

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

за кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУ-
ТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXIII № 41 (1314). | Среда, 5 июня 1968 г. | Цена 2 коп.

НА ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИИ!

*Девушки и юноши,
выбирающие
жизненный путь!*

В ЭТОМ НОМЕРЕ МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ОЗНАКОМИТЬСЯ СО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМИ ИНЖЕНЕРОВ - ТЕПЛОТЕХНИКОВ. ТАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ОЧЕНЬ НУЖНЫ СЕЙЧАС В НАШЕЙ СТРАНЕ.

ЕСЛИ ПОНРАВИТСЯ, ПРОСИМ НА ТЭФ!

ИСКОПАЕМОЕ ТОПЛИВО — ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА — ЭТО ТЕПЛОВЫЕ И АТОМНЫЕ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА — ЭТО ОГNETЕХНИЧЕСКИЕ АГРЕГАТЫ В МЕТАЛЛУРГИИ И МАШИНОСТРОЕНИИ

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА — ЭТО ТЕПЛОВЫЕ АГРЕГАТЫ В ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТЕПЛО В КВАРТИРАХ

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА — ЭТО ХОЛОДИЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ МЯСОКОМБИНАТОВ. ПРОИЗВОДСТВО ЖИДКОГО КИСЛОРОДА И АЗОТА

ВСЕ ОСНОВНЫЕ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГОТОВЯТСЯ НА ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ТПИ.

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — один из старейших факультетов Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова. Свою лепишь он ведет с 9 ноября 1923 года, когда в Томском технологическом институте при механическом факультете возникла теплотехническая специальность.

Сейчас в состав факультета входят четыре специальные и три общинженерные кафедры, которые готовят высококвалифицированные кадры пяти специальностей: тепловые, электрические станции; промышленная теплоэнергетика; атомные электростанции и установки; автоматизация теплоэнергетических процессов промышленных предприятий; парогенераторостроение.

Программой Коммунистической партии Советского Союза намечена грандиозная перспектива энергетического строительства, которая позволит решить главную экономическую задачу, стоящую перед нашей страной, — занять первое место в мире по уровню производства продукции на душу населения. Для этого необходимо к 1980 году довести выработку электроэнергии — стержня всей экономики страны — до 2700—3000 млрд. квт. часов.

В решении поставленной задачи непосредственное участие принимают специалисты — выпускники теплоэнергетического факультета ТПИ.

За последние годы очень интенсивно развивается ядерная энергетика. Прошло немногим более десяти лет с момента пуска первой в СССР атомной электростанции, а уже значи-

тельная часть установленной мощности атомных электростанций всего мира приходится на долю Советского Союза. На основе этого источника энергии начала развиваться новая отрасль теплоэнергетики — атомные электрические станции.

На факультете наряду с обучением студентов научные работники ведут большие исследования. Например, исследование физико-химических свойств

ском факультете учится 1100 человек. Многие помимо учебы активно участвуют в общественной жизни института: работают в профкоме, в составе комитета ВЛКСМ, защищают честь вуза в сборных командах института на спортивных соревнованиях и т. д.

В распоряжение студентов предоставлены библиотеки, читальные залы, большие и светлые аудитории. Живут наши

Энергетическая основа промышленности

топлив новых месторождений, которое ведет коллектив кафедры парогенераторостроения под руководством доцента И. К. Лебедева; исследование температурных полей при различных граничных условиях проводилось кафедрой теоретической и общей теплотехники под руководством профессора Г. И. Фукса; решение проблемы металлоэнергетического комбината на базе Бакчарского железнорудного месторождения Томской области, выполненное кафедрой промтеплоэнергетики под руководством доцента В. Е. Целебровского, получают признание ведущих промышленных предприятий и научно-исследовательских организаций нашей страны.

В решении целого ряда научно-технических вопросов принимают участие и студенты.

Сейчас на теплоэнергетиче-

студенты в новом красивом общежитии, построенном своими руками менее чем за полтора года. Здесь созданы все условия для того, чтобы студент чувствовал себя, как дома: в комнатах живет по три-пять человек, есть рабочая комната, красный уголок, радиоузел, фотолаборатория, душ и, конечно, большая столовая.

Сегодня на страницах институтской газеты выступают ведущие преподаватели факультета, представители общественных организаций, которые подробно знакомят вас со специальностями, расскажут о жизни и делах факультета. Если понравится — ждем вас, дорогие абитуриенты!

Ю. ЗАГРОМОВ, декан теплоэнергетического факультета, кандидат технических наук.

С благодарностью

В этом году, как и всегда, настала пора дипломирования для тех, кто освоил необходимый теоретический курс учения. Настала пора отчета. Вместе со студентами дневного отделения дипломируют заочники. Трудно учиться и работать, но когда сдан последний экзамен, можно твердо сказать, что удовлетворение — полнейшее.

