

ЭТОТ НОМЕР ИНСТИТУТСКОЙ ГАЗЕТЫ ПОСВЯЩЕН СТАРЕЙШЕМУ В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МЕХАНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ.

ВАМ, БУДУЩИМ ТОМСКИМ ПОЛИТЕХНИКАМ, БУДЕТ НЕБЕЗЫНТЕРЕСНО УЗНАТЬ О ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ФАКУЛЬТЕТА, О ТОМ, КАК УЧАТСЯ, ТРУДЯТСЯ, ОТДЫХАЮТ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОДНОЙ ИЗ САМЫХ УВАЖАЕМЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НА ЗЕМЛЕ — СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРОВ-МЕХАНИКОВ.



ОТ ИГОЛКИ ДО КОСМИЧЕСКОГО КОРАБЛЯ — ВСЮДУ МЕХАНИКИ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 26 (1299) | Год издания XXXII | Суббота, 6 апреля 1968 года. | Цена 2 коп.

МАШИНОСТРОЕНИЕ является сердцевинной индустрией. Вопросам развития машиностроительного производства в нашей стране всегда уделялось первостепенное значение. Его развитие всегда опережало развитие всех остальных отраслей народного хозяйства, ибо только в этом случае можно обеспечить успешное совершенствование машин и механизмов, применяемых как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Именно такая постановка вопроса и является направляющим стержнем в подготовке кадров для машиностроения на нашем факультете.

Механический факультет является первым, старейшим факультетом института, открытым в октябре 1900 года, а первый выпуск 27 инженеров механиков состоялся в июне 1907 года.

За свое существование факультет подготовил около 5000 высококвалифицированных инженеров-механиков, которые занимают различные инженерные должности на машиностроительных заводах самого различного профиля во всех уголках Советского Союза.

В настоящее время на факультете готовятся инженеры пяти специальностей.

В 1967—68 учебном году на факультете имеется 6 общинженерных кафедр, 5 специальных и одна профилирующая группа.

Наряду с подготовкой инженерных кадров для промышленности готовятся и научные кадры. С 1925 года было подготовлено 108 кандидатов технических наук, 14 докторов технических наук, представлено к ученому званию профессора более 30 работников факультета. Среди наших выпускников, получивших ученую степень доктора технических наук и ученое звание профессора: И. Н. Бутаков, А. В. Верховский, А. Н. Добровидов, А. В. Квасников, А. М. Розенберг, А. Н. Еремин, Н. Н. Зорев, В. К. Нечаев, Б. С. Балакшин, П. Е. Дьяченко, П. А. Дунаев и другие. Почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР получили выпускники факультета И. Н. Бутаков, А. В. Квасников, А. Н. Добровидов, Б. С. Балакшин.

Под руководством передовых ученых механического факультета сложилось несколько научных школ, имеющих своих учеников и широкую известность в научных и

промышленных кругах Советского Союза и за рубежом. Так, в 1930 году профессор Н. В. Гутковский, специалист по горячей обработке металлов и металлографии, организовал Сибирский институт металлов и тем самым заложил основу школы металлургов в Сибири. Профессор Т. И. Тихонов и его ученик профессор доктор А. Н. Доб-

зания металлов. Продолжением развития научных направлений школы резания являются работы, проводимые в последние пять лет кафедрой сопротивления материалов.

Большую и плодотворную исследовательскую работу выполняют научные коллективы факультета по вопросам технологических процессов машиностроительного, сва-

ханизации и автоматизации производственных процессов для Киселевского, Красноярского, Ижевского и других заводов. Работа выполняется под руководством профессора А. Н. Еремина, доцентов Г. Л. Куфарова и С. И. Шубовича комплексными бригадами при активном участии студентов-механиков и сотрудников НИИ при ТПИ.

Объем научно-исследовательской работы, выполненной, главным образом, за годы Советской власти, выражается более чем в 100 научных трудах.

На нашем факультете всегда уделялось особое внимание участию студентов в научно-исследовательской работе. Из студенческих научных кружков механического факультета впервые в институте в 1909 году возникло научное студенческое общество (НСО), которое функционирует до сих пор и имеет филиалы на каждом факультете.

С первых дней существования на МФ непрерывно ведется учебно-методическая и воспитательная работа, имеющая большое значение в подготовке культурного, политически развитого и высококвалифицированного инженера-механика.

Наш факультет выступил инициатором по внедрению в учебный процесс

реального дипломного и курсового проектирования с применением прогрессивных методов (группового, бригадного и комплексного выполнения проектов).

Инженеры-механики становятся командирами машиностроительных заводов и работают на них, как в области конструирования, так и технологии производства.

