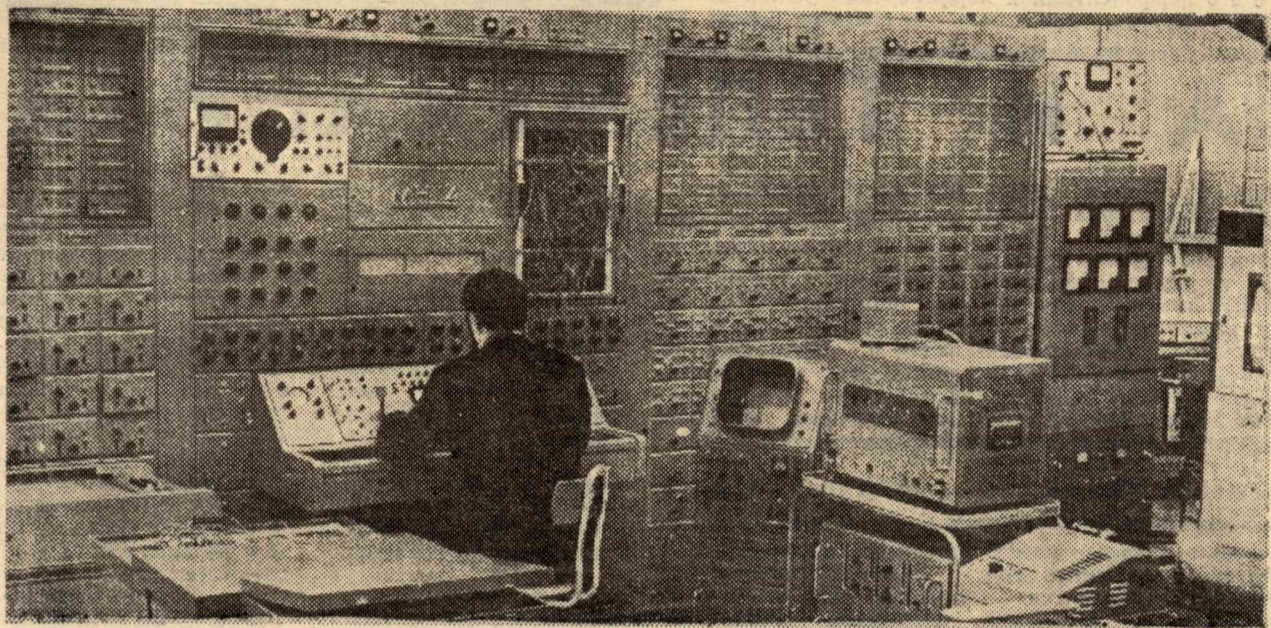


Современность — это автоматика и вычислительная техника

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУ-
ТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXIII № 29 (1302). | Среда, 17 апреля 1968 года. | Цена 2 коп.



В институте для научных целей и в учебном процессе широко используется вычислительная техника.

На снимке слева — аналоговая вычислительная машина МН-14, действующая вот уже несколько лет в учебно-вычислительной лаборатории.

Фото В. Ермолаева.

ВТОРАЯ половина XX века знаменуется бурным развитием отрасли технической кибернетики — науки о процессах управления и переработки информации в технических системах. Техническая кибернетика является ветвью, разделом общей кибернетики, рассматривающей процессы управления и переработки информации как в технических системах, так и в живых организмах и коллективах, составленных из живых существ и машин.

Общество настоящего и тем более будущего немисливо без «умных», «думающих» помощников человека, представляющих собой разнообразные, весьма сложные технические устройства, аппараты, с помощью которых удается добиться максимально возможной производительности и эффективности производства, выдвигать проблемы, которые раньше были неразрешимыми.

Возникновение в Томском политехническом институте факультета автоматки и вычислительной техники (АВТФ) явилось результатом острой нужды народного хозяйства в таких специалистах, которые умели бы разрабатывать и грамотно эксплуатировать всевозможные автоматические и телемеханические устройства, средства автоматического сбора информации о ходе технологических процессов, средства счетно-решающей вычислительной техники.

Факультет был открыт в 1961 году. Основу факультета составляют три специальности: автоматика и телемеханика; математические и счетно-решающие приборы и устройства; информационно-измерительная техника. По специальности математические и счетно-решающие приборы и устройства ведется подготовка специалистов по двум специализациям: инженер-электрик и инженер-математик.

Ежегодный прием студентов на эти три специальности составляет около 250 человек.

Сейчас на факультете учится больше тысячи человек.

На факультете созданы четыре профилирующие кафедры: автоматки и телемеханики, выпускающая инженеров по автоматике, телемеханике; математических и счетно-решающих приборов и устройств, готовящая инженеров по вычислительной технике, информационно-измерительной технике, обучающая будущих специалистов измерительным устройствам и системам; инженерной

и вычислительной математики, готовящая инженеров-математиков. Кроме этого, на факультете еще имеется кафедра радиотехники, которая обучает студентов факультета по дисциплине «электронная и полупроводниковая техника».

