», «Томкабель» и научно-исследовательский институт кабельной промышленности. На этих предприятиях студенты под руководством ведущих специалистов участвуют в разработке новых конструкций кабелей, технологических процессов, проводят необходимые расчеты и исследования. Все это обеспечивает высокие знания студентов. Поэтому томские выпускники-кабельщики по официальному заявлению работников министерства являются одними из лучших спе-

циалистов. Они работают на всех кабельных заводах Советского Союза, занимая должности от мастера цеха до директора завода.

В связи с развитием кабельной промышленности и сравнительно небольшим ежегодным выпуском специалистов с высшим образованием, сейчас нет кабельного завода или института, который не нуждался бы с специалистами-кабельщиками.

В заключение еще раз хочется отметить, что инженер-кабельщик, будь он работник завода или конструкторского бюро, находится на переднем крае в борьбе за технический прогресс народного хозяйства.

В. КУЛЕМЗИН,  
выпускник кафедры электроизоляционной и кабельной техники ТПИ 1952 г., нач. отдела Томского НИИКП.



За годы Советской власти отечественная кабельная промышленность превратилась из отсталой отрасли электротехники в высококоразвитую, во многом определяющую прогресс народного хозяйства страны.

# ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК

В нашей стране производится огромное количество электроэнергии и более половины ее расходуется на приведение в действие различных рабочих машин, станков, оборудования — на электропривод. Под электроприводом понимается устройство, преобразующее электрическую энергию в механическую и содержащее электрический двигатель, кинематические передачи и систему управления и питания.

Современный электропривод является технической основой автоматизации производственных установок, основой для построения станков-автоматов, автоматических поточных линий, цехов и заводов-автоматов. В таких установках системы электропривода и автоматизации не только заменяют физический труд человека механической работой машин, но и выполняют частично или полностью управление работой установок,

то есть заменяют умственный труд человека. Подготовка инженеров по проектированию, изготовлению, исследованию и эксплуатации таких систем осуществляется на специальности электропривод и автоматизация промышленных установок.

В процессе подготовки фундаментально изучаются высшая математика, электротехника, электрические машины и аппараты, электроника, теория электропривода, автоматическое регулирование, автоматическое управление, электронная вычислительная техника, техническая кибернетика, экономика промышленности, электрооборудование промышленных установок, вопросы комплексной автоматизации и другие дисциплины. В результате такой подготовки инженеры получают высокую квалификацию, широкий кругозор и могут успешно работать в любой отрасли

народного хозяйства, в вафельской работы. Студенты работают под руководством ученых над решением конкретных проблем, связанных с научной тематикой кафедры. В ходе этих работ студенты овладевают навыками монтажа и наладки сложных автоматических систем, умением использовать современ-

Из 19 преподавателей кафедры 6 имеют ученое звание доцента, 8 — ученую степень кандидата технических наук. Заведует кафедрой доктор

вафельской работы. Студенты работают под руководством ученых над решением конкретных проблем, связанных с научной тематикой кафедры. В ходе этих работ студенты овладевают навыками монтажа и наладки сложных автоматических систем, умением использовать современ-

12 сотрудников кафедры награждены медалями ВДНХ за выдающиеся научно-технические достижения. Среди экспонатов ВДНХ демонстрировались и работы студентов, пять студентов награждены медалями выставки за интересные научные разработки.

Достижения в научно-исследовательской работе послужили основанием для открытия при ТПИ научно-исследовательского института электромеханики и автоматизации. Многим студентам нашей специальности, успешно сочетающим отличную учебу, плодотворную научно-исследовательскую работу и активную общественную деятельность, будут предоставлены возможности для работы в новом научно-исследовательском институте электромеханики и автоматизации.

Выпускники специальности «Электропривод и автоматизация промыш-

ленных установок» работают в различных электротехнических службах предприятий электротехнической, машиностроительной, металлургической, химической и других отраслей промышленности; в проектных и конструкторских организациях, исследовательских институтах и лабораториях; в вузах страны.

Диапазон исследований таких специалистов очень широк — от наладчиков сложных станков до исследователей и разработчиков современных кибернетических управляющих систем, от инженеров-проектировщиков электрооборудования и автоматизации до главных электриков заводов и крупнейших металлургических комбинатов страны.