Подготовка по всем специальностям факультета полностью унифицирована и обеспечивает подготовку инженеров широкого профиля. На первых трех курсах занятия проходят по единым учебным планам и программам. В этот период закладываются общеобразовательные и общинженерные основы инженерных знаний. Начиная со второй половины третьего курса и до конца обучения, изучаются специальные профилирующие дисциплины, сопровождающиеся выполнением большого объема лабораторных и практических работ, закрепляющих знания, полученные на лекциях. Во всей общинженерной и специальной подготовке значительное место занимает конструкторская подготовка будущих инженеров, состоящая в выполнении ряда курсовых проектов.

В. ГОРБУНОВ,
декан факультета,
доктор технических наук.

МАШИНОСТРОЕНИЕ и наш факультет

Добровидов создали школу металлографов и термистов. Теория хладноломкости стали, разработанная А. Н. Добровидовым, с успехом внедрена в промышленность. Теория литой структуры специальных сталей и сплавов также широко используется в промышленности, изготовляющей литой, ударный и режущий инструмент.

Профессором доктором А. М. Розенбергом и его учениками докторами наук А. Н. Ереминым, Н. Н. Зоревым и другими создана научная школа ре-

рочного и химического производства.

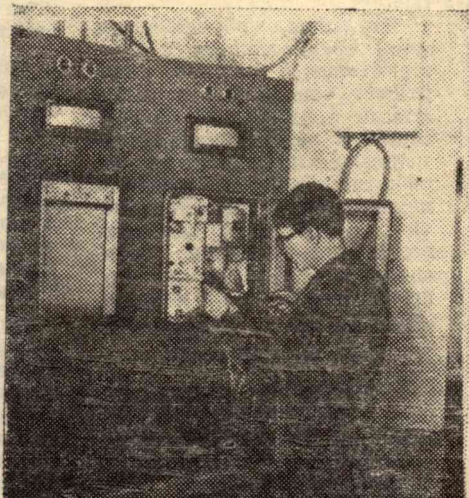
Значительное оживление в научно-исследовательской работе факультета началось с момента выполнения хозяйственной тематики в 1958 году, которая ведется в творческом содружестве с заводами и научными учреждениями. До 1965 года выполнено более 140 хозяйственных работ.

За последние два года научно-исследовательская работа по хозяйственной тематике получила конструкторское направление по созданию средств ме-



Пять лет учебы — это пять лет упорного труда, это лекции, семинары,

практические и лабораторные занятия, это поиски и исследования.



Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ прочность стали, подсчитанная металловедами, раз в десять выше той прочности, которую имеет современная сталь. Повысить прочность стали и других технических металлов — это ближайшая задача невероятной важности, решить которую должны инженеры-металловеды. В самом деле, если бы в ближайшее время удалось увеличить прочность стали только в два раза, то это было бы равносильно увеличению выпуска готовых изделий из

стали в два раза при том же количестве выплавляемой. Это означало бы, что вместо выплавленных ста миллионов тонн мы имели бы двести! Это не фантазия. Над этой проблемой успешно работают инженеры-металловеды и ученые.

Современная термическая обработка увеличивает прочность металла в среднем в полтора раза. Результаты последних исследований показывают, что это далеко не предел. Есть еще много неисследованных возможно-

стей, познав которые, можно значительно повысить прочность металлов. Инженеры-металлурги (термисты) исследуют процессы нагрева и закалки, отпуска, химико-термической обработки стали и проектируют для ведения этих процессов автоматизированные агрегаты. Они занимаются вопросами стойкости всевозможного инструмента и разрабатывают новые технологические процессы.

Студенты изучают ряд специальных дисциплин (ме-

таллографию, теорию металлургии, рентгенографию, автоматизацию), проектируют термические агрегаты и выполняют дипломные работы.

Инженеры-термисты должны отлично знать марксистско-ленинскую философию и основы управления современными цехами и заводами, проходят практику на заводах и в научно-исследовательских институтах. В этом учебном году, например, практика была на крупных предприятиях Ленинграда, Одессы, Волгограда, Перми, Рубцовска, Алматы, Иркутска, Томска. Проходившие там практику студенты защищали в декабре 1966 года дипломные работы и получили квалификацию инженеров-металлур-

гов. Это был седьмой выпуск термистов и металлоспециалистов.

Инженеры, получившие наши специальности, работают в лабораториях и термических цехах заводов, в научно-исследовательских институтах, преподают в вузах.

Научные сотрудники кафедр и аспиранты при участии студентов ведут научно-исследовательскую работу по важной проблеме повышения качества режущего и штамповочного инструмента. Результаты этих работ внедрены на заводах Томска и других городов Сибири.

А. ДОБРОВИДОВ, зав. кафедрой, доктор технических наук, почетный профессор ТПИ.

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, металлорежущие станки и инструменты

Без технологов-машиностроителей невозможно изготовить ни иголку, ни космический корабль. Своим трудом они непрерывно совершенствуют машиностроительное производство, а тем самым непрерывно содействуют техническому прогрессу всех отраслей народного хозяйства.