За время обучения в институте студенты факультета получают фундаментальные знания по цело-

АВТФ ждет вас

му ряду современных отраслей науки и техники.

Дисциплины учебных планов всех специальностей факультета, кроме специализации инженер-математик, на первых двух курсах полностью совпадают и только с третьего курса студенты начинают изучать соответствующие дисциплины специализаций.

За период обучения в институте студенты проходят технологическую практику после третьего и четвертого курсов, на пятом — преддипломную.

Они работают в это время на современных приборостроительных предприятиях, производящих средства автоматки, телемеханики, вычислительной техники, в специальных конструкторских бюро, в научно-исследовательских институтах Академии наук СССР.

В процессе изучения специальных дисциплин помимо лекционных курсов студенты проходят большой цикл лабораторных работ. Лаборатории кафедр оснащены современными установками, приборами, устройствами, аналоговыми и вычислительными машинами.

Для практической проработки теоретического материала в учебных планах предусматриваются практические занятия, выполнение курсовых работ и проектов.

Факультет за 5 лет выпустил около 500 специалистов по новой технике, которые работают в научно-исследовательских институтах, в специальных конструкторских бюро, в крупных лабораториях и цехах контрольно-измерительных приборов и автоматки промышленных предприятий, на

приборостроительных заводах и т. п.

В предстоящем пятилетии выпуск специалистов на факультете удвоится.

Коллективы кафедр факультета имеют тесные связи с промышленными предприятиями, научно-исследовательскими организациями и оказывают им большую помощь в решении проблем народного хозяйства.

К выполнению научно-исследовательских работ широко привлекаются студенты.

Учебный год разбит на два семестра. По окончании каждого студент сдает зачеты и экзамены. Зачеты, как правило, сдаются по практическим и лабораторным циклам, а также по курсовым работам и проектам. Количество зачетов не превышает шести. При наличии всех зачетов студент допускается до экзаменов. Если в процессе экзаменов студент получает три неудовлетворительных оценки, он согласно положению о курсовых экзаменах и зачетах отчисляется за академическую неуспеваемость. При получении одной-двух неудовлетворительных оценок студенту предоставляется право в период каникул ликвидировать эти задолженности. После зимней экзаменационной сессии студентам предоставляются двухнедельные каникулы, летние каникулы — 1,5 — 2 месяца.

По результатам экзаменов студенты зачисляются на стипендию. Как правило, сдавшие экзамены на «хорошо» и «отлично» зачисляются на стипендию все. При наличии удовлетворительных оценок стипендия назначается в порядке исключения с учетом материального положения. Отличники получают стипендию на 25 процентов выше. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, лишается права на стипендию.

Контроль за текущей успеваемостью, учебной дисциплиной осуществляют учебно-воспитательные комиссии курсов, состоящие из преподавателей студенческих комсомольской, профсоюзной, партийной организаций и деканата.

Все нуждающиеся студенты 1-го курса обеспечиваются общежитием.

Факультет автоматки и вычислительной техники ждет хорошего пополнения своих рядов, всех желающих получить знания в интересных областях науки и техники.

М. ТЫРЫШКИН,
декан факультета, доцент.

МЫ — ОПТИМИСТЫ!

Студенты — народ вечно занятый, но задорный и неунывающий. Даже первокурсники сразу усваивают, что студент должен быть оптимистом.

Заниматься приходится много — лабораторные работы, проекты, задания, но иначе нельзя — поплатьшся в сессию.

Зато никто, наверное, не умеет так полезно для здоровья и весело для души отдыхать, как мы. Долго потом мы будем вспоминать скромные студенческие дни рождения. Песни и шутка — неизменные спутники студенческой жизни.

Не забудутся нам и наши коммуны. Несколько человек — друзей по комнате или по курсу отдают часть своей стипендии в общий котел, и вопрос с питанием решен на целый месяц. Не зря в студенческой клятве говорится: «Обещаем помнить, что коммуна — единственный способ сохранить свое здоровье и избежать финансового кризиса».

Быстро проходят студенческие годы, но в памяти они остаются навсегда.

С. ЛЫСЕНКО,
секретарь бюро ВЛКСМ факультета.

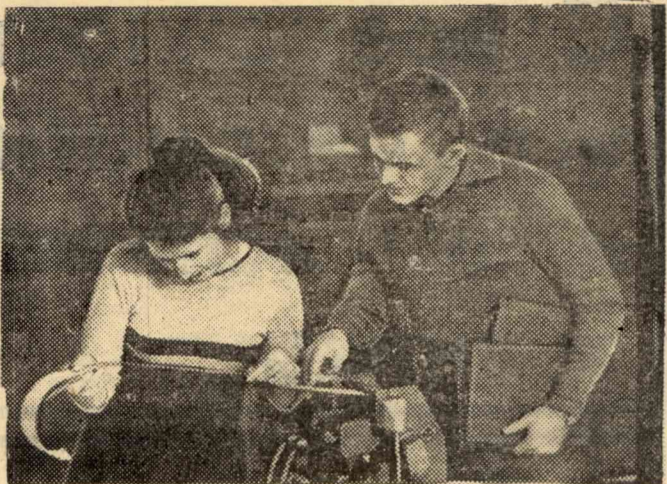


А это учебный и лабораторный корпус. Здесь наш деканат, здесь проходит большинство занятий.

