

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 17 (1290). Год издания XXXII. Среда, 28 февраля 1968 года. Цена 2 коп.

С 20 ПО 23 ФЕВРАЛЯ в Томске находился член ЦК КПСС, министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин. Он участвовал в работе XIII областной партийной конференции.

В первый же день своего пребывания в Томске министр посетил наш институт. На встречу с ним были приглашены профессор, доктор наук, заведующие кафедрами, виднейшие ученые ТПИ.

Товарищ Елютин с интересом выслушал сообщение ректора института профессора А. А. Воробьева об истории института, о научных школах ТПИ, о современном развитии, постановке учебно-воспитательной и научной работы. В ходе дальнейшей беседы министр интересовался преподаванием в институте общественно-политических наук, экономических наук, инженерно-технической подготовки будущих инженеров. Он внес предложение создать в институте инженерно-экономический факультет. В целях лучшей постановки преподавания общественно-политических наук В. П. Елютин рекомендовал больше уделять внимания повышению квалификации преподавателей, привлечь на кафедру наиболее опытных педагогов, кандидатов и докторов наук.

Нам не безразлично, — сказал министр, — с каким политическим багажом уходят в жизнь наши выпускники. Советский специалист должен получить в вузе идейное воспитание, идейную закалку. Он будет проводником высоких идей в массы. А чтобы быть хорошим пропагандистом, нужно, чтобы зная, полученные в вузе по обществу — политиче-

ременных условиях, о своих наблюдениях во время посещения томских вузов.

— Сейчас, — сказал В. П. Елютин, — в стране работает 787 вузов, в которых обучается 4300 тысяч студентов. За 1959—65 годы мы дали стране 2400 тысяч

наших выпускники. Советский специалист должен получить в вузе идейное воспитание, идейную закалку. Он будет проводником высоких идей в массы. А чтобы быть хорошим пропагандистом, нужно, чтобы зная, полученные в вузе по обществу — политиче-

ременных условиях, о своих наблюдениях во время посещения томских вузов.

— Сейчас, — сказал В. П. Елютин, — в стране работает 787 вузов, в которых обучается 4300 тысяч студентов. За 1959—65 годы мы дали стране 2400 тысяч

насыщена новыми фактами — за это время что-то произошло в науке, что-то новое открыл в исследованиях преподаватель, новыми стали и студенты. Постоянное движение вперед — вот чем должен руководствоваться преподаватель в своей работе.

В. П. ЕЛЮТИН В ТОМСКЕ

ским наукам, становились убежденным студента. Только тогда он может стать настоящим воспитателем на производстве, в том коллективе, где ему предстоит работать.

Товарищ Елютин уделил в беседе большое внимание подбору кадров в аспирантуру, подготовке новой армии научных работников. Здесь важным, отметил министр, является подготовка молодых людей в аспирантуру, проверка способностей будущего научного работника.

После беседы В. П. Елютин осмотрел выставку научных работ ТПИ, побывал на «Сириусе».

Министр посетил и другие вузы города. А 22 февраля он выступил в Доме политического просвещения перед большой аудиторией ведущих ученых города, партийным активом. В яркой, образной речи он рассказал собравшимся о задачах высшей школы в сов-

специалистов. К концу семилетки в нашем народном хозяйстве работало около 5 миллионов человек с высшим образованием. Проектом пятилетки предусмотрено довести эту цифру до 6 миллионов 300 тысяч, к 1975 году — до 8 миллионов 600 тысяч человек.

Задачи большие. И чтобы улучшить подготовку кадров, принимаются ряд новых мер. Предусмотрен постепенный переход к обучению на дневных факультетах, сокращению заочного и вечернего обучения.

Большое внимание уделяется повышению научного уровня преподавания. Надо сегодня обучать тому, с чем столкнется молодой инженер на производстве, совершенствовать методику преподавания. Нельзя стабилизировать программы. Даже вторая лекция по одному и тому же вопросу должна быть

Министр посоветовал координировать научный уровень своих лекций с лекциями других преподавателей. Нельзя вести обучение пиками. Нужно давать лишь такое количество материала, чтобы подготовить студентов к познанию других наук, расширить их кругозор, научить пользоваться имеющейся литературой по этому вопросу.

Большое значение имеет и расстановка преподавательских кадров. Нельзя мириться с тем, что в вузах часто дробят потоки на более мелкие, чтобы ваять лекциями старших преподавателей. И по одной и той же теме идет несколько лекций. Такое расточительство часов недопустимо. К тому же и знания студенты получают разные, в зависимости от подготовленности преподавателей. В. П. Елютин отметил, что в наших вузах ощущается большой недостаток преподавателей

с высшей квалификацией. Защита докторских диссертаций — не личное, а государственное дело. Нам не безразлично кто преподает студентам. И степень доктора наук — это официальная государственная аттестация преподавателя.

— Занятия наукой в вузе должны иметь прикладной характер, только для достаточной подготовки преподавателей и студентов, — отметил тов. Елютин. — Все должно быть подчинено учебно-воспитательной работе — основной работе в вузе, подготовке хороших специалистов. А то у нас еще и так бывает: «Как живете?» — спрашивают у научного работника, преподавателя. — «Хорошо. Только вот студенты мешают...».