**В. БЕЙНАРОВИЧ,**  
кандидат технических наук, доцент.

## Р а с с к а з ы в а е м о с п е ц и а л ь н о с т я х

технических наук А. И. Зайцев. Кафедра имеет 5 учебных лабораторий, где студенты закрепляют теоретические знания и приобретают практические навыки. За время существования, с 1951 года, на кафедре подготовлено более 1300 инженеров.

Большое внимание на кафедре уделяется подготовке будущих инженеров для научно-исследо-

ванные сложные приборы — осциллографы различных типов, электронные вычислительные машины, различные измерительные приборы. Часть наиболее способных студентов получает индивидуальную подготовку по специальным учебным планам. Эти инженеры готовятся для работы в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях.

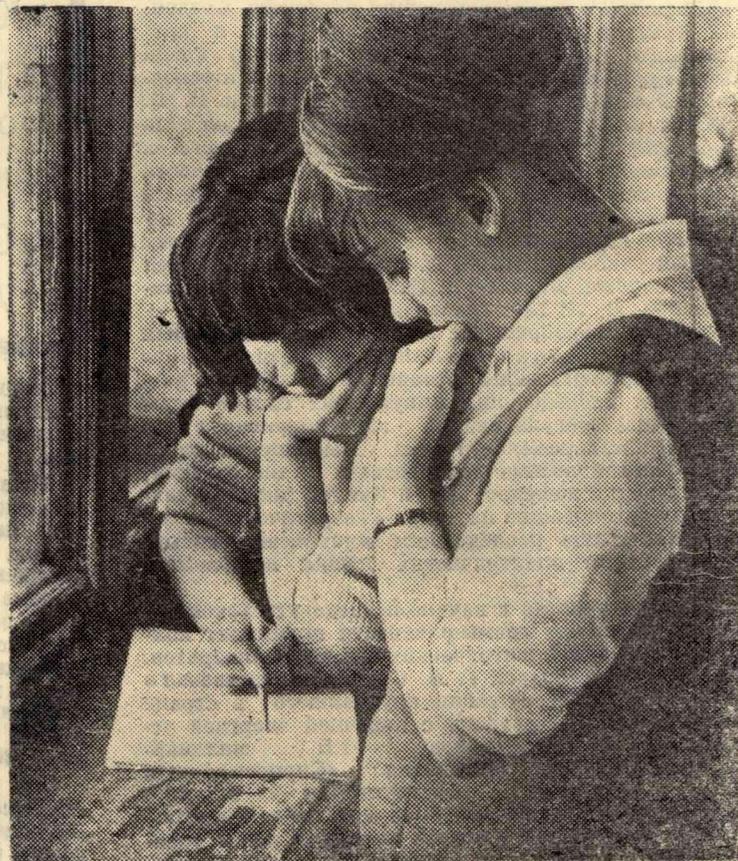


## СТРАДА СТУДЕН- ЧЕСКАЯ — ЭКЗАМЕНЫ

Интересна, увлекательна жизнь студента. Но и трудна. Два раза в году — зимой и весной — он сдает экзамены. За одну сессию 4—5 экзаменов, да еще зачеты...

В дни сессии студент сосредоточен, как никогда. Его ничем посторонним не отвлечешь, никуда не заманишь — экзамены должны быть сданы на повышенные отметки и в срок, чтобы потом, на каникулах, отдохнуть без забот.

Снимки В. Ермолаева.



# Электроизоляционная и кабельная техника

Роль изоляции в различных электротехнических и радиотехнических установках и приборах трудно переоценить. Достаточно сказать, что в современном воздушном лайнере ТУ-104 километры монтажных проводов и кабелей. А если еще учесть, что все трансформаторы, электродвигатели и приборы должны иметь надежную изоляцию, станет понятным то внимание, которое уделяется в настоящее время вопросам производства и исследования электрической изоляции проводов, кабелей, электрических машин, электрических аппаратов.