Фото В. Ермолаева.



Увлекательна работа студентов в вычислительной лаборатории: она начинается с программирования, с его перфолентами и перфокартами и кончается получением решений сложнейших задач.



АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА

В наши дни в любой отрасли народного хозяйства широко используются устройства автоматики и телемеханики. Без автоматизации немыслима работа современных крупных промышленных предприятий. Автоматизация и телемеханизация производства способствуют сокращению количества занятых в нем работников, увеличению выпуска продукции, улучшению ее качества.

С каждым годом народному хозяйству страны требуется все больше специалистов по автоматике и телемеханике — специалистов по технической кибернетике.

Инженеров этого профиля готовит кафедра автоматики и телемехани-

ки, основанная в 1960 году. В настоящее время на дневном, вечернем и заочном отделениях этой специальности обучается более тысячи студентов. За пять лет студенты овладевают общинженерными дисциплинами, изучают ряд дисциплин электротехнического профиля.

Важное место в подготовке специалистов по автоматике и телемеханике занимают такие специальные курсы, как теория автоматического регулирования и управления, телемеханика, счетно-решающая техника, электромагнитные и электромеханические устройства автоматики, комплексная автоматизация

производственных процессов. Лаборатории кафедры располагают современными автоматическими и телемеханическими устройствами, аналоговыми вычислительными машинами, всевозможной измерительной аппаратурой. Использование такого оборудования в

лабораториях.

Важное место в подготовке специалистов по автоматике и телемеханике занимают теория автоматического регулирования и управления, телемеханика, вычислительная техника, комплексная автоматизация производ-

ственных процессов. Лаборатории кафедры располагают современными автоматическими и телемеханическими устройствами, аналоговыми вычислительными машинами, всевозможной измерительной аппаратурой. Использование такого оборудования в

В стенах института студенты — автоматчики получают навыки исследовательской работы, получают активное участие в научных исследованиях, проводимых коллективом кафедры. Работы наших студентов отмечались грамотами ВДНХ, ЦК ВЛКСМ, Министерства высшего и среднего специального образования. Тематика дипломных про-

ектов выбирается в соответствии с потребностями и заказами промышленных предприятий и включает в себя разработку систем автоматического управления производственными объектами, автоматических приборов и устройств, специализированных вычислительных устройств управления, а также систем телеуправления.

Выпускники кафедр, получающие дипломы инженеров-электриков по специальности «Автоматика и телемеханика», благодаря широкому профилю подготовки могут работать в любой отрасли народного хозяйства.

А. МАЛЬШЕНКО, зав. кафедрой, кандидат технических наук, доцент.

Рассказываем о специальностях

учебном процессе способствует качественной подготовке специалистов.

С целью закрепления знаний в период учебы планируется три производственных практики на крупных промышленных предприятиях, в специальных конструкторских бюро, в научно-исследо-

вательских институтах.

Кафедра располагает современным оборудованием и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Студенты проводят практику на передовых предприятиях страны, в научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях, связанных с разработкой новых образцов вычислительных машин, в вычислительных центрах и лабораториях, связанных с применением средств вычислительной техники.

Кафедра располагает

МАТЕМАТИКА проникает сейчас во все области науки, техники и экономики. Без сложных расчетов невозможны: создание скоростных самолетов, космических кораблей, атомных реакторов, подготовка планов развития отраслей производства и народного хозяйства страны, успешное предсказание погоды.

Математических расчетов требует разработка автоматического управления сложными устройствами и целыми производственными системами от диспетчерской службы на железнодорожных узлах и аэродромах до управления работой крупных электростанций и целых энергосистем.

Все эти трудные и сложные задачи были бы совершенно неосуществимыми, если бы одновременно с их разработкой не велись напряженные исследования по созданию соответствующих

электронных вычислительных машин, производительность которых достигает теперь сотен тысяч и даже миллионов арифметических действий в секунду. Поэтому наше

время может быть названо по праву не только веком атомной, ядерной энергии и космических полетов, но и веком электронных вычислительных машин, веком всеобщего применения математических способов исследования.

Отсюда становится совершенно ясной настоятельная необходимость вместе с развитием производства электронных вычислительных машин вести ускоренную подготовку специалистов нового вида — математиков инже-

нерного направления. Такие инженеры-математики будут работать на тесном содружестве со специалистами других направлений. Поэтому ин-

женер-математик, кроме основательной механико-математической и физической подготовки, должен иметь достаточные инженерные знания по электронике, автоматике и экономике.

