

НА ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

Подведены итоги конкурса студенческих научных работ ТПИ. 56 лучших из них отобраны на Всесоюзный конкурс.

Пятикурсник механического факультета Ж. Сейдариди впервые в Советском Союзе дал теоретическую оценку систем воздухоопределения на энергетические и вибрационные характеристики пневматических машин ударного действия с точки зрения вибрации. Он пришел к выводу, что распределение воздуха с помощью микрозолотников позволит почти в 5 раз снизить вибрацию, которая вызывает профессиональные заболевания. Руководитель работы студента — кандидат технических наук В. И. Бабуров.

Интересны работы механика А. Грошева, геолога В. Рязанова и многие другие.
Р. ТОМИЛОВА.

За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 18 (1291).

Год издания XXXII

Суббота, 2 марта 1968 года.

Цена 2 коп.



Весенний семестр

Бегут, бегут людские ручейки от общежитий, сливаясь затем в несколько мощных потоков. Один из них направляется в сторону десятого корпуса, другие порывисто стремятся к воьемому, третьему, главному. Начинается рабочий день весеннего семестра.

Кто знает, может, от простых счетных аппаратов студенты группы 736-2 придут в будущем к пультам сложнейших автоматических установок или станут координировать деятельность комплекса предприятий. Как бы там ни было, все это впереди. Чтобы оно стало реальностью, пусть даже и не в таком варианте, надо хорошо усвоить многое, в том числе и специальные главы математики — теорию и практику. С таким умелым и чутким наставником, как Надежда Федосеевна Пестова, старшим преподавателем кафедры инженерно-вычислительной математики, все становится понятным и сравнительно легким.

Фото В. Ермолаева.

Дипломы, грамоты,

ИТОГИ ИНСТИТУТСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ.

премии

Подписан приказ ректора о награждении победителей конкурса на лучшую учебно-методическую работу.

Конкурсная комиссия с удовлетворением отмечает, что число преподавателей института, работающих над созданием учебников и учебно-методических пособий, непрерывно растет. Одновременно с этим улучшается качество выходящих из печати работ, что подтверждается не только хорошими отзывами специалистов, но и большим спросом студентов.

Наряду с работами, выпускаемыми центральными издательствами и издательствами Томского государственного университета, на конкурс были представлены учебники и учебные пособия, размноженные другими способами (ротапринт, пишущая машинка).

Итоги конкурса таковы: 10 работ награждены дипломами и денежными премиями, 9 отмечены почетными грамотами, 11 работ рекомендованы для участия в городском конкурсе на лучший учебник и учебное пособие.

Комиссия постановила присудить вторые премии, наградить дипломами второй степени профессора А. Н. ЕРЕМИНА за учебно-методические работы: «Автоматическое управление металлорежущими станками» и «Методические основы курсового проектирования металлорежущих станков». Коллектив авторов в составе: доцента Е. Г. АМЕЛЬЯНЧИК, профессора В. М. ВЫСОЦКОЙ, доцента В. И. ЕЛ-ГАЗИНА за учебно-методические работы: «Курс лекций по общей электротехнике», часть I, II, III. Коллектив авторов в составе: профессора А. Г. СТРОМБЕРГА, доцентов К. А. ЛЕЛЬЧУК и А. И. КАРТУШИНСКОЙ за учебно-методическое пособие «Сборник примеров и задач по химической термодинамике». Коллектив авторов в составе: доцентов В. А. ЛУКУТИНА, Т. А. МОГИЛЕВСКОЙ, А. П. КОНОНОВА и М. А. СИВКОВА за учебно-методические пособия: «Курс лекций по теоретическим основам электротехники», часть II, (Окончание на 2-й стр.).

За инженера-исследователя

ХОЧУ рассказать о том новом, что появилось в учебно-исследовательской работе нашей группы. В предыдущем семестре она выглядела так. На вводном занятии каждого студента прикрепляли к определенному руководителю и этим все заканчивалось. Результаты работ проверялись лишь в конце семестра. Студент представлял отчет, который основывался у многих на богатстве откуда взятом материале, и все. Контроля за выполнением текущей работы не велось. Студент неделями мог не заниматься исследованиями.