Длительная работа электротехнических установок в условиях высокой влажности, при резких сменах температур и давления, при ускорениях и вибрации, в тропическом климате предъявляет очень жесткие требования к электрической изоляции.

Специалист по изоляции должен быть широко

эрудированным не только в вопросах электротехники. Строение и структуру изоляционных материалов можно понять лишь при серьезном изучении химических процессов, происходящих в веществе. Этому в значительной степени помогает изучение курса «Основы химии диэлектриков».

Что же происходит в диэлектриках при приложении к нему электрического поля? Как ведут себя элементарные частицы (электроны, атомы, молекулы) при постоянном, переменном или импульсном напряжении? На эти вопросы в большинстве случаев инженер может ответить, изучив курс «Физики диэлектриков».

О свойствах существующих материалов, об изменении их свойств от воздействия различных факторов вам расскажет курс «Электротехнические материалы».

С основными вопросами расчета изоляции бу-

дущего инженера знакомит курс «Расчет и конструирование электроизоляционных конструкций». Курс «Технология и производство электроизоляционных материалов и конструкций» познакомит вас с основами производства изоляционных материалов и конструк-

ций.

Инженеру-электрику нашей специальности, конечно же, необходимы специальные знания по теории и производству основных электротехнических конструкций — проводов и кабелей. Кабели-малютки и кабели-гиганты, слаботочные кабели контроля и сигнализации и мощные силовые кабели, передача сверхвысоких напряжений и радиосигналов на дальние расстояния — все

это требует серьезнейшего изучения условий производства, эксплуатации и свойств электрической изоляции. Сведения по этим вопросам сконцентрированы в курсах «Основы кабельной техники», «Производство проводов и силовых кабелей», «Теория кабелей

это требует серьезнейшего изучения условий производства, эксплуатации и свойств электрической изоляции. Сведения по этим вопросам сконцентрированы в курсах «Основы кабельной техники», «Производство проводов и силовых кабелей», «Теория кабелей

Создание надежной концентрации требует поисков и разработки новых методов контроля элементов изоляции. О них вы можете узнать из курса «Методы испытания электроизоляционных материалов».

Студенты, обучающиеся специальности электроизоляционной и кабельной техники в Томском политехническом институте, имеют огромные возможности получить

всестороннее образование. Преподавание дисциплины ведется на самом высоком уровне.

Производственную, технологическую и преддипломную практику студенты нашей специальности проходят на ведущих заводах страны: Москва и Хабаровск, Томск и Ташкент, Пермь и Рыбинск — вот далеко не полный перечень мест, где студент-кабельщик может ознакомиться с современным уровнем производства электроизоляционных конструкций и кабелей.

Начиная с 3-го курса, студенты привлекаются к научно-исследовательской работе. Основное направление научной работы кафедры — исследование надежности электроизоляционных конструкций.

Наши выпускники работают во многих уголках страны. Всесторонняя подготовка инженера-изоляционщика позволяет ему работать на всех предприятиях и в научно-

исследовательских институтах электротехнической и радиоэлектронной промышленности.

Кафедра ЭИКТ нашего института давно уже стала основным «поставщиком» специалистов на кабельные заводы Перми, Хабаровска, Ташкента, Томска. Почти половина выпускников работает в научно-исследовательских институтах Томска, Иркутска, Ташкента, Новосибирска, Свердловска.

В этом году специальность ЭИКТ исполняется двадцать один год — возраст юношеский — да и работает на нашей кафедре в большинстве своем молодежь; средний возраст сотрудников кафедры — 30 лет, почти все они наши выпускники.

Мы ждем вас, юноши и девушки, выбирающие дорогу в жизни! Приходите, мы поможем вам стать специалистами высокого класса!

**Ю. ПОХОДКОВ,**  
зам. заведующего кафедрой, кандидат технических наук.

## Р а с с к а з ы в а е м о с п е ц и а л ь н о с т я х

# ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ

## Машины и аппараты

Специальности электрических машин и аппаратов обучаются будущие инженеры по проектированию, исследованию и изготовлению электрических машин и аппаратов.