Я работаю на ТЭЦ в турбинном цехе с 1945 года. Повышение образования начал с 6-го класса вечерней школы рабочей молодежи, и вот — финал. Каждый день учебы вообще в жизни и прежде всего в повседневной работе раздвигает горизонты непонятных «почему», «отчего», «в чем причина».

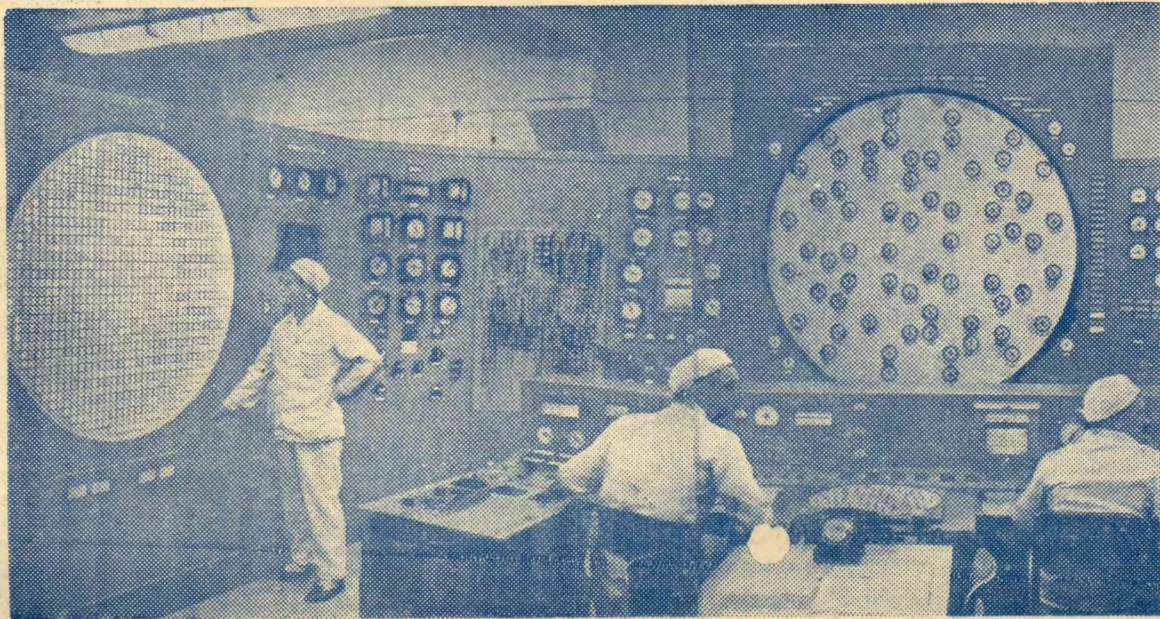
Повышение параметров пара, увеличение мощности теплоэнергетического оборудования предъявляют к будущим специалистам высокие требования. В теплоэнергетике понятие «сантиметр» уже теряет смысл, а все тверже за единицу измерения принимается миллиметр, микрон. А это в свою очередь требует глубокого понимания всего происходящего в том или другом теплоэнергетическом процессе. Все эти знания вы получите на ТЭФе.

Каждый день мы читаем о вводе новых теплоэнергетических мощностей. Каждый новый агрегат требует грамотного обслуживания. Отсюда и потребность в молодых энергичных специалистах высшей школы.

У нас в Кузбассе нет электростанции, где бы ни работали выпускники нашего факультета. Это Б. Шамис, Володя и Виктор Ефремовы, В. Шабалин, Р. Назаров. Все они — на руководящих должностях Кузбасской энергосистемы.

Мы, дипломники, с большой благодарностью вспоминаем о нашем родном факультете, о строгих учителях и рекомендуем молодежи пополнить ряды специалистов-теплоэнергетиков.

Н. ПЕТЕРС, дипломник.



На снимке: у пульта управления Белоярской атомной электрической станции.

РАССКАЗЫВАЕМ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

«Электрификация, являющаяся стержнем строительства экономики коммунистического общества, — говорится в Программе КПСС, — играет ведущую роль в развитии всех отраслей народного хозяйства, в осуществлении всего современного технического прогресса».

В результате претворения в жизнь ленинского плана ГОЭЛРО и пятилетних планов народного хозяйства Советский Союз по размерам производства электрической энергии вышел на первое место в Европе и на второе место в мире. По темпам прироста выработки электроэнергии мы занимаем первое место в мире.