В этом семестре дело обстоит совсем иначе. Каждую пятницу наша группа собирается на кафедре к 9-ти часам. Преподаватели В. Н. Ру-

денко и В. В. Евстигнев проводят с нами первый час учебно-исследовательской работы. За это время трое или

четыре студента разбираются в теме, достаточную ли работу проделал перед своим выступлением. Преподаватели указы-

вают на ошибки в докладах, помогают разобраться в неясных вопросах и, наконец, все расходятся по своим рабочим местам.

КАЖДУЮ ПЯТНИЦУ — УИР

рошо студент разобрался в теме, достаточную ли работу проделал перед своим выступлением. Преподаватели указы-

вают на ошибки в докладах, помогают разобраться в неясных вопросах и, наконец, все расходятся по своим рабочим местам.

О положительных результатах такого метода проведения УИР говорить еще рано (это надо будет сделать в кон-

це семестра, когда мы сдадим дифференцированный зачет), но какие выводы сделать можно.

Если в прошлом ни один из студентов не отчитался о своей работе во время семестра, то сейчас каждому предстоит сделать это дважды, даже в такой большой группе, как наша, где сейчас обучается 32 человека. Если раньше студента волновал больше вопрос о защите отчета и меньше — о теме УИР, то сейчас второй вопрос играет не меньшую роль, чем первый, так как у многих появилась возможность продолжить свою работу во время преддипломной практики и даже во время дипломирования.

А. ЛУКИН,
студент группы 063.

Семья студенческая

В 506-И КОМНАТЕ общежития электроэнергетиков, где стоит телевизор, в часы хоккейных матчей в Гренобле народу собиралось особенно много. Но четыре места оставались всегда свободными, и если кто-нибудь, непосвященный, пытался занять их, то на него шикали:

— Куда? Здесь ишимбаевцы сидят.

Сни, ишимбаевцы, прибегали перед самым началом матча.

Больше всего не хотелось бы, чтобы у читателя после этих слов сложилось впечатление о некоем ореоле славы и популярности, которым окружены эти четыре уральских парня: Валерий Буланкин, Саша Степанов, Виктор Моторин и Володя Шурьгин. Но между тем замечу, что атмосфера уважения, в которой они живут в общежитии и вообще на факультете, ощущается довольно явно.

Они поступили в ТПИ три года назад, поступили сразу же после школы. Учились ребята в параллельных классах, до института были мало знакомы. Но в политехническом познакомились быстро, так как поступали на один факультет, на одну специальность. Теперь их часто можно видеть вместе.

На Новый год кто-то должен был отвечать за порядок в общежитии. В предпраздничной суматохе никого на это дело не нашли. И вот Володя Шурьгин, как председатель студсовета, сказал парням, что надо подежурить, и они дежурили вчетвером. В общежитии был полный порядок. Полный порядок царил и на целине, где Валерий Буланкин был комиссаром отряда.

Когда факультетское комсомольское бюро поручает какое-нибудь дело 945 группе, в которой учатся ишимбаевцы, будь то оформление клуба к праздничному вечеру или организация рейда, то не сомневайтесь — дружная четверка не останется в стороне.



ЗЕМЛЯКИ

Во время подготовки к фестивалю ТПИ три дня парни возились со столбами в Лагерном саду, вкручивали изоляторы, натягивали провода. Один из них отвечал за организацию освещения Лагерного сада во время фестивального вечера. И в том, как быстро была сделана работа, чувствуется не только почерк целинников, но, я бы сказал, почерк ишимбаевцев.

Вот только в спорте не сошлись у ребят вкусы: Володя занимается самбо, Саша — мотоспортом, Виктор получил третий разряд парашютиста.

Крепнет дружба ишимбаевцев. Каждый раз, когда Валерка Буланкин едет домой на каникулы, он увозит с собой пачку рекламных номеров нашей многотиражки, рассказывает в своей школе о ТПИ,

о Томске. В прошлом году в их землячестве прибыло: на ЭЭФ поступило еще пять ребят из Ишимбая, среди них Буланкин-младший. Они успешно сдали первую сессию, и можно думать, что ТПИ станет для них студенческим домом. Если так же успешно первокурсники сдадут и весеннюю сессию, то старшие ишимбаевцы возьмут их с собой в «Электрон-68».