Инженеры технологи-машиностроители работают на

машиностроительных заводах любого направления — автомобильных, тракторных, станкостроительных, горного оборудования. Многие наши выпускники работают в научно-исследовательских и учебных институтах.

Две кафедры — «Технология машиностроения» и «Станки и резание металлов» — осуществляют подготовку специалистов этого профиля.

Под руководством профессора доктора А. М. Розенберга в Томске создана и успешно развивается сибирская школа по резанию металлов, широко известная в стране и за рубежом. Обе кафедры имеют хорошо оснащенные современным оборудованием лаборатории.

Специальная подготовка студентов-технологов включает в себя изучение вопросов конструирования современных машин и оборудования механических и сборочных цехов, технологии производства деталей машин и сборки изделий, организации и проектирования машиностроительных цехов.

Все эти курсы читаются на базе современных достижений науки и техники, широко используется экономическое обоснование.

Теоретическая подготовка студентов сочетается с приобретением навыков практической работы.

В дипломных проектах студентам дается задание спроектировать поточные и автоматические линии по обработке деталей в механических цехах и сборке узлов и изделий. Студенты, проявившие особые склонности к конструкторской работе, получают задание спроектировать станки и агрегаты специального назначения

Тематика всех дипломных проектов основывается на конкретных запросах предприятий.

Большинство дипломных проектов рекомендуется Государственной экзаменационной комиссией к полному или частичному внедрению в производство.

Специальность технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты имеется на механическом вечернем и дневном энергомеханическом факультетах. Ежегодно выпуск инженеров нашей специальности составляет 160—170 человек.

В. ВАРЛАКОВ, зав. кафедрой, доцент.

Оборудование и технология сварочного производства

В настоящее время сварочное производство достигло столь высокого развития, что оказывает влияние на все отрасли производства, начиная от изготовления электронных приборов и кончая гигантскими сооружениями. Сварка стала важнейшим технологическим процессом в машиностроении, судостроении, тракторном и сельскохозяйственном машиностроении, на автомобильном, вагоно- и тепловозостроительных заводах.

Развитие атомной энергетики и ракетостроения потребовало применения в сварных

конструкциях редких металлов и сплавов на основе титана, тантала, циркония, церия, ниобия, молибдена. В связи с этим внедряются новые методы сварки: электронно-лучевая, ультразвуковая, диффузионная в вакууме, в контролируемой атмосфере, сварка трением, током высокой частоты и другие. Всего разновидностей сварок более шестидесяти.

Автоматическая сварка под слоем флюса коренным образом усовершенствовала технологию производства сварных конструкций судов, барбаников котлов, резервуаров, труб боль-

шого диаметра, аппаратов высокого давления, работающих при высоких и низких температурах и в различных агрессивных средах.

Замечательным достижением советской сварочной техники явилась разработка электрошлаковой сварки. Новый метод резко изменил технологический процесс изготовления конструкций из металла больших толщин.

Профессия сварщика заманчива. Он постоянно делает что-нибудь новое, и плоды его труда вырастают прямо на глазах. Эта профессия нелегка. Хороший сварщик пылив и изобретателен, настойчив и сосредоточен. Ныне он работает в азиатской жаре, завтра — в сибирском морозе, под водой и на высоте. Это слож-

но. Это требует знаний, выдержки, мастерства, подлинного искусства.

Электросварщик повелевает голубым пламенем. В его руках — электрическая дуга, чудесное орудие созидания и творчества. В его руках — электронный луч и волшебная плазма. Сварка широко расширяет двери и зовет всех, кому дорог технический прогресс нашей Родины, кого манят неизведанные дали и открытия, творческий созидательный труд.

Великое будущее принадлежит сварочному делу. Но будущее не придет само. Его надо делать настоящим.

Кроме изучения сварочного оборудования, технологии и проведения исследовательской работы в лабораториях кафе-

ры, наши студенты проходят четыре производственных практики на производстве, где знакомятся с новейшим оборудованием и технологией.

На нашей кафедре имеются лаборатории: дуговой сварки, газовой сварки, резки и пайки металлов; контактной сварки, автоматической и полуавтоматической сварки; сварка трением; теории сварочных процессов.

Кафедра готовит не сварщиков, а инженеров-механиков сварочного производства, то есть командиров производства, которые работают мастерами, технологами, конструкторами, а при накоплении производственного опыта — главными сварщиками заводов.

В. ИЛЬИН, зав. кафедрой, доцент.

АВТОМАТИЗАЦИЯ И КОМПЛЕКСНАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ механосборочных процессов в машиностроении

Это одно из современных и прогрессивных направлений работ инженера-механика — выпускника механического факультета по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

Студенты, обучающиеся этой специальности с конструкторским уклоном, овладевают современными средствами комплексной механизации и автоматизации технологических процессов обработки и сборки машин и механизмов, а также автоматизации операций контроля подналадки станков, транспортирования и т. д., осуществляемых на машиностроительных и станкостроительных предприятиях.