Электрическая энергия вырабатывается на специальных

предприятиях, электрических станциях, которые в зависимости от вида используемого природного источника энергии подразделяются на тепловые на органическом топливе (ГРЭС и ТЭЦ), тепловые на ядерном

с применением специальной станция представляет собой сложное, высокоавтоматизированное и механизированное предприятие большой мощности, проектирование и эксплуатация которого возможны

производящих испытания и наладку оборудования станций; в различных научно-исследовательских институтах, занимающихся исследованием и разработкой теплоэнергетического оборудования и т. п. Можно отметить, что выпускники института работают на всех теплоэнергетических предприятиях Сибири, Дальнего Востока, Урала, на юге и западе страны. Среди конкретных предприятий для примера можно привести такие, как Беловская ГРЭС, Томь-Усинская ГРЭС, Южно-Кузбасская ГРЭС, Назаровская ГРЭС, Красноярские, Новосибирские, Кемеровские и Омские ТЭЦ, Конаковская ГРЭС, Молдавская ГРЭС, институты «Теплоэнергопроект», энергомонтажные тресты, отделения ОРГРЭС в различных городах и т. д. В период обучения в институте студенты слушают курсы общинженерных и специальных дисциплин, выполняют курсовые проекты, проходят три производственные

практики на передовых энергетических предприятиях, защищают дипломный проект. В процессе обучения студенты занимаются научно-исследовательской работой и оказывают помощь электростанциям, выполняя по их заданиям различные работы и проекты.

Специальность «тепловые электрические станции» профилируется кафедрой теплоэнергетических установок, являющейся одной из старейших кафедр института. На кафедре работают квалифицированные педагоги, имеются специальные лаборатории и проектные кабинеты.

Для желающих более подробно познакомиться с устройством тепловых электростанций, с их оборудованием, с происходящими там технологическими процессами можно порекомендовать популярную книжку В. Я. Рыжкина «Современная мощная тепловая электростанция».

В. БРАГИН,
доцент.

ТЭС — кафедра профилирующая

горючем (АЭС) и гидроэлектростанции (ГЭС). На тепловых электростанциях вырабатывается свыше 80 процентов производимой в нашей стране электроэнергии, а также значительное количество теплоты для производственных и бытовых нужд. Современная блочная тепловая электриче-

электронной счетно-решающей техники.

Выпускаемые по специальности тепловые электростанции инженеры-теплоэнергетики могут работать на монтаже и эксплуатации основных цехов тепловых электростанций; в институтах, проектирующих ГРЭС, ТЭЦ и АЭС; в организациях,



Знания даются упорным и трудолюбивым.

Фото В. Любимова.

ДЛЯ АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ

В Советском Союзе в 1954 г. была введена в действие первая в мире атомная станция. В последующие годы были построены Ново-Воронежская и Белоярская АЭС, продолжается строительство вторых блоков этих станций.

В настоящее время главные усилия научных работников и конструкторов сосредоточены не столько на создании новых атомных электростанций, сколько на работе по повышению их экономичности. В этом направлении достигнуты определенные успехи. Но требуются изыскания новых технических решений. И это создает большие возможности для творческой работы специалистов в данной области.

Молодые специалисты, окончившие институт по специальности «атомные электростанции и установки», получают квалификацию инженеров-теплофизиков.

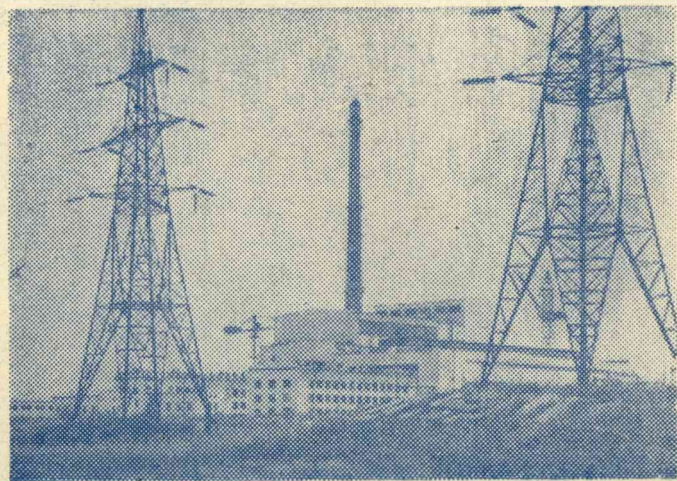
Учебный план предусматривает хорошую математическую подготовку специалистов, а также подготовку по общей и атомной физике, по ядерной и нейтронной физике, по физике ядерных реакторов и другим специальным дисциплинам. Вместе с тем, студентам этой специальности в достаточно большом объеме читаются курсы общенаучных базовых и инженерных дисциплин.

В период обучения в институте студенты проходят 3 производственных практики. Студенты предыдущих выпусков проходили практику на

Ново-Воронежской, Белоярской АЭС, мощных современных тепловых электростанциях, на экспериментальном реакторе НИИ ядерной физики при ТПИ.