А. РОДИОНОВ,

НА СНИМКЕ: вот они, четыре земляка, четыре сокурсника электроэнергетического факультета Валерий Буланкин, Володя Шурьгин, Виктор Моторин и Саша Степанов.

Фото В. Ермолаева.

ВЕСЕННЯЯ экзаменационная сессия у физико-техников закончилась неплохо — они заняли второе место в институте. Результат нынешней зимней был ошеломляющим — 78 процентов успеваемости, больше 200 человек, не сдавших экзаменов. В итоге у физико-техников восьмое, третье место от конца, среди факультетов института.

Безусловно, нас не могли не заинтересовать причины такого огромного скачка назад. В чем они? В драматическом стечении обстоятельств, в необыкновенной требовательности экзаменаторов или в нерадивости и безразличии студентов?

Что говорить, во время семестра физико-техникам пришлось трудно. Студенты всех курсов каждый месяц по неделе и больше были заняты на строительстве общежития и других работах. Ломка учебного графика не могла не сказаться на ритме учебы. Попытались организовать вечерние занятия — не получилось.

Наверстывая время, преподаватели вели занятия до самого последнего

ЧТО
ПОКАЗАЛА
СЕССИЯ

СО ВТОРОГО НА ВОСЬМОЕ

предэкзаменационного дня, студентам в эти же последние дни приходилось сдавать по шесть зачетов. Трудно? Да, у многих неудачи начались именно с зачетов.

Каждый курс имел свой «камень преткновения». У первокурсников до сих пор 5 человек не сдали зачет по начертательной геометрии, многие с трудом сдавали его в сессию, в ущерб подготовке к экзаменам. На 4 курсе зачет по электромагнитным измерениям из 200 человек не сдали 44. Видимое, было бы действительно разумно ввести зачетную неделю, о необходимости которой в один голос говорят в деканате физико-технического.

В эту сессию на факультете были типичными массовые «завалы» зачетов и экзаменов, осо-

бенно по химии, высшей математике, теоретической физике. Несколько примеров. В 025-1 экзамен по спецглавам высшей математики из 16 человек выдержали 5. В 075-1 из 19 человек на экзамен по высшей математике не явились четверо, четверо получили двойки. На экзамене по теоретической физике и в 075-1 и 2 ответы девяти человек были оценены неудовлетворительно. Над такими результатами стоит задуматься не только студентам, но и преподавателям этих кафедр. Совершенно очевидно слабая требовательность во время занятий и повышенная во время экзаменов. Только на экзаменах выяснилось, что студенты не умеют решать задачи. Лекторы и ассистенты, ведущие практические занятия, работали в отрыве

друг от друга. Не подкреплены практическими навыками теоретические знания, полученные на лекциях по математике у преподавателя А. П. Филипповой, по физике у Н. В. Кислицына, по химии у Л. Ф. Просеровой.

На экзамене по высшей математике выяснилось, что многие первокурсники не умеют вычислить интегралы. Здесь вина и преподавателя Ю. П. Булычева, который выставил зачеты в группах 077-1 и 2, 057, 067 до решения задач с использованием интегралов. Студенты перестали ходить на практические занятия и в результате показали на экзаменах свою полную беспомощность.

Особенно плохо сдали третьекурсники. Общая успеваемость у них по результатам зимней сес-

сии составляет 68 процентов, что на 10 процентов ниже факультетской, правда, она несколько выше, чем у студентов I курса, но у первокурсников гораздо больше хороших и отличных оценок. У третьекурсников господствует тройка. Чуть ли не половину всех отметок составляет тройка на IV—V курсах. Выше удовлетворительных знаний многие физико-техники не поднимаются.

Сейчас на факультете задумались о причинах резкого снижения успеваемости.

Деканат сделал выводы о том, что слабо в течение семестра контролировал текущую успеваемость. Партийное бюро понимает, что плохо направлялась работа прикрепленных к группам преподавателей, комсомольская организация недостаточно

интересовалась учебной работой студентов.

А сами студенты? Появились ли они, что причиной отставания явилась их недисциплинированность, постоянные пропуски занятий, безразличие? Как можно было группам 077, 067, 057, получить зачет, успокоиться, не посещать остальных практических занятий, на которых решались задачи с использованием интегрального исчисления? Ведь тот, кто посещал эти занятия, сдал экзамен успешно.