Объектами творческой работы инженера-механика-конструктора могут быть простейшие автоматические и полуавтоматические уст-

ройства и механизмы и наряду с этим сложнейшие автоматические станки и агрегаты с программным управлением, автоматические линии обработки и сборки, автоматизированные механосборочные и заготовительные цехи и даже целые заводы-автоматы.

Инженеры механики-конструкторы могут работать в специальных конструкторских бюро (СКБ), в отделах комплексной механизации и автоматизации (ОКМА) машиностроительных заводов, в проектных организациях и научно-исследовательских институтах машиностроения и станкостроения.

Подготовка инженеров-механиков технологической специальности с конструкторским уклоном производится на одной из передовых кафедр факультета — кафедре станков и резания металлов, имеющей высоко-

квалифицированные кадры преподавателей, среди которых два доктора и пять кандидатов технических наук.

Кафедра ведет большую учебно-методическую и научно-исследовательскую работу и имеет многолетний опыт подготовки инженеров-механиков с конструкторским уклоном в области механизации и автоматизации производственных процессов в машиностроении. С 1952 по 1968 год кафедра подготовила 300 инженеров-конструкторов. Весной 1968 года готовятся к выпуску еще 46 инженеров.

Тематика дипломных проектов студентов-выпускников разнообразна. Она включает не только широкую разработку вопросов комплексной механизации и автоматизации процессов обработки, сборки и контроля, но и вопросы, связанные с научно-исследовательской и опытно-конструкторской работой

по госбюджетной и хозяйственной тематике.

Кафедра держит тесную связь с различными предприятиями, организациями и институтами, по заданию которых выполняются дипломные проекты, среди них: НИИ высоких напряжений и электронной микроскопии ТПИ, Чимкентский завод прессов-автоматов, Бийский котельный завод, Алтайский тракторный и Анжерский машиностроительный заводы, Новосибирский станкостроительный и завод электротермического оборудования, Марийский завод торгового машиностроения и многие другие заводы, в том числе и заводы г. Томска.

Все дипломные проекты, выполненные на кафедре, имеют реальный характер и практическую ценность для предприятий. Почти все они (290 и 300) получили высокую оценку и рекомендацию государственной экзаменационной комиссии на внедрение их в производство.

Кафедра станков и резания металлов является новатором на факультете и в институте по применению про-

грессивных методов в дипломном и курсовом проектировании: во многих случаях сложные по содержанию дипломные проекты разрабатываются не одним студентом, а целой группой (бригадой) в 10—12 человек, представляя на защиту графическую часть в объеме 120—140 чертежей.

Товарищи абитуриенты! Все, кто желает проявить свои конструкторские таланты, все, кто хочет научиться проектировать чудесные машины-автоматы, облегчающие и заменяющие труд человека, поступайте на технологическую специальность с конструкторским уклоном.

Работая по окончании института в области автоматизации и механизации производственных процессов, вы будете решать одну из важнейших задач, поставленных партией и правительством в деле построения коммунистического общества в нашей стране.

А. ЕРЕМИН, доктор технических наук, профессор кафедры станков и резания металлов.

ГОРНЫЕ МЕХАНИКИ

За последнее десятилетие кафедра горных машин, рудничного транспорта и горной механики, выполняя важнейшие постановления партии и правительства, значительно перестроила учебный процесс для приобщения студентов и сотрудников к выполнению заданий производственных

организаций. Научные поиски и теоретические разработки стали выполняться преимущественно по хозяйственным договорам с предприятиями. Соответственно значительно возросла научная квалификация преподавательского состава. Практическая ценность научных работ способствовала успешной защите кандидатских и докторских диссертаций. Кандидатские диссертации защитили более 30 сотрудников горноэлектромеханических кафедр, многие из них работают вне г. Томска.

Профессор Л. Д. Алимов избран членом-корреспондентом Академии наук Киргизской ССР и работает там директором института физики и механики горных пород. Доктор технических наук Н. П. Ряшенцев заведует лабораторией машин ударного действия в Сибирском отделении Академии наук СССР. Заведуют кафедрами доцент В. Д. Петунов в Новокузнецке, доктор технических наук, профессор И. К. Хрусталов — в г. Калинин, доценты Л. Т. Дворников — в г. Фрунзе, А. Я. Серов —

в г. Норильске. Среди наших выпускников есть главные механики заводов, шахт и трестов, конструкторы, работники вычислительных центров, механики геологических партий и сотрудники лабораторий ядерных исследований.