В ТПИ специализация «инженер-математик» открылась в 1965 году. В течение пяти лет обучения студенты получают крепкие знания по трем основным разделам: общепромышленному, электротехническому и математическому.

Среди общеобразова-

тельных предметов наибольшее значение для инженера — математика имеет физика, химия, теоретическая механика и важные для всякого советского специалиста

предметы марксистско-ленинской подготовки.

Из учебных предметов электро-радиотехнического направления на математической специализации изучаются: теория электрических цепей, сигналов и систем, электронная и полупроводниковая техника, электромагнитная и импульсная техника, автоматическое управление, электрическое моделирование и работа машин-аналогов, цифровых вычислительных машин, охрана труда

и техника безопасности.

Наконец, наибольший вес в подготовке будущего инженера-математика занимает ряд курсов и разделов теоретической, инженерной и вычисли-

тельной математики. Сюда относятся прежде всего такие устоявшиеся курсы, как математический анализ и аналитическая геометрия, высшая и линейная алгебра, обыкновенные дифференциальные уравнения и другие. На основе этих предметов идет дальнейшее изучение современных курсов прикладного назначения: математическая логика, теория ошибок и способ наименьших квадратов, теория вероятности и математическая статистика и многие дру-

гие. В большом объеме изучается вычислительная математика, программирование и решение задач на электронных вычислительных машинах цифрового и непрерывного действия. Необходимые производственные навыки в этой области приобретаются во время прохождения практики.

Выпускники этой специализации получают в институте такую инженерную и математическую подготовку, которая позволит им в дальнейшем плодотворно и творчески работать в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских бюро, вычислительных центрах и вузах нашей страны.

Б. КРУТОЙ, доцент.

ОСНОВА НАУК—МАТЕМАТИКА

Математические и счетно-решающие приборы и устройства

Специальность «Математические и счетно-решающие приборы и устройства» имеет две специализации. Одна из них — проектирование и производство средств вычислительной техники. Как следует из названия, будущие специалисты этого профиля должны овладеть всеми современными методами проектирования и организации производства новейших средств механизации и автоматизации умственного труда человека, т.е. в совершенстве знать принципы действия и построения сложнейших современных сверхбыстродействующих вычислительных машин, уметь наладить их изготовление, обеспечить правильную эксплуатацию и наиболее выгодное применение. С полным правом многие видные ученые и специалисты считают, что современная вычислительная техника осуществляет в настоящее время революцию в науке и технике, равноценную по своей значимости с использованием открытий в области ядерной физики и космической техники. Современные средства вычислительной техники начинают применяться почти во всех сферах общественной деятельности. Так, например, появление кибернетики неразрывно связано с появлением и развитием вычислительной техники, все

шире применяются средства вычислительной техники в технической кибернетике, в сфере учета, планирования и управления в производстве, в биологии, медицине и других отраслях науки. Мы живем в век вычислительной техники, и поэто-

Рассказываем о специальностях

му проектирование и производство средств вычислительной техники самого различного назначения будет непрерывно расширяться. Прогресс в современной науке и технике немыслим без вычислительных машин различной степени сложности и разнообразного назначения.

Для того, чтобы быть грамотным специалистом в этой новой области техники, необходимо иметь обширные знания. Студенты этой специализации получают соответствующую современным требованиям подготовку по общенаучным, инженерным и техническим дисциплинам, являясь специалистами широкого профиля.

Наша кафедра располагает современным лабораторным оборудованием и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Студенты проводят практику на передовых предприятиях страны, в научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях, связанных с разработкой новых образцов вычислительных машин, в вычислительных центрах и лабораториях, связанных с применением средств вычислительной техники.

Выпускники нашей специальности работают в различных научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях, где создаются наиболее современные образцы вычислительных машин, в организациях, связанных с их внедрением в автоматике и техническую кибернетику, с применением средств вычислительной техники для решения задач в области кибернетики, экономики, бионики, различных инженерно-технических задач и так далее. Некоторые наши выпускники работают в вычислительных центрах и лабораториях, в высших учебных заведениях, институтах Академии наук СССР и в других организациях.

В. РАЗИН, заведующий кафедрой, доцент.

ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Измерение — одна из древнейших операций, применяемых в различных областях человеческой практики. С развитием общества измерения приобретают все большее значение для производства, техники и науки. Великий русский ученый Д. И. Менделеев, имя которого носит Всесоюзный научно-исследовательский институт метрологии, писал: «Наука начинается с тех пор, как начинают измерять; точная наука немислима без меры». В наш век бурного развития науки и техники трудно представить себе отрасль знаний или производства, где бы ни применялись различные измерительные устройства. Любое современное промышленное предприятие или научное учреждение имеет на вооружении большое количество измерительных приборов, используемых для улучшения качества выпускаемой продукции, ускорения научных исследова-

ний и значительно облегчающих труд рабочего, расширяющих возможности ученого. Все большее роль в современном производстве начинают играть высокоточные измерения, особенно в условиях использования техники сверхвысоких скоростей, давлений и температур. Велико значение измерительной техники в военном деле.