Думается, что на всех курсах ФТФ пройдут сейчас партийные, комсомольские, а может быть, общие собрания, где будут четко выяснены причины плохой успеваемости.

Намечено в марте провести аттестацию студентов на профилирующих кафедрах, факультетское комсомольское собрание. Состоится встреча с выпускниками факультета. Это только начало работы. Предстоит сделать еще много, чтобы на факультете не повторилась история зимней экзаменационной сессии.

С. ШАВИНСКАЯ,
наш. корр.

Дипломы, грамоты, премии

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

«Руководство к лабораторным работам по теоретическим основам электротехники». Доцента В. К. ЧЕРЕПИНА за учебно-методическое пособие «Геохимия и типы месторождений урана».

Присудить третьи премии, наградить дипломами третьей степени профессора Д. С. МИКОВА за книгу: «Практическое применение геофизических методов разведки», «Счетная логарифмическая линейка». Профессора Г. И. ФУКСА за учебно-методическое пособие «Техническая термодинамика», часть II. Доцента А. А. ФУРМАНА за книгу «Основные проблемы аксиоматического построения физических теорем». Коллектив авторов в составе: доцентов В. С. ДМИТРЕВСКОГО, Н. М. ТОРБИНА, М. Н. ТРЕСКИНОЙ за учебно-методическое пособие: «Расчет и конструирование электрической изоляции», «Расчет электрической изоляции кабелей». Коллективу авторов в составе: доцентов М. В. ЛИСЕЦКОГО, П. П. ЧИНЕНОВА, ст. преподавателя А. С. САХАРОВА и ассистента А. В. ШМОЙЛОВА за учебно-методические работы: «Учебное пособие по расчету устройств релейной

защиты электрических систем», учебное пособие по курсу «Электрическая часть станций и подстанций».

Наградить почетными грамотами: профессора К. В. РАДУГИНА за книгу «Распознавание (диагностика) дизъюнктивов». Доцентов Ю. Л. ЛЕЛЬЧУКА, Л. Л. СКРИПОВА, В. В. СОКОЛОВИЧ за книгу «Учебно-методическое пособие по качественному и количественному анализу». Профессора Л. С. СКРИПОВА, доцентов В. А. ВОСКРЕСЕНСКОГО и С. Г. СИБИРЦЕВА за книгу «Начертательная геометрия и графика». Профессора Ю. Н. СОКОЛОВА за книгу «Гидроаэродинамика. Прикладная гидромеханика и газовая динамика». Профессора М. Ф. ФИЛИПОВА за книгу «Руководство по расчету электромагнитного бетатрона». Доцента Б. И. БОЛЬШАНИНА за учебно-методические работы: «Переход от прямоугольных координат Гаусса и геодезическим и обратно», «Руководство по учебной геодезической практике», «Топографическое черчение». Доцента В. М. ГЛАДКОВУ, В. Н. КАДЫКОВУ, Г. И. НОВИКОВУ и В. В. АНДРЕЮШИНУ за учебное пособие «Сборник технических

статей по машиностроительной специальности». Доцентов С. И. ШУБОВИЧ и Ю. А. ЖУЛЕВА за учебно-методические работы: «Точность механизмов. Взаимозаменяемость. Допуски и посадки», «Методические указания по курсовому и дипломному проектированию». Доцента Н. П. МЯГКОВУ, Н. П. КАРПОВУ, М. Г. КРАСОВСКУЮ, В. Ф. МИРОНИЧЕВУ, А. П. ОЛЕЙНИК и Л. С. ХОНИЧЕВУ за учебное пособие «Узловые грамматические темы по английскому языку для студентов I курса».

В институте объявлен конкурс на лучший учебник и учебно-методическое пособие 1968 года.

Работы, выдвигаемые на конкурс с соответствующими рекомендациями советов факультетов и отзывами ведущих специалистов, необходимо направлять в методический кабинет института до 15 декабря 1968 года.

В конкурсе должны принять участие все факультеты, кафедры, научные работники института, особенно по дисциплинам, которые не обеспечены в доступной мере учебной литературой.

Следует отметить, что в 1968 году с получением нового ротопринта в институте появится возможность увеличения количества и улучшения качества издания. Чтобы в полной мере использовать эти возможности, необходимо хорошо поработать над созданием новых учебников и учебных пособий.