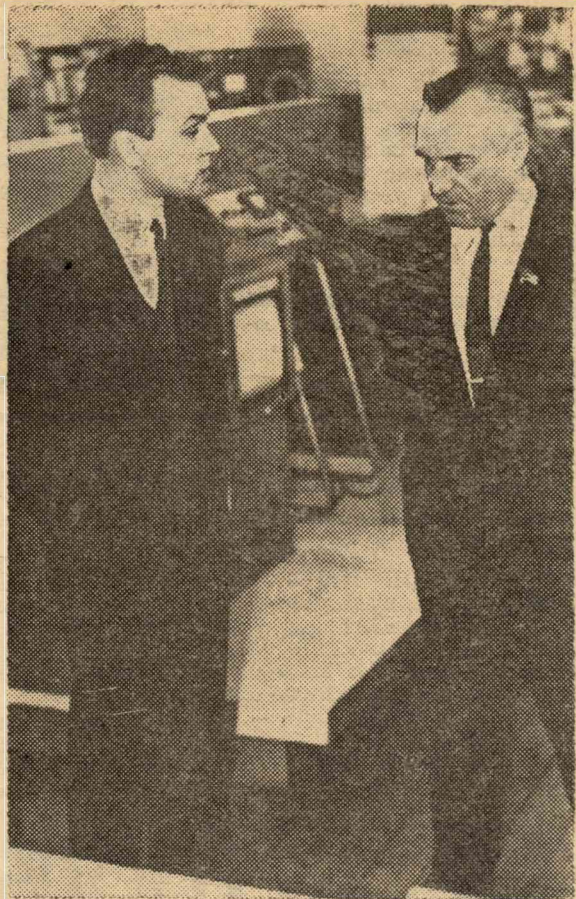
Справедливый упрек был высказан в адрес комсомольских и профсоюзных организаций вузов. Именно они, студенты-активисты, должны

быть организаторами борьбы за высокую успеваемость. Вот работу на целине, песни, пляски они научились организовывать здорово. И если бы хоть половина этого умения была направлена на повышение качества учебы — дела бы пошли лучше. Даже в суровые 20-е годы — годы разрухи, когда студенты могли бы помочь становлению советского хозяйства, В. И. Ленин поставил перед молодежью другую, важнейшую задачу — учиться. И это было сказано не на год, не на два, а навсегда. И не может быть для молодежи более важной задачи...

Встреча с министром была очень полезна.

Р. ГОРСКАЯ.
На снимке: В. П. Елютин (справа) и зам. ректора по научной работе технико-физического научно-исследовательского института Ю. М. Анненков.

Фото В. Ермолаева.



ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ СССР—50 ЛЕТ

ВЕЧЕРА В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

22 и 23 февраля в Доме культуры ТПИ состоялись торжественные вечера в честь славного 50-летия Советских Вооруженных Сил.

23 февраля перед научными работниками с докладом о полувековом пути Армии Страны Советов, о войнах-политехниках выступил участник Великой Отечественной войны, председатель месткома института Р. К. Тараненко. На вечере своими воспоминаниями поделились воины-ветераны. На снимке, сделанном В. Ермолаевым 23 февраля в Доме культуры (слева направо): декан механического факультета доктор технических наук В. Ф. Горбунов, участники Великой Отечественной войны — декан факультета автоматических систем доцент П. Т. Мальцев и доцент кафедры электрических станций М. В. Лисецкий, ст. преподаватель АСФ М. С. Алейников.

В связи с 50-летием Советских Вооруженных Сил кафедра истории КПСС готовит встречу студентов — первокурсников с ветеранами Советской Армии. К этой знаменательной встрече в учебном кабинете кафедры открыта выставка «Слава Советским Вооруженным Силам». На выставке представлены произведения В. И. Ленина, объединенные в сборнике

«Военная переписка», сборник документов «КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза». Кроме этого развернута большая серия работ монументального плана. Среди них «На защите Октября», «Развитие тактики Советской Армии в годы Великой Отечественной войны», историко-мемуарная литература: «Будалешт, Вена, Прага», «Финал».

Интересны страницы

специальных альбомов «Героические подвиги советских воинов во славу Родины», «Ленинградский комсомол в Великой Отечественной войне», «Комсомол в годы гражданской войны». Материалы, представленные на выставке, раскрывают величие подвигов и героический путь Советских Вооруженных Сил на разных этапах их 50-летней истории.

Е. ВОЛОЗИНА.

В ПРОШЛОМ году в нашем институте был объявлен смотр-конкурс на лучшее проведение учебных занятий. В ходе этого смотра была осуществлена проверка качества чтения лекций, качества проведения семинарских занятий, лабораторных работ и курсового проектирования.

Многие преподаватели ТПИ ведут учебный процесс на высоком научном и методическом уровне, многое делают для совершенствования подготовки отличных специалистов. Вместе с тем смотр-конкурс выявил и существенные недостатки в организации и проведении учебного процесса, низкий методический уровень некоторых учебных занятий.

Смотр-конкурс проводился в двух формах: общеполитический (по общим кафедрам) и внутрифакультетский (среди кафедр факультетов).

Приказом ректора института присуждены дипломы лауреатов конкурса на лучшие лекции по общим кафедрам, вручены памятные подарки и объявлена благодарность профессору Г. Н. Ходякову и доценту Т. А. Луковской.

За лучшее руководство практическими и лабора-

СМОТР-КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО ЛЕКТОРА

торными занятиями по общим кафедрам присуждены дипломы лауреатов конкурса и объявлена благодарность доценту Р. Д. Глуховской, старшим преподавателям М. В. Лившиц, Л. А. Макушиной, Л. В. Шарловской, И. К. Энштейн, ассистентом Н. Я. Хамитовой и Т. Е. Шемякиной.

За высокое качество лекций (по общим кафедрам) награждены почетными грамотами и получили благодарность доценты В. И. Анжина, А. А. Ботани и старший преподаватель Г. П. Сергеева.