Измерительная техника неотделима от автоматики. Соединение измерительных устройств с регулирующими делает возможным создание автоматических систем и переход на более совершенные формы производства — на автоматизированное производство. К тому же автоматические измерительные приборы по существу представляют собой системы автоматики, предназначенные для измерения, регистрации и управления регулирующими устройствами.

Венцом развития измерительной техники явля-

ются информационно-измерительные системы. Это сложные устройства, предназначенные для сбора и обработки информации, поступающей от многих контролируемых объектов.

Специалистов для проектирования и эксплуатации измерительных устройств различного назначения готовит кафедра информационно-измерительной техники. За время обучения в институте студенты нашей специальности овладевают общетехническими и специальными дисциплинами. К общетехническим курсам относятся: теоретические основы электротехники, высшая математика, математические основы кибернетики, электронная и полупроводниковая техника, автоматическое регулирование и управление, основы вычислительной техники и др. Из специальных дисциплин в первую очередь следует назвать измерительные

преобразователи, аналоговые электроизмерительные приборы, цифровые измерительные приборы, методы измерения электрических и неэлектрических величин, информационно-измерительные системы и другие.

Из неполного перечня изучаемых предметов видно, что студенты специальности информационно-измерительной техники получают широкую общетехническую и специальную подготовку, которая дает им возможность после окончания института работать в различных областях, электроники, автоматики и измерительной техники.

Кафедра имеет три лаборатории, оснащенные новыми приборами и оборудованием. В этих лабораториях студенты проводят необходимые экспериментальные исследования, связанные с выполнением реальных курсовых и дипломных работ, выполняют предусмотренные учебным пла-

ном лабораторные работы. Благодаря этому будущие специалисты получают не только теоретические знания, но и приобретают практические навыки, необходимые на производстве.

С целью закрепления изучаемых специальных дисциплин студенты в конце каждого курса, начиная с третьего, проходят производственную практику на ведущих приборостроительных предприятиях в различных городах Советского Союза.

После окончания института выпускники специальности информационно-измерительной техники в плановом порядке направляются на работу на крупные промышленные предприятия, приборостроительные заводы,

конструкторские бюро, научно-исследовательские учреждения и в высшие учебные заведения. Наиболее одаренные, успешно закончившие курс обучения направляются в аспирантуру для подготовки к научной деятельности.

На кафедре трудится большой коллектив опытных преподавателей, все усилия которых направлены на то, чтобы из каждого студента воспитать всесторонне образованного специалиста, достойного гражданина нашей великой Родины.

В. ЖУКОВ,
зав. кафедрой информационно-измерительной техники,
кандидат технических наук.

РАССКАЗЫВАЕМ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

РАДИОТЕХНИКА

Трудно представить себе область науки и техники, где в настоящее время не применялась бы радиоэлектроника, многократно расширяющая наши возможности в проведении различных научных и технических исследований. Именно поэтому любая специальность факультета автоматики и вычислительной техники (да и многие специальности других факультетов) предполагают глубокое изучение радиотехники — науки, которая помогает грамотно разбираться во многих тонкостях выбранной специальности, шире и полнее использовать знания на практике. Поступив на наш факультет, вы сможете отчетливо убедиться в этом.

Обучение студентов института основам радиоэлектроники осуществляется кафедрой радиотехники АВТФ. Теоретические курсы, такие, как «Электроника и полупроводниковая техника», «Электронные устройства в автоматике» и другие, большой объем лабораторных работ (до 25 наименований), практические занятия и курсовое проектирование — все это позволяет студентам получить прочные знания по радиоэлектро-

нике. Качественно изучить эту важную отрасль знаний вам помогут квалифицированные преподаватели кафедры, среди которых несколько кандидатов технических наук. Помимо квалифицированных кадров, кафедра радиотехники располагает современными радиотехническими приборами.

Но теоретические знания, даже подкрепленные лабораторными и практическими занятиями, без практических навыков еще не дают, на наш взгляд, полного морального основания носить почетное звание инженера. Поэтому на кафедре студентам предоставлена широкая возможность применить полученные знания на практике. Студенты нашего факультета участвуют в выполнении хозяйственной тематики кафедры (в настоящее время кафедра выполняет 12 хозяйственных тем с ведущими организациями страны), разрабатывают и изготавливают под руководством преподавателей новые лабораторные макеты и пособия, учатся элементам радиотехники, монтажу и настройке и т. д. Все это позволяет студенту еще во время

обучения почувствовать вкус его будущей работы и оценить свои возможности. Занимаясь научно-исследовательской работой, студенты выполняют реальные курсовые и дипломные проекты, то есть такие проекты, которые могут быть осуществлены в производстве. После защиты наиболее способные выпускники поступают в аспирантуру, продолжают работу по выбранной тематике. Так было в прошлом (аспирантуру закончили сотрудники кафедры В. Р. Цибульский, Ю. М. Фомичев, Г. П. Трофимов и другие), так, думаем, будет и в будущем.