Горные механики преподают дисциплины не только ового цикла, но и начертательную геометрию, прикладную и теоретическую механику и т. д. Такие разносторонние знания выпускников нашей специальности объясняются прежде всего тем, что в политехни-

ческом институте можно получить хорошую инженерную подготовку. Специальная же подготовка также проводится с учетом того, что горный инженер-механик должен знать горное дело и энергетику, механику и автоматическое управление. Наши выпускники управляют современными автоматизированными и горными комплексами, соединяющими в себе достижения науки в областях машиностроения и телемеханики, при строительстве которых учитываются и достижения нестарейшего гор-

ного искусства. Элементы этого искусства студенты познают на производственных практиках, а исследователями становятся в лабораториях кафедр, участвуя в научно-исследовательской работе. На кафедре работает студенческое конструкторское бюро и инженерная исследовательская группа, ежегодно получающие дипломы и грамоты за активную научно-исследовательскую работу.

В. ГОРБУНОВ,
зав. кафедрой, профессор.

ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННАЯ подготовка инженера будет зависеть и от того, насколько глубоко он овладел необходимыми знаниями по дисциплинам общинженерского цикла.

В наше время инженер не может стать даже в своей узкой области хорошим, многообещающим и растущим специалистом, если он не обладает знаниями и способностью охватить в целом главнейшие задачи, стоящие перед наукой и техникой.

В общинженерный

курс технологии металлов включаются следующие разделы: металлургия, металловедение, обработка металлов давлением, литейное производство, сварочное производство, обработка металлов резанием. Его изучают студенты почти всех факультетов ТПИ. В связи с увеличивающейся ролью в технике новых материалов в курс технологии металлов включаются также разделы о неметаллических материалах.

Лекции нашего пред-

Технология металлов

мета содержат обширный и разнообразный материал, который имеет большое значение в инженерной подготовке, так как для правильного решения тех или иных вопросов необходимо знать способы получения металлов и сплавов, их свойства и методы обра-

ботки.

По технологии металлов проводятся практические занятия, знакомящие студентов с основными видами и способами обработки металлов. В станочных мастерских студенты самостоятельно работают на токарных, фрезерных, строгаль-

ных и других станках, а также в слесарных мастерских. Те, кто получили определенные навыки работы на металлообрабатывающих станках до института, выполняют индивидуальные реферативные задания и выступают перед студентами своих групп с докладами по различным техническим вопросам.

Студенты-механики проходят практические занятия под руководством преподавателей на машиностроительных предприятиях Томска. Там они

ближе знакомятся с технологией литейного производства, кузнечной обработкой и штамповкой металлов, с обработкой деталей и изделий на агрегатных станках и автоматических линиях, с технологией сборки и испытания машин. Все это способствует расширению кругозора будущего инженера и укреплению теоретических знаний.

Е. ФИЛИМОНОВА,
зав. кафедрой, доцент.

КАФЕДРА машин и аппаратов химических производств готовит инженеров — механиков для химической, нефтехимической и родственных с ними отраслей промышленности.

В процессе обучения студенты специальности получают широкую общетехническую и общинженерную подготовку, аналогичную другим специальностям механического факультета, однако, в отличие от других, более широко изучают общую, органическую и неорганическую химию, физическую химию, общую химическую техно-

МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

логию, основные процессы и аппараты химической технологии.

С 4-го курса начинается изучение специальных курсов: оборудование химических заводов, расчет и конструирование химического аппарата, технология ее изготовления, ремонт и монтаж, основы автоматизации химических производств. Одновременно с этим ведется специализация будущих инженеров, которая осуществляется в двух направлениях: машины и аппараты хими-

ческих производств и машины и аппараты нефтехимической промышленности.

Будущие инженеры получают необходимые навыки по выбору оптимальных вариантов аппаратурного оформления химико-технологических процессов, расчету и конструированию новой аппаратуры, модернизации находящегося в эксплуатации машинного оборудования.

Коллектив кафедры стремится оснащать свои специальные лаборато-

рии типовыми автоматизированными установками, предназначенными для учебно-исследовательских целей, и, в конечном счете, к органическому созданию научно-исследовательской работы студентов с учебным процессом. В этом отношении плодотворно объединение научных работников — специалистов по машинам и аппаратам химических производств — с научными работниками, обеспечивающими преподавание курса основ автоматизации и автоматиза-

ции химических производств.

Кафедра в настоящее время имеет единое установившееся направление научно-исследовательской работы по госбюджетной и хозяйственной тематике: интенсификация, аппаратное оформление, моделирование и автоматизация непрерывных химико-технологических процессов и аппаратов.

Выпускники кафедры работают инженерами-конструкторами в проектно-конструкторских орга-

низациях, в научно-исследовательских и учебных институтах, мастерами по ремонту и эксплуатации действующего оборудования, мастерами и начальниками монтажных участков строящихся предприятий химической промышленности, механиками химических цехов и так далее.

Тех, кто видит будущее во всестороннем развитии химической науки и техники и кто хочет способствовать этому развитию, ждем на нашем факультете, на нашу кафедру.

П. АНДРИЯНОВ,
зав. кафедрой, доцент.