Г. СИПАЙЛОВ,
председатель президиума методического совета института, профессор, доктор технических наук.



«Моя радость и гордость — новый русский человек, строитель нового государства».

М. Горький.

ТЕМА «Горький и Сибирь» — поистине неисчерпаема, хотя общеизвестно, что лично в Сибири Алексею Максимовичу так и не довелось побывать. Пожалуй, нет на земле другого края, которым Горький интересовался бы так же горячо, как Сибирью. Особенно длительными и широкими были связи Алексея Максимовича с писателями Сибири. Из 44 года своей литературной деятельности он свыше 30 лет переписывался с сибирскими писателями, говорил об их книгах в статьях, выступлениях, беседах.

В 1903 году началась переписка Горького с сибиряками. И в первом же письме в Томск он сделал многозначительный вывод: «Сибири пора выходить на широкую дорогу. Крепостного права вы не знали, от царя жили далеко... Ну-тко, сибиряки, двигайте вперед». И через десять лет, после многочисленных встреч с сибиряками на Капри, на Лондонском съезде партии, он написал еще определенной: «Сибирь себя еще покажет... Народ туда все шел живой, бесполойный: политические ссыльные, беглые крестьяне и просто смелые, вольнолюбивые люди...».

Как справедливо отметил Савва Кожеников, глубоко и всесторонне интересуясь экономической и общественной жизнью, бытом и характерами сибиряков — выходцев из различных слоев, Горький широко использует сибирский материал в своих художественных произведениях. Целиком сибирской тематике посвящены рассказы «Ма-аленькая!» и «Рассказ о необыкновенном».

Тема Сибири в той или иной мере затрагивается во многих произведениях. Горький создал целую галерею героев из народа — политических ссыльных, крестьян-переселенцев, не раз писал о жизни и судьбе коренного населения Сибири. Много в произведениях Горького отдельных сценок, рассказывающих о богатствах Сибири и о разного рода хищниках, которые тянулись к этим богатствам.

Яркую картину революционной борьбы

и становления советского строя в Сибири писатель нарисовал в «Рассказе о необыкновенном». Таким образом, все важнейшие стороны и крупнейшие события в жизни нашего огромного края нашли то или иное отражение в творчестве великого пролетарского писателя.

Горький глубоко верил в творческие возможности писателей-сибиряков. «Если Сибирь в науке дала Менделеева, а в живописи Сурикова, то почему бы ей не дать такую величину в литера-

ГОРЬКИЙ И СИБИРЬ

туре? — писал он. — Я думаю, что наш будущий крупный романист будет из сибиряков».

По книгам, письмам и рукописям Горький знал почти всех писателей, работавших в Сибири. И не только читал, но и правил рукописи, делился опытом, содействовал выходу сибиряков на российскую, а затем на всесоюзную трибуну. Из томичей Горький писал Вячеславу Шишкову, художникам Щеглову и Прохорову и ученым Акучину, Наумовой-Широких и многим другим.

В 1916 г. В. Шишков (он жил и работал в Томске 20 лет, написал здесь десятки рассказов и повесть «Тайга») получил от Горького такое письмо о повести: «Я поздравляю Вас, это крупная вещь. Несомненно, она будет иметь

успех, поставит Вас на ноги, внушит Вам убеждение в необходимости работать, веру в свои силы». Вячеслав Шишков действительно стал тем крупным романистом, о которых мечтал Горький.

Горький заметил и поддержал томича, впоследствии крупного писателя Бахметьева, а также Драверта, Тачалова, Вяткина и многих других.

Особенно пристально интересовался Алексеем Максимовичем Сибирью после Октябрьской революции. Он держал постоянную творческую связь с журналом «Сибирские огни», с его авторами, писал ученым и школьникам, золоторазведчикам и беспризорникам, мечтал о поездке в Сибирь. Казанскому другу Деренкову Горький сообщил: «Весною... обязательно поеду в Сибирь... Буду и в Томске».

Только огромная работа и болезнь помешали ему исполнить эту свою давнюю мечту.

Горького радовало, что литература перестала быть привилегией «центров». В начале тридцатых годов три воспитанника Томской трудовой колонии — Б. Иртышский, В. Корнев и А. Дульнев — написали о своей жизни небольшую повесть «Атаман Пузырь». Ознакомившись с книгой в мае 1935 года, Горький написал авторам теплое письмо.