После защиты дипломного проекта выпускники по специальности «атомные электростанции и установки» с успехом могут работать в качестве инженеров — экспериментаторов или расчетчиков, инженеров-операторов пульта управления реактора, сменных инженеров машинного зала, инженеров по ремонту и монтажу тепломеханического оборудования, в научно-исследовательских институтах соответствующего профиля.

Р. ШВЕЦОВ,
ассистент, кандидат технических наук.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА — это освобождение человека от непосредственного выполнения функций управления производственными процессами и передача этих функций автоматическим устройствам.

На современных электрических станциях, в теплоэнергетических цехах современных предприятий основные процессы получения, преобразования, передачи тепловой и электрической энергии выполняются автоматическим образом.

«В Советском Союзе автоматическая и комплексная механизация служат материальной базой для постепенного перерастания социалистического труда в труд коммунистический», — говорится в Программе КПСС.

Подготовка инженеров по этой специальности организо-

АВТОМАТИЗАЦИЯ В ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКЕ

вана с 1960 года. Уже около 200 человек стали инженерами-теплоэнергетиками по автоматизации. В период обучения студенты осваивают большой цикл общеобразовательных дисциплин совместно со студентами факультета автоматики; профилирующих дисциплин по вопросам теплоэнергетики, электроники, теории автоматического регулирования. Основными профилирующими дисциплинами по специальности являются: технология термодинамики и теории теплопередач; технологическое измерение и приборы, теория автоматического регулирования и автоматизации теплоэнергетических установок; промышленная электроника; вычислительная техника и другие.

Инженеры-теплоэнергетики по автоматизации получают навыки выполнения проектных, исследовательских работ по проектированию, монтажу, эксплуатации средств измерения и автоматизации теплоэнергетических процессов промышленных предприятий и тепловых электрических станций.

Выпускники нашей специальности работают в цехах теплового контроля и автоматики на электрических станциях, промышленных предприятиях строительной, нефтеперерабатывающей, химической, металлургической промышленности Сибири, Кузбасса, Дальнего

Востока. Они занимают должности заместителей главного инженера по автоматизации, начальников теплового контроля и автоматики, дежурных инженеров, мастеров, начальников, прорабов, конструкторов.

Быстро развивающиеся промышленность и энергетика Сибири требуют больше специалистов по тепловой автоматике. Поэтому подготовка их ведется на дневном, вечернем и заочном факультетах.

Кафедра автоматизации теплопередачи процессов промышленных предприятий оборудована лабораториями по контрольно-измерительным приборам, по регуляторам и регулирующим устройствам теплоэнергетических установок, по применению аналого-вычислительных машин для автоматизации.

В составе кафедры работают опытные преподаватели, ведущие научную разработку промышленных систем регулирования тепловых процессов в кабельной, лесотехнической промышленности.

Кафедра ждет нового, хорошо подготовленного пополнения на первый курс.

А. ГУРЧЕНКО,
доцент, зав. кафедрой автоматизации теплопередачи процессов промышленных предприятий.

Хозяева тепловой энергии

Летом 1960 года первые 18 выпускников ТПИ получили дипломы инженеров — промтеплоэнергетиков. В декабре 1967 года такой диплом получили уже 255 человек. Интересно, что по мере увеличения отряда сибирских промтеплоэнергетиков в спрос на них в промышленности не только не уменьшается, а, наоборот, возрастает.

Уже пришел приказ министерства с указанием мест, куда должны быть направлены промтеплоэнергетики, приступающие к работе только в 1969 году. В списки вошли те предприятия, которые наиболее остро нуждаются в инженерах данной специальности. Это — заводы министерства тракторного машиностроения в городах Рубцовке, Красноярске, Фрунзе, Омске; министерства черной металлургии — Магнитогорский горно-металлургический комбинат, Западно-Сибирский металлургический комбинат и ряд других заводов в городах Алма-Ате, Ермаке, Каражале, Ташкенте, Новосибирске, Томске. Завод министерства тяжелого энергетического машиностроения в Барнауле, министерства целлюлозно-бумажной промышленности в Енисейске, министерства медицинской промышленности в городе Ульске, Сибирское и многие другие.

В институт поступают и прямые просьбы заводов о посылке к ним инженеров-промтеплоэнергетиков. Как правило, это запросы на конкретных студентов, которые уже на производственной практике сумели показать большую полезность своей работы на предприятиях. Так, Омский шинный завод просит прислать к ним на работу после окончания института товарищей Г. Г. Бирюлю, А. Е. Власова, В. А. Скударнова. Соколовско-Сарбаевский горно-обогатительный комбинат ждет к себе Ю. М. Мухамеджанова, «Казчермет» просит направить к нему на работу будущих инженеров А. С. Панфилова и А. Д. Еремина и т. д.