Твори, выдумывай, пробуй!..

О том, как развита научно-исследовательская работа студентов в ТПИ, известно во всем Союзе.

На механическом факультете, старейшем в нашем институте, НИРС, можно сказать, существует с первого дня его основания.

Сейчас, когда есть богатейшая база для исследований, новейшие станки и современные лаборатории, научно-исследовательская работа студентов развита очень основательно. Студенты работают под руководством опытных преподавателей в свободное от учебы время, а на стар-

ших курсах НИРС и УИРС (учебно-исследовательская работа) включены как обязательные в программу.

Студентам, которые хорошо учатся и активно участвуют в НИРС, дается свободное расписание, и они становятся стипендиатами ТПИ. Как правило, они кончают учебную программу на год раньше и остаются работать по окончании института на кафедре. Наши студенты участвовали со своими работами на различных выставках. Например, Эдуард Франк получил золотую медаль ВДНХ. Сейчас он аспирант, готовится кандидатскую диссертацию.

Студенты включаются в работу, в основном, с третьего курса, когда начинается специализация. Но есть такие, которые «вступают в науку» с первого дня занятий. Это не удивительно, так как у них под рукой вторые в Союзе по оснастке лаборатории, руководят ими опытные специалисты,

ученики новой школы, созданной профессором А. М. Розенбергом и А. Н. Ереминым.

Невозможно перечислить все проблемы, с которыми приходится сталкиваться нам, даже теория резания (с ней человек знаком уже с тех пор, как сменил дубину на обтесанный камень), и та содержит в себе еще очень много неясных вопросов. Чем больше открываем, тем больше вопросов возникает. А исследование кипящего слоя и автоматизация производственных процессов на химических предприятиях или теория прочности? Они старые, как мир, но еще не изучены до конца.

В общем, проблем очень много, и решать их тебе, будущий студент механического факультета, студент Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

В. БРЮХОВ,
член бюро ВЛКСМ факультета.

МЫ СОПРОМАТЧИКИ

СОСТОЯНИЕ научной работы в институте является ярким показателем квалификации преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс, и определяет в конечном счете качество подготовки инженерных кадров. Тесное единение педагогической и научной деятельности на факультете можно показать на примере одной из его кафедр — сопротивления материалов.

Сопромат проходят все наши студенты. Необходимое для каждого будущего инженера умение обеспечить долговечную надежную работу конструкции без потери прочности, устойчивости, без неприятных последствий, аварий из-за поломки деталей машин закладывается на лекциях, практических занятиях и лабораторных работах.

Чтобы разъяснить студентам проблемы прочно-

сти конструкций наших дней и будущего, необходимо глубоко понимать сущность этих задач, возможности их решения. На это и направлены наши научные исследования, ведущиеся в области необратимой пластической деформации металлов и других материалов при различных видах нагрузки, обработки давлением и резанием и многих других технических задач.

Около сотни научных работ, опубликованных в «Известиях ТПИ», в центральных журналах и некоторых зарубежных изданиях, отдельные монографии, доклады на научных конференциях — вот наша «продукция» за последние годы. За пять лет на кафедре подготовлены 2 докторские, 5 сотрудников защитили кандидатские диссертации.

Кафедра имеет хорошо оснащенную лаборато-

рию, которая пополняется новейшим оборудованием.

Нами выполнены крупные хозяйственные работы по испытанию предварительно напряженных сборных железобетонных ферм больших пролетов, по исследованию работ крупнотоннажных станков на заводах тяжелого машиностроения, по определению напряженного состояния в ряде технологических задач по распределению твердости материала.

Систематически для предприятий проводятся экспериментальные испытания по прочности отдельных узлов и элементов конструкций.

Будущие инженеры-механики имеют все возможности приобщиться к научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре.

Л. СЕДОВОК,
зав. кафедрой, доцент.

МЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ осенью 1963 года. Никто из нас не представлял, какие впереди ждут трудности, как обогатятся они за время учебы.

А теперь мы — студенты-дипломники.

Весь пройденный путь оставил у нас самые лучшие воспоминания о студенческой жизни.

Впервые узнали друг друга цену в начале 1 курса, на трудовом фронте. Строили овощехранилище. Коллектив оказался дружным. Почти все ребята были демобилизованными война-

ми и лишь некоторые пришли со школьной скамьи. Тут были парни из Белоруссии, Алтая, Кавказа, Дальнего Востока и Казахстана. С большим нетерпением и интересом все ожидали начала занятий...

И вот началась студенческая жизнь. В первое время многим из нас приходилось трудно, сказывался перерыв в учебе. Но парни усердно корпели над учебниками.

Помогали лекции. Особенно запомнились лекции по начертательной геометрии, которые читал профессор Л. С. Скрипов. Был в группе и свой «профессор» по начерталке — это Н. Васильев. Он многим помог в подготовке к экзаменам. Начались семинары, практические занятия, контрольные работы и т. д. Засиживались иной раз до утра...