За высокое качество проведения практических и лабораторных занятий (по общим кафедрам) награждены почетными грамотами и объявлена благодарность доценту Э. А. Губер, старшему

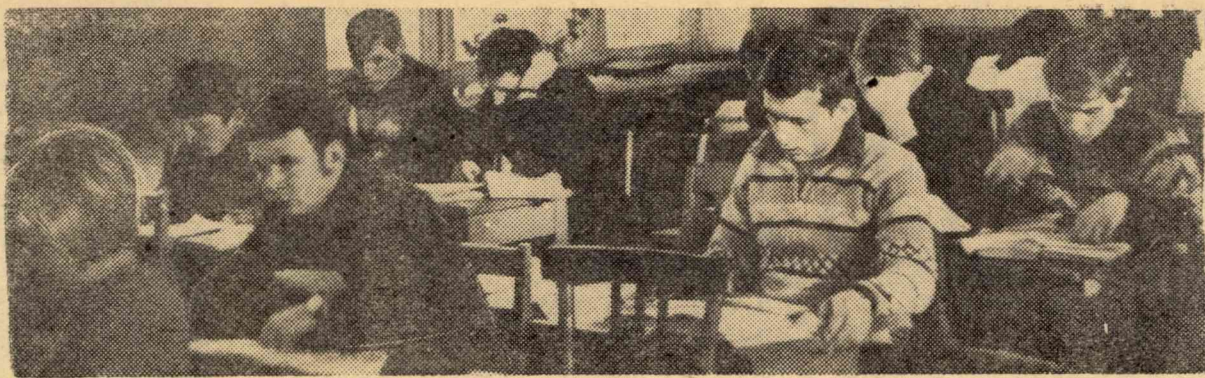
(Окончание на 2 стр.)



Кажется, совсем недавно студенты-политехники усленно штудировали учебники и конспекты, готовясь к экзаменам, и вот уже прошли каникулы, начались трудные студенческие будни.

26 февраля начал свой полный ход весенний семестр.

Фото В. Ермолаева.



ЧТО ПОКАЗАЛА СЕССИЯ

И ТАК, СЕССИЯ ПОЗАДИ. Теперь наступило время, как говорят, «посчитать цыплят» и сделать соответствующие выводы. А выводы далеко не утешительные. Политехники остались верны себе. Успешность, как и прежде, оставляет желать много лучшего. Даже на тех факультетах, которые в эту сессию заняли первые места.

Возьмем хотя бы АСФ, стоящий на втором месте. По высказыванию декана факультета П. А. Мальцева результаты зимней студенческой страды оказались средними. Если говорить о первых трех курсах, то даже несколько ниже. А это значит, что в среднем на первом курсе каждый третий — «неудист». На втором курсе в иных группах, например, в 816-1, шесть «неудистов», а Н. Бирюкова и А. Косолапов получили по две двойки.

Очень низко качество успеваемости третьекурсников. Например, в группе 815-3 уже после трех экзаменов не было ни одного человека, сдающего без троек.

Все это говорит о том, что даже лучшим факультетам хвалиться особенно нечем.

Я не случайно начал разговор с наших лучших факультетов. К этому есть серьезная предпосылка. Случилось же, что физико-техники скапливались со второго места на восьмое. А ведь в те-

чение ряда лет физики были одними из самых благонадежных. Но симптомы приближающегося «аварийного» состояния чувствовались еще до сессии.

В свое время в нашей газете был опубликован репортаж с отступлениями. Исходным пунктом

ПЕЧАЛЬНЫЙ ИТОГ

его выводов был экзамен по истории КПСС одной группы. Это и возмутило тогда некоторых общественников факультета, а иные из них приходили в редакцию с требованием опровержения.

Нет, не собирается редакция давать опровержений, так как сам ход сессии, ее итоги стали лучшим подтверждением того, что работа физико-техников велась по сути дела вхолостую.

Особенно низкой в эту сессию оказалась успеваемость на механическом и теплоэнергетическом факультетах. И самое симптоматичное здесь то, что эти факультеты приобрели репутацию традиционных «хвостистов» в боевой шеренге 14 факультетов.

Вот почему сегодня газета начинает публикацию материалов с размышлениями и анализами работы факультетов с наименьшей успеваемостью.

Редакция надеется, что в этот разговор вклю-

чится и общесвободность тех факультетов, о которых пойдет речь.

Итак, первое слово теплоэнергетикам. За фотомом редакции — заместитель секретаря партбюро теплоэнергетического факультета **Лев Григорьевич ФУКС**.

— Признаться, как заместитель секретаря партбюро факультета, я к разговору несколько не подготовлен, зато как пе-

дагог могу высказать некоторые соображения, над которыми уже раздумывал не раз.

Удивительное невежество бросается в глаза даже при первой встрече со студентами-теплотехниками. Отсутствие элементарной базы, необходимой для усвоения вузовской программы, отсутствие всякого интереса к техническим новинкам, о которых, например, довольно интересно рассказывает журнал «Наука и жизнь», час-тенко ставило меня как лектора и как ведущего практические занятия в тупик. Многие студенты не умеют пользоваться даже логарифмической линейкой, значит на математические расчеты в решении задач расходуется почти все время занятий. Выходит, что незнание элементарной математики скрывает от студентов суть предмета. И подчас с горечью отмечаешь, что на лекции, к которой ты долго и тща-

тельно готовился, общий

язык так и не найден. Сначала вроде бы слушают, потом начинают позевывать, потом и вовсе засыпают. Так и получается, что лектор стоит перед дилеммой: с одной стороны, лекция должна быть на самом современном уровне, с другой, необходимо учитывать слабую общую подготовку аудитории.