Горький принял самое живейшее участие в литературной судьбе, если можно так сказать, первого поколения сибирских советских писателей — Лидии Сейфуллиной, Всеволода Иванова, Ефима Пермитина, Нины Емельяновой, Владимира Зазубрина, Вячеслава Шишкова, Афанасия Коптелова и многих, многих других.

Письма великого пролетарского писателя в Сибирь, его беседы с сибиряками, как и все его творчество, еще долго будут играть огромную роль в духовном обогащении людей, в борьбе за высокое качество советской литературы, будут содействовать росту новых и новых литературных сил.

Е. ОСОКИН, писатель.

Учатся преподаватели

Ровно в 9 прозвенел звонок. Большую химическую аудиторию заполнили слушатели нового в институте факультета повышения квалификации преподавателей. Доктор физико-математических наук Борис Николаевич Родимов начинает свою четвертую лекцию о строении атома. Несколькими минутами назад я беседовала с Борисом Николаевичем, и он сказал, что к этим лекциям ему пришлось серьезно подготовиться.

Часов на эту лекцию отводилось немного, поэтому пришлось до минимума сократить материал. А короче сказать всегда труднее. Приходится обдумывать каждую фразу, каждое положение. Учитывая, что меня будут слушать преподаватели-химики, я сократила математическую часть.

Бегут по чистому полю тетрадей перья и грифели авторучек и карандашей. Слушатели стараются не упустить мысли преподавателя — ведь Борис Николаевич излагает свою точку зрения на строение атома.

Как люди не очень отличаются друг от друга, хотя каждому молодому человеку кажется, что он — особенный, так и электроны имеют много общего. Мы можем себе представить статистическую картину их движения...

Борис Николаевич рассказывает о движении и притяжении электронов. Речь его понятна, в ней много примеров, ярких сравнений. И, может быть, потом преподаватели, слушающие сейчас автора новой квантовой механики, приведут и такой пример:

— Пытаясь объяснить движение электрона, мы уподобляемся людям, которые в темной комнате, бросая во все стороны камни, пытаются определить где находится бутылка. Но ког-

ложения крайнего отклонения. Этот процесс все время повторяется. Мы можем пока только вычислить вероятность образования излучения. Но причин образования квантов пока еще не знаем. И вторая квантовая механика дает этому некоторое пояснение.

Но это — тема уже второго часа лекции...

В перерыве я беседую со слушателями. Аэлиа Константиновна Кузьмина из Восточно-Сибирского технологического

и лабораториями, первые лекции говорят о том, что мы многому научимся на факультете повышения квалификации, — говорит старший преподаватель Хабаровского политехнического института А. И. Сибирцев. — Я, например, собираюсь в ТПИ глубже изучить некоторые вопросы своей научной темы в области сорбции. Мои коллеги знакомятся с новейшим оборудованием, постановкой научной работы, организацией научных исследований студентов ТПИ, заслужившей высокое признание в стране.

Позже мне удалось встретиться с деканом этого нового в институте факультета, кандидатом технических наук В. В. Евстигнеевым. Он рассказал о планах работы обоих отделений — физики и химии, сообщил, что занятия будут вести виднейшие ученые не только института, но и других вузов страны. Слушатели факультета примут участие в работе научных семинаров кафедр, пройдут педагогическую практику.

— Думаем сделать все, чтобы эта учеба была для преподавателей полезной, — сказал в заключение Владимир Васильевич.

Что ж, комментарии, как говорят, излишни. Остается только пожелать новому факультету успехов в работе.

Р. ГОРСКАЯ.

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОТКРЫТ

да камень попадет в цель, мы определим только, что бутылки уже нет, а местонахождение ее так и остается загадкой.

Однако эта «нерешимая» задача все же решается. Для наглядности Борис Николаевич берет резиновый круг, протыкает в середине металлический стержень.

— Предположим, это ядро. А этот стальной шарик — электрон. Падая по радиусу на ядро, он сам создает себе препятствие в виде сферической волны, которая сначала тормозит электрон, а потом отталкивает его обратно, до по-

института говорит:

— Мы узнали на лекциях Родимова много нового. Его квантовая механика готовит нас к преподаванию высшей химии. Лекции Бориса Николаевича — прекрасны, он дает материал на высоком уровне. Хотелось бы только, чтобы мы были ближе к химии.