Пришли и первые экзамены — сессия. К ней все готовились вместе. После сессии недосчитались двух человек. Почувствительный урок дала нам эта сессия. Парторг группы А. Земеров и комсорг Д. Шевченко собрали всех студентов и коммунистов (их в группе у нас 6 человек). Был серьезный разговор о том, что нужно сделать, чтобы повысить успеваемость. Решили провести такой эксперимент. Разбили группу на тройки по принципу: два сильных и один слабый студент. Решили не иметь пропусков, повысить дисциплину, принимать участие в общественной ра-

боте. И результат сказался в конце учебного года. Общая успеваемость за 1 курс достигла 81 процента.

В летние каникулы один из нас поехал на студенческую целину, за романтикой, в совхоз Узункульский. Другие строили общежитие на Вершинина, 39.

С начала II курса дела пошли лучше. Буквально вся группа занималась общественной работой. Под руководством Анатолия Солюнова и Василия Царенкова группа часто выходила в город на дежурства. Нашлись и свои руководители художественной самодеятельности. Всего не перечислишь...

Во всех делах группы нам хорошо помогли преподаватели кафедры горных машин, рудничного транспорта и горной механики. Часто в группе бывали доцент В. И. Бабуров, зам. секретаря партбюро факультета, старший преподаватель кафедры В. А. Тимофеев. Вместе с зав. кафедрой профессором В. Ф. Горбуновым преподаватели воспитали в нас любовь

к избранной специальности. Треугольник группы тщательным образом контролировал учебу и быт студентов. В результате группа заняла 3-е место по факультету по полигону - воспитательной и массовой работе. Наша комната № 520 на Вершинина, 39 получила первую премию — радиолу «Латвия».

Стала еще крепче наша дружба. Часто все вместе ходили в кино, театр, участвовали в спортивно-массовых мероприятиях. Многие, начиная с третьего курса, включились в научную работу кафедры.

Перед треугольником и партгором стояла задача: воспитать или, как говорится у нас, шахтеров, «выдать на-гора» отличников. Первым отличником стал коммунист В. Царенков. Закончился IV курс — трое отличников, восемь человек сдали на «хорошо» и «отлично» и только двое — с тройками.

Последнюю сессию сдали без единой тройки,

и уже пятеро стали отличниками. Это В. Царенков, А. Солюнов, В. Гуреев, А. Борисевич, А. Лапин. Как тут не радоваться? Мы выполнили обязательства, взятые нами к юбилею Октября. Парни основательно потрудились.

По результатам всех хороших дел мы заняли 1 место по институту и едем в Москву! Ребята счастливы и довольны. Не все бывали в столице. Красавица Москва встретила нас тепло. Долго бродили, знакомились с достопримечательностями города, были во Дворце съездов, в Кремле и, конечно, в Мавзолее В. И. Ленина.

Сейчас мы на преддипломной практике. Одни уехали в Киргизию, другие — на шахты Кузбасса, некоторые остались в Томске.

Хочется верить, что наша группа останется верна своей традиции — непременно защищаться не ниже чем на «хорошо» и «отлично». Это будет нашим подарком к 100-летию со дня рождения великого В. И. Ленина.

Ж. СЕИДАРИДИ, студент группы 453.

СЛЕД на земле

...Своя тропа, свой след на исхоженной вдоль и поперек планете. Едва ли найдется человек не мечтающий об этом, кто не видит в этом цель своей жизни. Но проживет ее иной человек так, что и вспомнить-то нечего. А другой...

Всего страничку занимает автобиография В. Воронина, студента 433-3 группы механического факультета.

Кончил 8 классов. Поступил в ФЗО. После ее окончания плотник Валентин Воронин по комсомольской путевке поехал в Сибирь.

Через год армия. Граница. Но даже служба на границе, напряженные солдатские будни не мешали закончить заочно 9-й класс средней школы...

Демобилизация не застала его врасплох. Нет, профессию плотника он менять не собирался. Уезжать из Сибири тоже.

И снова в кармане похрустывает комсомольская путевка на стройки Усолья-Сибирского.

Характеристика, выданная ему на деревообрабатывающем заводе для поступления в вуз, скупа и предельно лаконична: «Работал плотником. Производственные задания выполнял на 160—170 процентов, проявил себя активным общественником. Хороший спортсмен. Пользуется авторитетом среди товарищей. Борется за звание члена бригады коммунистического труда. Окончил школу рабочей молодежи».

Как окончил — в характеристике не говорилось. Да и зачем? Есть аттестат, в котором из пятнадцати оценок всего один «уд» и десять отличных!

Результаты вступительных экзаменов в Томский политехнический подтвердили трудолюбие и добротность знаний абитуриента.

Так Валька стал студентом механического факультета.