Итоги сессии показывают, что студенты ТЭФа не умеют трудиться, у

них нет интереса к своей будущей профессии. К этому выводу я пришел хотя бы потому, что за весь год ни одного теплоэнергетика не пришло на мои консультации.

Учитывая, что на ТЭФ поступает много абитуриентов, не прошедших конкурса на другие факультеты, мы пытались проводить беседы о специальности в общежитии. Все эти попытки кончались печально. Придет ученый в красный уголок, а студентов — никого!

Неудачные итоги сессии говорят и о слабой работе кафедр. Знакомство со специальностью начинается с четвертого курса (?). А до этого кафедры не имеют связи со своими будущими питомцами. Не вернуться ли к старой структуре общественных организаций — по специальности?

Нередко вхолостую работают и прикрепленные преподаватели. В отчетах все есть — и беседы со студентами и многое дру-

гое, а настоящих результатов работы не видно. Видно, нужно подумать о новых формах работы прикрепленных преподавателей со студентами. Нужно подумать и о более рациональном использовании часов. Например, математики наши студенты получают по 10 часов в неделю. Это много, особенно если учесть, что в сокращенной программе кафедра старается «втиснуть» тот же объем информации.

Большой промах допустили общественные организации факультета. Учебные комиссии занимались лишь «хвостистами». Комитет ВЛКСМ слабо руководит работой комсомольского бюро факультета.

А пока, не уповав на общественность, некоторые кафедры внедряют жесткий систематический контроль за успеваемостью. Например, на кафедре В. Е. Целебровского успешно практикуется программированный контроль. В каждом практическом занятии один час отводится на контроль. Это мобилизует студента к систематическому изучению предмета.

Много, очень много вопросов, над которыми надо поработать всему нашему коллективу, чтобы сдвинуться с «мертвой точки». Надеюсь, что этот разговор будет продолжен на страницах газеты и даст, наконец, положительный результат.

Беседу вел
В. ЖЕСТОВ.

СМОТР- КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО ЛЕКТОРА

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

преподавателю А. В. Горбатенко, преподавателю Т. М. Калашниковой, ассистентам Н. И. Гаврюшевой и Л. С. Свирилкиной.

Победителями внутрифакультетского конкурса на лучшие лекции стали доценты Е. Г. Амеляничик, Е. М. Белов, В. А. Бейнарович, К. Т. Виниченко, В. М. Высоцкая, К. Е. Климанская, А. М. Кольчужкин, В. П. Логунов, Т. Ю. Могилевская, В. М. Осипов, В. Т. Петрова, М. В. Самойлова, Н. А. Сивков, Н. М. Смольянинова, К. К. Сончик, М. Н. Трескина, старшие преподаватели В. Ю. Соснин, Г. И. Станевко, А. А. Дульзов, В. Г. Завьялов, Ю. А. Загромов.

Им вручены дипломы лауреатов конкурса, памятные подарки и объявлена благодарность.

Награждены дипломами лауреатов внутрифакультетских конкурсов на лучшее проведение практических и лабораторных занятий и руководство курсовым проектированием и объявлена благодарность доцентам В. М. Аникиенко, М. Ф. Филиппову, Б. Ф. Шашкину, старшему преподавателю Ю. П. Похолокову, ассистентам П. Т. Анохину, Ю. М. Башагурову, Л. П. Бруй, Г. М. Глазовой, Р. И. Закирову, Г. И. Зайдману, А. Г. Лобанову, В. Г. Сотникову, Ю. В. Хрущеву.

И. КАЛЯЦКИЙ, профессор, проректор института по учебной работе

В СЮ РАБОТУ по повышению качества преподавания в институте можно разделить на две взаимосвязанные части: повышение научно-теоретического уровня преподавания, повышение методического уровня и педагогического мастерства преподавания.

Повышение научно-теоретического уровня преподавания в первую очередь связано с работой по научной квалификации преподавателей, с их активным участием в научной работе. В настоящее время состав преподавателей ТПИ с учеными степенями и званиями весьма скромнен, из 1160 человек только 300 имеют ученые степени или звания (около 26%). Особенно низкий процент преподавателей со степенями и званиями на общехимических и общетеоретических кафедрах. В научной работе в 1967 г. участвовало 80 процентов преподавателей (551 в госбюджетных работах и 394 в хозяйственных). Это нехорошо. Однако нужно заметить, что более 200 преподавателей совсем не участвуют в научной работе.

Основная работа по повышению научной квалификации в институте ведется через аспирантуру и докторантуру. Кафедры, особенно общехимические, мало работают по комплектованию кадрами с научной квалификацией — ректорат вынужден регулировать направление кадров сверху. Из окончивших аспирантуру института в 1968 году более половины направлено на педагогическую работу в ТПИ, в том числе 30 человек на общехимические кафедры, хотя этому активно

сопротивлялись заведующие специальными кафедрами и научные руководители. Ректорат впредь намерен продолжать это регулирование, но лучше бы при соответствующей заблаговременной работе со стороны заведующих общими кафедрами.

Немалую роль в повышении научно-теоретического уровня преподавания играет научная квали-

качества преподавания. Однако на факультетах необходимой работы не проводится и получается, что ректорат и руководство факультетов имеют разные требования. Следует ввести обязательную практику собеседования на заседании руководства факультета с каждым представляемым к более высокой должности.

Улучшить качество

фикацию заведующего кафедрой. Сейчас только пятая часть кафедр возглавляется докторами или профессорами (в передовых центральных вузах 70—80 процентов). Задача ректората, парткома, партийных организаций факультетов — в ближайшие годы добиться более квалифицированного состава руководства.