Группа слушателей из Новосибирска, Свердловска и Иркутска отмечает методику построения лекции, живой, образный язык, наглядность объяснения.

— Уже первое знакомство с институтом, его кафедрами

ПРИЗНАНЫ ЛУЧШИМИ

ИТОГИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Президиум Томского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений рассмотрел представленные на конкурс материалы и отметил активную научно-методическую работу ряда профессоров и преподавателей вузов г. Томска.

По ТПИ премии присуждены: **ВОРОБЬЕВУ АЛЕКСАНДРУ АКИМОВИЧУ** — доктору физико-математических наук, профессору, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР, ректору — за сборник статей «Задачи обучения и воспитания студентов в свете рашеней XXIII съезда КПСС»; **ЕРЕМИНУ АЛЕКСАНДРУ НИКОЛАЕВИЧУ** — доктору технических наук, профессору кафедр станков и резания металлов — за сборник трудов по учебно-методической и воспитательной работе, выполненной в 1966—1967 г.; **СОКОЛОВУ ЮРИЮ НИКОЛАЕВИЧУ** — профессору, заведующему кафедрой гидравлики и гидромашин — за статьи и доклады по научно-методическим вопросам.

Девять новых кафедр и лабораторий

Технологический институт имени Ленсовета организует девять кафедр и лабораторий на промышленных предприятиях, в академических и отраслевых институтах, в конструкторских бюро. В беседе с корреспондентом «Вечернего Ленинграда» ректор института профессор В. Б. Алесковский рассказал:

— К созданию этих электровакuumных кафедр мы уже приступили. Одна из них — вать на базе производственной химической технологии ственного объединения

«Светлана», другая — химической технологии нефти и газа — на нефтеперерабатывающем заводе в городе Кириши.

В академических институтах организуются две кафедры — химии и технологии высокомолекулярных веществ и химии и технологии неорганических материалов. Их возглавляет директор Института высокомолекулярных соединений член-корреспондент Ана-

демии наук СССР М. М. Катон и директор Института химии силикатов член-корреспондент Академии наук СССР Н. А. Торопов.

Кроме того, наши кафедры будут в конструкторском бюро аналитического приборостроения, Институте минеральных пигментов и других. Лаборатории создаются во Всесоюзном научно-исследовательском институте синтетического научуна и во

Всесоюзном научно-исследовательском институте метрологии.

Преподавателями и научными сотрудниками кафедр и лабораторий будут ученые и ведущие специалисты соответствующих предприятий и научных учреждений. Они зачисляются в штат Технологического института по совместительству.

Вновь создаваемые кафедры и лаборатории будут находиться под

нашим учебно-методическим руководством и контролем. На них мы направим на двухгодичную учебу часть студентов по окончании ими теоретического обучения на первых трех курсах. Мы надеемся, что в результате осуществления этих мероприятий удастся быстро подготовить специалистов по ряду новых отраслей химии. («Вечерний Ленинград», 6 февраля 1968 г.)

„СНЕЖИНКЕ“ аплодируют НА СЕЛЕ

РЕПОРТАЖ



...Шел концерт в Рыбалово. Почти каждый второй номер программы агитбригады политехнического встречался на «бис». А когда вокальный квартет в составе Николая Процкого, Наташи Ореховой, Виктора Лапина, Бориса Назарова на прощанье запел знакомую и родную песню о «Катюше», зал начал подпевать. Стоя аплодировали 500 человек. Но это был уже финиш выступления «Снежинки ТПИ-68». А перед этим...

Начало подобным поездкам в зимние каникулы положено еще три года назад. Их теперь смело можно назвать традиционными. О создании агитбригады комитет комсомола начал думать более чем за месяц до сессии.

Уже тогда был приблизительно известен состав бригады, приблизительно

ясна программа. Командиром «Снежинки» был назначен Геннадий Слюсаренко.

Конечно, ко дню отправки состав бригады за исключением нескольких человек был обновлен. Не смогла поехать в Рыбалово Зина Вышедкевич с теплоэнергетического, ей нужно было засеть за курсовой проект. И, признаться, далеко не веселое настроение царило в автобусе, жаль было убирать из репертуара зинины песни. Но концерт уже объявлен. Губинская ферма совхоза готовилась к первой встрече.