Чем же объясняется такая потребность в инженерах — промтеплоэнергетиках?

Современные промышленные предприятия, как правило, имеют большое тепловое хозяйство. Причем, это в равной мере относится к предприятиям и тяжелой, и легкой промышленности.

Появилась острая необходимость иметь хозяина тепловой энергии. Таким хозяином становится инженер-промтеплоэнергетик.

Инженер-промтеплоэнергетик готовится как экс-

плуатационник и исследователь в области использования тепловой энергии на промышленных предприятиях.

Студент может специализироваться или в области промышленных теплоиспользующих и топливноиспользующих установок, или в области теплосилового хозяйства промышленных предприятий.

Кафедра промтеплоэнергетики располагает современными учебными лабораториями по исследованию режимов работы и автоматизации тепловых сетей, по исследованию процессов сушки, ректификации, выпарки и огнетехнических процессов в промышленных печах.

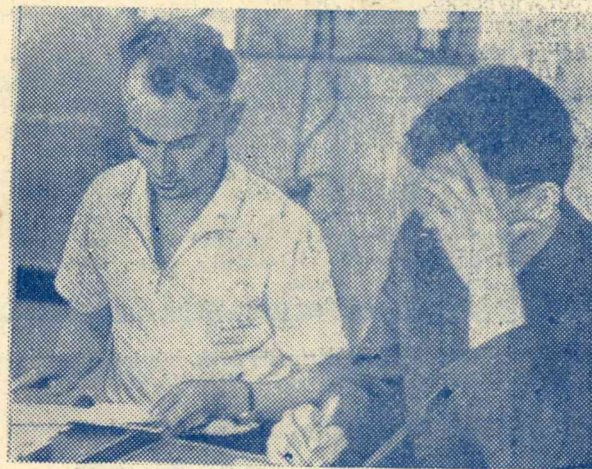
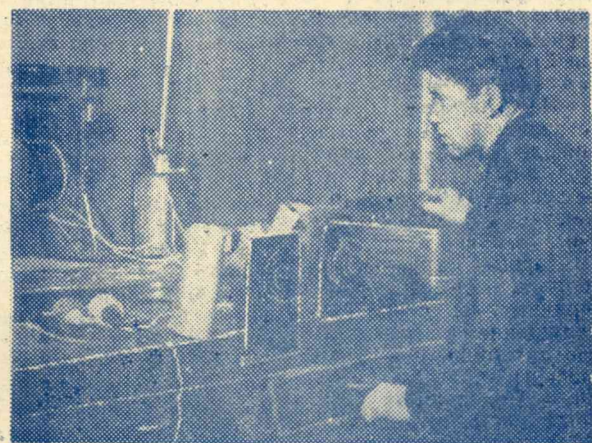
Выполняя за время учебы в институте два общинженерных и три курсовых проекта по профилирующим дисциплинам, инженер-промтеплоэнергетик получает также подготовку, позволяющую ему достаточно успешно справиться и с работой по конструированию тепловой аппаратуры в различных отраслях промышленности.

Производственную практику студенты проходят на крупных предприятиях с развитым тепловым хозяйством. В частности, на Кузнецком, Магнитогорском и Нижне-Тагильском метал-

лургических комбинатах, на предприятиях Омска, Новосибирска, Ангарска и ряда других крупных городов.

Выпускники получают подготовку широкого профиля и могут работать в любой отрасли промышленности, где имеются крупные теплопотребляющие предприятия, а также в научно-исследовательских и проектных институтах разных профилей, занимающихся разработкой тепловых технологических процессов и аппаратов. Выпускники специальности успешно работают и в тепловых лабораториях, на монтаже и наладке теплотехнического оборудования на предприятиях и электростанциях. С момента первого выпуска прошло всего семь лет, а четыре выпускника кафедры ПТЭ — В. Г. Заврин, Г. Д. Яневский, Р. С. Швецов, И. А. Максимов — уже получили степень кандидатов технических наук. Ряд выпускников работает заместителями директоров заводов, главными инженерами заводских ТЭЦ, начальниками ПТО, начальниками цехов, начальниками и на крупных должностях в научно-исследовательских и проектных институтах.

В. ЦЕЛЕБРОВСКИЙ,
доцент, зав. кафедрой промтеплоэнергетики.



Теория — Практика — Экзамен.