Хотелось бы еще раз подчеркнуть, что активное участие преподавателей в научной работе — это залог повышения научно-теоретического уровня преподавания. Ректорат нацеливает каждого преподавателя на постоянное повышение своей научной и педагогической подготовки, вмещается в обязанность систематическое изучение научно-педагогической литературы, выступление на научных семинарах с обзорами. Как показало собеседование на ректорате, многие из представляемых к повышению в должности недостаточно работают над собой, недостаточно повышают свою научную квалификацию.

Собеседование на ректорате, практикуемое в ТПИ, — одна из мер, способствующих повышению

Немаловажное значение для повышения качества преподавания имеет систематический контроль со стороны смотровых комиссий факультетов, деканов, заведующих кафедрами. В институте внедрена полезная практика проверки лекторской подготовки преподавателей. Однако эти смотры нередко проходят формально, профессора и доценты подписывают заключения, не посетив лекции. От этого теряется весь смысл очень полезного дела.

Каждый декан и заведующий кафедрой обязан систематически контролировать качество педагогической работы преподавателей. В осеннем семестре деканами и заведующими кафедрами проверены занятия только трети преподавателей, а две трети остались вне контроля. Слабо контролируют качество занятий деканы механического, электромеханического, электроэнергетического, теплоэнергетического факультетов. Заведующие кафедрами тт. Ярушкин, Копытов, Саломатов, Вергун, Печенкин, Захаров за весь семестр посетили только 1—3 лекции.

Вторая сторона задачи повышения качества

П И С Ь М А

В РЕДАКЦИЮ

Огни вечернего кафе

Два зала столовой «Радуга» отведены под молодежное кафе. Здесь много света, уютная обстановка. Вкусно приготовленные блюда, красивая сервировка, музыка — все это располагает к приятному отдыху.

Приглашаем вас посетить наше кафе, которое работает с пяти до одиннадцати часов вечера.

Кафе принимает заявки на проведение банкетов. В малом банкетном зале могут разместиться сорок человек, в большом — двести пятьдесят.

Принимаются также заявки на приготовление кондитерских и кулинарных изделий.

В. МАРУСИНА.

Еще один кубок

Рады сообщить, что спортивные трофеи политехников пополнились еще одним кубком. На областных соревнованиях в честь 50-летия Советской Армии наша команда могогонников в составе мастеров спорта В. А. Афонина, В. П. Казьмина, а также М. Н. Полова и Л. М. Забина заняла I место и получила кубок обкома ДОСААФ.

Н. ПОЧВИН,
зам. председателя головного комитета
ДОСААФ.

Куда исчезают книги?

Дорогая редакция!

Мне просто необходимо написать о работе нашей фундаментальной библиотеки.

Дело в том, что сейчас читальный зал главного корпуса на ремонте и эта библиотека — одна из немногих, где можно взять литературу. Нет, я пишу не о том, чтобы дали возможность вынести книгу за пределы зала. Наоборот, я считаю, что книги из библиотеки раздавать нельзя.

Когда выписываешь требование на литературу, то почти всегда указывается 2—4 экземпляра. Впервые выписав книгу, я даже и не беспокоилась, была уверена, что получу. Но из трех экземпляров того же года издания не оказалось ни одного.

Сегодня потребовался справочник. Их в каталоге числится два. Тоже нет ни одного: и в профессорско-преподавательский зал не поданы, и на дом не выданы.

И для чего висит на стендах большое количество табличек: «Не выдается», «Запрещается» и т. д.?

А. ОВЧАРЕНКО,
студентка группы 513-2.

Академик М. А. Усов

К 85-летию со дня рождения

Выдающийся сибирский геолог Михаил Антонович Усов родился 21 (8) февраля 1883 г. в г. Каинске, Томской губернии (ныне г. Куйбышев, Новосибирской области) в семье мелкого служащего.

Закончив в 1893 г. начальную школу, он поступает в Омскую гимназию. Несмотря на то, что все годы учебы в гимназии М. А. Усов вынужден был зарабатывать себе на жизнь, он в 1901 году с золотой медалью кончает гимназию и поступает на горное отделение Томского технологического института.

На блестящие способности нового студента сразу обратил внимание его учитель, декан горного отделения В. А. Обручев.

В 1905 и 1906 гг. В. А. Обручев включает Усова в состав экспедиции по исследованию Пограничной Джунгарии. В 1908 г. М. А. Усов заканчивает институт и получает звание горного инженера.

Благодаря незаурядным способностям в годы учебы в институте, Усов оставлен профессорским стипендиатом (аспирантом) для подготовки к научной деятельности. В 1908—1911 гг. М. А. Усов в качестве профессорского стипендиата работает над диссертацией на кафедре общей геологии под руководством проф. В. А. Обручева. В 1909 г. он участвует в Джунгарской экспедиции Обручева уже в качестве самостоятельного сотрудника. Впоследствии в автобиографии, представленной на конкурсную комиссию по выборам на кафедру палеонтологии, М. А. Усов писал о годах учебы в институте и аспирантуре: «Провел несколько партий, из них две геологические. Особенно важно было участие в Джунгарской геологической экспедиции в 1906 году под управлением проф. В. А. Обручева». Часть коллекции горных пород, собранной во время этой экспедиции, послужила материалом для дипломной работы «Граниты Джайра». Благодаря отчасти этой работе, Усов по окончании института был оставлен профессорским стипендиатом при кафедре геологии. В течение своего стипендиатства, продолжавшегося с 1908—1911 гг. Усов, кроме теоретической подготовки в пределах выбранной им специальности, имел возможность работать в области практической. Обработывая коллекцию горных пород, собранных во время Джунгарской экспедиции 1909 года, М. А. Усов подводит итоги своей работы в двух научных трудах: «Федоровский, или универсально-оптический метод исследо-

вания породообразующих минералов, в особенности полевых шпатов» и «Пограничная Джунгария», которая была представлена в качестве магистерской диссертации.