— Так, ребята, с ходу на репетицию, — скомандовал командир, когда машина стала у Дома культуры совхоза.

И вот уже оркестр под управлением Александра Шепилова играет вступление к песне Валентина

Шушарина «Падают листья». И в который раз заглядывают в двери пацины — первые почитатели и ценители искусства...

На концерт взяли с собой магнитофон, чтобы записать выступление и потом сделать соответствующий анализ. Да, с самого начала своего маршрута ребята настроились на серьезную работу. И даже первый блин не был комом. Зрители остались очень довольны концертом.

И когда я спросил у девушек, участниц совхозной самодеятельности, о впечатлении, их ответ был лаконичным:

— Приезжайте еще!

Это был вполне авторитетный ответ, ведь самодеятельность совхоза «Рыбаловский» — одна из лучших в области. А многочисленные дипломы да-

же республиканского масштаба, говорят, что здесь понимают толк в искусстве.

Потом было еще семь концертов на сцене и несколько импровизированных на танцах.

Особенно ответственным было выступление на центральной усадьбе совхоза. Здесь часто выступают знаменитые артисты страны, и зрители принимают не только тепло, но и взыскательно.



«Вслушайтесь люди, в залпы орудий», — запевают песню, посвященную героическому Вьетнаму физико-техник Борис Лазарев и теплоэнергетик Виктор Лапин. Дробь барабана подчеркивает каждое слово, определяет ритм, который напоминает о боевых действиях. И когда звучит призыв положить конец грязной авантюре американцев, в зале гремят аплодисменты. А потом «Солдатская строевая». Звучат «Воспоминания», песня об отце, ушед-

шем на фронт и не вернувшемся, но оставшемся живым в памяти. Боря Лазарев исполнял ее так, что зрители плакали; не стеснясь...

Военная тематика сменяется студенческой эстрадой. Разрядками звучат веселые миниатюры и пантомимы в исполнении замполита «Снежинки» Володи Миронова.

Вокальный квартет исполняет песню «Последняя электричка», солирует гитарист оркестра Николай Процкий. Долго не отпускают со сцены и Наташу Орехову.

— Молодцы, отличный концерт, — от имени 500 зрителей последнего выступления поблагодарил ребят секретарь комсомольской организации Николай Карнаухов.

Такую же оценку ребята получили и в Киреевском. В Киреевском клубе на сто мест ухитрилось поместиться более двухсот рыбаков и рабочих лесничества, лесозавода. От их имени поблагодарил агитбригаду председатель Киреевского сельского совета Д. Н. Муллер.

...Хорошая эта традиция — выезжать на село с песнями.

В. ФЕДОРОВ.

НА СНИМКАХ:

Вверху: поет Наташа Орехова.

В центре: идет репетиция.

Внизу: первое знакомство с совхозом.

Снимки автора.



Внимание: литературный конкурс!

Комитет ВЛКСМ ТПИ и редакция газеты «ЗА КАДРЫ» объявляют литературный конкурс на лучший рассказ, стихотворение, юмореску.

Девиз конкурса — «ЗОЛОТОЙ ЮБИЛЕЙ КОМСОМОЛА».

Темы присылаемых на конкурс произведений должны быть самыми разнообразными: учеба, участие в научных исследованиях, работа в целевых студенческих отрядах, студенческий быт, отдых, спорт.

Победители конкурса награждаются грамота-

ми комитета комсомола ТПИ и денежными премиями.

За лучший рассказ премия — 30 рублей. За лучшее стихотворение: первая премия — 30 рублей, вторая — 25 рублей, третья — 15 рублей. За лучшую юмореску одна премия — 25 рублей.

Объявляется конкурс и на лучший рисунок. Премия — 20 рублей.

Срок представления материалов до 1 мая 1968 года.

ЖЮРИ КОНКУРСА.

ЛЮБИТЕЛЯМ ПОЭЗИИ

После перерыва, связанного с зимними каникулами, литобъединение «Молодые голоса» возобновило свои занятия. Члены литобъединения собираются по средам в 7 часов в 210 комнате главного корпуса.

Приглашаются все, желающие принять участие в подготовке V традиционного дня поэзии ТПИ.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.