Электрические машины и аппараты прочно вошли во все отрасли народного хозяйства, транспорта и быта. Двигатель для электробритвы и для стиральной машины и турбогенераторы на сотни тысяч киловатт — все это плоды творчества инженеров — электромеха-

ческого регулирования и электромашинной автоматики. Студенты, начиная с III курса, проходят производственную практику на ведущих предприятиях электротехнической промышленности Советского Союза.

На кафедре проводится большая научно-исследовательская работа по повышению надежности электрических машин, которая включает разработку усовершенствованных синхронно-реактивных двигателей, исследование нагревания и охлаждения электрических машин, исследование коммутации электрических машин,

### Рассказываем о специальностях

ников, которых готовит кафедра электрических машин и аппаратов.

Грандиозные задачи дальнейшей электрификации страны, поставленные партией и Советским правительством, не могут быть решены простым количественным ростом на основе имеющихся научно-технических и производственно-конструктивных решений. Необходимо разработка новых систем и конструкций энергетических установок, электрических машин и аппаратов. Эта задача может быть решена только при наличии хорошо подготовленных специалистов и, прежде всего, по специальности электрические машины и аппараты, способных самостоятельно управлять сложным современным производством и творчески решать возникающие научно-технические проблемы. Поэтому не случайно, что потребность в таких специалистах год от года растет.

Кафедра электрических машин и аппаратов является одной из старейших в институте и за время существования выпустила около тысячи инженеров-электромехаников. Предприятия и организации, где работают наши выпускники, очень хорошо отзываются о них, как о специалистах.

Занятия ведут профессор доктор, 12 кандидатов технических наук, из них трое защитили докторские диссертации. Имеется четыре учебных лаборатории — электрических машин, электрических аппаратов, электрических микромашинок, по специальному курсу электрических машин.

В период обучения студенты нашей специальности изучают, кроме общеобразовательных инженерных дисциплин, общую теорию электрических машин и аппаратов, их проектирование и производство. Изучают основы теории автомати-

разработку коллекторных и бесколлекторных усилителей.

Эта работа имеет очень большое народнохозяйственное значение и выполняется по заданию предприятий электротехнической промышленности. Решение проблемы надежности электрических машин даст значительную экономию народному хозяйству и выведет наши машины на уровень лучших мировых образцов.

В выполнении этой работы активное участие принимают студенты старших курсов. Ежегодно научно-исследовательской работой занимаются 70—80 студентов нашей специальности. В большинстве случаев работа проводится непрерывно, начиная с III курса и до окончания института.

По своей научно-исследовательской теме студенты проводят исследования, выполняют курсовые и дипломные проекты. Они сами участвуют в разработке и изготовлении испытательных стендов и моделей новых электрических машин. Участие студентов в научно-исследовательской работе приносит двойную пользу. Во-первых, кафедра имеет возможность без увеличения штатов выполнять необходимый объем работ, и, во-вторых, что наиболее важно, будущие инженеры приобретают навыки исследовательской работы. А это чрезвычайно важно как для развития их творческого мышления, так и для работы, которой они будут заниматься после окончания института.

Несомненно, что наибольшую отдачу в научной работе дают студенты, имеющие хорошую общетехническую подготовку, приобретаемую ими на школьной скамье и на первых курсах института.

**Б. КОСТЫЛЕВ,  
В. ЛАГУНОВ,**  
доценты.

ДОЦЕНТ кафедры электрических машин и аппаратов Евгений Васильевич Кононенко много лет занимается исследованием и разработкой синхронных реактивных электродвигателей. Потребность в них с каждым годом увеличивается в связи с расширяющейся автоматизацией производственных процессов. Е. В. Кононенко создал полную теорию синхронных реактивных двигателей, разработал метод расчета по созданию двигателей с улучшенными весовыми и энергетическими показателями.

Усовершенствованные двигатели подобного типа по своим показателям выполнены на уровне лучших мировых образцов, демонстрировались на ВДНХ.

Недавно Е. В. Кононенко защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук.

Фото В. Ермолаева.