В годы учебы в аспирантуре М. А. Усов ведет преподавательскую работу, принимает участие в практических работах по геологии. В 1909—1911 гг. он читает курс почвоведения на Томских межвузовских курсах, преподает математику в Томском коммерческом училище, читает публичные лекции при Томской публичной библиотеке, участвует в геологической экспертизе ряда золотых приисков и рудников.

В 1912 году М. А. Усов сдает магистерский экзамен в Киевском университете, а в 1913 г. в Харьковском университете защищает магистерскую диссертацию.



В 1912 г. он избран преподавателем, а в 1913 г. — профессором Томского технологического института.

Начиная с момента поступления М. А. Усова на горное отделение института в 1901 г. и до самой смерти в 1939 г. вся его жизнь и деятельность связана с Томским технологическим институтом. Многие годы он работает профессором, зав. кафедрой исторической геологии и палеонтологии, деканом горного отделения, проректором по учебной работе.

Одновременно он принимал активное участие в исследовании Сибири, разведке подземных кладов.

В 1919 году М. А. Усов становится руководителем Сибирского

геологического комитета и в течение почти двадцати лет руководит всеми геологическими работами в Западной Сибири и Северной части Казахстана. В эти годы М. А. Усов одновременно с работой в институте и в Сибгеолкоме, состоит главным консультантом трестов «Сибуголь», «Кузбасстрест», «Шахтстрой», главным геологом «Тельбесюро».

В лице Усова сочетался талант педагога, крупного ученого, исследователя, олеяющего организатора.

Необычно широк научный диапазон профессора М. А. Усова. Он был крупным специалистом по золоту, каменному углю, рудным месторождениям. Его перу принадлежат 140 работ по теоретическим проблемам геологии, петрографии, исторической геологии, рудным месторождениям и т. д.

В 1932 г. М. А. Усов был избран членом корреспондентом, а в 1939 г. — действительным членом Академии наук СССР и в 1938 г. назначен директором Всесоюзного научно-исследовательского института геологии АН СССР.

26 июля 1939 года М. А. Усов скоропостижно скончался в Белокурихе, Алтайского края. А через несколько дней томичи проводили его в последний путь. Похоронен он в Томске, где учился и работал около сорока лет.

Вскоре после смерти М. А. Усова академик В. А. Обручев писал: «В истории изучения Западно-Сибирского края двадцатилетие (1918—1938), в течение которого во главе геологоразведочных сил находился М. А. Усов, с полным основанием должно быть названо «усовским периодом».

Большие заслуги академика М. А. Усова в открытии, изучении и освоении многочисленных месторождений полезных ископаемых Сибири выдвинули его в ряды крупнейших геологов страны.

Память о выдающемся ученом, исследователе, педагоге свято чтут сибиряки.

В Томске, в сквере возле здания геологического корпуса института, в котором многие годы учился и работал М. А. Усов, ему установлен памятник. Одна из крупных улиц г. Томска носит имя профессора Усова.

В конце 1967 г. памятник М. А. Усову установлен в центре Кузбасса — г. Новокузнецке.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

преподавания — улучшение методического уровня всех видов занятий, повышение педагогического мастерства.

Ежегодно институт проводит цикл лекций для преподавателей. В 1967 году были проведены лекции по использованию технических средств, по программированию и использованию электронно-

ния других видов учебных занятий. Сейчас преподаватели участвуют в конкурсах на лучшего лектора института, города, на лучшее учебное пособие. 114 преподавателей института в 1967 г. были поощрены за хорошую учебно-методическую работу. Это немало, особенно если учесть, что целевых материальных средств на поощрение министерство не планирует. К сожалению, лучших лекторов, лучших педагогов мало популяризируют на факультете и в печати.

В институте активизирована работа преподавателей по издательской деятельности. В 1967 году преподавателями ТПИ издано через госиздательство 23 наименования учебников и учебных пособий, через внутривузовское — 234. На 1968 год планируется издать еще больше. Однако преподаватели испытывают большие затруднения в оформлении своих работ (машинопись, фото, чертежи). Институту необходимо иметь для этой цели специальный отдел, этот вопрос ректорат намерен решить в настоящем году.

В ТПИ намечена широкая организация социалистического соревнования. На 1968 год коллективом института приняты повышенные обязательства по учебной работе — важнейшему разделу работы. В проведении этого соревнования, подведении итогов должны принять активное участие общественные организации. Пока местком, партком института и руководство факультетских общественных организаций по-деловому не включились в организацию этой работы.

В последние годы заметно оживилась деятельность методического совета института, возглавляемого профессором Сипайловым Г. А. Вопросам учебно-методической работы ректорат стал уделять больше внимания. Однако без активизации этой работы на кафедрах и факультетах нельзя ожидать желаемого улучшения в повышении качества преподавания.

Недавно на заседании парткома с участием секретаря партийных бюро, деканов, заведующих кафедрами был обсужден вопрос о мерах по повышению качества преподавания. Участники заседания высказали много интересных предложений, критических замечаний и пожеланий. Так, было предложено конкретнее учитывать методическую работу факультета при распределении профессорско-преподавательских и учебно-вспомогательных штатов, ректорату заключать договоры с преподавателями на подготовку учебников и учебных пособий в целях контроля за этой работой и повышения ответственности, конкретнее планировать методическую работу факультета, кафедры, преподавателя. Было высказано и много других ценных предложений. Декан ХТФ П. Е. Богданов справедливо заметил, что многие хозяйственные в институте выполняются в счет времени, отведенного для учебно-методической работы. Это совершенно недопустимо. Член парткома В. З. Ямпольский предложил в целях создания более крепкой материальной базы для дальнейшего укрепления учебно-методической работы отчислять определенный процент суммы от выполнения хозяйственных, которые ведутся на площадях и оборудовании института.