В ПРЯДУЮЩИЕ 12 — 15 лет намечается огромное развитие энергетики. Так, если принять мощность установленных станций в 1970 году за 100 процентов, то в 1975 году мощность электрических станций возрастет на 52 процента, а в 1980 году — на 205. Такой гигантский рост мощностей будет идти главным образом за счет строительства мощных тепловых электрических станций, а единичная мощность агрегатов на этих станциях будет достигать 1 млн. квт. Наряду со строительством тепловых электрических станций, значительное развитие получат атомные электростанции. Строительство мощных тепловых и атомных электростанций потребует разработки и создания крупных и высокоэкономичных агрегатов, и, в частности, крупных парогенераторов для тепловых и атомных станций. Если в настоящее время в Советском Союзе освоено производство только единичных образцов парогенераторов мощностью пара до 1600 тонн в час, то в ближайшие годы потребуются проектирование, производство и освоение парогенераторов до 2500 тонн в час.

Парогенератор является главной частью энергетических агрегатов современной электростанции. Его проектирование, изготовление и освоение

Парогенераторы — сердце электростанций

в эксплуатации требует от инженера-механика по парогенераторостроению и ю больших знаний в области самых разнообразных наук: химии, металлургии, аэродинамики и гидродинамики, теплотехники, тепло- и массообмена, теории горения, строительной механики, технологии машиностроения, автоматизации производственных процессов и измерительной техники. Для успешного освоения этих дисциплин необходимы хорошие и глубокие знания в области физики и математики. Все эти знания студент получает в вузе при обучении на специальности «Парогенераторостроение». Студенты, окончившие эту специальность, получают звание инженера-механика по парогенераторостроению и направляются на работу на Барнаульский, Таганрогский, Белгородский котельные заводы, в монтажные организации Министерства энергетики и электрификации СССР, а также в научно-исследовательские организации и институты, в ОРГЭС (Москва, Новосибирск), Всесоюзный теплотехни-

ческий институт, (Москва), Центральный котло-турбинный институт (Ленинград) и др.

Выпускники института на котлостроительных заводах работают в специальных конструкторских бюро, наладочных и исследовательских группах, в монтажных бюро, в самом центре борьбы за технический прогресс в энергетике. Ведь высокий технический уровень энергетики определяется тем, насколько совершенным будет оборудование электростанций, создаваемое на энергомашиностроительных заводах.

В монтажных организациях выпускникам предстоит работать на сооружении крупных тепловых и атомных электростанций.

Нередко нашим выпускникам приходится на более или менее длительные сроки выезжать в дружественные страны в качестве наладчиков, монтажников и шеф-инженеров.

Общеобразовательную подготовку студенты проходят на общих кафедрах института (физика, математика и других). Преподавание общинже-

нерных дисциплин — технической термодинамики, теплообмена, металлургии — ведут соответствующие кафедры теплоэнергетического и механического факультетов. Специальную подготовку дает кафедра парогенераторостроения и котельных установок. На кафедре и руководит всей подготовкой будущих инженеров-парогенераторостроителей.

На кафедре парогенераторостроения и парогенераторных установок в тесном содружестве с энергетическими предприятиями, котлостроительными заводами и научно-исследовательскими институтами ведется большая научно-исследовательская работа с широким привлечением к этой работе студентов.

Если вы хотите быть в передовых рядах борцов за технический прогресс в советской энергетике, если хотите стать творцами современных агрегатов тепловых и атомных станций, применить свои способности на переднем крае промышленности нашей страны или посвятить себя науке — теплоэнергетике, вступайте в славные ряды советских энергомашиностроителей. Знания вам даст обучение на нашей специальности «Парогенераторостроение».

И. ЛЕБЕДЕВ,
доцент, кандидат технических наук, зав. кафедрой.

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

Кафедра промышленной теплоэнергетики — одна из молодых кафедр факультета и института, но на ней уже начало складываться научное направление. Подготавливается лабораторная база.

В 1968 году намечено создать две экспериментальные установки.

Студенты — промтеплоэнергетики принимают участие в научно-исследовательской работе кафедры, создают лабораторные установки, осваивают методику и технику научного эксперимента, обрабатывают опытные данные.

В процессе курсового и дипломного проектирования они выполняют поисковые расчеты, конструируют новые аппараты.

В период преддипломной практики студенты группы 653-п В. Скударнов, А. Власов, Г. Владимиров, смонтировали экспериментальные установки, а в настоящее время проводят на них опыты. Заняты сооружением установок А. Зо-

рин (гр. 653) и В. Иванов (гр. 652-1). Опытный гранулятор изготовили в осеннем семестре студенты 657-1 группы С. Карауш и А. Редькин.

Некоторые студенты, познакомившись с научной работой, остаются в институте ассистентами, затем поступают учиться в аспирантуру.

Ну, а тем, кто уверен, что никогда не станет научным работником, полезно ли заниматься в студенческие годы научными исследованиями? Ответ один: безусловно, полезно.