## РАСЧЕТ И ЕЩЕ РАЗ РАСЧЕТ

Народному хозяйству нужны самые различные типы машин. Они отличаются по мощности, скорости вращения, пусковым качествам и условиям эксплуатации. Все эти факторы, подчас противоречивые, являются отправным пунктом для начала проектирования. От того, насколько расчетчик сумеет удачно учесть их, зависит время выпуска в серийное про-

изводство и будущее машины.

По данным расчетчика изготавливают электрическую и магнитную часть машины, так называемую, активную часть.

Для того, чтобы успешно работать, расчетчик должен иметь прочные знания по теории электрических машин, теоретическим основам электротехники, высшей математике.

На базе этих знаний

можно рассчитать электрическую машину, однако народному хозяйству нужны машины оптимальные с точки зрения затрат при изготовлении и эксплуатации, причем, эти машины должны быть конкурентоспособными на мировом рынке.

Для этого расчетчик должен быть в курсе достижений лучших электротехнических иностранных фирм.

Чтобы создавать по-

добные машины, необходимо выполнение огромного количества вариантов расчета. И здесь на помощь приходит современная вычислительная техника. Будущие расчетчики электрических машин учатся в институте к программированию на электронных вычислительных машинах.

**Л. БАРАНОВА,  
А. ГИТМАН,  
Л. ХАБИБУЛИНА,**  
инженеры СКБЭМ.

— Сколько студентов в вашей группе? — спрашиваю я у Володи Андреева.

— 21.

— Откуда они съехались в Томск?

— Из Хабаровска, Ташкента, Ярославля, Прокопьевска, Москвы, много ребят учатся у нас с Алтая, — говорит Володя и начинает рассказывать о своей группе.

— Пожалуй, наша группа интересна прежде всего тем, что у нас половина ребят занимается общественной работой. Как-то так вышло, что с первого курса многие студенты были замечены общественными работниками факультета. И это неспроста, потому что у нас, в 734-1-ой, интересный народ. Вот Жора Ходжаев. Он уже третий год занимается профсоюзной работой, сейчас председатель организационной комиссии профкома ТПИ. Эта работа требует много энергии и оперативности, но Жора справляется, причем, неплохо, и при всем этом успевает хорошо учиться.

— Если речь зашла об учебе, — говорит староста группы Володя Миронов, — то надо сказать, что не сразу у нас пошла дела на лад. К третьему курсу у нас в группе уже чувствовался коллектив, но все-таки отдельные студенты вели себя, как будто были чужими, тянули пружину назад. Мы настояли на их отчислении, и деканат избавил нас от балласта. Теперь положение иное: группа на хорошем счету не только на факультете, но и в институте. И в этом заслуга не только отдельных студентов, а всей группы.

У нас такой девиз: если объявили воскресник

## Группа ДВН

или рейд народной дружины — выходим все. Ну, а главное — все ребята занимаются научной работой. Например, Олег Раппопорт принимает участие в расчетах бесколлекторных машин-ускорителей, Юра Никонов и Миша Буренко занимаются изучением распределением тепла в электрических машинах. У Юры Никонова хватает времени не только на научно-исследовательскую работу, он еще успевает заниматься горнолыжным спортом, входит в состав спортивного ТПИ.

Коль зашла речь о спорте, то нельзя умолчать о нашей Марийке, — так тепло называют ребята Марию Степачеву. С ее приходом на факультет, лучше стала выступать волейбольная команда, и с последних мест, которые команда до этого занимала, электромеханики передвинулись на призовые места в институте.

В ТПИ каждую осень проводится вечер посвящения в первокурсники. И на ЭМФ такой вечер был впервые организован группой 734-1. Ребята не собираются забывать этого интересного обряда.

— Ты пиши так, чтобы на наш факультет отбоя не было от абитуриентов, а встретить пополнение мы сможем, как подобает электромеханикам! — вот что сказала мне на прощанье группа ДВН — группа дружных, веселых, находчивых.

**А. РОДИОНОВ.**



На снимке: студенты группы 734-1 на занятиях по научному коммунизму. Семинар ведет заведующий кафедрой доцент И. Ф. Лившиц.

Фото В. Ермолаева.