Несомненно, что состоявшийся деловой обмен мнениями поможет дальнейшему улучшению учебно-методической работы, повышению качества преподавания.

преподавания

вычислительных машин, по экономической подготовке, по мастерству чтения лекций в вузе и др. Сейчас организован цикл лекций для преподавателей по инженерно-экономической подготовке. В 1968 году по инициативе обкома профсоюза в г. Томске создан университет повышения педагогического мастерства, где от ТПИ зачислено 380 человек. Первые занятия уже прошли, преподаватели говорят о большой пользе такой учебы. Однако не все записавшиеся посещают эти занятия, факультетам следует усилить контроль за участием преподавателей в работе университета, обеспечить максимум посещаемости.

В 1968 году мы больше стали привлекать к чтению лекций гостей ТПИ — видных ученых профессоров, академиков. О новейших достижениях в науке на ХТФ прочитал лекцию академик М. И. Кабачник, на ФТФ — профессор П. К. Ощепков и другие.

В институте в 1967 году проведены смотры-конкурсы лекторского искусства и качества проведе-

В месткоме института

Успех учебного процесса и научной деятельности в большой мере зависит от организации и оперативной работы хозяйственной службы института.

Недавно этот вопрос обсуждался на заседании президиума месткома ТПИ. Отчет держал проректор по административно-хозяйственному управлению Сергей Терентьевич Мальцев. «Главная направленность в деятельности всех отделов АХУ, — отметил он, — обеспечение своевременной подготовки учебно-лабораторных корпусов и отопительной системы общежитий с тем, чтобы не было препятствий для нормальной работы с первых дней учебного года».

Неплохо потрудились в 1967 году работники

эксплуатационно-технического отдела. Все учебные корпуса и жилые дома к 25 сентября получили отопление. На 15 рабочих дней был сокращен срок ремонта газового завода, дающего газ

Советской, где сотрудники института могли бы иметь две квартиры. Далеко не качественно проведен ремонт общежитий по проспекту Кирова, 2 и 4, Советской, 106 и Пирогова, 18.

25 августа. Капитально - ремонтные работы в институте выполняются на 300 тысяч рублей в год. «А могли бы, — говорит Сергей Терентьевич, — освоить гораздо больше. Но это

работников, о наборе и воспитании кадров, о четком разграничении функций и повышении ответственности за порученный участок работы. С целью укрепления научной основы хозслуж-

Много хлопот принесет весна. Предстоит подрезать около 18 тысяч деревьев, посадить около 5 тысяч, засеять 3,2 гектара газонов, высадить более 30 тысяч корней многолетних. Выполнить такую задачу можно при условии, если каждый политехник внесет свою лепту в задуманное дело.

Президиум месткома единогласно поддержал предложение работников административно-хозяйственного управления о том, чтобы каждый сотрудник института отработал на благоустройстве 20 часов.

Обновится наш институт, студенты войдут в чистые аудитории, для которых закуплена новая мебель. Главная наша забота — уберечь сделанное.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
член месткома.

ПУСТЬ КАЖДЫЙ ВНЕСЕТ СВОЮ ЛЕПТУ

лабораториям и жилым домам, которых было газифицировано 57 вместо 50 по плану.

Был выполнен большой объем восстановительных и монтажных работ. Отмечались успехи работы электроцеха.

Но больше, пожалуй, внимания было уделено недостаткам в работе хозяйственников.

Не проявили должной настойчивости и инициативы работники ЖКО и ОКСа. Второй год ремонтируется дом по улице

Не всегда принимаются во внимание объективные основания для установления очередности ремонта учебных корпусов.

Растут масштабы института, увеличивается объем работ. Меняются планы, обязательства. Для выполнения их работниками АХУ было решено начать подготовку к новому учебному году с января этого года. Такой график работ даст возможность закончить все ремонтные работы к

му мешает текучесть кадров».

В самом деле, в прошлом году из 1000 работников АХУ ушло около 700 человек.

О недостатках в организации и планировании работ хозяйственников говорили в своих выступлениях председатель местного комитета Р. К. Тараненко и председатель производственной комиссии П. И. Степанов. Речь шла о развитии трудовой активности и инициативы хозяйственных

бы президиум месткома решил просить ректорат поручить лаборатории НОТ доработать инструкции о правах и обязанностях должностных лиц административно-хозяйственного управления.

Не менее остро стоял вопрос о благоустройстве. В 1968 году политехникам предстоит заасфальтировать участок дороги по ул. Усова, дорожки и тротуары в студгородке, по Клиническому и Владимировскому переулкам.

Фотоинформация



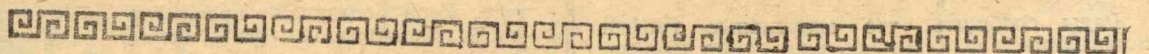
У нас в гостях недавно побывала заведующая отделом вузов Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Е. П. Бунакова.

Состоялись деловые беседы с профсоюзными активистами по самым злободневным проблемам студенческой жизни. Подробно были обсуждены вопросы учебной и быта, отдыха и спорта, работы ДОСААФ и дружины. Большое внимание было уделено научно-исследовательской работе и организационным делам.