Самостоятельный творческий поиск — неотъемлемая часть научной деятельности развивает у будущих специалистов основное инженерное качество исследователя, которое помогает более успешно справиться с любой работой — научной, производственной, общественной.

В. МЕШКОВ,
ассистент кафедры промтеплоэнергетики.

НЕФТЯНИКАМ

Первыми, с кем знакомились летом прошлого года те, кто приезжал на александровскую землю, далекую северную страну нефтяников и геологов, были парни в красных рубашках. Их нельзя было не заметить. Казалось, все село живет трудовым ритмом студенческих объектов. На глазах у всех вырастали стены гостиницы, бани, жилых домов. «Это студенты строят», — с гордостью говорили жители села.

Да — это рабочие будни политехников, третий трудовой семестр химиков, автоматчиков и теплоэнергетиков, объединенных в единый районный целинный отряд «Александровский».

Над лагерем, разместившемся в сельской школе, эмблема отряда «ТЭФ-67». Здесь обосновались 160 парней и девчат с теплоэнергетического.

Первые трудности — болота, комары — воспринимались с приятным ощущением романтики. Но вот пришли и первые победы: бригада Владимира Половникова выполнила дневную норму на 210 процентов, бригада третьекурсника Валерия Жураковского досрочно залила фундамент.

«Дорогой жизни» называли мы дорогу-лежневку, которую студенты буквально вынесли на плечах.

Бригада Владимира Дранко набирала завидные темпы на строительстве здания аэровокзала. Ребята из этой бригады гордятся своим

бригадиром. Он — ветеран целины. Первые совхозы в Казахстане, стройки в Томске. И вот — строительство объектов для нефтяников в таежном селе.

И долго еще будут вспоминать александровцы эту «великолепную семерку», ребят-третьекурсников, глядя на новое здание аэровокзала, которое они вместо 4 месяцев по плану, построили за полтора.

Прошли дни, и вот уже выросли новые жилые дома, готовы к сдаче в эксплуатацию баня, гостиница, электростанция.

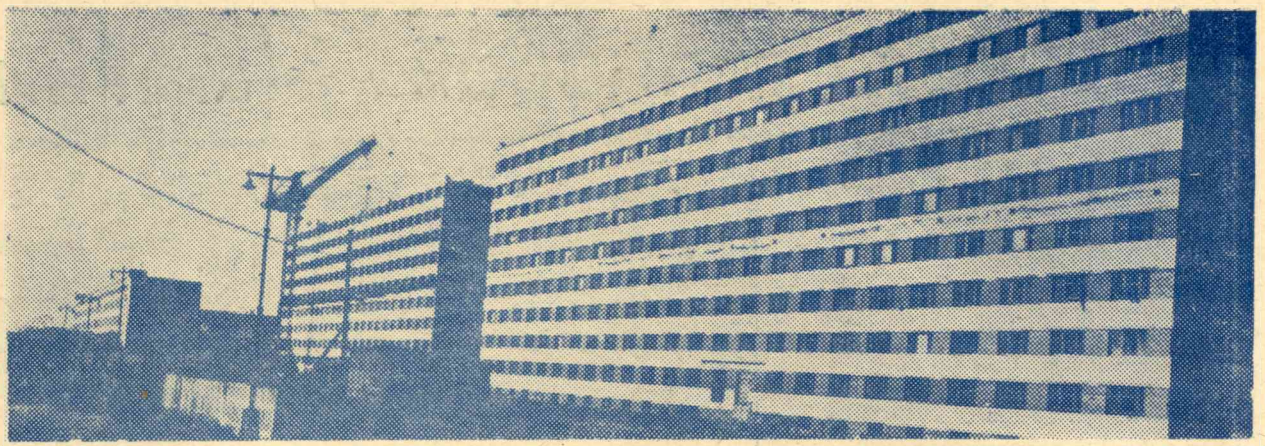
И все, начиная с фундамента и кончая отделочными работами, сделали студенты.

Днем напряженная работа, а вечером собирались у костра. Песни о ТПИ, о Томске, о тайге. Хорошо мечтать, когда, перебирая струны гитары, поет Коля Плотский. Или просто потанцевать под отрядный эстрадный оркестр. Сейчас еще снятся парням борщи, которые они уплетали в обеденный перерыв в «тракторе» «Друг желудка».

И, конечно же, всем было немного грустно, когда командир отряда Анатолий Зоблоцкий отдал последний приказ на прощальной линейке: «Опустить флаг».

Глядя на опускающееся полотнище, каждый из студентов думал о тех, кто на следующий год снова приедет сюда и сделает то, что еще не успели сделать они.

В. ГОРЬКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ.



В нашем институте десятки студенческих общежитий. Скоро войдут в строй действующих и эти девятиэтажные здания.