# ОДНА ИЗ ОДИННАДЦАТИ

Среди 11 первичных комсомольских организаций института мы занимаем одно из первых мест. Комсомольцы факультета всегда впереди: нужно ли рыть котлованы под новое студенческое общежитие, собирать металлолом, озеленять улицу или сформировать ударные отряды для работы на целине. За работу на целинных землях и северных целинных стройках наши ребята неоднократно завоевывали переходящие знамена, грамоты, значки ЦК ВЛКСМ и даже медали.

Помогая колхозам и нефтяникам, мы не только познаем жизнь — здесь воспитывается крепкая дружба, которая помогает нам учиться.

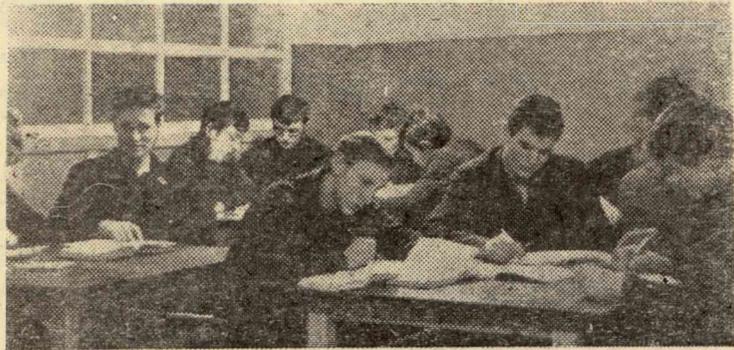
Комсомольцы нашего факультета любят стихи, песни. Наши артисты занимают первое место среди художественных коллективов института. В этом большая заслуга Володи Миронова и Володи Макаренко. Много концертов дал наш эстрадный оркестр не только перед студентами института но и перед рабочими города и тружениками ближайших сел.

Все студенты нашего факультета занимаются на младших курсах в спортивных секциях, а многие любовь к спорту сохраняют до пятого курса. Среди студентов факультета более 100 разрядников, есть кандидаты в мастера спорта. На спортивных соревнованиях наши ребята и девчата всегда впереди. Об этом говорят кубки и дипломы. На традиционном фестивале ТПИ футболисты завоевали хрустальный кубок. Первые места держат наши хоккеисты, лыжники, любители гандбола.

Много, очень много интересных дел у комсомолии: встречи со старыми большевиками, прославленными воинами, известными учеными; шефство над школьниками; вечера отдыха и КВН...

Да разве можно все перечислить. Включайтесь в нашу кипучую жизнь, поступайте на ЭМФ — один из лучших факультетов нашего института, и во всем этом вы примете участие сами.

**В. АНДРЕЕВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ,  
студент группы 734-1.



Поступающие в институт подают заявления (можно, почтой ценным или заказным письмом) на имя ректора, указывая факультет и специальность.

К заявлению прилагаются:  
1. Документ о среднем образовании, подлинник (аттестат зрелости или диплом об окончании среднего специального учебного заведения).  
2. Характеристика. Должна иметь две подписи: директора и секретаря парткома (для члена КПСС), комитета ВЛКСМ или председателя профорганизации предприятия. Для выпускников школ (выпуск 1968 года) — директором или классным

**Я СИДЕЛ** в рабочей комнате общежития, уткнувшись в учебник «Неорганической химии». Только успел дойти до химического равновесия, как меня из мира науки вернул на землю член студсовета.

— Послушай, друг, напиши заметку о жизни нашего общежития.

Говорить, что никогда раньше не писал, что завтра экзамен, — бесполезно. Все равно убедит, что только я один во всем мире смогу это сделать. Ну, что же, если надо так надо.

Я родился и вырос в Томске. У меня в этом городе два дома. Один — там, где живут родители, другой — общежитие на Вершинина, 39. Когда я работал в пионерском лагере, мне нравилось вставать раньше всех и, усевшись в укромном уголке, наблюдать, как просыпается лагерь. Вот неторопливой походкой проходит физрук, вот выбегает заспанный горнист, далеко окрест слышен сигнал его горна, эхом отражаясь от верхушек сосен, и вот уже высылают на построение отряды. Примерно так же просыпается и этот дом. Только вместо физрука

# СТУДЕНТ ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ

неторопливой походкой идут работники столовой, вместо горна слышен перезвон будильников. Один сыплет мягкой дробью, другой захлебывается в веселом звоне, а третий так и не успевает затрезвонить во всю силу — его отключают привычным и ловким движением. Надо вставать.