В заключение нам хочется сказать: хотите выбрать факультет автоматики и вычислительной техники — выбирайте, не пожалейте! Потребуется годы упорного труда и, если вы не ошиблись в своем выборе, то будете вознаграждены — ведь нет лучше работы, в которую ты готов вложить все свои силы и знания, работы, которая доставляет тебе радость.

С. ЗАЙДМАН,
Э. ЦИМБАЛИСТ,
преподаватели кафедры радиотехники.

ЕСЛИ вы следите за номерами нашей газеты, рассказывающими о наших факультетах, то, наверное, познакомились с коротким, но емким словом — НИРС. НИРС — это научно-исследовательская работа студентов. Участие в этой работе помогает лучше усваивать пройденный материал, получить практические навыки, помогает творческому развитию студента.

У нас на факультете научно-исследовательской работе уделяется большое внимание. Уже с 1 — 2 курсов студентам прививаются кое-какие навыки исследовательских работ, в учебный план вводятся часы, в которые студенты учатся, например, собирать схемы.

ПОИСК И ПРОДОЛЖАЮТСЯ

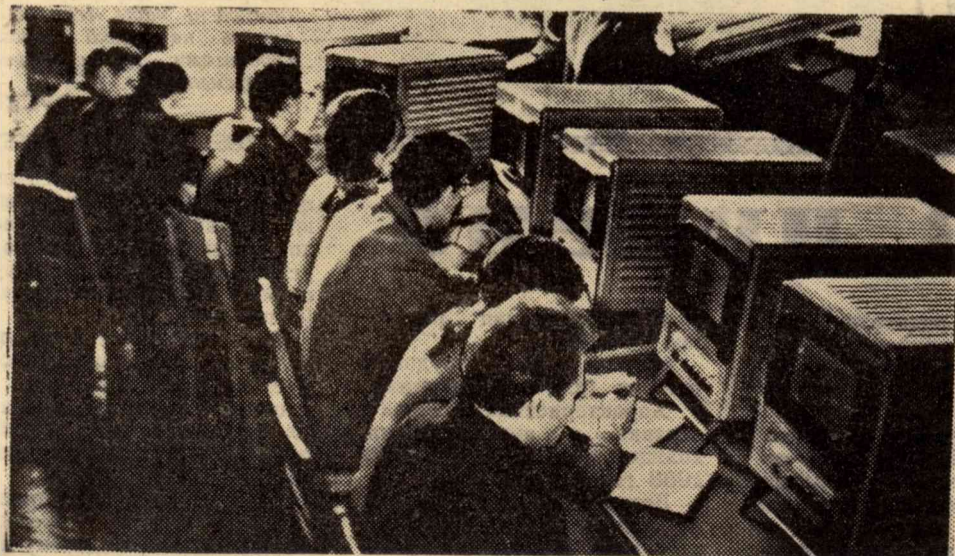
На 3 курсе студенты знакомятся с постановкой лабораторных работ и делают первые шаги по решению некоторых научных вопросов, тем, требующих не только знаний, но и умения обобщать накопленный материал. Иногда эти темы ставятся темами курсовых, а иногда и дипломных проектов.

На факультете в этом году работали кружки радиолюбителей, основы технической кибернетики. Только лишь в ряды студентов-исследователей влилось почти сто студентов.

Студенты активно занимаются научной работой, награждаются грамотами комитета ВЛКСМ института, профкома ТПИ, райкома, обкома, денежными премиями.

Лучшие работы студентов направляются на выставки и конкурсы как институтские, так и межвузовские. Несколько наших работ представлено на ВДНХ. В этом году на всесоюзный конкурс представлено четыре работы студентов АВТФ, готовится к межвузовской конференции девять докладов.

Н. ТРИМЕР.



НА СНИМКЕ: в классе обучающихся машин идут занятия. Фото А. Павлова.

НЕОБЫЧНЫЙ КЛАСС

Подсчитано, что за десять лет объем научно-технической информации возрастет в два раза. Поэтому, чтобы специалисты, окончившие институт, не оказались безнадежно отставшими от современного уровня знаний, необходимо либо увеличивать время, либо повышать интенсивность обучения. Последнее оказалось возможным, когда для обучения стали использовать специ-

альные машины, работа которых осуществляется по программе, заранее подготовленной преподавателем.