Е. ПАВЛОВ.

На снимке: член профкома А. Рябцев, зав. отделом вузов Республиканского комитета профсоюза Е. П. Бунакова, председатель профкома А. Кувшинов и зам. председателя профкома В. Гущин.

Фото В. Ермолаева.



ВАДИМ Мулерман второй раз приехал в Томск. Он с удовольствием поет для томичей, особенно — для студентов: «Это моя аудитория. Петь для студентов — мой долг».

В зале Дома культуры ТПИ, как говорится, яблоку негде упасть. Два часа длится песенная программа Вадима — и отпустить его не хотят. Несмотря на то, что он пытается откланяться и уйти, публика не согласна. И Мулерман поет свои «коронные» — «Король-победитель», «Тачанка». Это второй концерт за день, а через час — еще один. Модным певцам живется нелегко.

Да, его можно отнести к модным исполнителям эстрадных песен. (В августе прошлого года Мулерман приехал в Томск сразу же после Кобзона. И на первом же выступлении увидел полупустой зал. Зато следующие концерты шли под аншла-

«Особое влечение»

гом). Его приняли враз. И в Томске, и в стране. Два года назад на Всесоюзном конкурсе на лучшее исполнение эстрадной песни Вадим получил неожиданное признание. До тех пор его не знали совсем.

Ему двадцать восемь лет. Он окончил Харьковский горный институт. В эстраду пришел из самодеятельности. Но подражать в пении он не стремится никому. У него свои принципы исполнения.

Каждая песня, которую он поет, превращается в мини-спектакль. Мулерман не только поет — он и играет. Жестикуляция, мимика — вот

что стоит у него на вооружении. Элементы театральности в исполнении присущи многим певцам, но не у всех они «смотрятся». У Мулермана — смотрятся. Они органично вплетаются в песенную ткань, помогая, на мой взгляд, певцу раскрыть глубже и замысел произведения, и собственный талант.

Вадим невысокого роста, изящен и пластичен в движениях. Щеки его гладко выбриты, на подбородке густая щетина. Курит сигареты «Кент». Отращивает бороду. Ансамбль, с которым он работает вот уже три года, тоже отращивает бороды. Может, стремятся к ори-

гинальности, может, готовятся сменить репертуар. Руководитель ансамбля Александр Тартаковский сам пишет для Вадима песни и перерабатывает мелодии других композиторов. От этого даже давно известные вещи становятся яркими и как бы посвежевшими.

— К студентам у меня особое влечение, — говорит Мулерман, — ведь я сам вечный студент. Сейчас учусь на четвертом курсе консерватории. Заниматься мешают гастроли...

Песни, которые поет Мулерман, разнообразны по тематике и исполняет он их тоже по-разному. Есть стилизация под «восточные» напевы и стилизация под «вологодские» нескладухи. На сцене он непрерывно движется — как ртутный шарик, не может быть спокойным.

И только когда кончается концерт, видно, что он устал.

В. ЛОЙША.

ЮМОРЕСКА

Подсолнух и турбина

Последнее время подсолнух наравне с такими проблемами науки, как исследование космоса или тройной распад ядер, привлекает внимание ученых всего мира.

Чем же заинтересовало науку это популярное растение? Дело в том, что подсолнух обладает одним поразительным свойством: его желтая голова поворачивается вслед за солнцем со скоростью 0,0417-1-час.

А это, как ни странно, полностью совпадает с угловой скоростью Земли. Это парадокс номер один.

Недавно же ученые Чили задались вопросом:

зная, что подсолнух поворачивается с востока на запад за день на 282 градуса, в какую сторону он поворачивается после захода солнца? Совершает ли подсолнух полный оборот вокруг оси, или он поворачивается обратно? Одна группа ученых утверждает, что преодолеть еще 78 градусов, безусловно, легче, чем снова 282. И, следовательно, вращение идет только в одном направлении.

Их противники выдвинули веский аргумент: а не открутит ли себе подсолнух в конце концов голову? Профессор Сальварди несколько раз пытался провести такие наблюдения, но всякий раз, когда время приближалось к полуночи, он начинал замечать, что засыпает. Опыты продолжались. Решение этой проблемы имеет важное народнохозяйственное значение.

Суть в том, что на закручивание стебля подсолнух тратит большое количество энергии, которую можно рациональ-

но использовать. Конструктивно это решается по-разному. Тот же Сальварди предлагает сажать подсолнух в бочку на подшипниках. Голова подсолнуха зажимается специальными струбцинами. Подсолнух старается повернуть голову вслед за солнцем, но голова зажата, и он начинает закручивать стебель, а тот поворачивает бочку со скоростью 0,0417-1-час. Бочка передает вращение на вал турбины. Подшипники и турбина смазываются, разумеется, подсолнечным маслом, которое

выжимает струбцина. Если подсолнух вращается все время в одну сторону, то это позволит получать дешевый постоянный электрический ток. Если же он ночью раскручивается, то ток будет переменным.

Использование таким образом больших подсолнечных плантаций может полностью разрешить энергетический вопрос слаборазвитых стран и стран Крайнего Севера.

С. НЕВЕРОВ.

Газета «За индустриальные кадры» (УПИ, г. Свердловск).

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

**ЗАХОДИТЕ,
ПИШИТЕ,
ЗВОНИТЕ**

НАШ АДРЕС:
ТОМСК-4, ПР. ЛЕНИНА, 30, ГЛАВНЫЙ КОРПУС, КОМН. 210.
ТЕЛЕФОНЫ: ГОРОДСКОЙ — 92-2-68, ВНУТРЕННИЙ — 2-68.