О, эта самая мучительная минута в жизни студента. Хочется еще, ну, хотя бы чуточку полежать с закрытыми глазами. Но если они долго будут закрыты, то проморгаешь завтрак. Вперед. Занимать очередь в столовую!

Здесь, как и в любом другом культурном доме, уважают старших — дипломники завтракают без очереди. Через несколько минут общежитие пустеет.

И пока студенты сидят в ау-

диториях, пишут, считают, думают, дежурные наводят блеск, готовясь к возвращению шумной ватаги. Так каждое утро.

Но вот приходит сессия. Ход жизни меняется. Будильники трезвонят раньше. День и ночь смешались. Отчет перед преподавателями — дело серьезное. Лица всех жильцов становятся сосредоточенными и озабоченными. Разговоры в коридоре крайне деловые. «Зачет», «экзамен», «конспект», «ну как?» — вот наиболее употребляемые слова в это время.

Тишина, рабочая тишина царит в общежитии. Стены, двери, окна, тоже, кажется, склонились над конспектами. Анекдотов в это время не рассказывают. Рассказывают, как сдают зачеты. Перед входом в общежитие висит объявление: «Проверка санитарного состояния комнат

во время сессии продолжается. Студсовет».

На столе дежурного среди переводов и извещений лежит записка: «Уважаемый дежурный! Разбудите вторую кровать слева в 5 утра. Комната 533. Горит ТОЭ!» И дежурному все ясно. Он идет и ровно в 5 утра будит своего собрата.

А потом собрат будет рассказывать, что из пяти дней, отведенных на подготовку, он три дня провел в походе и шутя сдал экзамен. А те, которые его слушают, будут восхищаться его талантом и рассказывать подобную историю о себе. А пока тишина, только откуда-то послышится звуки гитары и неожиданно смолкнут. Сессия!

Когда я начал писать о нашем общежитии, я хотел рассказать о том, что оно — одно из лучших в городе, хотел рассказать о студсовете, радиоузле, о дежурных, о том, что общежитие стало вторым домом для сотен парней и девчат, домом, где лучше всего проявляются люди на прочность, на дружбу.

Много можно рассказать, но не могу. Ведь у меня тоже сессия. Горит химия.

**В. КАРАГОДИН,**

## ЛЮБИТЕЛЬСКАЯ КИНОСТУДИЯ «ТПИ—фильм»

1. **ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕТВО?**

— Любительская киностудия «ТПИ—фильм».

2. **РОД ЗАНЯТИЙ?**

— На улице, в клубе, в аудитории снимаем страницы нашей истории.

3. **ВРЕМЯ И МЕСТО РОЖДЕНИЯ?**

— Наши студии решили, что это было 30 ноября 1958 года, день, когда делегатам XIII комсомольской конференции в зале Дома культуры института был показан первый киножурнал ТПИ. Как всякий новорожденный, он сначала не имел имени. Родители нарекли его позднее. Киножурнал стал называться «Энтузиаст». А студия? Студия гска не имеет звучного имени и просто зовется «ТПИ—фильм».

4. **ВАШИ РОДИТЕЛИ?**

— Родителей много. Потому что все члены киностудии принимают участие в создании фильмов и киножурналов. Были самые первые, основатели студии, Ю. Жуков, Б. Степанов, Л. Оцен-

ков, П. Мордовченко, Э. Жуков, А. Чепенко.

Сейчас в киностудии работает 25 человек. Вместе с ветеранами Б. Степановым, Н. Оценковым, Е. Харченко, В. Сызранцевым трудятся молодые активисты: В. Щепетов, А. Ашихмин, В. Игнатов, Л. Капитонова, В. Романенко, Л. Николаева, А. Филев и другие. В начале каждого семестра студия пополняется новыми членами.