На факультете автоматики и вычислительной техники создание и внедрение обучающих машин началось несколько лет назад под руководством чуткого наставника, прекрасного педагога, большого энтузиаста внедрения всего нового, заведующего кафедрой радиотехники доцента М. С. Роймана. Сейчас на кафедре радиотехники работает целый класс

обучающих машин. Автоматы заменили труд многих преподавателей, тщательно и беспристрастно проверяют они знания студентов. М. С. Ройман возглавил целую лабораторию технических средств обучения, и не подлежит сомнению, что вновь поступившие на факультет студенты пройдут курс обучения на самом высоком уровне, диктуемом современными принципами педагогики.

Б. ЕПИФАНЦЕВ,
ст. преподаватель.



В нашем институте студентам созданы все условия для успешного овладения инженерными специальностями. Кроме многочисленных аудиторий, лабораторий, мастерских, к услугам занимающихся две библиотеки — учебная и научно-техническая, три студенческих читальных зала.

На снимке: в читальном зале.
Фото В. Ермолаева.

Программирование — ЭТО ИНТЕРЕСНО

На первом курсе кафедры инженерно-вычислительной математики помогла нам, группе будущих инженеров-математиков, организовать кружок программирования.

Начинали с азов: подробно ознакомились со всевозможными системами исчисления, с принципом работы вычислитель-

ной машины «Минск-1», учились составлять элементарные программы. Доклады готовили сами кружковцы — отыскивали нужную литературу, прорабатывали интересные их темы.

После теоретической подготовки нам предстояло освоить работу на электронно-вычислитель-

ной машине «Минск-1», поэтому дальнейшие занятия проходили в вычислительном центре. Мы учились не только работать на машине, но и составлять несложные программы.

Занятия в кружке дают возможность глубже разобраться в вопросах современной вычислительной математики, помогают яснее видеть перспективы приложения наших знаний в народном хозяйстве и науке.

Г. ДРОНОВА,
студентка группы 1036-4.

В вычислительной лаборатории ведется большая и интересная научная работа: с помощью машин решаются задачи, необходимые народному хозяйству, облегчается труд работников института.

Студенты используют машинные методы в курсовом и дипломном проектировании.

Бурное развитие вычислительной техники и ее стремительное внедрение в народное хозяйство помогает и расширить поле деятельности лаборатории, совершенствовать методы решения задач.

С каждым семестром увеличивается число студентов, проходящих обучение на вычислительных машинах.

Коллектив вычислительной лаборатории.

ЗАДАЧИ РЕШАЮТ МАШИНЫ

Весной 1962 года ТПИ получил электронную вычислительную машину «Минск-1». В течение трех лет эта машина была самой сложной, большой и быстродействующей в Томске. Постепенно подбирались коллектив инженеров, техников, программистов-математиков.

С июня 1965 года вычислительная лаборатория стала самостоятельным центром в институте. Появилась еще одна вычислительная машина —

«Проминь» («Луч»). Студенты IV—V курсов могут без предварительной подготовки за день научиться решать задачи на этой машине. Введена в эксплуатацию новая мощная полупроводниковая вычислительная машина «Урал-11Б».

В лаборатории открылся новый отдел — аналоговых вычислительных машин (АВМ). Он располагает машинами «ЭМУ-10», «МН-14», и другими.

Порядок приема

Поступающие на I курс подают заявление на имя ректора института. В заявлении указываются факультет и специальность.

Документы можно выслать почтой заказным или ценным письмом по адресу: Томск-4, Ленина, 30, Приемной комиссии.

К заявлению прилагаются:

характеристика (должна быть подписана руководителем и общественными организациями предприятия, а для выпускников средних

школ — директором или классным руководителем и секретарем комсомольской организации школы, директором и классным руководителем (для не комсомольцев);

документ о среднем образовании (в подлиннике); автобиография, включающая данные о годе и месте рождения, национальности,

сведения о родителях, образовании, трудовой деятельности, выполнении общественных поручений и т. д.;

медицинская справка (форма № 286) должна содержать данные о зрении и слухе, кровяном давлении, результаты лабораторных и рентгеновских исследований;

4 фотокарточки размером 3x4 см;

выписка из трудовой книжки (для работающих). Характеристика, медицинская справка и автобиография должны иметь дату выдачи 1968 года.

Документы принимаются на заочное обучение с 20 апреля, на дневное и вечернее — с 20 июня.

Поступающие (на все специальности факультета) сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике, химии и русскому языку и литературе (очинение).

При подготовке к вступительным экзаменам рекомендуется, кроме учебников за средней школы, пользоваться пособиями для поступающих в вузы и сборниками конкурсных задач.

По всем вопросам приема обращайтесь в приемную комиссию или к декану факультета.

«Тайга-1» — студенческий отряд

«Студенческая целина» — эти слова известны сейчас каждому.

Чтобы попасть в целинный отряд, одного желания недостаточно: надо доказать, что ты можешь и хорошо работать, и интересно отдыхать, не оставишь в беде товарища.