Всегда спокойный, русоволосый парнишка сразу же пришелся по душе товарищам своим трудолюбием, тем, что слов на ветер не бросает...

Сейчас за плечами три курса. И разве усидишь на месте, если твои друзья едут на северную целинную стройку? Конечно, он поехал. И новый след на земле — поселок нефтеразведки в Васюганье.

А через год бригадир строительного отряда политехников Валентин Воронин закладывает новый город. «Нефтеград» — так мы его называли еще до начала трудового семестра. Памятью об этом осталась на севере области трехкилометровая лежневая дорога и первые кварталы нового города, в числе которых стоит восьмиквартирный бригады студентов-механиков.

«Добро пожаловать!» — такой плакат висел на подъезде, когда дом был готов под ключ. А над плакатом красовался фирменный знак строителей — большой значок механического факультета. Но это было уже после Валькиного отъезда с целины, когда его отозвали на занятия, после того, как в спешке отделочных работ он поранил себе руку. И навернулись слезы на глаза, когда понял, что все равно он не увидит момента сдачи дома в эксплуатацию. Но и понимая это, до глубокого вечера, придерживая рубанок нешущейся от бинтов рукой, подогнал все оконные рамы второго этажа...

Он уехал на занятия, так и не увидев сдачи своего дома, так и не увидев той бетонной плиты, что стоит на первом отрезке построенной им же дороги от причала к сердцу будущего города, на которой выбито: «Отсюда начинался Нефтеград».

Своя тропа на земле. О ней мечтают и взрослые, и школьники. Валентин свою тропу пробил. Не тропу, а дорогу. И не зря ее мы в свое время называли «дорогой жизни».

А след на земле Валентин оставил. И заметный: город, который он заложил, живет беспокойной, хлопотливой жизнью геологов и нефтеразведчиков.

В. ЖЕСТОВ.

О НАШЕЙ ГРУППЕ

МЫ ЛЮБИМ СПОРТ

...Сборные команды механиков неоднократно завоевывали первые места в первенствах по институту, достойно защищая честь своего факультета. Такие игроки и спортсмены, как мастера спорта Иванничий, Мартынов, Собанин, Харченко неоднократно выступали в составе сборных команд института, защищая честь Томской области, выступали в первенствах Союза.

Наши спортсмены поддерживают хорошую традицию быть в спорте всегда первыми. Лыжная команда нашего факультета — одна из сильнейших в ТПИ. Лучшие в ней — перворазрядники Лебедев, Попов, Чеботаев.

А «королева спорта» — легкая атлетика! Здесь мы всегда в числе фаворитов, ее представляют такие спортсмены, как Дедюх, Тритенко, Аверкиев, Пермисев.

Наша футбольная команда постоянно занимала и занимает призовые места в первенстве института.

Есть на нашем факультете спортсмены, которые, являясь членами сборных команд области, выступают на зональных соревнованиях. Это перворазрядники по борьбе К. Захаров, Э. Паниратов,

кандидат в мастера спорта по ориентированию А. Собанин и другие.

Не подводят нас и стрелки: они занимают первое место в институте.



Спортсмены факультета хотели бы видеть в числе поступающих на наш факультет продолжателей хороших спортивных традиций механиков.

Всех, кто любит спорт, приглашаем к нам!

А. ПАНИЧКИН, председатель спортсовета.

Поступающие на 1 курс подают заявление на имя ректора института. В заявлении указывается факультет и специальность. Документы можно выслать почтой заказным или ценным письмом по адресу: Томск-4, Ленина, 30, приемная комиссия ТПИ.

К заявлению прилагаются:

1. Документ о среднем образовании (в подлиннике).

2. Автобиография (составляется в произвольной форме), включающая данные о годе и месте рождения, национальности, сведения о родителях, образовании, трудовой деятельности, выполнении общественных поручений и так далее; об

Порядок приема

обучении на подготовительных курсах и в каком вузе.

3. Характеристика (должна быть подписана руководителем и общественными организациями предприятия, а для выпускников средних школ — директором или классным руководителем и секретарем комсомольской организации школы).

4. Медицинская справка (форма № 286).

5. Выписка из трудовой или колхозной книжки (для работающих).

6. Четыре фотокар-

точки (снимки без головного убора размером 3X4 см).

Характеристика, медицинская справка должны иметь дату выдачи 1963 года.

Паспорт, военный билет (военнослужащие записки) или приписное свидетельство (лица призывного возраста) предъявляются лично.

Документы принимаются: на заочное обучение с 20 апреля по 31 августа, на дневное обучение

с 20 июня по 31 июля, на вечернее обучение — с 20 июня по 31 августа.

При подготовке к вступительным экзаменам рекомендуется, кроме учебников за среднюю школу, пользоваться пособиями для поступающих в вузы и сборниками конкурсных задач.

По всем вопросам приема обращаться в приемную комиссию или к декану факультета.

За редактора С. В. ШАВИНСКАЯ.