Традиционные фестивали студентов ТПИ — яркое, незабываемое зрелище.



На счету оперной студии института несколько оперных постановок. Недавно студийцы показали новую работу — оперу Гулак-Артемовского «Запорожец за Дунаем».



Баскетбольная команда теплоэнергетиков — чемпион ТПИ 1967 года.

Снимки А. Батурина, В. Любимова, В. Викторова.

Для получения звания инженера — теплоэнергетика, каждый студент, успешно закончивший теоретический курс обучения в институте, обязан выполнить дипломный проект и защитить его перед Государственной экзаменационной комиссией.

В Положении о Высшей школе записано, что дипломное проектирование является заключительным этапом обучения студента в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, овладение студентом навыками самостоятельного решения инженерных задач. Дипломный проект — это выпускная работа студента, на основе которой Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации инженера.

Как же организуется этот отчетный этап студента? Обычно все дипломные проекты выполняются на вполне реальные темы производственного характера или студенты разрабатывают их по научной тематике кафедры. В таком случае студенты задолго до дипломного проектирования участвуют в работе научно-исследовательских кружков кафедры,

ФИНАЛ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

выполняя курсовые проекты по теме будущего дипломного проекта. Для этих студентов преддипломная практика организуется в специализированных научно-исследовательских и проектных институтах, на опытных промышленных экспериментальных установках, где они получают для себя очень много ценного материала.

Каждый студент выполняет проект под наблюдением и руководством своего руководителя, опытного преподавателя кафедры.

После проверки и утверждения проекта на кафедре, студент получает допуск к защите. Как правило, в результате большой планомерной работы проекты успешно защищаются, и студент получает право носить почетное звание советского инженера.

В. ЛЕБЕДЕВ,
доцент.

Немного истории

СТАРЕЙШЕЙ теплоэнергетической специальности в нашем институте были инженеры-паровозники. Первый выпуск этих специалистов механического факультета состоялся в 1906 году, последний — в 1930 году. Руководил специальностью профессор Н. И. Карташов.

С 1923 года на механическом факультете стали готовиться инженеры по трем теплотехническим специальностям (уклонам): паротехнике — под руководством профессора И. Н. Бутакова; двигателям внутреннего сгорания — под руководством профессора А. В. Квасникова; продолжалась и подготовка паровозников.

В 1930 году выделяется самостоятельный энергетический факультет, где готовятся паротехники и электротехники.

С 1934 года начинается подготовка инженеров специальности «Теплоэнергетические установки». Эта специальность, руководимая профессором И. Н. Бутаковым, заменила специальность инженеров-паротехников.

В 1952 году открывается специальность теплоэнергетиков — котлостроителей.

Самостоятельно теплоэнергетический факультет (ТЭФ) существует в институте с 1954 года.

С 1955 года на факультете открывается специальность «Промышленная теплоэнергетика». На ней готовятся инженеры широкого теплотехнического профиля для промышленных предприятий.

В 1958 году открывается специальность «Автоматизация тепловых процессов промышленных производств».

В 1959 году проводится набор сразу на несколько курсов по специальности «Атомные электрические станции».

Поступающие на 1 курс подают заявление на имя ректора института. В заявлении указывается факультет и специальность. Документы можно выслать почтой заказным или ценным письмом по адресу: Томск-4, Ленина, 30, приемная комиссия ТПИ.

К заявлению прилагаются:

1. Документ о среднем образовании (в подлиннике).
2. Автобиография (составляется в произволь-

ПОРЯДОК ПРИЕМА

ной форме), включающая данные о годе и месте рождения, национальности, сведения о родителях, образовании, трудовой деятельности, выполнении общественных поручений и так далее; об обучении на подготовительных курсах и в каком вузе.

3. Характеристика (должна быть подписана руководителем и общественными организациями предприятия, а для выпускников средних школ — директором или классным руководителем и секретарем комсомольской организации школы).

4. Медицинская справка (форма № 286).

5. Выписка из трудовой или колхозной книжки (для работающих).

6. Четыре фотографии (снимки без голов-

ного убора размером 3×4 см).

Характеристика, медицинская справка должны иметь дату выдачи 1968 года.

Паспорт, военный билет (военнослужащие запаса) или приписное свидетельство (лица призывного возраста) предъявляются лично.

Документы принимаются: на заочное обучение

с 20 апреля по 31 августа, на дневное обучение — с 20 июня по 31 июля, на вечернее обучение — с 20 июня по 31 августа.

При подготовке к вступительным экзаменам рекомендуется, кроме учебников за средней школой, пользоваться пособиями для поступающих в вузы и сборниками конкурсных задач.

По всем вопросам приема обращаться в приемную комиссию или к декану факультета.