В 1967 году на стройки страны выезжало более 100000 студентов. Частицей этого коллектива был студенческий отряд АВТФ «Тайга-1».

Ребятам приходилось работать не только на строительстве: когда не

хватало материалов, шли в столярку, на пиломатериал, в кузницу и работали, конечно, как надо — незря отряд занял первое место по Верхне-Кетскому району. Отлично трудились и вели общественную работу студенты А. Лосев, М. Тимошенко, А. Смирнов, А. Корженко, В. Черепанов и многие другие.

Своим трудолюбием, упорством, жизнерадостностью ребята очень быстро завоевали сердца местных жителей. Им надолго запомнятся наши

концерты, лекции, спортивные праздники, традиционные студенческие вечера.

Мы всегда будем вспоминать целинные костры, песни, диспуты и, конечно, первые дома, построенные нами.

Целина — это и романтика, и напряженный труд. Это серьезная проверка своих сил, которая для многих становится хорошей жизненной школой.

А. РЯБЬЕВ,
политрук отряда «Тайга-1».

ОБЩЕЖИТИЕ — Этот дом становится студенту родным на все пять лет учебы. Отсюда мы спешим на лекции, сюда возвращаемся после рабочего дня. Многие из нас в специально отведенной комнате готовятся к занятиям и экзаменам. А по вечерам каждый может найти себе занятие по душе. Хочешь — принимай участие в выпуске факультетской газеты или берись за «КГ» — «Комсомольский прожектор», можешь попробовать свои силы в организации радиопередачи или в

концерте художественной самодеятельности.

В красном уголке можно посмотреть телевизор, почитать книгу, газету, журнал. Можно послушать беседу на любую тему: об эстетике, о революционном прошлом и о будущем нашего края. Если у вас возникнут вопросы — на них «за круглым столом» ответят преподаватели кафедр истории, философии.

Можно поделиться впечатлениями о своих путешествиях, поездках, поспорить, а в субботние и воскресные вечера — потанцевать.

Конечно, в организации отдыха у нас еще не все идет гладко, но мы стараемся, чтобы жителям было интересно.

Приезжайте, убедитесь сами.

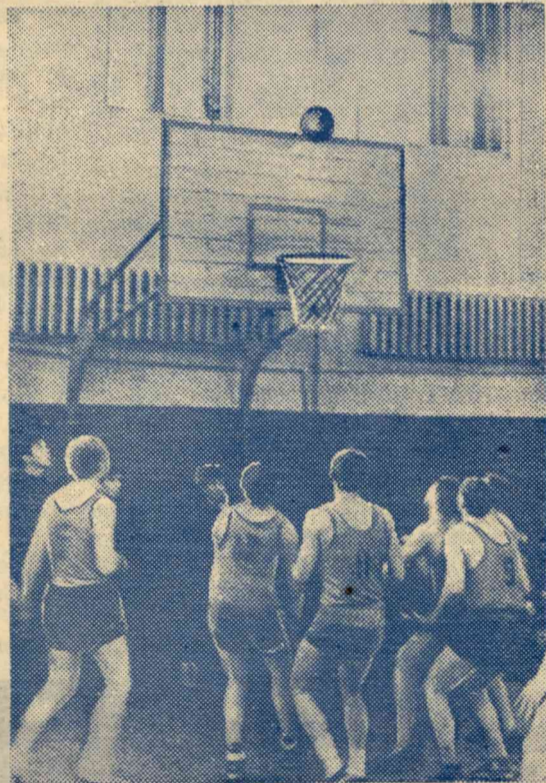
А. ЖУКОВ,
политрук общежития.

Самый родной

СПОРТ — УЧЕБЕ ПОДМОГА

Наш факультет — один из самых молодых в институте, но за короткое время у нас вырос дружный спортивный коллектив.

Спорт на АВТФ любят все.



Наши студенты занимаются во многих спортивных секциях. Каждый может заняться тем, что ему по душе: боксом, самбо, конькобежным и лыжным спортом, радиоспортом, баскетболом, волейболом.

Скоро рядом с общежитием будет закончено строительство волейбольной и баскетбольной площадок, мы сможем устраивать дружеские встречи и соревнования. В общежитии мы поставим теннисные столы и шахматные столики — и спортивная жизнь станет еще интереснее.

Самое большое и интересное соревнование, которое проводится у нас в институте, — комплексная круглогодичная спартакиада ТПИ. Она проводится по двадцати видам спорта.

Три года назад наш факультет был на пятом месте, но уже в 1966 году вошли в призы спартакиады и надемся остаться в числе лучших спортивных коллективов ТПИ.

Многие ребята, увлекающиеся спортом, сейчас заканчивают институт. Их место должны занять вы — наши завтрашние коллеги. И мы будем очень рады, если вы окажетесь не только хорошими студентами, но и отличными спортсменами.

Г. ГУСЕВ,