5. **РОД ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

— Все работы студии связаны с ТПИ. Это киножурнал «Энтузиаст», рассказывающий о повседневных делах политехников, это отдельные очерки об институте: «Ровесник века» и «Старейший в Сибири», о кафедре — «Покорители метеоров», о научно-исследовательской работе студентов — «За инженера-исследователя», о пионерском лагере «Юность», о фестивале — «Регортаж ведет Солнце», о студентах-целинниках — «Тебе, человек» и так далее. Есть очерки и



киноблочки о туристских походах, первые опыты игровых фильмов, небольшой мультипликационный фильм и т. д.

6. **ВАШИ РОДСТВЕННИКИ?**

— Студийцы поддерживают связь с кинолюбителями из других вузов. И чтобы эта связь была еще теснее, кинолюбители разных городов решили выпускать межвузовский студенческий киножурнал и назвали «Альма-матер».

7. **БЫЛИ ЛИ ЗА ГРАНИЦЕЙ, ГДЕ, С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?**

— Об этом говорят фильмы Б. Степанова «По Болгарии» и «По Венгрии», В. Шумихина о работе студенческого строительного отряда в Алжире. Побывала камера с операторами студии в Польше и Югославии. Вернулся из поездки в Данию Е. Харченко.

8. **ВАШИ НАГРАДЫ?**

— Весной 1967 года киностудия приняла участие в областном смотре любительских кинофильмов. Три работы были награждены дипломами. Диплом I степени

получил фильм-песня «Слушай, теодователя», диплом III степени — киноочерк «За инженера-исследователя», Диплом III степени — киноочерк «Тебе, человек».

Две работы студии были отмечены жюри Всероссийского смотра любительских фильмов в г. Москве. Дипломы II степени и памятные значки получили фильмы «Где же собака зарыта?» Л. Оценкова и «Тебе, человек».

За активное участие в развитии кинолюбительства Томский облсофпроф наградил киностудию Почетной грамотой.

9. **НАД ЧЕМ ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ?**

— Сейчас киностудийцы заняты созданием нескольких фильмов. Это киноочерк о студенческих традициях политехников, который так и будет называться — «Наши традиции», большой фильм об институте — «ТПИ-67, год юбилейный», цветной кинорепортаж о работе студенческой строительной коммуны в Стрежевом, небольшой мультипликационный фильм.

Во время экзаменационных сессий студенты готовятся в рабочих комнатах. Такие комнаты есть во всех общежитиях политехников.

Фото В. Ермолаева.

## ПОРЯДОК ПРИЕМА

руководителем и секретарем комсомольской организации школы (райкома ВЛКСМ).

3. Автобиография, включающая данные: год и месяц рождения, национальность, краткие сведения о родителях, образовании, трудовой деятельности, выполнении общественных поручений, занятии спортом и т. д.

4. Медицинская справка (форма № 286).

5. 4 фотокарточки, размером 3x4 см.

6. Выписка из трудовой книжки (для работающих).

Характеристика, медицинская справка и документ о трудовой деятельности должны быть выданы в 1968 году.

Прием документов от поступающих на дневное обучение будет производиться с 20 июня по 31 июля.

Начало вступительных экзаменов с 1 августа в г. Томске. Вступительные экзамены проводятся по программам, которые публикуются в справочниках для поступающих в вузы, они

же издаются высшей школой отдельными тиражами.

Вступительные экзамены сдаются по математике письменно и устно, физике (устно), химии (устно) и русскому языку и литературе (сочинение).

При подготовке к вступительным экзаменам кроме учебников за средней школой, рекомендуется пользоваться пособиями для поступающих в вузы:

А. П. Антонов и др. «Сборник задач по математике».

В. С. Куценко, «Сборник конкурсных задач по математике».

М. С. Цедрик, Ф. Г. Китунович, А. С. Микулич и А. М. Качинский: «Пособие по физике для поступающих в вузы»: Издательство «Высшая школа», Минск.

Г. П. Хомченко «Пособие по химии для поступающих в вузы». Издательство «Высшая школа», Москва.

Пособия можно приобрести в книжных магазинах или выписать по линии «Книга-почтой» при своем почтовом отделении.

Адрес института: Томск-4, Ленина, 30, политехнический институт, приемная комиссия.